



Universidad de Panamá
Facultad de Humanidades
Departamento de Geografía
Escuela de Turismo Geográfico Ecológico

Título de Tesis:

LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE LA COMUNIDAD DE LAS PIPAS, DISTRITO DE
LOS POZOS, PROVINCIA DE HERRERA.

Profesor Asesor:

Magíster Ariel Carrión

Estudiante:

Librada Y. Vergara

8 -941-2147

Panamá

14 agosto, 2023

Agradecimientos

Agradecimiento infinito a Dios quien fue el guía en este proceso y quien dio toda la energía, inteligencia y sabiduría, para que esta investigación sea una realidad. Sin Dios nada de esto hubiese sido posible, cada palabra escrita ha sido dada por Él, todo el éxito de este trabajo se lo lleva Dios.

A mi madre, que ha sido el motor que impulsa mis sueños, gracias por ser esa voz de aliento día a día y por su apoyo incondicional durante todos mis años académicos.

A mi amiga, Leiry Flores, por siempre motivarme a no rendirme, por ser esa compañera no oficial de tesis, gracias por el apoyo constante y perseverante.

Un agradecimiento especial a familiares y residentes de Las Pipas Herrera, su ayuda brindada ha sido de mucho valor en esta investigación.

Y no puedo dejar por fuera mi agradecimiento a mis familiares, amigos, vecinos, conocidos que tomaron de su valioso tiempo para entrar al link, ver la página de Las Pipas y contestar las encuestas, estoy muy agradecida con ustedes, sus comentarios, sus sugerencias, han llenado mi corazón de mucha alegría, se les aprecia un mundo.

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado con mucho amor y cariño a la gente bella de la comunidad de Las Pipas, cada palabra escrita ha sido pensando en ustedes.

Para mí son muy especiales y por ello debo marcar sus nombres para la historia.

A la señora Clementina, por hospedarme en su hogar y brindarme alimentos por días.

Al señor González y sus nietos, Manuel y Diego, por darme recorridos en los cerros presentes en Las Pipas.

Al señor Manuel y al señor Mendoza, por su guía ecológica muy instructiva.

A la señora María por darme detalles muy importantes que marcaron mucho para puntos esenciales de la tesis.

A señor Jhony por guiarme en el recorrido por algunos lugares atractivos de Las Pipas.

Dedicada con mucho esfuerzo a ti, Las Pipas de mis amores.

Índice General

Portada	I
Agradecimientos	II
Dedicatoria	III
Índice General	IV
Índice de Figuras	IX
Índice de Tablas	XIII
Índice de Cuadros	XIV
Indice de Anexos	XV
Resumen	1
CAPÍTULO I DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1 Antecedentes	3
1.1.1 Festivales de la Provincia de Herrera	3
1.1.1.1 Festival de la Caña de Azúcar en Pesé.	3
1.1.1.2 El Festival Nacional del Manito en Ocú.	4
1.1.1.3 Corpus Christi en Ocú.	4
1.1.1.4 Parque Nacional Sarigua.	4
1.2 Antecedentes Turísticos de Los Pozos	5
1.3 Antecedentes Turístico en la Comunidad de Las Pipas	5
1.3.1 Orígenes de la Actividad Turística en el Pueblo de Las Pipas	5
1.4 Tema de Investigación	8
1.5 Marco Teórico/Referencial/Legal/Conceptual	14
1.5.1 Marco Referencial	14
1.5.2 Historia.	14
1.5.3 Primeros Pobladores.	15
1.5.4 Origen del Nombre.	15
1.6 Resultados de la Entrevista a la Comunidad de Las Pipas	20
1.6.1 Entrevista #1 Sra. Clementina Barbas Rodríguez.	20
1.6.2 Entrevista #2 Sra. María González.	20
1.6.3 Entrevista # 3 Sr. Simón González.	21
1.6.4 Entrevista # 4 Venero González.	22

1.6.5 Entrevista # 5 Señora Almida.	22
1.6.6 Entrevista # 6 Ciprian Rodríguez.	22
1.6.7 Entrevista # 7 Señora Atanasia.	23
1.6.8 Entrevista # 8 Señor Turno.	23
1.7 Marco Conceptual	24
1.7.1 Potencialidades Turísticas.	24
1.7.2 Ecoturismo.	24
1.7.3 Turismo Rural.	24
1.7.4 Turismo Verde.	24
1.7.5 Turismo Comunitario.	25
1.7.6 Educación Ambiental.	25
1.7.7 Área Protegida.	25
1.8 Marco Legal	25
1.8.1 Declaración de Área Protegida.	25
CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Objetivos	29
2.1.1 Objetivo General	29
2.1.2 Objetivos Específicos	29
2.2 Tipo de Investigación	29
2.2.1 Investigación Cualitativa, Transversal de alcance descriptivo	30
2.3 Tipo de Diseño	30
2.3.1 Diseño No Experimental	30
2.4 Enfoque de la Investigación	31
2.4.1 Enfoque Mixto	31
2.5 Población y Muestras	31
2.6 Técnicas	32
2.6.1 Documentales	32
2.7 Observación de Campo	32
2.8 Entrevistas	33
2.9 Análisis de los Datos	33

2.10 Entrevistas a Moradores Antiguos de la Comunidad de Las Pipas	33
2.10.1 Preguntas	33
2.11 Conservatorio con Miembros de la Comunidad en General	34
2.12 Encuesta a la Comunidad de Las Pipas	34
2.13 Estudios Experimentales	35
2.13.1 Cuestionario de las Personas del Estudio Experimental.	35
2.14 Objeciones Probables para la Investigación	35
2.15 Procedimiento	36
CAPÍTULO III DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN GEOGRÁFICA Y TURÍSTICA DEL ESCENARIO	
3.1 Ubicación Geográfica	43
3.2 Datos Curiosos de los Lugares con los que Limita Las Pipas	44
3.2.1 Quebrada Rosario.	45
3.2.2 El Cedro.	46
3.2.3 El Chorrillo.	46
3.2.4 El Salitre.	46
3.3 Posición Matemática	46
3.4 Clima	47
3.4.1 Estaciones.	47
3.4.2 Intensidad de Precipitaciones Diarias.	48
3.5 Relieve	48
3.6 Flora	48
3.7 Fauna	75
3.7.1 El Ganado.	75
3.7.2 Aves de Corral.	77
3.7.3 Animales Silvestres.	77
3.7.3.1 Coyote.	77
3.7.3.2 Aves Azulejas.	77
3.7.3.3 Ardilla.	77
3.7.3.4 Ave Cascada.	77

3.7.3.5 Mono Aullador.	77
3.7.3.6 Rana Dendrobates Auratus	78
3.8 Hidrografía	78
3.9 Áreas Protegidas	79
3.10 Aspectos Sociales	81
3.10.1 Características de la Población	81
3.10.2 Características Educativas	82
3.10.3 Acueducto	85
3.10.4 Comunicación	85
3.10.5 Accesibilidad	85
3.10.6 Transporte	86
3.10.7 Otros Servicios Públicos	87
CAPITULO IV ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	
4.1 Medición de Análisis	89
4.2 Encuesta a la comunidad de Las Pipas	92
4.3 Resultado de la Encuesta a Posibles Turista	96
CAPITULO V PROPUESTA Y RECURSOS	
5.1 Propuesta	103
5.2 Recursos	104
5.3 Tipo de Circuito	104
5.4 Estructura del Circuito	105
5.4.1 Definición del Circuito	105
5.5 Elementos y su Descriptivo	105
5.5.1 Cerro Los González	105
5.5.2 Cerro El Alto	108
5.5.3 Cerro El Peñón	112
5.5.4 Río La Villa	117
5.5.5 El Salto.	120
5.5.6 Finca Los Rodríguez	121
5.5.7 Parada Técnica El Cedro	123

5.6 Puntos Importantes del Recorrido.	124
5.6.1 Salida	124
5.6.2 Paradas Técnicas.	124
5.6.3 Paradas con Estancias en los Centros Turísticos.	124
5.6.4 Llegada	125
5.6.5 Horarios	125
5.7 Capacidad del Circuito	126
5.8 Determinación y Selección de los Servicios a Incluir en el Circuito	126
5.8.1 Transporte	127
5.8.2 Alojamiento	127
5.8.3 Alimentación	127
5.8.4 Servicio de Guías	128
5.8.5 Actividades Recreativas	128
5.9 Determinación de los Costos y Gastos de Operación	128
5.9.1 Costos Fijos	128
5.9.2 Costos Variables	129
5.9.3 Gastos Generales	130
5.9.4 Presupuesto Total	130
5.10 Sitio Web	130
Conclusiones	138
Referencias Bibliográficas	139
Anexos	142

Índice de Figuras

Figura 1. <i>Señalización de Sendero El Peñón</i>	6
Figura 2. <i>Seguimiento de la línea naranja, en el árbol del centro.</i>	7
Figura 3. <i>Cinta naranja de señalización del camino</i>	7
Figura 4. <i>Bosques y otras tierras boscosas en la Republica de Panama, año 2021</i>	9
Figura 5. <i>Pueblos vecinos</i>	15
Figura 6. <i>Dirección de las calles en el centro de Las Pipas</i>	16
Figura 7. <i>Dirección de las calles en el centro de Las Pipas</i>	16
Figura 8. <i>Sr. Venero González fumando con su pipa en su rancho</i>	17
Figura 9. <i>Sr. Venero González fumando con su pipa</i>	18
Figura 10. <i>Dibujo de la sra. Maria Gonzalez del diseño de pipa</i>	19
Figura 11. <i>Escuela de Las Pipas</i>	19
Figura 12. <i>Comunidad de las Pipas</i>	44
Figura 13. <i>Coordenadas de ubicación</i>	46
Figura 14. <i>Mango morado</i>	49
Figura 15. <i>Orquídea Cycnoches Warscewiczii</i>	50
Figura 16. <i>Papo rosado</i>	51
Figura 17. <i>Siempre viva</i>	52
Figura 18. <i>Kalanchoe</i>	52
Figura 19.	68
<i>Bursera simaruba- Indio desnudo,</i>	
<i>Spondias mombin Jobo</i>	
Figura 20. <i>Saccharum officinarum- Caña de azúcar</i>	68
Figura 21. <i>Phytolacca dioica- Ombù</i>	69
Figura 22. <i>Blechnum occidentale- helecho</i>	69
Figura 23. <i>Blechnum occidentale- helecho</i>	69
Figura 24. <i>Osmanthus fragrans-Olivo dulce</i>	70
Figura 25. <i>Episcia Cupreata- Violeta africana</i>	70
Figura 26. <i>Polypodium vulgare- Helecho dulce</i>	70

Figura 27. <i>Malvaceae Luehea seemannii</i> -Guácimo colorado	71
Figura 28. <i>Cinnamomum cassia</i> - Canela	71
Figura 29. <i>Cecropia peltata</i> -Guarumo blanco	71
Figura 30. <i>Hamelia patens</i> - Coralillo	72
Figura 31. <i>Genipa americana</i> - Irayol	72
Figura 32. <i>Genipa americana</i> - Irayol	72
Figura 33 <i>Anacardium excelsum</i> -Espavé	73
Figura 34 <i>Anacardium excelsum</i> -Espavé	73
Figura 35. <i>Sparattanthelium botocudorun</i>	73
Figura 36 <i>Sparattanthelium botocudorun</i>	73
Figura 37 <i>Apeiba tibourbou</i> - fruto de Cortezo	74
Figura 38. <i>Leea rubra</i> - red tree shrub	75
Figura 39. <i>Pino Palustris</i> -Pino de hojas largas	75
Figura 40. Fruto de Pino de hojas larga	75
Figura 41. <i>Dipteryx alata</i> - Almendro chiquitano	75
Figura 42. Fruto de almendro chiquitano	75
Figura 43. Ganado de Finca Rodríguez	76
Figura 44. Caballo de Finca Rodríguez	76
Figura 45. Vacas entrando a corral	76
Figura 46. Cerdo Danish Landrace	76
Figura 47. Gallina y sus polluelos	77
Figura 48. Vistas del río La Villa desde Cerro El Peñón	78
Figura 49. Portada de Noticia sobre Fuego Cerro El Peñón	79
Figura 50. Vistas del Cerro El Peñón	80
Figura 51. Carreteras en muy buen estado	86
Figura 52. Subcentro de Salud de Las Pipas	86
Figura 53. Encuesta a la comunidad	94
Figura 54. Sexo de los entrevistados	94
Figura 55. Edad de los encuestados	95
Figura 56. Perspectiva de lugar	96

Figura 57. <i>Elección de atractivos.</i>	97
Figura 58. <i>Cuestionamiento sobre recomendación</i>	97
Figura 59. <i>Elección de ir a Las Pipas</i>	98
Figura 60. <i>Comentarios parte 1</i>	98
Figura 61. <i>Comentarios parte 2</i>	99
Figura 62. <i>Comentario parte 3</i>	99
Figura 63. <i>Comentarios parte 4</i>	100
Figura 64. <i>Origen del nombre</i>	100
Figura 65. <i>Comentarios sobre origen del lugar</i>	101
Figura 66. <i>Parte 2 sobre comentarios del origen del lugar</i>	101
Figura 67. <i>Vista desde el punto medio del Cerro Gonzalez</i>	105
Figura 68. <i>Señora Clementina, recorriendo sendero</i>	105
Figura 69. <i>Vista desde el punto más alto del Cerro Gonzalez</i>	106
Figura 70. <i>Disfrutando Guaba de Cerro Gonzalez</i>	106
Figura 71. <i>Mango Canela de Cerro El Alto</i>	109
Figura 72. <i>Vista del Cerro El Alto desde los pies del cerro</i>	109
Figura 73. <i>Vista que se puede tener al iniciar recorrido por Cerro El Alto</i>	110
Figura 74. <i>Vista desde las caderas de Cerro El Alto</i>	110
Figura 75. <i>Punto más alto de Cerro El Alto</i>	111
Figura 76. <i>Vista del mar desde el Cerro El Peñón</i>	112
Figura 77. <i>Señor Mendoza, Guía local</i>	113
Figura 78. <i>Vegetación del Cerro el Peñón</i>	113
Figura 79. <i>Desde el punto más alto de Cerro El Peñón</i>	113
Figura 80. <i>Fruto del Pino presente en Cerro El Peñón</i>	113
Figura 81. <i>Vistas desde el Cerro Peñón</i>	114
Figura 82. <i>Vista desde Cerro El Peñón</i>	114
Figura 83. <i>Vista de la silueta de Río La Villa</i>	114
Figura 84. <i>Vistas desde otro ángulo del Cerro El Peñón</i>	115
Figura 85. <i>Dendrobates auratus- rana flecha verde y negra</i>	115
Figura 86. <i>Río La Villa</i>	117

Figura 87. <i>Aguas de Río la Villa</i>	118
Figura 88. <i>Alrededores del Río La Villa</i>	118
Figura 89. <i>Cielo desde el Río La Villa</i>	119
Figura 90. <i>Chorro El Salto</i>	120
Figura 91. <i>Recorrido por cultivo de caña</i>	121
Figura 92. <i>Cultivo de caña</i>	122
Figura 93. <i>Herradura de ganado</i>	122
Figura 94. <i>Novillo de Finca Rodriguez</i>	122
Figura 95. <i>Foto espectacular junto al ganado</i>	123
Figura 96. <i>Experiencia grata de ordeñar vaca</i>	123
Figura 97. <i>Arroz y pollo guisado de patio</i>	123
Figura 98. <i>Raspadura con trozos de coco</i>	123
Figura 99. <i>Portada de Sitio Web</i>	131
Figura 100. <i>Detalles sobre el tour Las Pipas Herrera</i>	131
Figura 101. <i>Detalles de ubicación</i>	131
Figura 102. <i>Mapa y enlaces de contactos</i>	132
Figura 103. <i>Información de la web</i>	132
Figura 104. <i>Portada de la Historia</i>	132
Figura 105. <i>Portada de atractivos turísticos</i>	133
Figura 106. <i>Cerro González</i>	133
Figura 107. <i>Degustando guaba</i>	133
Figura 108. <i>Cerro El Alto</i>	134
Figura 109. <i>Guías locales</i>	134
Figura 110. <i>Encuestas de la web</i>	135
Figura 111. <i>Curiosidades de Cerro El Peñón</i>	135
Figura 112. <i>Cerro El Peñón</i>	135
Figura 113. <i>Rana Flecha de dardo verde con negro</i>	136
Figura 114. <i>Río La Villa</i>	136
Figura 115. <i>El Salto</i>	136

Figura 116. *Portada de paradas técnicas*

136

Figura 117. *Finca Rodríguez*

137

Índice de Tablas

Tabla 1. <i>Temperatura de las Pipas</i>	47
Tabla 2. <i>Población absoluta y sexo</i>	81
Tabla 3. <i>Población por edad</i>	82

Índice de Cuadros

Cuadro 1. <i>Variables utilizadas en el índice de potencialidad turística</i>	11
Cuadro 2. <i>Procedimiento</i>	37
Cuadro 3. <i>Especies de árboles existentes en la zona de estudio</i>	53
Cuadro 4. <i>Centro educativo del distrito de Los Pozos</i>	83
Cuadro 5. <i>FODA General</i>	89
Cuadro 6. <i>FODA de la entrevista a moradores</i>	90
Cuadro 7. <i>Datos sobre los cultivos</i>	91
Cuadro 8. <i>FODA de la entrevista</i>	92
Cuadro 9. <i>FODA de la encuesta</i>	96
Cuadro 10. <i>FODA Cerro Los González</i>	107
Cuadro 11. <i>FODA Cerro El Alto</i>	111
Cuadro 12. <i>FODA Cerro El Peñón</i>	116
Cuadro 13. <i>FODA Río la Villa</i>	119
Cuadro 14. <i>FODA EL Salto</i>	120
Cuadro 15. <i>Horarios</i>	125
Cuadro 16. <i>Costos fijos</i>	129
Cuadro 17. <i>Costos variables</i>	129
Cuadro 18. <i>Gastos generales</i>	130

Índice de Anexos

Figura 1. <i>Consentimiento de Clementina Rodríguez</i>	142
Figura 2. <i>Consentimiento de Tanasia Rodríguez</i>	142
Figura 3. <i>Consentimiento de Simeón González</i>	143
Figura 4. <i>Consentimiento de Jhonny González</i>	143
Figura 5. <i>Consentimiento de Ciprián Rodríguez</i>	144
Figura 6. <i>Consentimiento de María González</i>	144
Figura 7. <i>Consentimiento de Ana Rodríguez</i>	145
Figura 8. <i>Consentimiento de Víctor Sánchez</i>	145

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo desarrollar una estrategia de gestión de Turismo comunitario en la localidad de Las Pipas, distrito de Los Pozos, provincia de Herrera, para lograr así descubrir los atractivos naturales y culturales, para describir las potencialidades turísticas con la que cuenta el área de estudio.

El tipo de investigación tiene un enfoque cualitativo, transversal y de alcance descriptivo.

Se nombran las cualidades presentes en lugar de estudio y se estudia su calidad, para convertirse en potencialidades turísticas.

Se presentan pruebas en base a material encontrado, para mayor comprensión se realizan FODA a cada sitio.

El Diseño presentado es no experimental ya que el estudio no es científico y se toma en consideración las variables del lugar, para ello se observan, de forma minuciosa, los lugares sin alterarlo, viéndolo en su estado natural y participando de allí a hacer los análisis pertinentes, para cumplir con este, además se presentan pruebas visuales con fotos reales y actualizadas de cada uno de los lugares visitados.

Este estudio tiene un enfoque mixto, para lograrlo, en su recorrido, se toma en consideración la realización de encuestas, dirigidas a sus residentes, para saber su punto de vista sobre el turismo. Agregando también se tienen entrevistas y un estudio experimental.

En base a lo expuesto anteriormente, se pueden formular las siguientes preguntas ¿Cuenta la comunidad de Las Pipas, distrito de Los Pozos provincia de Herrera con los recursos viables para generar la actividad turística?

Este es uno de los objetivos que busca este trabajo, descubrir, analizar las potencialidades turísticas de la comunidad de Las Pipas.

CAPÍTULO I
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO I

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Antecedentes

Eventos precursores sobre la actividad turística en Las Pipas.

La Provincia de Herrera, precursora de las costumbres y tradiciones de la Ciudad de Panamá, “La ciudad que crece sola” y “La ciudad donde nadie es forastero” Peralta. (2019)
Herrera tiene mucho que ofrecer y dentro de todo lo valioso están los festivales.

1.1.1 Festivales de la Provincia de Herrera

Son festivales característicos e importantes de la región.

1.1.2 Festival de La Caña de Azúcar en Pesé. Es importante saber que el festival se conmemora en Pesé, lugar muy destacado en la provincia, este por su parte se encuentra localizado entre tres cerros que se llaman: El Común, La Bandera y La Cruz.

Con seguridad y propiedad es posible decir que el centro de atención de esta actividad es la caña de azúcar, ya que es un producto destacado y de gran valor, para los residentes, el cual le ayuda a subsistir, por ellos todo lo que se hace gira alrededor de ella, se construyen carruajes con temas locales de prácticas comunes y repetitivas de los lugareños y estos carros a su vez participan del desfile realizado en esta actividad. Otra curiosidad de este festival es la demostración por parte de las modistas de los trajes que utilizan las reinas para los carnavales, siendo de gran atracción y motivo de muchos para estar presentes ahí.

1.1.3 El Festival Nacional del Manito en Ocú. Este festival es conocido y destacado por ser de gran valor cultural y de forma orgánica y auténtica mostrar las costumbres y tradiciones de la República de Panamá. Se conmemora esta celebración en memoria de este campesino de los tiempos coloniales que tenía una costumbre muy propia de consumir sus actividades, cosa que heredó de los españoles y que a lo largo del tiempo ha perdurado en la historia para no olvidarnos de esta etapa de nuestra vida.

1.1.4 Corpus Christi en Ocú. Una actividad en donde la anfitriona es la iglesia católica, su nombre viene del latín Cuerpo de Cristo. Se celebra en Ocú, muy visitadas estas actividades, tanto por locales como por turistas, lo que ha hecho que los organizadores cada día se dediquen a ofrecer un excelente Corpus Christi para así complacer a sus visitantes.

Igualmente, en la provincia de Herrera se destacan lugares bellos y de gran importancia como el Parque Nacional Sarigua.

1.1.5 Parque Nacional Sarigua. Está ubicado a 10 kilómetros de la ciudad de Chitré, muy cerca del corregimiento de Puerto Limón, en Parita. La superficie de este parque es de 8.000 hectáreas, está conformada por áreas de ecosistemas marinos y albinas semidesérticas. Se pueden encontrar restos arqueológicos con gran valor, que actualmente están siendo estudiados. Se suele pensar que este parque es “desierto de Sarigua” y que está desolado, pero no es así, lo que realmente sucede es que está pasando por una sucesión de sal en la tierra, las albinas antes mencionadas que representa el 80% del territorio.

Turismo en Herrera, Gastronomía, festivales y tradiciones. (s.f.). comprarenpanama.com.

1.2 Antecedentes Turísticos de Los Pozos

Es imprescindible conocer los antecedentes del distrito al que pertenece el lugar de estudio.

Los Pozos, provincia de Herrera, un pueblo tranquilo en donde se puede disfrutar de un buen clima y de gran tranquilidad.

" Ubicado a 45 minutos de la ciudad de Chitré, en este pueblo se puede visitar el río Taguara, en Macaracas, el cual te sorprenderá con su bello paisaje y sus aguas, con una temperatura fresca". Turismo de Los Pozos. (s.f.). Enlaces Panamá.

Además de ello, se puede visitar el parque, en el que todas las tardes personas de todas las edades visitan, para ver el atardecer o simplemente contar los cuentos del día a día.

Otra de las bellezas de esta región es la Iglesia de San Pedro, la cual tiene un diseño que te invita a visitarla y la cual está ubicada cerca del parque.

Entre otra de sus atracciones, está su variada flora y fauna, la cual se puede apreciar desde su llegada. Entre algunos de los animales que abundan está una gran variedad de aves, que en su gran mayoría son pericos.

El 19 de octubre, Los Pozos festeja la fundación de su distrito, en donde se podrá disfrutar de los tradicionales desfiles de carretas y polleras, venta de comidas interioranas y criollas, además de bailes típicos. Tharyn Jiménez V. (2010)

1.3 Antecedentes Turístico en la Comunidad de Las Pipas

1.3.1 Orígenes de la Actividad Turística en el Pueblo de Las Pipas.

Se desconoce un poco si se ha hecho previamente la mínima actividad turística en la comunidad de Las Pipas, pero lo que se puede rescatar es que los futuros atractivos turísticos presentes son visitados con regularidad por los propios residentes y por familiares que no viven en el lugar, pero que van con frecuencia o que durante sus vacaciones disfrutan de la comunidad de Las Pipas.

De los lugares más visitados con regularidad está el Río la Villa, que es muy conocido por locales y por visitantes. Poder ir a relajarse y darse un baño en sus aguas es de las actividades comunes que más se practica.

En estos antecedentes no se puede dejar de mencionar que uno de los lugares estudiados, que está localizado en El Cedro, una comunidad cercana, cuenta con el Cerro El Peñón, que a su vez es un sitio que fue un área protegida por decreto municipal más no decreto ejecutivo, venciendo su periodo en el año 2014. Al visitar el lugar es notable que se han hecho estudios o que dicho sendero ha estado en funcionamiento en años anteriores, ya que cada cierta distancia se puede observar que está marcado el camino con líneas naranjas, fue muy llamativo y se preguntó al señor que acompañaba en el recorrido y él comentó que sí, que el suplente a representante del Cedro se había encargado de señalar todo, y que antes las personas solían subir al cerro, pero que ya se había dejado de hacer.

Figura 1

Señalización de Sendero El Peñón



Figura 2

Seguimiento de la línea naranja, en el árbol del centro.



Figura 3

Cinta naranja de señalización del camino



1.4 Tema de Investigación

La investigación se da en una comunidad apartada del distrito de los Pozos, provincia de Herrera, una provincia rica en cultura, llena de gente alegre y con un corazón súper servicial. Se confió plenamente y los festivales, ferias, los atractivos turísticos y muchas cosas más, que en el territorio de la provincia de Herrera se realizan diversas actividades turísticas, siendo una de las provincias que más conserva sus tradiciones, culturas y eso es muy lindo. Incluso la provincia de Herrera está nombrada por la Autoridad de Turismo de Panamá con dichas características antes mencionadas.

El área de las provincias centrales ha conservado sus tradiciones, que han sido una clara fusión de las costumbres panameñas con influencia de los tiempos de la colonia. Se caracteriza por los personajes que la componen y que viven el día a día celebrando sus tradiciones: artesanos, folcloristas, comercios y personajes representativos de las creencias, prácticas y costumbres tradicionales de la región. El folklore de Azuero incluye los bailes, la música, los festivales, las leyendas, los cuentos, las artesanías y las supersticiones de la cultura local, entre otros factores.

[Autoridad de Turismo (2019) Plan Maestro de Turismo Sostenible 2020-2025, p. 185.]

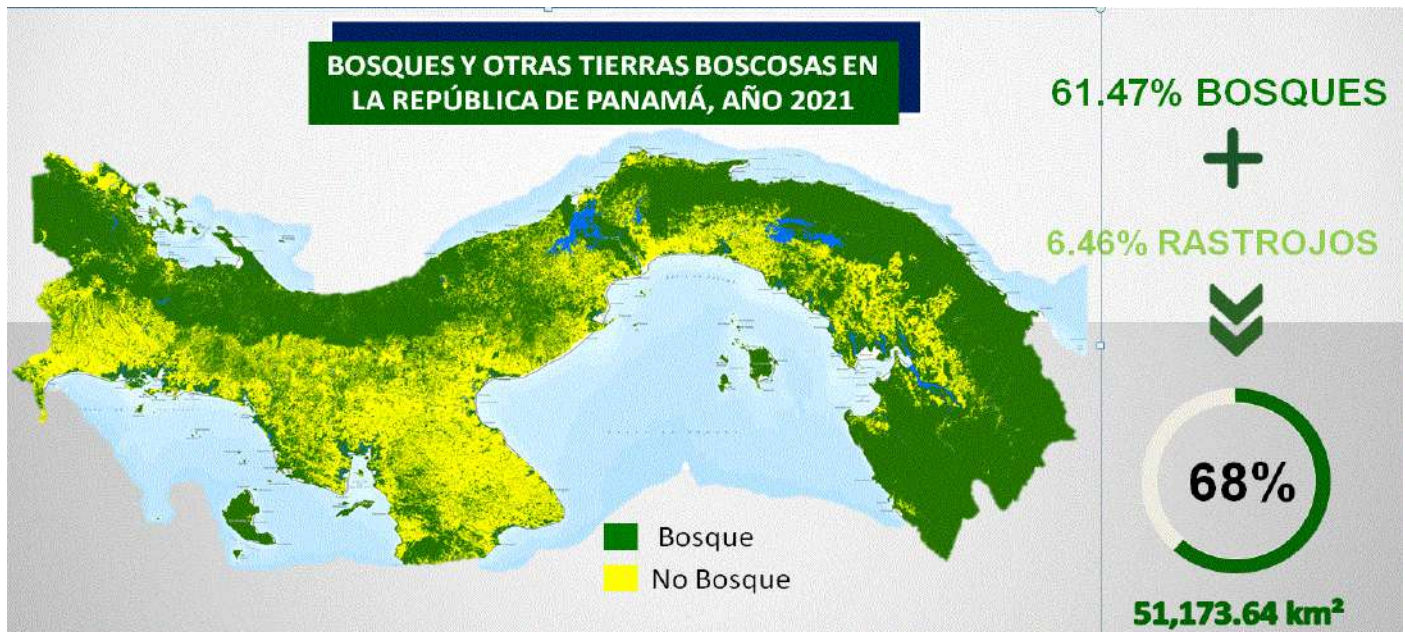
Según la Contraloría General de la República de Panamá, nuestro país cuenta un territorio amplio con 10 provincias y 6 comarcas.

Dentro del territorio panameño se encuentra la Provincia de Herrera muy rica en cultura, ¿pero la Diversidad y cuidado del planeta cómo está?

Primeramente, se va a ver un mapa con información de cobertura boscosa de la República de Panamá proporcionado por Mi Ambiente.

Figura 4

Bosques y otras tierras boscosas en la República de Panamá, año 2021



Nota. Bosques y otras tierras boscosas en la República de Panamá. (2021). La Prensa.

El Territorio de Panamá tiene un amplio bosque y Herrera no está dentro de las provincias con mayor área boscosa, de hecho, las partes verdes oscuro del mapa de la Figura 1 representan esa distribución boscosa en el país y está casi que invisible en Herrera, pero eso no quiere decir que no cuente con áreas verdes dentro de la provincia y esta zona es representada con el color verde claro y son los rastrojos.

Según el director forestal de Mi Ambiente plantea que, durante los años, cuando se hablaba de deforestación se habían enfocado en Arco Seco, que comprende la región de Azuero (Herrera y Los Santos) y Darién, pero que en los últimos años esto ha cambiado y que se enfocaron en una sola zona, pero otros territorios estaban sacando lo valioso de nuestros bosques.

(Cadavid, 2020)

¿Pero será que si se está desarrollando por completo el ecoturismo? o ¿se ha descubierto por completo los lugares que pueden ser viables para el turismo rural? ¿se está haciendo ecoturismo en las comunidades de la provincia de Herrera? y lo más importante, ¿cuenta la provincia, los distritos y las comunidades de Herrera con las potencialidades para generar la actividad turística?

El diccionario de la Lengua española define a potencialidades como: la semejanza que tiene una cosa en relación con otra, logrando así que algo tenga virtud y eficacia.

De allí es posible decir que la potencialidad no radica en la belleza o lo hermoso que puede ser un lugar, sino que va más allá. Sin duda que un lugar sea bonito y atractivo, pero es importante también que esté conectado con otros aspectos esenciales que ayudarán a que sea un boom en cuanto a potencialidad se habla.

Según Reyes y Sánchez (2005), el potencial turístico de un lugar va de la mano con la facultad de satisfacer la necesidad del turista y que a este le resulte interesante, tomando en consideración que para lograr esto, se deben proporcionar instalaciones e infraestructuras adecuadas. Y esto se logra tomando en cuenta al iniciar un proyecto turístico hacer la pregunta ¿cuál es la situación actual? ¿con qué se cuenta? ¿qué es lo que se tiene?

Y a través de esta investigación se logró descubrir esto, si se cuenta con potencialidades turísticas dentro del territorio de estudio.

A continuación, en el Cuadro 1 se presentan las variables utilizadas en el índice de potencialidad turística.

Cuadro 1

VARIABLES UTILIZADAS EN EL ÍNDICE DE POTENCIALIDAD TURÍSTICA.

Naturales	Unidades geomorfológicas
	Asociaciones vegetales
	Elementos naturales distintivos
Accesibilidad	Transporte terrestre, marítimo y aéreo
	Gasolineras
	Densidad vial
Equipamiento	Hoteles
	Establecimientos de alimentos y bebidas
	Unidades de promoción turística
	Bancos
	Establecimientos comerciales.

Nota. (INEGI ,2002); (SECTUR,2002)

Si se descubren potencialidades de seguro se podrá realizar turismo de naturaleza, un turismo que a lo largo de los años ha cogido auge y popularidad.

Ministerio de Ambiente de Panamá opina lo siguiente:

El turismo de naturaleza es un fenómeno del siglo XXI. A medida que la población mundial se urbaniza y una nueva generación crece viendo las maravillas naturales, a través de la televisión y el internet, crece el deseo de la gente por estar en contacto con el mundo natural. [ATP, MI AMBIENTE, Plan de Acción para el desarrollo del turismo verde en áreas protegidas en la República de Panamá 2016-2026]

En la carrera de Licenciatura de Turismo Alternativo se tuvo la oportunidad de visitar una comunidad Emberá, participando activamente de un viaje ameno en canoa, guiado el recorrido por los hombres de la comunidad metidos en su papel y representando a través de su atuendo, sus raíces.

Mujeres luciendo su belleza natural, adornando sus cabezas con flores de papo y luciendo su autóctona paruma llena de color y vida. Una hoja de bijao rellena de patacones con un delicioso pescado al mejor estilo Emberá Drua y qué decir de las artesanías colocadas alrededor de sus hogares.

Lucir su traje, pintarte con tinta tu brazo, tu pie y tu rostro. Recorrer el jardín medicinal, escuchar la narración del señor chama guía el cual te mencionaba la especie e ilustraba para qué enfermedades en específico eran usadas, no podrías retirarte sin antes ver y contemplar la danza de mujeres, hombres, niños, las danzas y el baile de los Emberá Drua.

Es grandioso ver cómo ellos a través de su cultura están realizando la actividad turística y de hecho es muy visitada porque es de gran interés para las personas y así cada día es posible ver cómo gente humilde o pueblos pequeños con la asesoría de un profesional del turismo se han atrevido a surgir de él.

“A través de un conjunto de experiencias auténticas, las siete etnias compartirán con los visitantes su respeto por la naturaleza, su cosmovisión, gastronomía, bailes y rituales, los cuales permitirán que todos aquellos que lo visiten vivan experiencias inolvidables” [Plan Maestro de Turismo Sostenible 2020-2025. (2019) p. 183].

Un ejemplo que inspira es Santa Fe Veraguas, un lugar precioso con un relieve increíble, rodeado de cascadas y cada vez que se observa cómo lo están promocionando se siente felicidad por ellos y se busca visitar cada lugar que postean en redes sociales.

Es admirable, sin duda, aquellos que hacen crecer y empoderan a comunidades así, pero a pesar de ello, todavía en gran parte del territorio no se ha cubierto o desarrollado la actividad turística, pero no la tradicional, sino la actividad turística en donde la naturaleza es la protagonista y se hace referencia, de manera fija, en provincias centrales que están ricas en cultura y llenas de lugares con mucho potencial para ser un atractivo turístico.

Evidencia de eso se nota a la hora que los turistas y residentes sienten mucha más atracción hacia el turismo de naturaleza en donde la observación de aves, agroturismo y turismo de aventura, siendo las familias vacacionales las más atraídas. (ATP, 2020)

Es por eso, que en esta investigación se estudia las potencialidades turísticas de la comunidad de Las Pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera.

La comunidad de Las Pipas es un lugar hermoso, un lugar en que la practicante tuvo la oportunidad de visitar anteriormente, donde lo más visitado era la casa de su abuelita quien la recibía con mucho entusiasmo y siempre al llegar preparaba lo mejor que tenía y era tradición encontrar en la mesa un delicioso plato de comida, con un sancocho de gallina de patio y qué decir de los tíos y tías que se emocionaban por recibir su visita y gozosos brindaban de su humilde mesa algo para comer, aunque sea concolón de arroz nuevo y no se puede dejar por fuera a los amorosos vecinos que al visitarlos te dan una taza de café con pan y sin olvidar que de regreso a casa no te dejaban venir con las manos vacías y te dan, guineo, naranja, japonesa, arroz, incluso en muchas ocasiones regalan pollos pequeños para que los críen en la ciudad.

Si hay algo que no se imaginó y que nunca llegó a pensar de niña es que Las Pipas podría ser un pueblo con alguna relevancia turística. En su niñez la practicante estuvo en muchas ocasiones, con la ingenuidad de niña y no vio cosas interesantes, quedarse solo en el lugar contaba como una gran aventura, creció con la idea que lo único lindo que tenía el lugar era el amor de su familia y que ni siquiera tenía la comunidad ríos, porque cuando iba no disfrutaba de ellos. Solo en una ocasión tuvo la oportunidad, sus primos la llevaron a un río muy lindo que siempre quedó en su mente porque fue el primer río visitado en su niñez, en él pasó momentos únicos.

Al pasar el tiempo, cuando comenzó a ser adolescente su mente iba cambiando de parecer, tenía mucho más conocimiento y ganas de descubrir muchas cosas, sin saber en ese momento lo que iba a estudiar en los próximos años la inquietaba el porqué del nombre, porque se llamaba como se llamaba y sus tías no la dejarán mentir que en muchas ocasiones preguntó, pero solo las conversas en el momento eran por curiosidad y la respuesta básica era, que posiblemente se llamaba así por las pipas de fumar.

Al transcurrir el tiempo también era muy emocionante el viaje porque ver el paisaje natural del camino era asombroso y le gustaba muchísimo, luego en su edad adulta, con muchos más conocimientos al ir hace unos años, por cierto tenía un par de años sin ir y se dijo: wao, que increíble es el pueblo, sin ánimos en que ese momento fuera su tesis, pero sí, ya pasado materias completas de la carrera del turismo, pensó ¡oh este podría ser un Boquete Herrerano!, pero solo hasta ahí, meses después, culminó las materias de licenciatura y debía elegir un tema para la tesis, no fue fácil, pero luego de razonar por meses volvió a imaginarse la belleza y los elementos representativos de su adorada comunidad de Las Pipas que le han llevado a razonar:

¿Cuenta la comunidad de Las Pipas, Los Pozos, provincia de Herrera, con los recursos y productos viables, ¿para generar actividades turísticas dentro de su territorio?

1.5 Marco Teórico/Referencial/Legal/Conceptual

Serán los marcos por tratar en esta investigación, aportando historia, conceptos a tratar, temas legales o leyes encontradas en el trabajo.

1.5.1 Marco Referencial

1.5.1.1 Historia. En este punto del trabajo se conoce muy claro que durante todas estas páginas se ha hablado de la comunidad de Las Pipas.

Por ello ahora se cuenta cada uno de los detalles de su historia.

Hablando muy de cerca con los moradores antiguos que habitan este lugar, se descubre cada uno de sus orígenes.

1.5.1.2 Primeros Pobladores. La fecha de origen se desconoce, pero lo que sí es muy conocido es que en sus orígenes esta comunidad contaba con pocos habitantes, en donde sobresalen pocas casas, aproximadamente 4 casas en donde muchos tienen presente que la familia del señor Luis Rodríguez era una de ellas, contando actualmente con presencia de sus familiares en la comunidad y a nivel general actualmente cuenta con aproximadamente 200 casas.

1.5.1.3 Origen del Nombre. Algo muy importante a mencionar es que en sus primeros inicios la comunidad adoptó el nombre de Llano la Cruz y esto se debe a que justo en el centro de la comunidad existe un llano, una llanura que marca 4 destinos y que curiosamente marcan una cruz y debido a esto mantuvo el nombre de Llano La Cruz. Los 4 destinos marcados son: El camino que va en dirección a Los Pozos, el que señala a El Chorrillo, el que va hacia El Salitre y que conduce a la Llana.

Figura 5

Pueblos vecinos



Figura 6

Dirección de las calles en el centro de Las Pipas



Figura 7

Dirección de las calles en el centro de Las Pipas.



Por muchos años Llano la Cruz fue el nombre de esta comunidad, con el paso del tiempo, la comunidad fue aumentando su población, fueron construyéndose más casas y algo que llamó mucho la atención a la hora de la construcción de las casas y la elaboración de las letrinas fue que muchos pobladores encontraban restos de pipas elaboradas con piedras, encontraron piedras blancas y otras piedras oscuras. Luego de percatarse de tal acontecimiento y agregándole, de igual manera, que la práctica de los pobladores de utilizar pipas de fumar con tabacos era una costumbre muy practicada, incluso las personas mayores todavía siguen la tradición y en la actualidad fuman con pipa.

Un ejemplo de ello es el señor Venero con 86 años y cuenta que tiene toda una vida fumando desde los 13 años y que solamente ha dejado de fumar por dos años debido a convicciones religiosas, pero luego de ese tiempo siguió la práctica y todavía continua con ella.

Figura 8

Sr. Venero González posando a la cámara mientras fuma con su pipa



Figura 9

Sr. Venero González fumando con su pipa



Otro detalle importante es que los pobladores narran que aquellas pipas encontradas les pertenecían a los antiguos pobladores del lugar, los cuales ellos identifican que fueron indígenas, debido a los diseños encontrados y dibujados en dichas pipas.

Una de las moradoras de la comunidad, la señora María González, contó, incluso, que hace muchos años al excavar en un área de su casa tuvo la oportunidad de encontrar una pipa, la cual la sorprendió ya que solo había escuchado y visto en otras casas, pero no había tenido la oportunidad de apreciar una en su propia casa, ella narró también que dicha pipa la conservó por un tiempo, pero que en una ocasión la visitó una joven extranjera que al verla le llamó mucho la atención y ella se la dio. La señora María durante la entrevista dibujó la pipa encontrada en su casa con todos los detalles que esta poseía.

Figura 10

Dibujo de la Sra. María González del diseño de pipa



Algo relevante sobre el nombre es que varios atribuyen a que los impulsores de hacer el cambio de nombre fueron los educadores de la escuela de Las Pipas.

Figura 11

Escuela de Las Pipas



1.6 Resultados de la Entrevista a la Comunidad de Las Pipas

1.6.1 Entrevista #1 Sra. Clementina Barbas Rodríguez. Nació en la comunidad y en el transcurso de su vida estuvo fuera por 7 años. Cuenta con 66 años de vida.

Narró que al principio la carretera era de tierra, existían pocos moradores, ella considera que el lugar ha cambiado bastante. Al preguntarle por las piedras de hacer pipas, confirmó que es cierto que existieron y eran muy utilizadas para la su elaboración, fue clara mencionando que también existía palmas de pipas.

Habló que los cultivos que se destacan es la siembra de arroz, maíz y yuca que son prácticas que no se han perdido, que su padre lo hacía y que actualmente hermanos, esposo continuaron esta práctica.

La señora Clementina considera que Las Pipas es un lugar agradable y con un clima muy bueno, además agregó que es un lugar céntrico, tranquilo y libre de antisociales, dueños de lo ajeno. Contó sobre algunos lugares que ella considera atractivos, estos son: Río La Villa, es importante decir que ha dicho que aquel sitio queda después de alto de río y que no queda lejos de Las Pipas. Otros lugares mencionados son Sabaneta de Leones- río el Gato y río Arriba. Se le preguntó sobre los lugares cercanos y mencionó: Jacintillo, La Lagunita, Pan de Azúcar, Cerro de Paja, destacando que es el nombre del corregimiento donde pertenece Las Pipas y allí se encuentra la junta comunal, la corregiduría, la policía, una escuela pequeña.

Siguiendo con los lugares El Cedro, otro corregimiento, La Yegua, Quebrada Rosario, El Salitre, El Chorrillo, Los Tornos.

1.6.2 Entrevista # 2 Sra. María González. 57 años de vida, mencionó las pocas casas que en su momento había, en su tiempo no se contaba con luz, no existía carretera de asfalto, el agua a tomar procedía del pozo y se sacaba agua por gravedad. Sin duda asegura que el lugar ha cambiado.

Contó sobre el nombre original de la comunidad su nombre fue Llano de la Cruz, un llano grande con una cruz, la gente decía. Dio detalles de los diseños de las pipas, que incluyen detalles de palmas, carabelas de personas, y detalló igual que las

personas confeccionan sus propias pipas y para ello labraban las piedras blancas o negras procedente, regularmente, de las quebradas y ríos cercanos.

Tradiciones que se dan, las patronales de la iglesia, 3 de noviembre, palo encebado, actualmente tiene más de 5 años que no se hace, los precursores de estas actividades son los maestros.

La señora María asegura que Las Pipas es un lugar tranquilo con gente cariñosa.

Al consultarle sobre los atractivos turísticos de la comunidad menciona, que, existen las quebradas para ir a bañarse, convivir con la gente, compartir de la gente, sus opciones el Charco del Salto, río La Villa, cerro el Peñón, destacando la presencia de mono tití, mono aullador. Dentro de sus relatos mencionó una cueva ubicada en el Cedro que ha sido explorada y que no se ha encontrado su fin o salida desde un punto diferente al de entrada.

1.6.3 Entrevista # 3 Sr. Simón González. 54 años, desde su nacimiento tiene lugar en Las Pipas, para confirmar sobre el llano se le consultó y él expresó: Le decían llano de la Cruz porque había camino para allá, para aquí, Alto río, para Salitre y Los Pozos y Chorrillo.

Aseguró que antes había gente que se encontraba con piedra y que con ellas se hacía pipa de fumar. Las cosas que cree que han cambiado son la escuela y la carretera, de las costumbres que no se han perdido está la agricultura, la siembra. Una comunidad que ha cambiado mucho, llena de gente buena, muy bella las Pipas, la tranquilidad, la paz que irradia. Sus atractivos que considera son: río La Villa, quebrada del Caballo.

1.6.4 Entrevista # 4 Venero González. 95 años de vida, manifiesta que al principio no había muchas casas, no había carreteras y la confección se dio durante el periodo presidencial de Mireya Moscoso. De sus años de vida y vivencias obtenidas recuerda con claridad que las pipas se confeccionaban con las piedras encontradas en la quebrada mayormente de las piedras blancas. El lugar que le gusta y cree que tiene potencial es río la Villa.

1.6.5 Entrevista # 5 Señora Almida. 65 años de vivir en el Cedro. El lugar se llama El Cedro porque al principio había muchos árboles de este tipo, todavía lo hay en el área, pero en menor cantidad. Antes la gente lo utilizaba muchísimo para construir sus casas ya esta práctica es escasa. Hay unas cuevas muy profundas que todavía no han podido encontrarle fin y que las veces que han entrado tienen que ir con cuerdas para marcar el camino, de no ser así quedarían atrapados en ella porque ni el foco más potente dentro de la cueva los libera de su oscuridad. Confirmó que la elaboración de las pipas efectivamente se hacía con las piedras encontradas en la comunidad.

1.6.6 Entrevista # 6 Ciprian Rodríguez. Tiene 75 años y toda su vida ha estado en Las Pipas, incluso mostró el lugar donde nació que es donde vive actualmente.

Aseveró que antes de llamarse Las Pipas el lugar se llamaba Llano de La Cruz y que le cambiaron el nombre porque se comenzó a encontrar pipas elaboradas con piedras.

Agregado dijo que antes era más fácil encontrar la piedra con que construían las pipas, actualmente es muy raro encontrarlas.

Bajo su punto de vista la piedra es como azul, se le preguntó que si eran blancas y él a la vez contó que también existe la posibilidad de ser blancas y tomando eso en cuenta el color de la pipa varía.

Recomendó el Charco El Salto, un lugar bonito que se debe visitar.

1.6.7 Entrevista # 7 Señora Atanasia. Tiene 72 años de vivir en Las Pipas, su familia, su mamá y su papá fueron unos de los primeros habitantes, su padre donó terrenos para la escuela, el señor Luis Rodríguez. Al principio no había carretera, no había luz, y uno de los árboles que había en sus primeros días era el aguacate. Sin duda ella piensa que ha cambiado muchísimo. Relató que antes se llamaba Llano La Cruz y que luego se cambió el nombre por la abundancia de pipas que eran elaboradas con piedras. Antes estas piedras frecuentaban mucho en las quebradas. Confirmó que estas pipas tenían diseños de crucecitas, zanjitas. Y un lugar que es bueno visitar es río La Villa.

1.6.8 Entrevista # 8 Señor Turno. En esta entrevista el señor habló que el lugar tiene su nombre actual debido a pipas de fumar que se encontraban y que eran populares y muy utilizadas por sus residentes. También él asegura que antes el lugar tenía por nombre Llano La Cruz por la forma en que marcaban los caminos de las siguientes comunidades. Y lo más interesante es que en el momento de la entrevista se encontraba en el lugar donde se marca la cruz.

¿Qué se logra con estas entrevistas?

Se descubre más sobre el lugar, sus orígenes.

Ayuda a inspirar a elegir un slogan o una promoción turística del lugar.

Si se ha perdido la esencia u origen del nombre del lugar, ayuda indagar ese punto y tratar de armonizar el lugar con su nombre.

1.7 Marco Conceptual

Conceptos tomados en consideración en este estudio

1.7.1 Potencialidades Turísticas. “Es la relación existente entre los recursos naturales y culturales y su capacidad de satisfacer las necesidades del turista” (Sánchez, 2020)

1.7.2 Ecoturismo.

El ecoturismo es un tipo de actividad turística basado en la naturaleza en el que la motivación esencial del visitante es observar, aprender, descubrir, experimentar y apreciar la diversidad biológica y cultural, con una actitud responsable, para proteger la integridad del ecosistema y fomentar el bienestar de la comunidad local. (Organización Mundial del Turismo, 2019)

1.7.3 Turismo Rural.

El turismo rural es un tipo de actividad turística en el que la experiencia del visitante está relacionada con un amplio espectro de productos, vinculados, por lo general, con las actividades de naturaleza, la agricultura, las formas de vida y las culturas rurales, la pesca con caña y la visita a lugares de interés. (Organización Mundial del Turismo, 2019)

1.7.4 Turismo Verde. “Aquella actividad en la que los turistas se desplazan desde su lugar de residencia hacia destinos relacionados con la vida del campo y todo lo referente a este”. (Camacho,2007)

1.7.5 Turismo Comunitario. Para Cañada (2012) Turismo comunitario es una clasificación del turismo en donde la zona rural está conformada ampliamente por pueblos indígenas y grupos comunitarios, familias del campo, que están organizadas para trabajar de forma conjunta logrando canalizar su desarrollo, gestión, control y los beneficios del turismo entre todos.

1.7.6 Educación Ambiental. Según Stapp, la educación ambiental es aquella que "tiene como objetivo producir una ciudadanía conocedora del entorno biofísico y de sus problemas asociados, que sea consciente de cómo ayudar a resolver estos problemas y que esté motivada para trabajar en su solución".

1.7.7 Área Protegida. Según SINAP se define área protegida como: "Área geográfica terrestre, costera, marina o lacustre, declarada legalmente, para satisfacer objetivos de conservación, recreación, educación o investigación de los recursos naturales y culturales".

1.8 Marco Legal

1.8.1 Declaración de Área Protegida. Dentro de esta investigación se va a hacer una propuesta para que se tome en consideración la creación de un área protegida y he allí donde se agrega esta sección.

¿Cómo se establece un área protegida en el territorio panameño?

Por su parte, el Ministerio de Ambiente y la Dirección Regional de Áreas Protegidas exige los siguientes requisitos:

Artículo 3. Para declarar un área protegida se debe realizar un estudio técnico justificado, cuyo contenido mínimo debe contemplar la descripción de la siguiente información:

a. Información general.

-Antecedentes del área propuesta

-Objetivos del estudio

-Nombre del área protegida propuesta

-Localización (provincia, distrito y corregimiento)

-Superficie y perímetro propuesto

-Mapa del polígono del área protegida propuesto con información cartográfica que incluye, entre otras, las vías de acceso e infraestructuras importantes (carreteras, caminos, aeropuertos, muelles).

-Descripción de los límites propuestos proponente de la propuesta y participantes en el estudio.

b. Área de estudio

b.1. Características físicas

- Geología

- Clima

- Topografía

- Edafología

- Régimen hidrológico

- Cuencas hidrográficas

b.2. Características biológicas

- Flora

- Fauna

- Ecosistemas frágiles

- Descripción de ecosistemas, su estado de conservación y de las especies de vida silvestres.

- Importancia Cinegética

- Ecorregión a la que pertenece el área estudio

- identificación de objetos de conservación

- Identificación de formas de conectividad (relación con otras áreas protegidas, corredores biológicos, zonas de amortiguamiento, servidumbres ecológicas y otras).

- Bellezas escénicas
- Calidad del paisaje

b.3. Características socioculturales

- Descripción de los grupos sociales vinculados al área protegida propuesta, distribución espacial de acuerdo con el último registro censal. -
- Actividades económicas actuales que se desarrollan dentro y en la zona de amortiguamiento del área protegida propuesta.
- Situación actual de la tenencia de la tierra (terrenos del estado, municipales, comarcales, tierras colectivas, privadas, asentamientos campesinos).
- Antecedentes históricos del área propuesta

c. Propuesta de manejo y gobernanza

- Categoría de manejo propuesta
- Objetivos del área protegida
- Tipo de gobernanza propuesto
- Mecanismo de participación social

Artículo 4. Las propuestas de creación de área protegida deberán ser dirigidas al Administrador o Administradora General de la ANAM, la cual será remitida a la Administración Regional de la ANAM correspondiente al lugar donde se ubica el área protegida propuesta, adjuntado los estudios técnicos justificativos, los cuales serán financiados por los proponentes. La ANAM brindará la orientación técnica de ser requerido.

Artículo 5. La Administración Regional de la ANAM, pondrá a disposición del público, una vez recibida la propuesta de creación del área protegida, para las respectivas consultas, los estudios técnicos justificados de la dicha propuesta, por un plazo de cinco (5) días hábiles, que serán publicadas en la página web de la ANAM y por edicto en la Administración Regional correspondiente. En caso de que el área protegida propuesta se ubique en dos o más provincias, se deberá publicar el edicto en las Administraciones Regionales correspondientes.

(ANAM, 2012)

CAPITULO II
MARCO METODOLÓGICO

CAPITULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1 Objetivos

Los objetivos que se presentan y que se desarrollan en la investigación

2.1.1 Objetivo General

-Desarrollar una estrategia de gestión de Turismo comunitario en la localidad de Las Pipas, distrito de Los Pozos, provincia de Herrera, para lograr así descubrir los atractivos naturales y culturales para describir las potencialidades turísticas con la que cuenta el área de estudio.

2.1.2 Objetivos Específicos

- Conocer los relatos sobre el origen del nombre de la comunidad de Las Pipas
- Describir las potencialidades turísticas naturales con las que cuenta la comunidad de las Pipas.
- Analizar las costumbres y tradiciones más representativas del pueblo de Las Pipas
- Explicar y educar a la comunidad sobre la educación ambiental
- Empoderar a los líderes comunitarios sobre la importancia de la gestión sobre el desarrollo de turismo comunitario.
- Crear redes sociales para dar a conocer los diversos atractivos con que cuenta este destino.
- Fortalecer una estrategia de gestión para el desarrollo de la actividad turística en la comunidad de Las Pipas.

2.2 Tipo de Investigación

Es el enfoque presentado con el que se desarrollaba este trabajo, en este caso una investigación cualitativa, transversal de alcance descriptivo.

2.2.1 Investigación Cualitativa, Transversal de alcance descriptivo

Esta investigación es cualitativa porque dentro de ella se nombrarán las cualidades presentes en el lugar de estudio y estudiará su calidad para convertirse en potencialidades turísticas.

De igual manera, es investigación transversal porque la mayor parte se observa, se recopila y analiza datos diversos, en este caso de la población, históricos, culturales, geográficos, meteorológicos. Y por ser transversal da una buena base para el alcance descriptivo, que da un amplio conocimiento previo sobre fenómeno de estudio y así descubrir las potencialidades turísticas de la comunidad de Las Pipas.

Cada prueba presentada en este trabajo es en base a material encontrado en los lugares analizados y posterior a eso, de acuerdo con lo observado, se describe cómo se ve y se le realiza un FODA para descubrir las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas que pueden estar presentes en cada sitio visitado.

2.3 Tipo de Diseño

Este diseño presentado da sentido y coherencia a la programación de actividades relacionadas con la investigación logrando así ser un apoyo vital en la fase final.

2.3.1 Diseño No Experimental

El diseño de este estudio se da sin tomar en cuenta las variables, se trata principalmente de observar los lugares que son candidatos para convertirse en potencialidades turísticas, sin alterarlo, viéndolo en su estado natural y luego analizados.

En el estudio se presentan pruebas visuales con fotos reales de cada uno de los lugares visitados, sin filtro tal cual están en su entorno natural.

2.4 Enfoque de la Investigación

La naturaleza del estudio es un enfoque mixto que incluye todas las fases que va relacionado a su vez con todo el proceso investigativo.

2.4.1 Enfoque Mixto

El Estudio tiene un enfoque mixto debido a que se reúne, analiza y relacionan datos cuantitativos que tiene que ver con las características del lugar de estudio y su calidad e igualmente no dejando de lado el planteamiento de la investigación ¿Cuenta la comunidad de Las Pipas, Los Pozos, provincia de Herrera, con los recursos y productos viables, ¿para generar actividades turísticas dentro de su territorio?

En el trabajo están incluidas dos encuestas, en donde se comparten los resultados obtenidos, la opinión de las personas residentes del área, en donde ellos llenan cada punto de la encuesta y describen sus vivencias, cosas que están de acuerdo y otras que se abstienen y no están de acuerdo.

Igualmente se comparte análisis de las dos encuestas y FODA de cada una de las entrevistas, conversatorios y cada de los lugares visitados, esta parte del trabajo juega un papel importante, ya que en esta sesión es donde se hace la evaluación de cada detalle de la investigación y es asombroso todo lo que se puede percibir en cada lugar y en cada persona tratada.

2.5 Población y Muestras

Se toma como muestra a 40 personas que ayudan a responder a las encuestas, conversatorios y entrevistas.

La entrevista es específicamente para moradores antiguos, el conversatorio y encuesta, sí es para un público general.

A la hora de hacer encuestas, entrevistas y conversatorios lo que uno más le teme es el ser rechazado por el público que has elegido para rellenar o responder tus dudas. Se

destaca que la población muestra tuvo un buen comportamiento y una disposición excelente.

2.6 Técnicas

Da paso a los instrumentos presentes que aportan al trabajo.

2.6.1 Documentales

Este documental consiste en la narración sencilla de cada pueblo que está antes del corregimiento del Cedro. Siendo así de la siguiente manera:

Al principio encontramos Sabaneta de Leones, previo a la siguiente parada se debe pasar por dos puentes y seguido se encuentra la comunidad de Jacinto. Con esto no terminamos, sino que después se encuentra el Corregimiento de Cerro de Paja, luego Pan de azúcar, muy cerca le sigue el Chorrillo y de cerca la entrada hacia el corregimiento del Cedro, la cual está a minutos de la comunidad de Las Pipas.

(Santos De La Cruz, 2018)

2.7 Observación de Campo

La observación de campo es un punto vital en la investigación, con ella se confirma o descarta la idea de la hipótesis.

Se analiza todo lo que involucra a la comunidad de Las Pipas, las observaciones presentes en el trabajo están conformadas por visitas a detalle de cada uno de los lugares reflejados por las encuestas, ¿Tiene potencial para convertirse en un futuro atractivo turístico de la comunidad, en donde se destacan primordialmente cerros y ríos?

Entre otras de las observaciones presentes están las visitas comunitarias, y la participación con los miembros de la comunidad, que ayuda a conocer su diario vivir, las actividades que realizan y lograr así incluir esas actividades dentro de las propuestas del trabajo de investigación.

2.8 Entrevistas

Entrevistas a moradores más antiguos, se ha elegido a señores, con más años vividos en el pueblo, la meta es descubrir esos orígenes que hacen único al lugar y quienes encajan con este perfil son esos residentes llenos de experiencia y anécdotas propias del lugar, estas historias vividas por ellos o posiblemente por sus propios padres.

Conversatorio para descubrir los atractivos del lugar, en este punto fue menos selectivo y libre de preguntar a la persona dispuesta a responder.

Encuestas para los pobladores en general, ver qué percepción tienen del turismo, este es un punto vital de la investigación, descubrir el pensar de las personas en cuanto a lo que se está investigando es genial.

2.9 Análisis de los Datos

En el presente trabajo se obtienen los datos, a través de entrevistas, conservatorios y encuestas.

A continuación, se encuentran las preguntas utilizadas y que luego se presentan en gráficas y son analizadas cada una con un FODA.

2.10 Entrevistas a Moradores Antiguos de la Comunidad de Las Pipas

Esta entrevista sirve de base para comprender y saber los orígenes claros de la comunidad de Las Pipas.

2.10.1 Preguntas

- 1- ¿Cuántos años tiene viviendo en la comunidad de Las Pipas?
- 2- ¿Cómo era el lugar cuando llegó por primera vez?
- 3- ¿Cree que el pueblo ha cambiado?
- 4- ¿Sabe el origen del nombre de Las Pipas?
- 5- ¿Puede mencionar actividades o cosas que a pesar de los años todavía se conservan en la comunidad?
- 6- ¿Cómo describiría a Las Pipas?

- 7- ¿Qué es lo que más le gusta de Las Pipas?
- 8- ¿Conoce un lugar bonito que cree que debo conocer?

2.11 Conservatorio con Miembros de la Comunidad en General

Con el fin de descubrir y buscar ayuda de la comunidad, he aquí este conservatorio.

Me puedes mencionar lugares bonitos que ustedes creen que tiene Las Pipas, ríos, cascadas, cerros.

¿Se celebran ferias artesanales en Las Pipas?

¿En Las Pipas siembran cultivos, como arroz, maíz, frijoles o algún otro?

¿Siembran caña en Las Pipas? ¿además de sembrarla también realizan todo el proceso de la miel de caña?

¿Celebran el aniversario de fundación de la comunidad? De hacerse ¿Qué actividades hacen?

¿Se dedican a la actividad ganadera en Las Pipas?

¿Hay fincas en el área?

2.12 Encuesta a la Comunidad de Las Pipas

Una encuesta general con preguntas relacionadas directamente con el turismo.

- 1- ¿Qué piensa del turismo?
- 2- Ha escuchado acerca del turismo rural
Sí o no
- 3- ¿Cree que Las Pipas tiene atractivos para realizar turismo?
Sí o no
- 4- ¿Aceptarías capacitarte para conocer más del turismo rural?
Sí o no
- 5- ¿Estás a favor que se realice turismo en Las Pipas?

2.13 Estudios Experimentales

Se traslada de forma virtual a ciudadanos a los atractivos descubiertos, contar con su experiencia, su punto de vista y su opinión objetiva de los lugares con potencialidades turísticas. Toda esta información recopilada, a través de dos encuestas que se encuentran en sitio web elaborado para el lugar de estudio.

2.13.1 Cuestionario de las Personas del Estudio Experimental. Un cuestionario sencillo para rescatar información valiosa y de aporte al estudio.

¿Qué te parecieron los lugares vistos? Bueno, malo

¿Si hoy pudieras ir irías? Sí o no

¿Si debes elegir un lugar cuál escogerías? ¿Y por qué?

Cerro Los Rodríguez

Cerro El Alto

Cerro El Peñón

Río La Villa

Chorro El Salto

¿Si hoy pudieran recomendarles ir a Las Pipas a visitar los lugares que visites a un amigo o familiar lo harían? Sí o no

2.14 Objeciones Probables para la Investigación

- 1- Que no se encuentren atractivos en el lugar
- 2- Que los atractivos estén dentro de un área privada
- 3- Que pobladores se muestran apáticos y reacios con la idea de turismo comunitario
- 4- Que no se documente toda la experiencia y no se cuente con los videos de promoción del lugar.

2.15 Procedimiento

Esta investigación es muy importante y juega un papel especial, ya que el poder contribuir con la comunidad de Las Pipas, plasmar su historia, sus costumbres, sus tradiciones, su esencia, sus atractivos es un honor.

No solo que las ideas y los proyectos se queden en papel, sino que de ser posible y contar con los recursos disponibles para que puedan ser una realidad, que se incremente la actividad turística y se beneficie la comunidad y que los turistas que lleguen salgan satisfechos con todo lo encontrado en Las Pipas.

Sin duda, para llevar a cabo en esta investigación está presente la dedicación de tiempo y también el factor económico, para lograr todas las metas plasmadas.

Algunas de las actividades a realizar son:

La elección del tema

Trabajar el contenido de la investigación

La elaboración de las técnicas

La planificación de la gira al lugar

Conseguir hospedaje

Proveer alimentación durante el viaje

Impresión de las encuestas

Actividad social en Las Pipas

La visita a los futuros atractivos

Buscar gente dispuesta a acompañar en cada futuro atractivo

Recolección de datos y análisis de todo lo trabajado

Cuadro 2

Procedimiento

Tarea	Descripción
1	Elección del lugar
2	Idea del tema de tesis
3	Hacer 10 títulos para la tesis
4	Reunión para tratar el título
5	Reunión para hablar sobre los capítulos del trabajo
6	Objetivos generales y específicos
7	Planear el viaje para ir a Las Pipas
8	La creación de la entrevista a realizar a los moradores antiguos
9	Hacer el conservatorio general para la comunidad
10	Realizar la encuesta para los moradores sobre el turismo
11	La elección de a qué moradores antiguos iba a entrevistar
12	Buscar ideas de documentales de la comunidad
13	La impresión de la encuesta y los materiales necesarios para ella.
14	La elección del hospedaje en el recorrido en la comunidad
15	Viaje hacia Las Pipas
16	Reconocer el lugar

17	Visita a El Chorrillo, lugar cerca de las Pipas
18	Primeras encuestas (las 10 primeras)
19	Entrevista a la señora María González como moradora antigua y el conversatorio general.
20	Entrevista a la señora Clementina Rodríguez
21	Segundo bloque de encuestas (10 más)
22	Entrevista del sr. González
23	Entrevista a Yarisel
24	Formar parte de la labor de buscar leche y ordeñar a las vacas
25	Conversatorio general con Yisel González
26	Visita a la comunidad de Quebrada Rosario
27	Hacer labor social y ayudar en una junta, llevando la comida
28	Visita a el Cerro Rodríguez
29	Tercer bloque de encuestas (10 más)
30	Hacer labor social y ayudar nuevamente en una junta, llevando la comida.
31	Formar parte de la labor de buscar leche y ordeñar a las vacas
32	Entrevista al Sr. Ciprián Rodríguez
33	Entrevista a la Sra. Atanasia Rodríguez
34	Ir a una junta en donde se estaba vacunando ganado y montar caballo.

35	Visita a el Cerro El Alto
36	Cuarto bloque de encuestas
37	Visita al río La Villa
38	Ir por provisión de comida y utensilios para el hogar donde me quedaba.
39	Visita a la comunidad El Cedro
40	Conversatorio con la Sra. Almida
41	Conversatorio con el Sr. Mendoza
42	Visita a el Cerro El Peñón
43	Ayuda comunitaria, ayudar a sacar yuca
44	Día de agradecimiento y último día en la comunidad
45	Recopilar toda la información facilitada por los moradores antiguos.
46	FODA del conversatorio hecho al público en general
47	FODA del conversatorio
48	Revisar las encuestas
49	Realizar gráficos del resultado de la encuesta
50	Realizar a detalle cada resultado junto a su gráfica
51	FODA de la encuesta
52	Redacción del Cerro Rodríguez
53	Redacción de El Alto
54	Redacción del Cerro El Peñón
55	Redacción del Río La Villa

56	Redacción del Chorro El Alto
57	Empezar a trabajar en el diseño de investigación
58	Definición del problema o tema de investigación
59	Leer más documentos sobre normas Apa
60	Agregar las citas con los protocolos de normas APA
61	Tipo de investigación
62	Tipo de diseño
63	Enfoque de la investigación
64	Población y muestras
65	Técnicas
66	Redacción de la observación de campo
67	Estudios experimentales
68	Análisis de datos
69	Objeciones probables para la investigación
70	Redacción de los procedimientos
71	Aspectos geográficos de Las Pipas
72	Aspectos históricos de Las Pipas
73	Antecedentes del turismo en la provincia de Herrera
74	Antecedentes del turismo en el distrito de Los Pozos
75	Antecedentes del Turismo en Las Pipas

76	Propuesta y los recursos
77	La creación del circuito
78	Elementos y sus descriptivos
79	Nombre del circuito
80	Sitio web
81	Encuestas para futuros turistas
82	Búsqueda de los nombres
83	Científicos de las especies de árboles del lugar

CAPITULO III
DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN GEOGRÁFICA Y TURÍSTICA DEL
ESCENARIO

CAPITULO III

DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN GEOGRÁFICA Y TURÍSTICA DEL ESCENARIO

3.1 Ubicación Geográfica

Geográficamente el área de estudio se encuentra situado en el distrito de Los Pozos, provincia de Herrera, corregimiento de Cerro de Paja.

Ubicado a 30 minutos del distrito de los Pozos, durante el recorrido se puede apreciar el bello paisaje natural conformado por amplios cerros, llanuras y colinas.

La comunidad de Las Pipas tiene como límites:

Al norte: Quebrada del Rosario

Al sur: El Cedro

Al este: El Chorrillo

Al oeste: El Salitre

Figura 12

Comunidad de las Pipas



3.2 Datos Curiosos de los Lugares con los que Limita Las Pipas

3.2.1 Quebrada Rosario. Es interesante el nombre de este lugar, ya que como se nota es sobresaliente la frase del rosario y de hecho es debido al rezo del rosario, como se conoce, el rosario es un collar utilizado por la religión católica para rezar, el cual por cada pepita conformada del collar se hace rosario. La quebrada lleva su nombre, no porque las personas rezaban al caminar por ella, sino por el recorrido de la quebrada y por su extensión, ya que no solo es una, sino dos quebradas más.

3.2.2 El Cedro. Este lugar es llamado con este nombre, debido a la abundancia de este árbol en esta comunidad, en la actualidad se mantienen árboles de Cedro, quizás no tan extendidos como antes, pero presentes. Antes era muy común encontrar casas hechas con la madera de este árbol.

3.2.3 El Chorrillo. Es curioso destacar que se llama El Chorrillo, pero no quiere decir que haya muchos chorros, de hecho, el lugar no cuenta con ningún chorro sobresaliente.

3.2.4 El Salitre. Este lugar se encuentra seguido de Las Pipas, ocupando el oeste a este, muy predominante y es la última ruta efectuada por los transportes de la región, se dice que su nombre se debe a la existencia de una salina a principios de la comunidad.

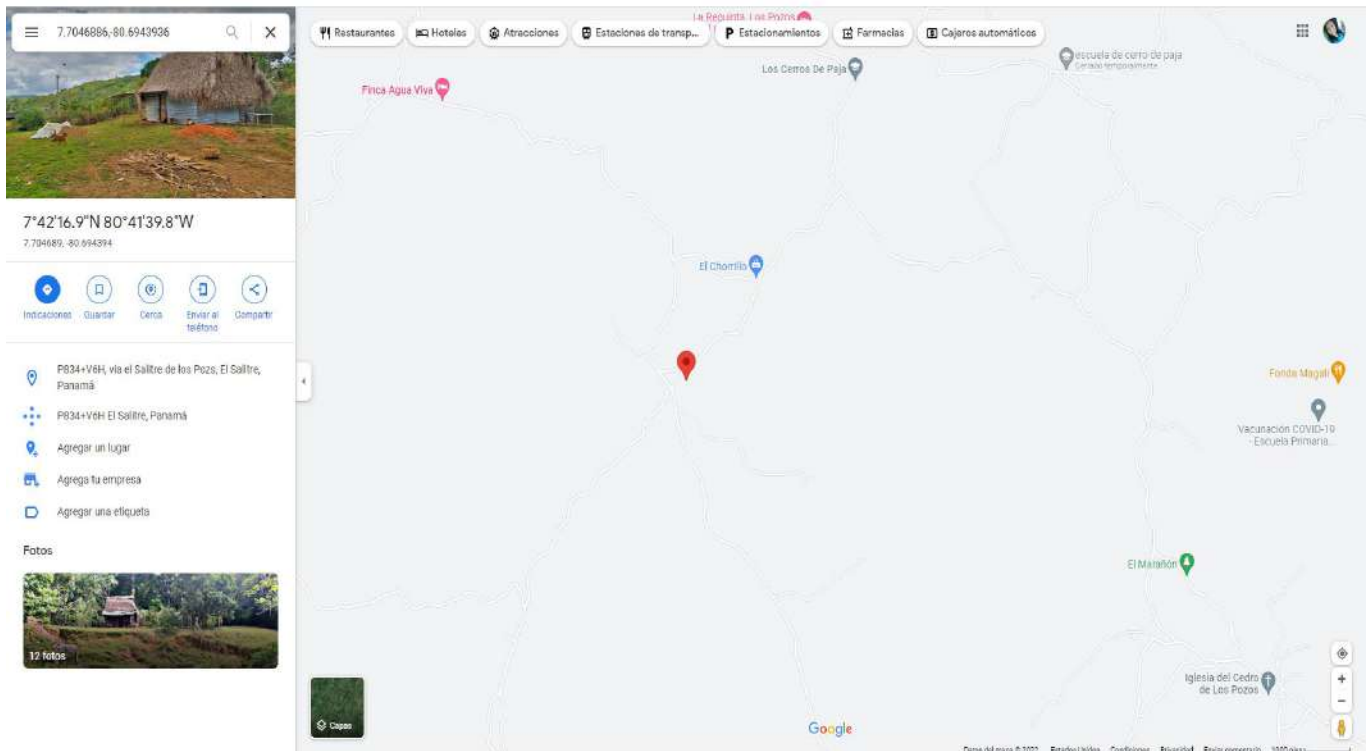
3.3 Posición Matemática

La comunidad de Las Pipas, Los Pozos provincia de Herrera se encuentra en una posición matemática de:

7°42'16.9"N 80°41'39.8"W

Figura 13

Coordenadas de Ubicación



Nota. Google Map

3.4 Clima

La Comunidad de Las Pipas posee un clima tropical. Su estado del tiempo es bastante propio de la región, clima tropical húmedo.

Su temperatura es bastante agradable, lo que hace que el ambiente sea muy acogedor.

A continuación, el registro de temperatura que tuvo Las Pipas durante los días de recopilación de información.

Tabla 1*Temperatura de las Pipas*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
2	3	4	5	6	7	8
30°- 24°	28°- 24°	30°- 23°	30°-23°	30°-23°	32°-24°	30°-24°
9	10	11	12	13	14	15
31°-24°	30°-25°	32°-25°	30°-25°	31°-25°	32°-26°	31°-25°
16	17	18	19	20	21	22
32°-25°	33°-25°	31°-24°	32°-25°	33°-24°	32°-24°	31°-25°

Nota. (Accuweather, mayo 2021)

3.4.1 Estaciones. La región posee dos estaciones: estación seca y estación lluviosa, durante la temporada lluviosa primordialmente, las temperaturas bajan bastante, logrando así que las mañanas y tardes sean muy cálidas y frías.

La estación seca inicia en diciembre y termina en marzo, en el mes de abril en la comunidad empiezan a caer las primeras precipitaciones y se mantiene así durante el resto del año, hasta que llega nuevamente la estación seca.

Las precipitaciones son muy importantes para los miembros de la comunidad, ya que el 90% de los residentes dedican su vida laboral a sembrar, cultivar semillas y frutos que les puedan sustentar los meses siguientes. Otro de los detalles que suceden en temporada lluviosa, es que los ríos no tienen la misma calidad en el color de sus aguas, y en su mayoría su color suele ser tirando un poco a chocolate.

Los recorridos para hacer en los cerros tendrán una mejor vista en temporada seca, ya que, en estación lluviosa, en días en donde el estado del tiempo va a tener precipitaciones, las nubes ocasionan que las vistas de los cerros no sean tan nítidas, pero sin importar la estación las vistas serán igualmente hermosas.

3.4.2 Intensidad de Precipitaciones Diarias. Durante la estancia en la comunidad de Las Pipas las precipitaciones fueron frecuentes, hubo varios días lluviosos en donde estas eran en horas de la tarde 4:30 pm a 5:00 pm. Y en una ocasión en horas de la mañana 10: 00 am. Los demás días fueron un poco nublados y pocos días con un sol ardiente durante todo el día.

3.5 *Relieve*

El punto más alto de la comunidad de Las Pipas es el Cerro El Alto ubicado en el centro del pueblo cerca de la escuela de Las Pipas y seguido está el Cerro Rodríguez, ubicado dentro de los predios de la familia González. Y si se toma en cuenta al Corregimiento del Cedro, este posee el Cerro El Peñón, el cual es más elevado que el de la comunidad de Las Pipas.

3.6 *Flora*

La comunidad de las Pipas posee una gran cantidad de especies de árboles en donde predominan las especies de árboles frutales, por ejemplo:

- Mangifera Indica, nombre común árbol de mango

Las especies de mango que predominan en el lugar son:

Mango morado

Mango piña

- *Inga edulis*, nombre común árbol de guaba
- *Melicoccus bijugatus*, nombre común mamón
- *Byrsonima crassifolia*, nombre común árbol de nance
- *Syzygium malaccense*, nombre común marañón curazao
- *Anacardium occidentale*, nombre común marañón

Figura 14

Mango morado



En cuanto a especies de árboles general cuenta con:

- *Bursera simaruba*, nombre común indio desnudo
- *Sterculia apetala*, nombre común árbol Panamá
- *Anacardium excelsum*, nombre común espavé
- *Cedrus*, nombre común cedro
- *Pimenta racemosa*, árbol malagueta
- *Ceratonia siliqua*, árbol algarrobo

- *Apeiba tibourbou*, árbol cortezo
- *Pseudobombax septenatum*, nombre común barrigón
- *Cecropia peltata*, nombre común guarumo

Otras especies existentes son:

Saccharum spontaneum L, nombre común la paja canalera

Machaerium isadelphum, nombre común bejuco de sangre

Cortaderia selloana, nombre común cortadera cuchillo

En cuanto a plantas trepadoras es muy característico del lugar la orquídea *Cycnoches barsewichi* conocida en el lugar como nalga de yegua.

Figura 15

Orquídea Cycnoches Warscewiczii



Nota: Foto de orquídea tomada desde un árbol de mango del Sr. Ciprián Rodríguez

Cycnoches Warscewiczii, es bastante curioso el nombre que tiene esta orquídea en la comunidad de Las Pipas, se le ha nombrado nalga de yegua, pero en realidad en el pueblo ella posee el nombre con que usa el panameño, para describir esa parte del cuerpo.

Está nalga de yegua en particular se encuentra en árbol de mango y calabazos de residentes. Fue muy fácil verla y tiene mucha vistosidad, se puede ver que posee una verde caña muy brillante, al igual que posee una flor blanca rodeada de pétalos. Posiblemente su nombre tenga mucho que ver con fisiología que tiene, porque viendo de una forma analítica sí es parecida a los glúteos de una yegua. Y es muy común la existencia de este tipo de animales.

Dentro de las plantas ornamentales se encuentran:

Figura 16

Papo rosado



Figura 17

Siempre viva



Figura 18

kalanchoe



Cuadro 3

Especies de árboles existentes en la zona de estudio

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio							
Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
Palo Santo, Gallito	Erythrina fusca Lour.	Árbol de 20 m de alto	Corteza pardo claro a pardo-grisáceo.	Hojas compuestas, con estípulas caducas, alternas, trifoliadas.	Flores naranja a rojo fruto una legumbre	Floración en diciembre a febrero. Árbol caducifolio. Frutos maduros febrero-mayo.	Cerro González Cerro El Alto
Palo de pito, Machetito	Erythrina rubrinervia kunth	Árbol o arbusto 10 m de alto	Corteza de chocolate claro, lisa ligeramente fisurada.	Hojas compuestas, con estípulas caducas, alternas, trifoliadas.	Flores rojo-naranja. Fruto una legumbre monilifor me.	Caducifolia durante la época seca. Florece en diciembre y febrero. Los frutos maduran en	Cerro el Peñón.

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
						febrero y mayo.	
Carate colorado, Indio en cuero	Bursera simaruba	Árbol 20 m de alto	Corteza rojiza o pardo.	Hojas compuestas, sin estípulas, alternas, imparipinnadas.	Flores verde claro. Frutos una drupa, ovoide, ligeramente angulado.	El árbol es caducifolio durante la época seca. Florece de marzo a mediados de junio.	Cerro El Alto Cerro González
Laurel	Cordia alliodora	Árbol de 25 m de alto	Corteza grisácea, fisurada	Hojas simples, sin estípulas, alternas, ovadas o elípticas.	Flores blancas cuando están jóvenes y chocolat	Esta especie es caducifolia a finales de mayo a agosto.	-Cerro González -Cerro El Alto

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
					e-pardo cuando envejece n.	Es heliófilo y de crecimiento rápido. floración en febrero a abril. los frutos maduran de abril a mayo.	-Cerro El Peñón.

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
Espavé	Anacardium excelsum	Árbol de 40 m de alto	Corteza chocolate oscuro, con fisuras longitudinales cortas, exfoliándose en láminas irregulares.	Hojas simples, sin estípulas, alternas, oblongo-obovadas.	Flores blancas. Fruto: una nuez.	Esta especie es caducifolia de noviembre a diciembre. Alrededor de enero aparece un follaje denso, verde brillante, seguido de la producción de inflorescencias hasta junio.	Cerro González Cerro El Alto Cerro El Peñón

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
Malagueto	Xylopia frutescens	Árbol de hasta 15 m de alto	Corteza lisa a ligeramente fisurada tronco delgado y cilíndrico.	Hojas simples, alternas.	Inflorescencias con pocas Flores blanco-cremas. Fruto formado por varios monocarpelos de más o menos 1.3 cm de largo, amarillos o rojos al	Florece de mayo a junio y fructifica de febrero a septiembre.	Cerro El Peñón.

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
					madurar.		
Guarumo montaña	Schefflera morototoni	Árbol de 30 m de alto	El tronco sin gambas, la corteza Crema-grisácea, lenticelada.	Hojas digitado-compuestas, alternas, Con 7 a 12 foliolos, elípticos.	Inflorescencia con numeros as umbelas. Con flores verde pálido. Fruto una baya de 0,8 a 1 cm de largo, negra al madurar.	Florece de julio a diciembre y fructifica de enero a mayo.	Cerro El Alto Cerro González Cerro El Peñón**

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
Guarumo	Cecropia peltata	Árbol de 20 m de alto	El tronco con anillos circulares, la corteza lisa, blanco-grisácea.	Hojas simples, alternas, lobuladas, estípulas verde-rojiza	Inflorescencias verde-amarillentas, en grupos de 16 a 30 y Hasta 40 espigas. Fruto un aquenio de cerca de 2 mm de largo.	Florece y fructifica durante todo el año.	Cerro El Alto Cerro González Cerro El Peñón **
Cedro Amargo	Cedrela odorata	Árbol de 40 m de alto	el tronco recto, cilíndrico, la corteza	Hojas compuestas, alternas,	inflorescencias con	florece y fructifica de diciembre a	Cerro El Peñón. Cerro El Alto. **

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
			fisurada, café-grisácea.	paripinnadas, con 10 a 22 folíolos.	numerosas flores blancas a blanco-cremas. Frutos en capsulas de 2 a 5 cm de largo, de color café semillas aladas.	mayo.	
Árbol Panamá, Panamá	Sterculia apetala	Árbol 40 m de alto	El tronco con gambas bien desarrolladas, la corteza lisa, verde-	Hojas simples, alternas, palmatilobadas,	Inflorescencias con numerosas flores	Florece de noviembre a marzo y fructifica de enero a abril.	Cerro El Alto**

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
			grisácea, a veces amarillenta con manchas blancas.	estípulas caducas.	amarillo-púrpuras. Fruto un polifolículo leñoso de 8 a 10 cm de largo.		
Jobo	Spondias mombin L.	Árbol de 27 m de alto	Corteza chocolate claro o cremosa, rugosa o muy fisurada.	Hojas compuestas, sin estípulas, alternas, imparipinnadas, folíolos.	Inflorescencias terminales. Flores Blancas a blanco-crema	Esta especie es caducifolia durante la época seca. Florece principalmente	Cerro El Peñón.

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
					Fruto una drupa.		
Cortezo	Apeiba tibourbou Aubl	Árbol de 30 m de alto	Corteza gris, lenticelada.	Hojas simples, con estípulas caducas, elípticas a ovadas u oblongo-elípticas.	Inflorescencias terminales. Flores amarillas. Fruto una cápsula, aplanado, semillas numerosas.	Esta especie es caducifolia durante la época seca. La floración ocurre principalmente de mayo a diciembre. Los frutos se producen de noviembre a julio.	Cerro El Peñón. Cerro El Alto.
Algarrobo	Hymenae	Árbol de	corteza	Hojas	Infloresc	Esta especie	Cerro El Peñón

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
	caoubaril L.	30 m de alto	chocolate-grisácea, lenticelada.	compuestas, con estípulas caducas, alternas, bifololadas.	Inflorescencias terminales. Flores blancas a blanco-crema. Fruto una legumbre.	Esta especie es caducifolia a principios de la época seca. La floración ocurre de marzo a julio. Los frutos maduran al año siguiente, entre febrero y mayo.	
Malagueto Macho	Xylopia aromatica (Lam.)	Árbol o arbusto de 15 m	Corteza grisácea, fisurada	Hojas simples, sin	Inflorescencias axilares.	Esta especie es caducifolia a	

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
	mart	de alto	transversal y longitudinalmente.	estípulas, alternas, lanceoladas.	Flores blancas internamente y rojo-ladrillo por fuera. Fruto formado por varios Monocarpos.	principios de la época seca. La floración ocurre de marzo a julio. Los frutos maduran al año siguiente, entre febrero y mayo.	Cerro El Peñón
Malagueto hembra	Xylopia frutescens Aubl.	Árbol de 15 m de alto	Corteza lisa ligeramente fisurada.	Hojas simples, sin estípulas, alternas,	Inflorescencias axilares. Flores	Esta especie es perennifolia. La floración	Cerro El Peñón

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
				lanceoladas .	blancas a blanco-crema.	ocurre de mediados de la época seca a principios de la lluviosa. Los frutos maduran de finales de la época lluviosa a mediados de la seca.	
Sangrillo	Vismia billbergiana Beurl.	Árbol o arbusto de 12 m de alto	corteza gris claro, lisa.	Hojas simples sin estípulas, opuestas, ovado-elípticas	inflorescencia axilares y terminales. Flores	Esta especie es perennifolia. Florece principalmente de enero a	Cerro El Peñón

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
				lanceoladas .	blancas a blanco-verdoso o amarillentas.	mayo. Los frutos maduran entre abril y julio.	
Madroño	Calycophyllum candidissimum(Vahl) DC.	Árbol de hasta 40 m de alto	El tronco acanalado, torcido, sin gambas, la corteza exfoliante en láminas pequeñas, café claro con manchas rosado pálido.	Inflorescencia con varias flores blancas, las cuales poseen un sépalo expandido con apariencia de pétalo.	Frutos en cápsulas de 0,6 a 1,2 cm de largo, café al madurar.	Florece y fructifica de octubre a mayo.	Cerro El Peñón. **
Oreja de	Miconia	Arbusto	Corteza	Hojas	Infloresc	Esta especie	Cerro El Peñón.

Especies de Árboles existentes en la zona de estudio

Nombre Común	Nombre Científico	Altura	Descripción de corteza	Descripción de hoja	Flor y fruto	Fenología	Ubicación en el área de estudio
Mula, Dos caras	impetiolari s (Sw) D. Don ex DC.	de 5 m de alto	chocolate, fisurada.	simples, sin estípulas, opuestas, obovado- elípticas a oblongo- elípticas.	encias terminale s. Flores blancas. Fruto de una baya, semillas numeros as, pequeña s.	es perennifolia. Florece de marzo a junio y los frutos maduran de abril a junio.	

Nota. Carrasquilla L. (2007) Árboles y Arbustos de Panamá.

Correa, Stapf, De Sedas, Hernández y Carranza (2010)

Árboles y Arbustos del Parque Natural Metropolitano, Panamá.

Figura 19

Bursera simaruba- indio desnudo,

Spondias mombin Jobo



Figura 20

Saccharum officinarum- Caña de azúcar



Figura 21

Phytolacca dioica– Ombú



Figura 22

Blechnum occidentale- helecho



Figura 23

Blechnum occidentale- helecho



Figura 24

Osmanthus fragrans-Olivo dulce



Figura 25

Episcia Cupreata- Violeta africana



Figura 26

Polypodium vulgare- Helecho dulce



Figura 27

***Malvaceae Luehea seemanii*-Guácimo Colorado**



Figura 28

***Cinnamomum cassia*- Canela**



Figura 29

***Cecropia peltata* -Guarumo blanco**



Figura 30

Hamelia patens- Coralillo



Figura 31

Genipa americana- Irayol



Figura 32

Genipa americana- Irayol



Figura 33

Anacardium excelsum-Espavé



Figura 34

Anacardium excelsum-Espavé



Figura 35

Sparattanthelium botocudorun



Figura 36

Sparattanthelium botocudorun



Figura 37

Apeiba tibourbou- fruto de Cortezo



Figura 38

Leea rubra- red tree shrub



Figura 39

Pino Palustris -Pino de hojas largas



Figura 40

Fruto de Pino de hojas largas



Figura 41

Dipteryx alata- Almendro chiquitano



Figura 42

Fruto de almendro chiquitano



3.7 Fauna

En el pueblo de Las Pipas y comunidades cercanas las especies de fauna más predominantes son:

3.7.1 El ganado. es muy común ver en esta comunidad potreros, en donde se observa la presencia de vacas y toros. Muchos de sus habitantes se dedican a esta actividad agrícola.

Figura 43

Ganado de Finca Rodríguez



Figura 44

Caballo de Finca Rodríguez



Figura 45

Vacas entrando al corral



Figura 46
Cerdo Danish Landrace



3.7.2 Aves de Corral. Gallinas y patos, están muy presentes en los patios de los residentes, ya que esta es una forma de ellos subsistir, criando el propio alimento, su propia carne y así invertir menos y hacer gastos innecesarios.

Figura 47
Gallina y sus polluelos



3.7.3 Animales Silvestres. Predominan en el área de estudio.

3.7.3.1 Coyote. Es un perro salvaje, con presencia en las praderas de Las Pipas, tiene aproximadamente 6 años de contar con su presencia, fueron puestos en el área y debido a la presencia de gallinas en varias ocasiones en las casas más cercanas al bosque son visitadas por ellos.

3.7.3.2 Aves azulejas. Es muy frecuente visualizar aves de este tipo, que atraídas por los árboles frutales del área son fáciles de ver.

3.7.3.3 Ardilla. No existen muchas, pero se puede ver periódicamente en Las Pipas.

3.7.3.4 Ave Cascada. Esta ave es muy predominante, el lugar suele escuchar sus cantos y abunda, tanto que en muchas ocasiones las crías caen al suelo.

3.7.3.5 Mono aullador. Durante los recorridos de los cerros que poseen una vegetación abundante suelen escucharse su sonido claramente.

3.7.3.6 Rana Dendrobates Auratus: Vista en uno de los cerros visitados cerca de la comunidad de Las Pipas.

3.8 Hidrografía

En comunidades cercanas a la comunidad de estudio se encuentra presente uno de los ríos más destacados del distrito de Los Pozos, el cual tiene su distribución por el corregimiento del Cedro y también pasa por la comunidad de La Llana, ambos lugares forman parte del circuito de la comunidad de Las Pipas.

Figura 48

Vistas del río La Villa desde Cerro El Peñón



3.9 Áreas Protegidas

Dentro del estudio se puede encontrar la presencia del Cerro el Peñón, un lugar que cuenta con una cima espectacular, un bosque tropical muy abundante en especies.

El Cerro El Peñón ubicado en el corregimiento de El Cedro fue declarado Refugio de Vida Silvestre, mediante Resolución Municipal No.3 de 28 de junio de 1991. Es una de las pocas áreas de la cuenca del río La Villa donde habitan una biodiversidad de especies migratorias en peligro de extinción y 42 ojos de agua, los cuales en la actualidad requieren protección. Autoridad Nacional del Ambiente www.anam.gob.pa/ Dirección de Áreas Protegidas, Parques Nacionales.

Resulta oportuno poder mencionar que actualmente no es un área protegida, por no ser declarada por decreto ejecutivo, al ser solo por decreto municipal, solo se estableció por un periodo de tiempo, que terminó en el año 2014, se hizo todo lo posible de tener la información oficial, a través de Mi Ambiente, pero ellos plantean que es muy difícil tener un documento que lo certifique y la regional de Herrera, hasta el momento no resucita.

Figura 49

Portada de Noticia sobre Fuego Cerro El Peñón

Locales ▾ Judiciales Política Economía ▾ Mundo Deportes Vivir+ Status K Podcasts Opinión Multimedia

TEMAS DE HOY: Tierra MP (Ministerio Públi... Televisión José Rojas Pardini Millones Ministerio De La Pre... Bancos Finanzas Banca Y Finanzas

Fuego afecta refugio de vida silvestre en Herrera

El Peñón del Cedro, localizado en el distrito de Los Pozos, fue declarado refugio de vida silvestre mediante la Resolución Municipal No. 3 del 28 junio de 1991. Es considerada un área para observar diferentes variedades de flora y fauna.

08 abr 2012 - 08:20 AM

Figura 50

Vistas del Cerro El Peñón



Fuego afecta refugio de vida silvestre en Herrera

LOMA LOS JOBOS, Herrera. -Moradores de la comunidad de El Cedro de Los Pozos, en la provincia de Herrera, manifestaron su preocupación, luego que un incendio alcanzara parte de la cima del refugio de Vida Silvestre El Cedro El Peñón de Los Pozos. Por más de cuatro días, un fuego se mantuvo, quemando así parte de la flora de esa zona ubicada cerca de la cuenca del río La Villa. Los moradores también denunciaron que se está dando la incursión de cazadores furtivos que ponen en peligro la fauna de este refugio de unas 30 hectáreas. El Peñón del Cedro, localizado en el distrito de Los Pozos, fue declarado refugio de vida silvestre mediante la Resolución Municipal No. 3 del 28 junio de 1991. Es considerada un área para observar diferentes variedades de flora y fauna. Allí también se aprecia gran cantidad de

Nota. La Prensa (2012)

3.10 Aspectos Sociales

Contempla todo sobre todo la población, características educativas, sociales, entre otras.

3.10.1 Características de la Población

Los Pozos tiene una población de 7,478 habitantes, una densidad de 19.4 habitantes por km²; 2,199 representa la población urbana y 5,279 la rural.

Tabla 2

Población absoluta y sexo

Corregimiento	Superficie	Población		Variación absoluta	Densidad (hab. Por km ²)	
		2000	2010	2000-2010	2000	2010
Total	385.5	7,827	7,478	-349	20.3	19.4
Los Pozos (cabecera)	59.2	2,268	2,199	-69	38.3	37.2
Capuri	18.3	450	446	-4	24.6	24.3
El Calabacito	34.0	692	617	-75	20.3	18.1
El Cedro	34.1	539	503	-36	15.8	14.8
La Arena	24.1	533	559	26	22.1	23.2
La Pitaloza	85.1	1,458	674	-784	17.1	7.9
Los Cerritos	31.7	1,010	985	-25	31.9	31.1
Los Cerros de Paja	37.4	877	896	19	23.4	23.9
Las Llanas	61.5	-	599	-	-	9.7

Notas. Contraloría General de La República

Según estimación de la Contraloría General de la República, el distrito de Los Pozos muestra para el 2014 una población de 7,847, y para el año 2015 tendrá una población de 7,827 habitantes, lo cual denota una disminución; pero después cambia la tendencia y para el 2020 la

población será de 7,850 habitantes, observándose más hombres que mujeres en la región. Plan estratégico de Los Pozos (2020).

Tabla 3

Población por edad.

Sexo	Estimación de la población							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
total	7,869	7,847	7,827	7,836	7,835	7,840	7,845	7,850
Hombres	4,160	4,147	4,132	4,134	4,140	4,147	4,155	4,157
Mujeres	3,709	3,700	3,695	3,702	3,695	3,693	3,690	3,693

Nota. Contraloría General de Panamá.

3.10.2 Características Educativas

Según informe suministrado por el Ministerio de Educación para el año 2017, el distrito de Los Pozos cuenta con una matrícula de 938 estudiantes aproximadamente, 84 docentes, 31 centros educativos, (de los cuales 26 son de escuelas primarias y 5 de Premedia y media) y 105 aulas, (81 para escuelas primarias y 24 para escuelas de Premedia y Media). También es posible resaltar que existe una carencia de docentes en las áreas de educación física, música, entre otras y se requiere más aulas de clases para la atención de los estudiantes.

Cuadro 4*Centro educativo del distrito de Los Pozos*

Centro educativo del distrito de Los Pozos					
Centro educativo	Director(a)	Corregimiento	Distrito	Población	Docentes
Las Cuestas	Elpidio Arena Barria	Los Pozos	Los Pozos	8	1
Pan de Azúcar	Olga Domínguez de B.	Cerro de Paja	Los Pozos	8	1
Barro Blanco	Luis A. Gil	Los Pozos	Los Pozos	14	1
CEBG de Las Pipas	Amelia Sandoval	Cerro de Paja	Los Pozos	109	5
Los Peladeros	Braulio Ruíz	Las Llanas	Los Pozos	9	1
El Chorrillo	Yajaira E. Montenegro	Cerro de Paja	Los Pozos	4	1
El Salitre	Milagros Poveda	Cerro de Paja	Los Pozos	18	3
Sabaneta de Leones	Irasema González	Los Pozos	Los Pozos	8	1
La Canoa	Aracelis Higuera de R.	El Calabacito	Los Pozos	7	1
El Calabacito	Sonia E. Castro de M.	El Calabacito	Los Pozos	16	1
Las Lagunitas	Evidelia Vargas de Guillen	El Capurí	Los Pozos	14	1
CEBG Llana Abajo	Jorge M. Calderón	Las Llanas	Los Pozos	16	1
Llanas Arriba	Carmen M.	Llana Arriba	Los Pozos	31	2

Centro educativo del distrito de Los Pozos					
Centro educativo	Director(a)	Corregimiento	Distrito	Población	Docentes
	de Gutiérrez				
El Caracucho	Yessica Huertas	Las Llanas	Los Pozos	13	1
CEBG Cruce de Santa Clara	Milca Martínez	La Pitaloza	Los Pozos	16	2
El Jacintillo	José Trejos	El Capurí	Los Pozos	3	1
Gregoria González	David Caballero Araúz	El Cedro	Los Pozos	34	2
El Chirote	Olmedo Rodríguez	La Pitaloza	Los Pozos	1	1
El Manglillo		La Pitaloza	Los Pozos	4	1
Cerro de Paja		Cerros de Paja	Los Pozos	4	1
CEBG Los Pozos	Benjamín Pérez	Los Pozos	Los Pozos	281	22
Luciría N. de Pimentel	Herlinda de Trejos	Los Pozos	Los Pozos	136	14

Notas: Ministerio de Educación

3.10.3 Acueducto

Actualmente la comunidad de Las Pipas cuenta con planta de agua que abastece a los miembros de la comunidad, esta agua viene del Cerro El Alto y es monitoreada todos los días por el maestro Chema, quien es el encargado de su funcionamiento.

3.10.4 Comunicación

La comunidad de Las Pipas es un lugar para despejarte de la rutina de la ciudad y adentrarte en la naturaleza. Actualmente dentro de la comunidad algunas telefonías móviles están vigentes, permitiendo a los pobladores y visitante poder comunicarse, las telefonías son: Tigo y Más móvil, igualmente se puede instalar servicio Tigo de Cable e internet. Un dato curioso es que en los puntos más altos del circuito se puede tener perfectamente toda la señal necesaria para navegar en todas las redes sociales Facebook, Instagram, WhatsApp, etc., estos lugares son Cerro El Alto y Cerro El Peñón.

3.10.5 Accesibilidad

Al transcurrir de los años la accesibilidad hacia la comunidad de Las Pipas ha ido en crecimiento, en sus primeros inicios la llegada ahí era totalmente una travesía al igual que todas las comunidades allegadas, debido al estado del camino existente, luego al pasar los años, durante el periodo de la Expresidenta Mireya Moscoso se construyó la carretera, dando así una accesibilidad increíble, de ser dos horas para llegar a Las Pipas convertirse actualmente en menos de 45 minutos. Incluso en el año 2010 la comunidad de Las Pipas, al igual que Las Llanas y otras comunidades se les amplió e hizo tramos de carreteras que antes solo eran caminos de tierra, siendo actualmente un gran avance para la comunidad y también para todo el territorio que lo conforma.

Figura 51

Carreteras en muy buen estado



Transporte

Las rutas con las que cuenta la zona son dos, ambas permiten la llegada a Las Pipas y son: El Salitre -Los Pozos, El Salitre-Chitré.

Los horarios son bastantes fijos, contando la ruta El Salitre-Chitré, su primer viaje es en la madrugada de 4:30 a 5:00, luego a las 9:00 y el último viaje sale a las 4 de la terminal de transporte de Chitré.

La ruta El Salitre-Los Pozos al ser una ruta más corta los viajes son más frecuentes. Lo que sí hay que añadir al igual como ha pasado en otras rutas de otros lugares, por temas de pandemia, se ha reducido la cantidad de buses y también se han prolongado las horas de ruta, para así los transportistas no salir perjudicados.

Este año 2021 en referencia a mayo El Salitre-Chitré contaba con dos buses disponibles para hacer el recorrido.

3.10.7 Otros Servicios Públicos

La comunidad de Las Pipas cuenta con instalaciones de un centro de salud, lamentablemente está descuidado, cerrado y no brinda atención por el momento, pero años atrás se hacían giras trimestrales en donde la población podía atenderse y tener sus controles de salud.

Figura 52

Subcentro de Salud de Las Pipas



CAPITULO IV
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Capitulo IV

Análisis y discusión de Resultados de la Investigación

4.1 Medición del Análisis

Recopilación de los datos trabajados en el campo

Cuadro 5

FODA General

Análisis	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Comunidad de Las Pipas	Son proactivos empáticos amables muy comprometidos respetuosos con carisma.	Son muy abiertos y poseen una inteligencia intelectual muy buena.	Por el tema de subsistir, en ocasiones no miden el daño que pueden hacer al medio ambiente y a la diversidad de especies.	Su nivel de educación.
Atractivos turísticos de la Comunidad de Las Pipas	-Son lugares muy bellos y limpios. - Apto para personas que no desean caminar largos periodos de tiempo.	-Puedes disfrutar de frutas muy propias del lugar - Tener vistas hermosísimas sin tomarte 3 horas. - Disfrutar de sonidos que en	Hay que trabajar más en habilitar esos lugares para la actividad turística. Hacer ranchos para refugio, limpieza de senderos, marcar	Algunos lugares tienen fincas privadas, se tiene que hacer los arreglos pertinentes para llegar a un acuerdo.

		otros lugares sería imposible.	senderos, etc.	
Costumbres y tradiciones de la Comunidad de Las Pipas	Son muy unidos y les gusta participar en pro de la comunidad.	Utilizan las fechas festivas para celebrar ejemplo de San Sebastián que es el santo del pueblo y también el día de la fundación para hacer actividades folklóricas.	Su actividad es muy común entre ellos y no es tan popular.	Otros pueblos que están más cerca del distrito hacen más pompa en festivales.

Cuadro 6

FODA de la entrevista a moradores de La Comunidad de Las Pipas

	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Entrevista a moradores de la Comunidad de Las Pipas	El carisma y la buena disposición.	Gente trabajadora, son activos y prestos a escuchar para mejorar en pro de su comunidad.	Algunos se mostraron penosos y otros no sabían escribir y leer.	La falta de conocimiento en relación con el turismo y a cuidar las cosas que los marca y caracteriza como pipeños.

Cuadro 7

Datos sobre los cultivos de la Comunidad de Las Pipas

Producto	Mes en que siembra	Mes en que se cosecha	Duración	¿Cuántas veces al año se puede sembrar?
Arroz	Abril, julio o agosto	Agosto y diciembre o enero.	4 meses aproximadamente.	Dos veces
Maíz	Abril y octubre	Julio y enero, febrero	3 meses aproximadamente.	Dos veces
Caña	Abril	Abril de siguiente año	Un año.	Una vez.

¿Qué se logra con estas entrevistas?

- 1 Descubrir los atractivos del lugar, visitarlos y ver si tienen potencial.
- 2 Saber si se hace feria de algún producto, se presiente que no por lo que sería bueno que se haga una feria de algo.
- 3 Se descubren productos para ofrecer al visitante y la presencia del cultivo de caña, se tiene la posibilidad de brindar a los turistas el proceso y que participen, y hagan miel.
- 4 Lograr saber si celebran el aniversario de la comunidad, en otros lados se celebra, e incluso gente de otros lugares se unen en la celebración, porque en ocasiones se venden productos accesibles y cosas buenas del lugar.
- 5 Con la pregunta sobre la ganadería y la finca, el objetivo es ofrecer esos servicios a los turistas, parece viciado, pero qué lindo es visitar un lugar y poder montarte a un caballo y que vayas a una finca y te den el recorrido por las plantas de café y te enseñen todo el proceso y que en un momento del recorrido te den una taza de café calentito.

Cuadro 8

FODA de la entrevista a la Comunidad de Las Pipas

	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Entrevista	<p>-Las personas conocen su pueblo</p> <p>-Su juventud</p> <p>- Conocen los potenciales turísticos que tienen.</p>	<p>-El potencial de ser posibles guías locales es maravilloso.</p> <p>- No son graduados de universidad, pero te pueden dar una guía ecológica espectacular.</p>	<p>Empaparse más en el tema cultural y el tema ambiental.</p>	<p>El problema del Nutrihogar, ya que esto ha provocado conflictos entre algunos.</p>

4.2 Encuestas a la comunidad de Las Pipas

Una encuesta creada para realizar a todo público de la comunidad.

Al realizar la encuesta y recoger los datos se puede ver que a los moradores se les dificulta expresarse o definir qué es turismo o comentan que lo desconocían, ya que en el campo estos términos no son populares, pero en muchos de ellos al darle una definición sencilla se hizo docencia, se comprende y asocia el término, para que luego de definirlo pudieran darse cuenta, que, sí sabían qué es. Por otra parte, se puede mencionar, gracias a la encuesta, que el 40% había escuchado hablar de turismo rural y el 60 % desconocía y no había escuchado hablar de él.

Se recalca que el 80% de las encuestas estuvieron presentes y a la disposición de las personas para ayudarles con términos que debían conocer para poder entender. Es un pueblo bastante apartado y un pueblo donde la vida de campo no ha cambiado y donde el medio por el cual los adultos mayores se comunican es a través de radio y televisión. El internet no es tan popular, hay señal por pocas partes y los adultos no manejan la tecnología.

Para un profesional de turismo un atractivo turístico no es simplemente un lugar bonito según SEGITTUR lo define como el conjunto de elementos materiales o inmateriales, que son susceptibles de ser transformados en productos turísticos, que tengan capacidad para incidir sobre el proceso de decisión del turista, provocando su desplazamiento desde su lugar de residencia.

A la hora de encuestar se utilizan palabras muy sencillas y adecuadas, para que al responder fuera fácil de analizar. Una de las preguntas es ¿si creían que en Las Pipas o comunidades cercanas tenían atractivos para realizar turismo?

Al final fue un total éxito, se logró comprender y se comentó que, sí había atractivos, quedan evidenciados en los recursos turísticos.

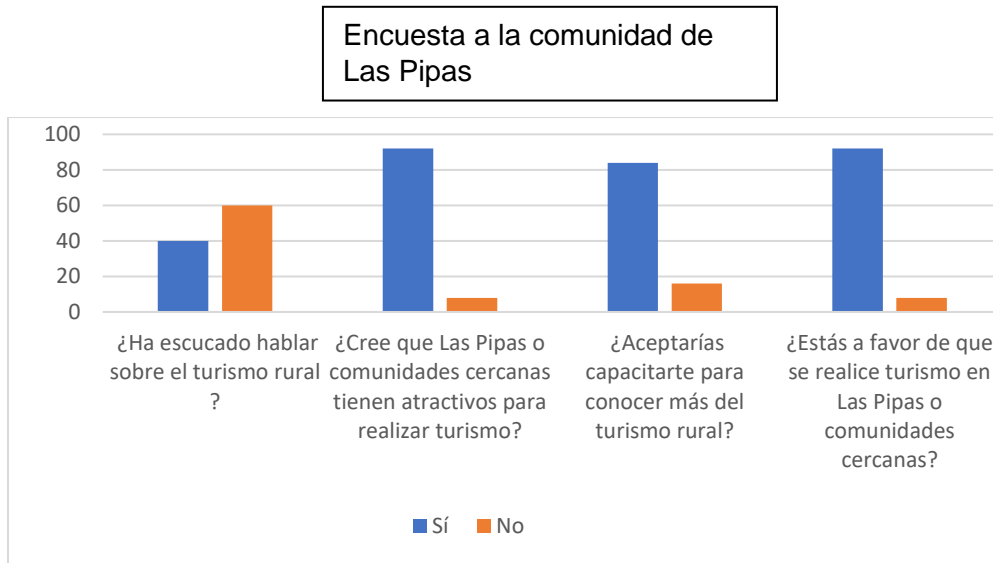
En el siguiente punto se preguntó si estaban dispuestos a recibir capacitación, el 84% dijo estar dispuesto a recibir capacitación y esto es muy bueno, ya que, de incrementarse la llegada de visitantes, poder organizarse como comunidad y capacitarnos es un gran paso para que la actividad turística sea realizada con éxito.

La siguiente pregunta fue para confirmar que las personas estarían de acuerdo, con que se realice turismo y fue excelente su respuesta, el 92% está a favor. Es preciso comparar y decir que las que dijeron que no querían capacitarse en esta parte han contestado que están de acuerdo con que se haga turismo, pero no desean ser los facilitadores turísticos.

Otro punto importante es aclarar que el porcentaje de personas que dijeron que no estaban interesadas fue muy bajo, se pudo confirmar que dijeron que por compromisos diarios que ellos presentan como cuidar ganado, sembrar, y muchas otras actividades.

Figura 53

Encuesta a la comunidad de Las Pipas



En cuanto al sexo, solo hubo 4% entre sexo femenino versus sexo masculino logrando, así un balance adecuado y no hay demasiada desigualdad entre el sexo femenino y masculino.

Figura 54

Sexo de los entrevistados en la comunidad de Las Pipas

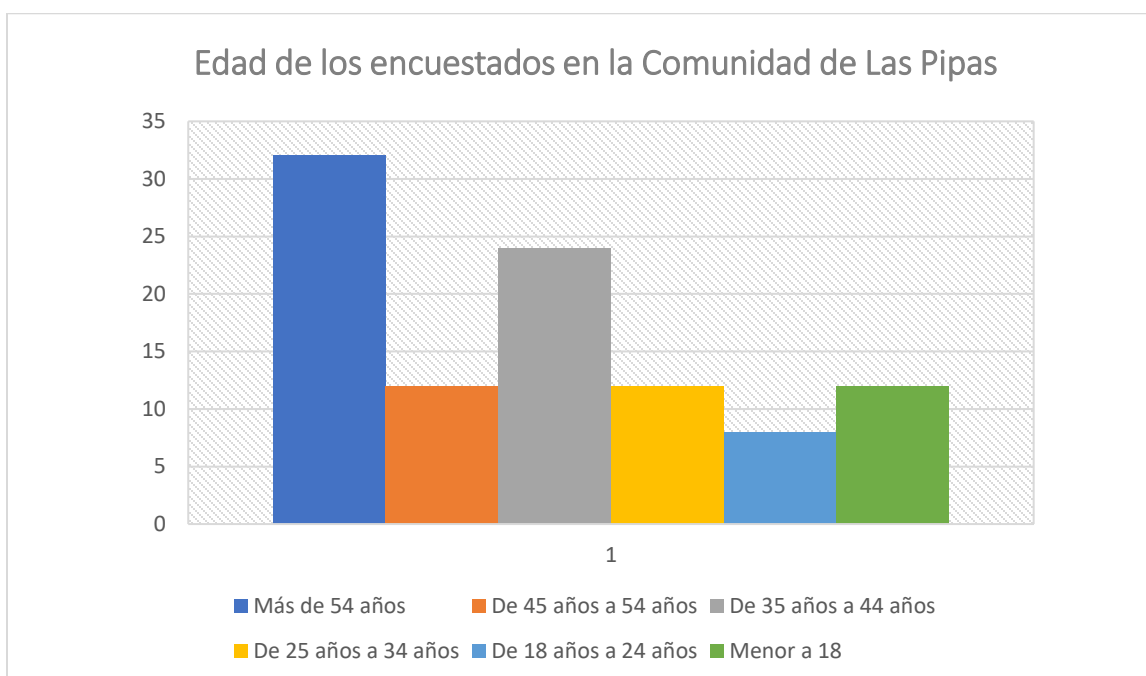


¿Qué se logra con esta encuesta?

Lo que se logra con esta encuesta es saber qué ideas tiene la comunidad del turismo y también su asertividad hacia el turismo y la disposición de recibir seminarios o charlas sobre turismo en general, turismo rural, comunitario y sobre el medio ambiente. De realizarse los seminarios serán ajustados a la comunidad y de forma muy creativa.

Figura 55

Edad de los encuestados en la Comunidad de Las Pipas



Sin duda se nota una inclinación hacia el rango de edad mayor a 54 años y también personas de 35 años a 44 años. La diferencia en porcentaje entre estas dos edades es de 8%.

Los siguientes puestos con mayor cantidad de edades son de 45 años a 54 años y menores de 18 ambos con un total de 12%, comparado con la primera edad, la diferencia sería de un 20%. Por último, se tiene a personas de 18 años a 24 años, con un total de 8%

Es un poco preocupante que la población presente tiene una edad avanzada, y que el porcentaje de adultos sea más elevado y que los jóvenes tengan un porcentaje menor.

Cuadro 9

FODA de la encuesta a la Comunidad de Las Pipas

	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Encuesta a la Comunidad de Las Pipas	Su ameno recibimiento	Su interés en hacer cosas diferente Y la mayoría estaba informada y disponible a escuchar si desconocían algo.	No de todo, si no algunos al desconocer un concepto optaron por poner respuesta negativa.	Que algunos están de acuerdo que se haga turismo, mas no están interesados en capacitarse.

4.3 Resultado de Encuesta a Posibles Turistas

Todos los detalles lo respondieron las personas sobre los atractivos turísticos.

Figura 56

Perspectiva de lugar

¿Qué te parecieron los lugares vistos?

40 respuestas



Figura 57

Elección de atractivos

De los lugares vistos ¿cuál escogerías ?

40 respuestas

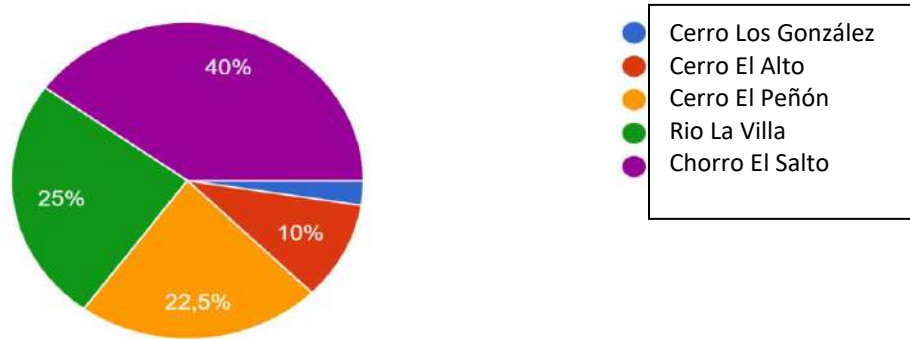


Figura 58

Cuestionamiento sobre recomendación

hoy pudieras recomendar ir a Las Pipas a un amigo o familiar lo harías?

40 respuestas

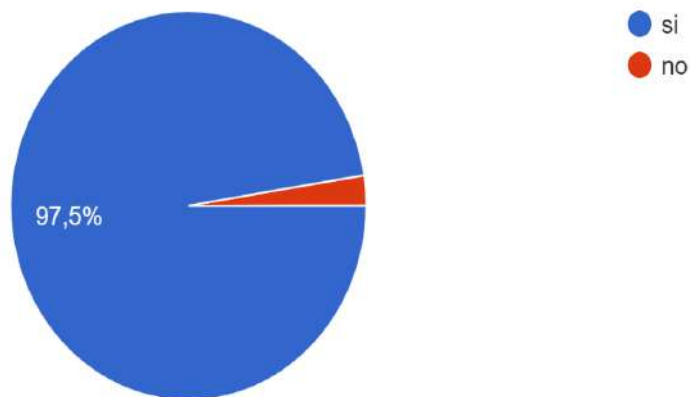
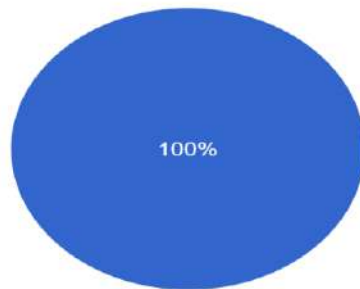


Figura 59

Elección de ir a Las Pipas

Sí pudieras ir a Las Pipas ¿irías?
40 respuestas



Sí
 No

Figura 60

Comentarios parte 1

Comentarios

40 respuestas

Divineichon

Me gusto

Son lugares lindo

Me gusto mucho

Muy bonitos lugares, quisiera ir al río la Villa, Cerro el Alto y a el Chorro el Salto.

En esta sección tal vez quedarían bien una introducción y más datos sobre la ubicación, el lugar, cosas que no necesariamente sabe un extranjero ... o un nacional.

Lugar muy lejano y lleno de naturaleza, uno se desconecta del mundo

Me encantó los lugares algún día yo podré ir

Son muy hermosos y hay mucha naturaleza y se ven accesibles

Figura 61

Comentarios parte 2

¡Debemos ir!

Bellos, hermosos lugares

Es un lugar lindo

Un lugar tranquilo

Todo

Muy lindo los lugares, excelente para conectarse con la naturaleza y disfrutar de lo bello que ofrece Panamá en sus recursos naturales .

Sería bueno saber las tarifas desde el area de la ciudad para saber cual podría ser más factible

No hay palabras para describir dicho lugar los paisajes los ríos son de lo mejor

Es un lugar muy lindo para disfrutar con amigos y familias

Figura 62

Comentario parte 3

Siempre es lindo conocer los lugares preciosos de nuestro país

Tienen buena pinta

Muy bonito el lugar lo recomendaría

La ultima me gusto mucho.

Todo cool, muy bonitos lugares el peñón me parece muy interesante

Muy bonito las vistas de los lugares 🍷

Me gustaron todos los lugares

Me encantó mucho lo que vi, me parece un lugar poco explorado con mucho potencial turístico.

Excelete travesía

Figura 63

Comentarios parte 4

Muy bonito eso lugares
Es un lugar muy bonito
Excelente lugares para apreciar la naturaleza
Muy lindo mi panamá
Muy fresco y bonito
Me gustaron los rios se ven muy bonitos. La vista desde los cerros es bonita.
Todo hermoso
Excelente lugar.
Me encantó todo muy lindo

Figura 64

Origen del nombre

¿De dónde crees que viene el nombre Las Pipas ?

15 respuestas

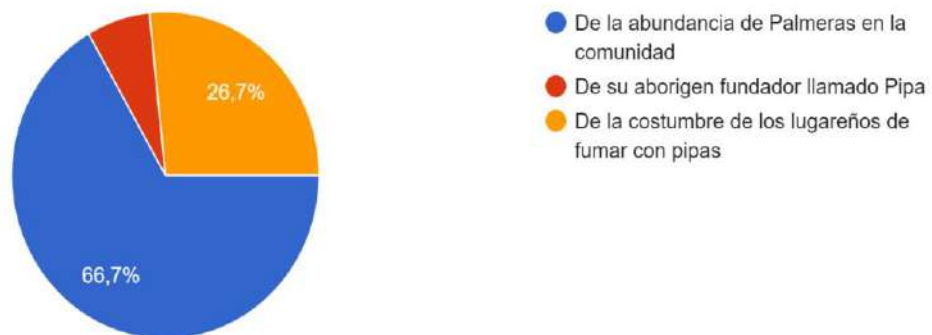


Figura 65

Comentarios sobre origen del lugar

Comentarios

15 respuestas

Interesante

Las Pipas, no lo había escuchado antes

-

Me gusta esta página

Me pareció curioso

Lindo nombre

Abundancia de palmas

Todo bien

Super

Figura 66

Parte 2 sobre comentarios del origen del lugar

Te parece curioso el nombre, danos tu opinión

15 respuestas

Siii

Super curioso

Sii gracioso

Si, me parece interesante los orígenes de los nombres

Creo que es un nombre común que tienen algunos lugares en Panamá

Me parece super curioso el nombre, no lo había escuchado antes

Creo que le pegue a la respuesta

Sii, todos los pueblos tienen nombres raros

Está interesante y llamativo para ir

CAPITULO V
PROPUESTA Y RECURSOS

CAPITULO V

PROPUESTA Y RECURSOS

5.1 Propuesta

La propuesta para este proyecto es que pueda contemplarse como destino turístico y que pueda aprovecharse las potencialidades turísticas encontradas en el estudio.

Se propone a su vez la elaboración de un circuito turístico en la comunidad de Las Pipas.

De igual manera se propone que se incentive y se hagan los estudios pertinentes, para que sea llevada a gaceta oficial el Cerro El Peñón y ser legalmente un área protegida, una Reserva Forestal de Vida Silvestre de Mi Ambiente.

¿En qué medida las potencialidades turísticas inciden en el desarrollo de la comunidad?

Las potencialidades turísticas inciden de forma positiva en la comunidad, ya que da paso a la creación de atractivos turísticos, que a su vez generan la llegada de turista y estos de forma progresiva se convierten en clientes directos, para aquellos pobladores que llevan a cabo servicios de interés para los visitantes ejemplos claros, aquel productor de frijoles, aguacates y de diversas frutas o vegetales propios de la región puede ofrecer sus productos.

Las fincas que cuenten con instalaciones para hospedaje y animales agrícolas pueden ofrecer un recorrido por sus instalaciones.

Aquellos pobladores con buen dominio de los atractivos turísticos son candidatos para hacer los recorridos y convertirse en los guías locales.

El transporte por utilizar para realizar los recorridos debe ser preferiblemente de residentes que cuenten con el transporte óptimo y el tiempo para conducir a los visitantes por el circuito.

¿El porqué de realizar un circuito turístico?

Se ha llegado a proponer esto debido al potencial que presentan las propuestas de destinos que se han encontrado y su relación mutua. Es interesante notar que, a pesar de estar a distancias lejanas consideradas, están unidos el uno al otro.

Según El Ministerio de Comercio y Turismo de Perú un circuito *turístico es la trayectoria de un viaje, en donde el tiempo de recorrido es versátil y en general donde inicia suele terminar y lo que se hace es atravesar una zona, en donde se ven varios atractivos turísticos.*

Dentro de este estudio, y visitando cada lugar se ha considerado que los atractivos propuestos cumplen con las características adecuadas para ser un circuito turístico, utilizando el transporte, las distancias son menores de 30 minutos una de otra, y los lugares están conectados unos con otros. Desde un cerro se puede ver el otro cerro a visitar y desde el que sigue es posible contemplar la trayectoria del río, que voy a ir más adelante.

5.2 Recursos

Los recursos con los que se cuenta son:

5 lugares con potencial turístico y que están enlazados entre ellos.

Recursos con los que se cuenta:

Cerro los Rodríguez

Cerro El Alto

Río La Villa

Chorro El Salto

Cerro El Peñón

Finca Los Rodríguez

Parada Técnica El Cedro

5.3 Tipo de Circuito

El circuito por crearse es un circuito regional y va a tener la duración de 3 días y además de contar con recursos pertenecientes en la comunidad de Las Pipas, también se incluirá destinos de un corregimiento diferente a Cerro de Paja y una comunidad cercana a Las Pipas. El corregimiento añadido es El Cedro y la comunidad cercana es la Llana, en donde se encuentra El Cerro El Peñón (El Cedro) y Río La Villa (La Llana).

5.4 Estructura del Circuito

5.4.1 Definición del Circuito. Este circuito va a ser un circuito natural destacado principalmente la observación del relieve de la región y en donde se destaca la flora y la fauna. Se incluirá recorridos, a través de senderismos, la visita a ríos y chorros para el área de recreación. Contará también con momentos de interacción con la comunidad para conocer el proceso de la caña y también se irá a montar caballo.

5.5 Elementos y su Descriptivo

5.5.1 Cerro Los González. Localizado en la comunidad de Las Pipas, recomendado para principiantes en el senderismo.

Su distancia es de aproximadamente 1.5 kms.

Ambiente agradable gran parte del camino se puede caminar bajo la sombra de la vegetación del lugar, y una pequeña parte cuenta con un sendero a la luz del sol.

Al recorrer el sendero se pueden contemplar árboles frutales como árbol de mango y árbol de guaba.

Un pequeño recorrido que vale la pena ya que se puede ver un lindo paisaje, llanuras y cerros.

Algunos de los cerros que se pueden ver son: Cerro Quebrada, Cerro Aguacate y Cerro Mata Caña.

Figura 67

Vista desde el punto medio del Cerro González



105

Figura 68

Señora Clementina Rodríguez, recorriendo el Cerro Gonzalez



Figura 69

Vista desde el punto más alto del Cerro González



Figura 70

Disfrutando guaba de Cerro González



Cuadro 10

FODA Cerro Los González

Atractivos de la Comunidad de Las Pipas				
	Fortaleza	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Cerro Los González	<ul style="list-style-type: none"> - Buena vista - Rápido acceso - Gran variedad de especies forestales 	<p>-Muchas de las especies que existen son de gran valor forestal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de relaciones intersectorial es que potencian el desarrollo turístico. - Falta de Infraestructur a de descanso - Falta de limpieza y creación de un sendero oficial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deficiencias en la coordinación y colaboración público-privada. -Incremento de la competencia en el sector ecoturismo.

5.5.2 Cerro El Alto. Localizado en la comunidad de Las Pipas, recomendado para personas con buena resistencia, es llamado El Alto nombre elegido por los propios moradores y el 60 por ciento de su camino está integrado por lomas, es un lugar muy visitado por los miembros de la comunidad, ya que dentro de él se encuentran las instalaciones que proveen el agua para dichos residentes.

Tiene aproximadamente 3 kms, contiene un pequeño bosque y aproximadamente el 50 por ciento de su recorrido está bajo las sombras de los árboles. Es mejor para los visitantes caminar en horas tempranas de la mañana y a media tarde. Contiene una increíble vista con un fenomenal paisaje natural que comparado con el cerro anterior se puede divisar mucho mejor.

Cabe destacar que antes de acercarse al punto más alto se puede tener dos paradas para hacer fotos bellas y también si los visitantes están muy agotados pueden quedarse hasta ese punto y saldrán muy satisfechos con el recorrido. Otra de las fascinaciones del Alto es que dentro de su camino se encuentra árboles de mango que si se visita durante finales del mes de abril y dentro del mes de mayo se puede degustar y es brindado dentro del recorrido.

Dentro de Los cerros que se pueden ver desde la cima, es un cerro que nos proporciona la idea de donde está el Cerro El Peñón el cual está atrás del cerro que vemos desde El Alto.

Figura 71

Mango canela de Cerro El Alto



Figura 72

Vista del Cerro El Alto desde los pies del cerro



Figura 73

Vista que se puede tener al iniciar el recorrido por Cerro El Alto



Figura 74

Vista desde las caderas de Cerro El Alto



Figura 75

Punto más alto de Cerro El Alto



Cuadro 11

FODA Cerro El Alto

Atractivos de Las Pipas				
	Fortaleza	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Cerro El Alto	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad e imágenes muy atractivas. - Abundancia y complementariedad del paisaje 	Muchas de las especies que existen son de gran valor forestal.	<ul style="list-style-type: none"> Falta de relaciones intrasectoriales que potencian el desarrollo turístico. -Falta de Infraestructur 	<ul style="list-style-type: none"> Deficiencias en la coordinación y colaboración público-privada. -Incremento de la competencia en el sector ecoturismo.

	natural		a de	
	- Rápido		descanso	
	acceso.		-Falta de	
			limpieza y	
			creación de	
			un sendero	
			oficial.	

5.5.3 Cerro El Peñón. Localizado en la comunidad de El Cedro, tiene aproximadamente 4 kms. Su recorrido es en bosque tropical húmedo, en donde 99 por ciento está cubierto por árboles, es una caminata muy amena y agradable. Dentro del recorrido se encuentran diversas especies de árboles, vistas increíbles y sonidos de especies de fauna que harán del lugar un lugar fascinante y muy especial para las personas.

Figura 76

Vista del mar desde el Cerro El Peñón



Figura 77

Señor Mendoza, Guía Local



Figura 78

Vegetación del Cerro el Peñón



Figura 79

Desde el punto más alto de Cerro El Peñón



Figura 80

Fruto del Pino presente en Cerro El Peñón



Figura 81

Vistas desde el Cerro Peñón



Figura 82

Vista desde Cerro El Peñón



Figura 83

Vista de la silueta de Río La Villa



Figura 84

Vistas desde otro ángulo del Cerro El Peñón



Figura 85

Dendrobates auratus- rana flecha verde y negra



Cuadro 12

FODA Cerro El Peñón

Atractivos de la Comunidad de Las Pipas				
	Fortaleza	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Cerro El Peñón	<ul style="list-style-type: none"> - Alta Calidad e excelentes. - Riqueza, diversidad y complementa riedad de recursos naturales. - Recurso muy apreciado en el mercado turístico. - Alto poder de atracción. 	<ul style="list-style-type: none"> -Muchas de las especies que existen son de gran valor ambiental. -Se puede apreciar la conservación de la flora. -Recurso diverso y con gran cabida de utilidad para la actividad turística. - Posibilidad de concursar en ecoturismo. - Dar uso sostenible a los recursos forestales y flora existente, manteniendo el equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de relaciones intersectorial es que potencian el desarrollo turístico. - Falta de limpieza del sendero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Deficiencias en la coordinación y colaboración público-privada. -Incremento de la competencia en el sector ecoturismo.

		natural. - Existe una gran variedad de recursos faunísticos.		
--	--	--	--	--

5.5.4 Río La Villa. Localizado muy cerca de Las Pipas a menos de un kilómetro, en el pueblo de la Llana. Es un río acogedor, situado a 5 minutos de la carretera principal, en temporada seca está un poco llano, lo que permite que niños pequeños no corran el peligro, pero en estación lluviosa vuelve a su curso regular.

La característica principal de los ríos es que tienen árboles a su alrededor, él no es la excepción, los posee quizás no tan abundantes, lo que hace que influya en la temperatura, logrando una temperatura muy cálida y agradable.

Se tuvo la oportunidad de ir con un grupo de personas de la comunidad fue en la tardecita y el agua está muy agradable y fresca. Y lo mejor es que tu carro llega hasta el río y no debes caminar minutos y horas previamente.

Figura 86
Río La Villa



Figura 87

Aguas de Río la Villa



Figura 88

Alrededores del Río La Villa



Figura 89

Cielo desde el Río La Villa



Cuadro 13

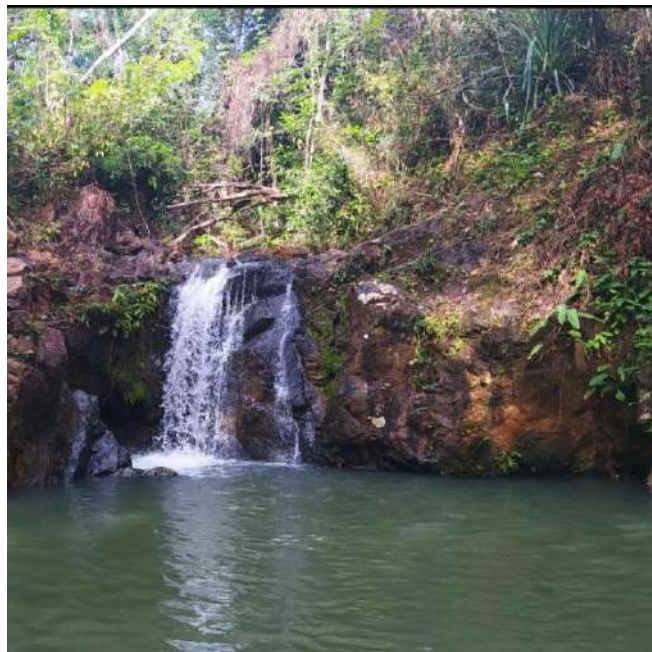
FODA Río La Villa

**Atractivos de la
Comunidad de
Las Pipas**

	Fortaleza	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Río la Villa	- Imágenes muy positivas - Rápido acceso	Aguas en buen estado sin afectación o contaminadas.	La profundidad del río no es significativa.	Falta de infraestructuras, vestidores, baños.

5.5.5 El Salto. Es fenomenal porque el chorro El Salto está localizado en la comunidad de Las Pipas, a solo minutos del pueblo. Un precioso chorro para darse un chapuzón, meterse en la pequeña cascada y darse masajes en la espalda y sin duda puedes nadar como sirena en su rica agua.

Figura 90
Chorro El Salto



Cuadro 14
FODA El Salto

Atractivos de la Comunidad de Las Pipas				
	Fortaleza	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> - Rápido acceso - Acceso de vehículo 	La presencia de mucha vegetación dentro del área.	El color oscuro y agua fría que puede disminuir el interés.	Falta de infraestructuras, vestidos,

El Salto		-Aguas en buen estado sin afectación o contaminadas.		baños.
----------	--	--	--	--------

5.5.6 Finca Los Rodríguez. Queda ubicada en el centro de la comunidad de Las Pipas, en este lugar se puede disfrutar de unas vistas muy inspiradoras, teniendo en su parte trasera, el este despejado, logrando así visualizar cada mañana el sol radiante.

Las actividades que se pueden realizar son:

- Recorridos por el cultivo de caña
- Mañanas de visita al ganado
- Ordeñar las vacas
- Recorrido a caballo
- Visita a la colocación de herradura del ganado
- Visita a la fonda artesanal de la finca
- Degustación de café cosechado de la comunidad

Figura 91

Recorrido por cultivo de caña



Figura 92
Cultivo de caña



Figura 93
Herradura de ganado



Figura 94
Novillo de Finca Rodríguez



Figura 95

Foto espectacular junto al ganado



Figura 96

Experiencia grata de ordeñar vaca



5.5.7 Parada Técnica El Cedro. Esta parada técnica es esencial dentro del recorrido que se da, los visitantes tienen la dicha de disfrutar y de apoyar al campesino.

Figura 97

Arroz y pollo guisado de patio



Figura 98

Raspadura con trozos de coco



En esta parada técnica del recorrido se puede tener al alcance almuerzos deliciosos preparados por la señora Almida y a la vez es posible tener también unas sabrosas raspaduras con coco, elaboradas por la propia familia.

5.6 Puntos Importantes del Recorrido.

Aquí se trata de esos puntos imprescindibles para el circuito turístico, sin ellos el tour no tendría forma ni sentido.

5.6.1 Salida. El punto de partida para el circuito va a ser en la comunidad de Las Pipas. Se ha elegido este debido a la accesibilidad que este tiene con el alojamiento y los primeros lugares pertenecientes al circuito.

5.6.2 Paradas Técnicas. Las paradas técnicas que se estarán haciendo, sin duda serán las estaciones para el almuerzo, en donde se ofrecerá comida preparada por los propios residentes de cada comunidad visitada. En este caso del recorrido se harán paradas técnicas en Las Pipas y en El Cedro.

De igual forma se harán dos paradas técnicas para que los visitantes puedan comprar productos propios y cultivados, tanto en Las Pipas como en el Cedro.

5.6.3 Paradas con Estancias en los Centros Turísticos. Cada lugar visitado contará con paradas oficiales. Cada una de ellas con parada a excepción Cerro El Alto que cuenta con dos paradas, una en la cadera del cerro para disfrutar de la vista y también para tomarse fotos y seguido la próxima parada será en la cima. El mismo procedimiento ocurre con el Cerro El Peñón. Además, se van a incluir actividades recreativas y propias del lugar para que los visitantes puedan disfrutar.

5.6.4 Llegada. El lugar de llegada de todos los días será La comunidad de Las Pipas.

5.6.5 Horarios. Se debe establecer un itinerario para el desplazamiento de personas hacia los atractivos, tomando en cuenta los lugares a recorrer y el tiempo aproximado de visita.

Cuadro 15
Horarios

Hora	Día 1
6: 30 am	Actividad propia del lugar- participar en la recolecta de leche de vaca.
8:00 am	Desayuno
9:00 am	Partir hacia Cerro González
12:00 pm	Almuerzo
1:30 pm	Partir a Chorro El Salto
4:00 pm	Hora de llegada y descanso
Hora	Día 2
8:00 am	Desayuno
9:00 am	Partir al Cerro El Alto
12:30 pm	Almuerzo
2:00 pm	Río La Villa
4:30 pm	Hora de regreso
5:30 pm	Actividad propia del lugar El show del ganado.

Hora	Día 3
8:00 am	Desayuno
9:00 am	Actividad propia del lugar montar a caballo y dar un paseo de 50 metros.
11:15 am	Nos dirigimos al Cedro
12:15 pm	Almuerzo en el Cedro
1:15 pm	Recorrido por el proceso de la elaboración de la caña.
2:15 pm	Partir hacia Cerro El Peñón
4:30 pm	Hora de regreso del cerro
4: 45 pm	Visita al lugar donde se hace pan en El Cedro
5:00 pm	De regreso a Las Pipas
5: 45 pm	Hora de llegada final del recorrido.

5.7 Capacidad del Circuito

Para que cada visitante disfrute cada lugar y también se conserve el recurso natural, se aceptará por cada bloque la cantidad máxima de 15 personas.

5.8 Determinación y Selección de los Servicios por Incluir en el Circuito

Elegir y contemplar qué se ofrece a los turistas son los puntos para tratar en esta sección:

5.8.1 Transporte. El circuito va a contar con transporte para el desplazamiento a los respectivos lugares. Los primeros lugares con que se inician los recorridos no se necesita transporte, pero para ir al Río la Villa y hacia el Cedro se va a utilizar transporte.

Cada una de las cosas que se hacen es en pro de la comunidad, por ello el transporte estará conformado por dos residentes que van a prestar sus servicios de transporte a nuestros visitantes.

5.8.2 Alojamiento. Actualmente la comunidad no cuenta con servicios de alojamiento creados como tal, pero esto no será un impedimento, ya que en un futuro será posible habilitar alojamientos oficiales y de hecho es una de las propuestas. Por el momento hasta que los alojamientos sean oficiales se va a ofrecer a los visitantes dos opciones: camping o hospedarse en casa de residentes. Al momento de recabar los datos de este estudio se utilizó alojamiento en la comunidad, el privilegio de poder hospedarse en casa de un residente fue muy agradable y acogedor.

5.8.3 Alimentación. La alimentación va a estar a cargo de mujeres expertas en cocina de la comunidad de Las Pipas y también de una señora del corregimiento del Cedro. Durante los recorridos se degusta la comida de ambos lugares y la comida está deliciosa. Los menús son propios del lugar:

Sancocho de gallina de patio

Gallina guisada

Carne de vaca

Leche y queso hechos en las Pipas

Pan del Cedro

Tortilla de maíz

Y los postres serán frutas cultivadas en la comunidad.

Dentro del paquete se incluye los desayunos sin costo adicional a lo ya ha pagado, por otra parte, se va a ofrecer almuerzo y cena, pero a correr por cuenta del visitante.

5.8.4 Servicio de Guías. Sin duda, durante este circuito se van a necesitar guías locales específicamente. A cada uno de los lugares que visita se tiene el privilegio de estar acompañado de residentes que ayudan y son una fuente informativa para conocer detalles sobresalientes y novedosos de cada sitio. Los señores que me acompañan hacen un excelente trabajo.

Ellos son:

Señor Simeón González

Señor Mendoza

Señor Manuel Barrera

5.8.5 Actividades Recreativas. Estas actividades recreativas son muy propias del lugar, ir a recolectar leche de vaca y poder ordeñar una vaca, y también montar y hacer recorridos en caballos.

5.9 Determinación de los Costos y Gastos de Operación

Se toma en cuenta los gastos que efectivamente tienen los visitantes de la comunidad determinando los costos de acuerdo con los servicios brindados.

5.9.1 Costos fijos. Son costos que no van a variar, son básicos que se le brinda al turista. Importantes para el buen funcionamiento y mayor satisfacción del servicio turístico dado. Está incluido hospedaje, desayunos, transporte, entrada a atractivos, guías turísticos.

Cuadro 16

Costos Fijos

Descripción	Valor
Hospedaje	10.00
Desayunos	9.00
Transporte	12.00
Entrada a Atractivos Turísticos	8.00
Guías Turísticos	16.00
Total	55.00

5.9.2 Costos variables. En estos costos tú decides si obtenerlos o no, las opciones dadas son dormir al aire libre o tener el paquete plus que incluye almuerzos y cenas.

Cuadro 17

Costos Variable

Descripción	Valor
Hospedaje- al aire libre	5.00
Almuerzos	12.00
Cenas	12.00
Total	29.00

5.9.3 Gastos Generales. Aquí se encuentran los gastos totales a pagar según tu paquete.

Cuadro 18

Gastos generales

Descripción	Valor
Con hospedaje al aire libre e incluido todas las comidas, paquete plus	74.00
Con hospedaje al aire libre, paquete sencillo	50.00
Con hospedaje, hostel e incluido todas las comidas, paquete plus	79.00
Con hospedaje, hostel paquete sencillo	55.00

5.9.4 Presupuesto total. El presupuesto total depende del servicio que desees escoger, el más sencillo es dormir al aire libre o hostel y obtener paquete básico, los costos serían 50.00 aire libre, 55.00 hostel. A su vez también puedes incluir dormir al aire libre o hostel, pero teniendo el paquete plus y te quedan 74.00 aire libre y 79.00 hostel.

5.10 Sitio Web

Creado con la finalidad de apoyar la promoción de la comunidad de Las Pipas y a su vez utilizada como recurso para dar el primer paso para rellenar las encuestas de los experimentos.

Figura 99

Portada de Sitio Web



Figura 100

Detalles sobre el tour Las Pipas Herrera



Figura 101

Detalles de ubicación

Ubicación Geográfica

Provincia de Herrera, Distrito de los Pozos

Corregimiento Cerro de Paja

Comunidad de Las Pipas



Figura 102

Mapa y enlaces de contactos

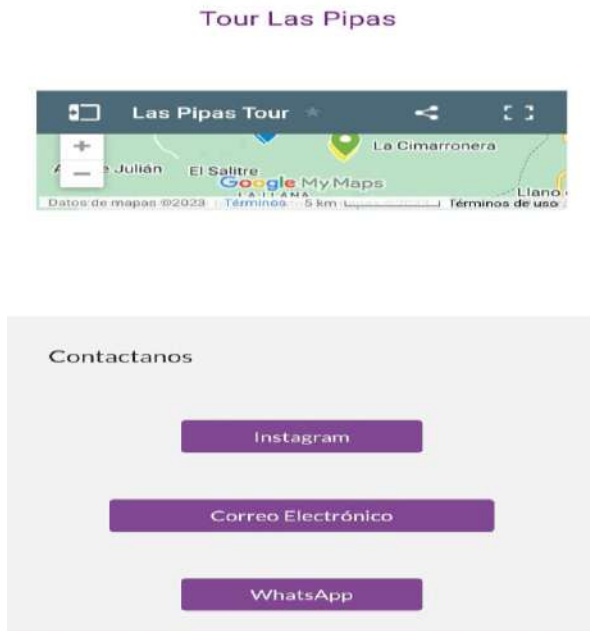


Figura 103

Información de la web

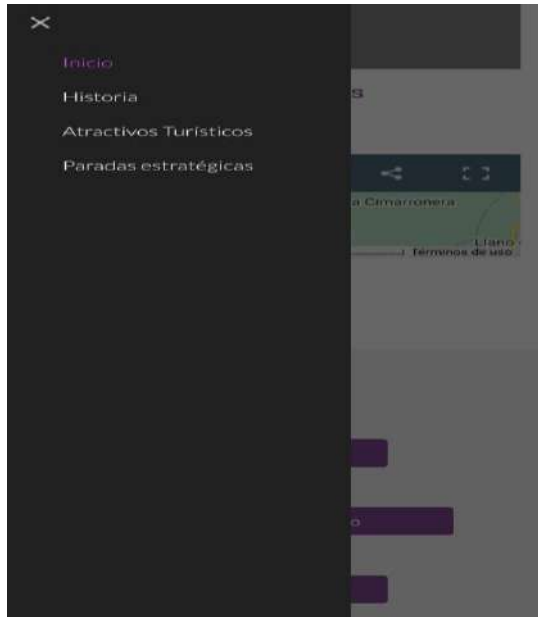


Figura 104

Portada de la Historia

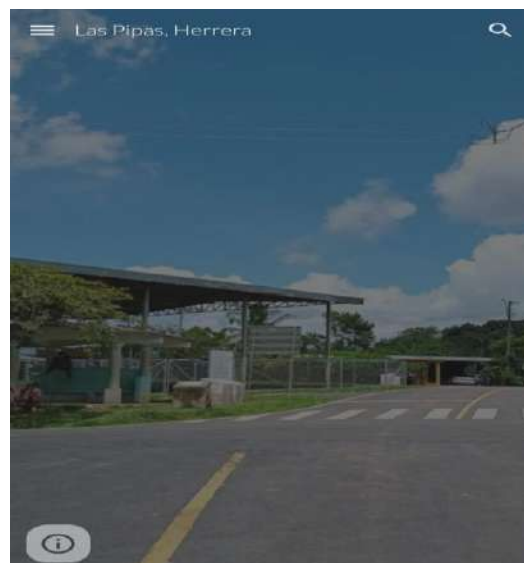


Figura 105

Portada de atractivos turísticos



Figura 106

Cerro González



Figura 107

Degustando guaba



Figura 108
Cerro El Alto

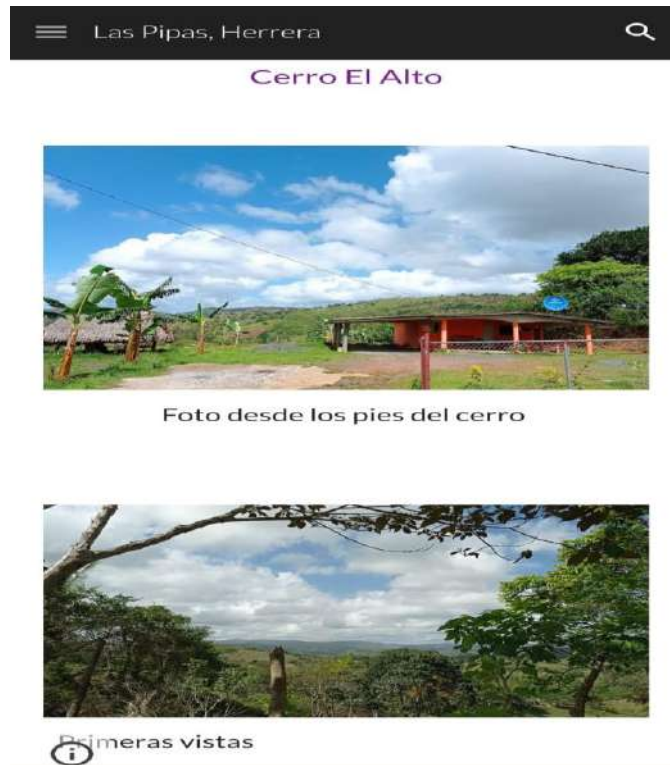


Figura 109
Guías locales



Figura 110

Encuestas de la web

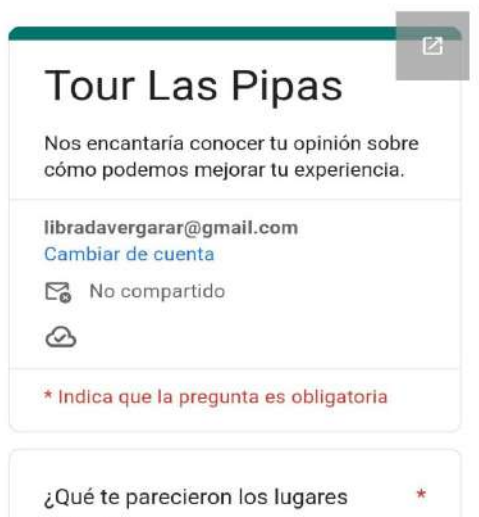


Figura 112

Cerro El Peñón

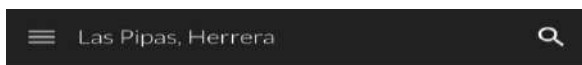


Figura 111

Curiosidades de Cerro El Peñón



Tío Mendoza

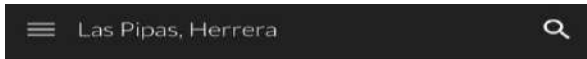
un genio



Sin firu no se sube un cerro

Figura 113

Rana Flecha de dardo verde con negro



La suerte es loca y a cualquiera le toca

En este cerro puedes tener la dicha de ver esta bella rana.

Figura 115

El Salto



El Salto



Figura 114

Río La Villa



Río La Villa



Un cielo bello de mayo

Figura 116

Portada de paradas técnicas

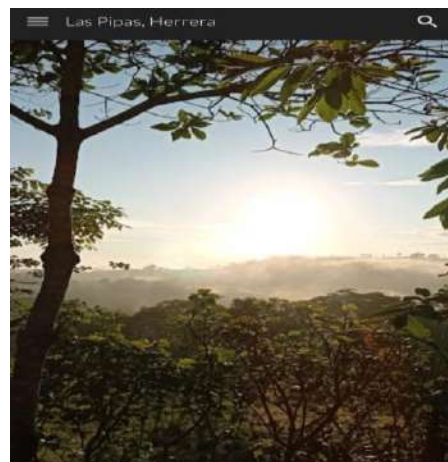
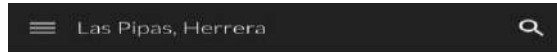


Figura 117

Finca Rodríguez



Conclusiones

Se finaliza esta investigación contestando la pregunta inicial, ¿cuenta la comunidad de Las Pipas, distrito de Los Pozos, provincia Herrera con los recursos viables para realizar la actividad turística?, luego de presentar pruebas y de hacer un estudio de campo amplio, se puede decir que sí, la comunidad de Las Pipas es una comunidad que cumple con las características, con los recursos viables para realizarse la actividad turística, porque tiene potencialidades turísticas dentro de su territorio. Visitado cada uno de los atractivos se ha comprobado la efectividad de cada sitio y para obtener mejores resultados se ha realizado FODA en cada uno de ellos. Sin duda hay cosas que se deben mejorar en los atractivos para que puedan ser en su totalidad viables para generar la actividad turística, pero de forma muy general los lugares están muy aptos para recibir turistas, los detalles a mejorar son muy mínimos. Para cumplir con el objetivo y ser una actividad turística integral se ha propuesto lugares de alojamiento para que las personas puedan descansar mediante su estancia, y se crea a su vez el circuito turístico estableciendo horarios y distribución de este. Tomando en cuenta el recurso humano de la comunidad para que dé servicio del transporte.

En este estudio el mayor beneficiario es la comunidad de Las Pipas, para ello todas las actividades a darse buscan que el turismo comunitario se desarrolle fuertemente a la hora de recibir visitantes. Visualizando esto en las paradas técnicas y fincas buscan que ahí el turista pueda contribuir consumiendo lo autóctono del pueblo. El campesino tendrá la oportunidad de ofrecer sus productos.

Un estudio creado para no quedar en papel, sino para ser una realidad, porque la comunidad de Las Pipas es viable y merece que Panamá entera conozca que hay potencialidades turísticas allí y que cuenta con muchos atractivos turísticos.

Referencias Bibliográficas

[ATP, Plan Maestro de Turismo Sostenible 2020-2025 (2019) p. 185.]

Censo. (2023). Contraloría General.

Bosques y otras tierras boscosas en la República de Panamá. (2021). La Prensa.

Comentario sobre la deforestación. Cadavid (2020)

Definición de Potencialidades. Diccionarios de la Lengua Española.

Reyes y Sánchez (2005). Potencial Turístico.

INEGI; SECTUR (2002) Índice de Potencialidad Turística

[ATP, Mi Ambiente Turismo de Naturaleza, Plan de Acción para el desarrollo del turismo verde en áreas protegidas en la República de Panamá 2016-2026.]

[Plan Maestro de Turismo Sostenible 2020-2025 (2019) Comentario sobre la experiencia de visitar comunidades indígenas, p.183].]

Peralta. (2019). Comentario sobre la Provincia de Herrera

Turismo en Herrera Gastronomía, festivales y tradiciones. comprarPanamá.com

Antecedentes Turísticos de Los Pozos. (s.f). Enlaces Panamá.

Los Pozos, un pueblo por descubrir. (s.f). Enlaces Panamá.

Sánchez (2020). Potencialidades Turísticas.

Organización Mundial del Turismo (2019) Ecoturismo.

Turismo Rural. (2019). Organización Mundial del Turismo

Camacho (2007) Turismo verde.

Cañada (2012) Turismo Comunitario.

Stapp. (s.f.) Educación Ambiental.

SINAP. (s.f.) Área protegida.

Autoridad Nacional de Ambiente (2012). Declaraciones de Área Protegida

Google MAP. Posición Matemáticas de Las Pipas.

AccuWeather (mayo, 2021) Registro de Temperatura.

Carrasquilla L. (2007) Árboles y Arbustos de Panamá.

Correa, Stapf, De Sedas, Hernández y Carranza (2010)

Árboles y Arbustos del Parque Natural Metropolitano, Panamá.

Autoridad Nacional del Ambiente. Declaración de Refugio de Vida Silvestre El Peñón.

La Prensa (2012). Fuego afecta refugio de vida silvestre en Herrera.

Contraloría General de la República. (s.f.) Población absoluta y sexo.

Plan estratégico de Los Pozos (2020). Comentario sobre Población absoluta y sexo del distrito de Los Pozos.

Contraloría General de Panamá. (2010) Población por edad.

Ministerio de Educación. (2017) Características educativas.

SEGITTUR. (s.f.) Definición de Atractivo Turístico

Anexos

Figura 1

Consentimiento Clementina Rodríguez



Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.

Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 2

Consentimiento Atanasia Rodríguez



Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.

Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 3

Consentimiento de Simeón González



Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.

Handwritten signature of Simeón González in blue ink.

Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 4

Consentimiento de Jhonny González



Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.

Handwritten signature of Jhonny González in blue ink.

Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 5

Consentimiento de Ciprián Rodríguez



Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.

Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 6

Consentimiento de María González



Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.

Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 7

Consentimiento de Ana Rodríguez

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.



Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.

Figura 8

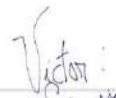
Consentimiento de Víctor Samaniego

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo declaro que he sido informado e invitado a participar de la investigación denominada Las Potencialidades Turísticas de la comunidad de Las Pipas, Distrito de Los Pozos, Provincia de Herrera, que cuenta con un respaldo de la Universidad de Panamá. Entiendo que este estudio buscar analizar y saber si cuenta la comunidad de Las pipas, Los Pozos, Provincia de Herrera, con los recursos y productos variables para generar actividades turísticas dentro de su territorio.

También sé que la información registrada será utilizada para el estudio, no se utilizará mis datos personales, serán vistos los datos más no mis respuestas puntuales.

Sí acepto voluntariamente participar en este estudio y a continuación coloco mi nombre como firma de este consentimiento informado.



Firma y aclaración

Librada Vergara
Tesis de Estudiante de
Licenciatura de Turismo
Alternativo

Las Pipas de Los Pozos, Herrera.