

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLÓN**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**VIOLENCIA FAMILIAR Y EFECTOS EN LOS MENORES DE EDAD EN EL
CORREGIMIENTO DE ESCOBAL, DISTRITO Y PROVINCIA DE COLÓN**

POR

MARÍA DEL CARMEN BLANDÓN

3- 124-125

2025

INDICE

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Índice	
Introducción	1
Capítulo I. Aspectos Teóricos y Metodológicos de nuestra investigación	4
Capítulo II. Marco Teórico	11
Capítulo III. Marco Metodológico	26
Tipo de diseño de investigación.	27
Técnica de análisis de datos	29
Capítulo IV. Resultados y Análisis	30
Cuadros y Gráfico	31
Cuadro N° 1. Edades de los entrevistados	31
Gráfico N° 1 Edad de los entrevistados	32
Cuadro N° 2 Nivel Académico	33
Gráfico N° 2 Nivel Académico	34
Cuadro N° 3 Ha sido víctima de Violencia	35
Gráfico N° 3. Ha sido víctima de Violencia	36
Cuadro N° 4 Veces que ha sido violentada	37
Gráfico N° 4 Veces que ha sido violentada	37
Cuadro N° 5 Actos de violencia frente a los niños	38
Gráfico N° 5 Actos de violencia frente a los niños	38
Cuadro N° 6 Tipo de maltrato infantil	39

Gráfico N° 6 Tipo de Maltrato infantil	40
Cuadro N° 7 Apoyo recibido por las autoridades	41
Gráfico N° 7 Tipo de apoyo recibido	42
Análisis.	43
Capítulo V. Propuestas.	47
Propuestas.	48
Capítulo VI. Conclusiones	50
Referencias bibliográficas.	53
Anexos.	55

CAPÍTULO I.
INTRODUCCIÓN /PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del proyecto:

La violencia familiar es una preocupación que viene afectando a muchas familias, debido a que su práctica ha incrementado alarmantemente y se ha dicho que atenta contra la salud física y mental de quienes la padecen; dejando secuelas primordialmente en menores de edad.

Este proyecto de investigación que llevaremos adelante, cuyo título es La violencia familiar y secuelas en los menores de edad en el Corregimiento de Escobal, Distrito Colón y Provincia de Colón, nos lleva al convencimiento que toda familia debe gozar de un ambiente de seguridad y afecto donde se desarrolle sus integrantes y se produzca en su seno, individuos estables y no individuos turbados y resentidos.

Al considerar la realización de este proyecto de investigación, se dará a conocer sobre la Violencia Familiar y secuelas en los menores y de esta forma conoceremos más sobre la violencia familiar específicamente los tipos de violencia, las causas de la violencia, las secuelas en los menores de edad, que provocan la violencia, las consecuencias que deja en los menores de edad, y soluciones para erradicar la violencia familiar en el Corregimiento de Escobal y realizaremos un balance que ya no es un problema de la vida privada y por lo tanto no es intocable, ya es un problema social que se ha generalizado en nuestras comunidades y por todo el país, como fenómeno social que atenta contra el bienestar integral de quienes la padecen, obstaculizando el desarrollo personal que destruye la economía familiar, disminuye las posibilidades, que desarticula familias, limita a las comunidades, y los pueblos es conocido la violencia familiar que deja secuelas profundas y sobre todo en nuestros menores de edad.

Se ha convertido en una preocupación colectiva, un motivo de alarma social para el estado panameño y gobierno local e instituciones como ONG. Por lo que

se viene buscando la forma de prevenir debido a que las familias debe gozar de un ambiente de seguridad y afecto.

Con esta investigación mostraremos los impactos negativos y cómo podemos abordar el tema de Violencia familiar y secuelas en los menores de edad del Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón durante el año 2024.

- **Planteamiento del problema**

El planteamiento del problema en una investigación es una parte fundamental del proceso de investigación pues determina y encausa todas las acciones que se seguirán posteriormente. Cesar Augusto Bernal (2006, p.84) sostiene que plantear el problema de investigación significa: Enunciar el problema y, Formular el problema. En síntesis, enunciar un problema es presentar una descripción general de la situación objeto de investigación. Es afirmar y estructurar más formalmente la idea de la investigación. Es decir, escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

El tema de investigación que en la actualidad presentamos llama a la atención por lo que no basta con el Código de la familia, con los extractos de jurisprudencia, con la tabla de plazos para el ejercicio de acciones sino hay un estudio coherente, científico de la violencia familiar y secuelas en menores de edad en el corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón, no es suficiente con que el País se adhiera a los tratados internacionales que promueven la no violencia familiar o con la construcción de programas nacionales en el mismo sentido, es ahora, cuando la oportunidad de conceptualizar y contextualizar el problema, pero ahora es impostergable iniciar estudios que busquen dar respuesta a las causas y que, además, permitan construir soluciones plausibles.

La información estadística recolectada resultaría una aportación importante como especialista en familia de la maestría en familia del Centro Regional

Universitario de Colón esta investigación daremos aportes estadísticos y de comprensión del tema objeto de estudio en consecuencia, se podrá utilizar en la construcción de políticas públicas orientadas a atender el problema.

En los últimos años producto de la crisis sanitaria del Covid19 la problemática familiar se ha visto afectada, está dejando secuelas en los menores de edad. Según la casa de paz del Corregimiento de Escobal, el Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Ministerio de Salud (MINSA), la denuncia de Violencia familiar no ha dejado de efectuarse y han aumentado en casi significativamente el número de agresiones y atenciones en contra de la violencia que han sido remitidas a atención primaria del Ministerio Público.

- Las secuelas en los niños menores de edad son producto de la violencia que viven o han vivido dentro de su hogar y es necesario que se entienda este estudio nos daría mayor conocimiento sobre lo profundo del tema y podrá ayudar a los profesionales a mejorar la calidad de las vidas de esos niños.

Luego de lo anteriormente planteado nos lleva a las siguientes preguntas de investigación

- 1- ¿Cuál es el perfil socioeconómico de las familias que sufren o han sufrido violencia familiar, dejando secuelas a menores de edad en el corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?
- 2- ¿Cómo se define la violencia familiar en el corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?
- 3- ¿Cuáles son los tipos de violencia familiar que deja secuelas en los menores de edad del Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?

- 4- ¿Cuáles son las causas frecuentes de la violencia familiar y sus consecuencias en los menores de edad del corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?
- 5- ¿Cuáles son las secuelas que deja la violencia familiar en los menores de edad en el Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?
- 6- ¿Cómo es el perfil de la persona que ejecuta una violencia familiar en el Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?
- 7- ¿Cuáles son las tareas que conllevan para erradicar la violencia familiar y sus secuelas en los menores de edad en el corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón?

- **Antecedentes,**

El problema de la Violencia familiar en nuestro país Panamá es más común de lo que pudiéramos imaginar, en muchas ocasiones, es una acción que se manifiesta dentro de muchos hogares como un maltrato invisible, sufrido tanto por mujeres como niños, e incluso por hombres, esta se vive generalmente en el mayor de los silencios las familias.

La Violencia familiar puede ser de naturaleza física, psicológica o sexual y es claro que no hace distinciones de la clase racial, social, religiosa o de edad. Con el objetivo de combatir la Violencia familiar hemos visto como el órgano legislativo ha venido siendo estricto al respecto, trabajando en leyes que han ido evolucionando con el tiempo, para volverse más efectiva; así como varias instituciones públicas han sido creadas para hacerle frente a este flagelo que está afectando a cientos de familia social.

La Violencia familiar es conocida como una forma de discriminación, de abuso de poder, sobre todo, una violación a los derechos humanos, reconocer que la violencia familiar es una angustiante realidad en este País como en cada provincia y corregimiento. Viendo el hecho diario que se agrava cada día y aunque no existen estadísticas reales, sabemos que es un problema que va en incremento y al final se constituye en un problema social que se traduce en familias desintegradas, de mujeres, de niños, niñas, con secuelas profundas.

Uno de los delitos con mayor prevalencia a lo largo y ancho del territorio nacional, que afecta no solo a mujeres y niños, sino también a hombres, y cuyas secuelas pueden permanecer durante años con las víctimas es la violencia familiar.

Existen Estadísticas del Ministerio Público del año 2019 que revelan que entre enero y agosto de este año fueron presentadas 11 mil 573 denuncias por casos de violencia doméstica a nivel nacional, mientras que en el mismo periodo de 2018 hubo 10 mil 583 casos registrados. Lo que refleja un aumento significativo.

- **Justificación**

Podemos definir en sentido amplio la violencia familiar es una de las enfermedades más dañinas que trae secuelas en los menores de edad, en el Corregimiento de Escobal del distrito y provincia de Colón, siendo una de las áreas con bajos recursos económicos por la falta de empleabilidad, además de ser uno de los sectores de la provincia poco desarrollado a un lado de que no cuentan con programas de desarrollo social , también existen factores psicosociales como lo son cuando no se ha tenido un buen desarrollo de vínculos afectivos, las personas no son capaces de establecerlos, por lo tanto adoptan conductas agresivas que conllevan a una violencia familiar.

También vemos que nace por una agresiva de raíces cultural, ya que por muchas épocas nuestra sociedad ha sido muy violenta, y los ciudadanos creen

que tienen derecho a controlar la vida de los demás, a disciplinar con severidad, incluso a abusar de la vida de sus hijos en forma habitual. Este estudio describirá como familias han sido víctimas de violencia físico, psicológica, emocional y hasta sexual.

Recordando que la violencia familiar se basa en una dinámica de poder. Siendo los dos ejes de desequilibrio de poder dentro de la familia el sexo y la edad. (Fábrega, C., 2022).

La violencia familiar toma cada día más fuerza, causando primordialmente daños a los menores que viven dentro del hogar y se ha visto que hay hasta algunos que han tomado como medida de protección su ida del núcleo familiar a su corta edad, buscando de alguna manera la protección de quien les tiende una mano amiga o en el peor de los casos se refugian en lugares equivocados con personas las cuales podrían obligarlas a realizar acciones distintas a las de una verdadera infancia.

Secuelas severas deja La Violencia familiar en los menores sin respetar el sexo, color, capacidades físicas o posición social. Hay que dejar claro que los hogares enfermos, así; es como se les puede llamar a estas familias donde se da la violencia y que se caracterizan por la presencia de la falta de comunicación y la dificultad en la relación con el medio exterior a la familia o a su entorno que trae como consecuencia lógica el apareamiento de un subgrupo de niños, cuya conducta no discurre por unas causas socialmente aceptadas, dando lugar a actividades que los sitúa en oposición a la legalidad.

- **Importancia**

Panamá cuenta con un código de la familia, como claramente otros decretos y leyes por los cuales se adoptan y aprueban en todas sus partes el nuevo diseño y contenido del formulario denominado, informe de investigación por sospecha de

violencia familiar, intrafamiliar y maltrato al menor como al adulto mayor. En este sentido planteamos la investigación social, bajo un marco jurídico y lo respaldara para tratar de resolver la problemática a investigar a profundidad.

El maltrato familiar que deja profundas secuelas en sus miembros, especialmente en los niños menores de edad entre las edades en la que entraremos a investigar, y es notable que constituyen una violación de los derechos humanos e inclusive vulnera lo que estipula la constitución de la república y nuestro código antes mencionado, como obstaculiza el desarrollo del corregimiento, distrito y provincia donde vivimos.

Se ha dicho que un hogar donde hay violencia familiar de seguro les deja secuelas profundas en los menores de edad (niño, niña) y cuando ha vivido más de tres agresiones puede estar viviendo un cuadro que raya en el maltrato, producto de lo cual conlleva al desequilibrio.

- **Objetivos**

Un objetivo, es la intención explícita de un investigador de alcanzar un resultado a lo largo de una investigación, son decisivos en un estudio investigativo pues constituyen el eje en torno al cual se diseña la estructura del estudio. Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación y deben ser susceptibles de alcanzarse (Rojas, 1981, citado por Sampieri et al, 1997).

Objetivos Generales

- Analizar la Violencia familiar y secuelas en los Niños y Niñas en el Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón.

Objetivos Específicos

- Describir el perfil socioeconómico de las familias que sufren o han sufrido violencia familiar.
- Definir la violencia que se da en el Corregimiento de Escobal, Distrito y provincia de Colón.
- Identificar la violencia familiar y las secuelas dejadas en los menores de edad en el Corregimiento de Escobal, Distrito y provincia de Colón.
- Definir los tipos de violencia familiar que deja secuelas en los menores edad del Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón.
- Detallar las causas frecuentes en de la violencia familiar y sus consecuencias en los menores de edad del corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón.
- Identificar las secuelas que deja la violencia familiar en los menores de edad en el Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón.
- Enunciar el perfil de la persona que ejecuta una violencia familiar en el Corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón
- Categorizar las tareas que conllevan las familias que sufren de violencia familiar para erradicar la violencia y sus secuelas en los menores de edad en el corregimiento de Escobal, Distrito y Provincia de Colón.

Alcance y limitaciones

Con el desarrollo de nuestra investigación, nos proponemos determinar la incidencia de la violencia familiar, y sus efectos entre los niños en edades entre los 0 a 11 años residentes en el corregimiento de Escobal.

No consideramos en nuestro estudio investigativo, aquella población infantil que excede la edad objeto de nuestro estudio.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

Factores socioculturales que inciden en la violencia familiar, con incidencia en menores de edad.

Desde tiempos muy remotos, la sociedad en las diferentes culturas ha vivido teniendo en cuenta una serie de factores que rigen la conducta de la humanidad. Estos factores sobre todo los culturales abarcan las creencias, valores, costumbres, tradiciones y lenguaje que comparte un grupo, mientras que los

factores sociales se refieren a las estructuras y dinámicas sociales, como las relaciones interpersonales, las instituciones y las normas sociales

. La interacción de dichos factores da forma a la identidad de una comunidad, sus interacciones y su desarrollo.

Estos factores, juegan un papel fundamental en el desarrollo y funcionamiento de toda sociedad. Los mismos, encierran patrones tradicionales, igual que creencias propias de dicha comunidad. La comprensión de estos factores socioculturales, garantizan una mejor economía, igual que aseguran el buen funcionamiento de la comunidad.

En la sociedad, las personas se comportan y reaccionan a diferentes circunstancias tanto políticas, económicas y sociales. En función de ello, actúan de igual manera, los factores socioculturales interviniendo en la comunidad.

Estos factores en el desarrollo de su aplicación tienen diferentes manifestaciones, dependiendo de cada comunidad. En momento determinado, lo que resultaba ser bueno para un grupo social o comunitario, resulta ser adverso para otra sociedad o grupo social.

El término *sociocultural* hace referencia a la interacción entre los aspectos sociales y culturales que influyen en la forma en que las personas piensan, actúan y se relacionan dentro de una sociedad. El mismo, globaliza costumbres, valores, tradiciones, creencias, normas y conocimientos que son compartidos y transmitidos de generación en generación, definiendo así la identidad de una comunidad.

Este concepto, hace referencia a la interpretación y valor que una sociedad le da a sus prácticas, símbolos y comportamientos.

s una acción colectiva que refleja y refuerza la identidad cultural de un grupo. Abarca el entorno en el que las personas desarrollan sus relaciones y construyen su realidad.

Incluye aspectos históricos, económicos, políticos y culturales que influyen en la forma en que una sociedad se organiza y se comunica. Por ejemplo, el contexto sociocultural de un país afectará su sistema educativo, su estilo de vida y sus expresiones

Para Dongo Montoya, A. (2002). *Piaget y los niños marginados. Epistemología genética: Diagnóstico y soluciones*. Lima: Pukio-URP. El problema del estudio de los factores sociales y culturales que intervienen en el desarrollo de la cognición se refiere a su tratamiento global y unilateral en relación con los factores individuales. Particularmente, el problema se manifiesta cuando no se distingue el factor de las interacciones sociales del factor de la transmisión cultural.

En el mismo, se analiza la acción de los factores sociales y culturales en el desarrollo de las estructuras del conocimiento, objetivando evidenciar sus acciones diferenciadas y solidarias. En función de ese objetivo, se examinó de manera prioritaria, las características y acciones complementarias de los factores del desarrollo (individuales y sociales).

Los factores sociales y culturales tienen una importancia decisiva en la explicación de la evolución del pensamiento, sin embargo, es necesario afirmar que ellos no actúan en bloque ni de modo unilateral e independientemente de los factores biológicos e individuales. Por tanto, es necesario diferenciar su accionar, pues, corrientemente, se le reduce a una única dimensión: la transmisión social y cultural.

Existen tres dificultades básicas en el estudio de los factores sociales y culturales: la primera, se refiere a la falta de diferenciación entre los factores

biológicos e individuales, por un lado, y los factores sociales por otro; la segunda se refiere al uso global e indiferenciado del término social. La tercera tiene que ver con los análisis dicotómicos y no relacionales de esos factores.

Esas dificultades expresan una problemática amplia y de suma importancia que es necesario ser enfrentado tanto por la investigación básica como por la investigación aplicada.

Es común pensar como “factores sociales” los aspectos de transmisión educativa y de tradiciones culturales, que varían de una sociedad a otra. Es en esas presiones sociales colectivas que se piensa cuando se quiere explicar las variaciones cognitivas de una sociedad a otra, a comenzar por las diversas lenguas capaces de ejercer una acción importante sobre las propias operaciones y sobre sus contenidos.

Sin embargo, esas presiones colectivas no son diferenciadas de coordinación interindividual que atraviesan las diferentes culturas y sociedades.

Existen diversos factores que intervienen el comportamiento y desarrollo de la sociedad. Entre estos factores, podemos destacar los siguiente:

Factores biológicos.

- Según Piaget (1973), tales factores desempeñan un papel poco conocido, pero su importancia no es menos decisiva en el desarrollo de las funciones cognitivas. Esos factores no consisten en la acción de estructuras preformadas, sino, esencialmente, en abrir posibilidades nuevas para las conductas y estructuras anteriores.

sociales de transmisión educativa y cultural

- Estos factores tienen que ver con las tradiciones culturales educativas que varían de una sociedad para otra. Es en esas presiones sociales diferenciadas que se piensa cuando se habla en “factores sociales”. Es evidente que este factor social podría ser solidario con las interacciones sociales, si las transmisiones educativas y culturales se produjeran en el contexto de verdaderos intercambios interindividuales (relaciones dialógicas, de cooperación, de respeto mutuo).

Factores socioculturales y desarrollo de la comunidad.

El desarrollo humano en comunidades rurales está profundamente influenciado por diversos factores socioculturales, que moldean las oportunidades, capacidades y bienestar de los individuos.

En estas comunidades, las características socioculturales suelen tener un impacto más visible y directo en la vida cotidiana debido a su cohesión social y a los vínculos interpersonales estrechos que se establecen entre sus miembros (González, 2015).

Dichos factores abarcan una variedad de aspectos, entre los que destacan las tradiciones culturales, los sistemas de valores, la educación, las creencias religiosas y el capital social, todos los cuales interactúan para definir las dinámicas de crecimiento y las posibilidades de progreso en estas regiones. A través de estos factores, las personas construyen su identidad, acceden a recursos, y enfrentan o superan obstáculos para su desarrollo integral.

Uno de los principales factores socioculturales que influye en el desarrollo humano es el contexto familiar y comunitario. En las áreas rurales, la familia y la comunidad juegan un papel central en la socialización de los individuos, transmitiendo normas, creencias y expectativas que influyen en las decisiones y comportamientos de las personas (Molina & Salazar, 2019).

En muchas comunidades rurales, el trabajo agrícola es fundamental para la subsistencia familiar, lo que a menudo significa que las generaciones jóvenes se involucran en actividades laborales desde edades tempranas.

Este fenómeno puede limitar el acceso a la educación formal y, en consecuencia, las oportunidades de desarrollo futuro (Pérez, 2020). No obstante, la solidaridad intergeneracional que prevalece en las áreas rurales puede, en algunos casos, compensar las limitaciones materiales, al proporcionar redes de apoyo y conocimientos prácticos que son transmitidos de padres a hijos (Ruiz & Castellanos, 2018).

El desarrollo humano en comunidades rurales está profundamente influenciado por una serie de factores socioculturales que determinan el acceso a la educación, el empleo, la salud y otras oportunidades. Entre los más importantes se encuentran el nivel educativo, el capital social (redes comunitarias de apoyo), el trabajo infantil, y las creencias religiosas.

En muchas de estas comunidades, el acceso a la educación es limitado, lo que perpetúa un ciclo de pobreza y reduce las posibilidades de mejorar la calidad de vida. El trabajo infantil es frecuente, especialmente debido a la necesidad económica, lo que interfiere con la educación de los menores y afecta su desarrollo a largo plazo.

El capital social, representado por las relaciones de confianza y apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad, es un recurso clave para acceder a oportunidades, aunque también puede limitar el progreso si refuerza normas tradicionales excluyentes, como la desigualdad de género.

Las creencias religiosas juegan un rol importante tanto en la cohesión social como en la vida cotidiana, pero en algunos casos pueden restringir el acceso a nuevas ideas o al desarrollo de grupos vulnerables, como las mujeres.

El capital social, entendido como el conjunto de relaciones de confianza, reciprocidad y cooperación que existe entre los miembros de una comunidad, es otro factor sociocultural de gran relevancia.

En las comunidades rurales, donde las relaciones cara a cara son comunes y prevalece una mayor interacción entre los individuos, el capital social puede facilitar el acceso a recursos que fomentan el desarrollo humano. Por ejemplo, las redes informales de apoyo pueden brindar asistencia en situaciones de crisis, tales como el desempleo o la enfermedad, y pueden ayudar a los individuos a acceder a oportunidades laborales o educativas.

Sin embargo, también puede haber limitaciones, ya que, en algunos contextos rurales, las mismas redes que promueven la cooperación pueden mantener dinámicas de exclusión o perpetuar estructuras de poder que dificultan el progreso para ciertos grupos, como las mujeres o las minorías étnicas (Martínez, 2016).

Otro factor fundamental es el acceso a la educación y la información. Las comunidades rurales suelen enfrentar desafíos importantes en términos de infraestructura educativa y acceso a servicios básicos. En muchos casos, las escuelas rurales carecen de los recursos necesarios para proporcionar una educación de calidad, lo que afecta el desarrollo cognitivo y social de los estudiantes.

Además, la distancia geográfica y las dificultades de transporte pueden limitar la continuidad educativa, especialmente en niveles superiores, como la educación secundaria y universitaria. La falta de acceso a la educación también limita las capacidades de las personas para acceder a trabajos más remunerados

o para innovar en sus actividades productivas, como la agricultura o el comercio local (Jiménez, 2019).

Las creencias y prácticas religiosas también tienen un impacto significativo en el desarrollo humano en comunidades rurales. En muchas áreas, la religión es una fuerza cohesionadora que guía las decisiones morales y éticas de los individuos.

Las creencias religiosas pueden proporcionar un sentido de propósito y comunidad, lo que contribuye a la resiliencia emocional frente a las adversidades económicas o sociales (Flores, 2017). Sin embargo, en algunos casos, las interpretaciones más conservadoras de las doctrinas religiosas pueden restringir las oportunidades de desarrollo, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres o la aceptación de nuevas tecnologías y prácticas que podrían mejorar las condiciones de vida (López & Vega, 2018).

Los factores socioculturales juegan un papel fundamental en el desarrollo local y constituyen un punto importante en la transformación social. La cultura, las tradiciones y los valores de una sociedad influyen en la forma en que las personas perciben su entorno y en cómo interactúan con él.

Estos factores también determinan la forma en que se organizan las comunidades y cómo se toman las decisiones a nivel local. Además, la educación, la religión y la economía también influyen en el desarrollo local y en la transformación social, ya que pueden afectar la forma en que las personas acceden a los recursos y a las oportunidades, así como en la manera en que se distribuyen los beneficios del desarrollo. Por lo tanto, es importante considerar los factores socioculturales al diseñar estrategias de

El tradicionalismo y modernización de los factores culturales de las comunidades observan una relación que les impone el ámbito histórico específico,

no obstante, el progreso no debe atentar, ni en velada complicidad, retardar el desarrollo. Las comunidades saben lo que quieren, adonde llegar, con qué cuentan para alcanzar sus fines, aunque no siempre encuentran los medios para alcanzarlos.

El desarrollo cultural comunitario es un proceso que expresa la capacidad que tiene la comunidad de propiciar el crecimiento de las potencialidades propias de la cultura, de conocer, conservar y divulgar el patrimonio cultural, propicia la real participación en el hecho cultural y la dialéctica de lo universal y lo local de la cultura.

La cultura de cualquier comunidad se ha adaptado a las nuevas ofertas vengan de fuera de la comunidad o como consecuencia de procesos internos, mejorar las condiciones de vida de las comunidades es un tema que no admite cuestionamiento, transmitir a las nuevas generaciones lo esencial de la cultura, abrir y fomentar las posibilidades de participación en el desarrollo y superación de la vida en comunidad, contribuyendo a la autoestima y crecimiento de la persona, es el camino ya que acarrea beneficios a la persona y de ésta a los demás.

En el desarrollo cultural comunitario éstos son los aspectos que deben fortalecerse bajo un clima de apertura y libertad dejando que el grupo intervenga y decida.

Factores culturales obstaculizan o facilitan el desarrollo cultural comunitario

Este aspecto de vital interés en el tema que se trata tiene un comportamiento diferente lo que puede vincularse a las diferencias que existe entre las comunidades, no hay recetas, no obstante, pueden plantearse ideas que son válidas para cualquier comunidad.

Otros factores como la religión, las costumbres y creencias muy arraigadas, el sentido de cooperación local, la resistencia al cambio, el apego a las formas arcaicas de trabajo comunitario, pueden convertirse en obstáculos para el desarrollo comunitario.

Factores socioculturales y desarrollo de la comunidad.

El desarrollo humano en comunidades rurales está profundamente influenciado por diversos factores socioculturales, que moldean las oportunidades, capacidades y bienestar de los individuos.

En estas comunidades, las características socioculturales suelen tener un impacto más visible y directo en la vida cotidiana debido a su cohesión social y a los vínculos interpersonales estrechos que se establecen entre sus miembros (González, 2015).

Dichos factores abarcan una variedad de aspectos, entre los que destacan las tradiciones culturales, los sistemas de valores, la educación, las creencias religiosas y el capital social, todos los cuales interactúan para definir las dinámicas de crecimiento y las posibilidades de progreso en estas regiones. A través de estos factores, las personas construyen su identidad, acceden a recursos, y enfrentan o superan obstáculos para su desarrollo integral.

Uno de los principales factores socioculturales que influye en el desarrollo humano es el contexto familiar y comunitario. En las áreas rurales, la familia y la comunidad juegan un papel central en la socialización de los individuos, transmitiendo normas, creencias y expectativas que influyen en las decisiones y comportamientos de las personas (Molina & Salazar, 2019).

En muchas comunidades rurales, el trabajo agrícola es fundamental para la subsistencia familiar, lo que a menudo significa que las generaciones jóvenes se involucran en actividades laborales desde edades tempranas.

Este fenómeno puede limitar el acceso a la educación formal y, en consecuencia, las oportunidades de desarrollo futuro (Pérez, 2020). No obstante, la solidaridad intergeneracional que prevalece en las áreas rurales puede, en algunos casos, compensar las limitaciones materiales, al proporcionar redes de apoyo y conocimientos prácticos que son transmitidos de padres a hijos (Ruiz & Castellanos, 2018).

El desarrollo humano en comunidades rurales está profundamente influenciado por una serie de factores socioculturales que determinan el acceso a la educación, el empleo, la salud y otras oportunidades. Entre los más importantes se encuentran el nivel educativo, el capital social (redes comunitarias de apoyo), el trabajo infantil, y las creencias religiosas.

En muchas de estas comunidades, el acceso a la educación es limitado, lo que perpetúa un ciclo de pobreza y reduce las posibilidades de mejorar la calidad de vida. El trabajo infantil es frecuente, especialmente debido a la necesidad económica, lo que interfiere con la educación de los menores y afecta su desarrollo a largo plazo.

El capital social, representado por las relaciones de confianza y apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad, es un recurso clave para acceder a oportunidades, aunque también puede limitar el progreso si refuerza normas tradicionales excluyentes, como la desigualdad de género.

Las creencias religiosas juegan un rol importante tanto en la cohesión social como en la vida cotidiana, pero en algunos casos pueden restringir el acceso a nuevas ideas o al desarrollo de grupos vulnerables, como las mujeres.

El capital social, entendido como el conjunto de relaciones de confianza, reciprocidad y cooperación que existe entre los miembros de una comunidad, es otro factor sociocultural de gran relevancia.

En las comunidades rurales, donde las relaciones cara a cara son comunes y prevalece una mayor interacción entre los individuos, el capital social puede facilitar el acceso a recursos que fomentan el desarrollo humano. Por ejemplo, las redes informales de apoyo pueden brindar asistencia en situaciones de crisis, tales como el desempleo o la enfermedad, y pueden ayudar a los individuos a acceder a oportunidades laborales o educativas.

Sin embargo, también puede haber limitaciones, ya que, en algunos contextos rurales, las mismas redes que promueven la cooperación pueden mantener dinámicas de exclusión o perpetuar estructuras de poder que dificultan el progreso para ciertos grupos, como las mujeres o las minorías étnicas (Martínez, 2016).

Otro factor fundamental es el acceso a la educación y la información. Las comunidades rurales suelen enfrentar desafíos importantes en términos de infraestructura educativa y acceso a servicios básicos. En muchos casos, las escuelas rurales carecen de los recursos necesarios para proporcionar una educación de calidad, lo que afecta el desarrollo cognitivo y social de los estudiantes.

Además, la distancia geográfica y las dificultades de transporte pueden limitar la continuidad educativa, especialmente en niveles superiores, como la educación secundaria y universitaria. La falta de acceso a la educación también limita las capacidades de las personas para acceder a trabajos más remunerados o para innovar en sus actividades productivas, como la agricultura o el comercio local (Jiménez, 2019).

Las creencias y prácticas religiosas también tienen un impacto significativo en el desarrollo humano en comunidades rurales. En muchas áreas, la religión es una fuerza cohesionadora que guía las decisiones morales y éticas de los individuos.

Las creencias religiosas pueden proporcionar un sentido de propósito y comunidad, lo que contribuye a la resiliencia emocional frente a las adversidades económicas o sociales (Flores, 2017). Sin embargo, en algunos casos, las interpretaciones más conservadoras de las doctrinas religiosas pueden restringir las oportunidades de desarrollo, especialmente en lo que respecta a los derechos de las mujeres o la aceptación de nuevas tecnologías y prácticas que podrían mejorar las condiciones de vida (López & Vega, 2018).

Los factores socioculturales juegan un papel fundamental en el desarrollo local y constituyen un punto importante en la transformación social. La cultura, las tradiciones y los valores de una sociedad influyen en la forma en que las personas perciben su entorno y en cómo interactúan con él.

Estos factores también determinan la forma en que se organizan las comunidades y cómo se toman las decisiones a nivel local. Además, la educación, la religión y la economía también influyen en el desarrollo local y en la transformación social, ya que pueden afectar la forma en que las personas acceden a los recursos y a las oportunidades, así como en la manera en que se distribuyen los beneficios del desarrollo. Por lo tanto, es importante considerar los factores socioculturales al diseñar estrategias de

El tradicionalismo y modernización de los factores culturales de las comunidades observan una relación que les impone el ámbito histórico específico, no obstante, el progreso no debe atentar, ni en velada complicidad, retardar el desarrollo. Las comunidades saben lo que quieren, adonde llegar, con qué cuentan

para alcanzar sus fines, aunque no siempre encuentran los medios para alcanzarlos.

El desarrollo cultural comunitario es un proceso que expresa la capacidad que tiene la comunidad de propiciar el crecimiento de las potencialidades propias de la cultura, de conocer, conservar y divulgar el patrimonio cultural, propicia la real participación en el hecho cultural y la dialéctica de lo universal y lo local de la cultura.

La cultura de cualquier comunidad se ha adaptado a las nuevas ofertas vengan de fuera de la comunidad o como consecuencia de procesos internos, mejorar las condiciones de vida de las comunidades es un tema que no admite cuestionamiento, transmitir a las nuevas generaciones lo esencial de la cultura, abrir y fomentar las posibilidades de participación en el desarrollo y superación de la vida en comunidad, contribuyendo a la autoestima y crecimiento de la persona, es el camino ya que acarrea beneficios a la persona y de ésta a los demás.

En el desarrollo cultural comunitario éstos son los aspectos que deben fortalecerse bajo un clima de apertura y libertad dejando que el grupo intervenga y decida.

Factores culturales obstaculizan o facilitan el desarrollo cultural comunitario

Este aspecto de vital interés en el tema que se trata tiene un comportamiento diferente lo que puede vincularse a las diferencias que existe entre las comunidades, no hay recetas, no obstante, pueden plantearse ideas que son válidas para cualquier comunidad.

Otros factores como la religión, las costumbres y creencias muy arraigadas, el sentido de cooperación local, la resistencia al cambio, el apego a las formas

arcaicas de trabajo comunitario, pueden convertirse en obstáculos para el desarrollo comunitario.

- **Hipótesis de trabajo (acorde al diseño metodológico)**

Hi La violencia familiar durante la niñez deja secuelas físicas psicológicas que van desarrolla en el individuo.

Ho La violencia familiar durante la niñez no deja secuelas físicas psicológicas que van desarrolla en el individuo.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

- **Tipo y diseño de investigación**

Investigación Cualitativa.

La investigación cualitativa es un método para explorar y comprender fenómenos sociales mediante la recolección y análisis de datos no numéricos,

como palabras, imágenes y comportamientos. Su objetivo es obtener una comprensión profunda y contextualizada de las percepciones, experiencias y significados de los participantes en sus entornos naturales. Utiliza métodos flexibles como entrevistas en profundidad, grupos focales y observación, y se caracteriza por un diseño abierto y un proceso inductivo que permite desarrollar hipótesis y teorías a partir de las observaciones.

Durante el desarrollo de nuestra investigación, aplicamos instrumentos científicos como lo son la entrevista y encuesta, dirigidas a conocer la violencia familiar, entre la población residente en el corregimiento de Escobal.

En tal sentido, nos propusimos y así lo hicimos visitar algunas familias de acuerdo a la muestra escogida por nosotros, así como también decidimos entrevistar algunas personas de la comunidad, con el propósito de conocer su opinión, en relación al tema objeto de nuestro estudio.

Población y muestra

Según datos provenientes del último censo de población y vivienda de 2023, el corregimiento de Escobal, cuenta con una población total de dos mil doscientos noventa y tres (2,293) habitantes de los cuales mil ciento treinta y ocho (1,138) son hombres y mil ciento cincuenta y cinco (1,155) son mujeres.

- Hombres: 1,138
- Mujeres: 1,155

Muestra

Para el desarrollo de nuestra investigación, utilizamos una muestra poblacional de treinta (30) hogares, además de la realización de entrevista a veinte personas por separadas, todas ellas residentes en el corregimiento de Escobal.

Técnica e instrumento de recolección de datos

La encuesta y la entrevista fueron dos de las técnicas empleadas para la realización de nuestra investigación. En tal sentido elaboramos el formulario de encuesta, el cual aplicamos a las treinta (30) familias, igual que aplicamos el instrumento de la entrevista a veinte (20) personas entre hombres y mujeres que residen el corregimiento en cuestión.

Procedimientos de recolección

Procedimos a visitar las familias escogidas al azar, las visitamos para conocer y verificar la posible existencia de problema familiar entre las mismas, y comprobar igualmente los efectos de la misma entre mujeres y niños residentes en los hogares visitados.

En lo referente a las entrevistas, caminamos la comunidad de Escobal, y abordamos personas adultas, a las cuales entrevistamos referente al problema de violencia familiar en dicho corregimiento. De igual manera, visitamos las autoridades locales que tienen que ver con el manejo del problema en cuestión, en este caso el juzgado de paz, y la autoridad de policía.

Técnica de análisis de datos

Como técnica de análisis de datos, empleamos el análisis descriptivo, dado que la misma, nos permitió resumir el comportamiento de la información recopilada y realizar su análisis mediante la aplicación de la media aritmética, la cual

complementamos con la elaboración de cuadros y gráficas que permiten el mejor análisis de la información lograda.

La aplicación de esta técnica nos permitió conocer lo ocurrido dentro de las familias observadas, determinando las tendencias y patrones de la conducta analizada, ofreciéndonos una visión clara de la realidad de la violencia familiar en la comunidad objeto de nuestra investigación.

CAPÍTULO IV RESULTADOS Y ANÁLISIS

- **Cuadros y Gráficos**

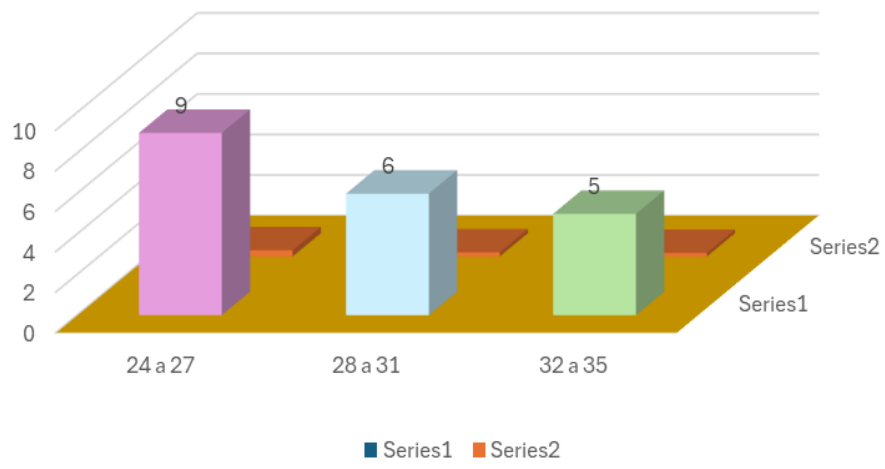
Cuadro Edades de las entrevistadas

Edad	Cantidad	Porcentaje
24 a 27	9	30%
28 a 31	6	20%
32 a 35	5	17%
Totales	20	100%

Fuente: La autora

Gráfico N° 1

Edad de los entrevistados



Cuadro N° 2
Nivel Académico

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Primario	0	0%
	7	40%
Media	4	30%
Universitaria	7	23%
Otros	2	7%
Totales	30	100%

Fuente: La autora

Gráfico N°2
Nivel Académico

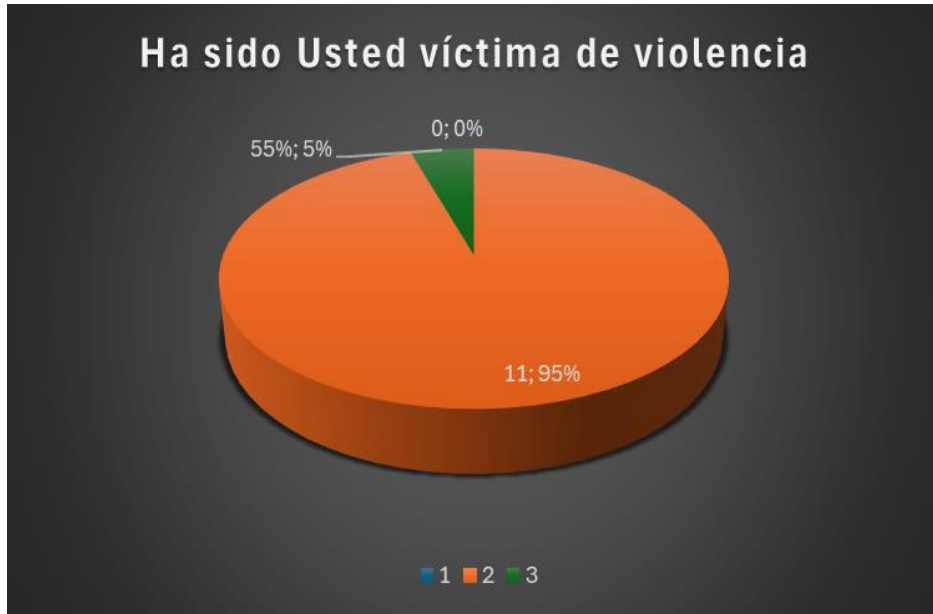


Cuadro N° 3
Ha sido víctima de violencia

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Si	11	55%
No	9	45%
Totales	20	100%

Fuente: La autora

Gráfico N3



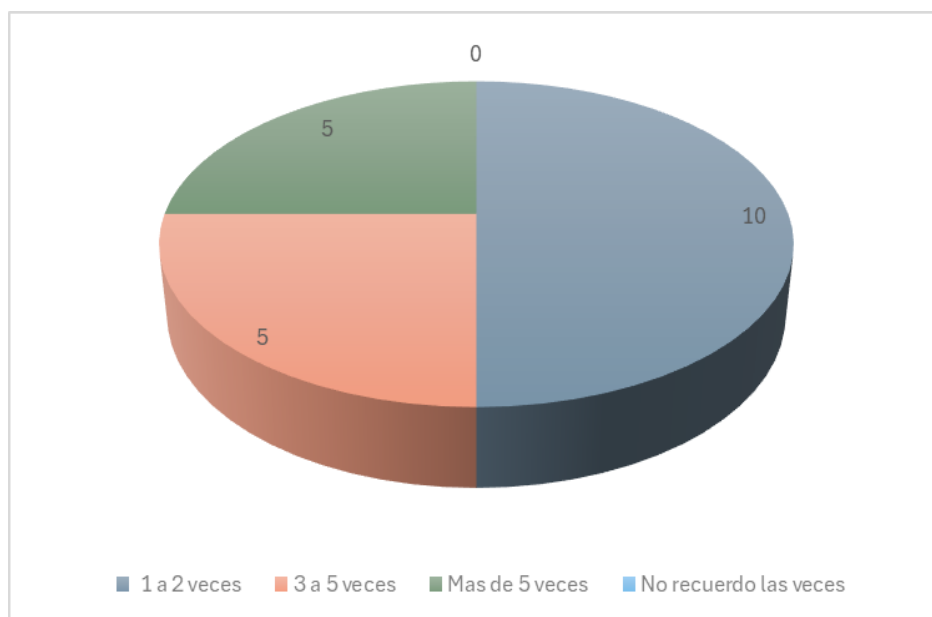
Cuadro No 4

Veces que ha sido violentada

Nivel Cantidad Porcentaje

1 a 2 veces	10	50%
3 a 5 veces	5	25%
Mas de 5 veces	5	25%
No recuerdo las veces	0	0%
Totales	20	100%

Fuente: La autora

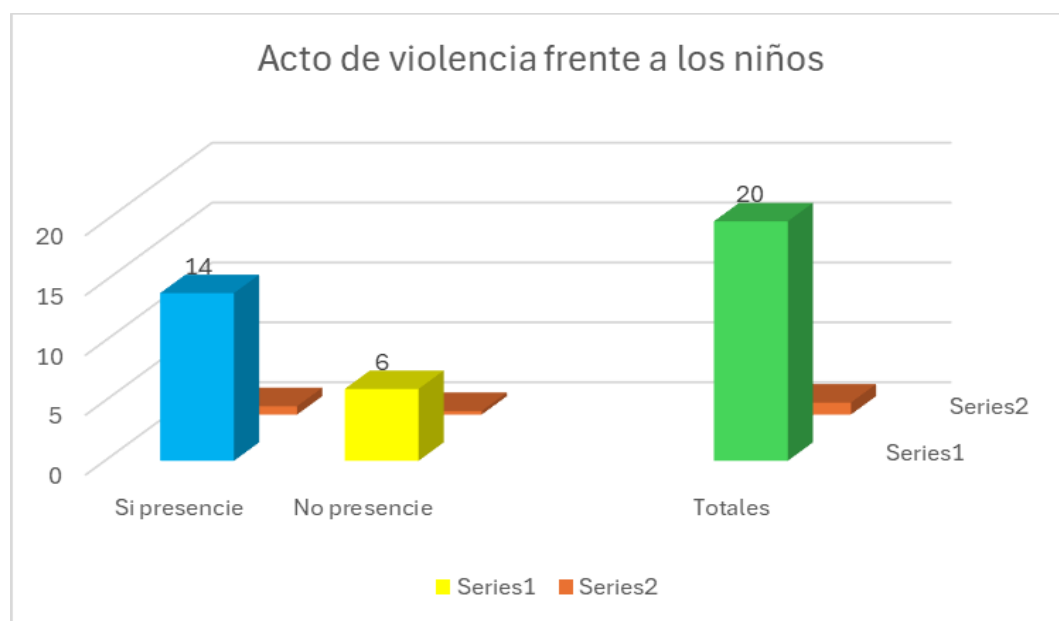


Cuadro N° 5
Actos de violencia frente a los niños

Nivel Cantidad Porcentaje

Si presencia	14	70%
No presencia	6	30%
Totales	20	100%

Fuente: La autora

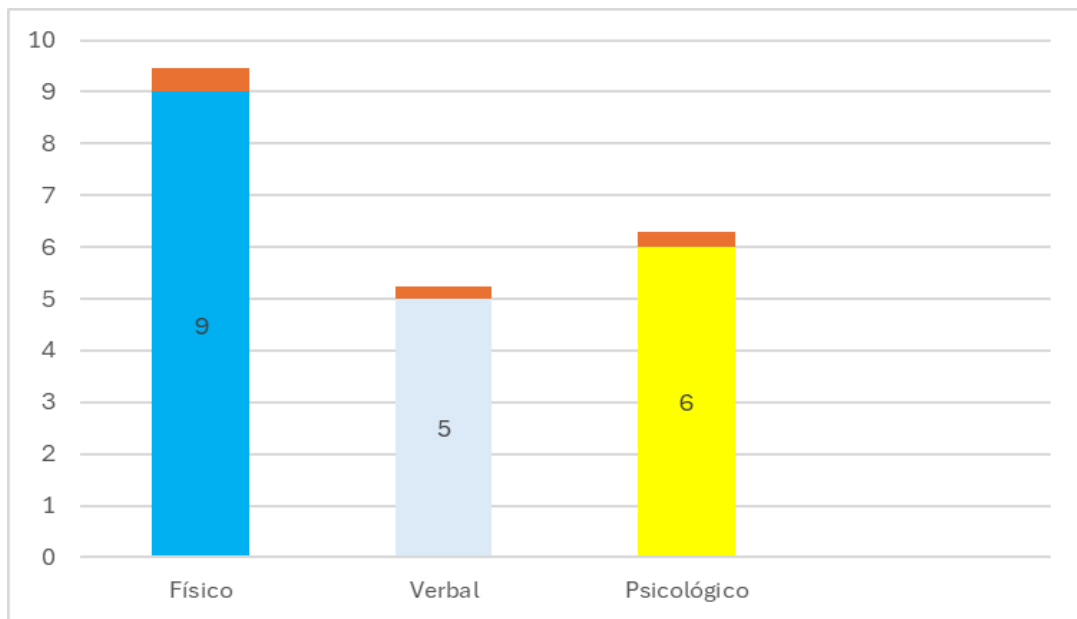


Cuadro No 6
Tipo de maltrato infantil

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Físico	9	45%
Verbal	5	25%
Psicológico	6	30%
Totales	20	100%

Fuente: La autora

Tipo de Maltrato

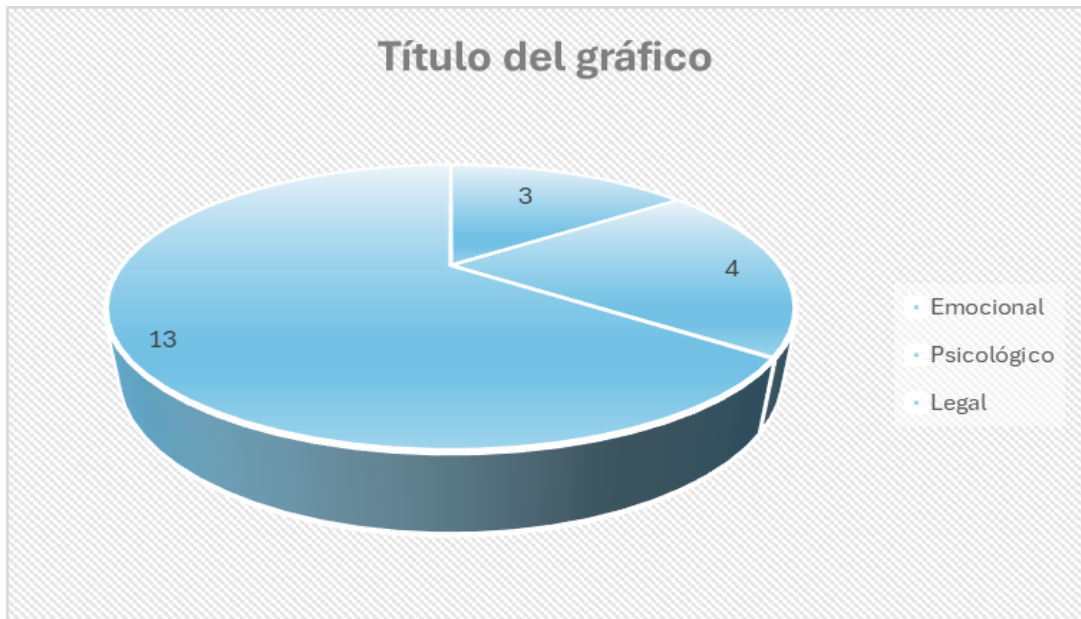


Cuadro N° 7
Apoyo Recibido por las Autoridades

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Emocional	3	15%
Psicológico	4	20%
Legal	13	65%
Totales	20	100%

Fuente: La autora

Tipo de apoyo recibido por las Autoridades



- **Análisis**

Durante el desarrollo de nuestra investigación, hicimos un recorrido por distintos sectores de la comunidad de Escobal y logramos abordar veinte (20) familias que presentaban algún tipo de violencia intrafamiliar e infantil.

La encuesta fue aplicada durante los días 21 y 22 de junio, para la cual se realizó un muestreo aleatorio de las familias escogidas para la aplicación de esta.

Entre otros aspectos, se examinaron los efectos de la violencia doméstica en adultos y niños. Se entrevistó un miembro de cada familia: siendo esta la madre. Se aplicó una batería de instrumentos de información demográfica: datos acerca del consumo de alcohol de los padres, agresiones del padre contra la madre, maltrato que recibían los menores de sus padres y los problemas de conducta infantiles.

Al analizar estos datos se obtuvieron estadísticas invariadas. Posteriormente se examinaron las variables utilizando un modelo de ecuaciones estructurales.

Los resultados mostraron que tanto el maltrato recibido como el ser testigo de la violencia que recibía la madre, tuvieron repercusiones en la conducta delictiva y antisocial de los menores.

Los niños presentaron problemas de atención, ansiedad, depresión, timidez y somatización. El nivel educativo de la madre tuvo un efecto significativo en los problemas de conducta infantil. De la misma manera, la escolaridad de los maridos tuvo un efecto negativo en las agresiones que ellos dirigían contra sus esposas. El consumo de alcohol de los padres se relacionó positivamente con el maltrato infantil.

De la aplicación de nuestra encuesta, obtuvimos los siguientes resultados.

Hemos de señalar, que, para la aplicación de la misma, se tomaron en cuenta personas cuyas edades oscilan entre los veinte años (20) y los treinta y cinco (35) años.

Es de advertir, la edad promedio de las afectadas por la violencia intrafamiliar oscila entre los veinte (20) y los treinta y cinco (35) años. Ello representa que el ochenta y tres por ciento (83%) de los afectados.

Así mismo, debemos indicar, que el sexo de las entrevistadas era las mujeres, lo que representó el cien por ciento (100%); en tanto que, en lo referente al nivel de escolaridad de las entrevistadas, doce (12) de ellas manifestó contar con educación primaria, nueve (9) dijeron contar con educación media, siete (7) tienen educación universitaria y otras dos (2), cuentan con otro tipo de educación.

Al indagar entorno a su situación laboral, once (11) de ellas indicó contar con un empleo, diecinueve (19) no cuentan con un empleo al momento de la entrevista, de las que laboran cinco (5) cuentan con empleo permanente, tres (3) laboran de manera eventual y otras tres (3) lo hacen por cuenta propia. El nivel de ingreso promedio de las entrevistadas encuestadas es de aproximadamente setecientos balboas (B/.700.00).

Con relación al tema de nuestra investigación la violencia intrafamiliar e infantil, veintiuna (21) de las entrevistadas manifestó tener idea y claridad de lo que es la violencia intrafamiliar e infantil además de tener claridad en cuanto a los efectos de la misma. Nueve (9) de ellas indicó no tener claridad en cuanto al tema investigado. Igual resultado se refleja al indagar entorno al aspecto referente a la victimización de las mismas en cuanto a la violencia intrafamiliar.

De las entrevistadas, once (11) indicó haber experimentado violencia entre una (1) y dos (2) veces. Cinco (5) de ellas lo experimentaron en aproximadamente en cinco (5) ocasiones y nueve (9) han sido víctima de violencia en más de cinco (5) ocasiones.

Es de notar, que las víctimas de la violencia intrafamiliar la han padecido de parte de su pareja siendo que veinticuatro (24) de las afectadas fueron victimizadas por quien les prometió quererla, en tanto que las seis (6) restantes se negaron a contestar.

Al entrar a indagar entorno a la violencia infantil, se pudo percibir, que en veinticuatro (24) de las familias visitadas los niños de dichos hogares habían podido presenciar el momento en que sus madres estaban siendo víctima de ese tipo de violencia por parte de sus padres o parejas de su madre.

Los mismos, indicaron, que sus madres había sido víctima de violencia física en diecinueve (19) de los casos cinco (5) de ellas fueron víctimas de violencia verbal y seis (6) de acoso.

Quince de las entrevistadas, consideró que los niños en la comunidad de Escobal, quince (15) de ellas indicó que los niños están seguros en sus hogares, en tanto que cinco (5) manifestaron que no lo están y el resto diez (10) manifestó no saber del tema cuestionado.

Al abordar el tema del apoyo recibido por las víctimas de violencia intrafamiliar e infantil, Dieciséis (16) indicaron estar recibiendo apoyo debido, para hacerle frente a la situación que enfrentan, las catorce (14) restantes no está siendo atendida con respecto a la situación que enfrentan.

En cuanto al tipo de apoyo que reciben, tres (3) reciben apoyo emocional, catorce (14) reciben apoyo psicológico y trece (13) están siendo atendidas de manera legal. Veinticuatro (24) de ellas manifestó, estar satisfechas con el apoyo recibido y seis (6) indicaron que no.

En alguna de las familias visitadas, la madre expresaba, que es mejor criar a un niño en un ambiente seguro, estable y amoroso, sea con un padre o los dos. Es posible que creas que tus hijos no se verán afectados de manera negativa por el abuso si no lo ven ocurrir. Sin embargo, pueden oír el abuso, como gritos y sonidos de golpes. También pueden sentir la tensión y el miedo. Incluso si tus hijos no ven que eres víctima de abuso, pueden verse afectados negativamente por la violencia que ocurre.

Si decides dejar una relación abusiva, es posible que ayudes a tus hijos a sentirse más seguros y los hagas menos propensos a tolerar el abuso cuando sean más grandes. Si decides quedarte, puedes tomar medidas para proteger a tus hijos y a ti misma.

CAPÍTULO V

PROPUESTAS

- **Propuesta**

Mediante el desarrollo de nuestra investigación, hemos podido determinar que la violencia familiar, no constituye un problema de gran influencia en la población de la comunidad de Escobal, dado que al indagar a las autoridades que imparten justicia, pudimos comprobar, que este flagelo ha ido disminuyendo con el

paso del tiempo. Han sido pocos los casos atendidos tanto a nivel del juzgado de paz, como de la policía nacional en lo que transcurre del presenta año.

Ella nos permitió determinar, que, con relación a nuestro objetivo específico, pudimos comprobar, que debido a la baja incidencia de la violencia familiar en la población residente en el corregimiento de Escobal, pocas han sido las secuelas manifestadas entre los niños objeto de nuestra investigación.

Así mismo, podemos establecer, la mayor incidencia de los casos analizados se da entre familias de bajos recursos económicos, así como también en los núcleos familiares en los que el nivel educativo es un poco bajo. De igual manera, se conoció, que el maltrato constituye el tipo de violencia familiar de mayor incidencia.

Estrategias para desarrollar.

Es necesaria una mayor orientación familiar, a través de la participación de las distintas organizaciones sociales, y gubernamentales, destinadas a evitar la incidencia de la violencia familiar, a través de seminarios, capacitaciones a ambos núcleos de hogar en torno a la convivencia entre parejas.

El Estado, a través de las instituciones relacionadas con la familia, debe llevar a cabo mayores programas de capacitación hacia la familia como núcleo de la sociedad, contribuyendo así a reducir posibles actos de violencia familiar en el corregimiento de Escobal.

Es responsabilidad del Ministerio de Educación y en especial de los educadores, orientar a los niños y jóvenes de la importancia que se tiene de reportar ante esta instancia la aparición de cualquier manifestación de violencia familiar, de forma que se puedan tomar a tiempo los correctivos necesarios para evitar dichos actos que inciden de manera directa en la formación del estudiante.

Recursos Necesarios

Dotar a las instituciones tanto públicas como privadas de mayor recurso económico para que éstas puedan llevar a cabo los programas y acciones planificadas, a fin de orientar a la población, en torno al peligro de la violencia familiar, y sus posibles efectos en la población infantil y juvenil.

Las autoridades locales (Honorable Representantes de Corregimientos, alcaldes y demás), deben considerar mayores planes y programas destinados a la atención de primaria de posibles situaciones de violencia familiar.

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES

La violencia tiene enormes consecuencias en lo social y en la salud, provoca muchas muertes todos los días, particularmente entre hombres jóvenes y niños. Además de este índice de muertes, un alto número de hombres, mujeres, niños sufren lesiones, discapacidad o problemas de salud como resultado de la violencia.

La exposición a la violencia puede aumentar el riesgo de fumar, consumir alcohol o uso de drogas; de sufrir enfermedades mentales o tendencia al suicidio; así como enfermedades crónicas como enfermedades del corazón, diabetes o

cáncer; enfermedades infecciosas como el VIH y problemas sociales como el crimen o más violencia

Si no se atiende la violencia, no se puede asegurar la salud y bienestar para todos los grupos de edad en la Región de las Américas. Prevenir y responder a la violencia es fundamental.

Nuestro trabajo investigativo nos lleva a concluir, que en el Corregimiento de Escobal, del Distrito y Provincia de Colón, es necesaria la orientación familiar necesaria, que permita disminuir y evitar situaciones de violencia tanto a nivel de las parejas, como a nivel de los niños que forman parte del hogar constituido.

Sufrir violencia doméstica puede conllevar un deterioro de la salud física y psicológica, igual que a la reducción de la calidad de vida, la productividad y la estabilidad financiera. Estos factores pueden interferir con el funcionamiento diario y afectar la calidad de vida.

Como bien hemos señalado con anterioridad, la violencia doméstica, puede afectar al conjunto de la familia en aspectos como: Baja consideración hacia los demás, Inestabilidad emocional, Nerviosismo, Aislamiento.

Del trabajo llevado a cabo se desprende, que la violencia intrafamiliar, es un problema social que está creciendo en el corregimiento de Escobal, siendo la población mayormente afectada, aquella cuyas edades oscilan entre los veinte (20) y los treinta y cinco (35) años.

Esta, está afectando a un número considerable de niños, algunos de los cuales, guardan las imágenes de violencia de las que ha sido víctima su madre. Así mismo, el mayor grado de afectación en los niños, proviene de sus padres y padrastros, lo que merece una mayor atención por parte de autoridades.

Es necesario que tanto las autoridades e instituciones a las que corresponda, junto a instituciones privadas caso de organizaciones no gubernamentales que velan por la seguridad de la familia, volteen su mirada hacia esta comunidad, para con prontitud atender esta situación, que se agrava con el transcurrir del tiempo.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Venegas Pentón MA, López Peláez.

La violencia intrafamiliar: Su incidencia en dos comunidades agropecuarias. Infociencia 2002; 6(2). [consulta: 5 abril 2010].

Martínez Jarreta MB.

Síndrome del niño maltratado. Ciencia Forense 2000; 2:19- 57.

Centros Psicológicos.

¿Qué es el maltrato infantil?
[consulta: 5 abril 2010].

Ortiz Gómez MT, Morales Alemán I.

¿La violencia doméstica es percibida por mujeres de mediana edad? Revista Cubana Medicina General Integral 1999 15 (5): 503–8.
[consulta: 5 abril 2010].

McAlister A, Infante F, y otros.

La violencia juvenil en las Américas. Estudios innovadores de investigación, diagnóstico y Prevención. Washington, DC: OPS, 2000:79

Gottlieb A, Mahabir M.

El efecto de múltiples tipos de violencia de pareja en la participación de la madre en el sistema de justicia penal. J Interpers Violence. Julio de 2021; 36 (13-14):6797-6820.

Roscoe LA, Schenck DP.

¿Víctima de abuso o acosador? El caso del hombre de 400 kilos. Narrat Inq Bioeth. 2018; 8 (3):261-271.

Sapkota D, Baird K, y otro.

Intervenciones para reducir o controlar la violencia doméstica en mujeres embarazadas en países de ingresos bajos y medios: una

revisión sistemática. Syst Rev. 2 de
abril de 2019; 8 (1):79.

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ VICERECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

ENCUESTA

La Universidad de Panamá, y su Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, a través del Centro Regional Universitario de Colón, está llevando a cabo este trabajo de investigación, con la finalidad de conocer la incidencia

de la Violencia intrafamiliar e infantil en el Corregimiento de Escobal del Distrito y provincia de Colón.

I. Datos demográficos de la familia

1- Edad del(la) entrevistado(a) edad _____ Sexo _____

2- Nivel de educación Primaria _____ Pre-media _____ Media _____

Universitaria _____ Otros _____

3- ¿Actualmente labora? Si _____ No _____. Si labora cuál es la

condición del empleo. Permanente _____ Eventual _____ Por cuenta

propia _____

4- ¿Cuál es su ingreso? B/ _____ Quincenal _____ Mensual _____

Diario _____

II. Violencia intrafamiliar.

1- ¿Sabe Usted, o conoce lo que es violencia intrafamiliar o infantil?

Si _____ No _____

¿Alguna vez ha experimentado usted la violencia intrafamiliar o

infantil? Si _____ No _____

2- ¿Con qué frecuencia la ha experimentado? 1-2 Veces _____ 3 a 5

Veces _____ Más de 5 veces _____

3- ¿De parte de quien sufrió usted violencia? Su padre _____

4- Pareja _____ Otros _____

III- VIOLENCIA INFANTIL

1- ¿Presenció usted alguna vez la violencia o maltrato infantil en el hogar

o en su comunidad en los últimos meses? Si _____ No _____

2- ¿Qué tipo de maltrato infantil ha presenciado o sabe que ha ocurrido?

Violencia física _____ verbal _____ acoso _____ otros _____

3- Considera usted, que los niños en su comunidad están seguros en sus

hogares? Si _____ No _____ No Se _____

IV- SECCION DE APOYO

1- Ha buscado ayuda o apoyo para las situaciones de violencia en su

hogar o comunidad? Si _____ no _____

2- ¿Qué tipo de apoyo ha recibido? Emocional _____ Psicológico _____

Legal_____

3- Considera Usted, ¿que los apoyos recibidos han sido suficientes?

Si_____ No_____ No se_____

MUCHAS GRACIAS



En el Juzgado de Paz del corregimiento de Escobal, entrevistando al personal.



Instalaciones del Juzgado de Paz del Corregimiento de Escobal



Entrevista a la directora del Colegio Adelaida Herrera de Escobal



Entrevista a Docente del Colegio, entorno a la violencia doméstica.