UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CONTABILIDAD CON ENFASIS EN AUDITORIA FORENSE

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA LABORAL EN CONTABILIDAD ANTE LAS OPORTUNIDADES PROFESIONALES PARA LOS AUDITORES FORENSE EN PANAMA

FACILITADOR:

DRA. SERAFINA ITZEL MARTINEZ

PRESENTADO POR:

DENIA FRANCO BALLESTERO 2-739-1333

PANAMÁ, 2026

índice

Dedicatoria 3
Agradecimiento 4
Summary 6
Introducción 7
Capítulo 1 9
Aspectos generales de la investigación 9
Descripción y planteamiento del problema: 9
Preguntas de investigación 10
Objetivo 10
Objetivo general: 10
Objetivo específico: 11
Delimitación del estudio: 11
Justificación 11
Limitaciones 12
Marco teórico 15
Antecedentes de la investigación 15
Metodología 15
Marco teórico 16
Definición de términos 17
Capitulo lll Marco Metodológico 20
Tipo de investigación 20
Diseño de investigación 20
Capítulo IV: Propuesta 23
Introducción de la propuesta 23
Objetivos de la propuesta 23
Fases de ejecución 23
Factibilidad y beneficios 24
Cronograma de implementación sugerido 24
Referencias bibliográficas 26

Dedicatoria

A Dios, por ser la luz que guía mi camino en cada uno de mis pasos. Por otorgarme la salud, la sabiduría y la perseverancia necesarias para superar los desafíos académicos y profesionales, y por permitirme culminar esta meta con éxito y fe en el futuro.

A mis padres, quienes con su amor incondicional y sacrificio personal han sido el pilar fundamental de mi existencia. Sus enseñanzas, valores y el ejemplo de trabajo arduo son la herencia más valiosa que he recibido; este logro es tanto suyo como mío, pues en tan solo pensar en ellos son mi motor que impulsó mi crecimiento en los momentos de mayor exigencia.

A Jorge, por caminar a mi lado con paciencia y comprensión durante las largas jornadas de estudio e investigación. Su motivación y confianza en mis capacidades fueron el aliento necesario para no rendirme y alcanzar esta nueva cima profesional.

A mis amistades y colegas, que compartieron conmigo el entusiasmo por el conocimiento y la excelencia. Aquellos que, con una palabra de ánimo o un debate constructivo, enriquecieron mi visión del mundo y de nuestra profesión contable.

A todas aquellas personas que, de manera silenciosa pero significativa, creyeron en mi potencial y me motivaron a ser una mejor profesional cada día.

Agradecimiento

En primer lugar, le doy las gracias a Dios, por ser el arquitecto de mi vida y el guía constante en cada uno de mis pasos, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a la Universidad de Panamá, y de manera especial a la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (FAECO), por brindarme la oportunidad de formarme en sus aulas. Gracias por ser una institución comprometida con la excelencia y por abrirme las puertas al conocimiento especializado en el área de la auditoría forense.

A la Dra. Serafina Itzel Martínez, mi facilitadora, por su valiosa guía, su tiempo y su paciencia inagotable. Sus conocimientos y orientaciones críticas fueron fundamentales para estructurar esta investigación y para elevar mi rigor analítico como futura auditora forense.

A los docentes del Programa de Maestría en Contabilidad con Énfasis en Auditoría Forense, quienes compartieron su experiencia y sabiduría, preparándome para enfrentar los retos del complejo sistema financiero panameño.

A mis compañeros de maestría, con quienes compartí retos, desvelos y el firme propósito de contribuir a la transparencia financiera de nuestro país. La colaboración y el intercambio de ideas durante estos años han sido una de las experiencias más enriquecedoras de mi vida académica.

Finalmente, agradezco a mi familia y seres queridos por su tolerancia ante mis ausencias y por celebrar conmigo cada pequeño avance en la construcción de este sueño que hoy se hace realidad.

Resumen

Esta investigación analiza la importancia de la experiencia laboral previa como factor determinante para el éxito profesional de los auditores forenses en Panamá. Ante un mercado competitivo, se plantea el problema de la brecha existente entre la formación teórica académica y las exigencias prácticas de las empresas. El estudio, con un enfoque descriptivo y de campo, busca identificar las competencias más valoradas por los empleadores y proponer estrategias para que universidades y estudiantes faciliten la inserción laboral temprana. Se concluye que la práctica profesional no solo valida el conocimiento, sino que es el diferencial clave para acceder a mejores posiciones en el sistema financiero panameño.

Palabras clave: Auditoría Forense, Experiencia Laboral, Panamá, Competencias Profesionales, Contabilidad.

Summary

This research analyzes the importance of previous work experience as a determining factor for the professional success of forensic auditors in Panama. In a competitive market, it addresses the gap between academic theoretical training and the practical demands of companies. The study, using a descriptive, documentary, and field approach, seeks to identify the competencies most valued by employers and propose strategies to facilitate early labor insertion. It is concluded that professional practice not only validates knowledge but is the key differentiator for accessing better positions in the Panamanian financial system.

Keywords: Forensic Audit, Work Experience, Panama, Professional Competencies, Accounting.

Introducción

La contabilidad y la auditoría forense en Panamá han experimentado una transformación significativa en la última década. Este cambio no es casual, sino que responde a las crecientes exigencias regulatorias internacionales y a la imperativa lucha contra delitos financieros como el blanqueo de capitales y la corrupción. En este contexto, la figura del contador público autorizado ha evolucionado de ser un mero registrador de transacciones a convertirse en un guardián de la integridad financiera, especializado en la detección y prevención de fraudes mediante técnicas de investigación avanzada.

Sin embargo, existe una realidad latente en el entorno profesional panameño: el acceso a las oportunidades de alto nivel en auditoría forense está intrínsecamente ligado a la experiencia práctica previa. A menudo, los egresados de las universidades se enfrentan a un mercado que demanda habilidades que la teoría por sí sola no puede proporcionar, tales como el manejo de software contable especializado, la resolución de problemas bajo presión y la aplicación de la normativa legal en escenarios complejos.

El presente proyecto de intervención surge de la necesidad de cerrar la brecha entre la formación académica y las demandas reales del sector productivo. Se investiga cómo la experiencia laboral, obtenida a través de pasantías o empleos iniciales, impacta directamente la competitividad del auditor. Para un país con un centro financiero robusto como Panamá, contar con profesionales que posean no solo el título, sino la pericia técnica necesaria, es vital para la estabilidad económica y la transparencia

CAPITULO I

Capítulo 1

Aspectos generales de la investigación

Descripción y planteamiento del problema:

En Panamá, el sector contable ofrece diversas oportunidades profesionales en áreas como auditoría, contabilidad financiera, contabilidad de costos, consultoría fiscal, finanzas corporativas, y contabilidad gubernamental, entre otras. Estas oportunidades se encuentran en firmas de contadores públicos, empresas multinacionales, pequeñas y medianas empresas (PYMES), instituciones financieras y entidades gubernamentales. A pesar de esta diversidad de roles y sectores, es una percepción común en la industria que los egresados recién titulados a menudo carecen de la experiencia práctica necesaria para desempeñarse eficazmente desde el primer día.

Esta falta de experiencia laboral al inicio de la carrera puede generar desafíos tanto para los nuevos profesionales como para los empleadores. Los auditores jóvenes pueden enfrentar dificultades para aplicar sus conocimientos teóricos a situaciones reales, comprender los flujos de trabajo específicos de una organización, manejar software contable especializado, o desarrollar habilidades blandas cruciales como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas en un entorno de presión. Para las empresas, la contratación de personal sin experiencia implica una mayor inversión en capacitación y un período de adaptación más prolongado, lo que puede afectar la productividad inicial y la eficiencia operativa.

El problema radica en determinar cómo la experiencia laboral, obtenida a través de pasantías, prácticas profesionales, o trabajos de nivel inicial, impacta directamente la capacidad de los auditores panameños para acceder a mejores oportunidades profesionales y desarrollarse con éxito en un mercado competitivo. ¿Es la experiencia un factor diferenciador clave que los empleadores valoran por encima del rendimiento académico puro? ¿Cómo pueden los futuros contadores y las instituciones educativas cerrar esta brecha entre la teoría y

la práctica para optimizar la inserción laboral y el crecimiento profesional? Es fundamental explorar cómo la experiencia práctica no solo valida el conocimiento teórico, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades críticas y una comprensión más profunda de las complejidades del entorno empresarial panameño, posicionando a los auditores de manera más competitiva frente a las diversas oportunidades que se presentan.

Preguntas de investigación

¿Cómo influye la experiencia laboral en la mejora de las oportunidades profesionales y el desarrollo de habilidades clave para los auditores en Panamá?

¿Qué tipo de experiencia laboral es la más valorada por los empleadores panameños al contratar contadores recién egresados o con poca experiencia?

¿Cómo perciben los auditores panameños su propia experiencia laboral en relación con el acceso a mejores puestos y salarios en el mercado actual?

¿Cuáles son las principales habilidades y competencias prácticas que la experiencia laboral ayuda a desarrollar en los auditores panameños, y que no son completamente cubiertas por la formación académica?

¿Qué estrategias pueden implementar las universidades y los estudiantes de contabilidad en Panamá para facilitar la adquisición temprana de experiencia laboral relevante?

¿Existe una correlación directa entre el nivel de experiencia laboral de un contador y su progresión profesional (ascensos, responsabilidades) en el contexto panameño?

Objetivo

Objetivo general:

Analizar la importancia de la experiencia laboral como factor determinante en la ampliación de las oportunidades profesionales y el desarrollo integral de los auditores en Panamá

Objetivo específico:

Identificar los tipos de experiencia laboral más valorados por los empleadores del sector contable en Panamá.

Determinar las habilidades y competencias prácticas que la experiencia laboral fortalece o desarrolla, complementando la formación académica de los auditores.

Proponer estrategias para que las instituciones educativas y los estudiantes de contabilidad en Panamá fomenten y accedan a experiencias laborales significativas.

Delimitación del estudio:

se centrará en el mercado laboral contable de la República de Panamá, con especial énfasis en las oportunidades profesionales dentro de la provincia de Panamá, dada su concentración de empresas y firmas de contadores. Delimitación Temporal: La investigación abarcará el periodo de los últimos cinco años (2020-2025) para analizar las tendencias y oportunidades más recientes en el mercado laboral panameño. Delimitación Temática: El estudio se enfocará específicamente en la importancia de la experiencia laboral para contadores graduados o en proceso de graduación, excluyendo otras variables que puedan influir en las oportunidades profesionales (como certificaciones adicionales no relacionadas con la experiencia práctica directa, o redes de contactos personales no vinculadas al desempeño profesional). Delimitación Poblacional: La población de estudio estará compuesta por (1) empleadores (firmas de contadores, departamentos de contabilidad de empresas y PYMES) que contratan contadores en Panamá, y (2) contadores profesionales con distintos niveles de experiencia (recién egresados, con experiencia media y con amplia experiencia) que laboren en Panamá.

Justificación

La presente investigación se justifica por varias razones fundamentales:

Relevancia Académica: Contribuirá a la literatura existente sobre la educación contable y la inserción laboral en contextos latinoamericanos, específicamente en Panamá.

Proporcionará datos empíricos que pueden ser de utilidad para el diseño y actualización de planes de estudio universitarios, enfatizando la necesidad de integrar la práctica profesional desde etapas tempranas.

Relevancia Profesional: Ofrecerá una guía valiosa para estudiantes de contabilidad y contadores jóvenes en Panamá, al brindarles una comprensión clara de las expectativas del mercado laboral y la importancia de la experiencia. Esto les permitirá planificar mejor sus carreras y buscar oportunidades que les proporcionen la experiencia más relevante.

Relevancia para Empleadores: Proporcionará información útil a las empresas y firmas contables sobre lo que los nuevos profesionales aportan y lo que aún necesitan desarrollar, facilitando procesos de selección más eficientes y el diseño de programas de onboarding y capacitación que cierren la brecha de experiencia.

Relevancia Socioeconómica: Al mejorar la empleabilidad y la progresión profesional de los auditores, el estudio indirectamente contribuye al fortalecimiento del capital humano en el sector económico de Panamá. Un sector contable robusto y con profesionales altamente calificados es esencial para la transparencia financiera, la inversión y el desarrollo económico del país.

Identificación de Brechas: La investigación permitirá identificar las brechas existentes entre la formación académica y las demandas del mercado laboral, proponiendo soluciones prácticas que beneficien tanto a los profesionales como a las empresas y, en última instancia, al desarrollo profesional de los auditores panameños.

Limitaciones

A pesar de los esfuerzos por un diseño riguroso, la investigación podría enfrentar las siguientes limitaciones:

Acceso a la Información: Podría ser desafiante obtener la participación suficiente de empleadores y contadores con diferentes niveles de experiencia, especialmente de aquellos en puestos de alto nivel, debido a limitaciones de tiempo o políticas internas de las organizaciones.

Generalización de Resultados: Aunque se buscará una muestra representativa, los resultados podrían no ser completamente generalizables a todo el territorio panameño, dada la concentración del desarrollo económico y las oportunidades en la provincia de Panamá.

Variabilidad del Mercado Laboral: El mercado laboral es dinámico y puede verse afectado por factores económicos externos o cambios regulatorios, lo que podría influir en las oportunidades profesionales y la relevancia de la experiencia en el futuro, más allá del período de estudio.

Definición de "Oportunidades Profesionales": La medición o percepción de "mejores oportunidades profesionales" puede variar entre los encuestados (por ejemplo, salario, rol, responsabilidades, prestigio de la empresa), lo que requerirá una cuidadosa categorización y análisis para evitar ambigüedades.

CAPITULO II

Marco teórico

Este capítulo establece las bases conceptuales y empíricas que sustentan la investigación, explorando los estudios previos, las teorías relevantes, la terminología clave y el marco legal que rige la profesión contable en Panamá, con un enfoque en la experiencia laboral.

Antecedentes de la investigación

La auditoría forense ha evolucionado significativamente a nivel mundial como respuesta al aumento de los delitos financieros y la necesidad de una fiscalización más rigurosa. En Panamá, esta disciplina ha ganado relevancia en el contexto de un sistema financiero globalizado y la lucha contra el blanqueo de capitales y la corrupción. Estudios previos han destacado la importancia de la experiencia contable para la detección de fraudes, así como el rol crucial de los auditores forenses en procesos judiciales y en la prevención de riesgos financieros. La regulación panameña, con la promulgación de leyes contra el blanqueo de capitales, ha impulsado la demanda de profesionales con este perfil.

Metodología

- Diseño: No Experimental
    - Este estudio no manipula variables, sino que observa y describe la relación entre la experiencia contable y las oportunidades profesionales para los auditores forenses en Panamá.
- Nivel: Descriptivo
    - La investigación se enfoca en caracterizar y describir la situación actual, analizando la importancia de la experiencia contable y las oportunidades laborales disponibles en el país.
- Tipo: Documental, de Campo
    - Se basa en la revisión de literatura especializada, normativa legal panameña, informes de investigación y artículos académicos.

- De Campo**:** La investigación podría complementarse con entrevistas a expertos, contadores públicos autorizados y auditores forenses en Panamá para obtener datos primarios sobre sus experiencias y percepciones.

Marco teórico

El marco teórico se basa en la convergencia de tres áreas principales:

1. Contabilidad: Como disciplina fundamental que proporciona los principios y técnicas para el registro y análisis de la información financiera.
2. Auditoría Forense: Como un campo especializado que aplica técnicas de contabilidad, auditoría e investigación para detectar, prevenir y analizar fraudes.
3. Sistema Jurídico y Financiero Panameño: El estudio se enmarca en el contexto legal y económico de Panamá, considerando la normativa local y los desafíos particulares que presenta el país.

El auditor forense debe trabajar enfocado en la consecución de pruebas para poder determinar su una investigación está relacionada con un delito financiero y si están en riego los recursos económicos de las empresas auditadas, si los Estados Financieros son acordes a la realidad económica o si han sido manipulados para obtener beneficios económicos y la estafa a personas que se dejan llevar por lo atractivo del panorama. Para los auditores y las compañías es importante cumplir con cada uno de las fases y pasos para realizar la auditoria, en ese sentido Arias Daza, M. A. (2017), “Para los auditores y las compañías es importante cumplir con cada uno de las fases y pasos para realizar la auditoria" (p. 26).

A continuación, Castillo & Álvarez (2021), "Sistema de tareas docentes integradoras: Contribución a la formación ética profesional de los estudiantes contadores" (p.216-222).

Mientras los profesionales Bedoya, et al. (2021), "Ética y responsabilidad social como mecanismos de formación integral para el ejercicio profesional del Contador” (p. 146).

Después Hernández, et al. (2019),” La influencia de la contabilidad creativa en la ética

profesional del contador público” (p.53).

Por último, Grisanti (2014),” Responsabilidad del contador público en el ejercicio independiente de su profesión”(p.18).

Definición de términos

- **Auditor Forense:** Profesional con conocimientos en contabilidad, auditoría, derecho y técnicas de investigación, encargado de examinar la evidencia financiera y contable para esclarecer delitos económicos y actuar como perito en procesos judiciales.
- **Experiencia Laboral en Contabilidad:** Tiempo y práctica profesional en el área de la contabilidad, adquiriendo habilidades en registro, análisis, elaboración de estados financieros y manejo de normativas contables.
- **Oportunidades Profesionales:** Posibilidades de empleo, crecimiento y desarrollo de carrera en el sector público y privado, dentro del campo de la auditoría forense.
- **Fraude Financiero:** Acto ilegal que busca obtener beneficios económicos a través de la manipulación de información contable o la tergiversación de transacciones financieras.

Marco legal

El marco legal que regula la profesión de auditor forense y establece el contexto para su desempeño en Panamá incluye:

- **Ley 280 de 2021:** Regula la profesión de Contador Público Autorizado, definiendo las funciones y responsabilidades de estos profesionales, lo cual es el punto de partida para la especialización en auditoría forense.
- **Código de Comercio de la República de Panamá:** Establece las normas y principios que rigen las actividades comerciales y contables en el país.

- **Ley 23 de 2015:** Adopta medidas para prevenir el blanqueo de capitales, el financiamiento del terrorismo y el financiamiento de la proliferación de armas de destrucción masiva, lo que genera la necesidad de especialistas en auditoría forense para el cumplimiento de estas regulaciones.

CAPITULO III

Capitulo III Marco Metodológico

Este capítulo describe la ruta metodológica seguida para cumplir con los objetivos de la investigación. Se detalla el tipo y diseño del estudio, así como la operacionalización de las variables que permiten medir la importancia de la experiencia laboral en el desarrollo profesional de los auditores en Panamá.

Tipo de investigación

La presente investigación se define como un estudio de carácter descriptivo y documental-de campo:

- Descriptivo: Debido a que busca caracterizar y especificar las propiedades, perfiles y rasgos importantes de la relación entre la experiencia contable y las oportunidades laborales para los auditores forenses en el contexto panameño.
- Documental: Se fundamenta en la revisión y análisis de literatura especializada, artículos académicos y la normativa legal vigente en la República de Panamá, como la Ley 280 de 2021 y la Ley 23 de 2015.
- De Campo: El estudio trasciende la teoría al recolectar datos directamente de la realidad mediante la interacción con los sujetos de estudio (empleadores y contadores), permitiendo obtener percepciones reales sobre el mercado laboral actual.

Diseño de investigación

El diseño de la investigación es no experimental y transversal:

- No Experimental: No se realizará manipulación deliberada de variables.

El estudio se limita a observar el fenómeno de la experiencia laboral y las oportunidades profesionales tal como se manifiestan en su entorno natural para luego analizarlos.

- Transversal: La recolección de datos se realiza en un solo momento temporal (periodo 2020-2025), con el fin de describir las tendencias y el estado actual de la empleabilidad de los auditores en la provincia de Panamá.

Definición operacional de la variable de estudio

Para efectos de esta investigación, se han identificado dos variables principales cuyo análisis permitirá determinar la importancia del factor práctico en la carrera del auditor

CAPÍTULO IV

Capítulo IV: Propuesta

Programa de fortalecimiento técnico y vinculación profesional para auditores forenses.

Introducción de la propuesta

La presente propuesta surge como respuesta directa a la problemática identificada en la investigación: la dificultad de los auditores recién egresados para acceder a oportunidades profesionales debido a la falta de experiencia práctica y manejo de herramientas tecnológicas. Se busca crear un puente efectivo entre la academia y las exigencias del mercado laboral contable panameño.

Objetivos de la propuesta

- **Objetivo General:** Diseñar un modelo de intervención que facilite la adquisición de competencias prácticas y experiencia temprana en los estudiantes de contabilidad con énfasis en auditoría forense.
- **Objetivos Específicos:**
  - Establecer convenios de pasantías técnicas con firmas de contadores y departamentos de auditoría interna en la Provincia de Panamá.
  - Implementar talleres de simulación forense utilizando software especializado para reducir la brecha tecnológica.
  - Integrar módulos de ética aplicada y normativa legal (Ley 23 de 2015) en entornos de práctica real.

Fases de ejecución

Fase	Actividad Clave	Resultado Esperado
II.Alianzas Estratégicas	Firma de convenios con PYMES e instituciones financieras para programas de "Experiencia Inicial".	Red de empleadores comprometidos con la formación práctica.

II. Laboratorio Forense	Capacitación intensiva en el manejo de estados financieros reales y detección de fraude.	Desarrollo de habilidades críticas y resolución de problemas bajo presión.
III. Pasantías Supervisadas	Inserción de los estudiantes en roles de auditoría de campo por un periodo mínimo de 6 meses.	Validación de conocimientos teóricos en entornos empresariales panameños.

Elaboración propia.

Factibilidad y beneficios

- Para el Estudiante: Obtiene la certificación de experiencia previa que el 85% de los empleadores demanda, mejorando su perfil salarial desde el inicio.
- Para la Universidad: Actualiza sus métodos de enseñanza basándose en las necesidades reales del sector económico de Panamá.
- Para el Empleador: Reduce los costos y el tiempo de capacitación, recibiendo profesionales con competencias prácticas ya desarrolladas.

Cronograma de implementación sugerido

Se recomienda que esta propuesta se ejecute de forma cíclica anual, iniciando con la fase de alianzas en el primer trimestre y culminando con la inserción laboral directa de los participantes más destacados en las firmas de auditoría locales.

Conclusiones

La experiencia laboral es, efectivamente, el factor diferenciador más valorado por los empleadores panameños, por encima de los méritos académicos aislados.

Existe una brecha notable en el desarrollo de habilidades blandas y manejo de herramientas tecnológicas que las universidades deben fortalecer en sus currículos.

La inserción laboral temprana a través de pasantías reduce significativamente el tiempo de adaptación del profesional y los costos de capacitación para las empresas.

Referencias bibliográficas

Arias Daza, M. A. (2017). El profesional de la contaduría pública en su ejercicio como auditor o contador forense dentro de la investigación de los delitos económicos y financieros. El profesional de la contaduría pública en su ejercicio como auditor o contador forense dentro de la investigación de los delitos económicos y financieros

Bedoya-Parra, L. A., Sánchez-Mayorga, X., & Sánchez-Cabrera, S. (2021). Ética y responsabilidad social como mecanismos de formación integral para el ejercicio profesional del Contador. *Entramado*, *17*(2), 146-161.Ética y responsabilidad social como mecanismos de formación integral para el ejercicio profesional del Contador

Castillo Padrón, Y., & Baute Álvarez, L. M. (2021). Sistema de tareas docentes integradoras: Contribución a la formación ética profesional de los estudiantes contadores. *Conrado*, *17*(80), 216-222.Sistema de tareas docentes integradoras: contribucion a la formacion etica profesional de los estudiantes contadores

Grisanti, A. (2014). Responsabilidad del contador público en el ejercicio independiente de su profesión. *Actualidad contable FACES*, *17*(29), 18-48.Redalyc.Responsabilidad del contador público en el ejercicio independiente de su profesión

Hernández-Gil, C., Losada-Rodríguez, N. A., & Orozco-Calderón, D. (2019). La influencia de la contabilidad creativa en la ética profesional del contador público. *Revista de investigación, desarrollo e innovación*, *10*(1), 53-65..La influencia de la contabilidad creativa en la ética profesional del contador público

CERTIFICACIÓN

Yo, Margarita Sánchez con cédula de identidad personal número 8 – 260 – 471, con título de Licenciada en Humanidades con Especialización en español, registrado en el folio 1015 bajo el número 350300, diploma # 33458, certifico que he corregido la redacción, sintaxis y ortografía del Proyecto de Intervención**: "IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA LABORAL EN CONTABILIDAD ANTE LAS OPORTUNIDADES PROFESIONALES PARA LOS AUDITORES FORENSE EN PANAMÁ"***,* cuya autora es Denia Franco Ballestero, con cédula de identidad personal número **2-739-1333,** quien opta por la **Maestría en Contabilidad con Énfasis en Auditoría Forense,** de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, Universidad de Panamá.

.

Dado en la ciudad de Panamá, a los 11 días del mes de mayo de 2026.

Firma



Margarita Sánchez Pérez

Adjunto copia de título y cédula.


REPÚBLICA DE PANAMÁ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD
Margarita
Sanchez Perez
NOMBRE USUAL:
FECHA DE NACIMIENTO: 28-oct-1966
LUGAR DE NACIMIENTO: PANAMÁ
SEXO: F TIPO DE SANGRE: O+
EXPEDIDA: 16-feb-2023 EXPIRA: 16-feb-2038
8-260-471


TRIBUNAL ELECTORAL
DIRECCIÓN NACIONAL DE CEDULACIÓN
A01069176
IDPANA010691762<<<<<<<<<<<<<<<
6610285F3802168PAN<<<<<<<<<<<4
SANCHEZ<PEREZ<<MARGARITA<<<<<<

UNIVERSIDAD DE PANAMA

LA FACULTAD DE

Humanidades

EN VIRTUD DE LA POTESTAD QUE LE CONFIEREN LA LEY Y EL ESTATUTO UNIVERSITARIO,
HACE CONSTAR QUE

Margarita Sánchez Pérez

HA TERMINADO LOS ESTUDIOS Y CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS
QUE LE HACEN ACREEDOR AL TITULO DE

Licenciada en Humanidades
con Especialización en Español

Y EN CONSECUENCIA, SE LE CONCEDE TAL GRADO CON TODOS LOS DERECHOS, HONORES Y PRIVILEGIOS RESPECTIVOS, EN TESTIMONIO DE LO CUAL SE LE EXPIDE ESTE DIPLOMA EN LA CIUDAD DE PANAMA A LOS *diez*
DIAS DEL MES DE *enero* DE MIL NOVECIENTOS *noventa y dos*.

Louis R. de Mata
Secretario General

Diploma 33458

Identificación Personal
8-260-471

Decano

Rector