



**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**“Hacia la Integración de la Planificación Familiar en Panamá,
2014-2015”.**

**Por:
BOLÍVAR FRANCO
RODRÍGUEZ.
7-97-979**

**TESIS PRESENTADA COMO UNO DE LOS REQUISITOS PARA OBTENER
EL GRADO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN POBLACIÓN, SEXUALIDAD
Y DESARROLLO HUMANO CON ENFOQUE DE GÉNERO**

**PANAMÁ, REPÚBLICA DE PANAMÁ
2016**

1 8 JUL 2017

Dedicatoria

Al pueblo panameño y a las miles de niñas, que no han sido educadas en una planificación familiar adecuada y hoy día sufren las consecuencias de ello A mis padres, Bolívar y Eneida, que siempre han creído en mí y a quienes les debo mis logros A mis hermanos, Carlos y Bernarda, apoyo moral y sentimental en las buenas y en las malas Al Dr Arístides Cajar M amigo incondicional y dador de ideas (Q D E P)

Bolívar Eduardo

Bolívar Eduardo

AGRADECIMIENTO

Un especial agradecimiento a los(as) profesores(as) que facilitaron la Maestría en Educación En Población, Sexualidad y Desarrollo Humano con Enfoque de Género, por compartir su calidad profesional y experiencia en el sagrado deber de la educación

A la profesora Felipa Hernández quien asesoró muy atinadamente esta investigación Iguualmente, a la Dra Migdalia Bustamante de Áviles que me dio la oportunidad de ser participante de esta maestría A la profesora Ana Patiño M., que me ha dado su apoyo y voz de aliento para culminar esta investigación

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo de esta investigación es documentar y analizar las políticas públicas de Planificación Familiar existentes en Panamá y de igual forma presentar un análisis acerca de la situación de la Planificación Familiar en nuestro país. Por otra parte, se analiza el anteproyecto de Ley 61 de 2015 sobre Salud Sexual y Reproductiva en Panamá y finalmente, se recomiendan lineamientos generales en una propuesta metodológica para incorporar la Planificación Familiar con enfoque de Derechos Humanos como Eje Transversal en el currículo universitario.

Se trata de una investigación de tipo descriptiva y cualitativa, cuya temporalización es de corte transversal, ya que la investigación se realizará en un corto lapso de tiempo, de 12 meses a partir de agosto de 2014 hasta agosto de 2015. La metodología es de carácter cualitativa ya que implica una investigación social, en la cual el investigador utiliza su propia reflexión e interpretación en el planteamiento de la hipótesis, al igual que en el análisis, la discusión y las propuestas, elaboradas a partir de los datos recogidos a través de la revisión documental.

Los resultados reflejan que en Panamá las iniciativas orientadas a fomentar la Planificación Familiar con enfoque de Derechos Humanos son débiles, su abordaje se da desde un ámbito de programas sectoriales y temporales únicamente. En el caso de la educación reproductiva, ésta aparece en muy contadas ocasiones bajo este concepto, ya que prevalece la orientación de salud sexual. Aun así, existe una amplia y efectiva plataforma de acciones enmarcadas en el trabajo con perspectiva de género y de salud sexual y reproductiva que constituyen un terreno fértil para encaminar en esta dirección los esfuerzos institucionales y gubernamentales.

Palabras claves: Planificación familiar, Derechos Humanos, familias, salud sexual, políticas, estadísticas, normativas, educación sexual, ejes transversales

EXECUTIVE SUMMARY

The objective of this research is to document and analyze existing public policies Family Planning in Panama and similarly present an analysis on the status of family planning in our country. Moreover, the draft Law 61 of 2015 on Sexual and Reproductive Health in Panama and finally analyzed, general guidelines are recommended in a proposal to integrate family planning with a focus on human rights as a core in the university curriculum.

It is a descriptive and qualitative research type, the timing is cross-sectional, since the research will be done in a short time span of 12 months from August 2014 to August 2015. The methodology is character qualitative because it involves social research, in which the researcher uses his own reflection and interpretation in the approach of the hypothesis, as in the analysis, discussion and proposals, made from data collected through the document review.

The results show that in Panama initiatives to promote family planning based Human Rights are weak, its approach is given from one area of sectoral programs and temporary only. In the case of reproductive education, it appears very rarely under this concept, and prevailing orientation sexual health. Still, there is ample and effective platform actions under working with gender and sexual and reproductive health that provide fertile ground for routing at this address institutional and government efforts.

Keywords: Family Planning, Human Rights, families, sexual health, policies, statistics, regulations, sexual education, cross cutting

ÍNDICE

Tema	Pág.
Dedicatoria	I
Agradecimiento	II
Resumen Ejecutivo	III
Executive Summary	IV
Índice General	V
Índice de Gráficos	VII
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	11
1.1. Antecedentes de la Planificación Familiar	12
1.2. Planteamiento general del problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Objetivos	16
1.4.1. Generales	16
1.4.2. Especificos	16
1.5. Alcance	17
1.6. Delimitación	17
1.7. Limitación	17
1.8. Hipótesis de la investigación	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO:	19
2.1. El concepto de Familia	20
2.1.1. Funciones sociales de la familia	24
2.1.2. Estructura de la familia	25
2.1.3. Funcionabilidad familiar	26
2.1.4. Homeostasis familiar	28
2.2. La Planificación Familiar	28
2.2.1. Beneficios de la Planificación Familiar	29
2.2.2. La Planificación Familiar con enfoque de Derechos Humanos	30

