

## EL FENÓMENO DE LAS DROGAS Y EL MODELO DE DESARROLLO ECOLÓGICO

### **Magíster Griselda González**

Candidata a Doctora en Enfermería con énfasis en Salud Internacional. Facultad de Enfermería Universidad de Panamá  
griseldaisabelg@gmail.com

### **Lydia Gordón de Isaacs PhD.**

Docente  
Departamento de Salud de Adultos  
Facultad de Enfermería  
Universidad de Panamá  
isaacs@cwpanama.net

Fecha de Recibido	25 de septiembre de 2014
Fecha de Arbitraje	10 de marzo de 2015
Fecha de Aceptación	13 de abril de 2015
Fecha de Corrección del Lenguaje	25 de mayo 2015

### RESUMEN

El consumo de drogas es un problema de salud pública a nivel mundial, éste problema se agrava en la medida en que los jóvenes avanzan en edad, sobre todo en el grupo de adolescentes quienes por su condición son vulnerables.

El presente artículo tiene como objetivo determinar la situación del fenómeno de las drogas a nivel internacional y nacional y estructurar el esquema de análisis a través del Modelo de Desarrollo Ecológico. Para ello se realizó una revisión bibliográfica a nivel internacional y nacional para enmarcar el problema y basado en los lineamientos se construye el esquema sobre el análisis del consumo de droga.

Entre las características encontradas propias de los actuales consumidores de drogas se encuentran mayormente que pertenecen al sexo masculino, inician a la edad de los 12 años, las drogas de más consumo se encuentra el tabaco y alcohol como droga lícita y entre las ilícitas se encuentra la marihuana seguida de la cocaína, además son impulsados para el consumo factores ecológicos .

El Modelo de Desarrollo Ecológico para el desarrollo de la conducta humana estructurado por Urie Bronfenbrenner tiene una visión sistémica e interactuante con los diferentes elementos que lo integran, los mismos se interrelacionan en cada nivel con la persona, los cuales influyen en el desarrollo y la conducta del mismo, permitiendo visualizar así los componentes del problema estudiado.

Este análisis facilita el desarrollo de acciones pertinentes en los diferentes sistemas para plantear y ejecutar estrategias de intervención que mejoren el problema.

*Palabras Claves Adolescente, Consumidores de Drogas, Ecología (Fuente: DeCS, BIREME)*

## **THE PHENOMENON OF DRUGS AND ECOLOGICAL DEVELOPMENT MODEL**

### **ABSTRACT**

Drug use is a public health problem at a global and national level, in the case of children, as time passes this problem worsens, especially in the group of adolescents who because of their condition are more vulnerable. This article aims to determine the situation of the drug phenomenon at a national and international level through The Ecological Model of Development. For this article, an international and national literature review was done, about the drug phenomenon, and based on the guidelines of the theory, an analysis scheme of drugs was built. Among the characteristics present in drug abuser we found that males, start at age 12, and the most consumed drugs are tobacco and alcohol as legal drugs, as illicit drugs, we found marijuana, followed by cocaine, also driven by ecological risk factors. The Ecological Model of Development (Bronfenbrenner, provides a systemic vision and also various constituent elements that interact in each level with the individual, these elements influence the individual development and behavior, permitting to visualize the problem under study. This analysis facilitates the development of relevant activities in different systems to propose and implement intervention strategies to improve the problem studied.

*Keywords: Adolescent, Drug Users, Ecology (Source: DeCS, BIREME)*

### **INTRODUCCIÓN**

Las drogas han existido desde tiempos remotos, hay evidencias históricas donde casi la totalidad de las civilizaciones han utilizado las drogas para diferentes actividades, ya sean comerciales, curativas, rituales y religiosos, mas sin embargo en la época actual han tomado un auge tremendo sobre todo en la población adolescente y adulta joven, producto del intercambio comercial, la migración de personas, surgiendo así el narcotráfico (Ghiardo, 2003; Observatorio de droga, Universidad de Panamá, 2014).

Podemos decir que es un problema donde gobernantes de diferentes países y organismos internacionales como las Naciones Unidas, Organización Panamericana para la Salud, Organización Mundial de la Salud, entre otras se han preocupado por detener la oferta y la demanda ante la situación el fenómeno de la

droga y para ello se han realizado innumerables estrategias como congresos, conferencias, capacitaciones, investigaciones y proyectos de intervención, con el objetivo de conocer el problema y comprometer a los países en la lucha contra este flagelo internacional.

El uso de las drogas por parte de los y las adolescentes, es un problema de salud pública a nivel mundial, que se relaciona a las manifestaciones psicosociales y efectos en el ser individuo a nivel físico, mental y social. Su intervención a tiempo es vital para evitar efectos sobre la persona y grupos, para ello es necesario analizar el problema con todos los factores intervinientes, con metodologías confiables y realmente aprobadas por la sociedad científica, que nos permitirán establecer políticas efectivas y eficaces con el objetivo de minimizar el problema.

Este trabajo tiene como objetivo determinar la situación del fenómeno de las

drogas a nivel internacional y nacional y estructurar el esquema de análisis a través del Modelo de Desarrollo Ecológico de Urie Bronfenbrenner (1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999).

Para el desarrollo de este artículo se elaboran los aspectos generales sobre el fenómeno de las drogas, se identifica las investigaciones realizadas a nivel internacional y nacional en relación al problema de las drogas, lo cual permite tener una visión general de la situación mundial sobre este flagelo que ataca a la población juvenil.

Este trabajo se estructuró basándonos en los factores de riesgo que interactúan dentro de esta problemática, para ello se utilizó los resultados encontrados en los estudios revisados en diferentes revistas indexadas como: Medline, Scielo, Adicciones, Redalyc, Drug abuse entre otras, además de documentos y bibliotecas electrónicas de organismos internacionales y nacionales. Estas permitieron estructurar, según los criterios del Modelo de Desarrollo Ecológico construir el esquema de análisis del fenómeno de las drogas.

Además se revisó las acciones preventivas propuestas a nivel internacional por la Comisión Interamericana contra el Abuso de la Droga (CICAD, 2002, 2006, 2012) y las estrategias establecidas a nivel nacional por la Comisión Nacional para la Prevención de la Droga (2003, 2012).

Las conclusiones y recomendaciones son producto de la revisión bibliográfica, análisis y estructuración del esquema sobre el fenómeno de la droga según el modelo planteado por Urie Bronfenbrenner (1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999).

### **Situación Internacional de las drogas**

La prevalencia del consumo de droga líticas e ilícitas a nivel mundial, ha alcanzado proporciones alarmantes sobre todo en el grupo

de adolescentes, aspecto que se evidencia en el Estudio Monitoring the Future, financiado por el Instituto Nacional sobre Abuso de Drogas (2012), y realizado por el Centro de Investigación de Encuestas del Instituto de Investigación Social en la Universidad de Michigan, Estados Unidos. Este estudio presenta el comportamiento, actitudes y valores de los estudiantes estadounidenses del nivel de secundaria y universitarios, realizado entre los años 2007 al 2012; el mismo muestra que hay un aumento cada año en el uso de cualquier droga lícita e ilícita. Para el año 2010, en el 8° grado se registraron consumos de un (21.4%), para el 10° grado se dio un (37 %) y para el 12° grado, un (48 %), evaluando cada grado se observa que hay aumentos considerables cada año. De acuerdo a este estudio, en los Estados Unidos de Norteamérica, en las escuelas secundarias o bachilleratos, podría haber un aumento en el uso de drogas, en la medida en que los jóvenes aumentan en edad.

En relación a la droga de mayor consumo por los estudiantes, se encontró en el estudio que para los 7mo, 8vo, 9no y 10mo grados, hubo aumento considerable en el uso de cigarrillos representado de la siguiente manera : para el 2010, el 8° grado representó el (20%), para el 10° grado un (33%) y para el 12° grado un (42.2%), a medida que aumenta el grado escolar el uso del tabaco es mayor. Para la marihuana o hachís se registraron aumentos considerables de uso, en los tres grados estudiados, el 8° grado presenta un (17.3%), el 10° grado por un (33%) y el 12° grado un (43.8%) (National institute of drug abuse, 2012).

Otro estudio que evidencia el aumento en la demanda en relación al uso de las drogas, es el Primer Estudio Comparativo Sobre Uso de Drogas en Población Escolar Secundaria (OEACICAD, 2006), realizado de forma conjunta y coordinado entre las comisiones nacionales de drogas de Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay, con el apoyo de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, realizado durante el período de noviembre 2004 hasta agosto 2006. En el estudio se encontraron datos relevantes en relación a la edad

El proyecto Europeo Escolar sobre el Alcohol y otras Drogas (2005), realizado con la participación de 35 países de la Unión Europea, arrojó evidencias sobre la droga más utilizada a lo largo de la vida de los estudiantes, siendo esta la marihuana, sobresaliendo la República Checa en consumo de éxtasis y las edades de inicio en esta actividad es entre los 15 y 16 años.

Por otro lado, tenemos el estudio Pacardo (CONAPRED, 1999) realizado a nivel de Centro América y República Dominicana, donde participaron países como Costa Rica con 1,702 estudiantes, El Salvador con 1628, Guatemala con 2,530, Honduras con 1,752, Nicaragua con 1,719, República Dominicana con 2,023 y Panamá con 1743, dando como resultado consumo de alcohol de un (52%), uso del tabaco un (29%), sustancias inhaladas en un (5%), marihuana y otras drogas con un (5%). Además, entre los factores predisponentes al consumo del alcohol y sustancias inhaladas se encuentran: las relaciones sexuales, sobre todo en los varones, mientras que las mujeres indicaron que consumían con mayor frecuencia tabaco y marihuana.

En todos los países participantes se observó una concentración hacia el consumo de alcohol y tabaco en el nivel escolar; mientras que en Costa Rica, El Salvador, Guatemala y Panamá el consumo ilegal de otras drogas se presentó con mayor concentración en el nivel escolar.

Los tres estudios realizados en diferentes regiones del mundo, muestran que hay similitudes en relación a la droga lícita de mayor consumo como lo es el alcohol y tabaco y como drogas ilícitas se encuentra la marihuana, siendo la edad promedio de inicio a los 15 años y más.

Estos datos nos hacen concluir que el consumo de droga es un problema de salud pública a nivel mundial, situación que constituye una amenaza para la población adolescente, que es también la edad en que los jóvenes están en el sistema escolar.

## Situación Nacional en relación a las drogas

La situación sobre el consumo de drogas es en nuestro país, Panamá, considerado según el Informe de la Organización de los Estados Americanos y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de la Droga (2006), es un área de tránsito y de utilización de drogas ilícitas y según el Informe 2013 del Observatorio sobre las Drogas de la Universidad de Panamá (2014), es el país en América Central con el mayor tonelaje de decomiso de cocaína, situación que amerita ser estudiada a profundidad a nivel de todos los ámbitos de acción.

Las investigaciones efectuadas a nivel nacional son muy pocas, al realizar esta revisión encontramos los mismos estudios diseminados en varias instituciones públicas y privadas que conforman la Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de Delitos Relacionados con Drogas, tales como el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud, la Universidad de Panamá, el Ministerio de Desarrollo Social y otras instituciones anexas que tienen injerencia en materia de drogas, como son: el Instituto Nacional de Salud Mental (INSAM) que tiene integrado el Centro de Enfermedades y Tratamiento de la Adicción (CETA), que de alguna forma ha realizado estudios al respecto, y son poco conocidos por la comunidad científica por su labor en relación al tratamiento y rehabilitación de los afectados por esta enfermedad.

Según los estudios realizados en nuestro país, se han encontrado cinco investigaciones que describimos a continuación.

En su orden tenemos el realizado por la Cruz Blanca Panameña en la Provincia de Bocas del Toro, en el año 1997, donde la droga de mayor consumo fue el alcohol y tabaco y entre las drogas ilícitas se encontró la marihuana, cocaína, crack y heroína, con predominio de uso en el sexo masculino y la edad de inicio de consumo a los 12 años (Cruz Blanca Panameña, 1997).

El Estudio Pacardo que se realizó en nuestro país, por la Coalición de Panamá

organizado por El Ministerio de Salud (2001), realizó el Primer estudio Epidemiológico sobre desregulación psicológica como factor de riesgo al consumir drogas, realizado en los grados de I° a VI° Año. Los resultados indicaron que el mayor consumo se dio en alcohol y tabaco, en las drogas ilícitas, marihuana, cocaína, crack y heroína, donde el sexo predominante fue el masculino y las edades de inicio fue 12 a 13 años.

La Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de Delitos Relacionados con Drogas, en conjunto con el Ministerio de Educación (2012), realizaron la encuesta de estudiantes de enseñanza pre media y media, realizada en el año 2008-2009, la muestra estaba constituida por 4,333 estudiantes que cursaban el 2°, 4° y 6° año, donde el (53%) cursaba el 2° año, el (26%) el 4° año y el (21%) el 6° año. El (42.5%) eran del sexo masculino y (56.6%) del sexo femenino, el (73.1%) correspondió a los colegios públicos y el (26.9%) a los colegios particulares. Se encontró como droga de mayor consumo el alcohol, y como segunda el cigarrillo, seguida de los tranquilizantes, estimulantes, la marihuana y los solventes e inhalables, siendo la edad de inicio de consumo a los 13 años para el alcohol, tabaco, tranquilizantes y estimulantes, para los 12 años el pegón y para los 14 años la marihuana. El sexo masculino continúa siendo el mayor consumidor en relación al sexo femenino.

Las investigaciones realizadas en nuestro país evidencian aspectos similares como es el tipo de droga lícita de mayor consumo, en este caso el alcohol y el tabaco, así como también la edad de inicio que no ha variado en los últimos años, la misma se mantiene entre las edades de 12 a 14 años, y prevalece el sexo masculino como los mayores utilizadores de drogas (Cruz Blanca Panameña, 1997; González, Cedeño, Penna, Caris, Delva, Anthony, 1999; MINSA, 2001; CONAPRED, 2003; CONAPRED & MEDUCA, 2012 ).

#### Modelo de Desarrollo Ecológico

Existen diversos modelos explicativos del consumo de droga, algunos centrados en explicar

variables individuales de tipo biológicas o genéticas, pasando por patrones interaccionales con el medio ambiente, hasta tratar de explicar elementos socioculturales.

El consumo de la droga y la drogodependencia es un fenómeno complejo, en el que pueden estar presentes como detonantes factores biológicos, sociales, culturales, económicos y políticos. El modelo ecológico (1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999) aglutina de alguna manera, diversas explicaciones del contexto en que viven la personas que padecen este flagelo, ya que es un modelo que incorpora distintos factores de riesgo presentes en los diferentes niveles de la situación a analizar, y por otro lado, reúne aspectos de interacción sistémica de estos factores.

El Modelo Ecológico de Urie Bronfenbrenner (1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999), propone una visión ecológica del desarrollo de la conducta humana. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y temporalizadas, ubicadas en diferentes niveles, en donde cada uno de ellos contienen al otro (Torrico Linares, Santín Vilariño, Andrés Villas, Menéndez Álvarez-Dardet, López López, 2002).

Estos niveles se conciben en su teoría como el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema, para ello definiremos cada una de las estructuras involucradas.

El microsistema está constituido por el individuo o persona y su interrelación con elementos que se relacionan con él como lo es la familia, los amigos, el vecindario y demás elementos próximos a él.

El mesosistema, comprende las interrelaciones de dos o más sistemas en los que la persona se desarrolla y participa activamente, ya sea en la escuela, los grupos religiosos y otros.

El exosistema lo conforman los contextos más amplios que no incluyen a la persona como sujeto activo, sin embargo, en

ellos se producen situaciones que afectan a lo que ocurre en el entorno donde se ubica a la persona, es decir, se da interrelación recíproca entre los sistemas más próximos a él, ejemplo el lugar de trabajo de los padres.

El macrosistema se refiere a los marcos culturales o ideológicos que afecta a los sistemas más próximos, que los diferencia de otros sistemas. Estos son los aspectos sociales, culturales y políticos que caracterizan a una sociedad.

El cronosistema es otro aspecto incluido e incorpora la dimensión del tiempo, estabilidad de la persona dentro de ese sistema en que vive. Este aspecto abarca cambios del lugar de residencia, guerras, ciclos económicos, entre otros (Gaxiola Romero & Frías Armenta, 2008).

La relación dinámica entre los sistemas es la fuerza transformadora en el individuo, es así como influye el medio ecológico en sus distintos niveles en tiempo y lugar, e impacta a la persona, transformándola de forma recíproca y dinámica (Torrico et al. 2002).

### Aplicación del modelo ecológico en el consumo de droga.

Para la construcción del esquema sobre el fenómeno de las drogas, aplicando el modelo de Desarrollo Ecológico de Urie Bronfenbrenner, se tomó como base los estudios realizados a nivel internacional y nacional, los que permitieron determinar los factores

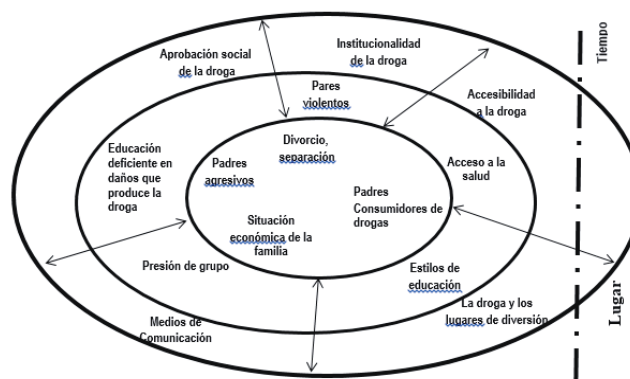
intervinientes y por ende estructurar el modelo que se muestra en el esquema 1, que procedemos a explicar:

El Microsistema catalogado como el nivel más próximo a la persona que consume droga, incluirá aquí las relaciones con la familia, los amigos y compañeros, es decir el entorno inmediato donde el consumo de alcohol y drogas se presenta incluyendo, los problemas económicos y el divorcio de los padres (CONAPRED & MEDUCA, 2003). Otros aspectos a considerar podrían ser la conducta agresiva de padres o la presencia de familiares con experiencia en el consumo de droga (Espada et. al 2003; González, et. al., 1999). Por otro lado, Acosta, Fernández, Pillon (2011) refieren que hay factores sociales que predisponen al consumo de alcohol en adolescentes, entre los resultados más sobresaliente se encuentra aquellos jóvenes que viven en hogares incompletos, padres divorciados y con baja escolaridad o incompleta.

Por otro lado Calvete y Estévez (2008) asocian al consumo de droga en los adolescentes a la cantidad de tareas, los esquemas cognitivos de grandiosidad o el autocontrol insuficiente.

El estudio de González y otros (1999) enmarca factores de riesgo al consumo de droga a problemas familiares, con sus amigos, familias incompletas, divorcio, barrio conflictivos y presión de grupo (Palos Andrade et.al, 2009). Así Gervilla García, Cajal Blasco, Jiménez López, y Palmer Pol, A (2010) en su investigación sobre los factores asociados al uso

Esquema. 1. Modelo Ecológico del fenómeno de las drogas.



Fuente: Esquema tomado del modelo de Urie Bronfenbrenner y completado con los resultados de las investigaciones revisadas.

de sustancias en la adolescencia se encuentran las reglas de asociación entre la disciplina por parte de los padres y las expresiones de sentimientos negativos al tener amigos que consumen sustancias, son factores presentes en los adolescentes que consumen sustancias.

Según Ramírez Ruiz y Andrade (2005) en su estudio sobre factores familiares relacionados al consumo de drogas lícitas e ilícitas por los adolescentes se encuentra las características de los padres con salarios bajos, escolaridad escasa e incompleta.

La relación dinámica de la persona conjuntamente con el ambiente próximo impacta la relación dinámica del adolescente hacia el consumo de droga.

En el mesosistema o segundo nivel se analizan los ámbitos comunitarios en que se desarrollan el consumo de drogas, aquí podemos señalar las escuelas, vecindario, áreas recreativas, donde hay innumerables investigaciones realizadas en estos lugares que evidencian esta problemática (Carmioli, Bejarano, Mora, Monje, Gómez, & Ugalde, 2003; Cesar, 2005; Herrera-Vázquez, 2004), y elementos tales como sistemas educativos (Calvete & Estévez, 2008), pares agresivos entre otros (Wagner, 2003; Gervilla, 2010).

En el Macrosistema se identifican también, una serie de factores, tales como la disponibilidad y accesibilidad de las droga, la institucionalización y aprobación social de la droga, la publicidad a través de los medios de comunicación que de una y otra manera influyen sobre el deseo de utilizar la droga y la asociación de la droga con los lugares de diversión (Espada, 2003; Pugés, et. Al, 2010).

Todos los estudios antes descritos ubican las variables relacionadas al consumo de drogas en el microsistema explicadas por Bronfenbrenner (1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999). El tiempo de marca una trayectoria de interacción con elementos encontrados en los diferentes niveles que de alguna forma predisponen a los más vulnerables, en este acaso a escolares y a los adolescentes, al consumo de drogas, como bien se señala Bronfenbrenner

(1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999), con el cronosistema y el exosistema que hacen la dinámica de los elementos en cada sistema en tiempo y lugar determinado (Moral & Jiménez, 2005).

Es así como el Modelo Ecológico, nos permite sistematizar los estudios relacionados al consumo de droga en escolares y adolescentes y analizar los mismos de una manera integral teniendo en cuenta que el fenómeno de las drogas es muy complejo y por lo tanto, existen muchos estudios que tratan de explicar las diferentes variables asociadas a este problema, sin embargo todos ellos deben ser analizados con una visión integradora, como propone el Modelo Ecológico.

### **De la Teoría a la Práctica**

Muchos documentos han conceptualizado el término de prevención, en el glosario de términos (Alonso, Salvador, Suelves, Jiménez, Martínez, 2004:142), lo define como la “acción y el efecto de las intervenciones diseñadas para cambiar los determinantes individuales, sociales y ambientales del abuso de drogas legales e ilegales, incluyendo tanto la evitación del inicio al uso de drogas como la progresión a un uso más frecuente o regular entre poblaciones en situación de riesgo partiendo de este significado y tomando en consideración las variables intervinientes”, Rementería (2001), por su parte, considera que la prevención es el establecimiento de las medidas pertinentes para impedir que un hecho indeseado ocurra o compensar las consecuencias de su ocurrencia. Ambas definiciones van encaminadas a establecer intervenciones estimadas a evitar el uso de drogas, por un lado hacia la demanda y por otro a la oferta. En ese sentido se han establecido medidas de prevención relacionadas a intervenciones de tipo legal y a la implementación de medidas en personas y grupos de poblaciones, a través de intervenciones educativas y la capacitación a profesionales como bien lo establece la Organización de las Naciones Unidas (Alvarado, 2011).

La prevención ligada al fenómeno de las drogas a nivel internacional se establece a través de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la OEA, quien

- sobre las drogas sus efectos y daños a la salud.
2. Al retomar elementos analizados con el Modelo de Desarrollo Ecológico de Urie Bronfenbrenner (1976, 1977, 1979, 1986, 1992, 1999), y estructurar el esquema de acuerdo a los resultados de las investigaciones revisadas, se pudo constatar que los factores de riesgos presentes en las investigaciones realizadas en nuestro país, son similares a las presentadas en otros países.
  3. El modelo de Desarrollo Ecológico, permite focalizar el problema y a la vez proponer intervención de prevención basado en el análisis de la situación analizada.

## REFLEXIONES

- Alonso Sanz, C., Salvador Llivina, T., Suelves Joanxich, J. M., Jiménez García-Pascual, R. & Martínez Higuera, I. (2004). Glosario sobre prevención del abuso de drogas. Disponible en: <http://www.pnsd.mssi.gob.es/Categoria2/publica/pdf/diccionarioprevencion.pdf>.
- Alvarado, A. (2011). Panamá alcohólica. Versión (E-book). Panamá.
- Acosta, L. D. Fernández, A. R. & Pilon, S. C. (2011). Factores sociales para el uso de alcohol en adolescentes y jóvenes. Brasil. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19nspe/15pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1976). The ecology of human development: history and perspectives. *Psychologia*, 19(5), 537-549.
- Bronfenbrenner, U. (1977a). Lewinian space and ecological substance. *Journal of Social Issues*, 33(4), 199-212.
- Bronfenbrenner, U. (1977b). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513-531.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of Human Development. Cambridge, Harvard University Press. (Trad. Cast.: La ecología del desarrollo humano. Barcelona, Ediciones Paidós, (1987).
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, 22(6), 723-742.
- Bronfenbrenner, U. (1992). Ecological systems theory. En R. Vasta (Ed.), *Six theories of child development: revised formulations and current issues* (Pp.187-249). Bristol: Jessica Kingsley Publisher.
- Bronfenbrenner, U. (1999). Environments in developmental perspective: theoretical and operational model. En S.L. Friedman (Ed.), *Measuring environment across the Life span: emerging methods and concepts* (pp3-38). Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Calvete, E. & Estévez, A. (2008). Consumo de drogas en adolescentes: El papel del estrés, la impulsividad y Bronfenbrenner, U. (1976). The ecology of human development: history and perspectives. *Psychologia*, 19(5), 537-549.
- Bronfenbrenner, U. (1977a). Lewinian space and ecological substance. *Journal of Social Issues*, 33(4), 199-212.
- Bronfenbrenner, U. (1977b). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513-531.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of Human Development. Cambridge, Harvard University Press. (Trad. Cast.: La ecología del desarrollo humano. Barcelona, Ediciones Paidós, (1987).
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, 22(6), 723-742.
- Bronfenbrenner, U. (1992). Ecological systems theory. En R. Vasta (Ed.), *Six theories of child development: revised formulations and current issues* (Pp.187-249). Bristol: Jessica Kingsley Publisher.
- Bronfenbrenner, U. (1999). Environments in developmental perspective: theoretical and operational model. En S.L. Friedman (Ed.), *Measuring environment across the Life span: emerging methods and concepts* (pp3-38). Washington, D.C.: American Psychological Association.

- environment across theLife span:emerging methods and concepts (pp 3-38). Washington, D.C.: AmericanPsychological Association.
- Calvete. E. & Estévez, A. (2008). Consumo de drogas en adolescentes: El papel del estrés, la impulsividad y los esquemas relacionados con la falta de límites. Disponible en: <http://www.adicciones.es/files/4956%20Calvete.pdf>
- Carmioli Barboza, A. Ma., Bejarano Orozco, J., Mora Esquivel, A., Monje Jiménez, J. Gómez Gómez, A. & Ugalde Montero, F. (2003) Análisis del consumo de droga en adolescentesescolarizados de Costa Rica 1999. Revista Ciencias Sociales. Año/Vol 1 número 0999. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/153/15309902.pdf>
- Cesar, A. (2005). Estudio de Prevalencia del Consumo de Alcohol, Tabaco, y DrogasPsicoactivas en adolescentes de Establecimientos de Enseñanza Media Públicos y Privados de la Seccional 14. Disponible en: [http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Cesar\\_adriana\\_Alejandra.pdf](http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Cesar_adriana_Alejandra.pdf)
- Comisión Nacional para la Prevención de la Droga. (1999). Estudio Pacardo sobreConsumo de Drogas, II°, III°, IV° y V° año. Panamá.
- Comisión Nacional para la Prevención de la Droga. (2002). Plan hemisférico de acción Sobre drogas, 2002-2007 Disponible en: [http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/esp/planes\\_nacionales/Panma%20-%20ESP.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/esp/planes_nacionales/Panma%20-%20ESP.pdf)
- Comisión Nacional para la Prevención de la Droga. & Ministerio de Educación. (2003), Encuesta Nacional de Estudiantes de Enseñanza Pre Media y Media, sobre consumo de drogas. Panamá.
- Comisión Nacional para la Prevención de la Droga. & Ministerio de Educación.(2012).Encuesta de estudiantes de enseñanza premedia y media, realizada en año 2008.Panamá.
- Cruz Blanca Panameña. (1997). Resultados de la Primera Encuesta de Consumo de alcohol de Drogas yOtras realizada en la provincia de Bocas del Toro [informe inédito]. Cruz Blanca Panameña y El Centro de Estudios de Prevención de la Universidad de Colorado. Disponible en: <http://www.ibcperu.org/doc/isis/12392pdf>
- Dormitzer, C., González, G., Penna, M., Bejarano, J., Obando, P., Sánchez, M., Vittetoe,K., Gutiérrez, U., Alfaro, J., Meneses, G., Bolívar Díaz, J., Herrera, M., Hasbun, J., Chisman, A., Caris, L., Chen, Ch. & Anthony, J. (2004). El proyecto de investigación PACARDO: el consumo de drogas juvenil en América Central y República Dominicana. CICAD. Disponible en: <http://www.scielosp.org/scielo.php>
- Espada, J., Griffin, K., Botvin, G. & Méndez, X. (2003). Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. /23, (084), 9-17. Disponible en: <http://www.med.cornell.edu/ipr/PDF/Espada-et-al-2003PDP.pdf>
- Gaxiola Romero, J., & Frías Armenta, M. (2008) modelo ecológico de factores protectores del abuso infantil: un estudio con madres mexicanas. Disponible en: <http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol91y2/Vol9y2b.pdf>
- Gervilla García, E., Cajal Blasco, B., Jiménez López, R. & Palmer Pol, A. (2010).Analizar los factores relacionados con el uso de sustancias adictivas en la adolescencia mediante reglas de asociación. / 22 (4). Disponible en: <http://www.adicciones.es/files/29330>
- Ghiardo, F. (2003). Acercándonos al sentido del uso de drogas y la prevención desde los jóvenes. González, G. Cedeño, M., Penna, M. Caris, L. Delva, J. & Anthony, J. (1999). La presencia estimada de tabaco, alcohol y otras drogas entre los estudiantes de 12 – 18 años de edad en Panamá: Los resultados de 1996 de Panamá, Encuesta Nacional de Juventud sobre el Uso de Alcohol y Drogas. Revista Panamá Salud Publica vol. 5 n. 1. Disponible en: <http://www.scielosp.org/scielo>

- Herrera-Vázquez M., Wagner F.A., Velasco-Mondragón en adolescentes: El papel del estrés, la E., Borges G. & Lazcano-Ponce E.(2004). Inicio en el consumo de alcohol y tabaco y transición a otras drogas en estudiantes de Morelos, México. *Salud Pública México*. 46:132-140. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/>
- Instituto Nacional sobre Abuso de Drogas. (2012). *Studio Monitoring the Future*, Universidad de Michigan. Disponible en: <http://www.drugabuse.gov/es/temasrelacionados/tendencias>
- Martin, E. (1995). De los objetivos de la prevención a la prevención por objetivos. En E. Becoña, A. Rodríguez e I. Salazar (cord.), Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones.
- Ministerio de Salud. (2001). Primer estudio Epidemiológico sobre Desregulación Psicológica como factor de riesgo al Consumir Drogas, I° a VI° Año. Panamá.
- Moral Jiménez, M. & Ovejero Bernal A. (2005). Análisis diferencial por niveles de edad de las actitudes hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles. *Revista Interamericana de psicología*. Vol. 39 numero 3. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/>
- National institute of drug abuse. (2004). *Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes*. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad. Disponible en: <http://www.drugabuse.gov/sites/default/files/redbookspanish.pdf>
- National institute of drug abuse. (2006). *Juventud latina. Hable con sus Hijos sobre las Drogas y sus Peligros*. Disponible en: <http://www.drugabusegov/sites/default/files/juventud.pdf>
- Naciones Unidas & Comisión Interamericana para el control del abuso de la droga. (2006). *Jóvenes y Droga en países sudamericanos un desafío para las políticas públicas*. Primer estudio comparativo sobre consumo de droga en población escolar secundaria. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/oid/new/statistics/siduc/infofinal>
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. (2005). *El problema de la Drogodependencia en Europa*. Disponible en: <http://ar2005.emcdda.europa.eu/download/ar2005es.pdf>
- Oficina de las Naciones Unidas de Fiscalización en Drogas y de Prevención del Delito. (2002). *Manual sobre programas de prevención del uso indebido de drogas con participación de jóvenes*. Disponible en: <http://www.undoc.org/pdf/youthnet/handbookspanish.pdf>
- Organización de los Estados Americanos & Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. (2006). *Evaluación del Progreso de Control de droga, 2005–2006*. Panamá. Mecanismo de Evaluación Multilateral. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/mem/reports/4/FullEval/Panama>
- Organización de los Estados Americanos & Comisión (2006). *Evaluación del Progreso de Control de droga, 2005–2006*. El Salvador. Mecanismo de Evaluación Multilateral. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/mem/report>
- Organización de los Estados Americanos & Comisión Interamericana para el Control del abuso de Drogas. (2012). *El fenómeno de las drogas, implicaciones para la salud internacional e investigación*. Washington. Universidad de Riberão Preto, Brazil. Palos Andrade, P. Pérez de la Barrera, C., Alfaro Martínez, L., Sánchez Oviedo, M., López Montes de Oca, M., (2009). *Resistencia a la presión de pares y pareja y consumo de tabaco y alcohol en adolescentes*. *Adicciones*, VOL. 21/3. Universidad Autónoma de México. Disponible en: <http://www.google.com/url?>
- Puges Romagosa, X., Vilardebó Clascà, A., Martínez Adell, (2006). *Evaluación del Progreso de Control de droga, 2005–2006*. El Salvador. Mecanismo de Evaluación Multilateral. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/mem/report>

- Ramírez Ruiz, M. & Andrade, D. de. (2005). La familia y los factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol y tabaco en los niños y adolescentes. Recuperado de <http://www.scielo.br/scielo.php&pid>
- Rementería, I. (2001). Prevenir en drogas: paradigmas, conceptos y criterios de intervención. Serie Políticas Sociales Santiago de Chile, septiembre. 53. División de Desarrollo Social. Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/x>
- Torrío Linares, E., Santín Vilariño, C., Andrés Villas, M., Menéndez Álvarez-Dardet, S., & López López, J.M. (2002). El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. 18/ (1), 45-59. Disponible en: <http://www.um.es/analesps/v18/v181/03-181.pdf>
- Universidad de Panamá. (2014). Informe 2013 Observatorio sobre Drogas. Facultad de Unidades. Departamento de Sociología. Universidad de Panamá.
- Wagner, F., González-Forteza, C., Aguilera, R. Ma., Ramos-Lira, L., Medina-Mora, Ma. E. & Anthony, J. (2003) .Oportunidades de exposición al uso de drogas entre estudiantes de secundaria de la ciudad de México. Salud Mental, Vol. 26, No. 2. Disponible en: <http://www.inprf-cd.org.mx>