



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EXTENSIÓN
RURAL

PROYECTO PARA OPTAR POR EL GRADO DE
MAGÍSTER EN EXTENSIÓN RURAL

Establecimiento de un Sistema de Extensión
Rural para la Asociación de Productores
Agrícolas de Tortí

POR:
ISRAEL GALLARDO

PANAMA 2006

16 MAR 2009

ST

**Propuesta de Capacitación Rural Para el
Establecimiento de un Sistema de Extensión Rural
para la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí**

ESTUDIO

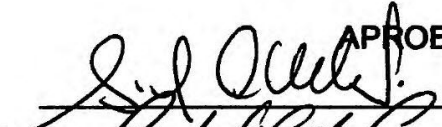
Sometido para optar al título de Magíster en Extensión Rural

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

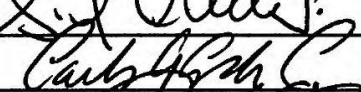
Permiso para su publicación y/o reproducción total y parcial debe ser obtenido
en la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

Abseguido del Autor

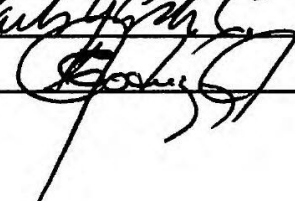
APROBADO:



ASESOR



JURADO



JURADO

16944

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres Bernardino Gallardo y Barcelicica Valdes (q.e.p.d.) por su ejemplo de amor, trabajo, sacrificio y responsabilidad, por lo que les debo mucho de lo que soy y les estaré eternamente agradecidos.

A mi esposa Deisy Gisela y a mis hijos Israel Yair, Edier Omar y Milagros Missiel por haberme estimulado a alcanzar esta importante meta de mi vida profesional y por su paciencia, apoyo y comprensión. Y a todas las personas que de una u otra manera colaboraron en el desarrollo exitoso de este esfuerzo profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por permitirme alcanzar metas tan satisfactorias en mi vida y con humildad deseo ofrecer mi capacidad en beneficio de mis semejantes que así lo demanden.

A los Magíster Pedro Adán Gordón y muy en especial a Beyra Jaén (q.e.p.d.), a todos los facilitadores participantes como docentes por hacer realidad esta maestría, a mi compañera y amiga la Magistra Militza Valencia.

A los Profesores Luis Olmedo Castillo, Eric Rodríguez y Carlos Escala por sus valiosos aportes como miembros del comité asesor.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice general	v
Índice de Gráficas y Diagramas	vii
Índice de Cuadros	viii
Índice de Mapas	ix
Índice de Figuras	x
Introducción	1
Capítulo I. Diagnóstico	8
1.1 Caracterización del Área de Influencia	8
1.2 Aspectos Socioeconómicos	9
a. Población	9
b. Historia y Cultura	11
c. Localización	13
d. Transporte y Comunicaciones	14
1.3 Características Agro Ecológicas	15
a. Topografía	15
b. Aspectos Ambientales	15
c. Recursos Hídricos	16
d. Clima, Temperaturas y Precipitación	17
e. Descripción de las Características de los Suelos	17
f. Prácticas Agrícolas y Uso de la Tierra	18
1.4 Aspectos Sociales	28
a. Salud	28
b. Consumo de Alimentos	29
c. Niveles de Pobreza	30
d. Vivienda	31
e. Movilidad social	32
f. Las Organizaciones Comunitarias	33
g. Descripción de la Situación Organizacional	35
h. Diagrama de Venn	36
i. Relaciones de Intercambio	36
j. Participación de las Mujeres	38
k. Migración	40
1.5 Identificación del Problema	41
A. Análisis del Problema	42
B. Identificación de los Actores Relevantes	49
C. Análisis Interno y Externo	50
D. Limitantes y Oportunidades de la Asociación	51
1.6 Misión y Visión de la Asociación	52

Continúa INDICE

Capítulo II.	53
2 Marco Teórico	53
2.1 Concepto de Extensión Rural	53
2.1.1 Metodología del Servicio de Extensión Rural	57
2.1.2 Pilares Básicos de Extensión Rural	59
2.1.3 Principios de E.R.	60
2.1.4 Propósitos Extensión Rural.	61
2.1.5 Funciones de Extensión Rural.	64
2.2 Extensión Agraria y Desarrollo Rural	67
2.3 Capacitación Campesina	67
2.3.1 Sujetos de la Capacitación Campesina	69
2.3.2 Principios Metodológicos de la Capacitación Campesina	70
a. Respuesta a Problemas	70
b. Planificación y sistematización	71
c. Operatividad	72
d. Ejercicio de la Crítica	72
e. Globalidad	72
f. Sistematización dentro del Proceso Capacitador	73
g. Recuperación de la Memoria Colectiva	74
2.3.3 Técnicas y Metodología de la Capacitación Campesina	74
2.4 Concepto de Transferencia de Tecnología	78
2.5 Concepto de Asistencia Técnica	79
2.5.1 Modalidades de Asistencia Técnica	80
A. Asistencia Técnica, en Argentina	80
B. Asistencia Técnica Privada en Nicaragua	81
C. Asistencia Técnica Externalizada en Panamá	83
2.6 Perfil del Extensionista	83
A. Requisitos Principales que deben llenar los Extensionistas	85
 Capítulo III	 87
3 Metodología	87
3.1 Universo o Población	91
3.2 Tipo de Muestreo	92
A. Recolección de Información	92
B. Procesamiento y Análisis de la Información	93
C. Validación y Devolución de la Información	94
 Capítulo IV.	 95
4 Propuesta de extensión rural	95
4.1 Introducción	95
4.2 Antecedentes	98
4.3 Justificación	101
4.4 Objetivos	105

Continúa INDICE

4.5 Metodología	107
A. Programa de capacitación y organización	108
B. Estrategia de comunicación participativa	111
C. Monitoreo, seguimiento y evaluación de la propuesta	114
4.6 Sostenibilidad de la Propuesta	117
4.7 Presupuesto	119
4.8 Cronograma de Actividades	121
Capítulo V.	123
5 Conclusiones y recomendaciones	123
Abreviaturas Importantes	127
Bibliografía	128
Anexos	131

INDICE DE GRÁFICAS Y DIAGRAMAS

GRÁFICA	TITULO	Pág.
Gráfica N°1	Aspectos Socioeconómicos de la Población del Corregimiento de Tortí, Año 2,000	10
Gráfica N°2	Porcentaje de Explotaciones Agropecuarias del Corregimiento de Tortí, Año 2,001.	142
Gráfica N°3	Promedio de Habitantes por Vivienda, Corregimiento de Tortí, Año 2,000	31
Gráfica N°4	Características Importantes de las Viviendas Particulares Ocupadas del Corregimiento de Tortí	32
Gráfica N°5	Porcentaje de Asistencia Técnica recibida por los Productores de Tortí, según Medio, Año 2000.	149
Gráfica N°6	Porcentaje de Actividades Pecuarias Realizadas en el Corregimiento de Tortí, Año 2,000.	150
Gráfica N°7	Porcentaje de Mujeres y Hombres que Participan de Actividades Agropecuarias, Corregimiento de Tortí, Año 2,001	39
Gráfica N°8	Estimación de la Población del Corregimiento de Tortí, Años 2000 – 2005.	41
Diagrama N° 1	Diagrama de Venn	144
Diagrama N° 2	Árbol de Problemas	45
Diagrama N° 3	Arbol de Objetivos	46
Diagrama N° 4	Grupos Involucrados	50

INDICE DE CUADROS

CUADRO	TITULO	Pág.
Cuadro N° 1	Tendencias de las Actividades Agropecuarias y Acuícolas, Corregimiento de Tortí.	132
Cuadro N° 2	Diferenciación de la Micro – Región, Corregimiento de Tortí	133
Cuadro N° 3	Características de la Población / Localidad	9
Cuadro N° 4	Algunas Características Importantes de las Viviendas Particulares Ocupadas y de la Población del Corregimiento de Tortí y Lugares Poblados: Censo 2,000	134
Cuadro N° 5	Principales Indicadores Sociodemográficos y Económicos de la Población del Corregimiento de Tortí y Lugares Poblados: Censo 2,000	135
Cuadro N° 6	Historia del Corregimiento de Tortí, Años 1970 a 2004	136
Cuadro N° 7	Medio Agroecológico de las Localidades de Catrigandí y Loma Bonita	138
Cuadro N° 8	Medio Agroecológico de la Localidad de Curtí	139
Cuadro N° 9	Medio Agroecológico de la Localidad de Wacuco	140
Cuadro N° 10	Medio Agroecológico de las Localidades de Tortí y Playa Chuzo	141
Cuadro N° 11	Actividades Agropecuarias y Acuícolas que se Desarrollan en las Localidades de Catrigandí, Loma Bonita y Curtí	18
Cuadro N° 12	Actividades Agropecuarias y Acuícolas que se Desarrollan en las Localidades de Wacuco, Tortí y Playa Chuzo	19
Cuadro N° 13	Explotaciones Agropecuarias en el Corregimiento de Tortí, por Clase de Animal, 22 de Abril de 2,001.	20
Cuadro N° 14	Explotaciones, Superficie Sembrada y Cosecha de Yuca y Ñame en el Corregimiento de Tortí: Año Agrícola 2,000/01	21
Cuadro N° 15	Explotaciones, Superficie Sembrada y Cosecha de Melón, Zapallo y Sandía en el Corregimiento de Tortí: Año Agrícola 2,000/01	21
Cuadro N° 16	Características de los Estratos de las Explotaciones Presentes en la Localidad de Catrigandí y Loma Bonita	22
Cuadro N° 17	Características de los Estratos de las Explotaciones presentes en la Localidad de Curtí	23
Cuadro N° 18	Características de los Estratos de las Explotaciones presentes en la Localidad de Wacuco	24
Cuadro N° 19	Características de los Estratos de las Explotaciones presentes en la Localidad de Tortí y Playa Chuzo	25
Cuadro N° 20	Superficie y Explotaciones Agropecuarias en el Corregimiento de Tortí, por Tenencia de la Tierra, Año 2,001	26
Cuadro N° 21	Número y Superficie de las Explotaciones Agropecuarias de Propiedad del Productor y de Propiedad Particular cedidas a otros Productores en el corregimiento de Tortí, por tipo de Ocupación, Año: 2,000	27
Cuadro N° 22	Explotaciones, Uso de Maquinaria y Cantidad Pagada por el Arrendamiento de Maquinaria, Corregimiento de Tortí: Año 2,000/1	27

Continuación INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 23	Número de Explotaciones, Explotaciones Agropecuarias que utilizaron Abono Inorgánico, Pesticidas, Abono Orgánico, Semilla Mejorada y Recibieron Asistencia Técnica en las Áreas Especiales, del Distrito de Chepo: Año 1,999.	142
Cuadro N° 24	Comportamiento de la Población del Corregimiento de Tortí, Años: 1979 – 2,004.	33
Cuadro N° 25	Estimación de la Población del Corregimiento de Tortí x Sexo: Años 2000 – 2005	143
Cuadro N° 26	Organizaciones y Líderes de las Localidades del Corregimiento de Tortí	36
Cuadro N° 27	Diferentes Mercados en las Localidades de Catrigandí, Loma Bonita, Curtí y Wacuco.	145
Cuadro N° 28	Diferentes Mercados en las Localidades de Tortí y Playa Chuzo. Explotaciones Agropecuarias en el Corregimiento de Tortí que	146
Cuadro N° 29	recibieron Información Agropecuaria por orden de Importancia y Tipo de Medio: Año Agrícola 2,000/01	37
Cuadro N° 30	Productores Agropecuarios, por sexo y grupos de edad, en el Corregimiento de Tortí: Año 2,001	39
Cuadro N° 31	Productoras y Productores Agropecuarias y Superficie según Ocupación Principal, Corregimiento de Tortí: Año 2,000.	147
Cuadro N° 32	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.	149
Cuadro N° 33	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) del Cultivo Zapallo	150
Cuadro N° 34	Análisis De Problemas	48
Cuadro N° 35	Matriz de Marco Lógico	151
Cuadro N° 36	Análisis de la Participación	49

INDICE DE MAPAS

Mapas	TITULO	Pág.
Mapa N° 1	Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí	155
Mapa N° 2	Corregimiento de Tortí	158
Mapa N° 3	Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí, localidades: Loma Bonita y Catrigandí.	159
Mapa N° 4	Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí, Localidad: Curtí.	160
Mapa N° 5	Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí, Localidad Wacuco.	161
Mapa N° 6	Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí, Localidades: Tortí y Playa Chuzo.	162

INDICE DE FIGURAS

FIGURAS	TITULO	Pág.
Figura N° 1	Miembros de la directiva de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.	161
Figura N° 2	Miembros de la Asociación señalando los Problemas que los afectan	161
Figura N° 3	Matriz sobre Análisis de Problemas de la Asociación	162
Figura N° 4	Elaboración de la Misión y la Visión de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.	162
Figura N° 5	Surcador utilizado para construir los surcos para la siembra de los cultivos.	163
Figura N° 6	Parcela de Zapallo en Germinación.	163
Figura N° 7	Parcela de Sandía	164
Figura N° 8	Parcela de Ñame.	164
Figura N° 9	Proceso de Lavado y Tratamiento de la piña para Exportar.	165
Figura N° 10	Centro de Acopio de la Producción	165

INTRODUCCIÓN

El corregimiento de Tortí se encuentra ubicado al este de la República de Panamá y limita con la provincia de Darién, se encuentra a 186 kilómetros de la ciudad de Panamá y actualmente cuenta con una carretera de asfalto que la comunica con el resto del país, además cuenta con una población de 8,030 habitantes según el censo de población del año 2,000. Su población esta compuesta, principalmente por emigrantes de las provincias centrales del país y por comunidades indígenas: Emberá y Kunas.

Las actividades agropecuarias más importantes que se mantienen en el área son la ganadería extensiva y el cultivo de arroz mecanizado, según el Sexto Censo Nacional Agropecuario del año 2,000, sus productores son unos 1,464 en una superficie de 59,245.4 hectáreas, de estos hay 844 productores agrícolas en una superficie de 30,216.69 hectáreas y 270 productores pecuarios en una superficie de 22,501.59 hectáreas y 350 productores no agropecuarios en una superficie de 6, 527.12 hectáreas.

Es importante señalar que las prácticas agropecuarias tradicionales y la extracción de madera han afectado la fauna y flora de esta región, ubicada dentro de la cuenca alta del Río Bayano, la cual ha sido sometida a un fuerte proceso de colonización dentro de los últimos 35 años, donde la agricultura

tradicional de tala, roza y quema utilizadas para la posterior siembra de pastizales para la ganadería extensiva, han afectado sensiblemente el ecosistema natural del área.

Desde hace diez (10) años el cultivo de arroz mecanizado tomó gran auge, debido a la facilidad de contar con suelos aptos y la baja incidencia de plagas y enfermedades; sin embargo en los últimos dos (2) años las áreas sembradas de arroz han disminuido notablemente, debido principalmente, a los procesos de apertura de mercados y a los cambios climáticos.

Con respecto al ñame baboso, su producción ha sido seriamente afectada por el ataque de Antracnosis, enfermedad causada por el hongo *Collectotrichum gloesporoides*, esto se ha debido a la falta de un manejo agronómico adecuado al cultivo y un deficiente control de la enfermedad, lo que causa la pérdida total de la producción de ñame.

La producción de maíz, ha disminuido considerablemente debido a los bajos precios del producto en el mercado nacional y, al aumento de los precios de los insumos que se utilizan para la producción de este rubro. En los últimos cinco (5) años se han estado sembrando algunos rubros como : zapallo, ñame, yuca, otoo, plátano, piña y sandía con potencial para la exportación, aprovechando la proximidad de esta zona a los puertos, aeropuertos, grandes

supermercados y el Canal de Panamá, esto ha causado que algunas empresas agroexportadoras hayan incursionado en la siembra de estos rubros y han ofrecido comprar la producción a los productores del área. Lo que ha permitido a un número plural de productores, sembrar estos rubros (con potencial de exportación) debido a la demanda y al apoyo de créditos para insumos, ofrecido por estas empresas agroexportadoras.

Los resultados del rendimiento de las parcelas de zapallo han sido muy bajos, debido principalmente al desconocimiento que tienen estos productores en cuanto al manejo agronómico de este cultivo.

Según el resultado del Diagnóstico Rural Participativo (DRP) que se realizó con la Asociación de Productores(as); un problema de relevancia para ellos es la falta de capacitación y asistencia técnica en el manejo agronómico eficiente del cultivo de zapallo durante todo el ciclo de vida de este cultivo, con el fin de exportar la producción.

El nivel de extensión que se utiliza en la producción nacional, de nuestro país, es uno de los factores que conjuntamente con la tecnología, créditos y comercialización, entre otros condicionan la producción y productividad de alimentos.

Consecuentemente, no debemos seguir ilusionando a los agricultores con panaceas crediticias, pues el verdadero desarrollo rural debe empezar en el pupitre de la escuela y no en la ventanilla del banco. Cuando tengamos una educación de buena calidad, la pobreza rural será eliminada por los propios pobres dentro de sus hogares, de sus fincas, de sus comunidades y de los mercados rurales.

No debemos seguir, infructífera y demagógicamente, identificando supuestos culpables y reivindicando que los problemas de nuestro subdesarrollo rural sean resueltos en la capital de nuestro respectivo país; y mucho menos en Washington, Ginebra o Bruselas (sedes, respectivamente, del FMI y del Banco Mundial, de la OMC y de la Unión Europea).

Sin embargo, esta emancipación requiere de una transformación profunda y radical en los contenidos y en los métodos que actualmente están siendo enseñados/adoptados en las escuelas fundamentales rurales, en las escuelas agrotécnicas, en las facultades de ciencias agrarias y en los servicios de extensión rural.

La agricultura moderna está "pidiendo a gritos" agricultores más eficientes, empleados rurales más eficientes y extensionistas más eficientes y productivos, así como comprometidos con el problema de la pobreza en las comunidades que atienden. Esta transformación deberá ser profunda y

radical porque las modificaciones, superficiales y conservadoras (por no decir cosméticas), que esas cuatro instituciones educativas efectuaron en las últimas décadas fueran inadecuadas e insuficientes. Prueba de ello es que nuestro sistema de educación rural sigue no cumpliendo con su misión que es la de preparar a los educandos para la vida y el trabajo rural, y porque no decirlo, ni para la vida y el trabajo urbano. Entre otras razones, porque tales reformas educativas han priorizado la cantidad en vez de privilegiar la calidad, la relevancia, la aplicabilidad y la utilidad de sus contenidos educativos.

Definitivamente, la causa de las causas de nuestro subdesarrollo rural, está en las "ineficiencias" y "disfuncionalidades" de nuestra educación rural, formal y no formal. Por lo tanto, no vale la pena perder tiempo buscándola en otros lugares.

Se acepta que el nivel tecnológico de los productores es bajo y que una porción de los conocimientos no les llega adecuadamente y oportunamente, por consiguiente es necesario reactivar la actividad de extensión y además inducir cambios tecnológicos para incrementar la producción y productividad de los productores, lo que requieren necesariamente, es la integración de los elementos básicos del proceso productivo como son: los productores, la tecnología, la extensión, las actividades productivas y los recursos disponibles.

A esto se suma el uso intensivo de la pequeña parcela sin el manejo apropiado para la conservación de suelo y agua, lo cual incrementa el deterioro de la base productiva del agricultor y por consiguiente el nivel de vida. Esta situación incrementa en mayor medida la necesidad de asistencia técnica apropiada, que les ayude a mejorar su forma de producción.

Para poder ayudar en forma efectiva a estos productores se requiere de condiciones básicas que son: conocer al productor, sus necesidades reales expresadas por ellos, sumarlos en el proceso desde el inicio de cualquier proyecto, disponer de tecnologías apropiadas, aplicables a las condiciones de los beneficiarios y transferir esas tecnologías de manera conjunta en todo el proceso; sumándolos como parte de ese proceso, para que ellos se sientan parte de ese proceso y puedan apropiarse de ella.

Para mejorar los sistemas de producción de los pequeños y medianos productores, debemos primeramente entender como funcionan esos sistemas, y conocer cuales son los factores que limitan su productividad.

Además, se requiere conocer al productor, su ambiente físico, biológico y su situación socioeconómica, para así desarrollar tecnologías apropiadas, de menor riesgo, de fácil manejo y de mayor rentabilidad que la practica tradicional del productor.

La disponibilidad de tecnología apropiada por si sola, no soluciona el problema de la baja producción de este importante sector de productores de nuestro país.

Entonces como vemos, es imprescindible transferir tecnología y esa fase parece fácil aplicarla, sin embargo en la práctica es bastante compleja, y más cuando se usan metodologías convencionales o una sola metodología, ya que no se logran resultados satisfactorios, debido a las diferencias existentes en el grado de tecnología y en la disponibilidad de recursos de los beneficiarios. Por lo tanto la estrategia a seguir consiste en el desarrollo de un *sistema de extensión rural* que incluya una metodología de transferencia que se ajuste a las características propias de los productores.

El presente trabajo analiza la contingencia de las acciones de extensión rural en el marco de la interacción entre actores sociales (campesinos y técnicos) que poseen lógicas y saberes propios de mundos de vida diferentes.

El objetivo principal del proyecto es mejorar las condiciones de producción y de ingresos de familias campesinas agricultoras, a través de un proceso de capacitación, seguimiento y evaluación de actividades productivas (cambio del manejo técnico tradicional de los rubros vegetales que manejan), de administración, comercialización y organización de la Asociación de Agricultores del Corregimiento de Tortí.

CAPITULO I

1. Diagnóstico

1.1 Caracterización del Área de Influencia

El área de influencia comprendida para este proyecto esta compuesta por cuatro (4) localidades, las cuales están distribuidas dentro de la micro - región del Corregimiento de Tortí, distrito de Chepo, provincia de Panamá. Posee tendencias diferenciadas en las actividades agropecuarias y acuícolas en las cuales los productores del grupo "Asociación de Productores Agrícolas de Tortí", realizan sus actividades productivas y en el cual están distribuidos de manera uniforme.

Inicialmente el área de Tortí perteneció al corregimiento de El Llano de Chepo, pero a partir de 1998 esta área es designada como corregimiento. Hoy en día cuenta con unos 8,030 habitantes distribuidos en cerca de 2,000 viviendas (Censo 2,000). Su población es mayoritariamente masculina 57%, además su población tiene una mediana de edad de 22 años y es relativamente joven (37% tienen menos de 15 años). El nivel educativo es bajo, en promedio la mayoría tiene 4 años de estudios primarios y el 11.5 % de su población es considerada como analfabeta (Censo 2,000).

La tendencia de esta micro - región está caracterizada por las actividades de ganadería de ceba y actividades agrícolas como el cultivo de arroz; siembra de maíz y ñame baboso las cuales han disminuido, y ha surgido la siembra de

cultivos de raíces y tubérculos con un potencial interesante de crecimiento.

Ver cuadros N°1 y 2 en anexos.

1.2 Aspectos Socioeconómicos

a. Población

Con respecto a la población que habita la micro – región ubicada en el corregimiento de Tortí y sus respectivas localidades (Catrigandí, Loma Bonita, Curtí, Wacuco, Tortí y Playa Chuzo), se puede destacar que las localidades de Tortí y Playa Chuzo son las que poseen mayor cantidad de familias 402, le sigue Wacuco con 57 familias, Catrigandí y Loma Bonita con 54 y Curtí con 44 familias, las cuatro localidades muestran un aumento en la evolución demográfica, los datos se pueden observar en el cuadro siguiente.

Cuadro N°3

Características de la Población / Localidad

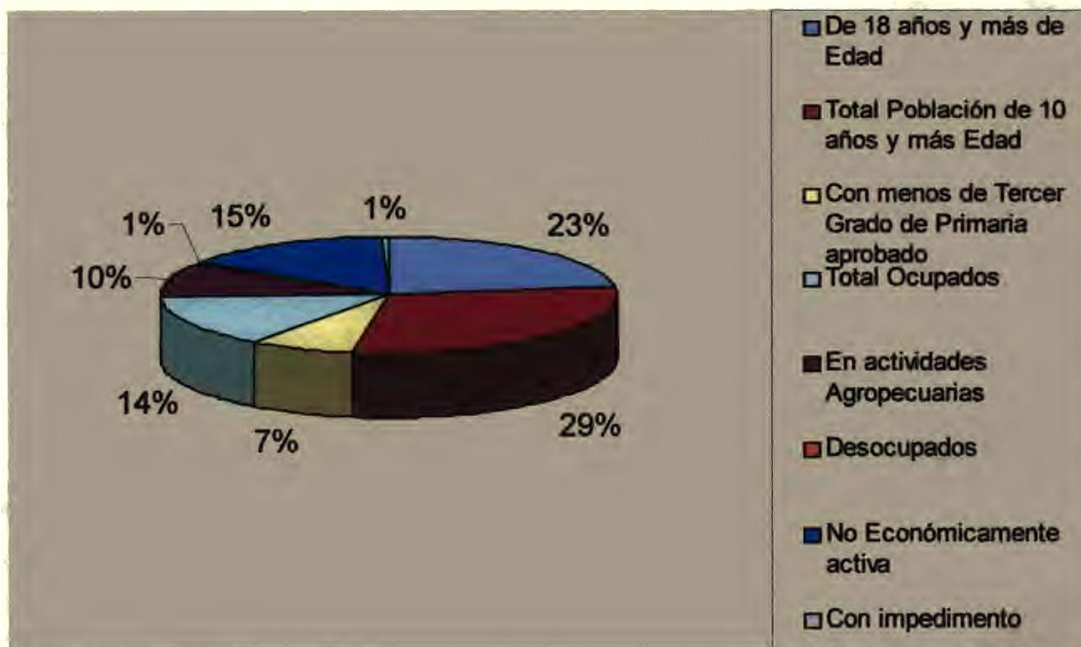
<i>Localidad</i>	<i>Catrigandí, Loma Bonita</i>	<i>Curtí</i>	<i>Wacuco</i>	<i>Tortí, Playa Chuzo</i>	<i>Total</i>
Número de Familias que Habitan en Localidad	54	44	57	402	557
Número de Familias que viven de Actividades Agropecuarias y Acuícolas / cuenta propia	54	44	57	402	557
Número de Jóvenes que habitan la Localidad	146	171	187	1211	1715
Evolución Demográfica de los últimos 10 años	Aumento	Aumento	Aumento	Aumento	

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Según datos de la Contraloría General de la República se puede destacar que esta población está conformada por 8,030 habitantes, de los cuales hay un porcentaje de 7% con menos de tercer grado de primaria aprobado, un 23% de personas con 18 años y más años de edad, un 29% de población de 10 años y más edad, 43% son mujeres, un 57% son hombres, un total de 14% de ocupados, un 10% en actividades agropecuarias, un 1% desocupados, un 15% de la población no económicamente activa, un mínimo porcentaje de la población con impedimento físico (1%), como lo muestra la gráfica N° 1 a continuación. Estos datos también se pueden verificar en anexos cuadros N° 4 y 5.

Gráfica N° 1

Aspectos Socioeconómicos de la Población del Corregimiento de Tortí, Año 2,000



b. Historia y Cultura

Inicialmente Tortí estuvo poblada por indígenas Kunas, a partir de la segunda mitad del siglo XX empieza a ser intervenida por campesinos provenientes de la región de Azuero, sin embargo la población crece con mayor fuerza hasta principios de 1970, impulsado principalmente por los emigrantes producto de los embalses para la hidroeléctrica Ascanio Villaláz y a la extensión de la frontera agrícola hacia el este de la república. Otro hecho que contribuye a este crecimiento es la apertura de los primeros tramos de la carretera Panamericana.

Los hechos y condiciones más relevantes en la historia de las localidades del corregimiento de Tortí se describen en periodos de 10 años tal como se detalla en anexos Cuadro N°6.

Cultura:

El cuidado de los hijos en la familia reposa sobre ambos padres, la madre es responsable de alimentar, asear y atender en general las necesidades de los niños pequeños en el hogar, mientras que los hombres realizan actividades en campo como desgranar el maíz, encerrar los animales, ordeñar las vacas y lo que tiene que ver con las actividades agropecuarias para el mantenimiento de la finca.

La administración del dinero y la toma de decisiones en el hogar es llevada por los varones. En ocasiones trabajos como ordeñar vacas y cuidar animales (gallinas y puercos) es realizado por las mujeres, pero rara vez los hombres ayudan a las mujeres en la limpieza de la casa. Siendo así, en general los hombres realizan unas 16 actividades diarias, mientras que las mujeres realizan alrededor de 30 actividades. Hombres y mujeres terminan sus labores a las 9:00 de la noche.

Algunos miembros de la comunidad señalan algunos problemas sociales como la proliferación de sitios de venta de bebidas alcohólicas, promiscuidad, falta de orientación y desempleo.

Se profesan varias religiones como: Evangelio de Cristo, Católicos, Evangélicos, los cuales trabajan a favor de la juventud y personas necesitadas.

Sus principales festividades son las fiestas patrias (3, 4 y 27 de noviembre) día de la madre y del padre, así como la semana Santa, Navidad y Año Nuevo. Igualmente tiene mención especial el Encuentro Agropecuario, Artesanal y Folklórico de Tortí que se realiza a fines de marzo de cada año. Sus moradores se caracterizan por un buen sentido del humor y gran hospitalidad. (Plan Estratégico Comunitario Participativo).

c. Localización:

La región está cruzada de oeste a este por la carretera panamericana que la comunica con la provincia de Darién, dividiendo el corregimiento en dos: norte y sur. La región norte se caracteriza por ser geográficamente plana, dedicándose a la actividad agropecuaria y esta delimitada por la comarca de Madugandí, por lo que cuenta con una mayor cantidad de bosques primarios, pero intervenido.

Por su parte, la región sur se caracteriza por estar delimitada por la serranía del Majé y Cañazas, es un área de mayor desarrollo agropecuario y cuenta con mas población. Además de ser una región más intervenida y crítica. Su población se concentra a lo largo de la carretera panamericana, donde también se concentran la mayor parte de los servicios básicos como teléfono, centro de salud, acueductos, educación primaria, básica general, pre media, y nocturna laboral.

Los límites del corregimiento de Tortí son:

Al Norte, con la Comarca Madugandí, distrito de Chepo.

Al Sur, con el distrito de Chimán.

Al Este, con la provincia de Darién (corregimiento de Agua Fría y Río Congo, distrito de Chepigana).

Al Oeste, con el corregimiento de El Llano, distrito de Chepo.

Ver mapas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en anexos.

d. Transporte y Comunicaciones

La principal vía de acceso es la carretera panamericana que divide al corregimiento a lo largo de 82 Km de longitud en dos partes; además cuenta con un número plural de caminos secundarios de penetración y/o producción.

Actualmente cuenta con rutas de transporte público de otras comunidades, que transitan por la carretera interamericana como las rutas de transporte colectivo a Agua Fría y Darién y en menor escala el de Palmas Bellas a Chepo, el mismo funciona de forma irregular. También dentro de la población de Tortí existen prestando el servicio selectivo de transporte algunas unidades de taxis.

En el año 2,002 fue pavimentada la carretera panamericana, aunque todavía hacen falta caminos de penetración en otros sectores de la comunidad, principalmente en los sitios dónde se están cultivando algunos productos agropecuarios que necesitan ser transportados hacia la vía principal para su posterior comercialización.

Existen algunos caminos que se dirigen a fincas, pero en mal estado principalmente en la temporada lluviosa, haciendo su travesía difícil y el transporte de las cosechas. (Plan Estratégico Comunitario Participativo).

1.3 Características Agro - Ecológicas

a. Topografía

La topografía de las cuatro localidades, Catrigandí y Loma Bonita; Curtí; Wacuco; Tortí y Playa Chuzo, según datos obtenidos del diagnóstico realizado a las diferentes localidades puede decirse que es casi plana, ligeramente ondulados o moderadamente ondulados.

b. Aspectos Ambientales

La región tiene gran diversidad (estudio de 1,999) se identificaron 446 especies de flora, 43.8% con uso medicinal, 13.8% como alimentos y 5.8% aprovechables como madera.

La deforestación de los árboles ha producido una enorme merma en la capacidad de los suelos, cuerpos de agua y el máximo aprovechamiento de los recursos naturales.

Se estima que el sector Sur ha sido el más afectado habiéndose deforestado más de 83,000 Has, de las cuales 48,000 se han convertido en pastizales, 32,000 en rastrojos y poco más de 3,000 se utilizan en la agricultura (Años 1970 – 1990).

La mayor parte de los cuerpos de agua son destinados para el suministro de agua, lavado, uso doméstico, incluso lavado de maquinaria agrícola, riego,

etc. Lo que ha influenciado en su calidad, a pesar de la importancia que estos tienen para las actividades económicas y domésticas no se implementa medidas para mitigar los efectos negativos de la actividad humana y para potenciar los recursos hídricos de estas localidades o comunidades.

El paisaje ambiental actual está constituido de animales domésticos como el ganado vacuno, porcino, aves y otros. (Plan Estratégico Comunitario Participativo).

c. Recursos Hídricos

En Catrigandí, Loma Bonita y Wacuco los recursos hídricos son nulos ya que los ríos cercanos a estas áreas o localidades están bastante alejados de las parcelas y su caudal se reduce drásticamente en los meses de enero a abril, imposibilitando su uso. En Curtí, las fuentes de agua disponibles son obtenidas de las montañas del Sur y son conducidas por gravedad hasta las parcelas, al igual que las localidades anteriores en los meses de verano (enero – abril) el caudal de los ríos se reduce drásticamente imposibilitando su uso. Ver anexos cuadros N° 7, 8 y 9.

Tortí y Playa Chuzo, localidades que poseen cada una su propio recurso hídrico, ya que las dos localidades poseen su respectivo río que además llevan el nombre de cada una de las localidades, pero el acceso a las fuentes de agua de estos ríos es nula para la mayoría de las parcelas de los

productores, por su lejanía, sólo las parcelas cercanas a estos ríos poseen una disponibilidad de agua de riego, además en los meses de verano el caudal se reduce también, al igual que en las otras localidades. Ver anexos cuadro N° 10.

d. Clima, Temperaturas y Precipitación

Sus bosques por ser de carácter húmedo tropical 44%, y premontano 27%, poseen una temperatura promedio superior a los 26° C y una precipitación media anual de 2,300 mm. Esta característica se da en las cuatro localidades en las cuales se va a desarrollar el proyecto, Catrigandí y Loma Bonita; Curtí; Wacuco; Tortí y Playa Chuzo. En los últimos años el patrón de lluvias ha cambiado, provocando sequías en meses que normalmente son lluviosos. Ver anexos cuadros N° 7, 8, 9 y 10.

e. Descripción de las Características de los Suelos

Las características de los suelos de las localidades de Catrigandí, Loma Bonita, Wacuco, Tortí y Playa Chuzo son muy similares ya que son aptos para la agricultura, en su mayoría son poco profundos, arcillosos y con drenaje deficiente, además son suelos con poco uso después del desmonte y están poco contaminados con malezas y patógenos.

La única diferencia la presenta la localidad de Curtí, en el cual las márgenes del río Curtí están provistas de suelos aluviales con buen potencial. Estos datos se pueden observar en los cuadros N°7, 8, 9 y 10 en anexos.

f. Prácticas Agrícolas y Uso de la Tierra

Las prácticas agrícolas que normalmente se desarrollan en esta región y sus localidades son la ganadería de ceba y lechería, siembra de cultivos como arroz, raíces, tubérculos, plátano, maíz, ñame baboso y frijoles, además algunos siembran hortalizas. Ver cuadros N° 11 y 12 a continuación.

Cuadro N°11

Actividades Agropecuarias y Acuícolas que se Desarrollan en las Localidades de Catrigandí, Loma Bonita y Curtí

ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y ACUÍCOLAS	CATRIGANDÍ Y LOMA BONITA	CURTÍ
Predominan Actualmente	Ganadería de ceba, Arroz, Raíces y tubérculos Lechería.	Ganadería de ceba, Arroz, Raíces y tubérculos Plátano.
Se Mantienen Estables en los Últimos Años	Ganadería de ceba, Arroz.	Ganadería de ceba, Plátano.
Actividades Nuevas	Lechería, Raíces y tubérculos.	Raíces y tubérculos Lechería.
Han Disminuido en los Últimos Años	Maíz, Ñame baboso Frijoles.	Maíz, Ñame baboso Frijoles.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N°12

**Actividades Agropecuarias y Acuícolas que se Desarrollan en las
Localidades de Wacuco, Tortí y Playa Chuzo.**

ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y ACUÍCOLAS	WACUCO	TORTÍ Y PLAYA CHUZO
Predominan Actualmente	Arroz, Raíces y tubérculos Ganadería de ceba, Lechería.	Ganadería de ceba, Lechería, Arroz, Raíces y tubérculos, Hortalizas.
Se Mantienen Estables en los Últimos Años	Ganadería de ceba, Arroz.	Ganadería de ceba, Arroz.
Actividades Nuevas	Raíces y tubérculos Lechería.	Lechería, Raíces y tubérculos.
Han Disminuido en los Últimos Años	Maíz, Ñame baboso Frijoles.	Maíz, Ñame baboso Frijoles.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Entre las actividades pecuarias realizadas en esta región, datos de Contraloría señalan en el corregimiento de Tortí, 18% de explotaciones de ganado vacuno, 11% explotaciones de porcinos, 26% de explotaciones de cría de caballos, 40% de explotaciones de cría de gallinas, 4% de cría de patos y gansos y 1% de explotaciones de pavos, como lo señala el cuadro a continuación.

Cuadro N° 13.**Explotaciones Agropecuarias en el Corregimiento de Tortí, por Clase de Animal, 22 de Abril de 2,001.**

Clase Animal		Explotaciones	Porcentaje
Ganado	Vacuno	662	18
	Porcino	405	11
	Caballar	898	26
	Mular y Asnar	18	0
	Caprino	14	0
	Ovino	13	0
Aves	Gallinas	1,410	40
	Patos y Gansos	136	4
	Pavos	45	1
	Codornices	4	0

Fuente. Sexto Censo Nacional Agropecuario, Resultados Básicos; Volumen II, Tomo 1; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001)

Como ya se mencionó algunas de las actividades agrícolas realizadas en el corregimiento de Tortí, Contraloría también registra las explotaciones, superficie sembrada en hectáreas y cosecha en quintales de los principales rubros de la región como lo son yuca, ñame, melón, zapallo y sandía. Siendo los cultivos de yuca y ñame los que mayormente siembran los productores del área existiendo 569 explotaciones de yuca y 407 de ñame, entre ñame baboso y otras variedades.

En orden de importancia le siguen zapallo del cual existen 42 explotaciones melón 25 y sandía 6. Su importancia radica en que estos cultivos poseen un gran potencial de exportación y muchas regiones los están sembrando para esta actividad, al igual este corregimiento también está incursionando en esta

actividad productiva. Los valores de cada rubro se presentan en los cuadros N° 14 y 15 a continuación.

Cuadro N° 14.

Explotaciones, Superficie Sembrada y Cosecha de Yuca y Ñame en el Corregimiento de Tortí: Año Agrícola 2,000/01.

Yuca			Ñame		
Explotaciones	Superficie Sembrada (Hectáreas)	Cosecha (quintal)	Explotaciones	Superficie Sembrada (Hectáreas)	Cosecha (quintal)
569	48.06	2,264	407	237.76	16,456

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario, Resultados Básicos; Volumen II, Tomo 1; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

Cuadro N° 15.

Explotaciones, Superficie Sembrada y Cosecha de Melón, Zapallo y Sandía en el Corregimiento de Tortí: Año Agrícola 2,000/01.

Cultivo	Superficie Sembrada (Hectáreas)	Cosecha (Unidad)	Explotaciones
Melón	0.59	5,529	25
Zapallo	51.19	3,829	42
Sandía	1.71	910	6

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario, Resultados Básicos; Volumen II, Tomo 1; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

En cuanto al uso de la tierra el diagnóstico reveló el estado en el que se encuentran las explotaciones agropecuarias de la región, en base a esto, se establecieron estratos de las explotaciones en el cual Catrigandí y Loma Bonita presenta dos rangos, uno que va de 20 a 50 hectáreas las cuales son

tierras propias (100 % de los productores), el otro estrato de explotaciones va de 51 hasta 100 hectáreas, generalmente son tierras propias y los datos de rendimiento por cultivo, rendimiento potencial y cultivos predominantes del área se presentan en el cuadro N° 16 a continuación.

Cuadro N° 16

Características de los Estratos de las Explotaciones Presentes en la Localidad de Catrigandí y Loma Bonita

ESTRATO DE EXPLOTACIONES	RANGO / TAMAÑOS DE ESTRATO	TIPO DE TENENCIA	CULTIVOS PREDOMINANTES	RENDIMIENTO / RUBRO	RENDIMIENTO POTENCIAL / RUBRO
DE 20 HASTA 50 HAS.	30.60 HAS.	Propia (adjudicable) 100%	Ñame baboso Yuca, Plátano, Maíz, Arroz.	60 qq / Ha. N / R N / R Autoconsumo, Autoconsumo	250 qq/Ha. 300 qq/Ha. 300 qq/Ha. 80 qq/Ha. 90 qq/Ha.
DE 51 HASTA 100 HAS.	80.50 HAS.	Propia (adjudicable) 100%	Ñame baboso, Yuca, Arroz, Maíz	20 qq / Ha. N / R Autoconsumo Autoconsumo	250 qq/ Ha. 300 qq/Ha. 90 qq/Ha. 80 qq/Ha.

N/R: no hay registros o es primera vez que se siembra.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Curtí presenta tres (3) estratos de explotaciones, una va de 5 a 19 hectáreas con tierras propias en un 75% y arrendadas en un 25%; el otro estrato va de 20 a 60 hectáreas que son tierras propias en su totalidad (100%) y el último estrato va de 61 a 180 hectáreas que también son tierras propias en su totalidad (100%), los datos del tipo de producción, los rendimientos y el potencial de rendimientos se encuentra en el cuadro N° 17 a continuación.

Cuadro N° 17

**Características de los Estratos de las Explotaciones presentes en la
Localidad de Curtí**

ESTRATO DE EXPLOTACIONES	RANGO/ TAMAÑOS DE ESTRATO	TIPO DE TENENCIA	CULTIVOS PREDOMINANTES	RENDIMIENTO/ RUBRO	RENDIMIENTO POTENCIAL RUBRO
DE 5 HASTA 19 HAS.	10.50 HAS.	Propia (adjudicable) 75% Arrendamiento 25%	Plátano, Yuca, Ñame baboso Arroz, Maíz, Otoe.	N / R. N / R N / R Autoconsumo, Autoconsumo, N / R	300 qq/Ha. 300 qq/Ha. 200 qq/Ha. 90 qq/Ha. 80 qq/Ha. 150 qq/Ha.
DE 20 HASTA 60 HAS.	30.00 HAS.	Propia (adjudicable) 100%	Maíz, Arroz, Ñame baboso, Yuca, Plátano, Otoe.	32.50 qq / Ha. 21.25 qq / Ha N / R N / R 150 cientos/Ha N / R	80 qq/Ha. 90 qq/Ha. 250 qq/ Ha. 300 qq/Ha. 300 qq/Ha. 150 qq/Ha.
DE 61 HASTA 180 HAS.	130.00 HAS.	Propia (adjudicable) 100%	Plátano, Maíz, Arroz, Café.	N / R N / R Autoconsumo,	150 qq/Ha. 300 cientos/Ha. 80 qq/Ha. 90 qq/Ha.

N/R: no hay registros o es primera vez que se siembra.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Wacuco en cambio presenta dos estratos de explotaciones, uno va de 2 a 5 hectáreas las cuales son arrendadas en un 100%, el otro estrato va de 25 a 28 hectáreas de las cuales 96% son propias y 4% son arrendadas, al igual que las localidades anteriores se presentan los datos de los cultivos predominantes del área, su promedio de rendimiento y el rendimiento potencial de cada cultivo, se presenta en el cuadro N° 18 a continuación.

Cuadro N° 18

**Características de los Estratos de las Explotaciones presentes en la
Localidad de Wacuco**

ESTRATO DE EXPLOTACIONES	RANGO/ TAMAÑOS DE ESTRATO	TIPO DE TENENCIA	CULTIVOS PREDOMINANTES	RENDIMIENTO RUBRO	RENDIMIENTO POTENCIAL RUBRO
DE 2 HASTA 5 HAS.	3.00 HAS.	Arrendamiento 100%	Arroz, Ñame baboso Maíz, Otoe blanco.	N / R. N / R N / R N / R	90 qq/Ha. 250 qq/Ha. 80 qq/Ha. 150 qq/Ha.
DE 25 HASTA 28 HAS.	26.50 HAS.	Propia (adjudicable) 96% Arrendamiento 4%	Arroz, Maíz, Ñame diamante, Yuca, Otoe, Plátano.	30 qq / Ha. 20 qq / Ha 98 qq / Ha N / R 24 qq / Ha N / R	90 qq/Ha. 80 qq/Ha. 400 qq/ Ha. 300 qq/Ha. 150 qq/Ha. 300 qq/Ha.

N/R: no hay registros o es primera vez que se siembra.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Tortí y Playa Chuzo presentan dos estratos de explotaciones, una va de 4 a 20 hectáreas que poseen un 80% de tierras arrendadas y un 20% de tierras propias, el otro estrato va de 25 a 60 hectáreas de las cuales 83% son propias y 17% son arrendadas, los datos de producción y rendimientos de los cultivos presentes en cada estrato se encuentran en el cuadro N° 19 a continuación.

Cuadro N° 19

**Características de los Estratos de las Explotaciones presentes en la
Localidad de Tortí y Playa Chuzo**

ESTRATO DE EXPLOTACIONES	RANGO/TAMAÑOS DE ESTRATO	TIPO DE TENENCIA	CULTIVOS PREDOMINANTES	RENDIMIENTO /RUBRO	RENDIMIENTO POTENCIAL /RUBRO
DE 4 HASTA 20 HAS.	8.00 HAS.	Arrendamiento 100% Propias 20%	Ñame baboso Ñame diamante, Maíz, Arroz, Tomate, Pepino.	233 qq/Ha. 324 qq/Ha. 80 qq/Ha. 48 qq/Ha. 5000 cajas/Ha. N / R	250 qq/Ha. 400 qq/Ha. 80 qq/Ha. 90 qq/Ha.
DE 25 HASTA 60 HAS.	40.58 HAS.	Propia (adjudicable) 83% Arrendamiento 17%	Arroz, Maíz, Ají dulce.	70 qq / Ha. N / R 1500 sacos/Ha.	90 qq/Ha. 80 qq/Ha.

N/R: no hay registros o es primera vez que se siembra.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Datos de Contraloría del año 2,001 señalan otros aspectos en cuanto a tenencia de la tierra; se puede señalar que el corregimiento de Tortí abarca una superficie total de 146,134.86 Has en las cuales se desarrollan 1,651 explotaciones agropecuarias, además hay un total de 92,223.50 Has bajo régimen mixto (78%) en las cuales se desarrollan 91 explotaciones agropecuarias, 37% de las tierras (88,830.50 Has) son tierras propias sin título de propiedad, un 20% (47,270.98 Has) son tierras ocupadas sin título de propiedad y un 3% (1,403.00 Has) son tierras propias sin título arrendadas. Ver en anexos gráfica N° 2. Datos que se pueden observar en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 20.**Superficie y Explotaciones Agropecuarias en el Corregimiento de Tortí,
por Tenencia de la Tierra, Año 2,001.**

Tenencia de la Tierra	Superficie de las Explotaciones Agropecuarias (en Hectáreas)	Explotaciones Agropecuarias
<i>Total</i>	<i>146,134086</i>	<i>1,651</i>
Ocupadas con Título de Propiedad	6,363.88	101
Ocupadas sin Título de Propiedad	47,270.98	1,446
Tomadas en Arrendamiento	276.50	13
Bajo Régimen Mixto		
<i>Total</i>	<i>92,223.50</i>	<i>91</i>
Propia sin Título	88,830.50	58
Propia Arrendada	227.00	2
Sin Título Arrendada	1,763.00	27
Propia sin Título Arrendada	1,403.00	4

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario, Resultados Básicos; Volumen I, Tomo 2; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

Contraloría también nos muestra datos en cuanto al número y superficie de las explotaciones agropecuarias de propiedad del productor y propiedad particular cedidas a otros productores, hay una mínima cantidad de propiedades ocupadas gratuitamente por otras personas 6 (3%), y se observa que la gran mayoría de las propiedades están ocupadas por el productor 165 (96%) en un área de 21,246.38 Has. Como muestra los datos del cuadro N° 21 a continuación.

Cuadro N° 21.

Número y Superficie de las Explotaciones Agropecuarias de Propiedad del Productor y de Propiedad Particular cedidas a otros Productores en el corregimiento de Tortí, por tipo de Ocupación, Año: 2,000.

Tipo de Ocupación	Número	Hectáreas
Ocupadas por el Productor	165	21,246.38
Arrendadas a otras Personas	5	202.00
Ocupada Gratuitamente por otras Personas	1	0.05
Sub – Total	6	202.05
Total	171	21,448.43

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario, Características de los Productores y las Explotaciones Agropecuarias; Volumen IV, Tomo 2; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

Se observa también que 1,651 explotaciones agropecuarias declararon hacer uso de maquinaria, la gran mayoría propia (700) y un total de 34 explotaciones pagaron por el uso de maquinaria; siendo esto un porcentaje mínimo (4%) de explotaciones que alquilan maquinaria para sus cultivos debido al alto costo que esta actividad representa 45,467 dólares. Ver datos en cuadro N° 22 a continuación.

Cuadro N° 22

Explotaciones, Uso de Maquinaria y Cantidad Pagada por el Arrendamiento de Maquinaria, Corregimiento de Tortí: Año 2,000/1.

Total de Explotaciones	Explotaciones que declararon uso de Maquinaria				Explotaciones que Pagaron por el Uso de Maquinaria	
	Total	Propia	Ajena	Mixta	Explotaciones	Cantidad Pagada (en Balboas)
1,651	794	700	94	–	34	45,467

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario; Características de los Productores y las Explotaciones Agropecuarias; Volumen IV, Tomo 1; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

Con respecto al uso de abono orgánico e inorgánico, pesticidas y semilla mejorada es importante señalar que casi la mitad de las explotaciones agropecuarias o sea 178 utilizaron abono orgánico en contraste con las 120 explotaciones que utilizaron abono inorgánico, otro de los datos que muestra Contraloría es que de las 386 explotaciones agropecuarias 379 recibieron asistencia técnica, se puede decir que más del 90%. Datos que se pueden verificar el anexo cuadro N° 23.

.4 Aspectos Sociales

a. Salud

El corregimiento de Tortí cuenta con un Centro de Salud, fundado en 1970, posee su respectiva estructura organizativa comunitaria y atiende las necesidades de servicios médicos. Este centro no cuenta con equipo médico especializado, no hay laboratorio, ni rayos X, ni servicio de ambulancias, este servicio es prestado con una ambulancia prestada y otra que está en reparación. Para las consultas con especialistas y casos de emergencia los habitantes deben trasladarse al Hospital Regional de Chepo.

Con respecto a la participación de la población es esta área, el personal del centro y sus servicios médicos ofertados no se han integrado a la comunidad. De hecho no existen comités de salud en las comunidades, sólo en Tortí, sin embargo dicho comité no es operativo.

b. Consumo de Alimentos

La alimentación básica de los pobladores de este corregimiento está basada primordialmente, de los cultivos que la mayoría de los productores siembran, como lo son: plátano, arroz, frijoles, yuca, maíz, algunas hortalizas y vegetales, ñame, otoi, café y otros.

También consumen otros alimentos como carnes de res y de cerdos; huevos y leche, ya que estos productos son obtenidos de algunas de las actividades a las cuales se dedican los productores de estas localidades. Su población cuenta con una alimentación aceptable, también existen al menos 5 granjas patrocinadas por el Patronato del Servicio Nacional de Nutrición. En los cuadros N° 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19, se puede observar los datos de los productos y actividades agrícolas y pecuarias a las cuales se dedican los productores del corregimiento de Tortí.

Un aspecto sanitario importante a considerar es la venta y uso no controlado de agroquímicos, ocasionando problemas en la salud humana y en el ambiente; debido a que las personas no han recibido suficiente capacitación y educación en la utilización de los mismos, así como la parte de equipo de protección y manejo adecuado.

El manejo inadecuado de los residuos sólidos (basura), de las aguas residuales y las excretas humanas que usualmente van directamente a las

fuentes de agua han ocasionado problemas de salud y en el medio ambiente del área.

La mayor parte de las comunidades cuentan con acueductos rurales, pero un gran porcentaje de éstos no cuentan con filtros, ni con cloración de los mismos, falta de protección de las tomas de agua, de hecho sólo en Loma Bonita y Tortí, se registró iniciativas para la protección de las tomas de agua. El abastecimiento de agua no es constante.

c. Niveles de Pobreza

Los niveles de pobreza están íntimamente relacionados con la accesibilidad a los mercados de producción, por ende a los ingresos de cada familia para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación. Este bienestar social se puede medir mediante indicadores sociales como: estatus de la vivienda, tenencia de la tierra y la forma de comercializar sus productos agropecuarios.

Es así como se determina la estratificación social y se clasifica de la siguiente manera:

- a) **Mejor situación (holgada):** Poseen hasta 100 Has de tierra, casa de bloque, ganado, tienda, carro, escolaridad, finca ganadera y agrícola, en buen estado, (21.5 %).
- b) **Regular:** Trabajo fijo (Empresa Privada), posee 10 Has de tierra, fincas en buen estado agrícola, (33.2 %)

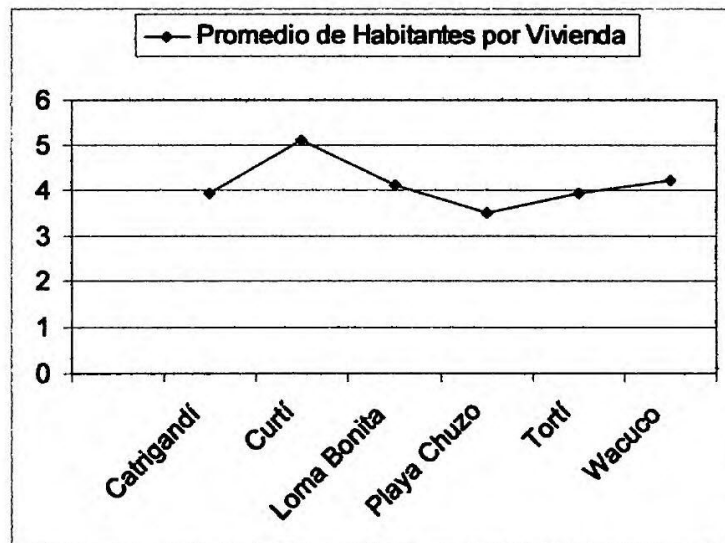
- c) Pobre: Pequeñas parcelas, casa en mal estado, (26.5 %)
- d) Muy Pobre: Pequeñas parcelas, ingresos escasos, carecen de letración, bajo nivel de escolaridad, (18.8 %).

d. Vivienda

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2,000 el cual muestra las principales características de las viviendas particulares del corregimiento de Tortí, y sus localidades (Catrigandí, Loma Bonita, Curtí, Wacuco, Tortí y Playa Chuzo), se puede observar que hay un promedio de 4 habitantes por vivienda en la mayoría de estas localidades, sólo en Curtí hay un promedio de 5.1 habitantes/vivienda, esto se puede observar en la gráfica N° 3, los datos se pueden verificar en anexos cuadros N° 4 y 5.

Gráfica N°3

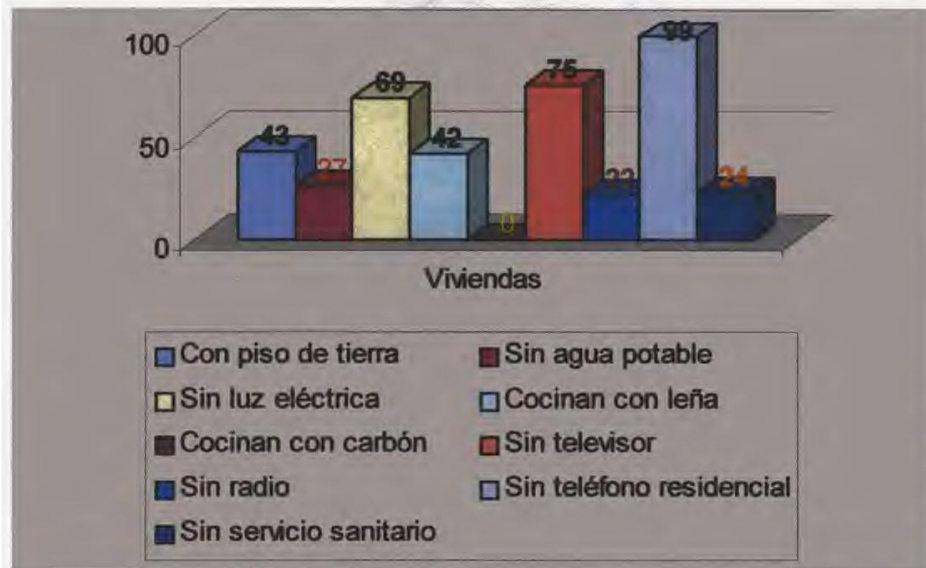
Promedio de Habitantes por Vivienda, Corregimiento de Tortí, Año 2,000



Entre las características más importantes se puede mencionar que un 99% de las viviendas no poseen teléfono residencial, un 75% no poseen televisor, un 69% no posee luz eléctrica, un 43% tienen piso de tierra, otro 42% cocinan con leña, un 27% no posee agua potable y un 22% no tiene radio. Esto lo podemos observar en la gráfica N°4 a continuación.

Gráfica N°4

Características Importantes de las Viviendas Particulares Ocupadas del Corregimiento de Tortí, Año 2,000



e. Movilidad social

La movilidad social en esta región ha sido de inmigración hacia esta área, ya que poco a poco se ha convertido en un centro de desarrollo de actividades comerciales, agrícolas y pecuarias del área este de la república, esto debido a diferentes hechos, impulsados principalmente por políticas de desarrollo

dirigidas al área, como por ejemplo la extensión de la frontera agrícola hacia el área, la construcción de los embalses para la hidroeléctrica Ascanio Villalaz y los primeros trazos de la carretera Panamericana, esto trajo como consecuencia un éxodo de emigrantes de diversas regiones del país, como por ejemplo Los Santos, producto de estas políticas o hechos ya mencionados.

Según datos de algunos estudios del Programa Desarrollo Comunitario del Darién muestran como la población ha crecido en los últimos 25 años, esto se detalla en el cuadro N°24 a continuación.

Cuadro N°24

Comportamiento de la Población del Corregimiento de Tortí, Años: 1979 – 2,004.

	Años			
Población	1979	1989	1999	2004
Total	< 1,000	> 3,000	> 8,000	> 10,000

Fuente: Plan Estratégico Comunitario Participativo.

f. Las Organizaciones Comunitarias

Las principales organizaciones están relacionadas a la producción agrícola y pecuaria; éstas reúnen y promueven mejoras en los métodos de producción, así como financiamiento. En ese sentido, en el corregimiento encontramos organizaciones de Lecheros, la cual reúne a productores de Cañita y Tortí (38 productores).

Otra organización de productores es la Asociación del Matadero de Tortí que reúne a mas de 100 productores pecuarios, para promover, organizar y gestionar la construcción de un moderno matadero con el apoyo del programa de Desarrollo Comunitario de Darién (DECO - Darién), se cuenta por igual con una Asociación de Arroceros que aglutina productores de Tortí (18 productores) y Santa Fé (Darién). Otra de las organizaciones identificadas es la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí, de la que 22 miembros se dedican a rubros agrícolas no tradicionales con el fin de exportar, participan de ella productores de Tortí, Curtí, Loma Bonita; Wacuco, Catrigandí y Playa Chuzo.

A estos tipos de organizaciones siguen los comités u organizaciones tales como, grupos de mujeres organizadas en comunidades como: Loma Bonita, Wacuco, Catrigandí, Playa Chuzo, entre otras comunidades, en ellas las mujeres se dedican a desarrollar microempresas femeninas/familiares y a promover mejoras en sus condiciones socioeconómicas. Se cuentan varios grupos de jóvenes promovidos en los senos de las iglesias católica y evangélica y un grupo de jóvenes de la Cruz Roja.

La comunidad de Tortí cuenta con organizaciones que actúan a lo interno, directamente o indirectamente como la COPEG, Club de Padres de Familia, Asociación de Arroceros, Iglesias Cristianas, la Junta Comunal, el Representante del corregimiento y la Asociación de Industriales de Tortí. Sin

embargo hay actores externos como: el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM), MOP, BDA, , Patronato Nacional de Nutrición, Electra Noreste, entre otras.

g. Descripción de la Situación Organizacional

La situación organizacional del corregimiento de Tortí es muy compleja pero en este caso nos suscribiremos a las organizaciones comunitarias de las localidades en donde están distribuidos los productores de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí, la cual es la más importante ya que acoge a un gran número de productores de esta región y sus localidades, le sigue el Sindicato de Trabajadores Agrícolas Despertar Campesino de Loma Bonita, Asociación de Medianos y Pequeños Productores La Unión de Curtí, con 18 asociados, el Sindicato de Trabajadores Agrícolas Unidos de Chepo (ubicada en Curtí), Sindicato de Trabajadores Agrícolas de Wacuco, con 30 asociados. Esto lo podemos observar en el cuadro siguiente.

Cuadro N°26**Organizaciones y Líderes de las Localidades del Corregimiento de Tortí**

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES	NÚMERO DE ASOCIADOS	LÍDERES
CATRIGANDÍ LOMA BONITA	Sindicato De Trabajadores Agrícolas Despertar Campesino De Loma Bonita		
CURTÍ	Asociación de Pequeños y Medianos Productores La Unión de Curtí	18	Ramón Gutiérrez
	Sindicato De Trabajadores Agrícolas Unidos de Chepo		Juan Solís
WACUCO	Sindicato De Trabajadores Agrícolas de Wacuco	30	Luis Guerra
TORTÍ, PLAYA CHUZO			

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

h. Diagrama de Venn

El diagrama de Venn muestra claramente la situación de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí, las instituciones públicas y privadas que les brindan apoyo y en que medida observa el grupo atención a sus necesidades ya sea de capacitación, salud, educación, económica, comercialización o de otra índole. Ver en anexos diagrama N° 1 de Venn.

i. Relaciones de Intercambio

Por ser esta micro – región bastante extensa, permite a los miembros de las localidades realizar diversas formas de intercambios con sus semejantes y con otras localidades vecinas, realizan intercambios comerciales, venta de productos agrícolas y ganaderos (leche y carne); venta de tierras; intercambio

de mano de obra (trabajo remunerado); intercambios culturales, tales como reuniones de grupos de agricultores, ferias y otros.

Los intercambios comerciales se pueden observar en los cuadros N° 27 y 28 en anexos.

Otra forma de intercambio que se da en la región se refiere a la asistencia técnica, datos de Contraloría revelan que en el corregimiento de Tortí se recibe información agropecuaria principalmente de la radio 59% (2,371), en orden de importancia le sigue la televisión con 29% (864), periódico con 10% (377), documentos escritos 6% y otros medios 3% (gráfica N°5 en anexos).

Ver cuadro N°29 a continuación.

Cuadro N° 29

Explotaciones Agropecuarias en el Corregimiento de Tortí que recibieron Información Agropecuaria por orden de Importancia y Tipo de Medio: Año Agrícola 2,000/01.

Distrito de Chepo	Total	Orden de Importancia				
		1	2	3	4	5
Tipo de Medio						
Radio	2,371	1,977	359	30	5	-
Televisión	864	581	236	42	4	1
Documento Escrito	237	167	49	12	9	-
Otro	119	96	15	3	2	3
Periódico	377	91	91	191	4	-

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario, Características de los Productores y las Explotaciones Agropecuarias; Volumen IV, Tomo 2; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

j. Participación de las Mujeres

El aporte de las campesinas en el proceso productivo es desconocido y subvalorado, en la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí la participación de las mujeres aparentemente es poco significativa, ya que entre los miembros inscritos del grupo de productores no hay mujeres inscritas formalmente, sin embargo, se conoce que todo jefe de familia posee una esposa o compañera y generalmente siempre la familia se ve involucrada directamente en las labores de cualquier índole ya sea en la finca o predio productivo. Es así como se puede observar cuando se habla de las labores realizadas por hombres y mujeres; se señala la participación de las mujeres en la cría de los animales domésticos como gallinas, cerdos y otras especies pequeñas.

Otro hecho que comprueba la participación de las mujeres en las labores agrícolas del área fue a la hora de seleccionar y empacar los productos o rubros para exportación ya que generalmente son las mujeres las encargadas de esta labor para lo cual son contratadas.

Sin embargo las cifras del Panamá en Cifras y el Censo de Población y Vivienda del año 2,000 – 2,001 muestran el corregimiento de Tortí con un total de 1,629 productores, de los cuales 1,464 son hombres y solamente 165 son mujeres, la población de productores entre 25 a 54 años, es donde se observa un poco más de participación de las mujeres, pero el porcentaje de

mujeres que participa de las actividades agropecuarias es de solamente 10%. Esto se puede observar en la gráfica N°7. El cuadro N° 30 muestra la cantidad de productores agropecuarios en el corregimiento de Tortí, clasificados según sexo y grupo de edades.

Cuadro N° 30.

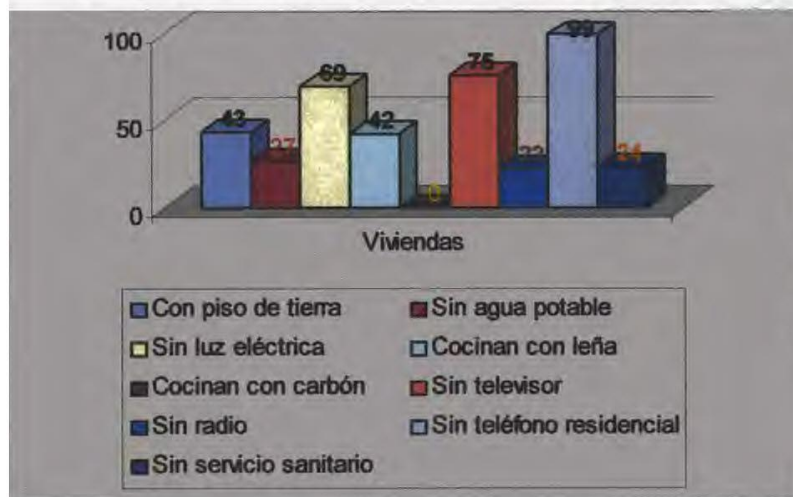
Productores Agropecuarios, por sexo y grupos de edad, en el Corregimiento de Tortí: Año 2,001.

Productores Agropecuarios	Grupos de Edad							Total
	Menos de 21	21 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 y Más	
Mujeres	4	7	38	32	37	22	25	165
Hombres	24	67	339	348	292	250	144	1,464
Total	28	74	377	380	329	272	169	1,629

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario; Características de los Productores y las Explotaciones Agropecuarias; Volumen IV, Tomo 1; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

Gráfica N° 7

Porcentaje de Mujeres y Hombres que Participan de Actividades Agropecuarias, Corregimiento de Tortí, Año 2,001.



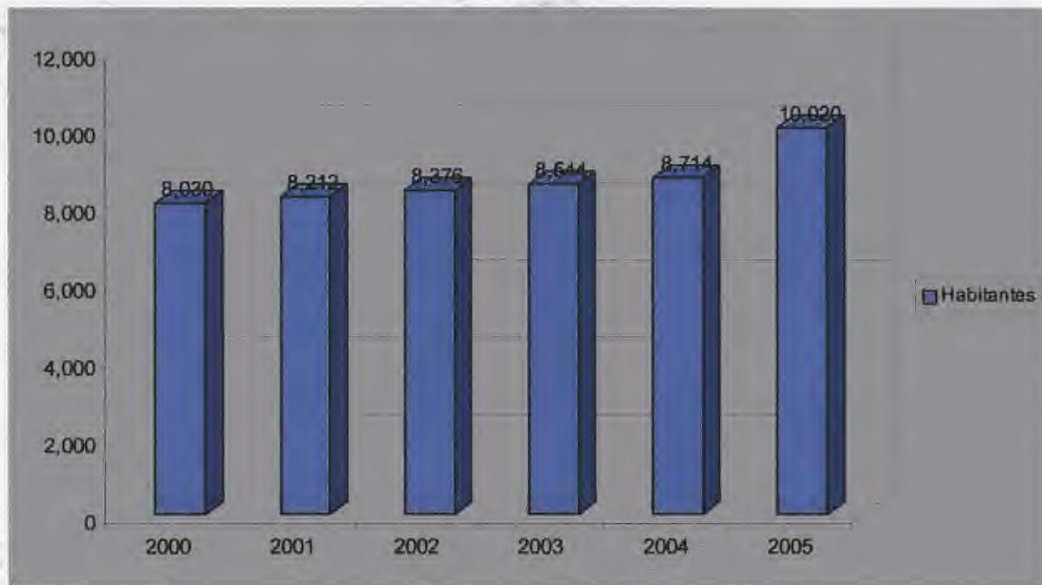
En cuanto a las tres principales actividades (agrícola, pecuaria y no pecuaria) a las cuales se dedican los productores de Tortí, Contraloría señala una participación de 1,464 hombres realizando estas tres actividades, mientras que 165 mujeres realizan estas mismas actividades, comparando la participación de ambos se puede observar que la mayoría de los hombres 58% se dedican a actividades agrícolas en contraste con las 58 mujeres (35%) que también participan de esta actividad. El mayor número de participación de la mujer se puede observar en actividades no pecuarias, 68 mujeres, representando un 41%. Ver cuadro N°31, en anexos.

k. Migración

Como ya se ha mencionado la migración en esta área se ha dado de otras provincias y localidades hacia el corregimiento de Tortí por diversas razones.

Así lo confirman los datos estadísticos de la Contraloría quien haciendo una estimación de la población del corregimiento de Tortí en los últimos 5 años, en la cual se establece un aumento desde el último año en que se realizó el censo de población y vivienda (año 2000) hasta el año 2,005, movimiento migratorio en ascendencia en los próximos años que vienen, como se muestra en el cuadro N° 25 en anexos. Los datos del cuadro lo podemos observar en la gráfica a continuación.

Gráfica N° 8
Estimación de la Población del Corregimiento de Tortí, Años 2000 – 2005.



Fuente: Panamá y Sus Estadísticas, Años: 1996 – 2000. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo. Panamá 2003.

1.5 Identificación del Problema

La Asociación de Productores Agrícolas de Tortí que inicia sus labores en enero de 2,002 con una membresía de 45 productores de las comunidades de Loma Bonita, Wacuco, Tortí, Curtí, Playa Chuzo y Catrigandí, pertenecientes al corregimiento de Tortí; es una organización fue formada con el fin de producir rubros con potencial de exportación como zapallo y ñame.

Se aplicó la metodología del método ZOOP para realizar los diferentes análisis e identificación y priorización de problemas, los cuales resultaron los siguientes, según orden de importancia:

- 1 Deficiencias en el proceso de producción
- 2 Deficiencias en la organización
- 3 Falta de mercado seguro
- 4 Poco acceso al financiamiento y falta de recursos.

Estos problemas se pueden observar claramente en los cuadros N°34 y 35 más adelante.

A. Análisis del Problema

La Asociación de Productores Agrícolas de Tortí es un grupo organizado, relativamente joven, ya que desde el año 2,002 se ha dedicado a producir rubros con potencial de exportación, en el área este de la provincia de Panamá, distrito de Chepo.

Los miembros de la Asociación, señalan como una de sus principales limitantes o problemas que les afectan el acceso al crédito; pero recientes gestiones realizadas por el técnico (ingeniero encargado de darles asistencia técnica a la asociación), quien ha conversado con instituciones financieras de crédito, lo que demuestra que existen diversas fuentes donde se puede acceder a financiamiento, pero estas instituciones en sus políticas crediticias exigen al prestatario (sujeto de crédito) contar con garantías suficientes para acceder al crédito. Pero muchos de ellos no poseen bienes que pueden presentar como garantías para obtener financiamiento.

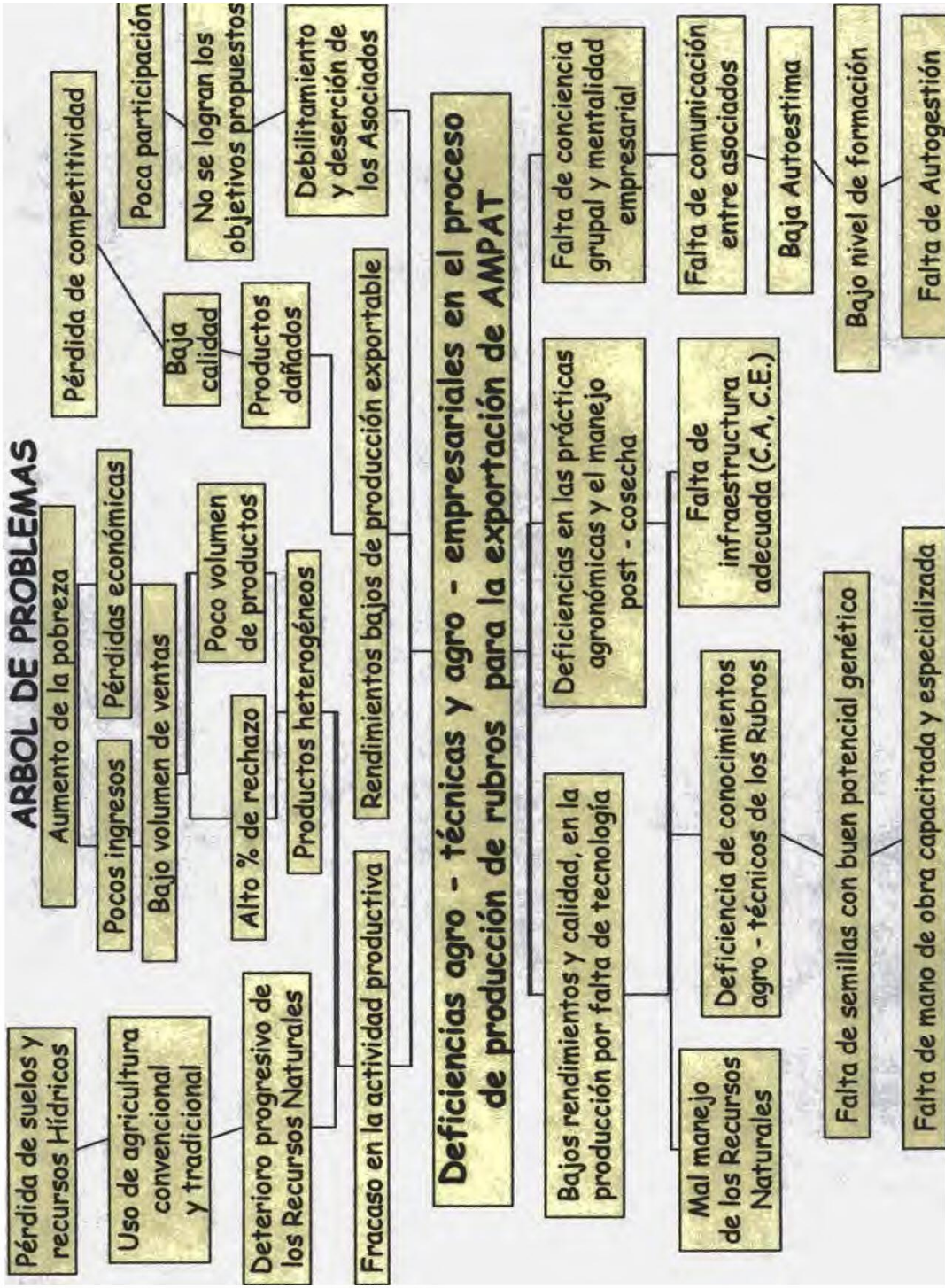
Otra inquietud que sienten es la inseguridad de no contar con la debida asistencia técnica en el futuro, que necesitan para recibir las capacitaciones que ellos demandan en cuanto al manejo agronómico de los cultivos que siembran, además de contar con los insumos necesarios y oportunos para lograr una producción óptima, más eficiente y competitiva para la exportación. Entre otros problemas que los propios productores señalaron, en el cuadro N° 34 se muestra los problemas, las causas las consecuencias y que se está haciendo para darle respuestas a estos problemas.

Para mayor detalle el cuadro N° 35 presenta además de los problemas ya señalados por los productores, muestra otros actores que están involucrados o participan en sus actividades, dónde están localizados los productores, que instituciones les apoyan y las propuestas de solución a dichos problemas, propuestas que fueron presentadas por los mismos productores.

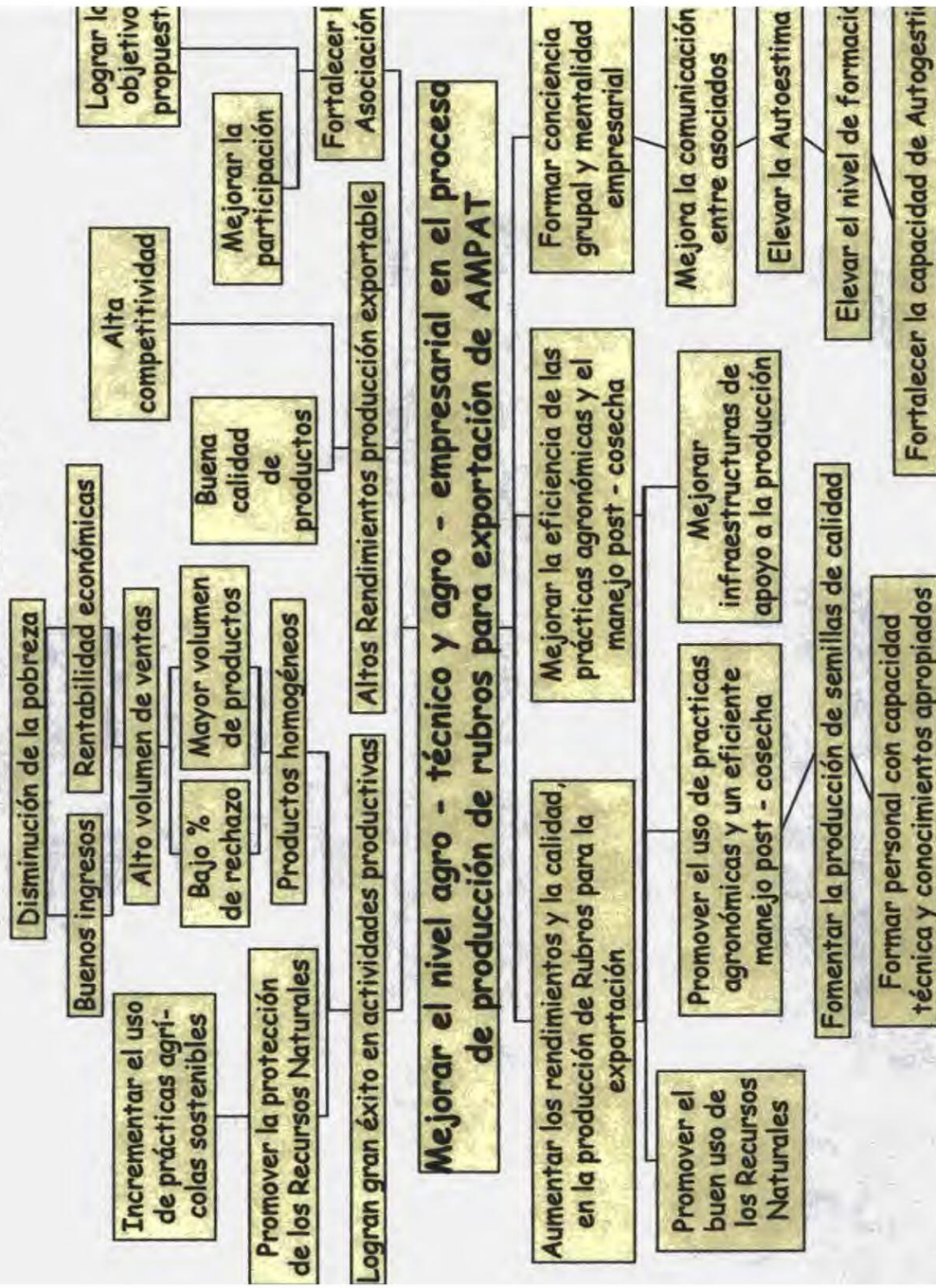
Los productores también expresan la falta de experiencia en el mercado de productos de exportación y la falta de solidez gremial y de comunicación a lo interno de la asociación como deficiencias que se lograrán superar a través del diseño y ejecución de un proyecto de extensión rural que responda a las expectativas y necesidades de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí y sus familias.

De esta manera se puede dar respuestas paulatinamente a esta población o grupo de productores mediante un proceso de capacitación permanente, con metodologías andragógicas y pedagógicas en aspectos económicos, gremiales, tecnológicos, administrativos y de comercialización, sin descuidar el medio ambiente y la participación de las mujeres en este proceso de enseñanza aprendizaje y apropiación del conocimiento, que conlleva un proyecto de extensión rural.

Una vez fortalecidos como asociación, conocedores de sus deberes y derechos, como asociación consolidada y unida, podrán negociar con mayores posibilidades de éxito, el acceso a recursos financieros, insumos más baratos para producir y lograr el acceso a los mercados nacionales e internacionales de manera segura, para vender la producción obtenida.



ARBOL DE OBJETIVOS



Cuadro N°34.

ANÁLISIS DE PROBLEMAS		
PROBLEMA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Producción	<ul style="list-style-type: none"> • Inseguridad de contar con asistencia técnica futura • Des-uniformidad en la producción • Ruptura del equilibrio ecológico. • Suelos pobres y no aptos. • Inadecuada selección de rubros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pueden abandonar la actividad productiva • Alto porcentaje de rechazo • Bajos rendimientos y productos de baja calidad.
Financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de garantías • Demora en los trámites • Inestabilidad en los precios • Cultivos de alto riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • No van a poder seguir produciendo • Desface en los cultivos • Fracaso de los productores • No hay seguridad en la producción.
Recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos productores carecen de tierras, los que poseen no son propietarios • Falta de zonificación agrícola de los suelos • Recursos hídricos escasos • Pocos implementos para mecanizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos arriendan tierras • Utilizan suelos no aptos • Limita la producción a una sola cosecha • Preparación deficiente de los suelos.
Mercados	<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento de las ventanas de comercialización • Deficiencia en las prácticas agronómicas y mal manejo post-cosecha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reducen las ganancias • Se producen productos que no poseen la calidad que exige el mercado internacional.
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conciencia de grupo • Autoestima baja, falta de liderazgo y mentalidad empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización débil y pocos logros alcanzados • Poco interés de los asociados en su organización por lo que no logran alcanzar los objetivos trazados por la organización.
		QUE SE ESTÁ HACIENDO <ul style="list-style-type: none"> • Reciben asistencia técnica del cor hay una agencia de extensión del el área • Se está trabajando en la producción semilla de alto potencial genético • Debe usarse el Manejo Integrado Plagas – MIP. • Se están organizando • Seguimiento de los trámites • Transformación de rubros de exp • Cambios de rubros. • Ordenamiento territorial • Reciben orientación técnica • Sondeos con productores para ate necesidades de riego • Búsqueda de financiamiento para equipo e implementos. • Capacitación y orientación técnica • Capacitación técnica en el manejo cultivos • Se les capacita y orienta como futi empresarios • Asistencia técnica y capacitación.

Fuente: Planificación y Administración de Programas de Extensión, Universidad de Panamá, 2002.

Continuación de Cuadro N° 34

ANÁLISIS DE PROBLEMAS

PROBLEMA	ACTORES	LOCALIZACIÓN	INSTITUC.	INDICAD.	PROPUESTA DE SOLUCIÓN
1. Producción	Asociación de Productores, consultor, MIDA, Banca Estatal, Banca Privada, ONGs	Tortí Chepo Panamá	MIDA, IMA, Asociación de Productores IDIAP	25%	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer asistencia técnica a través del Estar organismos privados Mejoramiento genético de semillas a través de tecnología apropiada Hacer los controles fitosanitarios basándose en monitoreos.
2. Financiero	Asociación de productores BDA BNP Banca Privada Intermediarios Consumidores	Tortí Chepo Panamá	BDA MIDA BNP IDIAP Contraloría	20%	<ul style="list-style-type: none"> Presentar la personería Jurídica registrada, para conseguir préstamo con el FIS, para la compra un vehículo Presentar planes de trabajo Autogestión Solicitud a los bancos de la validez de los derechos posesorios, como garantía Aceptar cosecha como garantía.
3. Recursos económicos	Productores, Consultor, MIDA, Banca Estatal, Banca Privada, ONGs	Tortí Chepo Panamá	MIDA, BDA, BNP, Banca Privada, ONGs	15%	<ul style="list-style-type: none"> Accesar a financiamiento para la compra de equipo de riego e implementos agrícolas Implementar una política de zonificación de los suelos del área y cultivos.
4. Mercados	Asociación de Productores, Consultor, Intermediarios, IMA, Agro exportadores, Consumidores	Panamá (mercado local y externo)	MIDA, IMA	15%	<ul style="list-style-type: none"> Legalizar la tenencia de la tierra para ser sujeto de crédito y alquiler. Programar la siembra para que la cosecha coincida con los meses en que el producto tiene mejores precios Capacitación en el manejo agronómico del cult y manejo post – cosecha y el rechazo utilizarlo para agro industria.
5. Comunicación	Asociación de Productores, Consultor, MIDA	TORTI	MIDA, AMPYME, ONGs	10%	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar un programa de capacitación que contemple todo lo relacionado en materia de organización como lo es: autoestima, parlamentarismo, liderazgo, administración, etc

Fuente: Planificación y Administración de Programas de Extensión, Universidad de Panamá, 2002.

B. Identificación de los Actores Relevantes

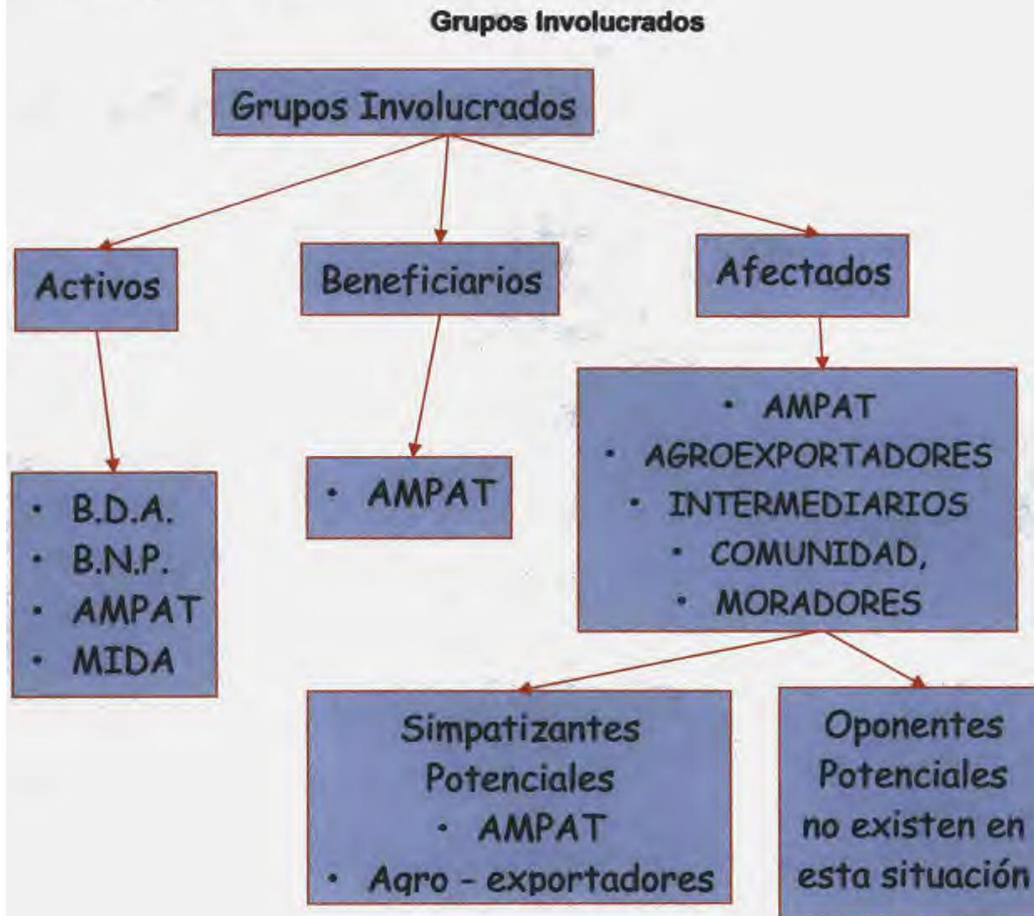
Este proceso se realizó en conjunto con los actores miembros de la Asociación de Productores agrícolas de Tortí quienes identificaron las instituciones y grupos interesados participantes y no participantes, tal y como lo muestra el cuadro siguiente:

Cuadro N° 36

Análisis de la Participación

	INSTITUCIONES	GRUPOS INTERESADOS
Participantes	Banco de Desarrollo Agropecuario – BDA	Asociación de Productores
	Ministerio de Desarrollo Agropecuario – MIDA	Intermediarios
	Banco Nacional de Panamá – BNP	Consumidores
	Instituto de Investigaciones Agropecuarias – IDIAP	Empresas Exportadores
	Instituto de Mercadeo Agropecuario – IMA	Consultores Privados
	AMPYME	
No participantes	Instituto de Seguro Agropecuario – ISA	Comunidad de Curtí, Tortí, Wacuco, Catrigandí, Loma Bonita, Playa Chuzo
	Contraloría General de la República	Obreros del área
	Junta Comunal de Corregimiento	
	VICOMEX	
	Organizaciones No Gubernamentales – ONGs	

Diagrama N° 4



B.D.A. Banco de Desarrollo Agropecuario
B.N.P. Banco Nacional de Panamá
AMPAT Asociación de Productores Agrícolas de Tortí

C. Análisis Interno y Externo

El análisis interno y externo se realizó mediante el análisis FODA de la asociación y del rubro (zapallo), lo cual se muestra en los cuadros N° 32 y 33, de anexos, que muestran el análisis FODA.

A lo interno del grupo la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí, considera que como asociación tiene muchas oportunidades de salir adelante, además señalan otras fortalezas como: bendición de Dios, salud, deseos de trabajar, conocimientos, respaldo del MIDA y otros.

El análisis externo de la asociación y del rubro, los productores consideran como amenazas que pueden afectar su producción, las siguientes: degeneración de la semilla, plagas y enfermedades, condiciones climáticas variables, altos costos de los insumos, y bajos precios de la producción, inseguridad en el mercado, intereses de los bancos, intermediarios.

D. Limitantes y Oportunidades de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí

La Asociación de Productores Agrícolas de Tortí señala entre las mayores limitantes para lograr algunos de sus objetivos propuestos como asociación, las siguientes: falta de interés de algunos socios, falta de comunicación, falta de capacitación, poca disponibilidad de semilla certificada, falta de equipo, falta de apoyo institucional, falta de asistencia técnica, abono completo a elevados costos.

En cuanto a las oportunidades la asociación considera de mayor importancia las siguientes: acceso a crédito y a terrenos por personería jurídica, mercado

seguro (futuro), aumentar la producción, financiamiento, capacitación, caminos de penetración.

1.6 Misión y Visión de la Asociación

En cuanto a la elaboración de la misión y la visión de la asociación, los participantes expresaron de forma corta y precisa el propósito mayor o la razón de ser de esta asociación, las perspectivas que tienen como organización para el futuro y como irán logrando en el tiempo los objetivos y metas propuestas.

MISIÓN

Mantener, fortalecer y consolidar la organización aumentando y diversificando la producción para el mejoramiento de la calidad de vida de sus asociados a través de la búsqueda de mejores oportunidades de mercados.

VISIÓN

Una Asociación de Productores Agro exportadores de Tortí, sus familiares, beneficiarios y consumidores viviendo en equidad, eficiencia y competitividad, como una organización fortalecida, cónsona y amigable con el ambiente, que mejoren las posibilidades de vida de sus asociados y beneficiarios, a través de la diversificación y transformación de los productos de acuerdo con los mercados actuales y futuros.

CAPITULO II

2. Marco Teórico

2.1 Concepto de Extensión Rural

Son muchas las definiciones que existen sobre el término *extensión rural* entre ellos podemos señalar:

- Es un conjunto de acciones o actividades educativas y técnicas tendientes a lograr un cambio de conducta en el agricultor y su grupo familiar. (Fundamentos y Principios de la Extensión Rural, 2 003).
- Es un proceso de educación y asistencia técnica mutua donde se combina la información técnica que proporciona el extensionista y la experiencia practica y conocimiento del agricultor (Fundamentos y Principios de la Extensión Rural).
- La definición y concepto que sobre la extensión rural tiene la FAO: "Es un sistema o servicio que, mediante procesos educativos, ayuda a la población rural a mejorar los métodos y técnicas agrícolas, aumentar la productividad y los ingresos, mejorar su nivel de vida y elevar las normas educativas de la vida rural". (Federación Nacional de Cafeteros de Colombia).
- Es un proceso de intercambio de información y conocimientos para el desarrollo de las capacidades de innovación de los miembros de la comunidad rural. Ayuda a que los productores agropecuarios sean competitivos, crezcan en un marco de equidad social y produzcan preservando el medio ambiente para futuras generaciones. (INTA, 2002).



- Estrategia mediante la cual los conocimientos e ideas se introducen en las zonas rurales, a fin de motivar cambios y mejorar la vida de los agricultores y sus familias. (<http://www.virtual.unal.edu.co>).
- Servicio o sistema que mediante procedimientos educativos ayuda a la población rural a mejorar los métodos y técnicas agrícolas, aumentar la productividad y los ingresos, mejorar su nivel de vida y elevar las normas educativas y sociales de la vida rural. (Matamoros, A. 1993).
- Según Saville, (citado por Matamoros) la extensión es una evolución del servicio de asesoramiento que puede considerarse como una forma de actividad de desarrollo de la comunidad, con una cierta inclinación hacia la agricultura y un enfoque educativo de los problemas de las comunidades rurales. (INTA, 2002).

Algunos autores definen el término extensión rural como “un servicio o sistema que mediante procedimientos educativos ayuda a la población rural a mejorar los métodos y técnicas agrícolas, aumentar la productividad y los ingresos, mejorar su nivel de vida y elevar las normas educativas y sociales de la vida rural.” (MAUDER, 1973)

Cada una de estas definiciones contiene elementos comunes como educación, técnicas, cambios, incrementos de producción, elevar el nivel de vida e ingreso, entre otros conceptos.

Para los países en vías de desarrollo el término extensión significó transferir a los agricultores tecnologías generadas desde otros países. Para nuestros efectos debemos estar claros en que la extensión es un instrumento que origina cambios positivos en el desarrollo socioeconómico de la familia campesina y no es un simple mecanismo de proveer asistencia técnica.

Es un proceso educativo no formal permanente, que promueve, procura y estimula la capacitación y el desarrollo de las personas mediante procesos participativos y diálogos de enseñanza aprendizaje. Fundamenta su labor en el conocimiento de los verdaderos problemas, necesidades y aspiraciones de los productores agropecuarios y sus familias. Ajusta y adopta su programación y su trabajo cotidiano al nivel cultural y socioeconómico de la población beneficiaria. Debe conocer y tener presente los cambios y tendencias económicas, políticas y sociales del área donde se trabaja.

Se apoya y aprovecha las organizaciones rurales existentes en el área de trabajo y estimula la formación de otras que sirven para dinamizar su labor y aumentan la cobertura de sus programas. Promociona la formación del liderazgo rural y lo utiliza en la ejecución de las diferentes etapas del proceso como agentes colaboradores del mismo. Fundamenta su labor educativa en el principio de "aprender haciendo". Además la labor de Extensión Rural es objeto de un constante proceso de planificación, seguimiento y evaluación en el que participan activamente la gente con la cual trabaja a través de los

grupos organizados y sus líderes procurando el desarrollo agropecuario y rural de la población campesina, labor que es compartida con otros organismos y programas tanto del sector público como no gubernamentales.

Para que un programa de extensión se realice con éxito debe contar con un personal técnico seleccionado capacitado y debidamente motivado que cuente con cualidades como las siguientes:

- **Sensibilidad social y humana.**
- **Humildad.**
- **Tener Ideales.**
- **Ser crítico.**
- **Capacidad técnica.**
- **Pasión y compromiso.**
- **Fe y vocación.**

La extensión es un proceso educativo para el desarrollo integral u holístico y promueve la formación de facultades y aptitudes físicas, intelectuales y morales del individuo y tiene como objetivo el mejoramiento de la calidad de vida del productor y su familia en armonía con el entorno que lo rodea. (Temario de la Maestría de Extensión Rural).

Según el Servicio Nacional de Extensión en Panamá, dirigido por la Dirección Nacional de Extensión y Transferencia de Tecnología Agropecuaria

(DINAEXTRA), considera la Extensión Agropecuaria como un proceso permanente de educación a técnicos y productores, utilizándose todos los métodos y técnicas de la comunicación que permitan mejorar las condiciones de vida del productor y su familia, vía el incremento de la producción y productividad agropecuaria en forma rentable, competitiva y sostenida. El sistema de extensión apunta a generar un marco de apoyo al desarrollo local.

2.1.1 Metodología del Servicio de Extensión Rural

En la concepción del Servicio de Extensión Rural intervienen visiones diferentes y algunas veces contrapuestas; en este sentido, los principios metodológicos con los cuales se intervendría serían diferenciados para cada una de estas concepciones que pueden variar desde el enfoque de la extensión como un proceso eminentemente educativo que interviene en los agricultores buscando cambios en éstos, hasta la posibilidad de impulsar tecnologías de punta, y/o impulsar procesos de Desarrollo Social.

Como señala Jairo Cano en su ponencia "Los múltiples objetivos de la extensión se pueden sintetizar en cuatro *funciones*"; *cambio técnico, educación no formal e informal, cambio institucional y gestión*. Ellas no son mutuamente excluyentes, sino que; se interceptan y complementan entre sí, en arreglos a la medida de situaciones específicas. Dependiendo de cada situación, el énfasis en una o varias funciones serán mayores que en otras.

Existen estrechas relaciones entre la concepción y/o enfoque del que se parta, con los principios metodológicos que se adopten. En la reconstruida óptica de la agricultura ampliada, la metodología de acción que se va a aplicar, requiere especial diseño y ejecución, no se debe dejar de lado que en esta visión la extensión "persigue un propósito social de orden superior dirigido a la utilización del conocimiento para generar utilidades en la sociedad".

Los aspectos metodológicos son un factor estratégico que podría explicar factores de éxito o fracaso, cuando a través de intervenciones sociales se intenta impulsar procesos de cambio y desarrollo. (Quirós, O. y Bolaños, O; 1,996).

Aunque por Extensión Agrícola se han denominado algunas veces los procesos de transferencia o asistencia técnica, actualmente los procesos de la Extensión Agropecuaria intentan implicaciones más profundas y estructurales. (MAG, 1998). Entre las que se pueden enunciar:

- Intervención a través de la comunicación e información para inducir cambios en la conducta voluntaria de los productores, productoras y jóvenes rurales.
- Formulación científica de esa intervención con el concurso de las Ciencias Sociales, de la Educación, del Mercadeo, de la Comunicación, Biológicas, etc.

- **Búsqueda científica de solución a problemas de grupos de productores a través de la articulación, vinculación y gerencia del conjunto de instituciones involucradas en los procesos de generación, transformación, transferencia, distribución, etc., de la información, el conocimiento y la tecnología agropecuaria.**
- **Educación no formal donde el cultivo o la actividad productiva son el marco que permitirán obtener un fin que es el desarrollo del productor y su familia, quiénes asumen un papel protagónico en los procesos de generación, transferencia, transformación, adaptación, distribución, etc., de la información y conocimiento agropecuario.* (Bolaños, O. 1996).**

Muchas veces la estrategia desarrollada consiste en una escuela taller para formación de formadores; generando interacción con la comunidad y un proceso educativo para aplicar y recuperar técnicas, integrando saberes populares y científicos. Los participantes reunidos por afinidad y capacidad, realizan los trabajos con materiales de descarte y herramientas inapropiadas, generando soluciones creativas; nuevos elementos de uniones, herramientas y usos de materiales. (<mailto:lahv@lab.cricyt.edu.ar>).

2.1.2 Pilares Básicos de Extensión Rural

Enseñanza, extensión e investigación son los tres pilares básicos que sostienen a la Extensión Rural y los tres deben estar presentes en la

formación de los extensionistas de todo Sistema de Extensión. (Comisión de Extensión.htm, 2005).

Así lo afirma Carlos Surraco en, "Las Agencias de Extensión Rural", son puntos clave en las tareas de extensión. El área de extensión tiene como objetivo acercar a la gente del campo y de la ciudad, "ya sean pequeños medianos o grandes productores"; todo el bagaje de conocimientos y tecnología que la extensión tiene para ofrecer al sector agropecuario urbano y rural, a partir de las propias demandas de los beneficiarios.

Basados en los pilares básicos de la extensión rural, en diferentes países hay instituciones dedicadas a generar tecnología y transferirla a productores y productoras con el fin de mejorar la calidad de vida de éstos, además llevan a cabo programas que brindan ayuda a personas con necesidades básicas; para ello cuenta con las agencias de extensión rural (AER) y oficinas impulsando convenios con distintas instituciones, por ello se define a las agencias de extensión rural como "uno de los pilares centrales del trabajo de extensión".

2.1.3 Principios de E.R.

Hay principios fundamentales, universales, sobre los cuales debe basarse la extensión, cualquiera que sea el modo de apreciarla o el país donde se aplique. En la medida que nos separemos de estos principios, se dejará de

realizar una labor de extensión y se entrará a hacer cualquier otra cosa, a la que no se podrá designar con ese nombre. (Matamoros, A; 1993).

Entre los principios de extensión rural más importantes podemos mencionar los siguientes:

1. Hombre y Naturaleza, este simple hecho de que en la agricultura es fundamental el hombre, el mérito sobresaliente de la extensión es haber valorizado el factor hombre, de modo de conjugar en una sola ecuación los dos factores que constituyen la agricultura: Hombre y Naturaleza.
2. Mejorar la producción agrícola;
3. Elevar los niveles de vida de las poblaciones rurales;
4. Elevar la situación económica, social y educativa del hombre hasta un nivel de vida digno. (Matamoros, A; 1993)

Pleno desarrollo
de la persona
humana

2.1.4 Propósitos Extensión Rural.

La extensión rural tiene entre sus propósitos primordiales, **"Los agricultores"** los cuales necesitan de un sistema educativo que les ayude a solucionar sus problemas; es por ello que Polan Lacki manifiesta; en América Latina la magnitud, complejidad y urgencia de los problemas rurales sobrepasaron desde hace mucho tiempo, las posibilidades de los gobiernos para solucionarlos, particularmente porque intentan hacerlo a través del modelo convencional de dependencia estatal. La ineficiencia del modelo y la insuficiencia de recursos para financiarlo son cada día más evidentes. Esta

realidad está exigiendo que las familias rurales se vuelvan más auto-dependientes en la solución de los problemas que las afectan.

Desafortunadamente en la actualidad muchas de ellas no están en condiciones de hacerlo. Entre otras razones, porque no poseen los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para poder asumir este protagonismo; no por culpa suya evidentemente, sino porque no se les han proporcionado las oportunidades para adquirir estas competencias, ni para ejercer el referido protagonismo. (polanlacki@terra.com.br).

Además podemos mencionar otros propósitos de la Extensión rural

➤ **Estimular el auto-desarrollo de los habitantes rurales**

Adoptando tal estrategia, la acción prioritaria de los gobiernos consistiría en crear las condiciones para desarrollar las potencialidades latentes de los ciudadanos rurales, elevar su auto - estima y estimular sus iniciativas en pro de la autogestión y del asociativismo. Todo ello, con el propósito de generar voluntades y capacidades locales de auto - desarrollo individual, familiar, productivo y comunitario. (polanlacki@terra.com.br).

Esto se puede lograr mediante una institución que siempre está presente en el medio rural, generalmente impartiendo la enseñanza del primero al octavo o noveno año: la escuela básica rural. (polanlacki@terra.com.br).

➤ **Educación Rural: ¿Para qué? Y ¿Para quién?**

Una educación con contenidos útiles y aplicables es el factor de mayor importancia y eficacia para mejorar la calidad de vida de los seres humanos. Para la absoluta mayoría de los habitantes rurales dicha calidad de vida depende fundamentalmente de su capacidad para producir, incorporar valor y comercializar cosechas, con una eficiencia tal, que les permita elevar sus ingresos para acceder a las satisfacciones que acompañan al desarrollo. En tanto no se enseña a los niños como mejorar la eficiencia de la agricultura, y con ello la alimentación, la salud y los ingresos de los habitantes del medio rural, de poco sirve enseñarles aquellos temas urbanos, abstractos y lejanos que les son intrascendentes. (polanlacki@terra.com.br).

Todo lo anterior recomienda “agriculturalizar e ruralizar” sus planes de estudios, incluyendo en ellos contenidos, teóricos y prácticos, sobre aspectos de producción agrícola, procesamiento, conservación y comercialización de productos agropecuarios, administración rural, desarrollo comunitario, organización de los agricultores y cooperativismo, higiene, prevención de enfermedades y primeros auxilios, huertos familiares, alimentación y nutrición, educación familiar, etc. (polanlacki@terra.com.br).

2.1.5 Funciones de la Extensión Rural.

La función de extensión es eminentemente educativa, pues tiende a producir cambios en los conocimientos, actitudes y destrezas de la gente, para lograr su desarrollo tanto individual como social. En consecuencia, se rige por las leyes fundamentales de la enseñanza y del aprendizaje.

A diferencia de la enseñanza impartida dentro de un régimen de educación formal, que se realiza en aulas, la extensión es una educación informal, que se realiza fuera de las salas de clase, sin cursos ni alumnos regulares, sin programas rígidos; debe ir tras los educandos para realizar su labor e impartir educación dondequiera que ellos se encuentren: en sus casas, en sus parcelas, en los lugares donde habitualmente se reúnen.

Los educandos están directamente interesados en lo que aprenden, porque los conocimientos que adquieren tendrán inmediata y útil aplicación. Su mejor estímulo será el provecho que de ellos obtengan. (Matamoros, A. 1993).

Una de las funciones educativas fundamentales de la extensión es *modificar las actitudes hacia el cambio* de un gran número de personas. Se ha dicho que la finalidad de la extensión no es únicamente enseñar y garantizar la adopción de una determinada práctica perfeccionada, sino modificar el punto

de vista del agricultor y fomentar su iniciativa para mejorar su finca y su hogar. (Matamoros, A. 1993).

A su vez, los cambios educativos, los cuales incluyen tanto cambios de conocimientos como de actitudes, son el medio de que nos valdremos para lograr los cambios sociales y económicos, ellos nos permitirán alcanzar el fin último de la Extensión, cual es, ***“el pleno desarrollo de la persona humana”***. (Matamoros, A. 1993).

Es pues en la naturaleza educativa de la labor de extensión donde reside su importancia, porque los éxitos alcanzados por la educación tienen el mérito de ser definitivos, no sufren vuelta atrás. (Matamoros, A. 1993).

Convendrá pues, que la naturaleza educativa de la labor de extensión se mantenga preservada de otras actividades como las de servicio directo, a las que las directivas de los servicios agrícolas de algunos países Latinoamericanos son tan aficionadas. (Matamoros, A. 1993).

Haciendo contraste con lo expresado en las líneas anteriores en Panamá existe un Departamento de Extensión Agropecuaria cuyas ***funciones*** son las siguientes:

- Promover la organización de los pequeños productores con el propósito de facilitar el ofrecimiento del servicio de Extensión Agropecuaria,

estimulando el desarrollo de sus actividades productivas con el propósito de obtener mayor rentabilidad, en base a, la productividad y sostenibilidad de la misma, promoviendo el manejo empresarial como base de la competitividad en el mercado local.

- **Promover la organización y la capacitación de la mujer rural y de la juventud rural para lograr una adecuada integración al sector productivo nacional, que permita el fortalecimiento de la estructura rural, el desarrollo integral de la familia y la ejecución de nuevas actividades productivas que ofrezcan ventajas económicas.**
- **Apoyar, asesorar y cooperar en la elaboración de proyectos de producción, comercialización y transformación de productos agropecuarios y artesanales para ser ejecutados por las organizaciones de la mujer rural.**
- **Brindar apoyo y asesoramiento para la elaboración y comercialización de proyectos productivos, agropecuarios y artesanales, que produzcan o realicen los grupos de pequeños productores.**
- **Apoyar y brindar toda la ayuda técnica necesaria para la promoción, organización y fortalecimiento de grupos de juventudes del sector rural, estimulando la elaboración y ejecución de proyectos y programas que desarrollen en beneficio familiar.**
- **Ofrecer y desarrollar la capacitación, entrenamiento y adiestramiento de los miembros de las organizaciones de pequeños productores, en cuanto a la generación y ejecución de actividades económicas sociales que**

desarrollen en beneficio familiar. (Dirección Nacional de Extensión y Transferencia de Tecnología Agropecuaria, - DINAEXTTA).

2.2 Extensión Agraria y Desarrollo Rural

La Extensión Agraria, entendida como la mejora de la gestión del conocimiento agrario (sentido restringido) o como el apoyo a la población rural y su contexto (sentido amplio), es un elemento esencial, cuando no se asimila, al desarrollo rural. La idea de hacer útiles al máximo, el número de personas, los conocimientos de la agricultura surgidos, dentro o fuera de ella, y la de apoyar a la población rural a través de la animación sociocultural, el desarrollo comunitario o la acción política, son tan antiguas como la actividad agraria, y el campo, donde ésta se desarrolla. (Sánchez, F).

2.3 Capacitación Campesina

La capacitación campesina es aquella que en el marco de la producción colectiva de conocimientos, potencializa en el campesinado la capacidad de organización y de gestión de su desarrollo, transferencia que incluye información, motivación y animación de procesos. (Jordán, F. 1989).

El término capacitación es más amplio que el término extensión, porque la capacitación no sólo se ocupa de la información de conocimientos, sino también de la formación de la persona. Capacitar es ayudar a las personas para que se ayuden a sí mismas. (Matamoros, A. 1993).

Así la capacitación ayuda a los campesinos en los siguientes aspectos:

- **Los informa sobre servicios existentes;**
- **Ubica su realidad en el contexto social;**
- **Los organiza, moviliza y concientiza, proporcionándoles una formación que les facilite analizar y solucionar sus problemas.**
- **Estimula en ellos la coordinación y motivación para la toma de decisiones a través de un programa planificado de formación;**
- **Estimula su participación en la vida social.**

Los elementos de la participación que se constituyen en componentes de una estrategia de participación campesina y por lo tanto de capacitación participativa dentro del desarrollo rural son los siguientes:

- **Democratización de todas las decisiones en los distintos niveles de colectividad. Este elemento significa activar un proceso de consulta constante en los distintos segmentos del campesinado y favorece la generación de espacios de discusión, en medio de la acción, tanto para decidir y programar, como para seguir, controlar y evaluar.**
- **Aumento en la distribución de responsabilidades en el conjunto de la comunidad, o de los productores de un área, o de la población en general. Con frecuencia vemos que las responsabilidades son cargadas en su totalidad por los dirigentes campesinos, al igual, los técnicos siempre los buscan para que sean sus interlocutores. Es necesario provocar que un**

amplio sector de la colectividad (no sólo los dirigentes) participen en tales gestiones.

- Generación y diseminación de información. (Jordan, F. 1989).

2.3.1 Sujetos de la Capacitación Campesina

La capacitación en el desarrollo rural tiene, por una parte, un universo concreto de sujetos; y cuenta, por otra, con un tiempo de investigación significativo que va desde la identificación del área hasta la elaboración del diagnóstico, para conocer los instrumentos con los que puede llegar y el tipo de programación que puede proponerse. De este modo, construir en conjunto con el sujeto los términos en que será abordada su problemática. (Jordan, F. 1989).

Cuando la capacitación se dirige a campesinos o indígenas, es necesario entonces tener una clara caracterización de la situación del campesino y del indígena en el contexto determinado en el cual se pretende actuar. El conocimiento de su cultura permitirá detectar los instrumentos o medios de aprendizaje con que esta población cuenta, así como la información sobre su situación política y económica ayudarán a detectar elementos facilitadores o inhibidores. No pueden desarrollarse los mismos contenidos y métodos según sean campesinos o indígenas quienes participan en el proceso de capacitación.

En otras palabras, no se trata de "investigar" el universo campesino para efectos de adaptar los contenidos que se quieren inyectar verticalmente desde afuera, sin transformar el fondo de tales contenidos, ni tampoco propiciar la peligrosa utilización de contextos culturales, hábitos, lengua, para vestir propuestas educativas exógenas. (Jordan, F. 1989).

Identificar al sujeto de la capacitación, significa también crear un espacio en el que técnicos y campesinos compartan y confronten puntos de vista cercanos y alcancen una mutua confianza, indispensable para el proceso capacitador.

Pues si se afirma que la educación popular los coloca en un mismo nivel al compartir una experiencia común, tanto al capacitando como al capacitador, el conocimiento del "sujeto" no puede referirse únicamente al conocimiento por parte del agente de cambio, sino también por parte del campesino acerca de quién es su interlocutor. (Jordan, F. 1989).

2.3.2 Principios Metodológicos de la Capacitación Campesina

Estos principios son importantes en el momento de establecer pautas para las prácticas de la capacitación.

a) Respuesta a Problemas

Se ha establecido como una de las bases del enfoque que la capacitación es, ante todo, el proceso de dar respuesta a los problemas del sector involucrado.

Es insospechable la dinámica en cadena que puede desatarse cuando el campesino comienza a manejar información y destreza, cuando vive una participación sistemática en el marco de una experiencia reflexiva de participación.

Profundos avances en materia tecnológica, de conservación de recursos, de manejo de crédito, pueden alcanzarse en corto tiempo y en niveles que superan lo programado. (Jordan, F. 1989).

b) Planificación y sistematización

El capacitador, conjuntamente con la colectividad, o ésta por su propia cuenta, necesitan conocer desde el punto de partida: hacia dónde se camina a dónde se quiere llegar o que cambios se quieren lograr una vez concluido el proceso. Todo ello sin dejar de considerar el contexto en el que se actúa, la interferencia de condicionantes externos, las etapas que exigirá el proceso, la selección de los medios y la determinación de los mecanismos de seguimiento, retroalimentación y evaluación.

Si el grupo sujeto participa en esta programación, esto es, si el capacitador/agente de cambio no se ubica mas allá de la colectividad, guardándose para sí la ciencia de la programación y la previsión sino que comparte cada momento lo que va ocurriendo y los descubrimientos que se

vislumbran en el proceso, la programación misma de la capacitación se vuelve educativa. (Jordan, F. 1989).

c) Operatividad

Si el aprendizaje se liga estrechamente con la acción, si traspasa todo un proyecto de desarrollo sin concebir a éste como un componente autónomo, la capacitación es eminentemente operativa. Este es un paso muy importante dentro del campo específico del desarrollo rural. (Jordan, F. 1989).

d) Ejercicio de la Crítica

El ejercicio es, de por sí, el paso de un status de objeto de un discurso hacia la condición de sujeto de un proceso; de ser simple espectador se pasa a reproducir, en el nivel de la conciencia, un conflicto, una contradicción que desemboca en una visión crítica, distinta, de la vieja realidad anterior.

Pero resulta altamente peligroso, a este ejercicio de la crítica no lo acompaña la acción; y si esa acción no esta permanentemente alimentada por la información que le permita al sujeto del proceso ir ganando en capacidad para gestionar las soluciones más convenientes. (Jordan, F. 1989).

e) Globalidad

La Globalidad o integralidad debe entenderse en sus distintos aspectos:

- La capacitación debe integrar todas las facetas de la vida campesinas, ya que la visión campesina (manera de ver el mundo) es de un modo particular e integrador.
- La democratización del aprendizaje es posible en cuanto se integran todos los estamentos de la población al proceso.
- La capacitación es permanente y constituye un aspecto continuo en el apoyo del autodesarrollo campesino, la capacitación es globalizadora.
- La capacitación ha de mirar todos los aspectos de los problemas desde diversos ángulos, de modo de alcanzar una comprensión objetiva de la realidad. (Jordan, F. 1989).

f) Sistematización dentro del Proceso Capacitador

El procedimiento debe iniciarse con experiencias modestas en cualquier campo que se seleccione, de modo de sistematizar los nuevos conocimientos, las exigencias de la acción, y los límites estructurales. La sistematización de todas estas experiencias, de modo riguroso y responsable, le permitirá al campesinado ir ampliando su campo de acción, ir con audacia y con experiencia intentando nuevos terrenos. En ese sentido, el campesinado tiene por costumbre saludable observar la experiencia ajena, antes de emprender cualquier innovación. (Jordan, F. 1989).

g) Recuperación de la Memoria Colectiva

Se trata de la recuperación de una memoria secular y colectiva: la *revalorización cultural*.

Las precarias condiciones del campesinado y los grupos indígenas latinoamericanos han impedido que se desarrollen esfuerzos en la recuperación y desarrollo de una cultura. Observándose una tenaz resistencia de los grupos étnicos más fuertes a perder toda identidad cultural, esto ha significado el mantenimiento secreto y oculto, de concepciones profundas que han debido tomar distintas formas, distintos disfraces, para confundirse con la cultura dominante, para alcanzar a sobrevivir en el seno de ella. (Jordan, F. 1989).

2.3.3 Técnicas y Metodología de la Capacitación

Las técnicas y métodos de la capacitación utilizados en los diversos proyectos de Extensión Rural son muy variados, en esta ocasión sólo se mencionarán los más utilizados por los agentes de extensión.

Métodos	Técnicas
Papelógrafo	Días de campo
Tarjetas de cartulina	Parcelas Demostrativas
Visitas a la Finca	Charla
Entrevistas	Demostración de Método
	Folletos (material escrito)
	Reuniones
	Giras
	Demostraciones

Algunas de las Técnicas Grupales e Individuales utilizadas son las ferias,

folletos, radio y televisión.

A continuación se detallará las técnicas más utilizadas en los eventos de Extensión Rural:

a) Día de campo:

Es una combinación de métodos donde se muestran actividades y resultados a un grupo de personas en forma simultánea y en un mismo lugar. Debe poseer objetivos, planificación, y promoción. La planificación del evento consta de expositores, temas a tratar, transporte y alimentación de los participantes del evento.

La promoción consiste en las invitaciones, rótulos para anunciar el evento, rotulación de cada una de las estaciones (4 ó 5) en que consta el evento y la divulgación en medios masivos de comunicación (radio, televisión, periódico, revistas y otros).

b) Parcelas demostrativas:

Permite mostrar muchos temas diferentes, especialmente aquellas donde los resultados se pueden apreciar inmediatamente. La metodología consta de: objetivos, planificación de la parcela, seguimiento y evaluación.

La planificación de la parcela:

- Ubicación (acceso y rotulación),

- Selección del colaborador,
- Selección de tecnología (problema sentido, tecnología comprobada).
- Tamaño de la parcela.

c) La Charla:

La charla como técnica de extensión tiene su estructura detallada que a continuación se explica;

- Introducción (porque y para qué)
- Cuerpo (debe procurar la participación del auditorio mediante dinámicas)
- Resumen (se debe afianzar los conceptos impartidos haciendo énfasis en los puntos de mayor relevancia).

d) El Papelógrafo

El papelógrafo es un apoyo visual de gran ayuda, si está bien elaborado y si se usa en el momento oportuno. Debe poseer características primordiales para su elaboración; ellas son:

- Tamaño: 50*76 cm
- Limitación: solo se usa para grupos menores de 30 personas
- Uso: ubicación adecuada, coloración del expositor, haga letras fáciles de leer, no llene tanto las hojas, de tiempo suficiente para ver cada lámina.
- Características Principales: calidad, sencillez, predominio del dibujo sobre las letras.

e) Demostración de método:

Es una técnica que permite desarrollar habilidades, por ejemplo: injertar, calibrar bombas, aporcar, deshije, etc. Tiene como objetivo primordial dar confianza en sí mismo; y en el extensionista, enseñar o instruir en nuevas técnicas.

Para planificar una demostración de métodos se siguen los siguientes pasos:

- Definición de objetivos (resultados del proceso de enseñanza en términos verificables).
- Selección de la práctica
- Lugar
- Número de asistentes
- Epoca (momento oportuno)
- Procedimiento o metodología a emplear (introducción, ejecución, conclusión).

e) Folletos o Material Escrito:

Cada reunión de capacitación debe ser acompañada de su respectivo material escrito o divulgativo, estos pueden ser folletos, desplegados, afiches u otros materiales instructivos que muestren en forma sencilla y con dibujos la forma de realizar las labores culturales de limpieza, los nombres y figuras de los insectos perjudiciales al cultivo o las especies dañinas que perjudiquen y puedan causar daños severos a su producción ya sea pecuaria o agrícola.

g) Tarjetas de cartulina:

Las tarjetas de cartulina son utilizadas por los productores para exponer sus conocimientos e ideas a sus compañeros de trabajo o estudio, en cada capacitación realizada se trata de interactuar con los participantes de una u otra forma; es así como a veces, para darle participación activa a los integrantes de los grupos, se les entrega tarjetas de cartulina para realizar trabajos en grupo y así evaluar su aprendizaje una vez culminada la capacitación, en ocasiones se les hace preguntas para que resuelvan en grupo y expresen sus experiencias de manera grupal.

2.4 Transferencia de Tecnología

Para la década de los 60 la transferencia de tecnología era un proceso unidireccional de oferta de información y conocimientos generados desde los países desarrollados. Es innegable que un sistema de transferencia de tecnología "alimentado" regularmente con información técnica pre-empaquetada, no puede responder a las demandas de los grupos de beneficiarios de campesinos y campesinas ampliamente diferenciados que funcionan en condiciones agro ecológicas y de mercado sumamente variables, la innovación técnica científica es un proceso social entre una gran cantidad de agentes involucrados y no un simple proceso de descubrimiento y difusión de nuevas posibilidades técnicas por parte de los individuos (Monique L. Salomón y Paul G. H. Engel) Esta conceptualización ha evolucionado frente a los nuevos retos de la época, KAIMOWITZ, (1990) la define como

“cualquier intercambio de información o material que tienda a promover cambio en las formas técnicas de producción”.

En Argentina el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) genera tecnología, adaptada a la región, y la transfiere a los pequeños, medianos y grandes productores con el objetivo final de mejorar la calidad de vida en el medio urbano y rural, y en el caso de los productores, apunta a mejorar la competitividad de las empresas agropecuarias. (INTA, 2,005).

Según el Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria la Transferencia de Tecnología es considerada como una modalidad del Extensionismo Agropecuario con identidad, objetivos, metas y estrategias propias, en donde el fin principal es el desarrollo creciente y sostenible de la producción y de la productividad; en el marco de un eficiente manejo empresarial de las actividades productivas, orientadas hacia la comercialización interna, la agro - exportación y la agro - transformación.

2.5 Asistencia Técnica

En el marco conceptual del Extensionismo Agropecuario, la asistencia Técnica representa el servicio de atención inmediata a casos puntuales o coyunturales sin que medie una gestión educativa o instructiva. (MIDA, 2,005).

2.5.1 Modalidades de Asistencia Técnica

A. Asistencia Técnica, en Argentina

En Argentina el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) genera tecnología, adaptada a la región, además realiza programas dirigidos a grupos sociales definidos, y en este contexto también brinda ayuda a personas con necesidades básicas insatisfechas. En este ámbito específico se enmarca el programa Pro-Huerta, que capacita a los beneficiarios para que puedan instalar su propia huerta o granja. (INTA, 2005).

Para llegar a los beneficiarios de todos los puntos de Santa Cruz y Tierra del Fuego, se ha tejido una red, conformada por las Agencias de Extensión Rural (AER); oficinas del INTA en localidades del interior de ambas provincias, impulsándose además numerosos convenios con distintas instituciones. (INTA, 2005).

Marcos Williams, responsable de las tareas de Extensión Rural de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) de Santa Cruz, definió a las Agencias de Extensión Rural (AER) como "uno de los pilares centrales del trabajo de extensión". (INTA, 2005).

"Las dos provincias (Santa Cruz y Tierra del Fuego) suman una extensión de doscientos setenta mil kilómetros cuadrados, y tenemos que tratar de estar lo más cerca posible de los demandantes. No tenemos la cobertura geográfica

ni la estructura que quisiéramos y aquí tenemos una deuda pendiente, pero llegamos a varios lugares y estamos cerca de los demandantes gracias a las Agencias y su gente", destacó. En las AER trabajan profesionales especializados en distintas áreas, en pos del objetivo de atender mejor a los productores. (INTA, 2005).

B. Asistencia Técnica Privada en Nicaragua

Los esfuerzos para modernizar los servicios de investigación y extensión agrícola han estado llevándose a cabo desde inicios de los 1990s. El Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria (INTA), fue creado en 1993 para mejorar la investigación y extensión agropecuaria. INTA depende del Ministerio de Agricultura. Su trabajo está dividido geográficamente en cinco regiones, con sede en Managua, la capital.

En 1995, INTA empleaba 160 extensionistas, ofreciendo un programa básico de asistencia técnica (llamado ATPb) a unos 21,500 productores en las cinco regiones. El mismo año, sin embargo, el presupuesto nacional fue reducido, además el apoyo de los donantes para la investigación y los servicios de extensión públicos comenzó a disminuir.

Estas dificultades financieras, aunado al reconocimiento por los directivos de que la extensión pública había sufrido de falta de fiscalización, y que se requerían incentivos monetarios para producir resultados, condujo a utilizar la

asistencia internacional existente para establecer un servicio de extensión descentralizado, orientado al cliente, fiscalizado, y eficiente. Se anticipaba que dicho sistema sería sostenible solamente con el compromiso financiero de los productores.

Bajo el Nuevo esquema de transferencia de tecnología agrícola, los productores Nicaragüenses se convirtieron en clientes en lugar de beneficiarios de los servicios de extensión. Estos servicios fueron re-diseñados en tres esquemas principales:

➤ ***Servicios de Asistencia Técnica Pública Básica (ATPb)***, usan medios masales de comunicación y demostraciones gratis para llegar hasta los productores. INTA implementa este servicio, donde cada agente de extensión atiende a unos 400 productores. El servicio incluye información, organización de eventos (como ferias) y capacitación.

➤ ***Asistencia Técnica Pública Cofinanciada (APT1)*** también ofrecido por INTA, comprende principalmente paquetes con semilla mejorada y asistencia técnica en donde los productores pagan una pequeña suma por un servicio convenido de antemano. El pago se hace al técnico y no a la institución, y se divide entre aquellos que proveen el servicio, incluyendo los supervisores y el personal de apoyo. El contrato entre el productor y el extensionista incluye objetivos cuantitativos medibles en términos de producción de cultivos a ser alcanzados con la asistencia técnica. Ambos, el extensionista y la institución,

están obligados a través de este mecanismo a esforzarse por alcanzar los resultados convenidos.

➤ ***Asistencia Técnica Pública Privada (ATP2)*** es el servicio de extensión subsidiado públicamente, que es suministrado por empresas privadas pero co-financiado por los productores. Junto con el agricultor, el técnico hace un diagnóstico de la finca, identificando problemas existentes y proporcionando soluciones para incrementar la producción. Conjuntamente con el productor, se diseña un plan de producción y un programa de capacitación. Una pequeña unidad en INTA coordina este servicio. (Estudio de Caso Extensión co-financiada en Nicaragua.htm, 2003).

C. Asistencia Técnica Externalizada en Panamá

En 1999 – 2001 la introducción del modelo de asistencia técnica externalizada, constituye el primer intento de privatizar la extensión en Panamá, conformándose módulos de productores tipificados bajo criterios definidos y organizados en torno a un problema común y asesorados por un profesional contratado a través de concurso o licitación. Dos años después este modelo de extensión es discontinuado por decisiones estatales sin que hasta la fecha se conozcan los resultados alcanzados a través del mismo.

2.6 Perfil del Extensionista

La formación de profesionales para profesionalizar a los agricultores y para el difícil desafío de producir más y mejor con menos recursos

Propone la formación de ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, ingenieros agrícolas y zootecnistas que tengan creatividad y real capacidad de solucionar los problemas de los agricultores tal como ellos son; haciéndolo a partir del uso racional de los recursos que ellos realmente poseen. Sugiere la formación de profesionales menos teóricos y más prácticos que sepan corregir los errores que los agricultores cometen y solucionar los problemas que los afectan con mayor frecuencia; profesionales que sepan identificar las potencialidades y oportunidades de desarrollo existentes en las fincas; y no apenas las restricciones y amenazas.

Describe el perfil que deberían tener los referidos profesionales y las medidas que las facultades de ciencias agrarias podrían adoptar para formarlos de acuerdo con las exigencias de la agricultura del mundo moderno. Opina que el actual desempleo de esos profesionales es causado, mucho más, por la oferta inadecuada de las universidades que por la demanda insuficiente del mercado de trabajo. (polanlacki@terra.com.br).

La extensión rural, que históricamente ha arrojado extraordinarios ejemplos de mística y de competencia profesional necesita mejorar aún más su productividad, su efectividad y su capacidad de obtener resultados y de solucionar problemas. Deberá ser capaz de cambiar las aptitudes y actitudes de los agricultores, transformando cada familia en protagonista de un autodesarrollo progresivo, que genere en la propia finca los recursos

necesarios para financiar la tecnificación de la agricultura. Ante la escasez y alto costo del crédito rural dicho desarrollo tendrá que estar sustentado principalmente en la correcta aplicación de soluciones que sean acordes a los recursos ya existentes en las fincas; y no a los inexistentes, que los mistificadores o ingenuos siguen diciendo a los agricultores que están disponibles en las arcas de los gobiernos. Este es el nuevo agente de ATER, (Agente de Extensión Rural) público y privado, que los agricultores tienen el pleno derecho de exigir; y que las universidades y escuelas agrotécnicas tienen el deber de formarlos. (mailto:Agrobit@agrobit.com).

A. Requisitos Principales que deben llenar los Extensionistas:

La labor del extensionista es difícil, sacrificada y al mismo tiempo produce grandes satisfacciones y para cumplirla se requieren condiciones especiales. Estas condiciones especiales son las más apreciadas en la persona humana. Entre éstas podemos mencionar:

- **Idealismo**, quien realice labor de extensión necesita tener conciencia de que debe entregarse por entero al servicio de ciertas ideas, muchas de las cuales él mismo ha contribuido a forjar.
- **Sensibilidad**, para ser idealista basta con tener inteligencia para tener ciertas ideas elevadas y voluntad para realizarlas. Pero en extensión no es suficiente. Se necesita, además, que el extensionista sienta los problemas que perciba, que vibre con ellos. Las ideas en sí mismas, contribuyen una luz que debe iluminarlo todo pero que es incapaz de dar

calor, de conmover. El extensionista debe, pues, sentir afecto por las personas cuyos problemas trata de solucionar.

- **Capacidad Técnica**, esta capacidad no sólo consiste en la suma de conocimientos técnicos, que el extensionista debe poseer en alto grado, sino principalmente en el criterio que debe tener para aplicar esos conocimientos; ello implica la necesidad de asesorarse de un especialista cuando el caso lo requiera.
- **Fe y Vocación**, el extensionista debe tener fe en la importancia y trascendencia de la labor de extensión y sentir la vocación de realizarla.
- **Modestia**, el extensionista debe tener la modestia suficiente para ocultar su yo en la participación que le corresponda en las actividades de extensión y para no atribuirse los méritos de sus éxitos por muy evidentes que éstos sean. Antes, por el contrario, debe siempre destacar el valor de la participación de las personas que lo rodean.
- **Iniciativa**, la labor de extensión es una disciplina que obedece a principios fundamentales y a una técnica conocida; sin embargo, es sobre todo, una creación personal, de modo que quien no tenga iniciativa no puede desarrollarla en forma conveniente.
- **Conciencia Social de su Profesionalismo**, el concepto individualista y liberal del ejercicio de una profesión universitaria está tan amalgamada con el término "profesión", que siempre se les consideró unido y así se llegó a hablar de los profesionales "liberales". La educación universitaria tenía pues, hasta hace muchos años, esta inclinación. (Matamoros, A. 1993).

CAPITULO III

3. Metodología:

Para la ejecución de la Propuesta **"Establecimiento de un Sistema de Extensión Rural para la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí"** se han definido algunos lineamientos metodológicos que permitan el desarrollo operativo de las actividades.

En tal sentido se ha definido utilizar un enfoque participativo de **"abajo hacia arriba"**, con la utilización de esta metodología participativa, su horizontalidad es una de las características más importantes que se deben destacar y la participación de todos los actores del proceso, esto es, tanto extensionistas como los productores y su familia, sus organizaciones, otros funcionarios institucionales y el medio ambiente.

"La investigación participativa es un enfoque de la investigación social mediante el cual se busca la plena participación de la comunidad en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la participación social para el beneficio de los participantes de la investigación. Estos participantes son los oprimidos, marginados, explotados. La actividad es por lo tanto, una actividad educativa, de investigación y de acción social". (De Witt y Gianotten, 1,988).

Sin embargo, en forma resumida, las principales características de los métodos participativos utilizados en este trabajo y en congruencia con el cambio de actitud del extensionista, se pueden describir como sigue (ver *Geiffus, F. 1998*), están previstas para ser utilizadas en forma grupal, se adaptan mejor a un enfoque interdisciplinario, están previstas para trabajar directamente en el campo con las comunidades y los agricultores(ras), se aprende con y de la gente, valorando los conocimientos, las prácticas y las experiencias locales; usados correctamente permiten un aprendizaje rápido, progresivo e interactivo.

La información que se obtiene representa en forma cualitativa y/o cuantitativa, el rango de todas las condiciones existentes en el campo; proveen información cualitativa, pero también permiten obtener datos cuantitativos, permiten y necesitan la triangulación de fuentes, es decir, la verificación de resultados a partir de varias fuentes de información, varios métodos.

Los documentos que sirvieron de base para sustentar esta propuesta fueron: revisiones bibliográficas de documentos, artículos de internet, periódicos, revistas, tesis de maestría, libros de texto, e investigaciones realizadas sobre el tema.

Como se indicó, los métodos participativos deben entenderse como opciones que se complementan en el trabajo de Extensión y ninguno es suficiente por

sí solo. Es necesaria su combinación según sean las necesidades de la comunidad y del servicio de "Extensión Agropecuaria".

La estrategia empleada incluye la realización de un diagnóstico rural participativo, encuestas (ver anexos), reuniones, marco lógico de intervención (ver anexos cuadro N° 35), un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, ver anexos cuadro N° 32), análisis de problemas, ver cuadro N° 35 y entrevistas que darán los resultados que han sido adelantados por un grupo de agricultores de la asociación de "Productores Agrícolas de Tortí", los cuales han identificado entre sí, sus dificultades y posibilidades locales de acuerdo con su percepción.

En general se puede decir que existen cuatro grupos de métodos participativos, utilizados en extensión y en este trabajo:

- Técnicas de dinámica de grupos
- Técnicas de visualización
- Técnicas de entrevista y comunicación oral
- Técnicas de Observación de Campo

La dinámica de grupos es importante para trabajar con grupos de personas y así lograr su participación efectiva. Las técnicas de visualización, como las matrices, los mapas y esquemas, los flujogramas y los diagramas temporales,

facilitan la participación de personas de diferentes grados o niveles de educación y se facilita además la sistematización de conocimientos.

La entrevista y comunicación oral adaptados al enfoque participativo permiten asegurar la triangulación de la información desde diferentes puntos de vista. Son de aplicación general en cualquier etapa del proceso. Las técnicas de observación de campo facilitan, la recopilación de información en forma grupal, la que posteriormente puede ser analizada utilizando técnicas de visualización.

Con esta metodología se busca contribuir al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas, de los hombres y mujeres, niños y niñas de los productores agrícolas de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí y dotarlos de herramientas y conocimiento técnico necesario para lograr la transformación de las condiciones medioambientales y potenciar su desarrollo humano sostenible.

Para ellos se ha empleado una metodología participativa en las diferentes fases de levantamiento de información, validación y devolución de la misma, desarrollados en tres fases a saber: una gira de levantamiento de información, procesamiento de la información y una gira de validación y/o devolución de la información.

3.1 Tipo de Diseño

Esta propuesta de Extensión rural, busca contribuir en términos socioeconómicos en el nivel de vida de los miembros del grupo de Productores Agrícolas de Tortí que viven en las comunidades (Catrigandí, Loma Bonita, Wacuco, Tortí, Curtí y Playa Chuzo); utilizándose para ello un *diseño descriptivo – participativo*; ya que es nuestro interés analizar todos los cambios que puedan influenciar en el mejoramiento de la calidad de vida de estos productores, los cuales han intervenido activamente para diagnosticar sus problemas, y a la vez se han comprometido en la solución de los mismos.

Esta propuesta tiene una duración de tres años para su ejecución, durante este período se analizarán los cambios que pueden influenciar en el grupo de productores (beneficiarios directos), de la micro – región y en cada una de las localidades o comunidades en las que desarrollará la propuesta, para que sirvan de base a la propuesta, además se buscan posibles asociaciones de las distintas variables, tales como: características que requiere el extensionista involucrado en el desarrollo de programas de extensión, participación de las mujeres en la asociación de productores, comunidades interesadas en participar de la propuesta y otras.

3.2 Grupo Meta

Esta propuesta va dirigida a beneficiar al grupo de productores de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí, la cual cuenta con una membresía de 55 asociados, inscritos formalmente, y que además residen en diferentes localidades o comunidades: Catrigandí, Loma Bonita, Wacuco, Tortí, Curtí y Playa Chuzo. Estos productores poseen diversidad en niveles educativos y diferencias intelectuales, culturales y económicas debido al área en la que se encuentran interactuando y produciendo.

A. Recolección de Información

Como primera fase del proceso metodológico, se procedió a recolectar la información necesaria para elaborar una propuesta de extensión rural, es así como se realizaron diversas reuniones con grupos de las comunidades del corregimiento de Tortí; luego se escogió el grupo de productores agrícolas de Tortí que reúne a un gran número de productores, se realizaron otras reuniones con ellos para conocer sus problemas y necesidades más apremiantes, además se realizaron diversos talleres en diferentes fechas, aplicando metodologías tales como: lluvia de ideas, matriz FODA, diagnóstico rural participativo, reuniones, entrevistas, encuestas, talleres participativos y otros.

Además se visitó algunos centros de información escrita (bibliotecas, Contraloría General de la República, internet) para conocer más sobre el

tema, se visitó el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), algunos técnicos que trabajaron con este grupo de productores y las comunidades del corregimiento y al técnico que les brindó asistencia técnica al grupo como asociación de productores, para tener más detalle del grupo, sus características, quienes participan de este grupo, estado de la organización, que actividades realizan o que productos siembran, su producción, mercado y otros.

B. Procesamiento y Análisis de la Información

Una vez recolectada toda la información preliminar para elaborar esta propuesta se procedió a procesar y analizar dicha información y con los datos ya obtenidos, mediante varias estrategias, entre ellas se puede mencionar: el análisis FODA, el marco lógico de intervención, el método ZOOP, el árbol de problemas y objetivos y la planificación estratégica.

Con estos datos se procedió a elaborar una propuesta basada en las necesidades sentidas por el grupo de productores agrícolas de Tortí, tomando en cuenta las características del grupo y de la población, sus niveles educativos, económicos y culturales, además consultando en varias ocasiones con el grupo de manera que fuera bastante participativa (dicha propuesta).

C. Validación y Devolución de la Información

Como tercera fase se procedió a validar y devolver al grupo de productores la propuesta en borrador para así hacer las correcciones necesarias que el grupo, tuviera interés en realizar, una vez revisada a conciencia por el grupo se procedió a pasar en limpio para presentar a consideración.

Esta propuesta reposa en los archivos del grupo de productores para que así ellos puedan presentar dicha propuesta de desarrollo a instituciones, ONGs, u organismos interesados en impulsar a grupos organizados, especialmente de productores agro exportadores.

CAPITULO IV

4. PROPUESTA DE EXTENSIÓN RURAL

4.1 Introducción

En Panamá el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) ha realizado varios intentos en diferentes ocasiones para implementar un Sistema Nacional de Extensión Agropecuaria dirigido al área rural, lugar donde se desarrolla principalmente la actividad productiva del sector primario de la economía nacional.

Sin embargo hasta ahora no se ha logrado el impacto deseado, debido a múltiples factores entre los cuales podemos mencionar, falta de un sistema integrado de planificación, seguimiento y evaluación como base para el diseño y gestión de proyectos con enfoques estratégicos que les permitiría ser más competitivos y sostenibles. Otro aspecto que afecta la marcha exitosa de los proyectos de desarrollo rural y en particular de extensión rural, es la inestabilidad e incertidumbre a que son sometidos los extensionistas por los cambios frecuentes de los funcionarios de alta gerencia que dirigen la toma de decisiones en las instituciones responsables de brindar los servicios de generación, extensión y transferencia de tecnologías cónsonas con las necesidades y problemas que viven los productores(as) beneficiarios(as) de los mismos.

Siendo así existen en diversas regiones de nuestro país organizaciones y grupos de productores agrícolas y pecuarios con su correspondiente personería jurídica; objetivos, metas, misión y visión establecidas, pero que aún no han logrado mejorar en forma significativa sus niveles de vida, ya sea por problemas organizacionales en sus propias asociaciones o grupos, problemas en la producción, capacitación o asistencia técnica de quién le corresponda o problemas financieros de administración.

La Asociación de Productores Agrícolas de Tortí inicia sus actividades el día 5 de enero de 2,002 con una membresía de 45 productores, distribuidos en las comunidades de Loma Bonita, Tortí, Curtí, Wacuco, Catrigandí y Playa Chuzo del corregimiento de Tortí, distrito de Chepo, provincia de Panamá.

Esta organización se formó con el fin de producir rubros con potencial de exportación como zapallo y ñame. Para lograr este fin fue auspiciada y beneficiada por diferentes instituciones y la empresa privada; de manera tal que la empresa agro exportadora Dos Valles S.A., financio la producción de varios socios mediante el financiamiento de los insumos agrícolas para la producción (fertilizantes, insecticidas y otros), además fue beneficiada por un programa de asistencia técnica externalizada del MIDA, mediante el Programa de Modernización de los Servicios Agropecuarios, en el cual un técnico estuvo con ellos a tiempo completo durante un período de 2 años, con capacitaciones en diferentes temas (manejo del cultivo de zapallo, gestión

empresarial y capacidad emprendedora, organización y liderazgo), se les facilitó la semilla y se les brindó asistencia técnica.

Pero como ya se señaló en párrafos anteriores se han dado diversos problemas institucionales, de carácter organizativo (a nivel de la asociación o a nivel institucional) por lo que es importante que el proyecto de extensión rural que se presente responda a las políticas y lineamientos macroeconómicos de un plan nacional de desarrollo a mediano y largo plazo, el cual debe cumplirse fielmente y no estar sujeto a modificaciones que no le permitan alcanzar los objetivos y los resultados esperados.

Este proyecto de extensión rural va dirigido a beneficiar a la Asociación del Módulo de Productores(as) Agrícolas de Tortí que presentan bajos rendimientos en la producción de zapallo para la exportación, y graves deficiencias de manejo agronómico del cultivo, desde la selección de los suelos y semillas hasta el manejo post-cosecha.

Es de gran interés diseñar un proyecto de extensión rural que responda a las necesidades y problemas expresados por la Asociación de Productores(as) con el fin de que al ejecutarlo contribuya a lograr los objetivos trazados y alcanzar los resultados esperados, mejorando la calidad de vida de los asociados(as) y sus familias.

4.2 Antecedentes

La Asociación de Productores Agrícolas de Tortí es un grupo relativamente joven que inicia sus actividades como asociación hace 3 años, la asociación comienza con 45 miembros y actualmente posee una membresía de 55 asociados, que fueron asesorados por un técnico del Programa de Modernización de los Servicios Agropecuarios del MIDA, y que dirigió al grupo del año 2001 al 2003.

El nivel educativo de los asociados se pudo constatar mediante encuesta realizada a los mismos de la siguiente manera:

Cuadro N° 36

Niveles Educativos de Miembros de Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.

Nivel educativo	Número de Asociados
Primaria Incompleta	22
Primaria completa	20
Primer Ciclo Completo	8
Segundo Ciclo Incompleto	2
Segundo Ciclo Completo	1
Universidad Incompleta	1
Universidad Completa	1

En el año 1998 se estableció en la comunidad de Ipetí Colono la empresa Agro exportadora Mr. Agro, y se dedicó a sembrar y comprar algunos rubros para exportar al mercado internacional. Para ello estableció una planta de selección, lavado, tratamiento y empaque en dicho lugar y promovió entre los productores del área aumentar la siembra de estos rubros, con el fin de contar

con suficiente volumen y calidad de producción, exigidos por el mercado internacional.

Este primer esfuerzo fracasó, ya que los productores del área generalmente son tradicionales y no estaban capacitados para esta actividad, mucho menos cuentan con los recursos económicos para darle un manejo agrotécnico adecuado a los rubros de interés para la empresa, como el zapallo, yuca, ñame y otoi.

A mediados del año 2001 se contrató un consultor privado para brindarles asistencia técnica externalizada al grupo de productores interesados en sembrar zapallo, para así venderle la producción a una empresa que demandaba ese rubro para exportación. El 5 de enero del 2002 se conformó la Asociación del Módulo de Productores Agrícolas de Tortí (AMPAT), que inicia con 45 productores procedentes de diversas comunidades (Catrigandí, Loma Bonita, Curtí, Tortí y otras) pertenecientes al distrito de Chepo.

Durante el año 2002, sembraron aproximadamente 90 hectáreas de zapallo logrando el financiamiento de los insumos con la empresa Dos Valles S.A. la cual logró exportar unos 7 contenedores de zapallo al mercado norteamericano y la empresa Agrotropical Sostenible S.A. logró exportar un contenedor.

Durante ese año AMPAT logró que el banco de Desarrollo Agropecuario le aprobara 9 préstamos a sus productores, y actualmente están tramitando veintitrés solicitudes más para sembrar otros rubros para exportar como el ñame Diamante, zapallo, otoo y plátano.

Al finalizar el contrato del consultor privado que brindaba la asistencia técnica a la Asociación el día 30 de abril de 2003, nuevamente el MIDA le toca retomar la responsabilidad de ofrecer los servicios de extensión y asistencia técnica a estos productores.

Debido a las deficiencias técnico – administrativas expuestas por los productores en el reciente Diagnóstico Participativo, realizado con el fin de elaborar un Plan Estratégico de Desarrollo Agrícola para la Asociación del Módulo de Productores; se mencionaron una serie de problemas que ocurrieron durante las actividades productivas del zapallo y que causaron pérdidas significativas en la producción y deficiencias en la calidad del producto.

El problema de producción debatido ampliamente durante el diagnóstico, se debe al poco conocimiento técnico de los productores con respecto al manejo agronómico del cultivo; y a la falta de control fitosanitario integral de las plagas, enfermedades y malezas en forma eficiente.

Para darle respuesta a esa necesidad sentida por los productores, tomando como base los resultados del diagnóstico participativo, se ha diseñado esta propuesta de extensión rural, con el cual se pretende brindar a la Asociación de Productores una adecuada capacitación, que satisfaga sus necesidades y contribuya efectivamente a resolver los problemas encontrados durante el proceso productivo.

4.3 Justificación

Debido a los bajos índices de producción, rechazo de productos que no reúnen requisitos y normas de calidad para exportar, producción deficiente debido a que utilizan métodos tradicionales de producción (roza y quema), bajos niveles educativos, pocos ingresos, bajos niveles de organización, poco acceso a crédito agropecuario, falta de capacitación y asistencia técnica; no se vislumbra a corto plazo que los habitantes del corregimiento de Tortí y por ende los miembros de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí mejoren sus ingresos económicos y su calidad de vida.

La Asociación de productores(as), beneficiada con este proyecto ha producido por muchos años rubros tradicionales en cantidades modestas, dirigiendo sus cosechas al autoconsumo y los pocos excedentes a la venta a intermediarios y al mercado nacional.

Atendiendo la demanda expresada por los productores(as) a través de la información revelada por el diagnóstico realizado en el corregimiento y al elaborar el Plan Estratégico de Desarrollo Agropecuario, con la participación activa de la Asociación del Módulo de Productores Agrícolas de Tortí, quienes expresaron como problemas de primordial importancia: organización, asistencia técnica y capacitación, ante autoridades locales e instituciones que trabajan en el área.

Mediante reuniones sostenidas con miembros de la asociación, técnicos y funcionarios de instituciones que visitan y trabajan en la comunidad; los socios de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí mostraron mucho interés en continuar con el programa de *Asistencia Técnica*, llegando a la conclusión de la imperiosa necesidad de continuidad a este programa, que les permita capacitarse, en temas de interés; que van desde fundamentos de agricultura, hasta salud, uso y manejo del medio ambiente y otras actividades como agroindustria, elaboración y autogestión de proyectos, negociación y otros.

Producto de estas reuniones y tomando en consideración los resultados del DRP, se consideró prudente justificar la continuidad y elaboración de una Propuesta de Extensión, como programa de Extensión Rural; a fin de buscar y formar: Productores Agro exportadores.

Para ello también se tomó en consideración las estadísticas del censo del año 2000, las encuestas realizadas a diversos técnicos que trabajan con grupos organizados y otras instituciones; de manera que esta metodología pueda ir dando respuestas paulatinamente a los problemas que afectan a las localidades del corregimiento de Tortí.

Es importante destacar algunos logros de esta asociación durante los 19 meses que trabajaron con asistencia técnica constante y exclusiva para ellos:

- Aprobación de 44 solicitudes de inscripción al Fondo Especial de Transformación Agropecuaria,**
- Inscripción de más de 75% (productores) en AMPYME,**
- Capacitaciones en diversos temas, dictados por la Universidad Tecnológica y el Instituto de Microfinanzas de Multicredit Bankc, con becas de AMPYME,**
- Formación de Asociación de Módulo de Productores Agrícolas de Tortí (AMPAT), 39 socios fundadores, consecución de personería jurídica,**
- Venta de un contenedor de zapallo a empresa Agrotropical Sostenible S.A., en mayo del 2002,**
- Contrato de compra - venta de zapallo y financiamiento de insumos entre AMPAT y Dos Valles S.A.**
- Venta de 7 contenedores de zapallo a empresa Dos Valles S.A. desde noviembre del 2002 hasta enero del 2003,**

- **Aprobación de 9 préstamos con el Banco de Desarrollo Agropecuario y trámites para 23 solicitudes de préstamos con el mismo banco para la siembra de ñame D-22, zapallo, otoo y plátano, préstamos que serán amparados por la garantía que ofrece AMPYME.**

Las comunidades donde se encuentran los beneficiarios de este proyecto de extensión rural, viven a lo largo de unos 30 kilómetros a orillas de la carretera interamericana en el corregimiento de Tortí, zona este de la provincia de Panamá. Este corregimiento se encuentra comunicado por medio de una carretera asfaltada con el resto del país a unos 186 kilómetros de la ciudad de Panamá, lo que nos indica que es una zona muy próxima a los principales puertos y aeropuertos internacionales, además se encuentra muy cerca de la mayor concentración de población del área del Canal y de las ciudades de Panamá y Colón.

Transformar este grupo de productores(as) tradicionales en una Asociación de Productores Agro exportadores capaces de acceder con sus productos en forma exitosa al mercado internacional de exportación, con una producción que cumpla con las normas y leyes exigidas por este mercado, en cuanto a volumen y calidad de producción, es una tarea ardua que se podrá lograr con éxito, mediante la implementación del proyecto de extensión rural.

Es de suma importancia en el diseño de este proyecto, tomar en cuenta las necesidades expresadas por la organización de productores, para así dirigir las capacitaciones programadas con el fin de fortalecer la Asociación, dotándolos de los conocimientos necesarios para que realicen sus tareas de producción con eficiencia óptima y exitosa, de manera sostenible y en armonía con el medio ambiente del área.

Con el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de esta propuesta de extensión, se aspira a que los miembros de la asociación adquieran nuevos conocimientos que necesitan, y que además apliquen las tecnologías apropiadas que mejor se adapten a las condiciones del medio, de esta manera se podrá lograr aumentar la eficiencia en el proceso de producción cumpliendo con las normas y nuevas leyes exigidas por las empresas agro exportadoras y el mercado internacional.

4.4 Objetivos

A. General

- **Dotar a la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí de una estructura conceptual metodológica de enseñanza-aprendizaje que contribuya a dar respuesta a las urgentes necesidades y problemas que se tienen en el campo de la capacitación técnica, organizacional, administrativa y empresarial a través de una propuesta pedagógica/andragógica específica y una didáctica de apropiación del conocimiento.**

- **Establecimiento de un sistema de Extensión Rural que promueva el Fortalecimiento agrotécnico, organizacional, administrativo y aspectos de comercialización en el grupo de productores agrícolas de Tortí.**
- **Formular un modelo de extensión rural adaptado a la realidad regional para desarrollar los procesos de capacitación y organización a la Asociación del modulo de Productores Agrícolas de Tortí con apropiación y construcción del conocimiento.**

B. Específicos

- **Lograr eficiencia tecnológica en el manejo agronómico de los cultivos que siembran para exportación**
- **Cumplir con las exigencias y normas establecidas por el mercado internacional**
- **Lograr una asociación unida, consolidada y autogestionaria para negociar con mayores posibilidades de éxito**
- **Obtener acceso a financiamiento de insumos materiales, necesarios para producir mayores volúmenes de productos de calidad, a un bajo costo**
- **Lograr ser más competitivos en el mercado internacional y utilizar un sistema de producción en armonía con el medio ambiente.**
- **Establecer un sistema de capacitadores que permita aplicar la propuesta de extensión en los grupos prioritarios, para promover la capacitación integral, intercambio de experiencias, recuperación crítica y sistematización de experiencias, transferencia de tecnologías y avance de**

los procesos socio-productivos, con un enfoque de construcción y apropiación del conocimiento y participación dentro de un proyecto de vida comunitario.

4.5 Metodología

Se ha desarrollado un proceso metodológico para la planeación de la gestión del desarrollo. Partiendo de una fundamentación y base conceptual, se desarrolla una estructura pedagógica que permite analizar la realidad, e identificar las potencialidades y limitantes, así como sus alternativas de aprovechamiento y solución, para formular el plan estratégico de desarrollo comunitario que permita alcanzar su proyecto de vida. Paralelamente se sigue un proceso operativo definido, con etapas de alistamiento, concertación, capacitación, formulación de planes y administración de las acciones.

En tal sentido esta propuesta ha sido concebida con una metodología participativa, en un proceso que facilite a las instituciones civiles (comunitarias), privadas y gubernamentales, participar de manera proactiva en la construcción, enriquecimiento, retroalimentación, análisis y validación de la propuesta.

Ya no se trata de una concepción estrictamente productivista. Se refiere a un enfoque metodológico en donde las decisiones se toman en conjunto y se debe valorar los efectos que estas decisiones tendrán en la economía familiar,

el entorno social y el medio ambiente. El aplicar este nuevo enfoque participativo implica a su vez utilizar métodos de extensión participativos. Existe una gran diversidad de métodos participativos, los cuales se pueden utilizar según el medio o contexto en que cada sociedad se desenvuelva.

Con el propósito de cumplir con los objetivos planteados en esta propuesta se ha elaborado un plan de trabajo, el cual tendrá como puntos centrales a desarrollar cuatro áreas estratégicas ellas son:

- Programa de capacitación y organización.**
- Estrategia de comunicación participativa.**
- Monitoreo, seguimiento y evaluación de la propuesta.**
- Sistematización de la experiencia de Extensión Rural.**

La ejecución de los cuatro puntos anteriores requiere de un proceso de organización y capacitación que brinde a las comunidades los instrumentos y mecanismos para alcanzar la autogestión de los asociados, y desarrollar el sentido de pertenencia regional y que les proporcione los conocimientos específicos que requieren para poner en marcha las propuestas presentadas anteriormente. Este es el propósito fundamental de la propuesta que aquí se presenta.

A. Programa de capacitación y organización

El programa está dirigido al fortalecimiento institucional y de las organizaciones campesinas, de esta manera incluye los siguientes elementos:

- Capacitación de extensionistas, técnicos, facilitadores y colaboradores.
- Capacitación de mujeres campesinas y jóvenes rurales.
- Capacitación de agricultores agrícolas y pecuarios.

El Programa de capacitación y organización como ya se dijo está dirigido a técnicos, extensionistas, promotores de desarrollo y líderes de organizaciones campesinas y para este punto la propuesta considera la formación de 20 facilitadores (extensionistas y productores colaboradores), tomados de los recursos de excelencia de las agencias de extensión regionales y otras entidades (Módulos de Asistencia Técnica Externalizada, otras instituciones) que a la vez que reciben la instrucción, apoyan al proceso de desarrollo de metodologías. Se tendrá etapas de selección, motivación, formación, recuperación, confrontación, ajuste, edición de documentos, y materiales didácticos y asesoramiento puntual de apoyo.

La propuesta tiene como objeto establecer, a través de las organizaciones que trabajan actualmente en la región, un sistema de multiplicadores regionales para aplicar la propuesta en los grupos prioritarios, a manera de capacitación integral, con recuperación crítica y sistematización de

experiencias y un enfoque de construcción del conocimiento y participación para la autogestión del proyecto de vida comunitario.

El grupo de 20 capacitadores (formadores) de formadores tendrá a su cargo la selección y capacitación de 5 multiplicadores regionales cada uno, brindándoles instrucción en las cuatro áreas temáticas antes señaladas. Estos multiplicadores tendrán a su cargo a la vez, la selección y capacitación de 5 replicadores de las organizaciones existentes. De esta forma se podría llegar con las acciones de éste y los otros programas de la propuesta a 100 organizaciones de la región, seleccionadas de los cinco grupos prioritarios: mujeres; jóvenes rurales, productores agrícolas y pecuarios, microempresarios y docentes.

Para la capacitación de los productores el programa se organizará en conjunto con los miembros de la asociación, con el fin de brindarles los mejores horarios de conformidad con sus horas de trabajo, así no habrá cruce con sus labores diarias, se les capacitará en temas escogidos por ellos mismos resultado de encuestas y diagnóstico participativo realizado al grupo, estos temas son: manejo agronómico del cultivo de exportación, organización, administración, autogestión y otros.

Desarrollo de la mujer campesina

Con el fin de integrar a las mujeres al desarrollo social del área se ha planteado la creación de una Fundación de Organizaciones Femeninas, entidad de carácter regional que integra las organizaciones existentes, apoyando, asesorando y acumulando experiencias que sirvan de base para ampliar, multiplicar, complementar y diversificar el espacio de la mujer campesina en la región.

A través de la Fundación se dará la creación de un Fondo Financiero y la identificación de un Banco de Proyectos, apoyado con un sistema de capacitación y asistencia técnica empresarial, constituyendo objetivos vinculantes al proceso de desarrollo de la mujer campesina, sirviendo a su vez de estímulo a la congregación, participación comunitaria, aprendizaje de nuevos conocimientos y técnicas productivas y manejo administrativo y empresarial.

Se brindará asistencia técnica, empresarial y financiera a 20 comunidades, ejecutando proyectos de huertas caseras; cría de especies menores; talleres de artesanía; talleres de costura; madres comunitarias; panaderías; tiendas comunales; elaboración de dulces; conservas y lácteos; salones de belleza; y ecología y turismo.

B. Estrategia de comunicación participativa

La eficacia y resultados de los programas de extensión frecuentemente se ven afectados por la falta o insuficiente apropiación de información por parte de las poblaciones involucradas y destinatarias. Por eso una de las barreras existentes es la comunicacional.

Esto supone lograr un discurso unívoco y distintivo y una identidad visual, que señale claramente el programa y su entidad patrocinante, y una estrategia de promoción y comunicación que sintonice las necesidades y los intereses de las poblaciones destinatarias con los objetivos y modalidades de gestión del programa.

Si la implementación de una Estrategia de Comunicación participativa resulta imprescindible en cualquier tipo de intervención, más aún lo es cuando el objetivo es incorporar la perspectiva de género a las políticas del sector agrario (empleo y formación), como condición para mejorar su calidad, pertinencia y equidad. Entender los modos de comunicación es acceder a pautas culturales, introducirse en las formas de "hacer cosas" y de "construir sentido".

Las personas no son sólo receptoras pasivas de mensajes que condicionan su mirada sobre sí mismos sino que, paralelamente los interpretan en forma activa, pueden aceptarlos, rechazarlos o reformularlos. Desde esta

convicción, esta propuesta de extensión rural ha desarrollado su Estrategia de Comunicación, entendida como un componente transversal de su accionar y como una herramienta crucial para la gestión de políticas de equidad en la formación.

Esta propuesta pretende compartir los resultados y poner a disposición de instituciones y actores sociales, las metodologías y las piezas comunicacionales elaboradas. La intención es que puedan servir de insumos y apoyo para avanzar con mayor rapidez y menores costos.

La comunicación, y en especial la capacitación, son los instrumentos que permiten y facilitan la participación e integración de la población en los procesos de desarrollo. La falta de participación de los destinatarios o sujetos en la definición de las políticas de modernización, en su instrumentación, en el diseño y ejecución de los programas, proyectos y actividades destinadas a generar desarrollo rural e implementar su nueva orientación en el fenómeno de globalización, reduce significativamente la eficiencia de las acciones

Esta estrategia debe, igualmente, proponer y desarrollar un plan de medios y de divulgación. Este planeamiento implica la investigación que conlleva darle la oportunidad al productor y productora de identificar sus necesidades basándose en hechos, datos e información de su realidad .

Esta estrategia de comunicación estará basada en la divulgación de sus actividades educativas y de aprendizaje, esto incluye, días de campo en el que pueden dar a conocer a los productores del área (corregimiento de Tortí) los conocimientos adquiridos.

Esta estrategia estará acompañada de material divulgativo que puede ser realizado o elaborado por los propios productores y a medida que ellos vayan obteniendo productos o materias primas, divulgarlo y darlo a conocer mediante medios radiales, afiches y plegables divulgativas.

Es muy importante recoger las experiencias en este campo, resultado de las acciones implementadas para asegurar su sostenibilidad y sustentabilidad.

C. Monitoreo, seguimiento y evaluación de la propuesta

El monitoreo y seguimiento de la propuesta se llevará a cabo mediante la evaluación de las etapas de producción (siembra, prácticas culturales, limpieza, cosecha y post – cosecha, comercialización), por el extensionista y los productores/as de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.

El sistema de seguimiento y evaluación debe ser:

- **Orientador, facilitador, y constructivista.**
- **Ético y profesional.**
- **Participativo y funcional.**

- **Seguimiento al proceso Enseñanza Aprendizaje.**
- **Evaluación Cualitativa y Cuantitativa.**
- **Evaluación a gestión y resultados.**
- **Aplicación trimestral, semestral, anual.**

Estas fases de capacitación pueden consistir de cuatro, seis o más clases, dependiendo del tema presentado, una vez terminadas las fases en que consiste la capacitación, se realizarán actividades colectivas o comunitarias que pueden ser: un día de campo, seminario-taller, o encuentros de agricultores; dónde ellos demuestran a propios y externos los conocimientos adquiridos. Estas actividades serán monitoreadas por los agentes de extensión, técnicos del MIDA o ente financiador que promueva esta metodología.

También habrá un monitoreo por parte del grupo directivo de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí, quienes realizarán reuniones semestrales para elaborar los planes curriculares en conjunto con las instituciones involucradas. Ellos serán los encargados de realizar la evaluación final del proyecto en conjunto con entes privados, gubernamentales y entes financieros de la propuesta.

Esta evaluación puede ser mediante encuestas que midan entre otros, mejoramiento de los niveles de vida alcanzados, tecnología adoptada,

productividad alcanzada, manejo agronómico de los cultivos, uso y manejo de los recursos ambientales, niveles de participación de las mujeres en la asociación, mercadeo de productos y otros.

A fin de medir el avance y cumplimiento de los objetivos, de la propuesta se partirá de los siguientes indicadores, propuestos en el marco lógico de intervención (ver anexos cuadro N°35) que medirán el éxito de la presente propuesta.

- ❖ Asociados y sus familias conscientes de la importancia de su organización que ha mejorado en un 85% a AGO de 2,008**
- ❖ 100 % de los asociados capacitados en técnicas de producción agro-empresarial y organización a DIC de 2,008.**
- ❖ 85 % de participación de asociados, en todas las actividades de capacitación, para junio de 2,007.**
- ❖ 3 reuniones de Orientación y motivación, para la definición de objetivos y establecimiento de calendario de Actividades**
- ❖ 4 reuniones con otras comunidades para difundir la propuesta**
- ❖ 8 Seminario – Taller.**
- ❖ 34 Charlas**
- ❖ 7 Seminarios**
- ❖ 60 Demostraciones de Métodos.**
- ❖ 12 Demostraciones de Resultados.**
- ❖ 6 Parcelas Demostrativas.**

- ❖ 7 Días de Campo.
- ❖ 1 Visita a Planta de Empaque.
- ❖ 1 Curso en Gestión Empresarial
- ❖ 1 Gira Educativa
- ❖ Facilitadores, local y materiales, refrigerio, equipo audiovisual, alimentación, transporte y viático.
- ❖ Fincas de productores
- ❖ Empresa Agro exportadora a visitar

4.6 Sostenibilidad de la Propuesta

Esta propuesta de extensión ha sido diseñada con el propósito de replicarse a otras comunidades o localidades vecinas regionales o nacionales donde existan algunas similitudes agro ecológicas, culturales, sociales y económicas tales como las observadas en Panamá Este y Darién.

La experiencia desarrollada en los módulos de atención externalizada demostró hasta cierto punto ser exitosa, en el sentido de haber alcanzado a través de los productores/as del Modulo de la (Asociación de Productores Agrícolas de Tortí AMPAT) interés por seguir produciendo rubros de exportación, productores organizados, interés de participar de otras comunidades vecinas y otras localidades; ejemplo de ello, son las experiencias desarrolladas con esta modalidad en nuestra región con cultivos de melón, sandía, piña, ñame y otros.

La continuidad de esta propuesta será financiada en parte por:

- 1. Ente financiador externo, FAO, que ha proporcionado ayuda económica y entrenamiento por un valor de 10,000 dólares, esto puede variar si otras instituciones les interesa financiar.**
- 2. El MIDA (región N°7 de Chepo), que proporciona apoyo logístico, transporte de equipo; equipo de técnicos y extensionistas, parte del equipo audiovisual; la coordinación de los talleres y del material bibliográfico.**
- 3. Asociación directiva del grupo "Productores Agrícolas de Tortí"; quienes buscarán otras fuentes de financiamiento para dar continuidad de esta propuesta, además su apoyo y colaboración en las labores de coordinación, logística, hospedaje, reuniones y talleres; que se den con los diferentes colaboradores de esta propuesta.**
- 4. Fincas modelos (Parcelas Demostrativas) de los productores/as**
- 5. Instituciones públicas y privadas interesadas en dar continuidad a dicha propuesta de extensión como: AMPYME, VICOMEX, IDIAP, BDA, ISA, IMA, BNP, IPCE y otras.**

Cada uno de los ítems mencionados anteriormente, proporcionará elementos de apoyo para la continuidad de esta propuesta, es de suma importancia el interés que cada uno de los productores/as manifieste en dicha propuesta, de manera que cada día esta propuesta, abarque y desarrolle otros temas.

Se espera de los productores y productoras un interés creciente en temas de agroindustria, agro negocios, autogestión, comercialización, manejo y empaque de rubros de exportación, manejo post – cosecha, uso y manejo adecuado de agroquímicos, prácticas culturales de los cultivos, uso y manejo adecuado de los recursos medioambientales (agua, suelos, bosques); y otras materias o actividades que le provean bienestar, no sólo económico y agrícola sino también de salud, lo más importante es que sus condiciones de vida le sean favorables y agradables de manera que ellos puedan también contribuir a la economía del hogar e integrarse a esta propuesta de extensión rural.

4.7 Presupuesto

Para llevar a cabo esta propuesta de Extensión Rural es necesario ejecutar una serie de acciones planeadas y estrategias de extensión que van a requerir de un presupuesto o financiamiento. Para ello es necesario la aplicación de una metodología de capacitación y organización comunitaria de los multiplicadores y replicadores (extensionistas y productores) utilizando como elemento de estímulo las acciones que ya han sido programadas dentro de los otros cuatro ejes estratégicos de la Propuesta, para así lograr construir un proceso regional de fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, pero también para que sirva de instrumento para la mejor ejecución y perdurabilidad en el tiempo de los proyectos.

La propuesta contempla apoyo logístico, administrativo y de materiales didácticos que requieren los extensionistas y promotores de desarrollo (multiplicadores y replicadores), así como las instituciones ejecutoras (MIDA) de las propuestas específicas de extensión y capacitación; un fondo para apoyar el proceso de capacitación y cooperación horizontal de las cuatro micro - regiones, cubriendo los costos adicionales de las actividades que se identifiquen, sobre lo que pueden aportar las instituciones locales.

El proyecto de extensión como sabemos tiene una duración de tres años y los gastos se han distribuido en estos tres años dependiendo de las necesidades y actividades programadas en el respectivo cronograma de actividades, además se especifica cual es el aporte local o de la comunidad, y los gastos anuales, tal como se observa en el cuadro de presupuesto más adelante.

Igualmente se impulsará la investigación aplicada y participativa, el intercambio de experiencias y el acopio y sistematización de información mediante la creación de un banco de documentación y proyectos para la República de Panamá.

PRESUPUESTO

Categoría	Aporte Externo	Aporte Local	Gasto Mensual	Gasto Anual	Gasto Trianual
Personal					
Equipo de Extensión©	36.450,00		1.200,00	12.150,00	36.450,00
Gastos Operativos					
Actividades de Capacitación a Productores	1.000,00	3.500,00	150,00	1.500,00	4.500,00
Parcelas Demostrativas	200,00	400,00	20,00	200,00	600,00
Materiales de Papelería	300,00		10,00	100,00	300,00
Publicaciones	1.200,00				1.200,00
Equipo de Oficina	3.000,00		100,00	1.000,00	3.000,00
Vehículo 4x4	15.000,00				15.000,00
Combustible (diesel)	1.650,00		55,00	550,00	1.650,00
Aceite	330,00		11,00	110,00	330,00
Llantas de Repuesto *	750,00		125,00	250,00	750,00
Piezas de Repuesto	600,00		20,00	200,00	600,00
Sub-total	60.480,00	3.900,00	1.691,00	16.060,00	64.380,00
Imprevistos (5%)	3.024,00	195,00	84,55	803,00	3.219,00
GRAN TOTAL	63.504,00	4.095,00	1.775,55	16.863,00	67.599,00

El año será tomado en base a 10 meses

© *por contrato*

* *cada 6 meses*

4.8 Cronograma de Actividades

El cronograma de actividades estará formado básicamente de las acciones propuestas en el marco lógico de acción y en la planeación estratégica (plan operativo) de esta propuesta, esto se resume y detalla a continuación:

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Habiendo elaborado esta propuesta de Extensión Rural se ha podido observar muchas situaciones y elementos que llevan a las siguientes conclusiones,

En cuanto a extensión rural es necesario:

- **Dar estabilidad laboral a los extensionistas que demuestren estar desarrollando proyectos de Extensión con grupos de productores,**
- **Exista una Dirección Nacional de Extensión que regule las actividades de extensión, de manera de dar seguimiento y evaluación a los resultados de proyectos y programas de Extensión Rural. Igualmente estos proyectos deben responder a las políticas macroeconómicas dirigidas al sector agropecuario en especial a las políticas de apoyo a la producción para la Agroexportación.**
- **Dotar a las instituciones del sector agropecuario de los recursos económicos necesarios para el efectivo cumplimiento de los compromisos de capacitación a los beneficiarios a través de transferencia de tecnología, asistencia técnica y extensión rural.**
- **Establecer un mejor sistema de selección y capacitación en técnicas de enseñanza aprendizaje y comunicación para los profesionales que implementan el sistema de extensión rural propuesto que tome en cuenta las experiencias, la cultura y el lenguaje de los beneficiarios.**

- **Fortalecer a los profesionales de las ciencias agropecuarias en materias de extensión rural, para que realicen una labor exitosa como agentes facilitadores del desarrollo rural.**

En cuanto a la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí:

- **La comunicación entre los miembros de esta asociación no se da en forma efectiva y fluida, esta situación ocasiona poca participación de todos los miembros en las actividades grupales.**
- **Algunos asociados no son sujetos de crédito, porque no tienen suficientes garantías para poder acceder a financiamiento bancario, por lo que no pueden desarrollar sus actividades productivas.**
- **No se dispone de semilla de zapallo de calidad o certificada debidamente, siendo este cultivo un rubro de exportación.**
- **No se cuenta con un sistema de riego que garantice la producción durante todo el año, además la producción actual no cubre el mercado externo.**
- **Existe una carencia de programas de investigación sobre este rubro en esta área, por lo cual no se genera tecnología acorde a las necesidades de la región.**
- **Por ser esta asociación relativamente joven, se evidencia una serie de debilidades en cuanto a: autogestión, administración, planificación, organización y dirección. De superarse estas debilidades se fortalecería enormemente esta organización de productores agrícolas de Tortí.**

- **Es necesario brindar una asistencia técnica permanente, a este grupo de productores de rubros de exportación, que aún utilizan prácticas culturales tradicionales muy deficientes en el manejo agronómico de los rubros con potencial para la exportación, ya que poco a poco ellos estarán incursionando en otras técnicas de producción, utilizando tecnología apropiada, cuidando el medio ambiente, de manera de lograr la debida transformación de estos agricultores tradicionales a productores capaces de producir para acceder al mercado internacional, colaborando así a la transformación de la agricultura de subsistencia a la de exportación.**

RECOMENDACIONES

- **Planificar y ejecutar un programa de Extensión para esta asociación, que satisfaga la necesidad de capacitación en las áreas de organización, administración, manejo agronómico de los rubros a sembrar y comercialización.**
- **Fortalecer la organización de productores agrícolas, reorganizando la directiva, mejorando la autoestima de los asociados y elevando la capacidad de autogestión de los mismos.**
- **Una vez se conozca el listado preliminar de productores interesados en sembrar rubros de exportación para el año 2006, es necesario propiciar el diálogo entre los productores para lograr alianzas y convergencias de esfuerzos, que permitan alcanzar los objetivos y metas trazadas de producción agrícola para ese año, esta actividad debe ser propiciada por**

instituciones del sector agropecuario para así hacer realidad este plan de producción.

- **Debe existir una buena coordinación interinstitucional con respecto a los servicios brindados a la asociación de productores de manera que se alcance eficiencia en cuanto a los resultados esperados y al mejor uso de los recursos con que cuentan.**
- **Es necesaria la participación de las instituciones como: MIDA, BDA, BNP, AMPYME, IPCE, ISA, IMA, IDIAP y las Expresas Agroexportadoras en un esfuerzo conjunto en beneficio de los productores agrícolas de esta área. Todo esto bajo la coordinación del ente rector sectorial (MIDA).**
- **Es de vital importancia que los técnicos del MIDA los cuales brindan asistencia técnica y extensión agrícola a grupos de productores, cuenten con el apoyo necesario para servir como facilitadores del encuentro y entendimiento entre los actores principales del programa de producción para la exportación, como eje fundamental de las políticas de desarrollo comunitario.**
- **Buscar apoyo de organismos internacionales y gobiernos extranjeros que pudieran brindar financiamiento global y asistencia a este programa de extensión que podría hacerse a nivel regional para facilitar su apoyo.**

Abreviaturas Importantes:

AECI, Agencia Española de Cooperación Internacional.

AER, Agencias de Extensión Rural.

BID, Banco Interamericano de Desarrollo.

CEPAL, Comisión Europea para América Latina y el Caribe.

CINDA, Centro Interuniversitario de Desarrollo.

CYTED, Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.

FAO, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

FMI, Fondo Monetario Internacional.

I+D, Investigación y Desarrollo.

OCDE, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

OEA, Organización de Estados Americanos.

PVD, Países en Vías de Desarrollo

TIC, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

TT, Transferencia de Tecnología.

AER, Agencias de Extensión Rural.

INTA, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

EEA, Estación Experimental Agropecuaria.

BIBLIOGRAFÍA

Apuntes del Modulo Fundamentos y Principios de la Extensión Rural.

Maestría en Extensión Rural. Facultad de Ciencias Agropecuarias

Universidad de Panamá. 2003.

Correo-e: lahv@lab.cricyt.edu.ar – <http://www.cricyt.edu.ar/lahv.htm>.

INCIHUSA – CRICYT – CONICET. Avenida Ruiz Leal s/n – Parque

General San Martín – Mendoza – Argentina – Casilla de Correo 131 –

C.P.5500. Teléfonos: 54-261-4288797-Int.110 54-261-4288314-Int.270

– Fax: 54-261-4287370 –

2004 – 2009. Plan Estratégico Comunitario Participativo. Corregimiento

de Tortí, provincia de Panamá. Programa Desarrollo Comunitario de

Darién.

2005\artículo: Comisión de Extensión.htm

De Witt, Tom; Gianotten, Vera. Investigación Participativa en un Contexto

de Economía Campesina (Holanda). La Investigación Participativa en

América Latina. CENAPRO. México, 1988.

Dirección Nacional de Extensión y Transferencia de Tecnología

Agropecuaria, - DINAEXTTA).

Estudio de Caso Extensión co-financiada en Nicaragua.htm. 2003,

International Service for National Agricultural Research (ISNAR), The

Netherlands. All rights reserved.

Extensión. Htm 2004. Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.

<http://www.uv.mx/iiesca>. Cano, M. Artículo de Internet. Investigación

Participativa: Inicios y Desarrollos

[-http://www.virtual.unal.edu.co](http://www.virtual.unal.edu.co). La Extensión y la Educación Rural.

Jordan, F. 1989. Capacitación y Participación Campesina, Instrumentos Metodológicos y Medios. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. San José, Costa Rica.

KAIMOWITZ, D. Y VARTANIAN, D. 1990. Nuevas Estrategias en la Transferencia de Tecnología Agropecuaria para el Istmo Centroamericano. Serie Documentos de Programas. N° 20. IICA. San José, Costa Rica.

<mailto:Agrobit@agrobit.com>. Agrobit.com Santiago del Estero 1071 (5900) Villa María, Córdoba – Argentina. Tel. 54 – 353 – 4535008 Fax. 54 – 353 – 4534053 E-

MAUDER, ADDISON H. 1973. La Extensión Agrícola. Manual de Consulta. F.A.O., Roma, Italia. 11pàg.

Matamoros, A. 1993. Fundamentos Filosóficos e Históricos de la Extensión Agropecuaria, Antología. 1^{era} edición, Editorial, Universidad Estatal a Distancia (UNED). San José, Costa Rica.

MIDA, 2005. Servicio Nacional de Extensión Agropecuaria de Panamá, Dirección Nacional de Extensión y Transferencia de Tecnología Agropecuaria (DINAEXTTA). Panamá Rep. de Panamá.

Monique L. Salomón, Paul G. H. Engel, 1997. Enredamiento para la innovación. Una Metodología Participativa Orientada al Actor. Royal Tropical Institute, Ámsterdam.

Plan Estratégico para la Asociación del Módulo de Productores Agrícolas de Tortí. Planificación y Administración de Programas de Extensión (MER 711). Universidad de Panamá, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Programa de Maestría en Extensión Rural, Nov 2002.

polanlacki@terra.com.br – Tel.: (55-41) 243-2366 | Celular: 9602-1239 – Curitiba, Brasil.

Quirós, O. Y Bolaños, O. 1996, .Tesis de Maestría. Metodología para la Extensión Agropecuaria y Forestal. UNED, San José, Costa Rica.

Sánchez, F. Extensión Agraria y Desarrollo Rural. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación dentro de la Serie Estudios (1996, N° 123, 542 páginas, España.

www.inta.gov.ar INTA, 2005 – Notas, extensión.htm. © Copyright 2002. INTA. Rivadavia 1439 (1033) Buenos Aires, Argentina. Ediciones INTA - Librería del INTA. Sistema de Información técnica del INTA.

Anexos

Cuadro N°1.
Tendencias de las Actividades Agropecuarias y Acuícolas,
Corregimiento de Tortí.

Tendencias de las actividades agropecuarias y acuícolas de la Micro – Región	Factores de incidencia y formas de ocurrencia
<p>Actividades que se han mantenido en los últimos años: Ganadería de ceba y cultivo de arroz</p>	<p>La incidencia de la ganadería se fundamenta en el hecho de que, la micro – región se encuentra dentro de la cuenca alta del Río Bayano, región que ha sido sometida a un fuerte proceso de colonización en los últimos 35 años, dónde el modelo imperante ha sido la expansión de la frontera agrícola y la posterior formación de pastizales para la ganadería extensiva. En este proceso se invierte el equilibrio entre la actividad agrícola y la ganadería, pasando ésta a ocupar la mayor parte de las tierras. Por otro lado para los productores de la región es mucho más fácil dedicarse a la ganadería, puesto que representa menos riesgos y se adapta mejor a una región que no cuenta con la infraestructura vial necesaria para el desarrollo agrícola.</p> <p>La incidencia del cultivo de arroz se fundamenta en el hecho de que es el principal alimento de la canasta básica del panameño. En la micro – región el modelo imperante ha sido (aunque está disminuyendo debido a que se está al límite de la capacidad de carga), la tala y roza del bosque primario, para luego sembrar arroz a chuzo, actividad que se les facilita debido a la poca o nula presencia de malezas, además de la necesidad de amortizar los costos del desmonte. En los últimos años el cultivo de arroz mecanizado tomó auge debido a la facilidad de obtener nuevas tierras con menos malezas y patógenos; sin embargo, en los últimos dos (2) años las siembras de arroz han disminuido, debido principalmente a los procesos de apertura económica y los cambios de clima.</p>
<p>Actividades que han disminuido en los últimos años: cultivo de maíz y fiame baboso</p>	<p>Para el caso del maíz la disminución en su cultivo se ha debido a principalmente a los bajos precios del producto en el mercado nacional; y al encarecimiento de los costos de producción, por encontrarse el modelo de explotación (tala y roza) llegando a su límite de capacidad, cediendo paso a la ganadería extensiva.</p> <p>El fiame baboso, por su parte debe su disminución a la enfermedad conocida como Actracnosis (<i>Collectotrichum gloesporoides</i>). Actualmente toda la semilla de la zona está contaminada con el hongo, lo que imposibilita a los productores lograr producciones rentables a falta de los conocimientos técnicos necesarios para manejar la enfermedad. A pesar de esta situación el fiame baboso presenta buen potencial de cultivo, debido a su alta demanda en el mercado nacional.</p>
<p>Actividades que han surgido con potencial interesante de crecimiento y desarrollo son: cultivos de Raíces y Tubérculos.</p>	<p>Los rubros de raíces y tubérculos tienen muy buena demanda tanto en los mercados locales como en los de exportación. Por otro lado, con la disminución progresiva de granos básicos, los productores agrícolas necesitan enfocar sus esfuerzos y dedicar sus tierras a cultivos que les representen un mejor margen de rentabilidad y que les de mayor estabilidad en el mercado.</p> <p>La cercanía de la región a los mercados de la urbe metropolitana, los puertos, aeropuertos, hoteles, el canal, entre otros, representa una excelente oportunidad de desarrollo de estos rubros.</p>

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N°2.

Diferenciación de la Micro – Región, Corregimiento de Tortí.

Diferenciación de la Micro – región, surgidas de las Actividades Agropecuarias y Acuícolas	Factores de Incidencia en las Diferenciaciones y Formas de Ocurrencia	Sectores de la Micro – región que presentan Diferenciaciones	Formas de Expresión de las diferenciaciones ante el Desarrollo de la Actividad Agropecuaria y Acuícola
<p>La micro – región que abarca al grupo de productores de Chepo y Tortí – AMPAT, no presenta diferencias significativas en cuanto al clima y medio agroecológico. Básicamente esto se debe a que es una región relativamente joven, que con excepción de la ganadería, en cuanto al medio agrícola más bien se encuentra en un proceso de definición. La gran mayoría de los productores manifiesta su interés de que se les guíe hacia nuevos modelos de explotación.</p>		<p>En el ámbito de las localidades que conforman la micro – región del corregimiento de Tortí, las diferencias se dan principalmente entre los productores de las localidades de Curtí y Wacuco con el resto de las localidades, puesto que la mayoría de los productores se dedican solamente a las actividades agrícolas en pequeña escala, mientras que en el resto, algunos también son ganaderos.</p>	<p>Los productores de las localidades de Curtí y Wacuco invadieron hace poco más de 10 años, tierras que en la actualidad quedaron dentro de los límites de la Comarca Kuna de Madugandí. Esta situación los tiene en un limbo legal que no les permite desarrollar plenamente sus explotaciones por no ser sujetos de crédito.</p>

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N° 4.
Algunas Características Importantes de las Viviendas Particulares Ocupadas y de la Población del
Corregimiento de Tortí y Lugares Poblados: Censo 2,000.

VIVIENDAS PARTICULARES OCUPADAS Algunas características de las Viviendas	CORREGIMIENTO				LUGARES POBLADOS				
	Tortí	Catrigandí	Curtí	Loma Bonita	Playa Chuzo	Tortí	Wacucí		
Total	1,991	54	44	54	65	312	57		
Con piso de tierra	862	32	24	28	22	92	19		
Sin agua potable	534	6	6	1	1	2	12		
Sin servicio sanitario	471	13	15	3	2	19	4		
Sin luz eléctrica	1,371	53	42	51	24	128	52		
Cocinan con leña	844	19	23	16	16	44	19		
Cocinan con carbón	4	0	0	0	0	1	0		
Sin televisor	1,502	49	37	48	38	216	37		
Sin radio	445	13	14	9	11	74	11		
Sin teléfono residencial	1,974	53	44	54	65	311	55		
Población									
Total	6,030	209	223	220	230	1,235	239		
Hombres	4,544	117	122	126	128	690	146		
Mujeres	3,486	92	101	94	102	545	93		
De 18 años y más de Edad	4,571	112	124	130	156	726	134		
Población de 10 años y más Edad									
Total	5,977	146	171	165	184	953	187		
Con menos de Tercer Grado de Primaria aprobado	1,497	48	56	37	34	196	48		
Ocupados									
Total	2,903	74	72	72	110	495	81		
En actividades Agropecuarias	1,951	63	66	55	57	164	41		
Desocupados	148	3	8	11	4	10	3		
No Económicamente activa	2,926	69	91	82	70	448	103		
Analfabeta	921	32	30	11	13	133	29		
Con impedimento	120	9	4	1	0	14	4		

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda; Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo, Año 2,000.

Cuadro N° 5
Principales Indicadores Sociodemográficos y Económicos de la Población del Corregimiento de Tortí y
Lugares Poblados: Censo 2,000.

Indicadores Sociodemográficos y Económicos	Corregimiento					Lugares Poblados				
	Tortí	Catrigandí	Curtí	Loma Bonita	Playa Chuzo	Tortí	Wac	Playa Chuzo	Loma Bonita	Catrigandí
Promedio de Habitantes por Vivienda	4.0	3.9	5.1	4.1	3.5	3.9	4.	3.5	4.1	3.9
Porcentaje de Población menor de 15 Años	37.06	39.71	36.77	35.00	27.39	35.55	38.	27.39	35.00	35.55
Porcentaje de Población de 15 a 64 Años	58.98	55.50	56.95	63.18	68.26	59.60	54.	68.26	63.18	59.60
Porcentaje de Población de 65 y más Años	3.96	4.78	6.28	1.82	4.35	4.86	7.1	4.35	1.82	4.86
Índice de Masculinidad (Hombres por cada 100 Mujeres)	130.3	127.2	120.8	134.00	125.5	126.6	157	125.5	134.00	126.6
Mediana de Edad de la Población Total	22	21	21	23	26	23	2	26	23	23
Promedio de Años aprobados (Grado más Alto Aprobado)	4.4	3.6	3.4	4.8	5.3	5.2	4.	5.3	4.8	5.2
Porcentaje de analfabetas (Población de 10 y más Años)	15.41	21.92	17.54	6.67	7.07	13.96	15.	7.07	6.67	13.96
Porcentaje de Desocupados (Población de 10 y más Años)	4.85	3.90	10.00	13.25	3.51	1.98	3.5	3.51	13.25	1.98
Mediana de Ingreso Mensual de la Población Ocupada de 10 y más Años	121.6	108.9	78.2	114.8	185.2	181.4	115	185.2	114.8	181.4
Mediana de Ingreso Mensual del Hogar	158.2	150.0	87.6	119.8	330.4	234.8	165	330.4	119.8	234.8
Porcentaje de Hogares con Jefe Hombre	90.46	98.21	88.64	96.30	83.82	82.91	93.	83.82	96.30	82.91
Porcentaje de Hogares con Jefe Mujer	9.54	1.79	11.36	3.70	16.18	16.09	6.5	16.18	3.70	16.09
Promedio de Hijos Nacidos Vivos por Mujer	3.1	2.6	2.9	2.9	2.5	2.8	3.	2.5	2.9	2.8

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda; Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo, Año 2,000.

Cuadro N° 6

Historia del Corregimiento de Tortí, Años 1970 a 2004

Antes de**DETALLE**

Primeros pobladores latinos y campesinos, al final de esta década, provenientes de los Santos, Cobertura boscosa caracterizada por bosques primarios compuestos de cedro espino, cuipo, roble; animales silvestres (puma, conejo, pava colorada); ríos abundantes en peces como el sábalo, mojarra, sargento, camarones y rodeados de abundante vegetación. El área era de trabajadores para la agricultura de subsistencia, sólo existían viviendas de madera y peca, entre sus pobladores más antiguos se pueden mencionar familias como: Gutiérrez, Villamonte, Rodríguez y Garabato (indígenas). Su principal vía de acceso era el río, se embarcaban desde Cafita, otra vía era a través de un camino de peca. No existían infraestructuras públicas, ni organizaciones comunitarias.

1970

Empieza una explosión en la población debido a los primeros trazos de la carretera panamericana - 1975, al proyecto Hidroeléctrico Bayano y a la construcción de otras facilidades como una pista de aterrizaje aéreo. Al igual se promueve en esa época una política agraria promoviendo la extensión de una frontera agrícola y la seguridad alimentaria.

Otro hecho, suceden los traslados de población por la creación del embalse del río Bayano con las respectivas consecuencias socio ambientales (1972 en adelante).

1979

Existían extensas zonas boscosas con especies maderables (caoba, cedro espino y roble), sin embargo comienzan a aparecer áreas de explotaciónes agrícolas (arroz, yuca, plátano, ñame y maíz) siendo utilizadas las cosechas para autoconsumo, venta o intercambio. Los trazos de la carretera panamericana influyen sobre la desaparición de la cobertura boscosa en torno a los ríos, pero la fauna del bosque comienza a disminuir.

La población es menor a 1,000 personas, las viviendas son de madera y techo de peca.

Se construye la primera escuela primaria y un puesto de salud, existen organizaciones de Club de Padres de Familias y Comité de Comunidad organizada en torno a una producción agrícola y pecuaria tradicional, de carácter más comercial con parcelas más extensas (arroz, maíz, ñame, ñame, yuca y plátano); la práctica de la ganadería es extensiva con pastizales naturales, se introduce el tomate Paso del bosque a frontera agrícola, todas estas explotaciones son trabajadas con métodos tradicionales como quema y tala lo cual aumenta drásticamente. Se estima una tasa de deforestación de 7,700 Has/año.

Reducción de la fauna silvestre (consumo de conejo y venado), los ríos comienzan a disminuir su caudal y las especies de peces que contienen.

1989

Población supera las 3,000 personas, las viviendas son de madera (70%), quincha (20%) y cemento 10%.

Hay organizaciones: Asociación de Padres de Familia, Comité de Agua, de Salud, Católicos y representación de otras iglesias. Todavía Tortí pertenece al Llano de Chepo.

Llegada del padre Pablo Kasuboski (1988) quien promueve la organización y construcción de infraestructuras de servicios públicos básicos como: acueductos, caminos y otros.

Continúa Cuadro N°6

Historia del Corregimiento de Tortí, Años 1970 a 2004

Antes de

DETALLE

Tortí se establece como corregimiento, con una población mayor de 8,000 personas, considerable número de viviendas y comercios de estructuras construidas de cemento y 30% de madera, considerable movimiento comercial y productivo.

Celebración de primera elección de representantes, siendo el Sr. Edwin Velázquez electo ese año.

Infraestructuras y servicios públicos: Centro Básico de Tortí, ANAM, corregiduría, MIDA, iglesias, Centro de Salud, comercios pequeños medianos, talleres de mecánica, ebanistería, talabarterías entre otras facilidades, carretera en capa base y tierra.

Organizaciones comunitarias y productivas, Asociación de productores y ganaderos de Tortí, Comité 27 de Noviembre, Patronato de Rurales (JAAR), Comités de Mujeres y otros.

1999

Bosques primarios escasos e intervenidos, se han deforestado 83,000 Has. Mayor parte de los suelos de uso agrícola, especialme pecuario en rastrojos y pastizales.

Han disminuido los animales silvestres y los peces, el caudal de los ríos y la calidad de agua está deteriorada por la contaminación de residuos sólidos y aguas residuales, deforestación del bosque de galería.

Aumentan los animales domésticos: cerdos, gallinas y patos, aumenta la producción agrícola, sin cambios en métodos de producción tradicional.

La explotación ganadera del área se comercializa en el mercado nacional y es de importancia económica y productiva en Chepo y Panamá.

Tortí, centro comercial de la región este, cuenta con pequeños comercios, restaurantes, bares y salones de baile, negocios de artes talleres de mecánica, panaderías, estaciones de combustible, almacenes de insumos agropecuarios; sedes de algunas instituciones públicas (ANAM, MIDA).

Carretera pavimentada (2,000).

Múltiples asociaciones de productores agropecuarios y comunitarias como: Asociación de Productores de Leche (capítulo de ANAG Junta Comunal de Tortí, Asociación de Promatadero, Asociación de arroceros, Asociación de Agroexportadores, cinco (5) Granjas de Patronato del Servicio Nacional de Nutrición, terrenos y Patronato de la Feria de Tortí, inicia nocturna Laboral (Pre media y Media), de la Cruz Roja, Estación de Policía.

90% de infraestructuras de cemento y 10% de madera.

Las actividades agrícolas disminuyen su productividad dando paso al aumento de la actividad ganadera extensiva; aumenta la comercialización de productos pecuarios, el BDA otorga más de 300 mil dólares en crédito en el año 2004.

En las áreas aledañas a la carretera casi no se aprecian bosques primarios, ni bosques de galería en tomo a los ríos, ni cerca de la comunidad.

La población es mayor de 10,000 habitantes distribuidos en poco más de 48 comunidades en constante crecimiento.

Fuente: Plan Estratégico Comunitario Participativo.

Cuadro N° 7

Medio Agroecológico de las Localidades de Catrigandí y Loma Bonita.

	CLIMA	DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO	SUELOS	OTROS
Características del medio agroecológico	Tropical Húmedo. Temperatura media anual de 26° C. Precipitación media anual de 2,300 mm.	Nula Excepto algunas parcelas cercanas a los ríos.	Aptos para la agricultura.	Casi planos, ligeramente ondulados, moderadamente ondulados.
Características del riego	Llueve de 8 a 8 ½ meses al año.	Nula	En su mayoría poco profundos, arcillosos, drenaje deficiente.	Interés incipiente de algunos productores por incursionar en riego.
Restricciones que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	En los últimos años el patrón de lluvias ha cambiado, provocando sequías en meses normalmente lluviosos.	En los meses de enero a abril el caudal de los ríos se reduce drásticamente, imposibilitando su uso.	Aptos para riego por goteo.	La región no se contempla en el plan nacional de riego.
Oportunidades que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	Excelente para el desarrollo de rubros con potencial de exportación, tales como raíces, tubérculos y zapallo.	Explorar fuentes de agua subterráneas	Suelos con poco uso después del desmonte. Poco contaminados con malezas y patógenos.	Cercanía a los mercados de consumo de la capital, puertos, aeropuertos y el canal.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N° 8

Medio Agroecológico de la Localidad de Curti.

	CLIMA	DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO	SUELOS	OTROS
Características del medio agroecológico	Tropical Húmedo. Temperatura media anual de 26° C. Precipitación media anual de 2,300 mm.	Posible Si se construye proyecto de riego por gravedad.	Aptos para la agricultura.	Casi planos, ligeramente ondulados, moderadamente ondulados.
Características del riego	Llueve de 8 a 8 ½ meses al año.	Fuente de agua en las montañas del Sur, conducción por gravedad hasta las parcelas.	En su mayoría poco profundos, arcillosos, drenaje deficiente. En las márgenes del río Curti existen suelos aluviales con buen potencial.	Productores muy interesados en proyecto de riego. Actualmente se realizan las gestiones para la concesión del mismo.
Restricciones que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	En los últimos años el patrón de lluvias ha cambiado, provocando sequías en meses normalmente lluviosos.	En los meses de enero a abril el caudal de los ríos se reduce drásticamente, imposibilitando su uso.	Aptos para riego por goteo.	La región no se contempla dentro del plan nacional de riego.
Oportunidades que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	Excelente para el desarrollo de rubros con potencial de exportación, tales como raíces, tubérculos y zapallo.	Explorar potencial de fuentes de agua en las montañas del Sur y aguas subterráneas.	Suelos con poco uso después del desmonte. Poco contaminados con malezas y patógenos.	Cercanía a los mercados de consumo de la capital, puertos, aeropuertos y el canal.

Fuente: Diagnóstico de la Micro - Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N° 9

Medio Agroecológico de la Localidad de Wacuco.

	CLIMA	DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO	SUELOS	OTROS
Características del medio agroecológico	Tropical Húmedo. Temperatura media anual de 26° C. Precipitación media anual de 2,300 mm.	NULA Excepto algunas parcelas cercanas a los ríos.	Aptos para la agricultura.	Casi planos, ligeramente ondulados, moderadamente ondulados.
Características del riego	Llueve de 8 a 8 ½ meses al año.	NULA.	En su mayoría poco profundos, arcillosos, drenaje deficiente.	Interés incipiente de algunos productores por incursionar en riego.
Restricciones que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	En los últimos años el patrón de lluvias ha cambiado, provocando sequías en meses normalmente lluviosos.	En los meses de enero a abril el caudal de los ríos se reduce drásticamente, imposibilitando su uso.	Aptos para riego por goteo.	La región no se contempla dentro del plan nacional de riego.
Oportunidades que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	Excelente para el desarrollo de rubros con potencial de exportación, tales como raíces, tubérculos y zapallo.	Explorar fuentes de aguas subterráneas.	Suelos con poco uso después del desmonte. Poco contaminados con malezas y patógenos.	Cercanía a los mercados de consumo de la capital, puertos, aeropuertos y el canal.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N° 10

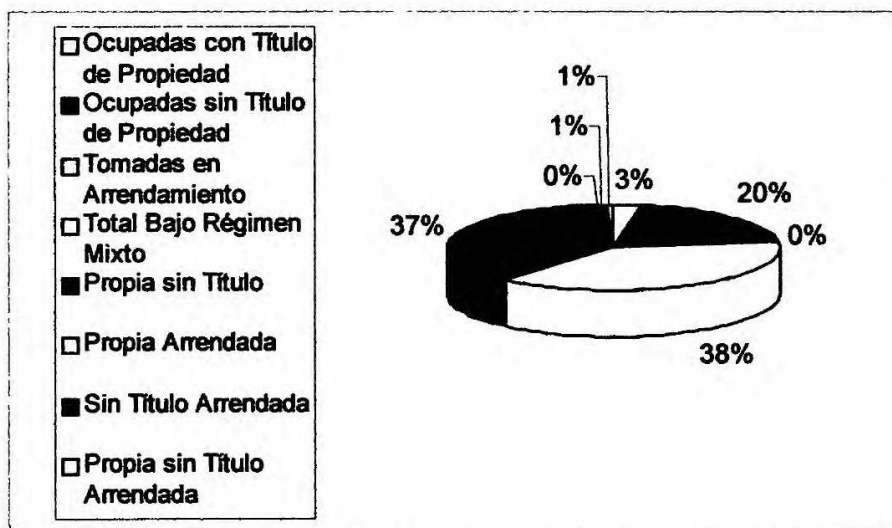
Medio Agroecológico de las Localidades de Tortí y Playa Chuzo.

	CLIMA	DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO	SUELOS	OTROS
Características del medio agroecológico	Tropical Húmedo. Temperatura media anual de 26° C. Precipitación media anual de 2,300 mm.	NULA Excepto algunas parcelas cercanas a los ríos.	Aptos para la agricultura.	Casi planos, ligeramente ondulados, moderadamente ondulados.
Características del riego	Llueve de 8 a 8 ½ meses al año.	Río Tortí Río Playa Chuzo Río Higuieronal.	En su mayoría poco profundos, arcillosos, drenaje deficiente.	Interés incipiente de algunos productores por incursionar en riego.
Restricciones que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	En los últimos años el patrón de lluvias ha cambiado, provocando sequías en meses normalmente lluviosos.	En los meses de enero a abril el caudal de los ríos se reduce drásticamente, imposibilitando su uso.	Aptos para riego por goteo.	La región no se contempla dentro del plan nacional de riego.
Oportunidades que estas características colocan al desarrollo agropecuario y acuícola	Excelente para el desarrollo de rubros con potencial de exportación, tales como raíces, tubérculos y zapallo.	Explorar fuentes de aguas subterráneas.	Suelos con poco uso después del desmonte. Poco contaminados con malezas y patógenos.	Cercanía a los mercados de consumo de la capital, puertos, aeropuertos y el canal.

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Gráfica N° 2

Porcentaje de Explotaciones Agropecuarias del Corregimiento de Tortí, Año 2,001



Cuadro N° 23.

Número de Explotaciones, Explotaciones Agropecuarias que utilizaron Abono Inorgánico, Pesticidas, Abono Orgánico, Semilla Mejorada y Recibieron Asistencia Técnica en las Áreas Especiales, del Distrito de Chepo: Año 1,999.

Número de Explotaciones	Explotaciones Agropecuarias que usaron				Asistencia Técnica	
	Abono Inorgánico	Pesticidas	Abono Orgánico	Semilla Mejorada	Sí	No
386	120	17	178	3	7	379

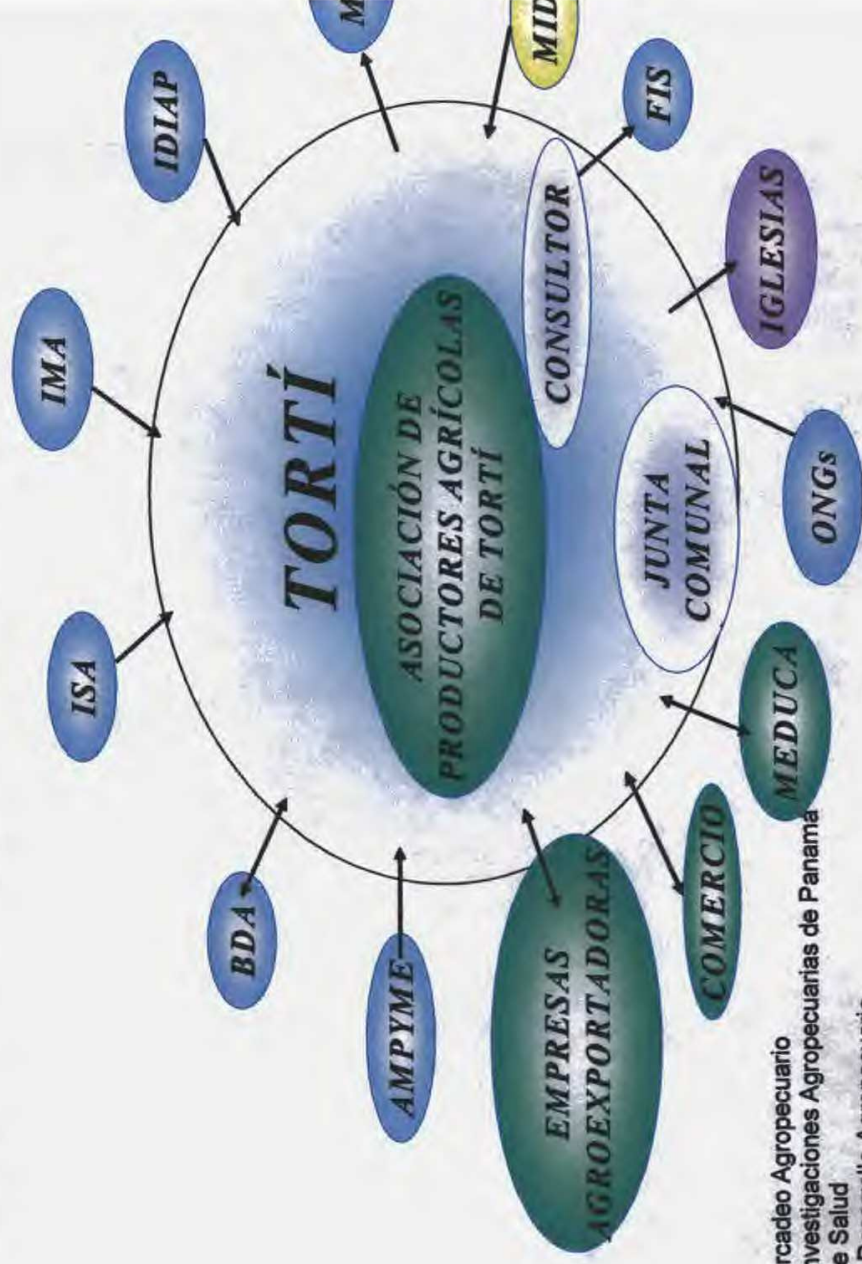
Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario, Resultados Básicos; Volumen II, Tomo 2; República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

Cuadro N° 25**Estimación de la Población del Corregimiento de Tortí x Sexo: Años 2000
- 2005**

	Años					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Población	4,544	4,647	4,740	4,835	4,931	5,030
Hombres	3,486	3,565	3,636	3,709	3,783	3,859
Mujeres	8,030	8,212	8,376	8,544	8,714	8,889
Total						

Fuente: Provincia de Panamá y sus Estadísticas, Años 1996 – 2000. Contraloría General de la República. Dirección de Estadística y Censo. Panamá 2,003.

Diagrama N° 1 Diagrama de Venn



IMA, Instituto de mercadeo Agropecuario
 IDIAP, Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panama
 MINSA, Ministerio de Salud
 MIDA, Ministerio de Desarrollo Agropecuario
 FIS, Fondo de Inversión Social
 ONGs, Organizaciones No Gubernamentales
 MEDUCA, Ministerio de Educación
 AMPYME, Autoridad de la Mediana y Pequeña Empresa
 BDA, Banco de Desarrollo Agropecuario
 ISA, Instituto de Seguro Agropecuario

Cuadro N° 27

**Diferentes Mercados en las Localidades de Catrigandí, Loma Bonita,
Curtí y Wacuco.**

MERCADOS PARA ADQUIRIR INSUMOS Y SERVICIOS			
Principales lugares para la compra de insumos y servicios	Abarroterías	INSUMOS	SERVICIOS
	Vendedores ruteros	Herbicidas	Mano de obra
Fertilizantes Insecticidas Fungicidas		Alquiler de equipo agrícola Asistencia técnica	
Dificultad de agricultores para acceder a estos lugares	Precios altos	Herbicidas	Mano de obra
	Bajos volúmenes de compra	Fertilizantes	Alquiler de equipo agrícola
		Insecticidas	Asistencia técnica
Financiamiento	Fungicidas		
MANO DE OBRA (MO)			
	Epoca de escasez de MO y causas que lo explican	Problemas para la contratación de MO	Tendencia del mercado de MO los últimos años
	Época seca	Inestable	Escasa
	La actividad maderera	Falta de entrenamiento	Bajo rendimiento
Precios de valor de la MO contratada		B/. 6.00 por jornada de trabajo.	
MERCADO DE LA TIERRA			
	Superficie vendida los últimos tres años	Precio de venta prom./Ha.	Tipo de agricultores que venden.
	No hay registros	B/. 900.00/Ha.	No hay registros
Tendencia del valor de la tierra		Incremento	

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N° 28

Diferentes Mercados en las Localidades de Tortí y Playa Chuzo

MERCADOS PARA ADQUIRIR INSUMOS Y SERVICIOS			
Principales lugares para la compra de insumos y servicios	Abarroterías	INSUMOS	SERVICIOS
	Vendedores ruteros	Fertilizantes	Alquiler de equipo agrícola
		Insecticidas Fungicidas	Asistencia técnica
Dificultad de agricultores para acceder a estos lugares	Precios altos	Herbicidas	Mano de obra
	Bajos volúmenes de compra	Fertilizantes	Alquiler de equipo agrícola
		Insecticidas	Asistencia técnica
	Financiamiento	Fungicidas	
MANO DE OBRA (MO)			
	Epoca de escasez de MO y causas que lo explican	Problemas para la contratación de MO	Tendencia del mercado de MO los últimos años
	Época seca	Inestable	Escasa
	La actividad maderera	Falta de entrenamiento	Bajo rendimiento
Precios de valor de la MO contratada		B/. 6.00 por jornada de trabajo.	
MERCADO DE LA TIERRA			
	Superficie vendida los últimos tres años	Precio de venta prom./Ha.	Tipo de agricultores que venden.
	No hay registros	B/. 1,000.00 hasta 2,000.00/Ha.	No hay registros
Tendencia del valor de la tierra		Incremento	

Fuente: Diagnóstico de la Micro – Región. Unidad Técnica Ejecutora (UTE) del Sistema de Transferencia Tecnológica del MIDA.

Cuadro N° 31.

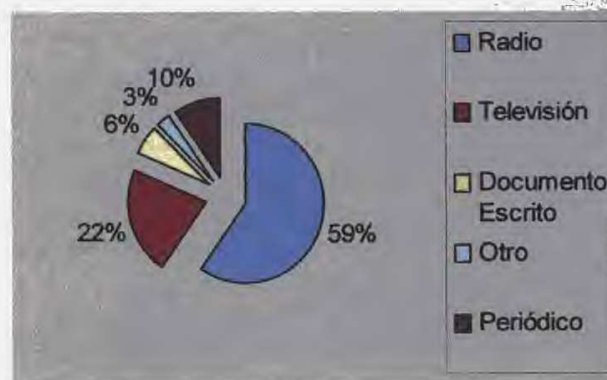
Productoras y Productores Agropecuarias y Superficie según Ocupación Principal, Corregimiento de Tortí: Año 2,000.

Corregimiento de Tortí		Productores Agropecuarios	
		Mujeres	Hombres
Total	Número de Productores	165	1,464
	Superficie (Hectáreas)	4,397.46	59,245.40
Ocupación Principal			
Agrícola	Número de Productores	58	844
	Superficie (Hectáreas)	1,446.43	30,216.69
Pecuaria	Número de Productores	39	270
	Superficie (Hectáreas)	2,424.14	22,501.59
No Pecuaria	Número de Productores	68	350
	Superficie (Hectáreas)	526.89	6,527.12

Fuente: Sexto Censo Nacional Agropecuario: Características de los Productores y las Explotaciones Agropecuarias; Volumen IV, Tomo 1, República de Panamá. Contraloría General de la República, Dirección de Estadística y Censo (22 de abril/2,001).

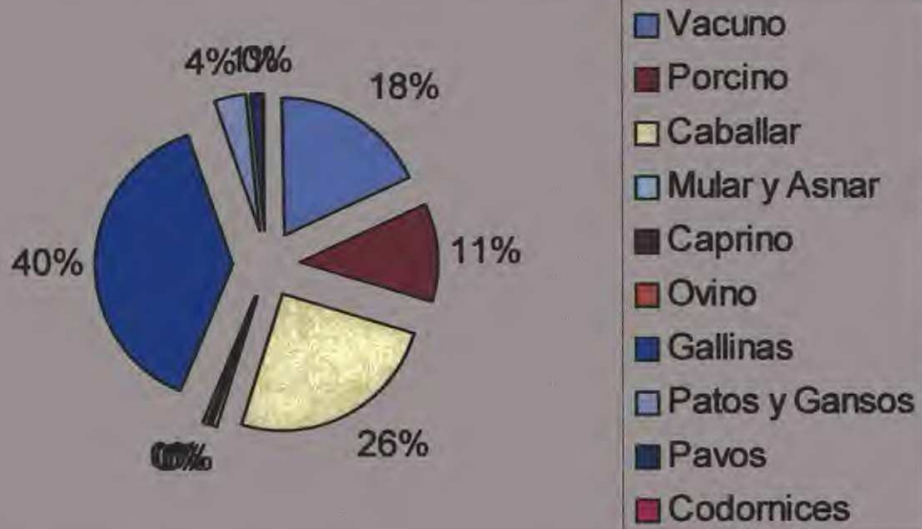
Gráfica N°5

Porcentaje de Asistencia Técnica recibida por los Productores de Tortí, según Medio, Año 2000



Gráfica N° 6

Porcentaje de Actividades Pecuarias Realizadas en el Corregimiento de Tortí, Año 2,000.



Cuadro N° 32

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS (FODA) DE LA ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES
AGRICOLAS DE TORTÍ

DETALLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGRICOLAS DE TORTÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación • Personería jurídica • Bendición de Dios • Salud • Familia • Deseos de trabajar • Conocimiento • Respaldo del mida • Consolidación del grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Crédito por personería jurídica • Acceso a terrenos • Tener mercado seguro • Aumentar la producción • Financiamiento • Capacitación • Camino de penetración 	<ul style="list-style-type: none"> • Negligencia del MIDA • Falta de interés de algunos socios • Falta de comunicación • Falta de capacitación • Disponibilidad de semilla certificada • Falta de equipo • Falta de buenos precios • Inestabilidad del mercado • Falta de apoyo institucional • Falta de asistencia técnica • Precios altos de los insumos (B/. 18.00 qq. de abono completo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción de los miembros a otros grupos más fuertes • Demora en los trámites de personería jurídica • Demora en la legalización de sus tierras • Acaparamiento de las tierras por los ganaderos • La fijación de altos precios de insumos por las casas comerciales.

Fuente: Planificación y Administración de Programas de Extensión, Universidad de Panamá, 2002.

Cuadro N° 33

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS (FODA) DEL CULTIVO ZAPALLO

DETALLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p align="center">ZAPALLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento • Exportación • Precios estables • Asistencia Técnica • Mercado seguro • Que se contemple como un rubro asegurado • Apoyo Familiar • Dios • Salud • Apoyo Institucional • Ganas de trabajar • Poseen condiciones Agro ecológicas • Óptimas para el desarrollo del Cultivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento seguro de insumos por las casas comerciales • Bajos costos de insumos • Exportación • Reconocimiento como empresa • Contar con un consultor permanente • Mejorar su nivel de ingreso • Ofrecer fuentes de empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semilla certificada • Ausencia de suelos aptos • Falta de conocimiento • Ausencia de agua • Falta de experiencia en el cultivo • Sistema de riego • Capacitación en el rubro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Degeneración de la semilla • Plagas y enfermedades • Condiciones climáticas variables • Altos costos de los insumos • Análisis de suelos • Precios • Mercado • Intereses de los bancos • Importaciones • Intermediarios.

Fuente: Planificación y Administración de Programas de Extensión, Universidad de Panamá, 2002.

Cuadro N° 35.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Jerarquía de Objetivos	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuesto:
<p>tar a la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí de una estructura metodológica de enseñanza - aprendizaje y contribuir a dar respuesta a las urgentes necesidades y problemas que se tienen en el campo de la capacitación técnica, organizacional, administrativa y empresarial a través de una propuesta pedagógica/andragógica específica y una práctica de apropiación del conocimiento.</p>	<p>Asociados y sus familias conscientes de la importancia de su organización que ha mejorado en un 85% a AGO de 2,008</p>	<p>◆ Datos de la Dirección de Desarrollo Rural del MIDA ◆ Documentos de Proyectos de Gestión de Financiamiento en Instituciones y ONGs</p>	<p>Contar con políticas gubernamentales de apoyo y fortalecimiento de Extensión Rural y Capa</p>
<p>mejorar el nivel Agro - técnico y Agro - empresarial en el proceso de producción de rubros de Exportación de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí (AMPAT).</p>	<p>◆ 100 % de los asociados capacitados en técnicas de producción agro - empresarial y organización a DIC de 2,008. ◆ 85 % de participación de asociados, en todas las actividades de capacitación, para junio de 2,007.</p>	<p>◆ Informes del MIDA ◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación ◆ Datos de seguimiento ◆ Hojas de Visitas Técnicas.</p>	<p>◆ Las capacitaciones a los productores continúan siendo prioridad para el MIDA/ instituciones involucradas. ◆ Se mantienen políticas e incentivos para impulsar la Exportación.</p>
<p>la Organización de productores debidamente concienzuda en la importancia que tiene su participación activa en los eventos de capacitación programados para su beneficio.</p>	<p>3 reuniones de Orientación y motivación, para la definición de objetivos y establecimiento de calendario de Actividades</p>	<p>◆ Listas de Asistencia ◆ Cronograma de Actividades</p>	<p>◆ Se fortalecen alianzas estratégicas de convergencia de volúmenes de los principales actores en este proyecto.</p>
<p>sociados convencidos de que adquirir conocimientos, habilidades y destrezas, como insumos de bajo costo, es importante para solucionar problemas productivos y necesidades técnicas.</p>	<p>◆ 4 reuniones con otras comunidades ◆ 1 Seminario – Taller. ◆ 4 Charlas ◆ 5 Seminarios</p>	<p>◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación ◆ 1 Día de campo</p>	<p>◆ Asociación consolidada en crecimiento. ◆ Inscripción de nuevos productores. ◆ Demoras mínimas en la aprobación del proyecto.</p>
<p>sociados debidamente capacitados en manejo agronómico de los Rubros con Potencial de Exportación.</p>	<p>◆ 24 Charlas. ◆ 60 Demostraciones de Métodos. ◆ 12 Demostraciones de Resultados. ◆ 6 Seminario – taller. ◆ 6 Parcelas Demostrativas. ◆ 6 Días de Campo.</p>	<p>◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación.</p>	<p>◆ Asociación consolidada en crecimiento. ◆ Inscripción de nuevos productores.</p>
<p>sociados debidamente capacitados en Exigencias, Normas y requisitos internacionales que rigen la Agro - exportación. sociados debidamente capacitados en manejo de información y Mercados y Comercialización de los Rubros de Exportación.</p>	<p>◆ 3 Charlas, ◆ 1 Seminario, ◆ 1 Seminario, ◆ 1 Charla, ◆ 1 Visita a Planta de Empaque.</p>	<p>◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación. ◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación.</p>	<p>◆ Asociación consolidada en crecimiento. ◆ Mercados internacionales interesados en productos panameños (rubros de exportación).</p>
<p>miembros de la Asociación capacitados en gestión empresarial.</p>	<p>◆ 1 Curso en Gestión Empresarial ◆ 1 Gira Educativa</p>	<p>◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación.</p>	<p>◆ La política de financiamiento a nivel individual como sigue siendo flexible.</p>
<p>sociados debidamente capacitados en el uso adecuado, protección y Conservación de los Recursos Naturales.</p>	<p>◆ 1 Reunión, ◆ 2 Charlas, ◆ 1 Seminario – Taller.</p>	<p>◆ Listas de asistencia ◆ Certificados de participación.</p>	

Continuación Cuadro N° 35

MATRIZ DE MARCO LÓGICO			
Jerarquía de Objetivos	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>DA, IDIAP, IMA, ISA, BDA, AMPYME, IPCE, AMPAT MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN Tres (3) Reuniones: Orientación y motivación, definición de objetivos y establecimiento de calendario de Actividades.</p>	<p>◆ Facilitador, Local y materiales</p>	<p>◆ Reuniones B/. 150.00</p>	<p>◆ Hay apoyo de institucio organizaciones coopera durante todo el proyecto ◆ El proyecto es aceptado miembros de la Asociac Productores Agrícolas d (AMPAT) y el mismo se dentro de la disponibili recursos del MIDA.</p>
<p>ORGANIZACIÓN Cuatro (4) reuniones Promoción y divulgación del proyecto. : Un (1) Seminario – Taller Modelos de Sistemas de extensión para comunidades locales Evaluación</p>	<p>◆ Facilitador, Local y materiales</p>	<p>◆ Reuniones B/. 150.00 ◆ Seminario – Taller B/ 400.00</p>	<p>◆ Comunidades y localida vecinas muestran interés participar del proyecto.</p>
<p>CAPACITACIÓN TÉCNICA (MIDA) Veinticuatro (24) Charlas Temas: Selección y tratamiento de semillas, suelos; densidad de siembra, control de plagas y enfermedades, control de malezas y fertilización, cosecha y manejo post – cosecha. : Sesenta (60) Demostraciones de Métodos. Temas: Selección y tratamiento de semillas, siembra, fertilización, control de malezas, control de plagas y enfermedades, cosecha, transporte, selección, clasificación y empaque. : Doce (12) Demostraciones de Resultados. Temas: Tratamiento y selección e la semilla, densidad de población, producción y rendimiento. : Seis (6) Seminario – taller. Temas: Desde la selección y preparación de suelo hasta cubrir todo el proceso productivo de los rubros de exportación: zapallo, ñame, yuca, oteo, plátano y sandía. : Seis (6) Parcelas Demostrativas. De zapallo, ñame, yuca, oteo, plátano y sandía : Seis (6) Días de Campo. De zapallo, ñame, yuca, oteo, plátano y sandía</p>	<p>◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio, transporte y viático.</p> <p>◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio, transporte y viático Fincas de productores</p> <p>◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio, transporte y viático Fincas de productores</p> <p>◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio, transporte y viático Fincas de productores</p> <p>◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio y alimentación, transporte y viático Fincas de productores</p>	<p>◆ Charlas B/: 240.00</p> <p>◆ Demostración de método B/. 180.00</p> <p>◆ Demostraciones de Resultados B/. 150.00</p> <p>◆ Parcelas Demostrativas B/ 300.00</p> <p>◆ Día de campo B/. 60.00</p>	<p>◆ El proyecto es aceptado miembros de la Asociaci Productores Agrícolas d (AMPAT) y el mismo se dentro de la disponibili recursos del MIDA.</p>

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Continuación Cuadro N° 35
Jerarquía de Objetivos

Objetivos	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>4 CAPACITACIÓN ORGANIZACIONAL</p> <p>4.1 Cuatro (4) Charlas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Autoestima ◆ Liderazgo ◆ Parlamentarismo ◆ Autogestión. <p>4.2 Cinco (5) Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Importancia de la organización, ◆ Dirección y administración, ◆ Elaboración de estatutos y reglamentos internos ◆ Registros de contabilidad, ◆ Agronegocios y exportación. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio, transporte y viático. ◆ Facilitadores, local, materiales, equipo audiovisual, alimentación, transporte y viático. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hay apoyo de institucio organizaciones cooperati durante todo el proyect ◆ El proyecto es aceptadi los miembros de la Asociación de Product Agrícolas de Tortí (AMIF
<p>6 CAPACITACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Un curso ◆ Gestión Empresarial 6.2 Una Gira Educativa ◆ Empresa de Agroexportación 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facilitadores, empresa, materiales, equipo audiovisual, alimentación, transporte y viático. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cursos B/. 870.00 ◆ Giras B/. 2950.00 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ el mismo se enmarca d de la disponibilidad de recursos del MIDA.
<p>7 CAPACITACIÓN EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES.</p> <p>7.1 Tres (3) Charlas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Uso, protección y conservación de recursos naturales, ◆ Uso y manejo adecuado de agroquímicos, ◆ Métodos y técnicas de conservación de suelos. <p>7.2 Un (1) Seminario – Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Uso, manejo, producción y aplicación de abonos orgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facilitadores, local, materiales, refrigerio, transporte y viático. ◆ Facilitadores, local, materiales, equipo audiovisual, alimentación, transporte y viático 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunidades y localidr vecinas muestran interti participar del proyecto.
<p>8. Elaborar y editar material didáctico</p> <p>9. Seguimiento y evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cuatro (4) reuniones una reunión con cada localidad o comunidad y luego una para las cuatro localidades juntas. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Material didáctico B/. 1,100.00 ◆ Seguimiento y Evaluación B/. 770.00 	

ENCUESTA N° 1

**MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO
FICHA DE INFORMACIÓN BASE DE LOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS
DEL CORREGIMIENTO DE TORTÍ, DISTRITO DE CHEPO**

IDENTIFICACIÓN TERRITORIAL

DIRECCIÓN REGIONAL	AGENCIA	COMUNIDAD	DISTRITO	PROVINCIA
REGIÓN N° 7	TORTÍ		CHEPO	PANAMÁ

IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTOR

NOMBRE DEL PRODUCTOR	N° DE CÉDULA	FECHA DE NACIMIENTO	ESCOLARIDAD	ORGANIZACIÓN

IDENTIFICACIÓN DE EXPLOTACIÓN

N° DE FINCA	ROL PRINCIPAL	SUPERFICIE	TIPO DE TENENCIA

2002 RUBRO SEMBRADO	2002 SUPERFICIE SEMBRADA	2002 DESTINO DE LA PRODUCCIÓN
2003 RUBRO SEMBRADO	2003 SUPERFICIE SEMBRADA	2003 DESTINO DE LA PRODUCCIÓN
2004 RUBRO SEMBRADO	2004 SUPERFICIE A SEMBRAR	2004 DESTINO DE LA PRODUCCIÓN

RECURSOS FINANCIEROS DISPONIBLES

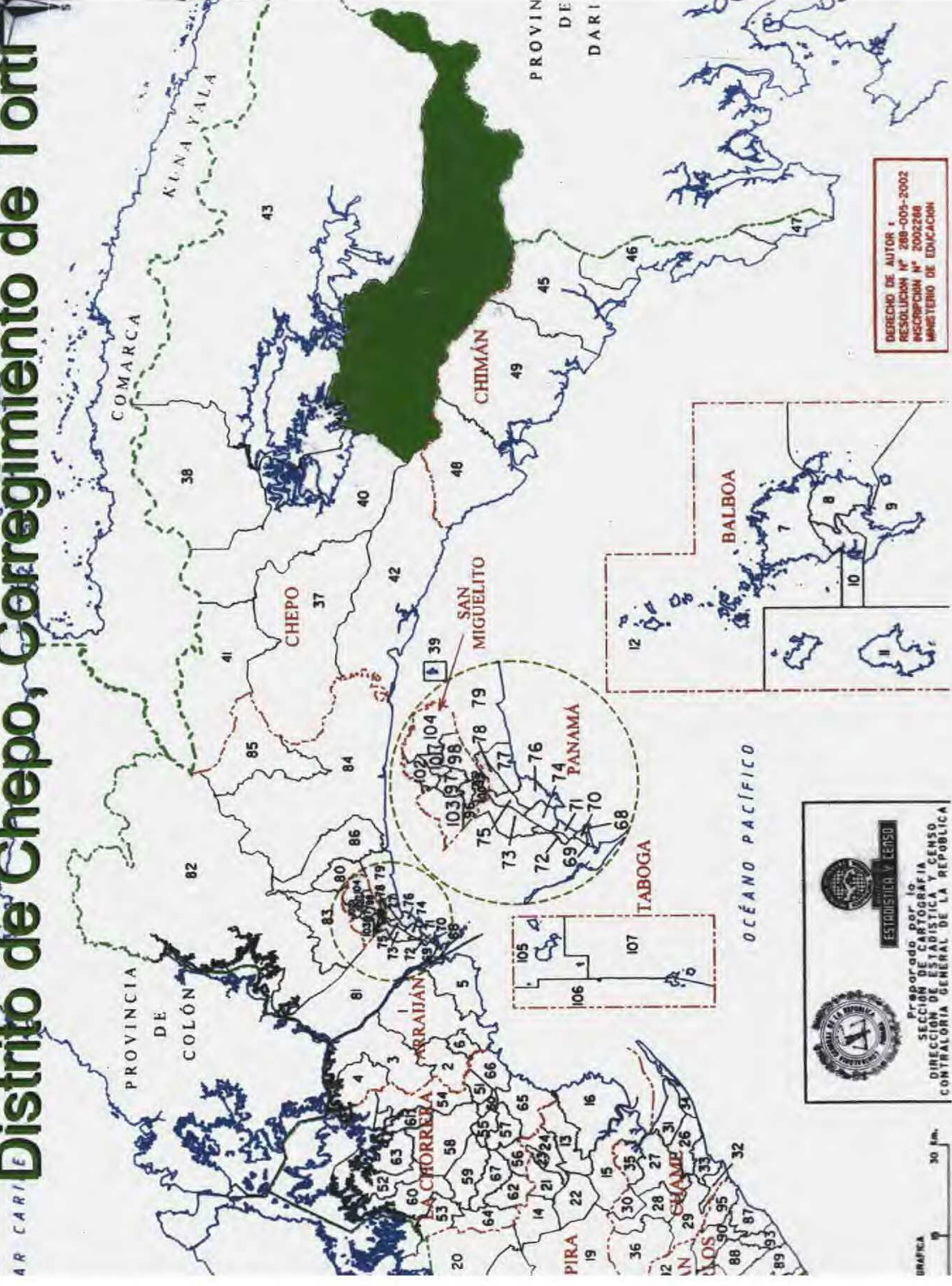
NECESITA FINANCIAMIENTO	TIENE PRÉSTAMO	ESTADO DE CRÉDITO	FINANCIAMIENTO PROPIO

GRUPO FAMILIAR

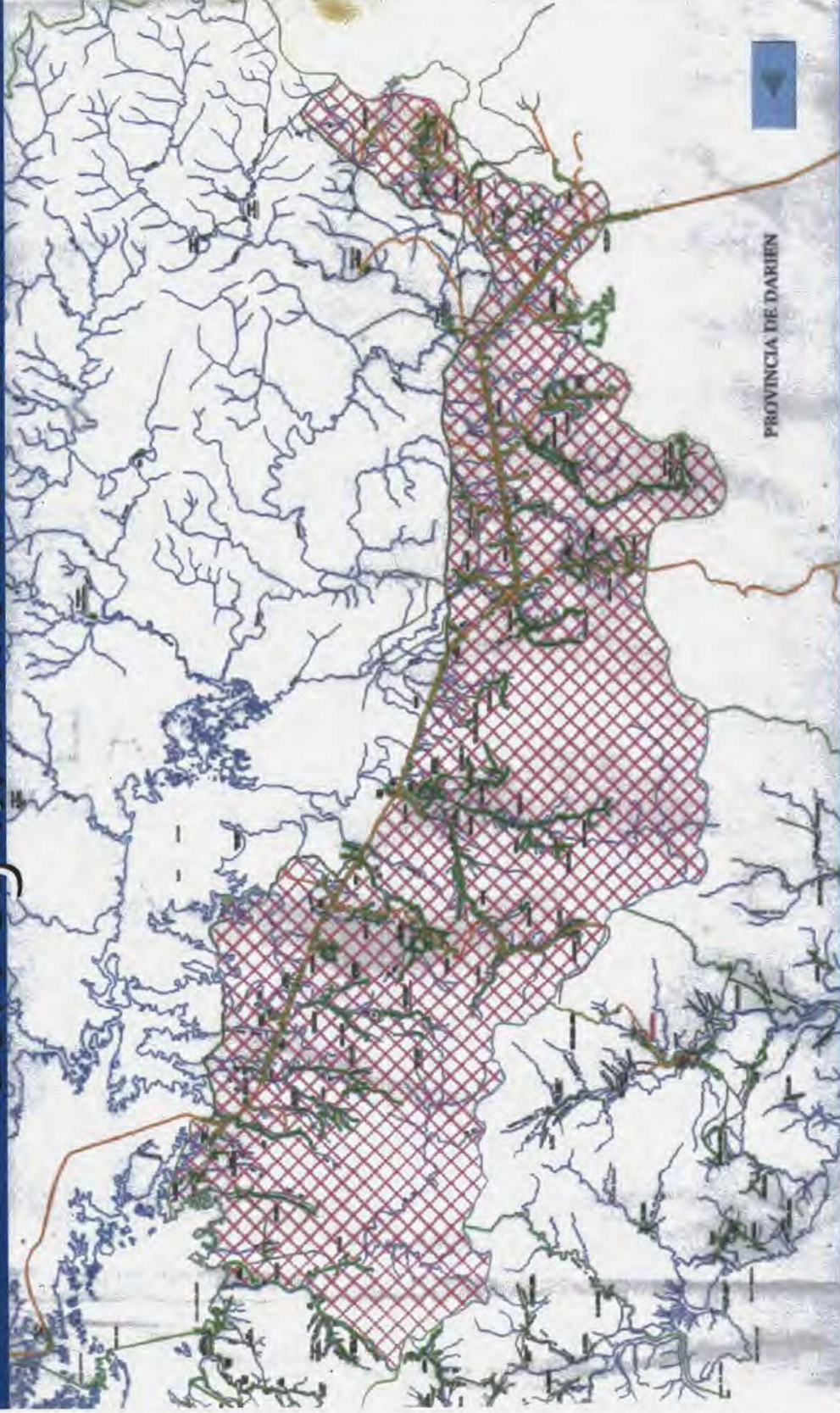
NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ACTIVIDAD

Ubicación Geográfica

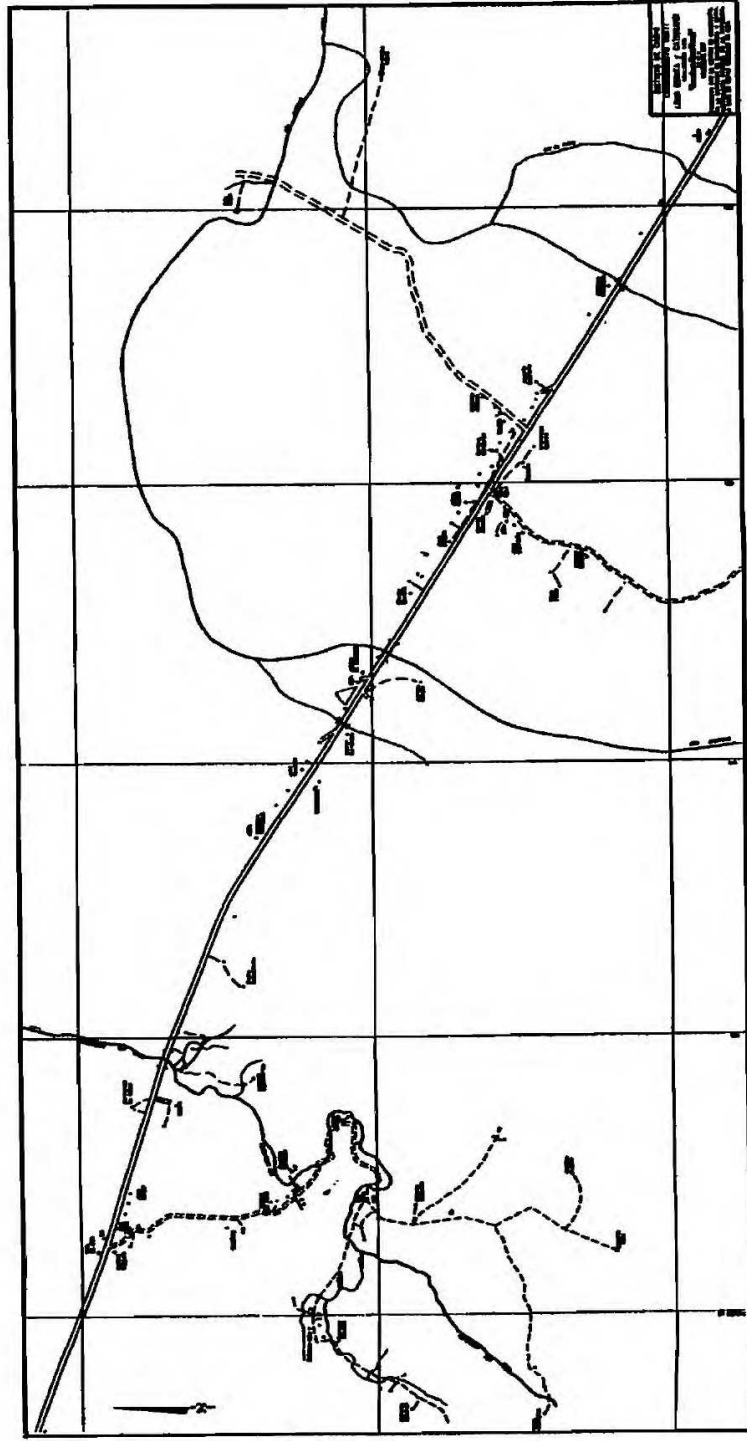
Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí



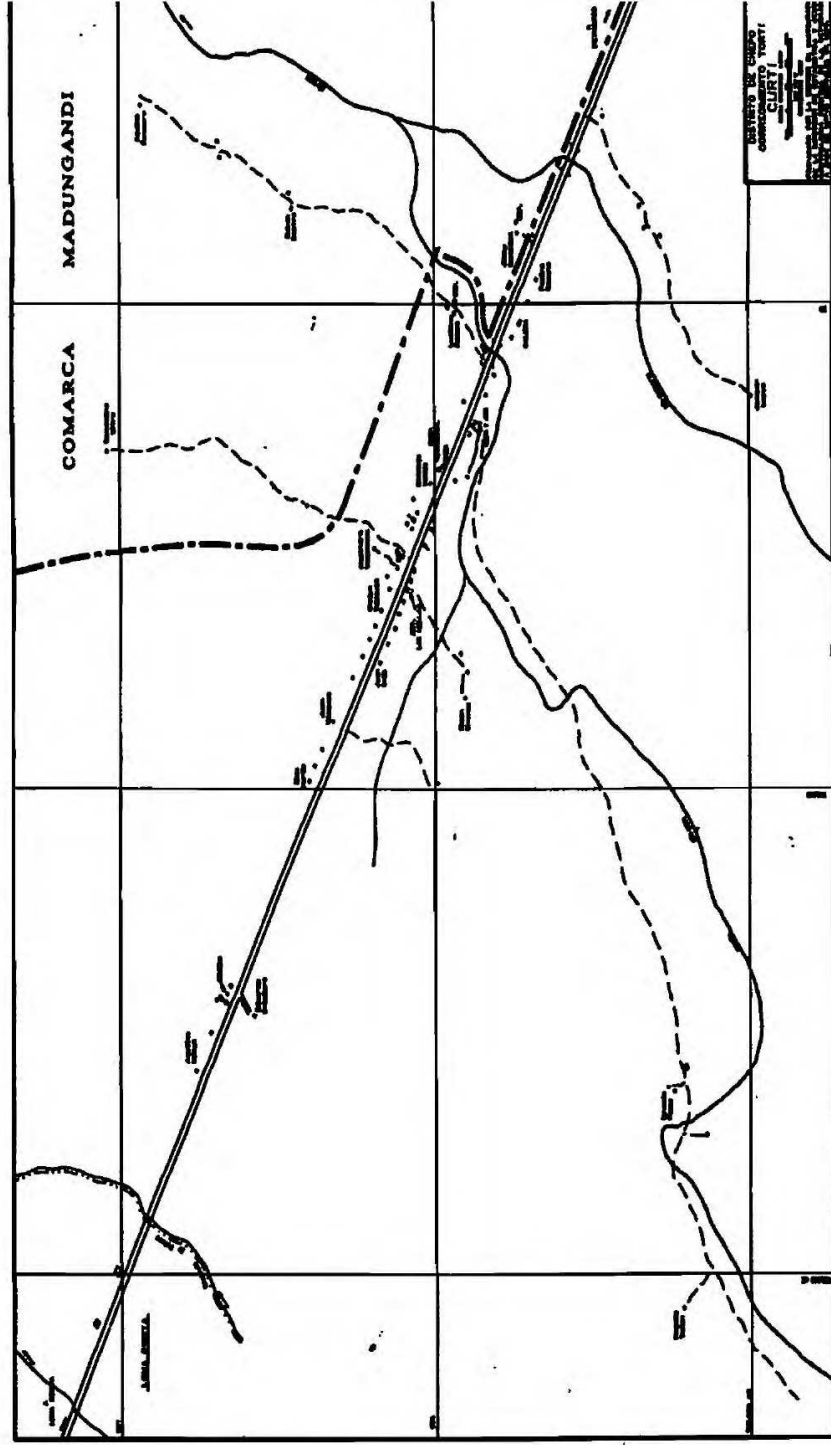
Corregimiento de Tortí



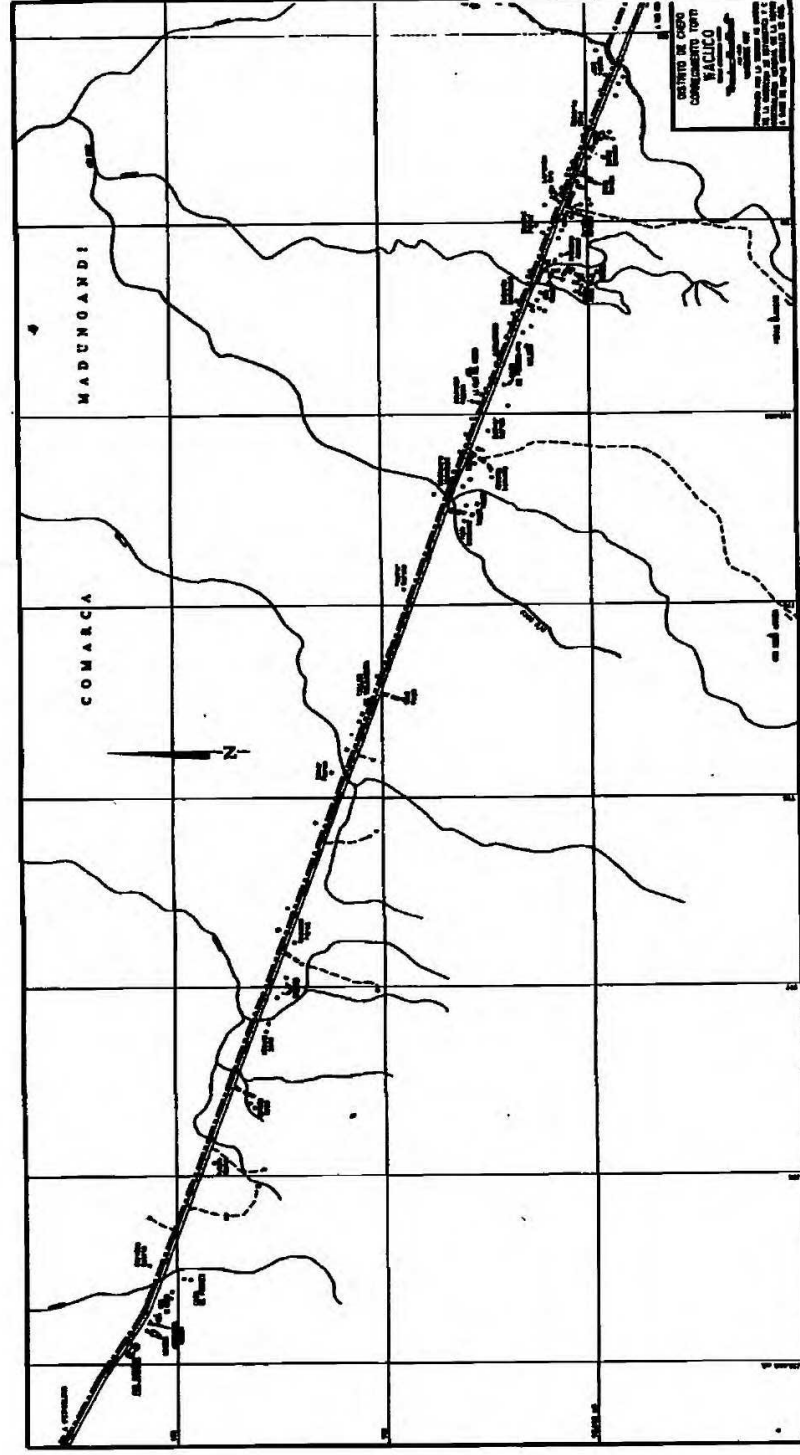
**MAPA N° 3: Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí,
Localidades de: Loma Bonita y Catrigandí.**



MAPA N° 4: Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí,
Localidad: Curtí



MAPA N° 5: Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí,
Localidad: Wacuco.



**MAPA N° 6: Distrito de Chepo, Corregimiento de Tortí,
Localidades de Tortí y Playa Chuzo**

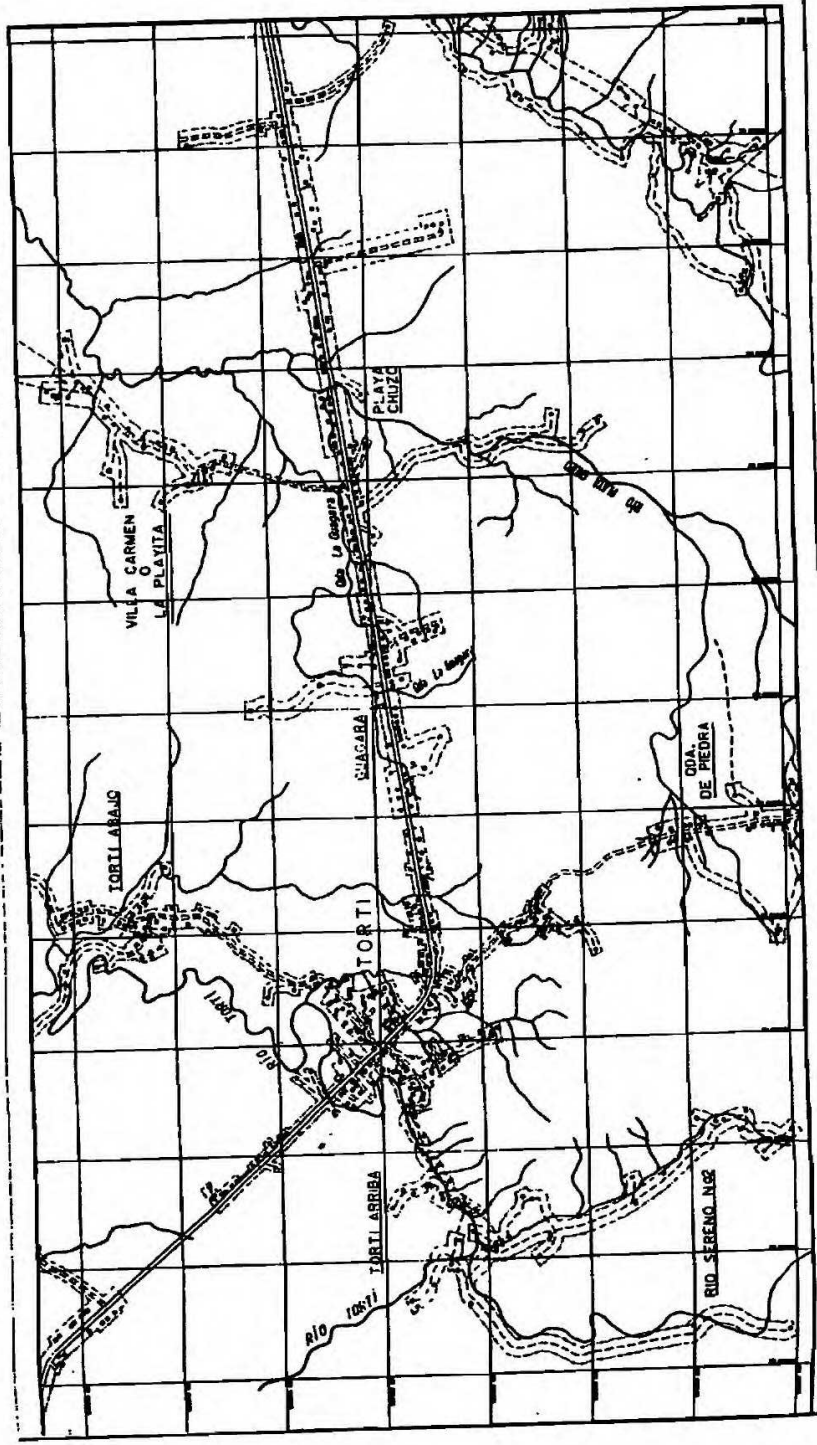




Fig. N° 1 Miembros de la directiva de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.



Fig. N° 2 Miembros de la Asociación señalando los Problemas que los afectan.

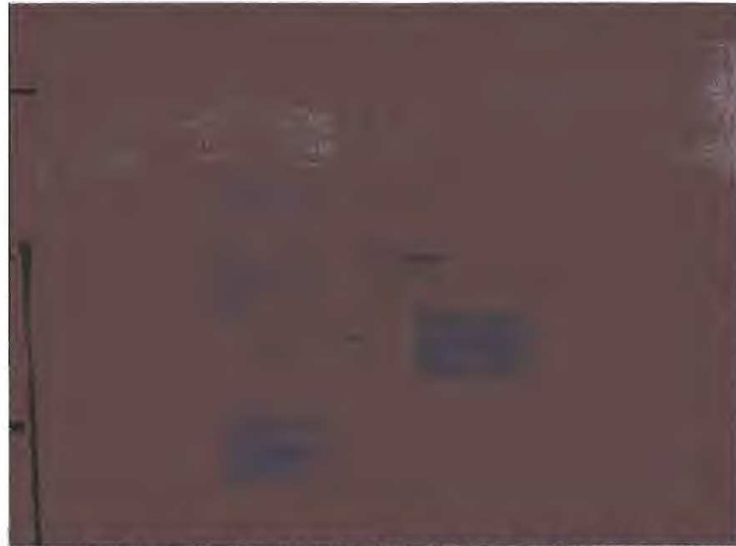


Fig. N° 3 Matriz sobre Análisis de Problemas de la Asociación.



Fig. N° 4 Elaboración de la Misión y la Visión de la Asociación de Productores Agrícolas de Tortí.



Fig. N° 5 Surcador utilizado para construir los surcos para la siembra de los cultivos.



Fig. N° 6 Parcela de Zapallo en Germinación.



Fig. Nº 7 Parcela de Sandía.



Fig. Nº 8 Parcela de Name.



Fig. N° 9 Proceso de Lavado y Tratamiento de la piña para Exportar.



Fig. N° 10 Centro de Acopio de la Producción.