

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRABAJO FINAL DEL CURSO
PRÁCTICA PROFESIONAL- MOC 712

NOMBRE DEL PROYECTO
"LA ESPERANZA DE UN MAÑANA"

PRESENTADO POR: DIGNA E ABREGO
8-292-391

PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE:
MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA

FACILITADORA DEL CURSO:
MAGISTRA: FRANCIA NERO

PANAMÁ, OCTUBRE DE 2008

CENTRO DE CUSTODIA ARCO IRIS DE TOCUMEN

- 2 JUN 2021



del Autor

Título

“La esperanza de un mañana”



ÍNDICE GENERAL

	Página
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I. ASPECTOS HISTÓRICOS.	
Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.....	2
- Instituciones que impulsaron su creación.....	3
- Las medidas cautelares.....	5
- Sanciones.....	6
CAPÍTULO II. ASPECTOS GENERALES.	
Justificación del proyecto.....	8
Descripción del problema.....	9
Descripción del proyecto.....	10
Objetivos Generales.....	11
Objetivos Específicos.....	11
Localización del proyecto.....	12

Beneficiarios.....	12
Posibles resultados y efectos.....	12
Recursos Humanos.....	13
Recursos Financieros.....	13
Cronograma de Actividades.....	14
Diagnóstico.....	15
CAPÍTULO III. SESIONES DE TRABAJO	
Contenidos.....	25
Daños que causan las drogas al ser humano.....	25
Autoestima.....	25
Actividades.....	26
Apertura.....	26
Dinámicas.....	26
Talleres.....	26
Proyección y análisis de videos.....	27
Videos de reflexión.....	27
Lecturas de reflexión.....	27
Técnicas metodológicas.....	27
Recursos didácticos.....	28

Evaluación.....	28
Clausura.....	28
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	
Logros.....	41
Limitaciones.....	41
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
CONCLUSIONES.....	44
RECOMENDACIONES.....	45
BIBLIOGRAFÍA.....	46
ANEXO.....	48

ÍNDICE DE GRÁFICAS

INDICE DE GRÁFICA

	Páginas
DIAGNÓSTICO	
Gráfica N° 1 ¿En mi familia tenemos muchos problemas discutimos y nos peleamos con frecuencia.....	16
Gráfica N° 2 ¿A nadie le importo, no tengo apoyo, nadie me escucha, ni me orienta, no me atrevo a contar mis problemas.....	17
Gráfica N° 3 ¿En casa se consume con frecuencia bebidas alcohólicas, tabaco u otras drogas?.....	18
Gráfica N° 4 ¿No le he encontrado sentido a mi vida, no me he puesto a pensar en mis metas...	19
Gráfica N° 5 ¿Tengo amigos(as) que constantemente me invitan a que beba y fume, pues no se nos ocurre hacer otra cosa?.....	20

Gráfica N° 6	¿Crees que beber, fumar o consumir otras drogas no hace daño?.....	21
Gráfica N° 7	¿Nadie aprecia lo que hago o digo?.....	22
Gráfica N° 8	¿Pienso en mi salud antes de probar o hacer cosas que puedan dañarme?.....	23
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Gráfica N° 9	¿Aprendiste a valorarte y a valorar a los demás?.....	31
Gráfica N° 10	¿Identificaste los rasgos característico de la persona con un nivel satisfactorio de autoestima.....	32
Gráfica N° 11	¿Aprendiste a conocer tus debilidades y fortalezas?.....	33
Gráfica N° 12	¿Descubriste las bases que te van a servir para alcanzar tus sueños.....	34
Gráfica N° 13	¿Te sientes satisfecho con los conocimientos que se te han brindado en el tema de autoestima?.....	35

Gráfica N° 14 ¿Te informaron lo suficiente sobre las consecuencias que tiene la adicción para el individuo?.....	36
Gráfica N° 15 ¿Identificaste los daños irreversibles que causan las drogas tanto física como síquicamente.....	37
Gráfica N° 16 ¿Fuiste informado lo suficiente para descubrir cuando la presión de grupo es positiva o negativa.....	38
Gráfica N° 17 ¿Aprendiste a tomar decisiones asertivas?.....	39
Gráfica N° 18 ¿Tienes claras las razones por las que debes decir no? A las drogas.....	40



Dedicatoria

Este proyecto se lo dedico primeramente a Dios, ya que sin Él nada podemos hacer. Dios es quien nos concede el privilegio de la vida y nos ofrece lo necesario para lograr nuestras metas. Señor Jesús, GRACIAS, por las pruebas que me hacen crecer como persona y ser humana y me permiten dar lo mejor de mí, pero lo mejor de todo, me acercan más a ti, ya que todo en este mundo es perecedero y solamente lo que viene de ti es verdadero y es eterno.

También le dedico este proyecto a mis padres, Arcesio Abrego Adames y María Luciana Camero porque ellos siempre están aquí en las buenas y en las malas; me educan, me aconsejan, me imparten valores para conducirme correctamente y me ofrecen el sabio consejo en el momento oportuno.

Además dedico este proyecto a mis hermanos, Arcesio, Evelio, Franklin, Isaías, Xenia y María Abrego y sin dejar por fuera a mis sobrinos José de Los Santos González Abrego y María Celeste Abrego y a todas aquellas personas que me apoyaron, que siempre estuvieron conmigo en las buenas y

en las malas

AGRADECIMIENTO

Inmensa gratitud a la profesora Francia Nero por su valioso apoyo y asesoramiento en la realización de este proyecto.

A la licenciada Betzaida de Aguilar, directora del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen por permitirme realizar la práctica profesional en dicha institución.

A la licenciada Jacqueline Solís R, supervisora institucional por la cooperación, y amabilidad demostrada en todo momento.

A los custodios por su ayuda y colaboración en la disciplina.

A todos los profesores y especialmente al profesor Francisco Rojas, por brindarnos sus conocimientos y apoyo incondicional.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de este proyecto, hago extensivo mis más sinceros agradecimientos.



La Autora

INTRODUCCIÓN

Debido a los problemas de consumo de drogas, conductas delictivas, violencia y baja autoestima que presentan los menores del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen, es preciso elaborar un proyecto que permita una amplia y apropiada atención a las necesidades de los jóvenes detenidos.

Dicho proyecto tiene como referente los antecedentes, justificación, descripción del problema, descripción del proyecto, objetivos, localización, beneficiarios, actividades y tareas, posibles resultados y efectos, recursos financieros y humanos, cronograma de actividades, diagnóstico, contenido, presentación y análisis de resultados, logros, limitaciones, conclusiones y recomendaciones.

Este proyecto deberá ser concretado en un período de tres semanas con todas las actividades a desarrollar, como propuesta de práctica profesional de la maestría en Orientación y consejería de la Universidad de Panamá.

CAPÍTULO I

ASPECTOS HISTÓRICOS

Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen

Las primeras legislaciones de la República son el Código Civil, el Código Judicial y el Código Penal expedidos en 1912, así como el Código Administrativo de 1917. Consideraban que los menores eran jurídicamente incapaces, es decir no se les reconocía que pudieran ejercer derechos, pero si podían en cambio ser objeto de castigo y represión.

El Código Administrativo estableció la edad de 7 años para proceder al arresto de menores "Incorregibles". Para la persecución, procesamiento y sanción del delito, el Código Penal de 1922 estableció los 12 años de edad, pero el Código Judicial solo reconocía el derecho a nombrar un defensor en juicio penal al imputado.

Para aplicar un castigo a los adolescentes delincuentes de 12 a 14 años de edad, había que declarar en la comisión del acto de defensa que el menor había actuado con discernimiento. Si se comprobaba que había actuado sin discernimiento era objeto de "corrección" con el mismo castigo que se le aplicaba a los menores de 12 años de edad. Los que habían actuado con discernimiento eran juzgados igual que los adultos, su edad era considerada como una causa de atenuación para disminuir la severidad de la pena, la cual podía oscilar entre una sexta y una

tercera parte de lo establecido para los mayores de edad.

La preocupación de los ciudadanos por el bienestar del niño y el adolescente panameño, se ponen de acuerdo para crear el Instituto de Vigilancia y Protección del Niño en el año de 1943. Posteriormente la creación del Tribunal Tutelar de Menores por gestión de la doctora Clara **González de Beringer**, quien logra su organización mediante ley 24 del 19 de febrero de 1951 y plasmó como propósito medular de dicha institución, asegurar a los menores de edad los cuidados, guía, disciplina y protección de acuerdo a sus delitos.

Los menores bajo jurisdicción del Tribunal Tutelar de Menores son "Pupilos del Estado", sujetos de la disciplina y protección de este el cual deberá intervenir siempre que fuese necesario para ampararlos del abandono y cualquier daño que se les cause.

Instituciones que impulsaron su creación:

- La Asamblea Nacional de Diputados.
- Corte Suprema de Justicia de Panamá.
- Ministerio de Gobierno y Justicia.
- Circulo de Periodistas de Panamá (hoy Sindicato de Periodistas de Panamá).

El primero de enero de 1995 se abrogó la ley 24 de febrero de 1951 y se crea el Código de la Familia (ley No3 de mayo

de 1994) se deja de pertenecer al Ministerio de Gobierno y Justicia y se pasa a jurisdicción del Órgano Judicial.

El Código de la Familia ordena la creación de "Establecimientos especiales" para aquellos casos en que el juez de menores ordena una medida de internamiento que debe durar hasta después de alcanzada la mayoría de edad, en la práctica los menores que se encuentran en esa situación pasaban al sistema penitenciario de adultos hasta que cumpliesen el tiempo impuesto por la resolución.

Surgen dos centros dedicados a la custodia, protección y educación de los menores, El Centro de Observación y Diagnóstico (COD), y el Centro de Resocialización de Tocumen (CRT), esta separación entre Centros de Rehabilitación de adultos y el régimen especial de custodia, protección y educación para menores debe considerarse una garantía constitucional a favor de los adolescentes, pues tiende a proteger precisamente su derecho a la resocialización con atención a las condiciones especiales de una persona en estado de crecimiento y desarrollo.

Mediante el Decreto Ejecutivo No26 del 15 de abril de 1997 el gobierno nacional precedido por Ernesto Pérez Balladares nombra una comisión con el efecto de realizar un estudio y prepara una propuesta de legislación integral para la niñez y la adolescencia. Esta comisión es integrada por grupos como, la iglesia católica, la familia, abogados, periodistas, educadores y el gobierno central, requieren

una legislación específica sobre la responsabilidad penal para los adolescentes que infrinjan la Ley Penal.

Mediante Ley 40 del 26 de agosto de 1999 se estableció el Régimen Especial de Responsabilidad Penal para la adolescencia. De esta forma a partir del 1 de enero de 2000 dejamos de pertenecer al órgano Judicial y pasamos al Ministerio de la Juventud, La mujer, La Niñez y la Familia. A esta entidad del estado le correspondía la implementación de todo lo concerniente al cumplimiento de las sanciones impuestas a los adolescentes y de las medidas cautelares.

Posteriormente los organismos que pertenecían al Órgano Judicial el Centro de Observación y Diagnóstico (COD) y Centro de Resocialización de Tocumen (CRT) en sus lugares se le dieron dos nuevos nombres, cumpliendo con las disposiciones legales de la ley 40 del Régimen Especial de Responsabilidad Penal para Adolescencia que dice:

TÍTULO III

PROCESO PENAL DE ADOLESCENTES

CAPÍTULO II

LAS MEDIDAS CAUTELARES

Artículo 61 **Centros de Custodias.** Para el cumplimiento de la detención Provisional se establecerán Centros de Custodia, bajo ninguna circunstancias las personas adolescentes serán detenidas en los mismos centros que los adultos.

La violación a esta disposición configura un caso de detención ilegal y le otorga al adolescente el derecho a obtener su libertad de forma inmediata.

TÍTULO IV
SANCIONES
CAPÍTULO II

Artículo 149 **El Centro de Cumplimiento.** Es la Institución en donde se cumplen las sanciones privativas de libertad. En los Centros de Cumplimientos no se admitirán adolescentes sin obtener previa y escrita la autoridad Judicial competente.

El Centro de Cumplimiento estará reglamentado de modo que se practiquen las separaciones necesarias atendiendo a la edad, sexo Y tipo de violaciones a Ley penal cometidas.

CAPÍTULO II
ASPECTOS GENERALES

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto "**La esperanza de un mañana**" se hace necesario en el Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen, ya que la población que ingresa a este lugar son adolescentes que en su mayoría han cometido delitos graves como homicidio, hurtos, violación sexual, asaltos a mano armada, consumo y venta de drogas.

Las últimas investigaciones revelan que el consumo de drogas se ha incrementado a temprana edad, y que uno de los factores puede ser la presión de grupo, en donde el abandono progresivo de los padres y la violencia intrafamiliar, hace que el sujeto haga vida social de la mano de compañeros y amigos, es allí en donde el adolescente ensaya su identidad imaginaria y esto propicia el acercamiento de sus miembros al consumo de drogas.

Otro factor que hay que tomar en cuenta es las formas de decir NO, todo el mundo conoce el dolor que uno siente al ser rechazado. Cuando le digas a alguien que no, debes tener en cuenta la posibilidad de no lastimarlo y saber de que sus opiniones pueden ser distintas a las tuyas.

La adolescencia es una etapa de la vida en la que se van consolidando hábitos, valores, roles y comportamientos. El inicio del consumo de drogas se encuentra fuertemente influido por las diferentes presiones a lo que el individuo es objeto durante la adolescencia, es importante implementar estrategias de análisis y conciencia crítica en

los jóvenes, como una forma de vivir una vida sana y libre de drogas.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Después de realizado el estudio de la institución encontramos las siguientes necesidades:

- Consumo de drogas.
- Baja autoestima.
- Presión de grupo.

Consideramos que las tres son necesidades prioritarias, ya que tienen cierta relación.

Factores causales:

- Fácil acceso a la droga.
- Sistema familiar desintegrado.
- Desinformación acerca de los peligros del consumo de drogas.
- Falta de comunicación con sus padres.
- Presión de grupo.
- Baja autoestima.
- Alto consumo de alcohol.
- Rechazo emocional y afectivo del núcleo familiar.
- Escasas habilidades para afrontar problemas.
- Consumo de drogas por sus padres.
- El ambiente.
- El ocio

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto "**La esperanza de un mañana**", lo vamos a realizar con adolescentes entre las edades de doce y diecisiete años en el Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen, ubicado en el distrito capital, corregimiento de Tocumen a un costado del INADEH.

Los jóvenes que se encuentran detenidos en este lugar son de carácter peligroso y provienen de la ciudad capital y otros lugares del país. En nuestra labor brindaremos apoyo en las sesiones de orientación para que el joven reflexione y tenga un conocimiento personal de si mismo, de los daños irreversibles del consumo de drogas y la baja autoestima.

Todo esto lo vamos a lograr a través de charlas, talleres, dinámicas de motivación, reflexiones, películas, técnicas grupales y cuestionarios que le ayudarán a autoevaluarse como persona.

El objetivo principal es disminuir el consumo de drogas en los jóvenes detenidos crear conciencia crítica de sus decisiones y que se valoren como persona.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

1. Ofrecer información útil, precisa y actualizada a los adolescentes sobre las consecuencias y daños irreversibles que causa el consumo de las drogas.
2. Promover en los jóvenes el descubrimiento de su propia identidad, valorarse y valorar a los demás, enfrentar las dificultades de la vida sabiendo que es capaz de valerse por si mismo.

Objetivos Específicos:

1. Informar a los jóvenes sobre las consecuencias del consumo de drogas.
2. Identificar los daños irreversibles que provoca el consumo de droga tanto físicamente como síquicamente.
3. Identificar las razones por las que debo decir NO.
4. Disminuir los riesgos de la presión de grupo.
5. Fomentar en los jóvenes el valor a si mismo a crecer y desarrollarse como persona.

6. Ofrecer información educativa, a través de talleres, videos, charlas, dinámicas, cuestionarios, técnicas grupales que desarrollen habilidades y destrezas físicas e intelectuales en los jóvenes, de forma tal que puedan prevenir acontecimientos, obtener experiencias y lograr aprendizajes para su formación integral sin la necesidad de utilizar drogas.

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Ubicación: Corregimiento de Tocumen, Distrito de Panamá, Provincia de Panamá. A un costado del INADEH.

BENEFICIARIOS

Directos: 23 jóvenes.

POSIBLES RESULTADOS Y EFECTOS

- Lograr que un 90% de los jóvenes practiquen estilos de vida saludable.
- Concienciar el 25% del personal encargado para que los jóvenes adopten estilos de vida saludable.
- Lograr que el 15% del personal continúe con la labor orientadora en el centro de custodia Arco Iris de Tocumen.

RECURSOS

Humanos :

- Coordinadora del proyecto, Digna E Abrego.
- Directora del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen
Lic. Betzaida de Aguilar.
- Personal custodio y policías.

Financieros :

MATERIALES	TOTAL
Multimedia	829.44
3 Resma de hojas blancas	17.25
200 copias	6.00
6 cartulinas	1.80
3 cajetas de crayolas	5.97
Brindis	450.00
Total	1310.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

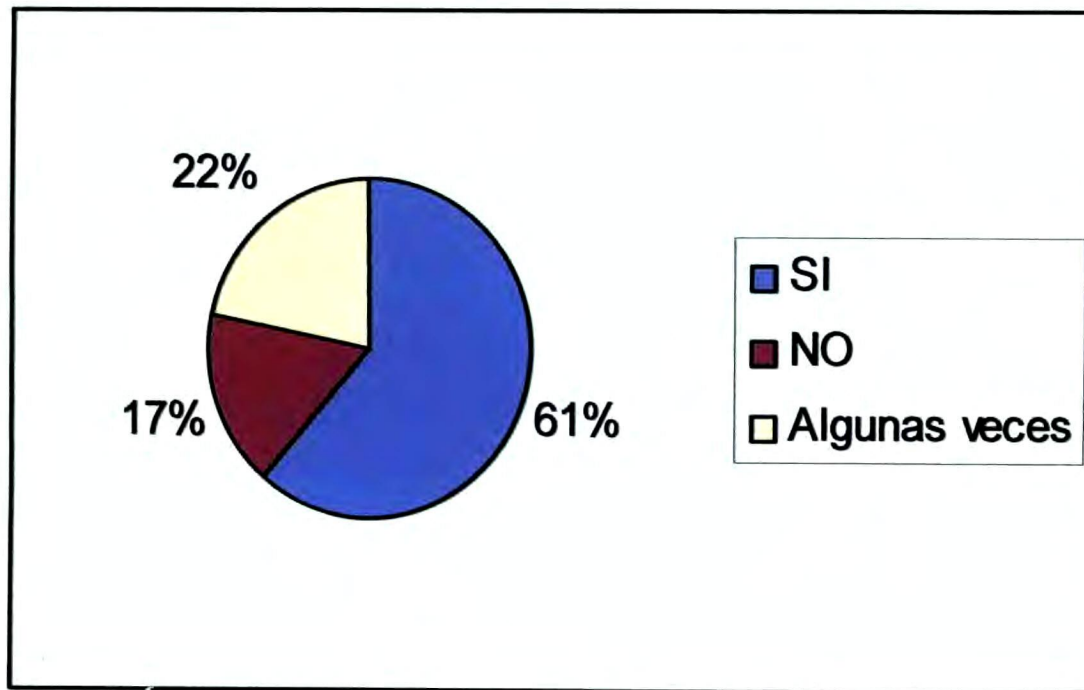
Semanas	1era					2da					3era				
Actividades	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Apertura	X														
2. Charlas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Talleres	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	
4. Dinámicas	X					X				X					X
5. Proyección y análisis de videos					X			X		X					X
6. Videos de reflexión	X	X		X		X	X		X		X	X		X	
7. Lecturas de reflexión			X		X			X		X			X		X
8. Evaluación							X								X
9. Clausura															X

DIAGNÓSTICO

A continuación observaremos los resultados del diagnóstico, a través de un cuestionario de ocho (8) preguntas aplicadas a 23 jóvenes detenidos en el Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

GRÁFICA N° 1

¿En mi familia tenemos muchos problemas, discutimos y nos peleamos con frecuencia?



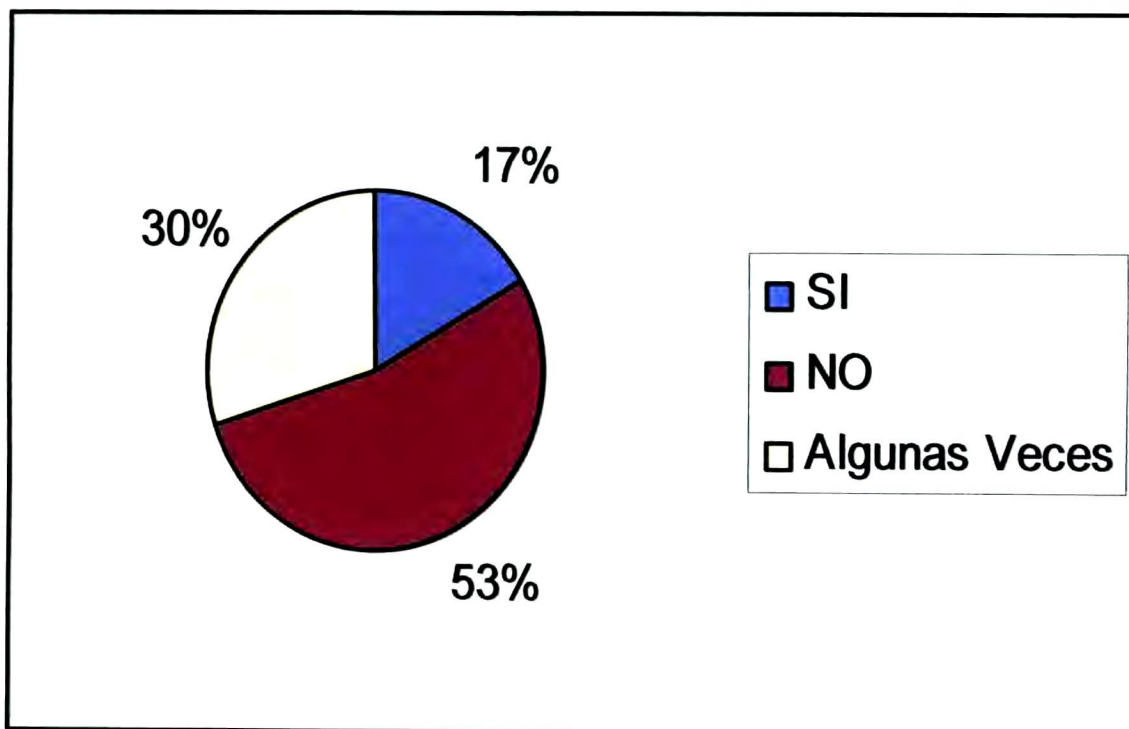
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 14 jóvenes contestaron que Sí, en su familia tienen problemas, discuten y pelean con frecuencia lo que representa un 61% y 4 contestaron que NO, lo que representa un 17%, por último 5 contestaron que Algunas Veces, lo que representa el 22%.

Esto nos indica, que los jóvenes al no tener tranquilidad en el hogar se refugian en los amigos con conductas negativas.

GRÁFICA N° 2

¿A nadie le importo, no tengo apoyo, nadie me escucha, ni me orienta. No me atrevo a contar mis problemas?



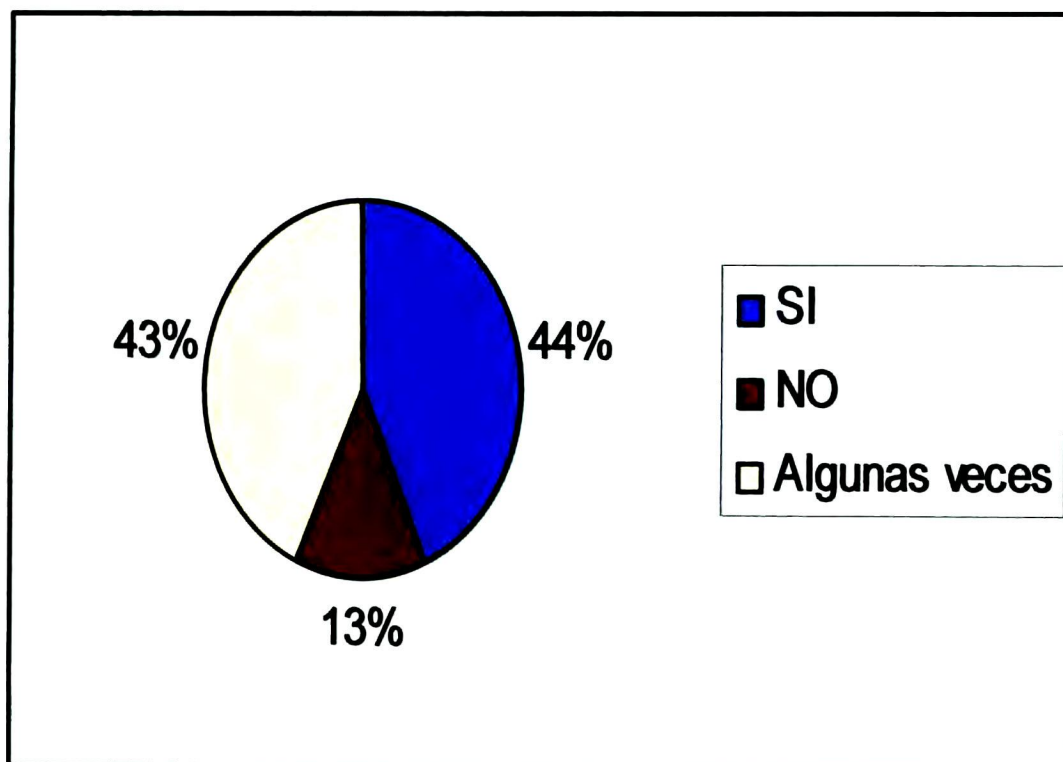
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 4 jóvenes contestaron que SÍ, le importan a alguien, que tienen apoyo, que alguien les escucha y le orienta, se atreven a contar sus problemas, lo que representa un 17%, 12 contestaron que NO, lo que representa un 53% y 7 contestaron que Algunas Veces, lo que representa un 30%.

Lo antes señalado nos revela que hay jóvenes con un nivel bajo de autoestima y de protección en el hogar.

GRÁFICA N° 3

¿En casa se consume con frecuencia bebidas alcohólicas, tabaco u otras drogas?

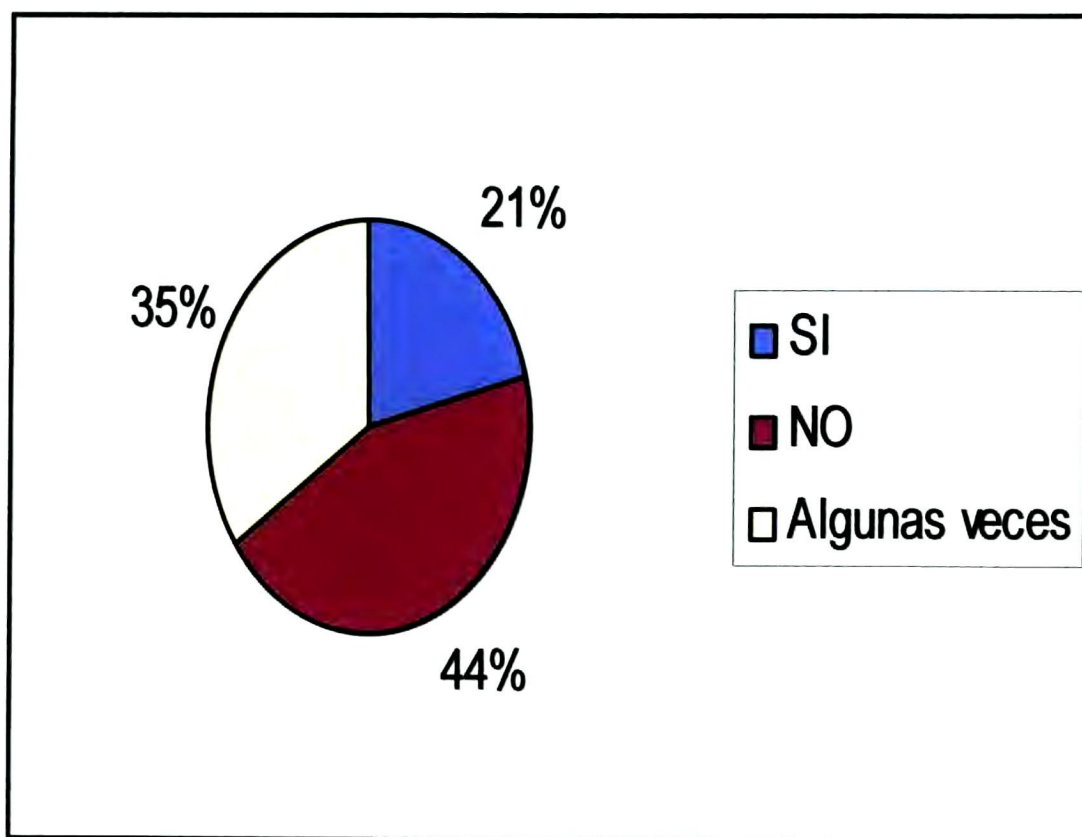


Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 10 jóvenes contestaron que Sí, en su casa se consume con frecuencia bebidas alcohólicas, tabaco u otras drogas, lo que representa un 44%, 3 contestaron que NO, lo que representa un 13%, Y 10 contestaron que Algunas Veces, lo que representa un 43%. Esto nos indica que en los hogares de los jóvenes en custodia, se consume algún tipo de droga.

GRÁFICA N° 4

¿No le he encontrado sentido a mi vida, no me he puesto a pensar en mis metas?



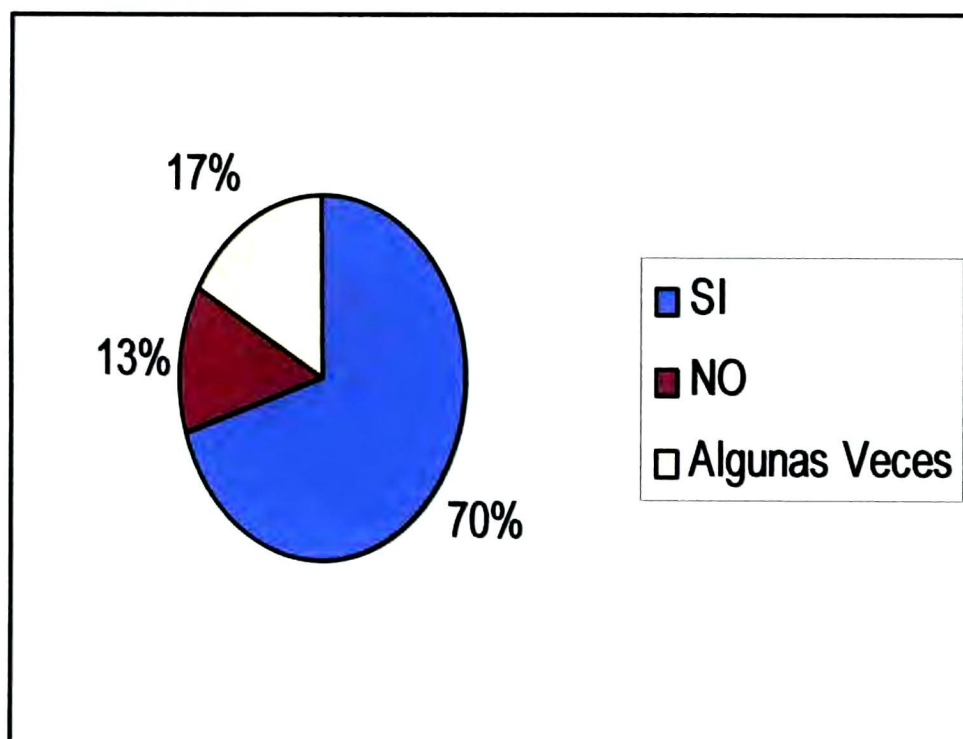
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 5 jóvenes contestaron que SÍ, le encuentran sentido a su vida que se han puesto a pensar en sus metas, lo que representa un 21% y 10 contestaron que NO, lo representa un 43%, por último 8 contestaron que Algunas Veces, lo que representa un 34%.

Los resultados son el reflejo de que la mayoría de estos jóvenes no tienen metas en sus vidas.

GRÁFICA N° 5

¿Tengo amigos(as) que constantemente me invitan a que beba y fume, pues no se nos ocurre hacer otra cosa?



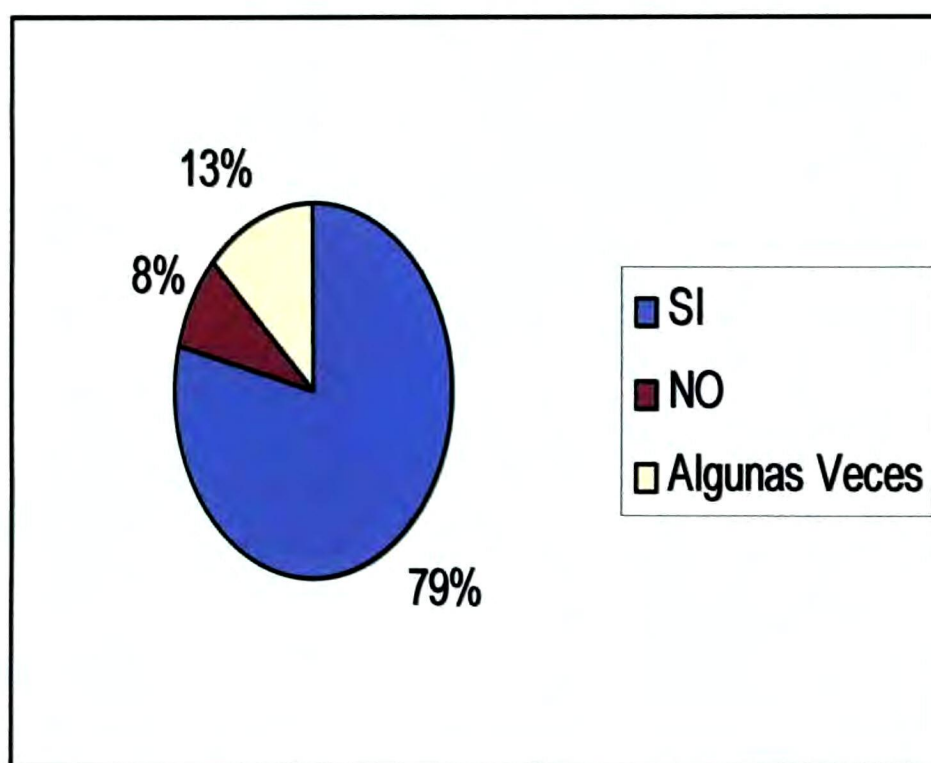
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 16 jóvenes contestaron que SÍ, tienen amigos(as) que constantemente los invitan a que beban y fumen, pues no se les ocurre hacer otra cosa, lo que representa un 70%, 3 contestaron que NO, lo que representa un 13%, por último 4 contestaron que Algunas Veces, lo que representa un 17%.

Los resultados antes señalados nos indican que hay que trabajar la presión de grupo y la baja autoestima.

GRÁFICA N° 6

¿Crees que beber, fumar o consumir otras drogas nos hace daño?



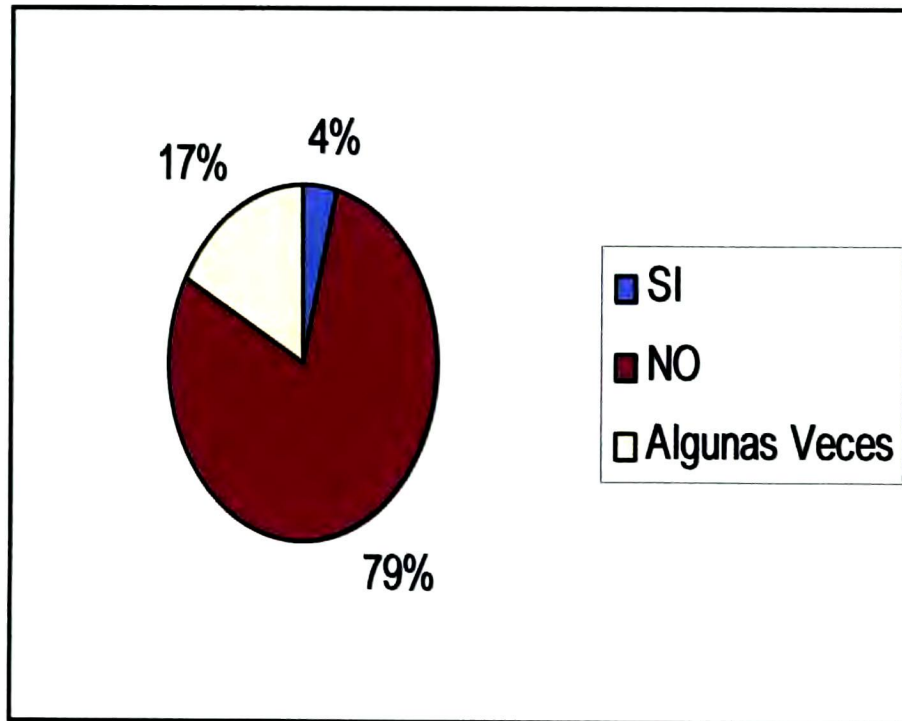
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 18 jóvenes contestaron que Sí, creen que beber, fumar o consumir otras drogas hacen daño, lo que representa un 79%, 2 contestaron que NO, lo que representa un 8%, y 3 contestaron que Algunas Veces lo que representa un 13%.

Lo antes señalado nos indica que los jóvenes a pesar de saber el daño que causan las drogas, aún las consumen.

GRÁFICA N° 7

¿Nadie aprecia lo que hago o digo?



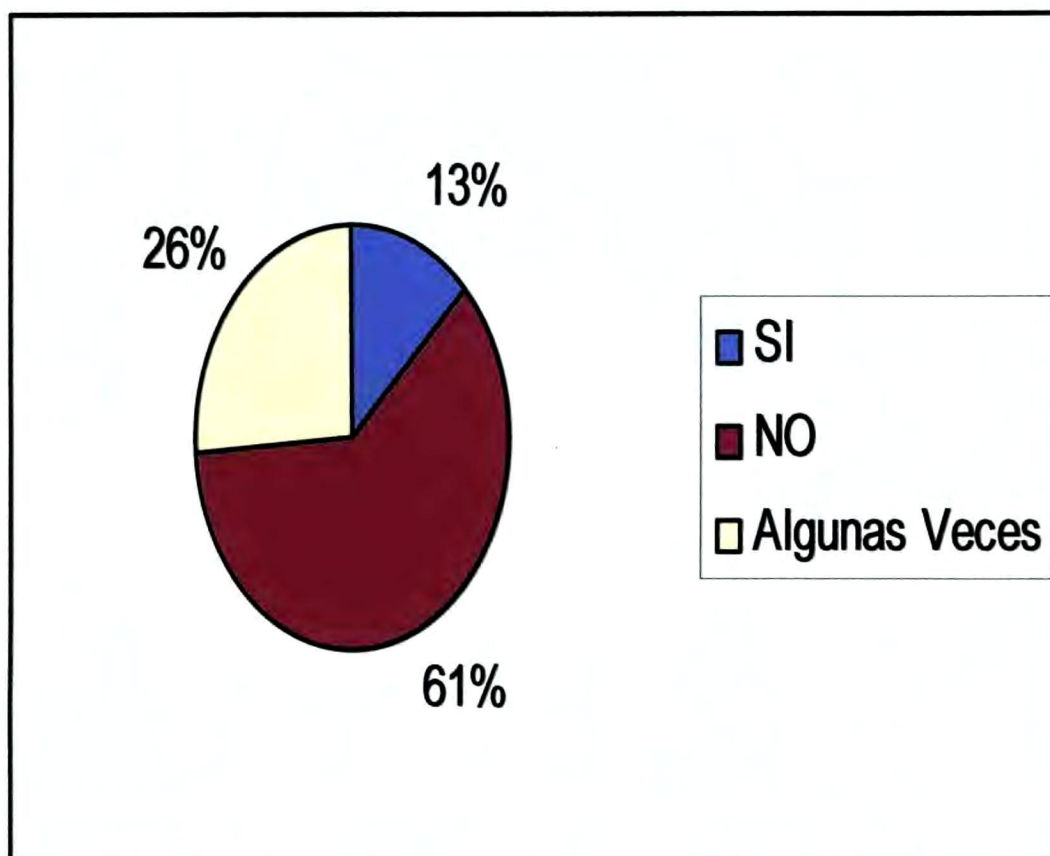
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 1 contestó que SÍ, aprecian lo que hace o dice lo que representa un 4%, 18 contestaron que NO, lo que representa un 79%, y 4 contestaron que Algunas Veces, lo que representa un 17%.

El resultado anterior nos demuestra la urgente necesidad que tienen los jóvenes de sentirse aceptados y valorados.

GRÁFICA N° 8

¿Pienso en mi salud antes de probar o hacer cosas que puedan dañarme?



Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes en el Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 3 jóvenes contestaron que SÍ, piensan en su salud antes de probar o hacer cosas que puedan dañarlo esto representa un 13%, 14 respondieron que NO, lo que representa un 61% y 6 contestaron que Algunas Veces, lo que representa un 26%.

Lo antes señalado nos indica que los jóvenes actúan sin pensar ante las situaciones de riesgo.

CAPÍTULO III
SESIONES DE TRABAJO

1. Contenidos:

➤ **Daños que causan las drogas al ser humano:**

- Alcohol.
- Tabaco.
- Marihuana.
- Cocaína.
- Presión de grupo.
- Toma de decisiones.
- Formas de decir "NO".
- Razones por las que debo decir "NO".

➤ **Autoestima.**

- ¿Qué entendemos por autoestima?
- Rasgos característicos de la persona con un nivel Satisfactorio de autoestima.
- Áreas importantes para desarrollar la personalidad del Individuo:
 - Pertenencia.
 - Competencia.
 - Valía personal.
- ¿Quién soy yo?
- Aspecto fenomenológico.
- Aspecto sicogenético.
- Aspecto sicodinámico:
 - Teoría de los niveles.
 - Condicionamientos inconscientes.
 - Conflictos inconscientes y sus dinamismos.
- ¿Qué quiero ser?
- ¿Cómo alcanzar el éxito?

2. Actividades:

➤ Apertura:

- Adecuación del salón para las sesiones de orientación.
- Revisar el equipo de multimedia.
- Palabras de bienvenida por la directora del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.
- Presentación del proyecto.

➤ Dinámicas:

- Presentación por fotografías.
- El nombre.
- Los zapatos.
- Lluvia de ideas.

➤ Talleres:

- Daños que causan las drogas (grupal).
- Aprender a identificar la presión de grupo (grupal).
- Estrategias para resistir la presión de grupo (grupal)
- Situaciones de casos de la vida real (grupal).
- ¿Quién soy yo? (individual).
- Metas (individual)
- Enumerar puntos fuertes y débiles que observas en tu Persona (grupal)
- El cigarrillo (grupal).
- Caso de Agustín (grupal)
- La parábola del Águila (grupal)
- Una historia interesante (grupal).
- El autorretrato (individual)

Proyección y análisis de videos:

- Efectos del cristal.
- Las drogas te hacen feo.
- Tony Meléndez.
- Mi autoestimación.

➤ **Videos de reflexión:**

- Algo molesta.
- Confía en mi.
- Loco amor (sobre las drogas).
- Cuando levanto mis manos.
- Drogas no gracias.
- Primero yo.
- Vive el ahora, vive tu vida, y no te olvides de ser Feliz.
- Dios dijo no.
- Reflexión de Jesús.

➤ **Lecturas de reflexión:**

- Que sea en vida.
- Señor, no te olvides de mi.
- El peso de tu cruz.
- Si yo cambiara.
- No te rindas.
- Declaración de una persona que fue contrariada en sus Planes y deseos.

➤ **Técnicas metodológicas:**

- Exposición dialogada interactiva.
- Discusión de grupo.

- Participación colaborativa.
- Lluvia de ideas.
- Observación.
- Entrevista.
- Prueba de lápiz (formativa)

➤ **Recursos didácticos:**

- Equipo de multimedia.
- VHS
- Videos.
- Hojas blancas.
- Fotocopias.
- Cartulinas.
- Lápiz.
- Marcadores.

➤ **Evaluación:**

- Se efectuará a través de la observación, en el cambio de actitud de los jóvenes.
- Se realizará por medio de cuestionarios.
- Se aplicará al final de la práctica.
- Diagnóstica.
- Formativa.

➤ **Clausura:**

- Se va a clausurar con un programa.
- Participación de los custodios jóvenes y las Licenciadas.
- Presencia de la profesora de práctica Francia Nero.
- Brindis.

CAPITULO IV

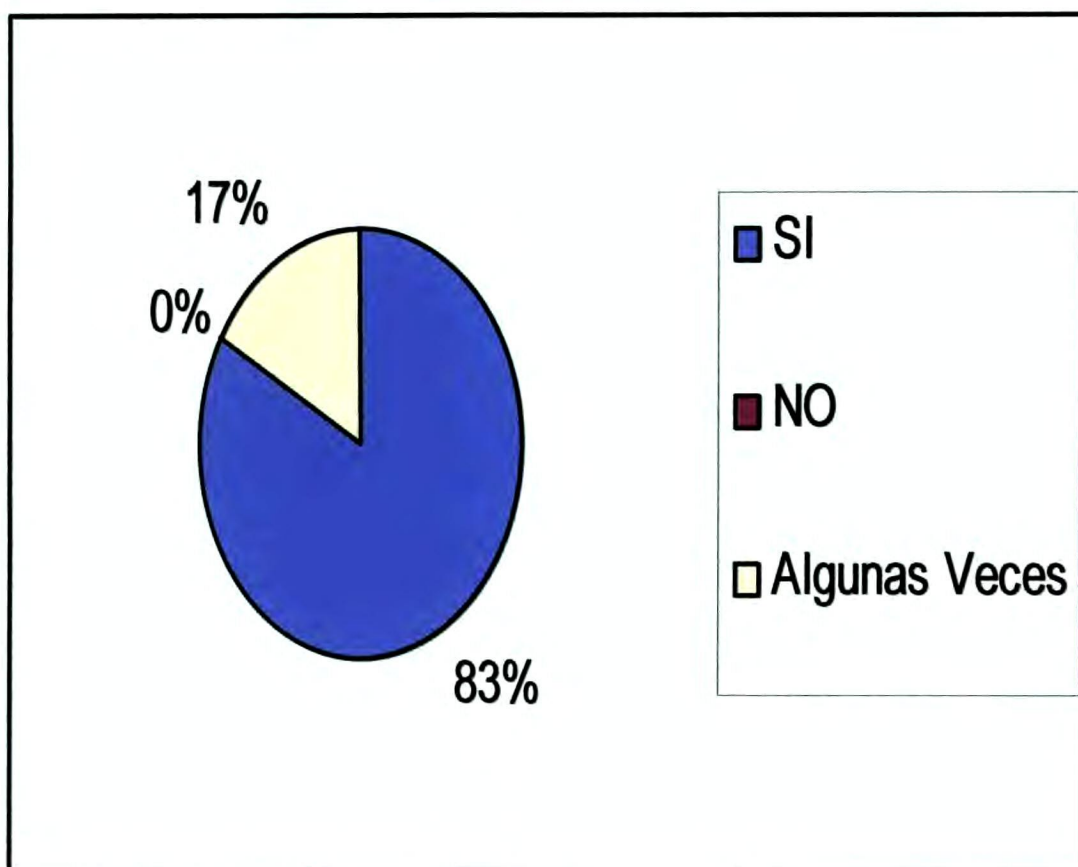
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para evaluar el logro de los objetivos del proyecto "**La esperanza de un mañana**" se aplicó un cuestionario de diez (10) preguntas, las cuales se dividieron de la siguiente manera. Cinco (5) para el tema de "autoestima" y Cinco (5) para el tema "Daños que causan las drogas al ser humano".

A continuación presentamos las gráficas para observar los resultados claramente.

GRÁFICA N° 9

¿Aprendiste a valorarte y a valorar a los demás?



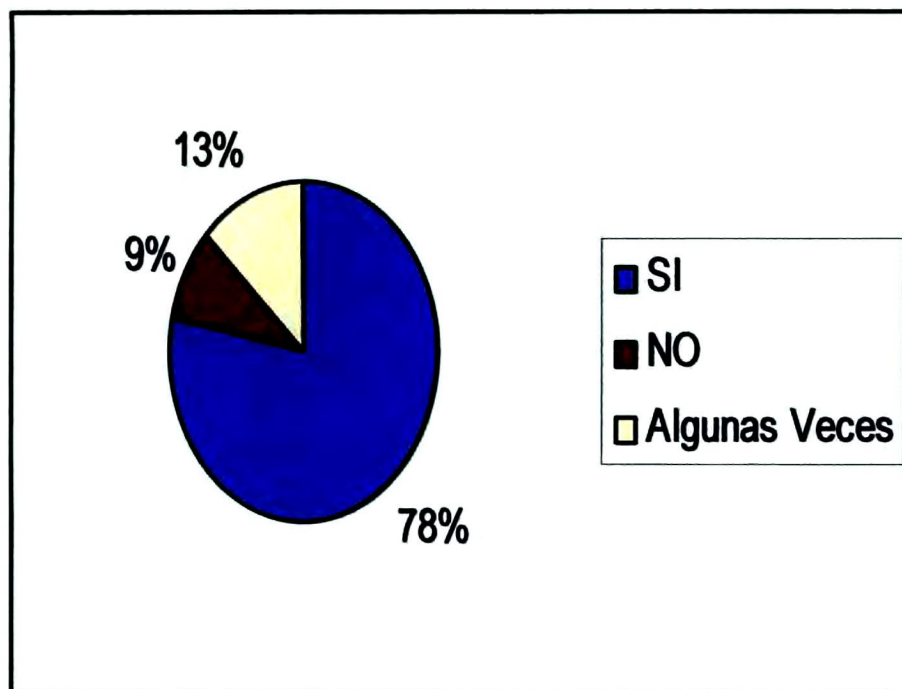
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 19 jóvenes contestaron que Sí, aprendieron a valorarse y a valorar a los demás esto representa un 83%, y 4 jóvenes respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 17%.

Podemos apreciar que la mayoría de los jóvenes aprendieron a valorarse y a valorar a los demás.

GRÁFICA N° 10

¿Identificaste los rasgos característicos de la persona con un nivel satisfactorio de autoestima?



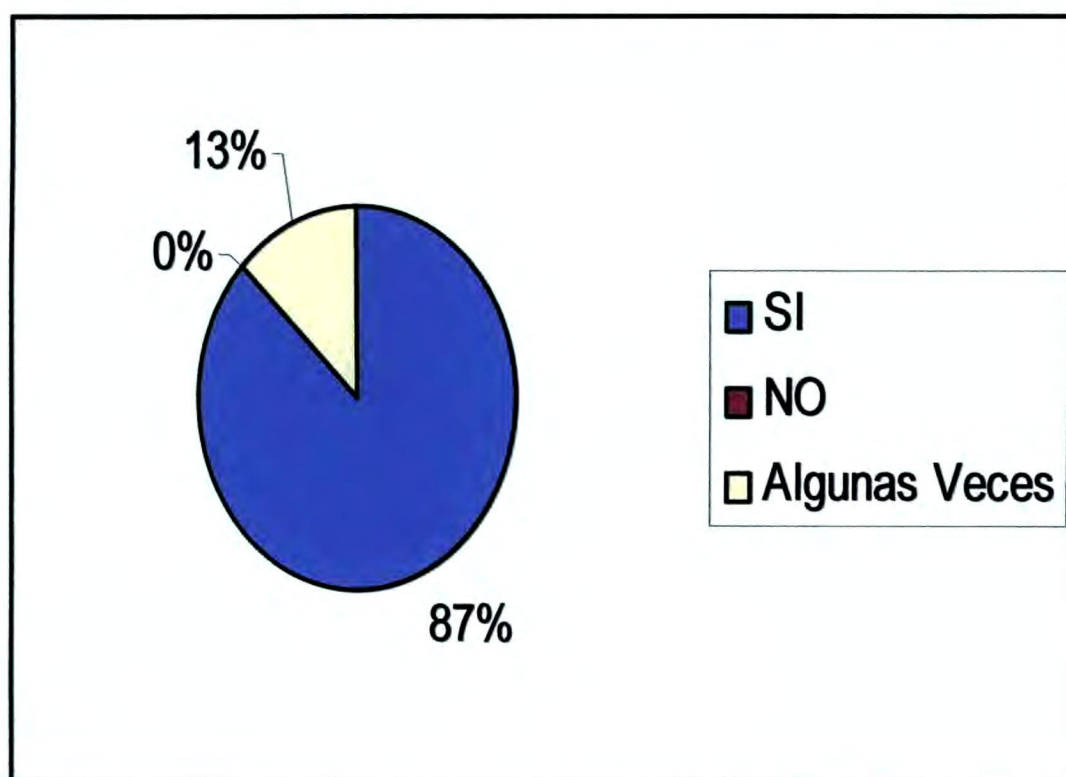
Fuente: Encuesta aplicada a 23 estudiantes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 18 jóvenes respondieron que Sí, identificaron los rasgos característicos de la persona con un nivel satisfactorio de autoestima lo que representa un 78%, 2 respondieron que NO, lo que representa un 9%, y 3 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 13%.

Los resultados señalados indican que los jóvenes identificaron los rasgos característicos de la persona con un nivel satisfactorio de autoestima.

GRÁFICA N° 11

¿Aprendiste a conocer tus debilidades y fortalezas?



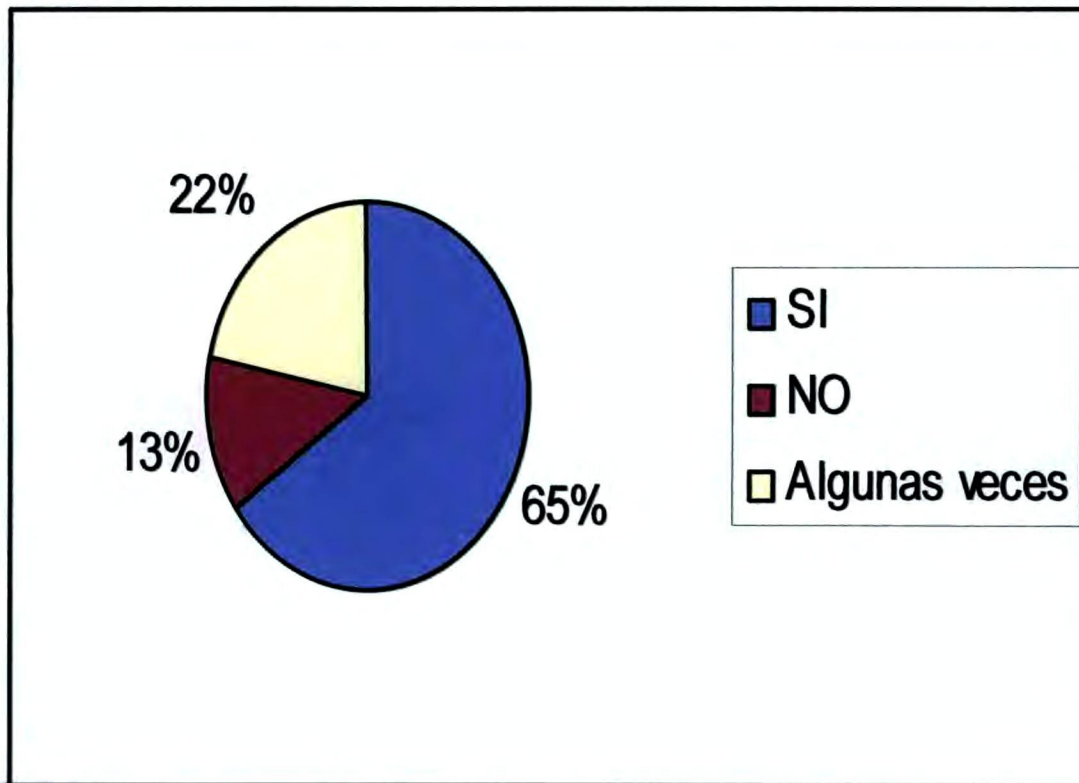
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 20 jóvenes respondieron que Sí, aprendieron a conocer sus debilidades y fortalezas lo que representa un 87%, y 3 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 13%.

Los resultados anteriores demuestran que los jóvenes aprendieron a descubrir sus debilidades y fortalezas.

GRÁFICA N° 12

¿Descubriste las bases que te van a servir para alcanzar tus sueños?



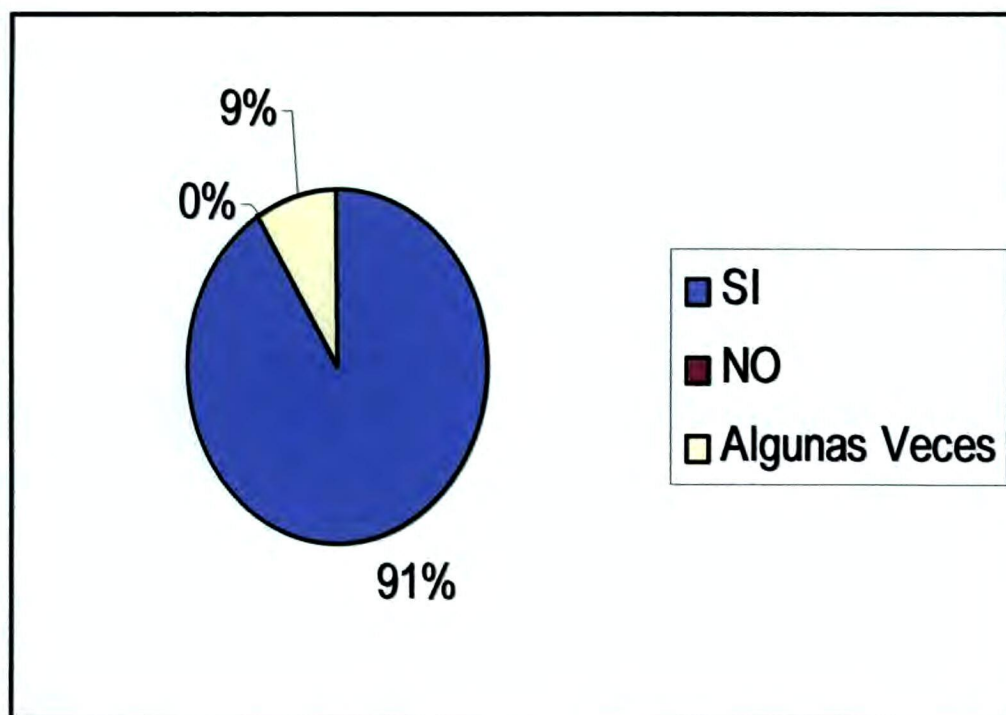
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 15 jóvenes respondieron que Sí, descubrieron las bases que le van a servir para alcanzar sus sueños lo que representa un 65%, 3 respondieron que NO, lo que representa un 13%, y 5 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 22%.

Podemos determinar que los jóvenes descubrieron las bases que le van a servir para alcanzar sus sueños.

GRÁFICA N° 13

¿Te sientes satisfecho con los conocimientos que se te han brindado en el tema de autoestima?



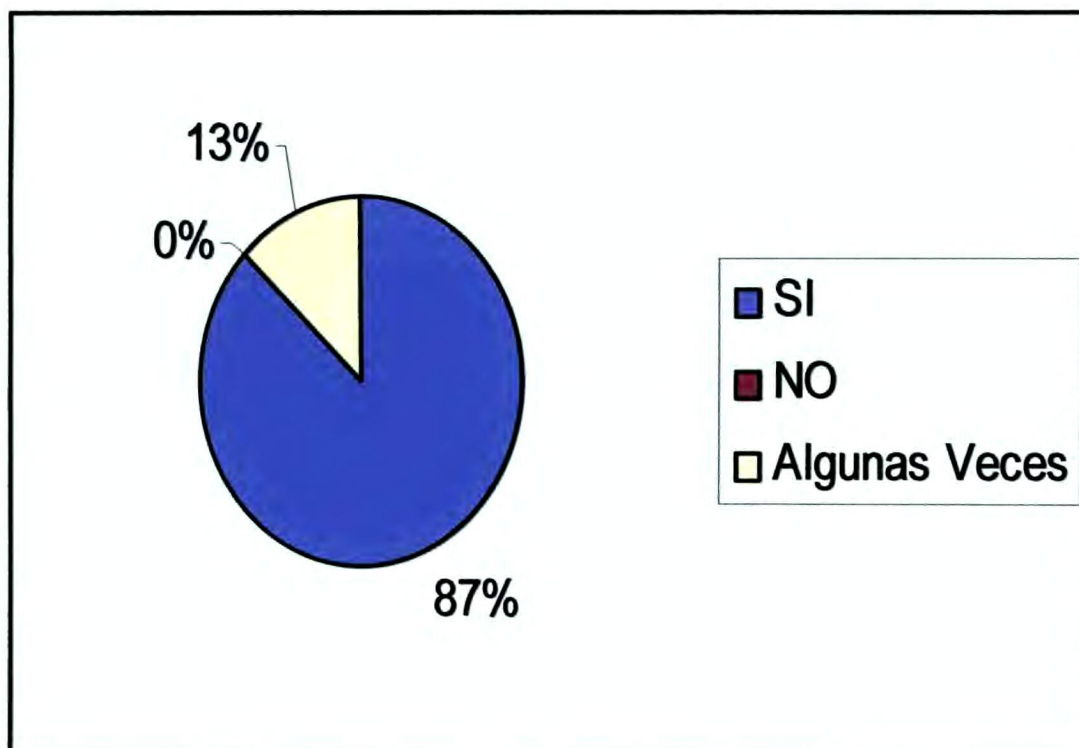
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 21 jóvenes respondieron que Sí, se sienten satisfecho con los conocimientos que se le brindaron en el tema de la autoestima, lo que representa un 91%, y 2 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 9%.

Esto significa que las actividades desarrolladas con los jóvenes en el tema de la autoestima, alcanzaron los objetivos propuestos.

GRÁFICA N° 14

¿Te informaron lo suficiente sobre las consecuencias que tiene la adicción para el individuo?

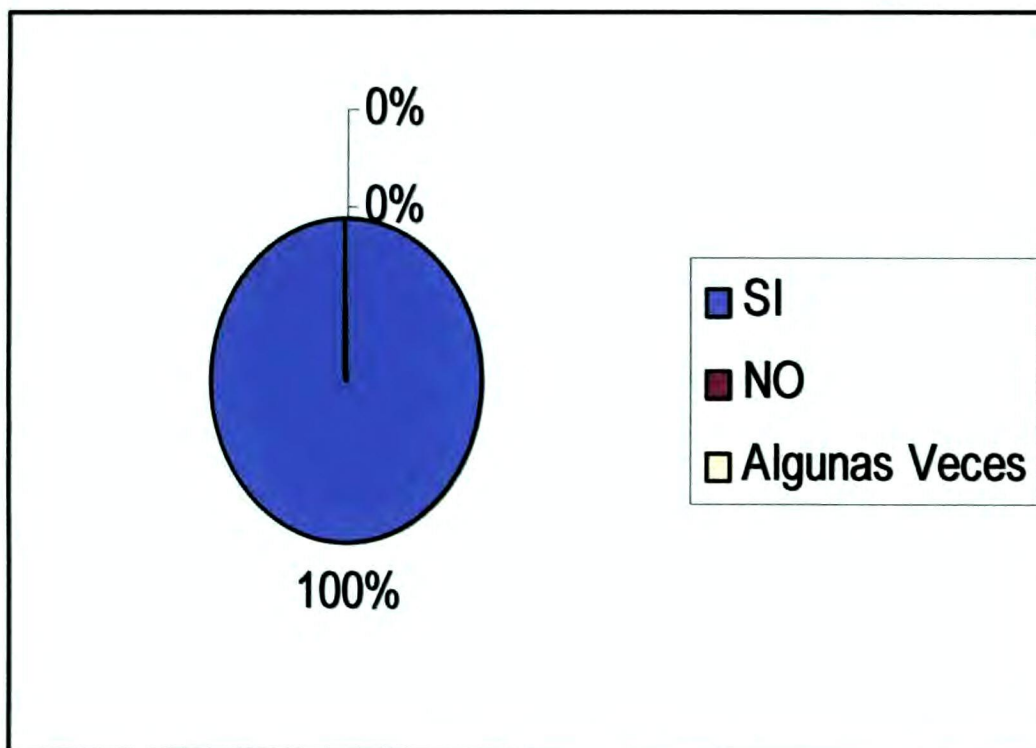


Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 20 jóvenes respondieron que Sí, le informaron lo suficiente sobre las consecuencias que tiene la adicción para el individuo lo que representa un 87%, y 3 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 13%. Los resultados anteriores demuestran que los jóvenes fueron informados lo suficiente sobre las consecuencias que tiene la adicción para el individuo.

GRÁFICA N° 15

¿Identificaste los daños irreversibles que causan las drogas tanto física como síquicamente?

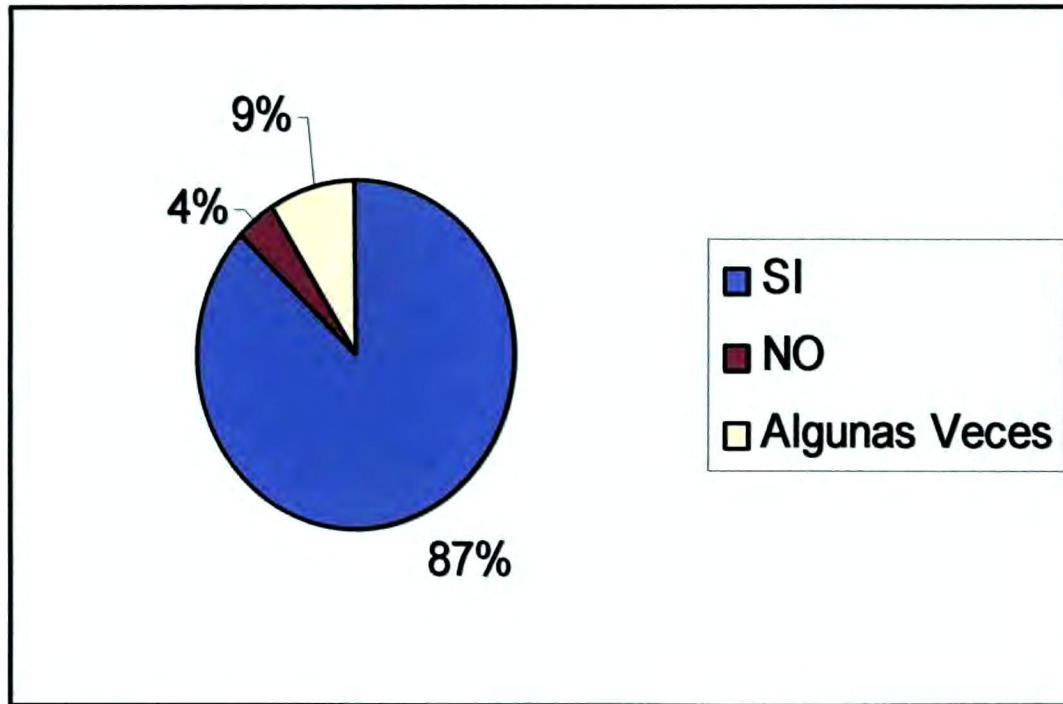


Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 23 jóvenes respondieron que SÍ, identificaron los daños irreversibles que causan las drogas tanto física como síquicamente lo que representa un 100%. Esto significa que los jóvenes identificaron los daños irreversibles que causan las drogas tanto física como síquicamente.

GRÁFICA N° 16

¿Fuiste informado lo suficiente para descubrir cuando la presión de grupo es positiva o negativa?



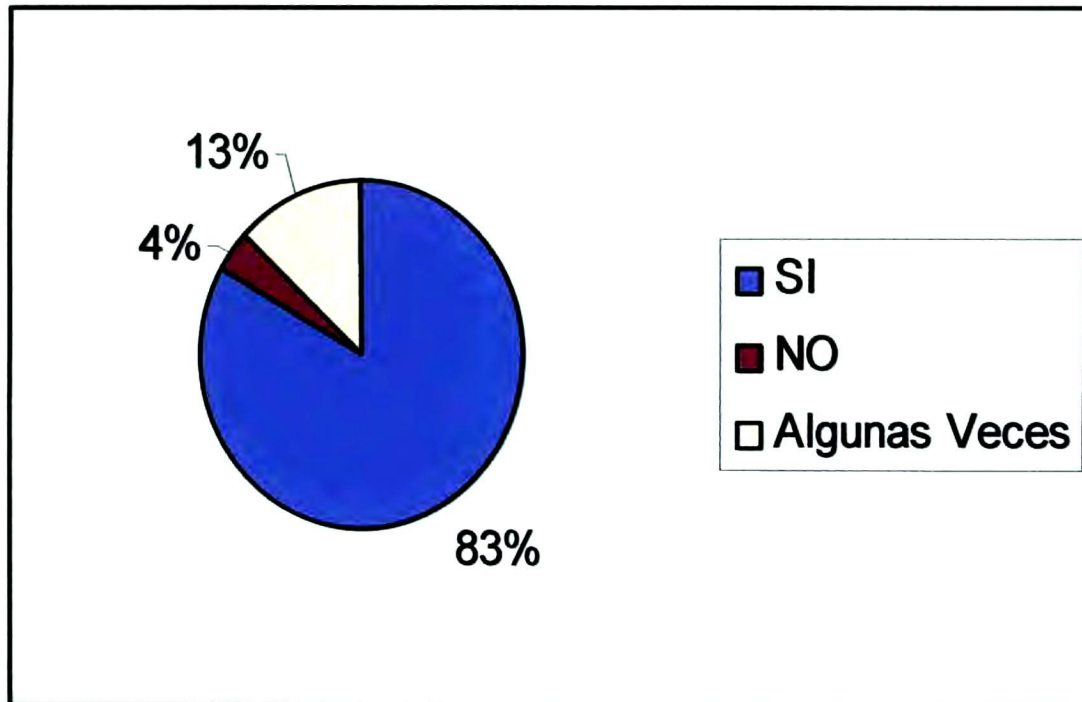
Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 20 jóvenes respondieron que SÍ, fueron informado lo suficiente para descubrir cuando la presión de grupo es positiva o negativa lo que representa un 87%, 1 respondió que NO, lo que representa un 4%, y 2 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 9%.

Lo antes señalado nos revela que los jóvenes fueron informado lo suficiente para descubrir cuando la presión de grupo es positiva o negativa.

GRÁFICA N° 17

¿Aprendiste a tomar decisiones asertivas?

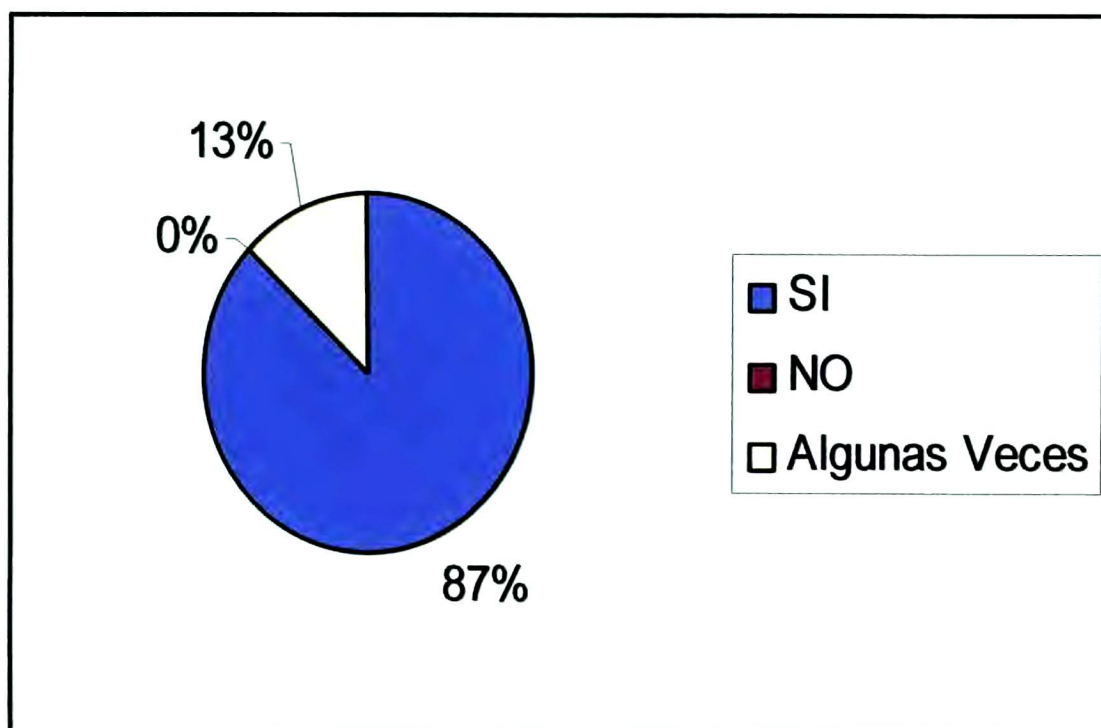


Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 19 jóvenes contestaron que SÍ, aprendieron a tomar decisiones asertivas lo que representa el 83%, 1 respondió que NO, lo que representa el 4%, y 3 respondieron que Algunas Veces, lo que representa el 13%. La respuesta anterior nos indica que los jóvenes aprendieron a tomar decisiones asertivas.

GRÁFICA N° 18

¿Tienes claras las razones por las que debes decir no a las drogas?



Fuente: Encuesta aplicada a 23 jóvenes del Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.

En esta pregunta, 20 jóvenes respondieron que SÍ, tienen claras las razones por las que deben decir no a las drogas lo que representa un 87%, y 3 respondieron que Algunas Veces, lo que representa un 13%.

Los resultados antes señalados nos reflejan, que el tema los daños que causan las drogas al ser humano alcanzo los objetivos propuestos.

LOGROS.

1. Los jóvenes aprendieron a valorarse y a valorar a los demás.
2. Identificaron los rasgos característicos de la persona con un nivel satisfactorio de autoestima.
3. Los jóvenes aprendieron a conocer sus debilidades y fortalezas.
4. Descubrieron las bases que le van a servir para alcanzar sus sueños.
5. Se sintieron satisfechos con los conocimientos que se les brindaron en el tema de la autoestima.
6. Descubrieron las consecuencias que tiene la adicción para el individuo.
7. Identificaron los daños irreversibles que causan las drogas tanto físicamente como síquicamente.
8. Los jóvenes fueron informado lo suficiente para descubrir cuando la presión de grupo es positiva o negativa.
9. Los jóvenes aprendieron a tomar decisiones asertivas.
10. Los jóvenes aprendieron las razones por las que debes decir no a las drogas.

LIMITACIONES.

1. Falta de personal custodio.
2. El lugar donde me ubicaron para las sesiones de atención a los jóvenes era la sala de entrada, la cual era interrumpida por personas que entraban y salían.

3. La institución no contaba con el equipo de multimedia y V.H.S, por lo que yo tenía que llevarlo cuando lo iba a utilizar.

CAPÍTULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Después de desarrollar el proyecto he llegado a las siguientes conclusiones:

1. Comprobamos que las drogas más consumidas por los jóvenes es la marihuana, bebidas alcohólicas, cigarrillos y que al estar bajo el efecto de ellas, han cometido diferentes delito.
2. El consumo abusivo de las drogas, afecta a las personas, a las familias, a la sociedad en general y que se refleja en conductas delictivas, es decir un problema que nos afecta a todos y requiere ser enfrentado por los diferentes sistemas o grupos de nuestra sociedad (especialmente la familia, escuela, iglesia, organismos no gubernamentales (O.N.G) y la comunidad.
3. La autoestima es un recurso psicológico que permite que las personas se orienten hacia el bienestar y no hacia la destrucción, como en este caso, la mayoría de estos jóvenes buscan aceptación, amor, ser escuchados y si no encuentran la debida atención en el hogar se dejan influir por las pandillas.

RECOMENDACIONES

1. Desarrollar proyectos que vayan dirigidos a los jóvenes, padres o tutores de los menores detenidos en el Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen.
2. Que se nombre el personal idóneo y especializado en Orientación Educativa y Profesional y de psiquiatría, ya que los que realizan estas labores son de otras especialidades.
3. Que las aulas sean adecuadas con material didáctico, y especializado para así lograr la atención de estos jóvenes en un lugar, que no se preste para que se distraigan.
4. Que el estado nombre personal custodio necesario, y capacitado en conducta delictiva de estos jóvenes, para así lograr una mejor resocialización.

BIBLIOGRAFÍA

I. LIBROS.

- Baldissera, Deolino Pedro **¿Quién soy yo?**. Editorial Paulinas, Bogotá Colombia.
- Gil Martínez, Ramón **Manual para Tutorías y Departamento de Orientación**. Editorial Escuela Española. Madrid, 1997.
- Manena, Barros **Orientación Grupal**, Editorial INDO- American Press service. Santa Fe Bogota- Colombia, 1996.
- Charbonneau, Paúl- Eugéne **Drogas Consecuencias y Prevención**. Ediciones Paulinas. Caracas Venezuela.
- Ministerio de Educación **Manual de Educación Preventiva Integral**, Ministerio de Educación, República de Panamá. 2002

Rodríguez Estrada, Maduro

**Manual moderno- Serie
Capacitación Integral:**

Relaciones Humanas
Autoestima, conflictos,
Estrés. 1985.

Silvia y Ortiz, María Tersa

Y yo... ¿qué?: Curso de
Orientación educativa.
Editorial, Ultra, S.A de
C.V. México D.F.

Martínez Irma Angélica

Nunca es tarde.
Editorial, Santa María.
Buenos Aires Argentina.

II. PUBLICACIONES.

Alforja

Centro de estudio y publicaciones

**Técnicas participativa
Educación Popular.** Tomo
I. Octava Edición. Costa
Rica, diciembre, 1988.

Cruz Blanca Panameña

Libre de Drogas,
Prevención y Tratamiento
Del uso indebido de
Drogas. 1997.

ANEXO

**JÓVENES DEL CENTRO DE CUSTODIA ARCO
IRIS DE TOCUMEN, UBICADO EN EL
CORREGIMIENTO DE TOCUMEN, DISTRITO
DE PANAMÁ, PROVINCIA DE PANAMÁ.
EJECUTANDO ALGUNAS DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA
PRÁCTICA PROFESIONAL.**

FOTO N° 1



Jóvenes del Centro de Custodia arco Iris de Tocumen haciendo la oración de entrada "**Señor, no te olvides de mí**".

FOTO N° 2



Jóvenes del Centro de Custodia arco Iris de Tocumen reflexionan sobre el tema **"Daños que causan las drogas al ser humano"**.

FOTO N° 3



Jóvenes escuchando las indicaciones del taller sobre **"Los daños que causan las drogas al ser humano"**.

FOTO N° 4



Los jóvenes están exponiendo el trabajo grupal sobre **“Los daños que causan las drogas al ser humano”**.

FOTO N° 5



Estos jóvenes están analizando el taller sobre **"Aprender a identificar la presión de grupo"**.

FOTO N° 6



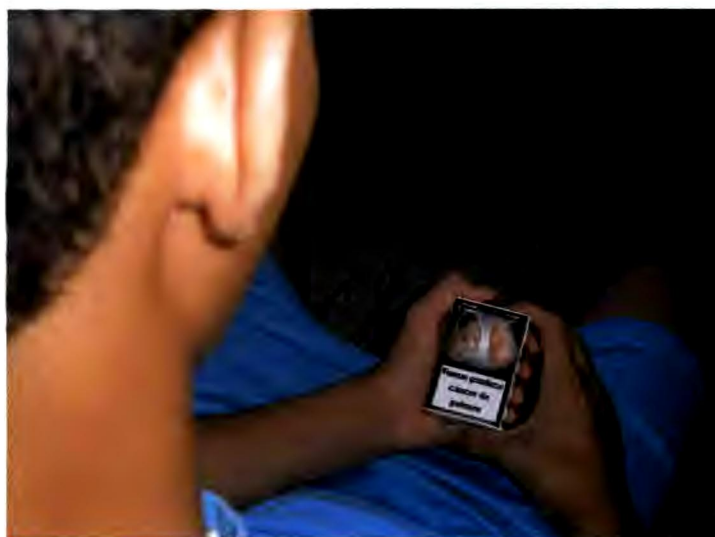
Material de apoyo sobre el **"Autoestima"** utilizado con los jóvenes.

FOTO N° 7



Jóvenes exponen el trabajo grupal sobre el tema **"Daños que causan la marihuana y el tabaco al ser humano"**.

FOTO N° 8



Los jóvenes están escuchando las indicaciones sobre el taller el "**El cigarrillo**".

FOTO N° 9



Los jóvenes observan la cajeta de cigarrillo y comentan sobre lo que veían en ella.

FOTO N° 10



Los jóvenes rompen la cajeta de cigarrillo, luego procedían a expresar su rechazo hacia la misma.

FOTO N° 11



Los jóvenes escuchan muy atentos la explicación del tema
"La cocaína".

FOTO N° 12



Los jóvenes están realizando el taller individual sobre **"El autorretrato"**.

FOTO N° 13



Clausura del proyecto "**La esperanza de un mañana**", aquí tuvimos la presencia de la profesora Francia Nero, se hizo un resumen de la temática dada.

FOTO N° 14



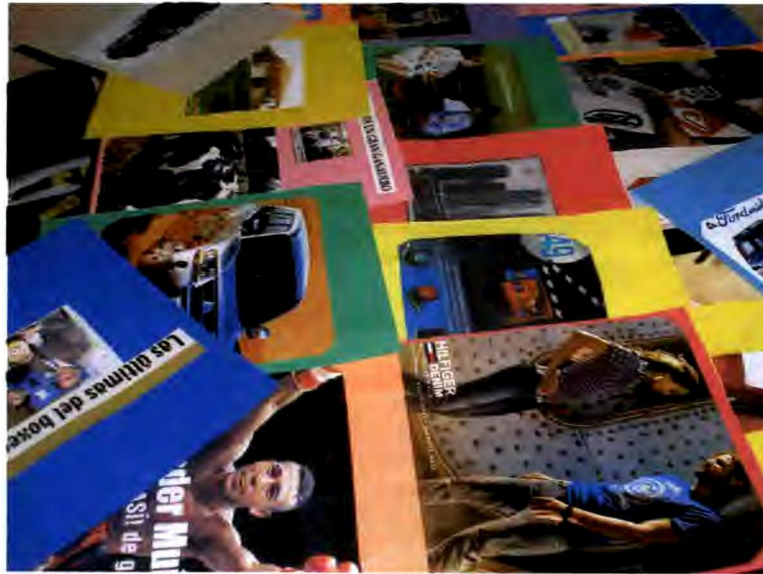
Entrega de certificados por la profesora Francia Nero, a los jóvenes del Centro de Custodia arco Iris de Tocumen.

FOTO N° 15



Brindis de clausura y entrega de regalos a los jóvenes del Centro de Custodia arco Iris de Tocumen.

FOTO N° 16



Dinámica presentación por fotografías

Esta dinámica de presentación la realizamos al inicio de las sesiones, para que los jóvenes se conocieran.

FOTO N° 17



Distintivos utilizados para saber el nombre de los jóvenes y estimular su participación.

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VIVERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA ESCOLAR

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL TEMA "DAÑOS QUE CAUSAN LAS DROGAS AL SER
HUMANO"

Nombre: _____ Fecha: _____ Edad: _____

Marcar con un gancho la respuesta que consideras conveniente.

- | | SI | NO | ALGUNAS
VECES |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Te informaron lo suficiente sobre las consecuencias que tiene la adicción para el individuo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ¿Identificaste los daños irreversibles que causan las drogas tanto físicamente como síquicamente? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¿Fuiste informado lo suficiente para descubrir cuando la presión de grupo es positiva o negativa? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Aprendiste a tomar desiciones asertivas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Tienes claras las razones por las que debes decir no a las drogas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA ESCOLAR

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL TEMA "La autoestima"

Nombre: _____ Fecha: _____ Edad: _____

Marcar con un gancho la respuesta que consideras conveniente.

	SI	NO	ALGUNAS VECES
1. ¿Aprendiste a valorarte y a valorar a los demás?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Identificaste los rasgos característicos de la persona con un nivel satisfactorio de autoestima?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Aprendiste a conocer tus debilidades y fortalezas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Descubriste las bases que te van a servir para alcanzar tus sueños?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Te sientes satisfecho con los conocimientos que se te han brindado en el tema de autoestima?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTICIPANTES DEL PROYECTO "LA ESPERANZA DE UN MAÑANA"

1. Juan Valdéz
2. Daniel Cedeño
3. Erick Palma
4. Carlos Evila
5. Gilberto Magallón
6. Guillermo Macias
7. Guillermo González
8. Luís Nuñez
9. Cesar Beitia
10. José Quintana
11. Nemesio Vega
12. Christian Bárcenas
13. Rolando Viteri
14. Roberto Chamarra
15. Eliodoro Avesilla
16. Juan José Chen
17. Amadis Bernal
18. Johan Rodríguez
19. Rodolfo Peña
20. Elvis Antonio Martinez
21. Jorge Pacheco
22. Brayan Ojo
23. Alexis Agudo

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA

CUESTIONARIO

Es para evaluar la necesidad del proyecto "La esperanza de un mañana", en el Centro de Custodia Arco Iris de Tocumen aplicado a jóvenes de 12 a 17 años de edad.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente las preguntas y escoja la respuesta que más se ajuste a tu realidad.

	SI	NO	ALGUNAS VECES
1. En mi familia tenemos muchos problemas, discutimos y nos peleamos con frecuencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A nadie le importo, no tengo apoyo, nadie me escucha, ni me orienta. No me atrevo a contar mis problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En casa se consume con frecuencia bebidas alcohólicas, tabaco o otras drogas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. No le he encontrado sentido a mi vida, no me he puesto a pensar en mis metas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tengo amigos(as) que constantemente me invitan a que beba y fume, pues no se nos ocurre hacer otra cosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Crees que beber, fumar o consumir drogas no hace daño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nadie aprecia lo que hago o digo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pienso en mi salud antes de probar o hacer cosas que puedan dañarme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA

MÓDULO PRÁCTICA PROFESIONAL
MOC 712

Evaluación de Práctica

Fecha: 5-5-08 Nombre: DIGNA ABRIGO
Supervisor(a): JACQUELINE SUÍZ R.

Aspectos a Evaluar del Practicante en la Institución	CALIFICACIONES				
	Exce- lente (91- 100)	Bueno (81-90)	Regular (71-80)	No Satis- factorio (61-70)	Defi- ciente (60 y menos)
1. Puntualidad.		✓			
2. Responsabilidad	✓				
3. Planificación de actividades	✓				
4. Nivel de conocimientos demostrado	✓				
5 Nivel de dominio en el desarrollo de actividades.	✓				
6. Relaciones con personal de la institución.	✓				
7. Calidad de los materiales utilizados	✓				

Observaciones: También le reservó adecuada capacidad para aceptar críticas constructivas y sugerencias. Hubo adecuado rapport con los jóvenes. La selección del material presentado fue acorde con la problemática de los adolescentes, además de ser aceptado y de gran provecho por los mismos.

Jacqueline Suíz R.
FIRMA DEL SUPERVISOR

Digna C. Abrigo
FIRMA DEL PRACTICANTE

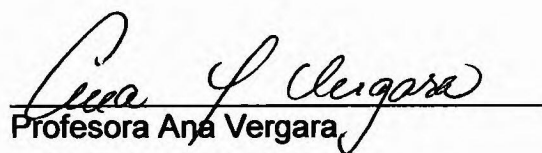
Panamá, 24 de septiembre de 2008

Universidad de Panamá
E S M.

A quién concierne.

Yo Ana Vergara con C I P 8-441-280, Profesora de Educación Media con Especialización en Español, hago constar que revisé el trabajo de maestría "LA ESPERANZA DE UN MAÑANA" para optar por el título de maestría en Consejería Escolar, presentado por Digna E Abrego y cumple con todos los requisitos de las normas gramaticales y todo esta correctamente corregido Sin más que decir me despido de ustedes,

Atentamente,


Profesora Ana Vergara