

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR

PROYECTO DE INTERVENCIÓN
“ACCESO Y MANEJO DEL PORTAL WEB SIBIUP”

PARTICIPANTES:

ILIANA FERNÁNDEZ 8 – 792 – 92
MARITZA LLAURADÓ 8 – 446 – 292
ABDEL MARMOLEJO 8 – 796 – 2293

Trabajo final de la opción
Práctica Pedagógica Profesional
Para optar por el Título de
Magíster en Docencia Superior

CIUDAD UNIVERSITARIA OCTAVIO MENDEZ PEREIRA

PANAMÁ, 2013 - 2014

57

7 7 SEP 2021

Obsequio Autor

DEDICATORIA

DEDICATORIA

ILIANA FERNÁNDEZ: Dedico este proyecto primordialmente a Dios, quien me dio, la fortaleza necesaria para salir siempre adelante pese a las dificultades, por colocarme en el mejor camino, iluminando cada paso de mi vida, y por darme la salud y la esperanza para terminar este trabajo

A mis padres quienes no alcanzaron ver los resultados, pues partieron tempranamente de esta vida y aunque ya no estén entre nosotros siguen vivos en mis pensamientos, fue su estímulo el que me impulso para llegar al final, por eso a ustedes les dedico mi esfuerzo donde se encuentren

ABDEL MARMOLEJO: Dedico este proyecto de intervención con mucho amor y cariño a mi abuelo y padre Aurelio Sánchez, quien en vida fue mi consejero, el que supo guiarme por el buen camino, practicando siempre todos los valores humanos que me han servido como modelo para mi crecimiento tanto en mi vida personal como profesional

MARITZA LLAURADÓ: Dedico este proyecto de intervención con mucho amor y cariño a mi familia, quienes han sido el estímulo para llegar al final de este proyecto de intervención.

AGRADECIMIENTO

AGRADECIMIENTO

Deseamos aprovechar la oportunidad para agradecer enormemente y profundamente a Dios nuestro señor y salvador por permitirnos culminar este proyecto de intervención

En especial quisiéramos agradecer a la Magíster Yolanda López quien con su esfuerzo, tiempo y dedicación nos orientó con todo lo relacionado al Acceso y Manejo del Portal Web SIBIUP

Quisiéramos también agradecer a la Magíster Elisa Ríos y a la Doctora Nélida Bravo quienes con su paciencia y esfuerzo nos orientaron en el desarrollo de la investigación diagnóstica y del proyecto de intervención

ÍNDICE GENERAL

Portada	
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	4
INDICE GENERAL	5
INDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE GRÁFICAS	9
INDICE DE ANEXO	10
INTRODUCCIÓN	13
PRIMERA FASE: INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA	11 y 2
INTRODUCCIÓN	13
CAPÍTULO I ASPECTOS GENERALES	14
Planteamiento del Problema	16
Situación Actual del Problema	16 1
Hipótesis	20
Objetivo de la investigación	20
Objetivos Generales	20
Objetivos Específico	21
Restricciones o limitaciones	21
Justificación	22
CAPÍTULO II MARCO DE REFERENCIA	23
Antecedentes	25 – 28
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	29
Tipo de investigación	31
Población y Muestra	31
Técnicas e Instrumentos de Recolección y Análisis de los Datos	32
Procedimiento	33
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	34
Resultados, Análisis e interpretación de los Datos	35 - 5

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	59
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	63 y 64
ANEXOS	65
SEGUNDA FASE: FORMULACIÓN DEL PROYECTO	71 y 72
ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO	73
Estrategia de Divulgación	74
Denominación del Proyecto	74
Descripción	74
Elaboración	74
Fecha	75
Introducción	75
Antecedentes	76
Justificación	76
Descripción del proyecto	76
Objetivos	77
Objetivos Generales	77
Objetivos Específicos	77
Misión	78
Visión	78
Metas	78
Metodología	79
Solicitud de Permisos	79
Cronograma de Actividades	79
Elaboración del Presupuesto	79
Impresión del Material	80
Elaboración del Instrumento	80
Validación del Instrumento	80

Preparación del Informe Final	80
Sustentación	80
Correcciones	81
Entrega Final	81
Programación analítica	82 – 98
FUENTES BIBLIOGRAFICAS	99
ANEXOS	100- 105
TERCERA FASE: INFORME FINAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	106 – 108
Título	109
Autores	109
Fecha del Proyecto	109
Antecedentes	109
Planteamiento del Problema	110
Objetivos	110
Objetivos Generales	110
Objetivos Específicos	111
Metodología y Estrategias para alcanzar los objetivos	111
Metodología	112
Actividades y personas responsables de las mismas	113
Cronograma	114
Programación Analítica	115
Recursos Necesarios en cada fecha y lugar de la Actividad	117
Presupuesto	118
Análisis de Resultados e Impacto del Proyecto	119 - 125
Conclusiones	126
Recomendaciones	127
Fuentes Bibliográficas	128
Anexos	129

ÍNDICE DE TABLAS

Nº1 Generales de los estudiantes	36
Nº 2 La Biblioteca Interamericana Simón Bolívar es conocida entre los estudiantes	38
Nº3 Como se enteró de la existencia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar	40
Nº 4 Conoce los servicios que ofrece la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	42
Nº 5 Conoce los servicios que brinda la Biblioteca Simón Bolívar	43
Nº 6 Frecuencia con la que se usa la Biblioteca Virtual incentivado por los profesores en el aula de clases	46
Nº7 La Biblioteca Virtual es de gran utilidad para los estudiantes	48
Nº 8 Conoce alguna divulgación (escuchada o leída), propaganda o volantes que informen de las bondades que ofrece la Biblioteca Virtual	50
Nº 9 Considera conveniente realizar una divulgación de la Biblioteca Virtual en toda la Universidad de Panamá	52
Nº10 Conoce el horario de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	54
Noº 11 Estrategia para incentivar a los estudiantes a utilizar la Biblioteca Virtual	56

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Nº1 Año que cursa el estudiante	37
Nº2 La biblioteca Interamericana Simón Bolívar es conocida entre los estudiantes	39
Nº3 Como se enteró de la existencia de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	41
Nº 4 Conoce los servicios que ofrece la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	43
Nº 5 Conoce los servicios que brinda la Biblioteca Simón Bolívar	45
Nº 6 Frecuencia con la que se usa la Biblioteca Virtual incentivado por los profesores en el aula de clases	47
Nº7 La Biblioteca Virtual es de gran utilidad para los estudiantes	49
Nº 8 Conoce alguna divulgación (escuchada o leída), propaganda o volantes que informen de las bondades que ofrece la Biblioteca Virtual	51
Nº 9 Considera conveniente realizar una divulgación de la Biblioteca Virtual en toda la Universidad de Panamá	53
Nº10 Conoce el horario de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	55
Noº 11 Estrategia para incentivar a los estudiantes a utilizar la Biblioteca Virtual	57
Nº12 Planificación y organización	119
Nº 13 Importancia de la información a nivel personal y profesional	120
Nº 14 Desempeño de los expositores	121
Nº15 Estrategias Metodológicas empleadas	122
Nº16 Adecuación del ambiente	123
Nº17 Tiempo dedicado a la jornada	124
Nº18 Material de apoyo recibido	125

ÍNDICE DE ANEXOS

	FASE 1	
Nº 1 Cronograma de actividades		69
Nº 2 Presupuesto		70
Diapositivas de la fase 1		
	FASE 2	
Nº 1 Cronograma de actividades		101
Nº 2 Presupuesto		102
Diapositivas de la fase 2		
	FASE 3	129
Diapositivas de la fase 3		

PRIMERA FASE

INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se dará a conocer una breve reseña histórica de la Universidad de Panamá y de las diferentes facultades que componen esta universidad

También se conocerá el planteamiento de un problema encontrado en el área de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de esta universidad

Se tendrá la oportunidad de conocer la trayectoria de esta universidad y que desde su fundación siempre ha sido la máxima autoridad de todas las universidades en la República de Panamá

Esta universidad ha formado miles de panameños quienes han tenido un desempeño excelente en diversos ámbitos del quehacer nacional, esto testimonia que la Universidad de Panamá es una de las instituciones educativas más importantes de la República.

Esperamos con este trabajo dar un aporte importante a la Universidad de Panamá, la cual sabemos será de mucho provecho y principalmente a la comunidad educativa

CAPÍTULO 1

ASPECTOS GENERALES

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 SITUACIÓN ACTUAL DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

Las bibliotecas universitarias, al igual que todas las organizaciones, se encuentran inmersas en un cambio paradigmático en el modelo de gestión, debido a la irrupción de las tecnologías de la información y de la comunicación. Esto ha llevado a poner en práctica nuevas formas de procesar y de difundir la información. Otros de los motivos que generan nuevos métodos y estilos de trabajo son los cambios producidos en la educación superior, que generaron nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

En la actualidad, las universidades incorporan en su quehacer nuevos conceptos como costos, calidad, mercadeo, planeamiento estratégico, evaluación, gestión, con el fin de dar cumplimiento a su misión como unidad de apoyo a la universidad madre.

La función actual de las bibliotecas universitarias, y su rol futuro, se encuentra condicionado por el desarrollo de la sociedad de la información en medio de una economía globalizada, donde las tecnologías de la información y comunicación poseen un papel determinante, aparecen novedosos sistemas de comunicación, generación y transmisión de la información, se masifica el acceso a la información y se crean nuevos soportes y medios de comunicación.

Como consecuencia de ello, se han desarrollado fuertemente las bibliotecas digitales, modificándose la prestación de servicios, dándole mayor importancia a la relación con el usuario y la atención tiende a ser más personalizada

En América Latina, durante la época colonial, la educación estuvo en manos de las órdenes religiosas con libros otorgados por el Rey. Por otra parte, los conventos brindaban una enseñanza media superior que preparaban para las carreras universitarias

El acceso a los libros estaba controlado por una rígida censura y una severa fiscalización en los puertos.

1.1.2 USUARIOS Y SERVICIOS EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

USUARIOS QUE UTILIZAN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

Los usuarios de las bibliotecas universitarias son todos los miembros de la comunidad educativa de la institución, tales como docentes, alumnos, investigadores, empleados, etc., el público en general u otras instituciones con las cuales la universidad firme convenios. Aunque los servicios son utilizados más a menudo por los alumnos que consultan los documentos, utilizan las salas de lectura o estudio y el préstamo a domicilio.

SERVICIOS QUE BRINDAN LAS BIBLIOTECAS EN LAS UNIVERSIDADES

Los servicios que brindan las bibliotecas universitarias son parecidos a los que brindan otras bibliotecas, formación de usuarios, consulta en sala, préstamo a domicilio, información bibliográfica, referencial y documental, ya sea mediante la consulta convencional o electrónica

Generalmente las bibliotecas universitarias facilitan la obtención de documentos originales por medio de préstamos inter-bibliotecarios, mantienen un horario de servicio que cubra todo el período diurno y cuentan con espacios diferenciados en salas para lectura, investigación y consulta informática

Las bibliotecas mantienen colecciones especializadas y se basan en distintas ramas del conocimiento. Este tipo de colección contiene desde obras homogéneas e introductorias para apoyar los primeros años de estudio, como monografías especializadas y publicaciones periódicas actualizadas continuamente, en distintos formatos

Las colecciones deben ser de libre acceso para los usuarios bajo una clasificación temática, siempre que no se trate de un fondo antiguo o materiales que necesiten condiciones especiales de preservación.

Se debe evaluar la colección considerando métodos cualitativos como el contraste de bibliografías, opinión de expertos, comparaciones entre fondos bibliográficos de bibliotecas con características semejantes, análisis de uso. Consultas en sala, préstamo, préstamo inter-bibliotecario, entre otros

1.1.3 VISIÓN DE LA BIBLIOTECA

La visión de las bibliotecas universitarias, es lograr transformar la información en conocimiento

1.1.4 MISIÓN DE LA BIBLIOTECA

La misión de las bibliotecas es servir de referencia y apoyo a la docencia e investigación. También formar nuevos profesionales, ser una herramienta imprescindible para el desarrollo de la investigación, aportar a la calidad y productividad de sus usuarios el acceso al conocimiento

TEMA CENTRAL DEL PROBLEMA ENCONTRADO EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Ante la situación descrita se plantea las siguientes preguntas de investigación ¿Cuenta la Universidad de Panamá con la divulgación adecuada para que los estudiantes y docentes

hagan uso de la biblioteca virtual SIBIUP? y si ¿Los docentes motivan a los estudiantes a hacer uso de todos los servicios que brinda la biblioteca virtual SIBIUP?

1.2 HIPÓTESIS

La Biblioteca Interamericana Simón Bolívar es una de las facilidades o herramientas de trabajo más importante de la Universidad de Panamá, sin embargo, está escasa de divulgación ante la comunidad educativa

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la importancia y el papel que debe desempeñar la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá para un mejor proceso de aprendizaje
- Reconocer que la utilización de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar es una herramienta eficaz y de mucha utilidad para los estudiantes de la Universidad de Panamá

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las herramientas que facilitan el proceso de aprendizaje en la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá
- Describir las facilidades de acceso sobre las herramientas (Búsqueda de libros, tecnología) de estudio, utilización e investigación que tendrán los estudiantes en la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá
- Valorar la importancia y utilización de las aplicaciones que nos ofrece la biblioteca virtual SIBIUP

1.4 RESTRICCIONES O LIMITACIONES

Desconocimiento del uso del sitio SIBIUP

1.5 JUSTIFICACIÓN

Se hace necesario que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá tenga una divulgación formal ante toda la comunidad educativa. La biblioteca se considera como un centro de recursos para el aprendizaje y la investigación. Este modelo se encuentra en pleno desarrollo en países avanzados como Estados Unidos, Reino

Unido, Holanda, donde sus usuarios pueden recibir diversos servicios bibliotecarios de manera integrada

Para ello la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar debe convertirse en el centro de toda la actividad universitaria, de manera activa, recalcando la existencia de ésta y todas sus bondades

La buena divulgación de la biblioteca ante los estudiantes ayudaría muchísimo en todas sus actividades y procesos internos, hacer accesible a los usuarios, poner en práctica programas de alfabetización informacional para sus usuarios, desarrollar programas de cooperación inter-bibliotecaria y muchos otros procesos que activarían mucho más la utilización de esta área en la universidad

El manejo de herramientas para la búsqueda y posterior empleo de la información, es en la actualidad un desafío para toda la comunidad educativa, especialmente para los estudiantes, que se enfrentan a nuevos modelos de aprendizaje. Los bibliotecarios tienen una gran responsabilidad en poseer habilidades y competencias actualizadas, que puedan trasladar a sus respectivas unidades y mantenerlas competentes tal cual lo exige la cambiante sociedad del conocimiento

CAPÍTULO 2

MARCO DE REFERENCIA

2.1 ANTECEDENTES

La Universidad de Panamá fue creada mediante Decreto Presidencial de Harmodio Arias Madrid del 29 de mayo de 1935. Fue inaugurada el 7 de octubre de ese mismo año e inició clases al día siguiente con una matrícula de 175 estudiantes en las carreras de Educación, Comercio, Ciencias Naturales, Farmacia, Pre Ingeniería y Derecho.

La Universidad empezó a funcionar en el turno nocturno en uno de los pabellones del Instituto Nacional.

Bajo la administración del presidente Enrique A. Jiménez, el gobierno compró alrededor de 60 hectáreas en el barrio El Cangrejo, las cuales destinó para la construcción de un campus universitario y la Escuela de Artes y Oficios, "Melchor Lasso De La Vega".

La primera piedra de la Universidad fue colocada el 2 de octubre de 1947 y el 9 de octubre el presidente Enrique A. Jiménez y el primer rector de la Universidad de Panamá, Octavio Méndez Pereira decidieron trasladar el monumento a Miguel de Cervantes Saavedra de la Plaza de Cervantes, luego Plaza Porras, al nuevo Campus, a un costado de lo que sería el edificio de Biblioteca y Administración.

Es la primera institución oficial de educación superior de la República de Panamá, con carácter autónomo.

MISIÓN

La Universidad de Panamá, como universidad oficial de la República, tiene carácter popular, está al servicio de la nación panameña, sin distinción de ninguna clase, y posee un régimen de autonomía consagrado en la Constitución Política de la República de Panamá, con personería jurídica y patrimonio propio

Está inspirada, en los más altos valores humanos y dedicados a la generación y difusión del conocimiento, la investigación, la formación integral, científica, tecnológica y humanística, dentro del marco de la excelencia académica, con actitud crítica y productiva.

Desde sus inicios, la Universidad de Panamá consideró la importancia de la biblioteca en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. La organización de la Biblioteca de la Universidad de Panamá, estuvo a cargo de Gastón Litton y más tarde por la Prof. Virginia Hallam

En 1950, la Universidad de Panamá se traslada al actual Campus. La biblioteca empieza a prestar sus servicios en "La Colina". Posteriormente, en abril de 1978, la Biblioteca Universitaria cuenta con un nuevo edificio, con el nombre de Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, mediante convenio con la Organización de Estados Americanos, en conmemoración al Sesquicentenario del Congreso Anfitriónico de Panamá (1826).

La masificación estudiantil en la Universidad de Panamá, el cambio en los métodos de enseñanza, la proliferación de cursos de postgrado, el incremento en el número de docentes con título de maestría y doctorado, un grupo considerable de personas realizando investigaciones y preparando trabajos académicos o tesis y la atención a grupos externos (Fuera de la Universidad de Panamá), han exigido que la Biblioteca cambie hacia el uso de las nuevas tecnologías en beneficio del quehacer universitario. El 31 de enero de 1996, el Consejo Académico aprueba el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Panamá (SIBIUP). El SIBIUP está conformado por la Biblioteca Simón Bolívar, eje central, las Bibliotecas de Facultades y de los Centros Regionales Universitarios e Institutos.

Los objetivos que nos presentan el SIBIUP son

- Mantener una infraestructura adecuada que permita poner a disposición de la comunidad usuaria un sistema de información documental eficiente
- Apoyar la docencia, la investigación, la extensión y la producción, a través de actividades y servicios que posibiliten el uso óptimo de los diferentes recursos informativos

- Enriquecer la información requerida por los programas / planes de estudio e investigación, creando un ambiente intelectual, cultural y social acorde con los fines de la Universidad de Panamá y la educación superior, en general

- Mantener estrecha coordinación y colaboración con instituciones nacionales e internacionales, promoviendo la capacitación del personal y la interconexión para alcanzar la eficiencia de los servicios bibliotecarios en el Sistema

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Se trata de una investigación cuantitativa descriptiva en donde nuestro objetivo principal consiste en llegar a comprender la importancia y el papel que desempeña la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y reconocer que su utilización es una herramienta eficaz y de mucha utilidad para los estudiantes de la Universidad de Panamá.

Por todo lo anterior, nos centramos en la recolección de datos y análisis de éstos. Los datos que recolectamos en nuestra investigación servirán para confirmar o rechazar la hipótesis antes planteada.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

La población identificada para el estudio, son los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Panamá campus central. Se aplicará la encuesta a los estudiantes que están cursando el segundo semestre del año 2014 en Orientación Educativa y Profesional en esta facultad, quienes representan 66 estudiantes.

3.2.2 MUESTRA

De la población arriba señalada, hemos seleccionado como muestra el 30% de los estudiantes, quienes representan 20 estudiantes

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

3.3.1 TÉCNICAS

Para recolectar los datos e información necesaria para nuestra investigación utilizaremos las siguientes técnicas.

- Encuestas
- Entrevistas

3.3.2 INSTRUMENTOS

Los instrumentos a utilizar para registrar los datos son

- Microsoft Office (Excel y Word).
- Computadora.
- Encuesta
- Calculadora

Para la elaboración del instrumento hemos utilizado una matriz la cual nos ha ayudado a tener presente el objetivo de la investigación y de esta manera una relación entre los datos a recopilar, la fuente de los datos, la técnica a utilizar y la elaboración del instrumento

3.4 PROCEDIMIENTO:

El estudio se realizará en cuatro etapas o momentos diferenciados, pero estrechamente relacionados

1. La primera etapa estará dedicada a la planificación de la investigación, aquí se realizará la búsqueda de antecedentes y datos bibliográficos que aportarán información acerca de la importancia y relevancia del estudio También se abordará los aspectos del marco teórico y metodológico
- 2 La segunda etapa estará dedicado a elaborar el instrumento, recolectar, sistematizar y analizar los datos del trabajo investigativo en sí
- 3 La tercera etapa se elaborará el informe de investigación
- 4 La última etapa consiste en la presentación del resultado de la investigación.

CAPÍTULO 4

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS



4.1 RESULTADOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES CONSULTADOS EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ.

TABLA N° 1
GENERALIDADES DE LOS ESTUDIANTES

EDAD (AÑOS)					
SEXO	18 - 23	24 - 29	30 - 35	36 y mas	TOTAL
HOMBRE	5	4	1	1	11
MUJER	2	3	1	3	9
TOTAL	7	7	2	4	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

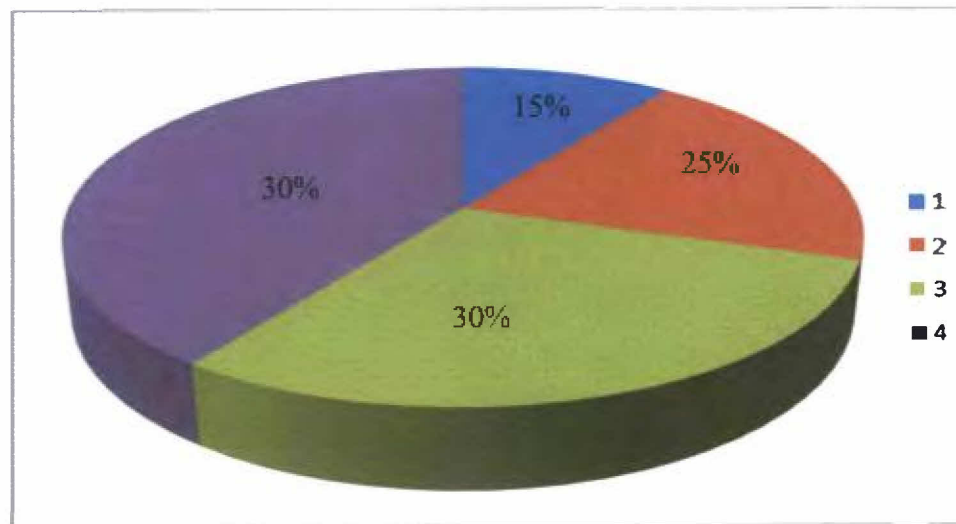
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

De los 20 estudiantes encuestados 11 son del sexo masculino y 9 pertenecen al sexo femenino, esto da un porcentaje de 55% Hombres y 45% Mujeres.

En cuanto a la edad todos están económicamente activos por lo que se espera que sean profesionales que están laborando. Un 35% están entre los 18 - 23 años, igual porcentaje para las edades de 24 - 29 años, el 10% en edades de 30 - 35, y finalmente 20% para las edades de 36 o más.

GRÁFICA N ° 1

AÑO QUE CURSA EL ESTUDIANTE



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos observar que los estudiantes que cursan el primer y cuarto año mantienen el mismo porcentaje del 30% y los que cursan entre segundo y tercero mantienen un porcentaje muy parecido (25% y 15% respectivamente). Esto indica que la muestra está dividida entre estudiantes que inician estudios y los que casi están culminando.

**1. ¿CONOCE USTED LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR
DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ?**

TABLA N ° 2

**LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR
ES CONOCIDA ENTRE LOS ESTUDIANTES**

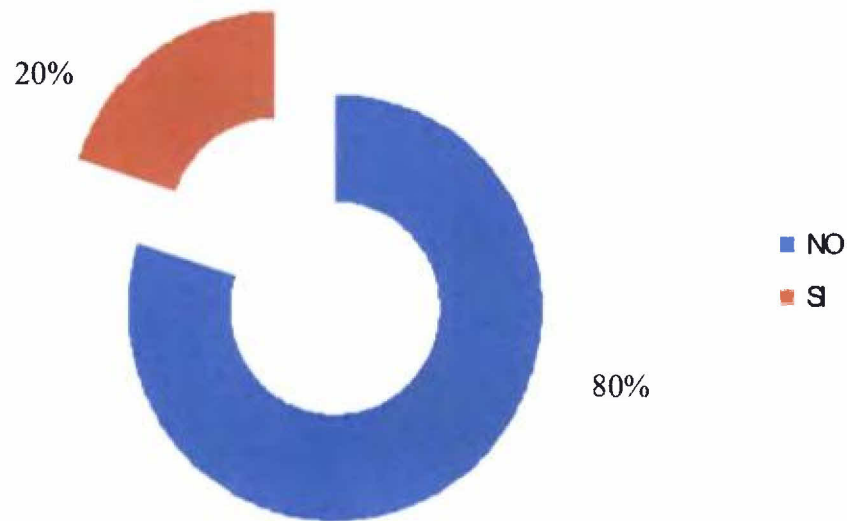
OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	4
NO	16
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta tabla podemos observar que 16 estudiantes encuestados (De un total de 20) opinaron que no conocen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar; mientras que 4 estudiantes encuestados opinaron que conoce la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.

GRÁFICA N ° 2
LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR
ES CONOCIDA ENTRE LOS ESTUDIANTES



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente gráfica se puede observar que el 80% de los encuestados opinaron que no conocen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar por lo que no conoce los servicios que ésta ofrece como herramienta para el desarrollo de los deberes universitarios; mientras que el 20% de los encuestados opinaron que conoce la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, siendo este un porcentaje muy incómodo, parece indicar que la biblioteca no se ha identificado con sus usuarios.

2. ¿DE QUÉ MANERA SE ENTERÓ DE LA EXISTENCIA DE LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR?

TABLA N° 3
COMO SE ENTERÓ DE LA EXISTENCIA DE LA BIBLIOTECA
INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR

EXISTENCIA	FRECUENCIA
a. Cuenta propia.	8
b. Por un amigo.	4
c. Mediante la página de la universidad.	1
d. Otros.	3
e. No aplica.	4
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

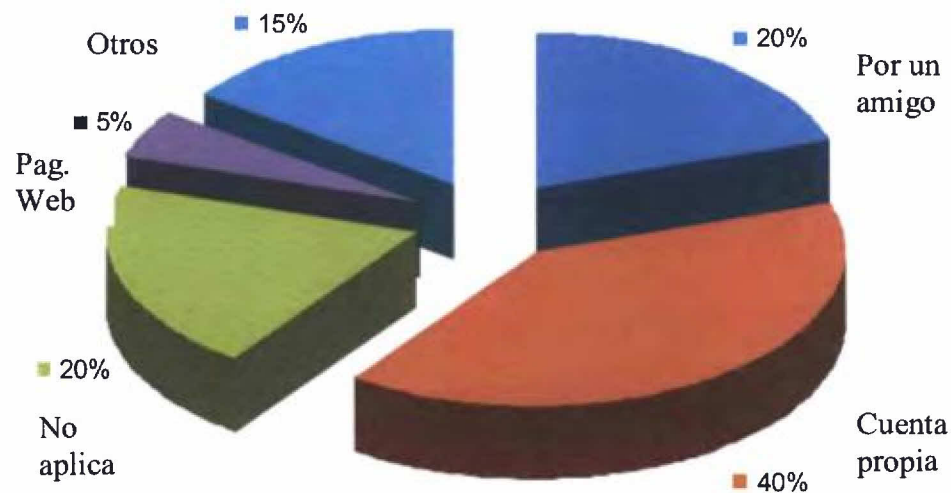
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente tabla se puede observar que 8 personas de los encuestados indicaron que se enteraron de la existencia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar por cuenta propia, 4 personas de los encuestados afirman que se enteraron por un amigo, 1 por

medio de la Página Web de la Universidad de Panamá y 4 nos confirmaron que se enteraron por otros medios que no se mencionan en la encuesta. Cabe destacar que los 4 encuestados que no aplicaron se debió a que en la pregunta N ° 1 de la encuesta contestaron que si conocen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.

GRÁFICA N ° 3

COMO SE ENTERÓ DE LA EXISTENCIA DE LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente gráfica se puede observar que el 40% de los encuestados indicaron que se enteraron de la existencia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar por cuenta propia, el 20% de los encuestados se enteraron por un amigo, el 5% por medio de la Página Web de la Universidad de Panamá y el 15% se enteraron por otros medios.

**3. ¿SABÍA QUE LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR,
CUENTA CON MUCHOS SERVICIOS?**

TABLA N° 4

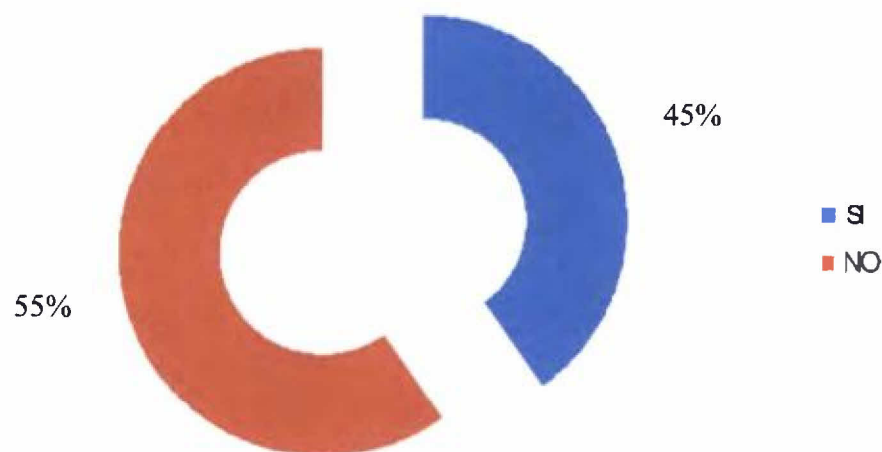
**CONOCE LOS SERVICIOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA
INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR**

OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	9
NO	11
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente tabla se puede observar que 9 personas de los encuestados indicaron que si conocen los servicios que ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá, mientras que 11 personas de las encuestadas afirman que no.

GRÁFICA N ° 4
CONOCE LOS SERVICIOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA
INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos observar que el 55% de los encuestados afirman no conocer los servicios que ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá, mientras que el 45% confirmó que si los conocen.

4. ¿HA UTILIZADO LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL?

TABLA N ° 5

CONOCE LOS SERVICIOS QUE BRINDA LA BIBLIOTECA SIMÓN BOLÍVAR

SERVICIOS	FRECUENCIA
a. Catálogo en línea.	5
b. Preguntas y respuestas en línea.	0
c. Chat bibliotecario.	0
c. Otros.	0
d. No aplica.	11
e. Ninguna.	4
TOTAL	20

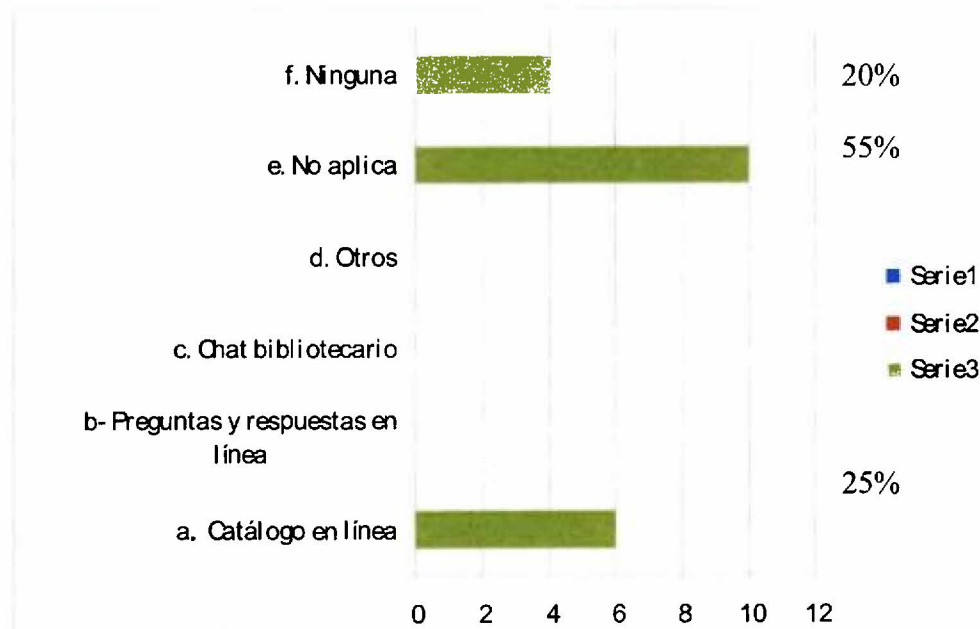
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

Podemos observar en esta tabla que 11 estudiantes no aplican a la pregunta, porque no conocen que la biblioteca tiene diversos servicios, sin embargo de los 9 estudiantes encuestados afirman que solamente han hecho uso del catálogo en línea. El resto de los servicios son desconocidos o no los han utilizado.

GRÁFICA N ° 5

FRECUENCIA CON LA QUE SE USA LA BIBLIOTECA VIRTUAL



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos observar que el 25% de los encuestados afirman que utilizan el servicio de catálogo en línea, mientras que el 20% de los restantes encuestados afirman no conocer ningunos de los servicios mencionados. El 55% que no aplicaron a la pregunta fue porque en la pregunta N ° 3 los encuestados respondieron no sabían que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá cuenta con diversos servicios.

5. ¿LOS PROFESORES LO HAN INCENTIVADO A VISITAR O CONSULTAR LA BIBLIOTECA VIRTUAL PARA ATENDER SUS TAREAS?

TABLA N ° 6

FRECUENCIA CON LA QUE SE USA LA BIBLIOTECA VIRTUAL INCENTIVADO LOS PROFESORES EN EL AULA DE CLASES

OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	7
NO	13
TOTAL	20

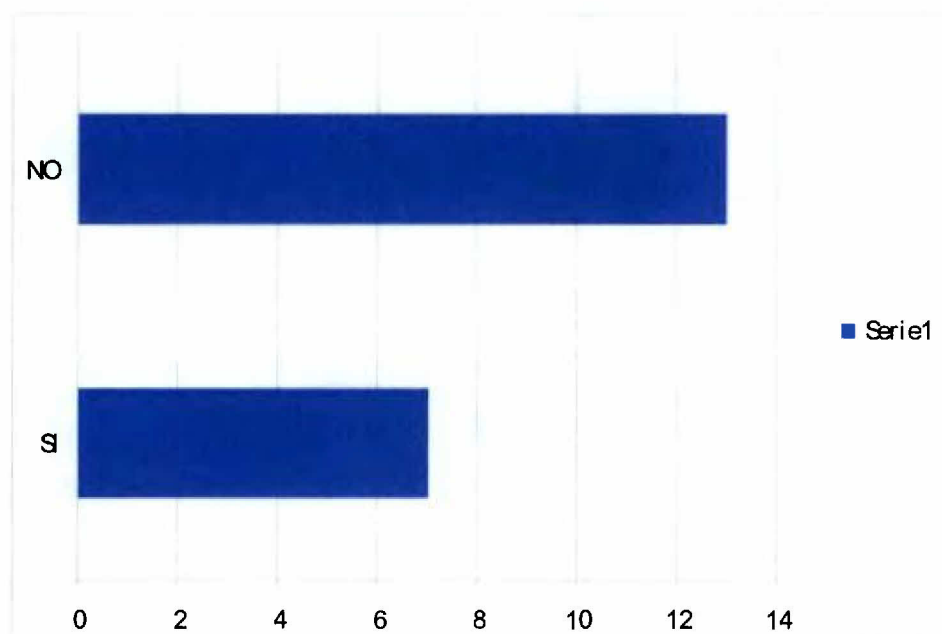
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente tabla se puede observar que 7 personas de los encuestados indicaron que si han sido incentivados por el profesor en el aula de clases para visitar o consultar la Biblioteca Virtual, mientras que 13 personas de los encuestados nos confirman que no.

GRÁFICA N ° 6

FRECUENCIA CON LA QUE SE USA LA BIBLIOTECA VIRTUAL



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos apreciar que el 35% de los encuestados afirman que utilizan la Biblioteca Virtual, pues han sido incentivados por el profesor en el aula de clases, mientras que el 65% evidencia que los estudiantes utilizan otro mecanismo para realizar sus trabajos de investigación. Por otro lado, la percepción que se tiene es que los profesores también desconocen de los servicios que tiene la biblioteca, ya que en todo caso los porcentajes fueran más favorables.

**6. ¿CREE USTED QUE LA BIBLIOTECA VIRTUAL ES DE UTILIDAD PARA
LOS ESTUDIANTES?**

TABLA N ° 7

**LA BIBLIOTECA VIRTUAL ES DE GRAN UTILIDAD PARA
LOS ESTUDIANTES**

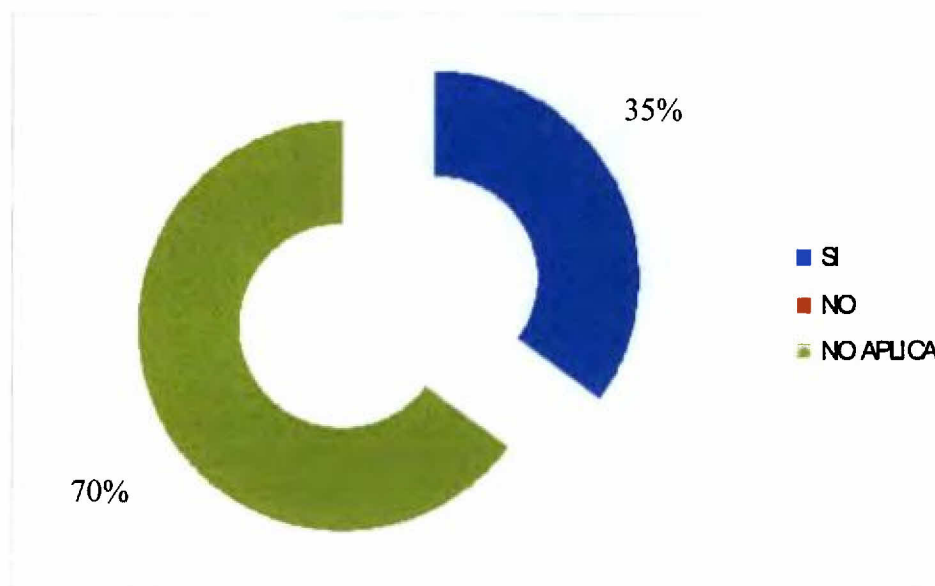
OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	7
NO	0
NO APLICA	13
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente tabla se puede observar que 7 personas de los encuestados consideran que la Biblioteca Virtual es de gran utilidad para los estudiantes, mientras que nadie respondió lo contrario. Los 13 encuestados que no aplicaron fue debido a que en la pregunta N ° 5, de la encuesta ellos respondieron que los profesores no los han incentivado a visitar o a consultar la Biblioteca Virtual para atender sus temas en clases.

GRÁFICA N ° 7
LA BIBLIOTECA VIRTUAL ES DE GRAN UTILIDAD PARA
LOS ESTUDIANTES



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos apreciar que el 35% de los encuestados consideran que la Biblioteca Virtual es de gran utilidad para los estudiantes en el aula de clases, mientras que el 70% que representan a los encuestados que no aplicaron ya que en la pregunta N ° 5 de la encuesta, ellos respondieron que los profesores no los han incentivado a visitar o a consultar la Biblioteca Virtual para atender sus temas en clases.

7. ¿A ESCUCHADO O LEÍDO ALGUNA PROPAGANDA O VOLANTES DONDE SE INVITA A VISITAR LA BIBLIOTECA VIRTUAL?

TABLA N ° 8

CONOCE ALGUNA DIVULGACIÓN (ESCUCHADA O LEÍDA), PROPAGANDA O VOLANTES QUE INFORMEN DE LAS BONDADES QUE OFRECE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

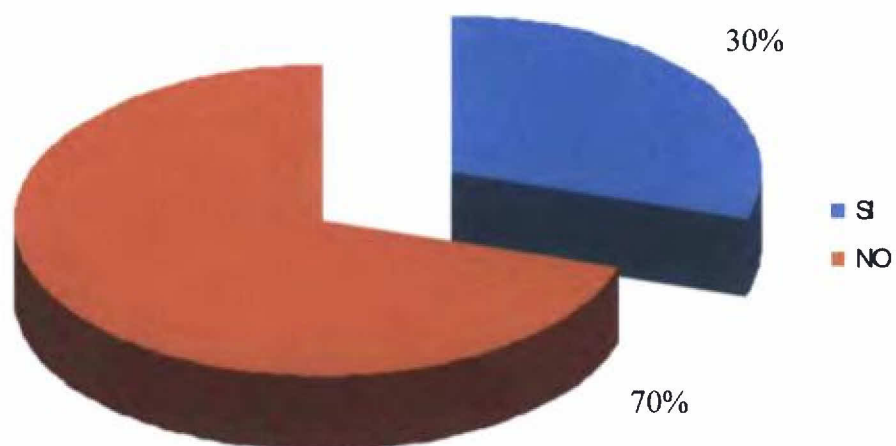
OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	6
NO	14
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En la siguiente tabla se puede observar que 6 personas de los encuestados indicaron que si han escuchado o leído propagandas que informan sobre los servicios que ofrece la Biblioteca Virtual de la Universidad de Panamá y que 14 personas de las encuestadas respondieron que no han escuchado ni leído nada referente a ello.

GRÁFICA N ° 8
CONOCE ALGUNA DIVULGACIÓN (ESCUCHADA O LEÍDA), PROPAGANDA
O VOLANTES QUE INFORMEN DE LAS BONDADES QUE OFRECE LA
BIBLIOTECA VIRTUAL



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos apreciar que el 30% de los encuestados afirmaron que si han escuchado o leído propaganda de los servicios que ofrece la Biblioteca Virtual de la Universidad de Panamá y que el 70% confirman que no han escuchado ni leído nada referente a ello, por ello es muy importante que la Universidad de Panamá realice un programa intenso para divulgar en todas las facultades los servicios que ofrece la Biblioteca Virtual.

8. ¿CONSIDERA CONVENIENTE REALIZAR UNA DIVULGACIÓN DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN TODAS LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ?

TABLA N ° 9

CONSIDERA CONVENIENTE REALIZAR UNA DIVULGACIÓN DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN TODA LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	20
NO	0
TOTAL	20

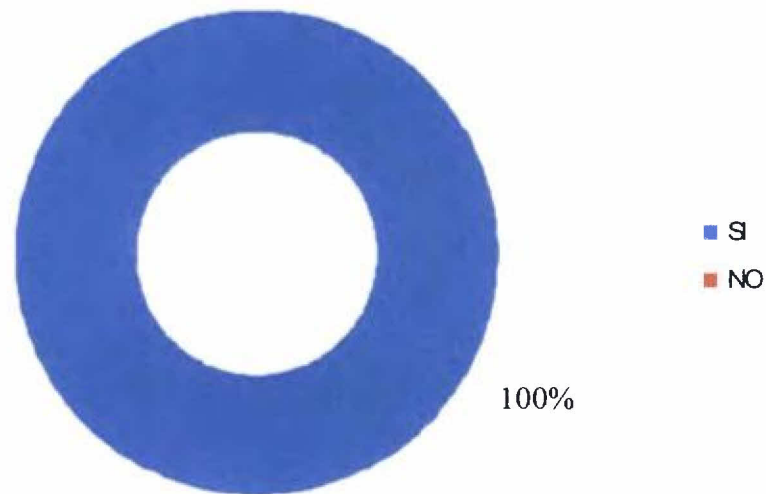
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta tabla podemos observar que las 20 personas encuestadas respondieron que si consideran conveniente realizar una divulgación de la Biblioteca Virtual en todas las Facultades de la Universidad de Panamá.

GRÁFICA N ° 9

**CONSIDERA CONVENIENTE REALIZAR UNA DIVULGACIÓN
DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN TODA LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos apreciar que el 100% de los encuestadas consideran conveniente realizar una divulgación de la Biblioteca Virtual en todas las Facultades de la Universidad de Panamá.

9. ¿CONOCE EL HORARIO DE LA BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR Y SU UBICACIÓN?

TABLA N ° 10

**CONOCE EL HORARIO DE LA BIBLIOTECA
INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR**

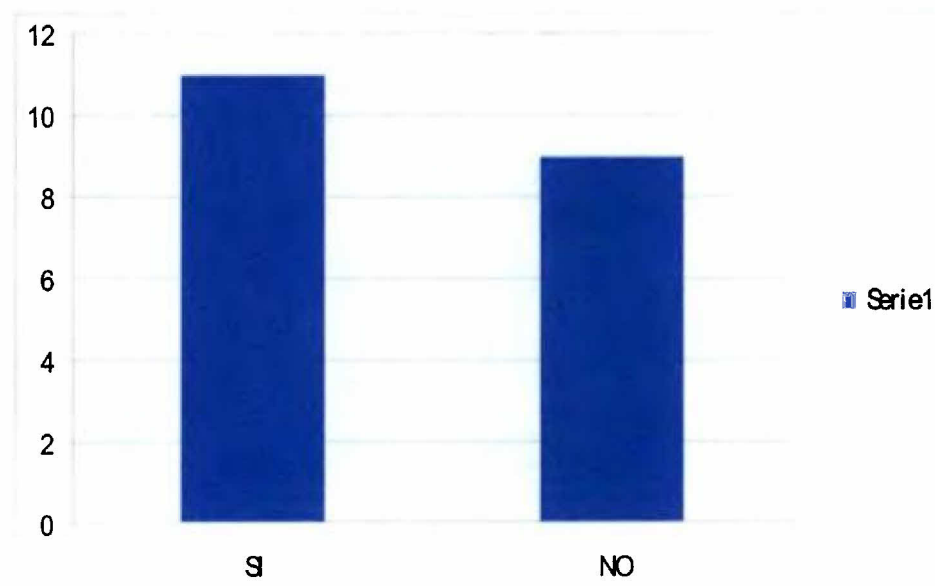
OPINIÓN	FRECUENCIA
SÍ	11
NO	9
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta tabla podemos observar que 11 personas de las encuestadas respondieron que si conocen el horario de funcionamiento de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su ubicación; mientras que 9 personas de las encuestadas afirman no conocer ni el horario de atención de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar ni su ubicación.

GRÁFICA N ° 10
CONOCE EL HORARIO DE LA BIBLIOTECA
INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos apreciar que 11 personas que representan el 55% de los encuestados afirman conocer el horario de funcionamiento de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su ubicación; mientras que 9 personas que representan el 45% de los encuestados dicen no conocer ni el horario de atención de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar ni su ubicación.

10. ¿CÓMO SE PUEDE LOGRAR INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES PARA UTILIZAR LA BIBLIOTECA VIRTUAL?

TABLA N° 11
ESTRATÉGIAS PROPUESTAS PARA INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES
A UTILIZAR LA BIBLIOTECA VIRTUAL

OPINIÓN	FRECUENCIA
a. Precios en el alquiler de las computadoras más económicos.	1
b. Más computadoras para utilizar.	5
c. Que puedan consultar los libros directamente digitalizados.	11
d. Otros.	3
TOTAL	20

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

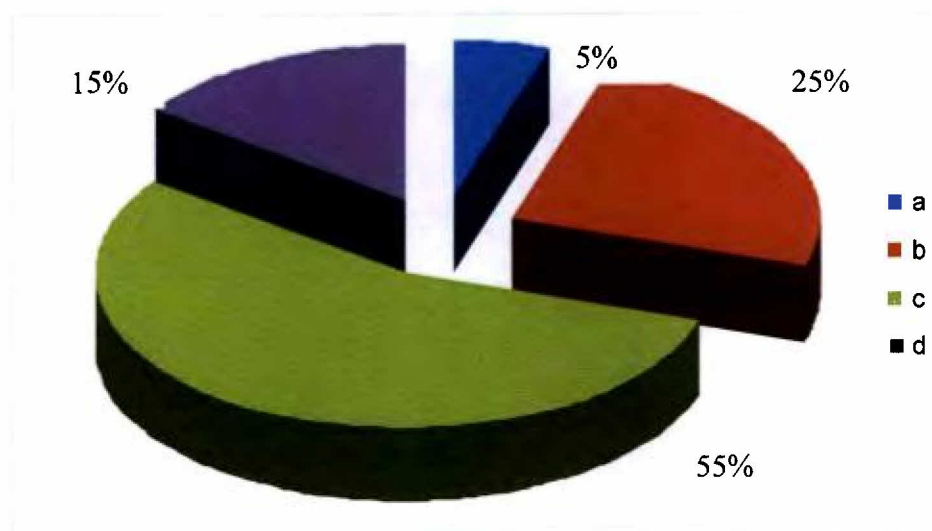
Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta tabla podemos observar que 11 personas piensan que una forma de incentivar a los estudiantes a utilizar la biblioteca virtual es que ellos mismos puedan consultar los

libros directamente digitalizados del Portal Web; 5 personas piensan que otra forma de incentivar a los estudiantes es que hayan más computadoras a utilizar; 1 persona piensa otra forma de incentivar es que el precio del alquiler de las computadoras sea más económicos y 3 personas piensan que existen otras formas de atraer la atención de los estudiantes para utilizar la biblioteca virtual.

GRÁFICA N ° 11

ESTRATÉGIAS PROPUESTAS PARA INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES A UTILIZAR LA BIBLIOTECA VIRTUAL



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la UP.

Nota: UTP (Universidad de Panamá)

En esta gráfica podemos apreciar que el 55% de los encuestados piensan que la mejor forma de incentivar a los estudiantes a utilizar la biblioteca virtual es que ellos mismos puedan consultar los libros directamente digitalizados del Portal Web, pues así facilitaría

su trabajo de investigación; el 25% de los encuestados piensan que la adquisición de más equipos informáticos agilizará y facilitará que la consulta sea más expedita y el 15% de los encuestados piensan que existen otros métodos para atraer la atención de los estudiantes en utilizar la biblioteca virtual. Cabe destacar que el 5% piensa que otra forma de incentivar a los estudiantes a utilizar la biblioteca virtual es que el precio del alquiler de las computadoras sea más económico.

CAPÍTULO 5

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

CONCLUSIONES

Al finalizar el siguiente trabajo podemos concluir que las bibliotecas son de mucha utilidad y provecho para el proceso de enseñanza aprendizaje sobre todo para los estudiantes de la Universidad de Panamá

Podemos ultimar que los recursos tecnológicos son de mucha ayuda para los trabajos de investigación que realizar los estudiantes de la Universidad de Panamá

Las facilidades que brinde una biblioteca a la comunidad educativa existente es muy importante para el proceso de aprendizaje, ya que de esta forma los estudiantes y docentes pueden enriquecer su investigación e ideas, en otras palabras pueden complementar el trabajo de investigación que estén realizando

Por este trabajo de investigación hemos descubierto que la comunidad desconoce los servicios de la biblioteca, algunos por no mostrar interés por ella, otros por falta de información Después de este resultado se debe diseñar un proyecto de mercadeo que llene información de la biblioteca, como de otras actividades que desarrolle la universidad.

RECOMENDACIONES

Sugerimos a la Universidad de Panamá utilizar un nuevo y moderno mecanismo de divulgación efectivo para que la comunidad educativa conozca los servicios que ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.

Invitamos a la Universidad de Panamá a que mediante el correo electrónico se les haga llegar a los estudiantes información sobre los beneficios del uso de SIBIUP en la biblioteca virtual que brinda la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar. También mediante el correo electrónico se puede mantener informados a los estudiantes sobre nuevas carreras y actividades extracurriculares que se desarrollen en la Universidad.

Un rotundo éxito sería que la biblioteca facilite la obtención de documentos originales por medio de préstamos inter-bibliotecarios, a través de un sistema digitalizado en donde los usuarios tengan acceso, esto facilitaría al estudiante con discapacidades hacer más fácil su trabajo de investigación, ya que no tendría que trasladarse de un lugar a otro.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Amaral, Samuel. Clasificación de las bibliotecas y sus servicios. Santa Fe:
Universidad nacional del litoral, 1956.

Bustos González, Atilio (2003) "Estándares para bibliotecas universitarias" El
profesional de la información 12 (4) Disponible en:
<<http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2003/julio/6.pdf>>

Escolar Sobrino, Hipólito. Historia de las bibliotecas. Madrid: Fundación Germán
Sánchez Ruipérez, 1990. ISBN 84-86168-53-8

Gómez Hernández, José A. Gestión de bibliotecas. Murcia: DM, 2002

Lerner, Fred. Historia de las bibliotecas del mundo. Desde la invención de la
escritura hasta la era de la computación. Buenos Aires: Troquel, 1999. ISBN
950-16-2061-1

Litton, Gastón. La biblioteca universitaria. Buenos Aires: Centro regional de
ayuda técnica, 1974

Massísimo, Ángel (2004) "Evaluación de colecciones en las bibliotecas
universitarias (II). métodos basados en el uso de la colección" Anales de
documentación (7) Disponible en:
<<http://revistas.um.es/analesdoc/article/viewFile/1641/1691>>

Munarriz Zorzano, María Teresa “Tendencias actuales en las bibliotecas universitarias” En Boletín de Anaba, Año 27, no 4 Disponible en <[http //dialnet unirioja es/servlet/articulo?codigo=967567](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=967567)>

Sarmiento, Nicanor Historia del libro y de las bibliotecas Buenos Aires. L Veggia,1930

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR
ENCUESTA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES

EDAD	<input type="text"/>	FAC DE ESTUDIOS	<input type="text"/>
SEXO	<input type="text"/>	CARRERA	<input type="text"/>
		AÑO QUE CURSA	<input type="text"/>

OBJETIVO. Demostrar la falta de divulgación de los servicios que brinda la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá, específicamente el SIBIUP

1 ¿Conoce usted la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá?

Sí No

**Si la respuesta es Sí, continúe con la siguiente pregunta.
Si la respuesta es No, pase a la pregunta N ° 3.**

2 De qué manera se enteró de la existencia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar?

a Cuenta propia b. Por un amigo
c Mediante la pág de la Universidad d Otro

3 Sabía que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, cuenta con muchos servicios?

Sí No

Si la respuesta es No, pase a la pregunta N ° 5

4 Ha utilizado los servicios de la Biblioteca Virtual, tales como

Catálogo en línea

Preguntas y respuestas en línea.

Chat bibliotecario

Otros

5 Los profesores lo han incentivado a visitar o consultar la Biblioteca Virtual para atender sus tareas?

Sí No

Si la respuesta es No, pase a la pregunta N ° 7

6 ¿Cree usted que la Biblioteca Virtual es de utilidad para los estudiantes?

Sí No

7 ¿A escuchado o leído alguna propaganda o volantes donde se invita a visitar la Biblioteca Virtual?

Sí No

8. Considera conveniente realizar una divulgación de la Biblioteca Virtual en todas las Facultades de la Universidad de Panamá?

Sí No

9 Conoce el horario de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su ubicación?

Sí No

Página 3

10 Elija de la lista como se podría lograr incentivara los estudiantes para utilizar la Biblioteca Virtual?

a Precios en el alquiler de las computadoras más económicos

b Más computadoras para utilizar

c Que puedan consultar los libros directamente digitalizados

d. Otros

“MUCHAS GRACIAS POR TIEMPO Y COOPERACIÓN”

ANEXO N ° 1

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	AGOSTO														SEPT.			
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31	1	2	3	4
Elaboración del Planteamiento del Problema de Investigación, Hipótesis, Objetivos, Restricciones o Limitaciones, Justificación.																		
Elaboración del Marco de Referencia.																		
Revisión de Antecedentes.																		
Elaboración del Marco Metodológico.																		
Elaboración de la Matriz y Encuesta.																		
Revisión de la Matriz y Encuesta.																		
Recolección de Datos / Aplicación de Encuesta.																		
Elaboración, Análisis e Interpretación de Datos.																		
Elaboración de las Conclusiones y Recomendaciones.																		

ANEXO N ° 2
PRESUPUESTO

ACTIVIDAD	MONTO (BALBOAS)
Combustible	35.00
Impresión de Documentos	25.00
Copias de Encuestas	7.00
Empastado	60.00
Transporte	40.00
Tarjetas de Celular	15.00
Alimentación	120.00
Consultorías	25.00
TOTAL	327.00

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FASE 1

IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA SIMÓN BOLÍVAR DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DEL SIBIUP

El 31 de enero de 1994 el Consejo Académico aprueba el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Panamá (SIBIUP). El SIBIUP está conformado por la Biblioteca Simón Bolívar eje central las Bibliotecas de Facultades y de los Centros Regionales Universitarios e Institutos

SIBIUP

El objetivo principal del proyecto es desarrollar un sistema de gestión de la información que permita la integración de los recursos de las bibliotecas de la Universidad de Panamá.

Objetivos:

El objetivo principal del proyecto es desarrollar un sistema de gestión de la información que permita la integración de los recursos de las bibliotecas de la Universidad de Panamá.

Objetivos:

Catálogo en Línea

El objetivo principal del proyecto es desarrollar un sistema de gestión de la información que permita la integración de los recursos de las bibliotecas de la Universidad de Panamá.

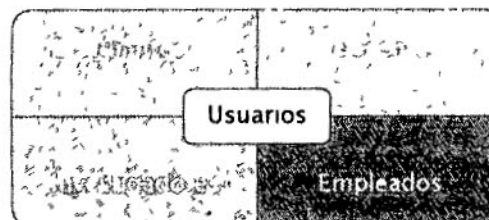
Objetivos:

El objetivo principal del proyecto es desarrollar un sistema de gestión de la información que permita la integración de los recursos de las bibliotecas de la Universidad de Panamá.

Objetivos:

Catálogo en Línea

USUARIOS QUE UTILIZAN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS



SERVICIOS QUE BRINDAN LAS BIBLIOTECAS EN LAS UNIVERSIDADES

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuenta la Universidad de Panamá con la divulgación adecuada para que los estudiantes y docentes hagan uso de la biblioteca virtual SIBIUP?

Los docentes motivan a los estudiantes a hacer uso de todos los servicios que brinda la biblioteca virtual SIBIUP.

JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Panamá cuenta con la biblioteca virtual SIBIUP para brindar a los estudiantes y docentes un espacio de acceso a los recursos de la biblioteca virtual. Sin embargo, se requiere de una estrategia de divulgación adecuada para que los estudiantes y docentes hagan uso de la biblioteca virtual SIBIUP.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y EL PAPEL QUE DEBE DESEMPEÑAR LA BIBLIOTECA SIMÓN BOLÍVAR DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ PARA UN MEJOR PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
- RECONOCER QUE LA UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA SIMÓN BOLÍVAR ES UNA HERRAMIENTA EFICAZ Y DE MUCHA UTILIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

OBJETIVOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las herramientas que facilitan el proceso de aprendizaje en la biblioteca Simón Bolívar de la Universidad de Panamá
- Describir las facilidades de acceso sobre las herramientas (Búsqueda de libros, tecnología) de estudio, utilización e investigación que tendrán los estudiantes en la biblioteca Simón Bolívar de la Universidad de Panamá
- Valorar la importancia y utilización de las aplicaciones que nos ofrece la biblioteca virtual SIBIUP

HIPOTESIS

LA BIBLIOTECA SIMÓN BOLÍVAR ES UNA DE LAS FACILIDADES O HERRAMIENTAS DE TRABAJO MAS IMPORTANTES QUE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, SIN EMBARGO ESTÁ ESCASA DE DIVULGACIÓN ANTE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

METODOLOGIA

TIPO DE INVESTIGACION

SE TRATA DE UNA INVESTIGACION CUANTITATIVA DESCRIPTIVA EN DONDE NUESTRO OBJETIVO PRINCIPAL CONSISTE EN LLEGAR A COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA BIBLIOTECA SIMON BOLIVAR Y RECONOCER QUE SU UTILIZACION ES UNA HERRAMIENTA EFICAZ Y DE MUCHA UTILIDAD PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMA.

POR TODO LO ANTERIOR NOS CENTRAMOS EN LA RECOLECCION DE DATOS Y ANALISIS DE ESTOS LOS DATOS QUE RECOLECTAMOS EN NUESTRA INVESTIGACION SERVIRAN PARA CONFIRMAR O RECHAZAR LA HIPOTESIS ANTES PLANTEA...

POBLACION

La poblacion identificada para el estudio son los estudiantes de la Facultad de Educacion de la Universidad de Panama campus central

Se aplicara la encuesta a los estudiantes que estan cursando el segundo semestre del año 2014 en Orientacion Educativa y Profesional en esta facultad, quienes representan 66 estudiantes

METODOLOGIA

DE LA POBLACION ARRIBA SEÑALADA, HEMOS SELECCIONADO COMO MUESTRA EL 30% QUE REPRESENTAN A 20 ESTUDIANTES.

METODOLOGIA

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

TÉCNICAS

PARA RECOLECTAR LOS DATOS E INFORMACION NECESARIA PARA NUESTRA INVESTIGACION UTILIZAREMOS LAS SIGUIENTES TÉCNICAS

- ENCUESTAS
- ENTREVISTAS

METODOLOGIA

INSTRUMENTOS

LOS INSTRUMENTOS A UTILIZAR PARA REGISTRAR LOS DATOS SON

- MICROSOFT OFFICE (EXCEL Y WORD)
- COMPUTADORA
- ENCUESTA
- CALCULADORA

PARA LA ELABORACION DEL INSTRUMENTO HEMOS UTILIZADO UNA MATRIZ LA CUAL NOS HA AYUDADO A TENER PRESENTE EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACION Y DE ESTA MANERA UNA RELACION ENTRE LOS DATOS A RECOPIRAR, LA FUENTE DE LOS DATOS, LA TECNICA A UTILIZAR Y LA ELABORACION DEL INSTRUMENTO

CONCLUSIONES

Al finalizar el siguiente trabajo podemos concluir que las bibliotecas son de mucha utilidad y provecho para el proceso de enseñanza aprendizaje sobre todo para los estudiantes de la Universidad de Panamá.

Podemos ultimar que los recursos tecnológicos son de mucha ayuda para los trabajos de investigación que realizar los estudiantes de la Universidad de Panamá.

CONCLUSIONES

Las facilidades que brinde una biblioteca a la comunidad educativa existente es muy importante para el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que de esta forma los estudiantes y docentes pueden enriquecer su investigación e ideas, en otras palabras pueden complementar el trabajo de investigación que estén realizando

Sobre por medio por este trabajo de investigación hemos descubierto que la comunidad desconoce los servicios de la biblioteca, algunos por no mostrar interés por ella, otros por falta de información. Después de este resultado se debe diseñar un proyecto de mercadeo que lleve información de la biblioteca, como de otras actividades que desarrolle la universidad

RECOMENDACIONES

Sugerimos a la Universidad de Panama a utilizar nuevo y moderno mecanismo de divulgación efectivo para que la comunidad educativa conozca los servicios que ofrece la biblioteca Simon Bolivar

Invitamos a la Universidad de Panama a que mediante la base de datos llegue a se les haga llegar a los estudiantes informacion sobre los beneficios del uso de SIBIUP en la biblioteca virtual que brinda la biblioteca Simon Bolivar

Tambien con esta base de datos se puede mantener a los estudiantes sobre nuevas carreras, actividades extracurriculares que se desarrollen en la Universidad

RECOMENDACIONES

Un rotundo exito seria que la biblioteca facilite la obtencion de documentos originales por medio de prestamos interbibliotecarios, a traves de un sistema digitalizado en donde los usuarios tengan acceso. Esto facilitaria al estudiante con habilidades especiales a hacer mas facil su trabajo de investigacion, ya que no tendria que trasladarse de un lugar a otro

SEGUNDA FASE

FORMULACIÓN DEL PROYECTO

ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO

1. ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN

Divulgación de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y la utilización de los servicios que ofrece a través de una capacitación

2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Acceso y Manejo del portal web SIBIUP

3. DESCRIPCIÓN

Se pretende divulgar los servicios que ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, mediante una capacitación, el cual está dirigida a estudiantes de las diversas Licenciaturas, en este caso será dirigido a estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con el objetivo de que los estudiantes de la Universidad de Panamá conozcan y hagan uso de la Biblioteca y de los servicios que ofrece a través del SIBIUP.

4. ELABORACIÓN

Este proyecto fue elaborado por participantes de la Maestría en Docencia Superior de la Universidad de Panamá Iliana Fernández Licenciada en Matemática, Abdel Marmolejo Licenciado en Matemática, Maritza Llauradó Licenciada en Gerencia Secretarial de Oficinas Bilingües

5. FECHA

Este proyecto de Intervención inició el 20 de octubre de 2014 y finalizó el 6 de diciembre de 2014

6. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Panamá, mediante el SIBIUP (Sistema de Biblioteca de la Universidad de Panamá), pretende facilitarle a través de éste, el trabajo de investigación a todos los usuarios internos y externos

Sin embargo, después de realizado un estudio científico, por medio de encuesta se determinó la falta de conocimiento del SIBIUP en la comunidad educativa. Es por este motivo que en este proyecto de intervención denominado Acceso y Manejo del Portal Web SIBIUP, lograremos capacitar a un grupo de estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá, quienes cursan el tercer año de la Licenciatura en Recursos Humanos, mediante una capacitación por un tiempo estimado de dos horas, en donde se dividirá la capacitación en tres fases

- 1 Evolución de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá
- 2 Sistema de Biblioteca de la Universidad de Panamá en el contexto de la Universidad de Panamá
3. Manejo del Portal Web SIBIUP.

La divulgación del sistema por medio de una capacitación, permitirá al participante practicar y realizar preguntas y será aplicada una prueba para evaluar los conocimientos adquiridos en dicha capacitación

7. ANTECEDENTES

De acuerdo a los resultados obtenidos en el proyecto de investigación, se pudo observar que los estudiantes no conocen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, además más de la mitad de la población encuestada afirma que no han escuchado o leído propaganda de los servicios de la biblioteca, por ende, desconocen los servicios que ésta ofrece como herramienta para el desarrollo de los deberes universitarios.

8. JUSTIFICACIÓN

Se hace necesario que el sistema SIBIUP de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá, tenga una divulgación formal ante toda la comunidad educativa de dicha institución. Los resultados arrojados del proyecto de investigación “Importancia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá como herramienta para el desarrollo de trabajos de investigación a través del SIBIUP”, nos revelan un notable desconocimiento del sistema y de sus servicios del Portal Web, es por ello que pretendemos divulgar mediante una capacitación, la cual permitirá mostrar las bondades que ofrece el mismo a los estudiantes que ingresan a las diversas carreras que ofrece la Universidad de Panamá

9. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la evolución y la importancia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá para un mejor proceso de aprendizaje
- Reconocer que los servicios que ofrecen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá son de mucha utilidad para los estudiantes que ingresan las diferentes carreras en la Universidad de Panamá

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la importancia de la evolución que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar
- Percatarse de la evolución del sistema web SIBIUP de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar para facilitar el proceso de aprendizaje
- Valorar la importancia y utilización de las aplicaciones que nos ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su sitio web SIBIUP.
- Manejar de forma adecuada los diferentes servicios que ofrece el Portal Web SIBIUP de la Universidad de Panamá y las diversas bibliotecas virtuales que las integran

10. MISIÓN

El plan de divulgación a través de la capacitación fue creado para diversas licenciaturas para informar y manejar todos los servicios que ofrece el Portal Web SIBIUP

11. VISIÓN

El plan de divulgación a través de la capacitación se proyecta como una alternativa factible para el conocimiento y mejoramiento del uso de los servicios del Portal Web SIBIUP mediante todas las vías disponible como el internet, la Web

12. METAS

A Corto Plazo

Se pretende iniciar con una capacitación a los estudiantes del grupo AN12R de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad a partir de la última semana del mes de noviembre del año en curso

A Mediano Plazo

La meta a lograr a mediano plazo, es que todas las facultades que integran a la Universidad de Panamá reciban dicha capacitación y con esto puedan conocer y manejar el Portal Web SIBIUP y con esto mejorar el proceso de aprendizaje

A Largo Plazo

Llevar la capacitación a todas las extensiones regionales que integran la Universidad de Panamá.

13. METODOLOGÍA

Para dicho proyecto se realizará una capacitación, la cual se desarrollará en dos horas teóricas – prácticas. Por el factor tiempo, solo se realizará las actividades a corto plazo.

14. SOLICITUD DE PERMISOS

En primera instancia se procederá a la solicitud de permisos a las autoridades correspondientes a la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad así como también solicitar su participación y colaboración para este proyecto.

15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Previo a la realización de las actividades se elaborará un cronograma de trabajo con sus respectivas fechas de ejecución. Este cronograma es de mucha importancia ya que marca las pautas a seguir con el fin de lograr los objetivos.

16. ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO

Para este presupuesto se tomarán en cuenta todos los gastos que involucran cada uno de las etapas del proyecto desde su planteamiento hasta la finalización de su ejecución. Así como los enseres, útiles y recursos necesarios para cumplir los objetivos de dicho proyecto.

17. IMPRESIÓN DEL MATERIAL

Anexo a la presentación de este proyecto escrito se entregaran ejemplares de trípticos que contienen un breve resumen de la capacitación

18. ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO

Se elaborará un cuestionario y un instrumento de evaluación para los capacitadores

19. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Dicho instrumento fue validado a través de la revisión de expertos.

20. PREPARACIÓN DEL INFORME FINAL

Se procederá a la confección del informe con detalles de las actividades ejecutadas y los beneficios que representan y que permiten crear un análisis con consideraciones futuras y sus respectivas recomendaciones

21. SUSTENTACIÓN

Para la sustentación de dicha Investigación se procederá a la elaboración de diapositivas con el programa Power Point, la cual recopila una síntesis de la información de todos los puntos y aspectos importantes del proyecto y su ejecución

22. CORRECCIONES

Una vez presentado el Power Point, se procederá a realizar las correcciones

23. ENTREGA FINAL

Una vez que se realicen las correcciones se entregará el documento impreso

MÓDULO 1

TÍTULO: Acceso y manejo del Portal Web SIBIUP

DURACIÓN: 2 horas

COMPETENCIAS DEL MÓDULO:

- Comprender la evolución de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar
- Reconocer los recursos documentales del Portal Web SIBIUP
- Manejar de forma adecuada los diferentes servicios que ofrece el Portal Web SIBIUP

<u>SUB- COMPETENCIAS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>TÉCNICAS</u>	<u>RECURSOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Conocer la importancia de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	<ul style="list-style-type: none"> • Breve evolución de la Biblioteca Universitaria. - Inicios. - SIBIUP - Misión y Visión - Objetivos. - Valores - Componentes - Servicios - Proyección 	Exposición magistral dialogada, dirigida por el facilitador	Lluvia de ideas Preguntas	Laboratorio Hojas Multimedia	Diagnóstica

<p>Conocer las herramientas que ofrece el Portal Web SIBIUP</p>	<p>Servicios en Línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de Datos Propias OPAC y Biblioteca Digital - Biblioteca Virtual Bases Comerciales <ul style="list-style-type: none"> * EBSCO * e-Libro. * Wex Americas Inc. * ProQuest - Biblioteca Virtual Enlaces <ul style="list-style-type: none"> * Redalyc. * LATINDEX * SciELO. * Biblioteca Nacional Ernesto Castellero 	<p>Exposición magistral dialogada, dirigida por el facilitador.</p>	<p>Lluvia de ideas</p>	<p>Laboratorio. Hojas Multimedia</p>	<p>Diagnóstica</p>
<p>Maneja las herramientas que ofrece el Portal Web SIBIUP.</p>	<p>Portal Web SIBIUP</p> <ul style="list-style-type: none"> * Catálogo en Línea * e-Libro * ProQuest. 	<p>Exposición magistral dialogada práctica, dirigida por el facilitador</p>	<p>Resolución de Problemas</p>	<p>Laboratorio Multimedia Computadoras Internet</p>	<p>Formativa Prácticas en la búsqueda de libros, artículos y periódicos en los diversos portales del SIBIUP</p>

SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ (SIBIUP) EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ.

- Breve evolución de la Biblioteca Universitaria
 - Inicios.
 - SIBIUP
- Misión y Visión
- Objetivos
- Valores
- Componentes
- Servicios
- Proyección

SIBIUP EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL SIBIUP

1935 – 1950: INICIOS Y ORGANIZACIÓN.

Edificios del Instituto Nacional, con documentos obsequiados por universidades, gobiernos, casas editoriales extranjeras y 1,404 volúmenes segregados de la Biblioteca Eusebio A. Morales del Instituto Nacional

Al finalizar la década del 40, la colección alcanza unos 40,000 ejemplares

1951 –1975: CONSOLIDACIÓN BIBLIOTECARIA.

La Biblioteca a “La Colina”, área donde se encuentra la Rectoría y otras oficinas administrativas de la Universidad de Panamá.

Finales de la década del 50, el fondo bibliográfico asciende a unos cien mil volúmenes

En 1973, la biblioteca es considerada dentro del Plan de Desarrollo Institucional que da origen al Programa UNIPAN/BID. Con ello, se logra una partida presupuestaria extraordinaria adicional para la compra de libros y revistas, además, se aprueba una partida de B/.1,800 000 00 (Un millón ochocientos mil balboas con 00/100), para la construcción del edificio para la biblioteca

1976 – 1994: FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA.

En abril de 1976, el Consejo Permanente de la OEA adjudica el nombre BIBLIOTECA INTERAMERICANA SIMÓN BOLÍVAR

Abril de 1978, se inicia el traslado de la Biblioteca, de La Colina para las nuevas instalaciones. Inicia labores en junio de 1978

Durante la década del 80, se aprueba y ejecuta el Proyecto: CENTRO CATALOGRÁFICO CENTROAMERICANO y el PROGRAMA DE PRESERVACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN, ambos con apoyo de OEA

En 1992, la biblioteca adquiere una computadora y se inicia la conformación de una base de datos de tesis.

1995 – 2002: INTEGRACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.

En febrero de 1995, se recibe equipo de cómputo, a través del Programa UNIPAN / BID, Fase II y se inicia la conformación del SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ –SIBIUP– También, se elabora, presenta e inicia el desarrollo del programa de modernización del SIBIUP

Entre enero y abril de 1996, el Consejo Académico aprueba dos documentos Normas y políticas del SIBIUP y el Sistema de Bibliotecas, respectivamente

En octubre de 1996, se inaugura el cuarto nivel en la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, área que ocupa la Sección de Hemeroteca y el Auditorio Carmen D de Herrera

Desde el SIBIUP, se Coordinada la RED INTEGRADA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN (RED SIID / CSUCA)

2003: CONSOLIDACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y PROYECCIÓN BIBLIOTECARIA.

A partir 2004 trabajamos en seis proyectos que se resumen en Desarrollo de una plataforma tecnológica, Digitalización de la producción autóctona, Capacitación del recurso humano, Gestión de recursos, Promoción / divulgación e Investigación.

Desde enero de 2007, el SIBIUP trabaja bajo la directriz del Plan Estratégico 2007-2012

En 2006 se adquiere la base de datos EBSCO, hoy se cuenta con 23 bases de datos en todas las áreas del conocimiento, además, los enlaces a bases de datos iberoamericanas de acceso libre.

MISIÓN - VISIÓN - OBJETIVOS

VISIÓN

Sistema de información documental que permita acceso y disseminación efectiva de información, mediante la tecnología, fortaleciendo la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Universidad de Panamá.

MISIÓN

Acceso y disponibilidad a información pertinente y relevante para la comunidad universitaria y en el ámbito nacional, independiente del formato y de su ubicación física.

OBJETIVOS

- Mantener una infraestructura adecuada que permita poner a disposición de la comunidad usuaria un sistema de información documental eficiente
- Apoyar la docencia, la investigación, la extensión y la producción, a través de actividades y servicios que posibiliten el uso óptimo de los diferentes recursos informativos.

- Enriquecer la información requerida por los programas / planes de estudio e investigación, creando un ambiente intelectual, cultural y social acorde con los fines de la Universidad de Panamá y la educación superior, en general
- Mantener estrecha coordinación y colaboración con instituciones nacionales e internacionales, promoviendo la capacitación del personal y la interconexión para alcanzar la eficiencia de los servicios bibliotecarios en el Sistema.

VALORES

RESPONSABILIDAD: Capacidad de responder por nuestros actos, como miembros de una organización social de servicios

PUNTUALIDAD: Cuidado y diligencia en hacer las cosas a su debido tiempo y sin dilatarlas

HONESTIDAD: Pudor y recato en palabras y acciones, de igual forma, respeto a las normas impuestas para un bien común

HUMILDAD: Conciencia de lo que somos, de nuestras fortalezas y debilidades como seres humanos

LABORIOSIDAD· Dedicación al trabajo para bienestar de la familia, la organización y la sociedad en su conjunto

RESPECTO Manifestación permanente de la cortesía, amabilidad y honestidad con todas las personas de la organización

PERSEVERANCIA: Fuerza, vigor y confianza de nosotros mismos para lograr los objetivos y metas, tanto personales como institucionales

TOLERANCIA Ser indulgentes, respetar y tener consideración hacia las maneras de pensar, de actuar y de sentir de los demás miembros de la organización, aunque sean diferentes a las nuestras

COOPERACIÓN Trabajar juntamente con otros para un mismo fin, mostrando interés y apoyo hacia la iniciativa y creatividad del grupo.

PRUDENCIA· Virtud que hace prever y evitar las faltas y peligros, actuar con mediación y discreción en la búsqueda de alternativas viables y necesarias para la organización

COMPONENTES

El Sistema se crea el 24 de enero de 1996, está conformado por 31 bibliotecas, distribuidas en el ámbito nacional. Más de un centenar de personas laboran en el SIBIUP; 75 % en los Campus Octavio Méndez Pereira y Harmodio Arias Madrid, es decir, 130 funcionarios. El resto (25 %), aparecen distribuidos en las Bibliotecas de los Centros Regionales Universitarios y Extensiones Docentes. Es importante destacar que del total de los funcionarios, el 42 % son bibliotecólogos y apenas un 8% tiene formación universitaria en otras especialidades.

El SIBIUP está conformado por las siguientes Bibliotecas:

Nodo Central Biblioteca Interamericana Simón Bolívar

Facultades 15 Bibliotecas

Centros Regionales Universitarios 9 Bibliotecas

Centros de Documentación y/o Bibliotecas Especializadas 1 Biblioteca

En Institutos 4 Bibliotecas.

Extensiones Docentes 2 Bibliotecas.

Biblioteca Nacional de Salud

SERVICIOS

Los servicios de las Bibliotecas del SIBIUP son diversos.

- Consulta en sala y préstamo
- Préstamo interbibliotecario
- Internet
- Internet inalámbrico
- Expedición de la tarjeta de lector
- Paz y salvo,
- Servicios especiales (Bibliografía recomendada, bibliografía especializada, entre otros)
- Programa de formación de usuarios
- Asesorías cortas (Restauración, investigación, tecnología de la información y la comunicación (TIC), organización y administración de bibliotecas, edición de revistas académicas

RECURSOS DOCUMENTALES DEL SIBIUP PORTAL WEB

(www.sibiup.up.ac.pa)

Divisiones.

- **Servicios en línea**

- **Bases de datos propias OPAC y Biblioteca Digital**

- **Biblioteca Virtual Bases Comerciales**

* EBSCO

* e-Libro

* Wex Americas Inc

* ProQuest

- **Biblioteca Virtual Enlaces.**

* Redalib

* LATINDEX

* SciELO.

* Biblioteca Nacional Ernesto J Castillero

* Otros

PORTAL WEB DEL SIBIUP

Divisiones

El Portal presenta divisiones bien marcadas

- Información administrativa
- Requisitos y servicios
- Servicios en línea
- Bases de datos
- Novedades
- Adquisiciones
- SENACYT PLATAFORMA ABC
- Mapa de sitio y SIBIUP Informa
- Enlaces

SERVICIOS EN LÍNEA

- Catálogo en línea (OPAC)
- Apoyo a la investigación
- Preguntas y respuestas en línea
- Petición de compra de documentos

BIBLIOTECA DIGITAL

- Tesis de maestría (Texto completo)
- En proceso, Investigaciones de la Universidad de Panamá
- BIBLIOTECA VIRTUAL
- Bases de datos libres (open access) y comerciales
- Enlaces.

OPAC (CATÁLOGO EN LÍNEA)

- Inicio Este proceso de inicia en 1997
- Acceso www.sibiup.up.ac.pa Haga clic en el ícono “catálogo en línea”.

Es una fuente referencial, es decir, sólo aparecen las informaciones que identifican a la publicación y en algunos casos el resumen o la tabla de contenido de las tesis

- Importancia Acceso rápido a lo que posee la biblioteca.
- Contenido. Información referencial de libros, tesis, artículos de revistas Puede consultar también los documentos de las Colecciones Especiales, por ejemplo, la Biblioteca Diego Domínguez Caballero, y otras Cuenta con más de 140 mil registros
- Acceso Desde cualquier computadora conectada a Internet.

OTROS SERVICIOS EN LÍNEA

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Los usuarios, desde el Portal del SIBIUP (www.sibiup.up.ac.pa) tienen la oportunidad de solicitar orientación / ayuda para la elaboración de sus investigaciones (Trabajos de grado).

PREGUNTA Y RESPUESTA EN LÍNEA (REFERENCIA EN LÍNEA)

Al llenar el formulario que aparece en el Portal Web del SIBIUP, recibirá a vuelta de correo, respuestas a sus requerimientos de información

PETICIÓN DE COMPRA DE DOCUMENTOS

Profesores y estudiantes tienen la oportunidad de sugerir la adquisición de documentos, llenando el formulario que está colgado en el Portal WEB del SIBIUP

BIBLIOTECA DIGITAL: PRODUCCIÓN AUTÓCTONA

- Producto del Proyecto de Modernización del SIBIUP, segunda fase, en ejecución a partir de enero de 2006 Acuerdo del Sistema de Información Documental Centroamericano (SIDCA/CSUCA).
- Es una base diseñada en el Departamento de Cómputo del SIBIUP En su etapa inicial, logramos la colaboración de la Biblioteca Nacional Ernesto J Castillero

- Posee los trabajos de Maestría de la Universidad de Panamá.
- Recupera la información a texto completo
- En colaboración con la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, se inició la digitalización de las investigaciones de la Universidad de Panamá

TALLER PRÁCTICO

Pasos para acceder al portal web SIBIUP

- 1 Acceder a la dirección: www.sibiup.up.ac.pa
2. Luego en la parte derecha de su computador haga click en la parte donde dice Catalogo en Línea
- 3 Una vez allí, ingrese el título del libro a ubicar Ejemplo coloque el título Recursos Humanos y dele click en buscar, allí se desplegará un listado de todos los libros que contienen ese título
- 4 Regresamos a la página de inicio del Portal Web SIBIUP
- 5 En la parte izquierda de su computador, en la sección e-libro haga click a estudiante, se abrirá una nueva ventana el cual lo conducirá a la secretaria virtual y debe iniciar sesión Una vez dentro de su cuenta, busque la pestaña INFORMACIÓN DE INTERÉS y haga click en e-libro y cree una cuenta para poder disfrutar de las herramientas que dicho sitio lo contiene
- 6 Una vez creada la cuenta, coloque en el buscador de ebrary recursos humanos y seleccione el tipo de búsqueda que dice cualquiera y haga click en administración de empresas y haga click en buscar en ebrary, una vez que haga click, se le desplegara una lista de los libros que tienen relación a su búsqueda Si desea añadir algún libro a su estantería haga click en la palabra [Add to Bookshelf](#), una

vez que haya hecho click en add to bookshelf le aparecerá una notificación que le indica que ya ha sido agregado a su estantería

- 7 Para ver los libros que ha agregado a su estantería, busque en la parte superior derecha de la página la división que dice MI ESTANTERÍA, allí le aparecerá una sección de agregar nueva carpeta, colóquelo un nombre de su preferencia por ejemplo Recursos Humanos y haga click en agregar carpeta, una vez creada dicha carpeta, ubícate con el cursor encima de los libros que hayas agregado, arrástralos con el cursor hasta la carpeta que creaste procurando que al hacerlo dicha carpeta se torne de color celeste, esto indica que puedes guardar tus libros en la estantería
8. Para consultar dicho libro dirígete a tu estantería y se desplegará la lista de los libros que hayas guardado. Haz click en el libro de tu preferencia que hayas guardado y te aparecerá una barra de herramientas, la cual incluye la opción de descargar.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Sitio web: <http://www.sibiup.up.ac.pa/wwwisis/BDDG.01/form.htm>

Sitio web: <http://www.sibiup.up.ac.pa/servicios-en-linea/preguntas-y-repuestas-en-linea.html>

Sitio web: <http://www.sibiup.up.ac.pa/servicios-en-linea/chat-bibliotecario.html>

ANEXOS

ANEXO N ° 1

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	NOVIEMBRE																		
ACTIVIDADES	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Inducción del Sistema SIBIUP.																			
Elaboración del Proyecto.																			
Trámites y organización para la Intervención.																			
Capacitación del Sistema SIBIUP.																			
Preparación y Planificación para la Ejecución del Proyecto.																			
Ejecución Del Proyecto.																			

ANEXO N ° 2
PRESUPUESTO

ACTIVIDAD	MONTO (BALBOAS)
Impresión de Documentos	30.00
Empastado	60.00
Transporte	20.00
Tarjetas de Celular	15.00
Alimentación	60.00
TOTAL	185.00

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS
CUESTIONARIO

Con el objetivo de verificar si los conocimientos transmitidos han sido asimilados, nos gustaría que nos respondieras las siguientes interrogantes

- 1 Explique brevemente la evolución que ha tenido la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.
- 2 Mencione las formas para acceder al portal web SIBIUP.
3. Mencione tres bibliotecas de bases comerciales del portal web SIBIUP
- 4 Escriba el horario de atención del chat bibliotecario
5. ¿Que biblioteca virtual posee libros científicos?

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
 MAESTRIA EN DOCENCIA SUPERIOR
 PRACTICA PEDAGÓGICA PROFESIONAL
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

“ACCESO Y MANEJO DEL PORTAL WEB SIBIUP”

**AUTORES LICDA. ILIANA FERNÁNDEZ, LICDA. MARITZA LLAURADÓ,
 LICDO. ABDEL MARMOLEJO.**

Estimado/a participante Con el propósito de evaluar los resultados de la jornada, le agradecemos se colaboración respondiendo de manera objetiva el presente instrumento

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada pregunta y responda seleccionando la alternativa que corresponda a su opinión, marque con una equis (X) la casilla correspondiente

Responda la última pregunta de forma breve.

CRITERIOS	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Planificación y Organización				
Importancia de la información a nivel personal y profesional				
Desempeño de los expositores.				
Estrategias Metodológicas empleadas				
Adecuación del Ambiente				
Tiempo dedicado a la jornada.				
Material de apoyo recibido				

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

FASE 2

**ACCESO Y MANEJO
DEL PORTAL WEB
SIBIUP**

ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN

**Divulgación de la Biblioteca Interamericana
Simón Bolívar y la utilización de los servicios
que ofrece a través de una Capacitación.**

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Acceso y Manejo del portal web SIBIUP

DESCRIPCIÓN

Se pretende divulgar los servicios que ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, mediante una Capacitación el cual está dirigida a estudiantes de las diversas Licenciaturas, en este caso será dirigido a estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con el objetivo de que los estudiantes de la Universidad de Panamá conozcan y hagan uso de la Biblioteca y de los servicios que ofrece a través del SIBIUR

ELABORACIÓN

Este proyecto fue elaborado por participantes de la Maestría en Docencia Superior de la Universidad de Panamá Iliana Fernández Licenciada en Matemática, Maritza Liauradó Licenciada en Gerencia Secretarial de Oficinas Bilingües, Abdel Marmolejo Licenciado en Matemática

FECHA

Este proyecto de intervención inició el 18 de octubre de 2014 y finalizó el 6 de diciembre de 2014.

ANTECEDENTES

De acuerdo a los resultados obtenidos en el proyecto de investigación, se pudo observar que los estudiantes no conocen la Biblioteca Simón Bolívar, además más de la mitad de la población encuestada afirma que no han escuchado o leído propaganda de los servicios de la biblioteca, por ende, desconocen los servicios que ésta ofrece como herramienta para el desarrollo de los deberes universitarios

JUSTIFICACIÓN

Se hace necesario que el sistema SIBIUP de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá, tenga una divulgación formal ante toda la comunidad educativa de dicha institución. Los resultados arrojados del proyecto de investigación "Importancia de la Biblioteca Simón Bolívar de la Universidad de Panamá como herramienta para el desarrollo de trabajos de investigación a través del SIBIUP" Nos revelan un notable desconocimiento del sistema y de sus servicios del portal web, es por ello que pretendemos divulgar mediante una capacitación, la cual permitirá mostrar los beneficios que ofrece al mismo a los estudiantes que ingresan a las diversas carreras que ofrece la Universidad de Panamá

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Comprender la evolución y la importancia de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá para un mejor proceso de aprendizaje
- Reconocer que los servicios que ofrecen la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá son de mucha utilidad para los estudiantes que ingresan las diferentes carreras en la Universidad de Panamá

Objetivos Específicos

- Conocer la importancia de la evolución que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar
- Percatarse de la evolución del sistema web SIBIUP de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar para facilitar el proceso de aprendizaje
- Valorar la importancia y utilización de las aplicaciones que nos ofrece la biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su sitio web SIBIUP
- Manejar de forma adecuada los diferentes servicios que ofrece el portal web SIBIUP de la Universidad de Panamá y las diversas bibliotecas virtuales que les integran

MISION

El plan de divulgación a través de la capacitación fue creado para diversas licenciaturas para informar y manejar todos los servicios que ofrece el portal web SIBIUP

VISION

El plan de divulgación a través de la capacitación se proyecta como una alternativa factible para el conocimiento y mejoramiento del uso de los servicios del portal web SIBIUP mediante todas las vías disponibles como el internet, la web

METAS

A corto Plazo

Se pretende iniciar con una capacitación a los estudiantes del grupo AN12R de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad a partir de la última semana del mes de noviembre del año en curso

A mediano Plazo

La meta a lograr a mediano plazo es que todas las facultades que integran a la Universidad de Panamá reciban dicha capacitación y con esto puedan conocer y manejar el portal web SIBIUP y con esto mejorar el proceso de aprendizaje

A largo plazo

Llevar la capacitación a todas las extensiones regionales que integran la Universidad de Panamá

METODOLOGÍA

Para dicho proyecto se realizará una capacitación, la cual se desarrollará en dos horas teóricas - prácticas. Por el factor tiempo, solo se realizará las actividades a corto plazo

SOLICITUD DE PERMISOS

En primera instancia se procederá a la solicitud de permisos a las autoridades correspondientes a la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad así como también solicitar su participación y colaboración para este proyecto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Previo a la realización de las actividades se elaborará un cronograma de trabajo con sus respectivas fechas de ejecución. Este cronograma es de mucha importancia ya que marca las pautas a seguir con el fin de lograr los objetivos

ELABORACION DEL PRESUPUESTO

Para este presupuesto se tomarán en cuenta todos los gastos que involucran cada uno de las etapas del proyecto desde su planteamiento hasta la finalización de su ejecución. Así como los enseres útiles y recursos necesarios para cumplir los objetivos de dicho proyecto

IMPRESIÓN DEL MATERIAL

Anexo a la presentación de este proyecto escrito se entregarán ejemplares de trípticos que contienen un breve resumen de la capacitación

ELABORACION DEL INSTRUMENTO

Se elaborará un cuestionario

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Dicho instrumento fue validado a través de la revisión de expertos

PREPARACIÓN DEL INFORME FINAL

Se procederá a la confección del informe con detalles de las actividades ejecutadas y los beneficios que representan y que permiten crear un análisis con consideraciones futuras y sus respectivas recomendaciones

SUSTENTACIÓN

Para la sustentación de dicha investigación se procederá a la elaboración de diapositivas con el programa Power Point la cual recopila una síntesis de la información de todos los puntos y aspectos importantes del proyecto y su ejecución

CORRECCIONES

Una vez presentado el power point se procederá a realizar las correcciones

FECHA FINAL

Una vez que se realicen las correcciones se entrega el documento impreso final

Cronograma de Actividades

PRESUPUESTO

Actividad	Cantidad
Impresión de documentos	10 00
Impresión de documentos	60 00
Impresión de documentos	20 00
Impresión de documentos	15 00
Impresión de documentos	60 00
Impresión de documentos	185 00

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

TERCERA FASE

INFORME FINAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1. TÍTULO

Acceso y Manejo del Portal Web SIBIUP

2. AUTORES

Este proyecto fue elaborado por participantes de la Maestría en Docencia Superior de la Universidad de Panamá: Iliana Fernández Licenciada en Matemática, Abdel Marmolejo Licenciado en Matemática, Maritza Llauradó Licenciada en Gerencia Secretarial de Oficinas Bilingues

3. FECHA DEL PROYECTO

26 de noviembre de 2014

4. ANTECEDENTES

De acuerdo a los resultados obtenidos en el proyecto de investigación, se pudo observar que los estudiantes no conocen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar, además más de la mitad de la población encuestada afirma que no han escuchado o leído propaganda de los servicios de la biblioteca, por ende, desconocen los servicios que ésta ofrece como herramienta para el desarrollo de los deberes universitarios

5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se hace necesario que el sistema SIBIUP de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá, tenga una divulgación formal ante toda la comunidad educativa de dicha institución. Los resultados arrojados del proyecto de investigación “Importancia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá como herramienta para el desarrollo de trabajos de investigación a través del SIBIUP” Nos revelan un notable desconocimiento del sistema y de sus servicios del Portal Web, es por ello que pretendemos divulgar mediante una capacitación, la cual permitirá mostrar las bondades que ofrece el mismo a los estudiantes que ingresan a las diversas carreras que ofrece la Universidad de Panamá.

6. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender la evolución y la importancia de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá para un mejor proceso de aprendizaje.
- Reconocer que los servicios que ofrecen la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá son de mucha utilidad para los estudiantes que ingresan las diferentes carreras en la Universidad de Panamá

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la importancia de la evolución que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar
- Percatarse de la evolución del sistema web SIBIUP de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar para facilitar el proceso de aprendizaje
- Valorar la importancia y utilización de las aplicaciones que nos ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su sitio web SIBIUP
- Manejar de forma adecuada los diferentes servicios que ofrece el Portal Web SIBIUP de la Universidad de Panamá y las diversas bibliotecas virtuales que las integran.

7. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS.

METAS

A Corto Plazo

Se pretende iniciar con una capacitación a los estudiantes del grupo AN12R de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad a partir de la última semana del mes de noviembre del año en curso

A Mediano Plazo

La meta a lograr a mediano plazo, es que todas las facultades que integran a la Universidad de Panamá reciban dicha capacitación y con esto puedan conocer y manejar el Portal Web SIBIUP y con esto mejorar el proceso de aprendizaje

A Largo Plazo

Llevar la capacitación a todas las extensiones regionales que integran la Universidad de Panamá

8. METODOLOGÍA

Para dicho proyecto se realizará una capacitación, la cual se desarrollará en dos horas teóricas - prácticas. Por el factor tiempo, solo se realizará las actividades a corto plazo

9. ACTIVIDADES Y PERSONAS RESPONSABLES DE LAS MISMAS.

ACTIVIDADES	PERSONAS RESPONSABLES
Entrega de solicitudes de permisos	Maritza Llauradó, Abdel Marmolejo
Reservación del Laboratorio	Maritza Llauradó, Abdel Marmolejo
Elaboración del Programa y material informativo	Maritza Llauradó
Compra de Materiales de oficina y brindis	Iliana Fernández, Maritza Llauradó
Presentación del proyecto de intervención capacitación "Acceso y Manejo del Portal Web SIBIUP presentación de invitados especiales	Maritza Llauradó
Presentación de la evolución de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá	Maritza Llauradó
Recursos Documentales del SIBUIP	Abdel Marmolejo
Práctica del Portal Web SIBIUP	Iliana Fernández
Clausura de la capacitación	Maritza Llauradó
Refrigerio	Iliana Fernández, Maritza Llauradó, Abdel Marmolejo
Entrega de Certificados	Iliana Fernández, Maritza Llauradó, Abdel Marmolejo

10. CRONOGRAMA

	NOVIEMBRE																	DICIEMBRE							
ACTIVIDADES	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6
Inducción del Sistema SIBIUP.	■																								
Elaboración del Proyecto.		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■											
Trámites y organización para la Intervención.										■	■														
Capacitación del Sistema SIBIUP.										■															
Preparación y Planificación para la Ejecución del Proyecto.											■	■	■												
Compras de materiales de oficina y brindis.														■	■										
Ejecución del Proyecto.																■									
Elaboración del Informe.																		■	■	■	■	■	■	■	■
Presentación Final del Informe y Sustentación.																									■

11. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

MÓDULO 1

TÍTULO: Acceso y manejo del Portal Web SIBIUP

DURACIÓN: 2 horas

COMPETENCIAS DEL MÓDULO: Comprender la evolución de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar

- Reconocer los recursos documentales del Portal Web SIBIUP
- Manejar de forma adecuada los diferentes servicios que ofrece el Portal Web SIBIUP

Conocer las herramientas que ofrece el Portal Web SIBIUP	Servicios en Línea	Exposición magistral dialogada, dirigida por el facilitador	Lluvia de ideas	Laboratorio Hojas	Diagnóstica
<u>COMPETENCIAS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>TÉCNICAS</u>	<u>RECURSOS</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Conocer la importancia de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Digital - Breve evolución de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar - Biblioteca Virtual Universitaria - Bases Comerciales * EBSGO * e-Libro * SIBIUP Americas Inc * ProQuest - Misión y Visión - Biblioteca Virtual - Objetivos - Enlaces * Redalyc * Valores * LATINDEX * SIBIUP * Componentes * Biblioteca Nacional - Servicios - Ernesto Castillero 	Exposición magistral dialogada, dirigida por el facilitador	Lluvia de ideas Preguntas	Laboratorio Hojas Multimedia	Diagnóstica
Maneja las herramientas que ofrece el Portal Web SIBIUP	<ul style="list-style-type: none"> - Proyección Portal Web SIBIUP * Catálogo en Línea * e-Libro * ProQuest 	Exposición magistral dialogada práctica, dirigida por el facilitador	Resolución de Problemas	Laboratorio Multimedia Computadoras Internet	Formativa Prácticas en la búsqueda de libros, artículos y periódicos en los diversos portales del SIBIUP

12. RECURSOS NECESARIOS EN CADA FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD

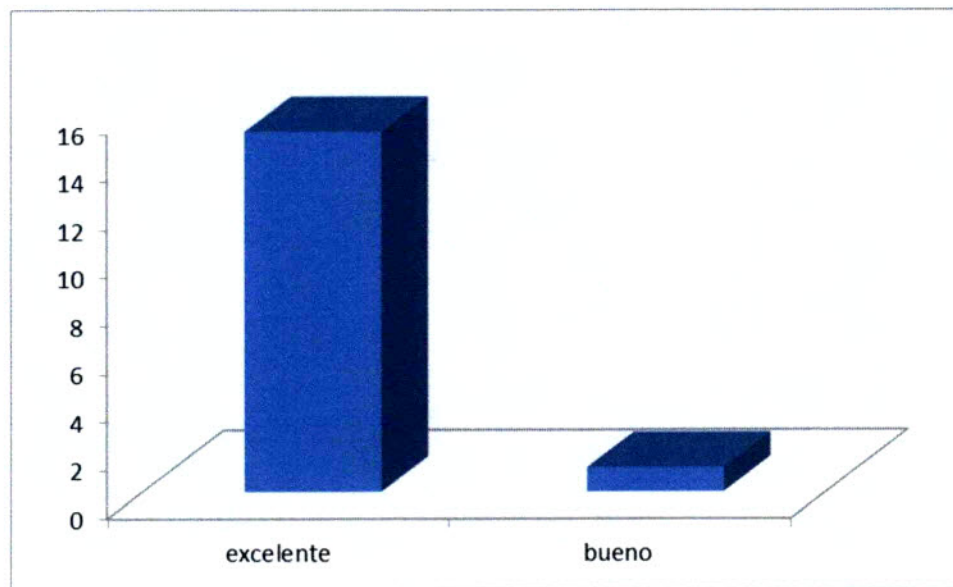
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS EN CADA FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD
Entrega de solicitudes de permisos	Transporte Lugar Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad
Reservación del Laboratorio	Transporte, recurso humano Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (Laboratorio Aula 4111)
Elaboración del Programa y material informativo	Computadora, hojas, tinta de impresora, impresora, recurso humano
Compra de Materiales de oficina y brindis	Transporte, dinero, recurso humano
Presentación del proyecto de intervención capacitación "Acceso y Manejo del Portal Web SIBIUP presentación de invitados especiales	Transporte, recurso humano, hojas de colores y blancas, carpetas de colores, lápices de escribir, sacapuntas, copias, computadora, impresora, tinta de impresora, multimedia, internet, página del SIBIUP
Presentación de la evolución de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá	Computadora, multimedia, Recurso humano (Magíster Yolanda López)
Recursos Documentales del SIBUIP.	Computadora, multimedia, Recurso humano (Magíster Yolanda López), internet
Práctica del portal SIBIUP	Computadora, multimedia, Recurso humano (Magíster Yolanda López), internet
Clausura de la capacitación	Recurso Humano (Licenciada Iliana Fernández, Licenciada Maritza Llauro y Licenciado Abdel Marmolejo)
Refrigerio	Mesa, mantel, vasos y platos <u>deséchales</u> , servilletas, refrescos (sodas), palillos, boquitas, hielo, recurso humano.
Entrega de Certificados	Cartulina de Hilo, tinta de impresora, impresora, programa office (Publisher), recurso humano

13. PRESUPUESTO

ACTIVIDAD	MONTO (BALBOAS)
Impresión de Documentos	30 00
Transporte	50 00
Tarjetas de Celular	30 00
Alimentación	150 00
Papelería	12.00
TOTAL	272.00

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

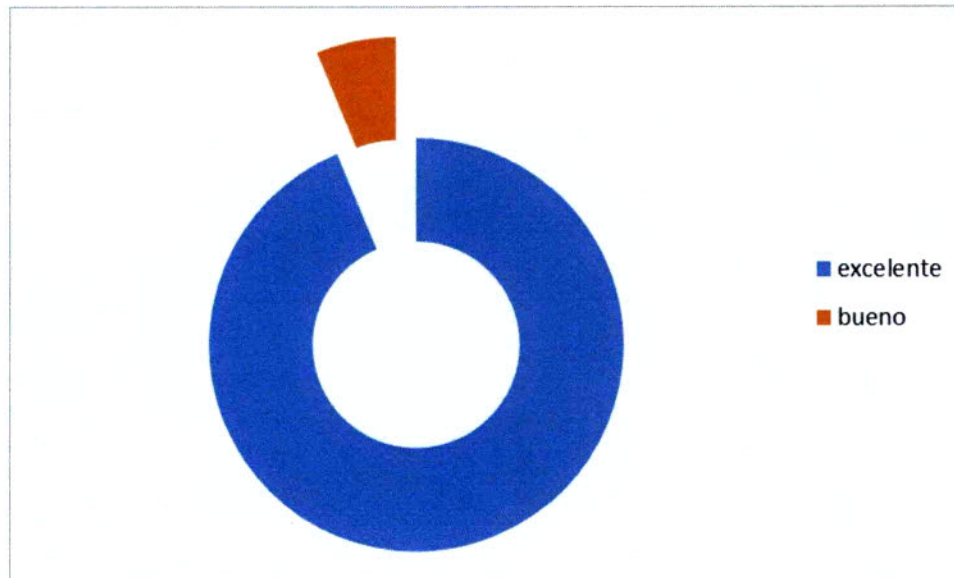
GRÁFICA N ° 12
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN



COMENTARIOS: En este aspecto, de acuerdo a los resultados surgidos mediante el instrumento de evaluación aplicado a los participantes de la capacitación, se puede concluir que el mismo fue excelente. A pesar de las limitantes, el desarrollo de la capacitación fue un hecho.

GRÁFICA N ° 13

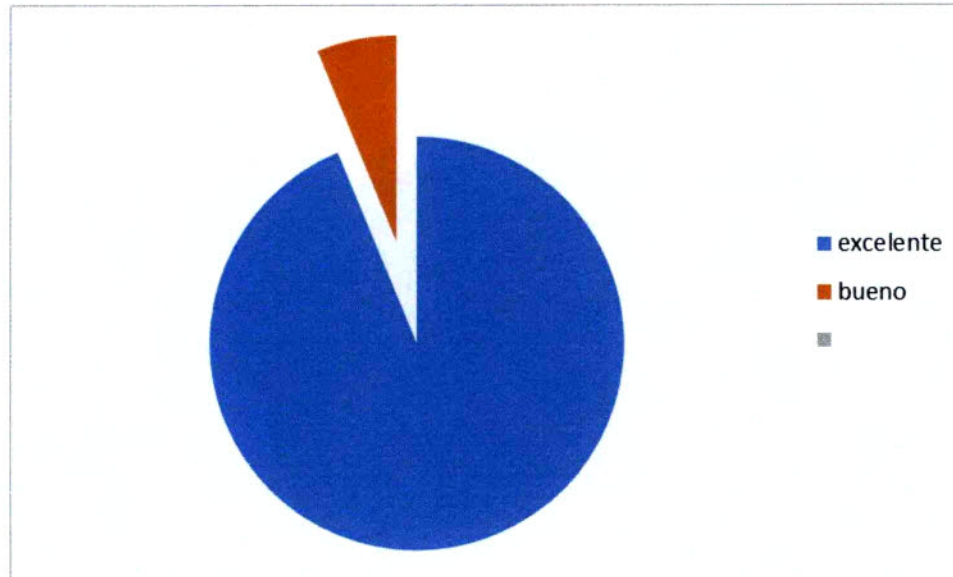
IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN A NIVEL PERSONAL Y PROFESIONAL



COMENTARIOS: De acuerdo a los resultados, los participantes concluyen que la capacitación tendrá mucha importancia a nivel personal y profesional. Al finalizar esta capacitación escuchamos comentarios positivos de los participantes, ya que el SIBIUP se convertirá en ellos una herramienta de muchísima utilidad de sus trabajos de investigación.

GRÁFICA N°14

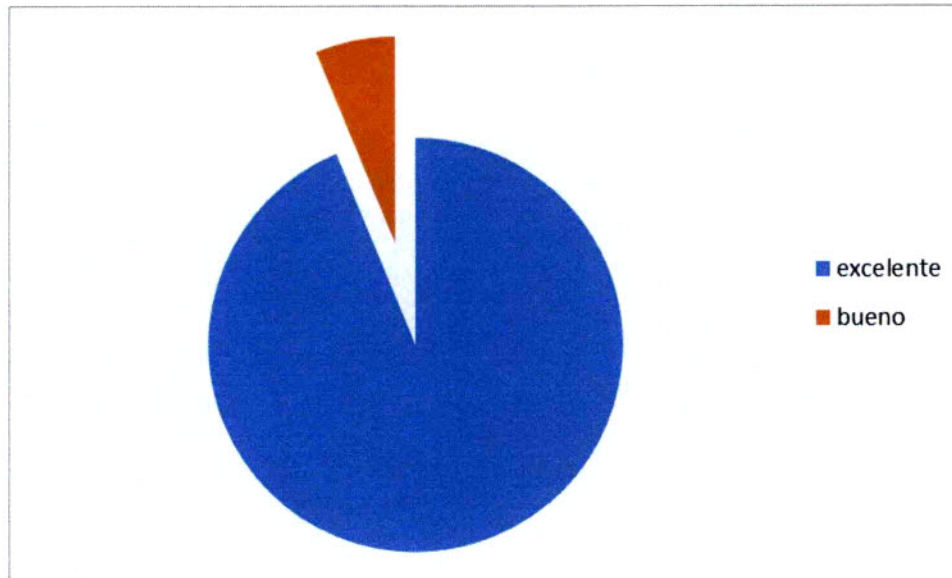
DESEMPEÑO DE LOS EXPOSITORES



COMENTARIOS: Los expositores realizaron un trabajo profesional, presentando el SIBIUP con todos sus servicios, bondades y demás herramientas para facilitar el trabajo de investigación.

GRÁFICA N° 15

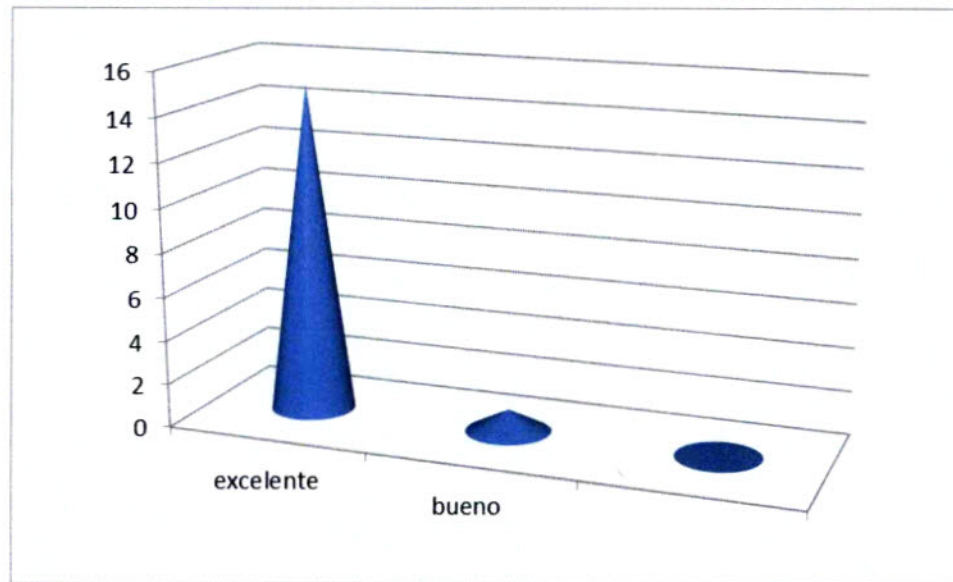
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EMPLEADAS



COMENTARIOS: La estrategia empleada mediante un taller, dio los resultados esperados, ya que se pudo observar que los participantes practicaban y realizaban preguntas a los facilitadores, es decir hubo mucha participación de los asistentes, logramos captar su atención con relación al SIBIUP.

GRÁFICA N° 16

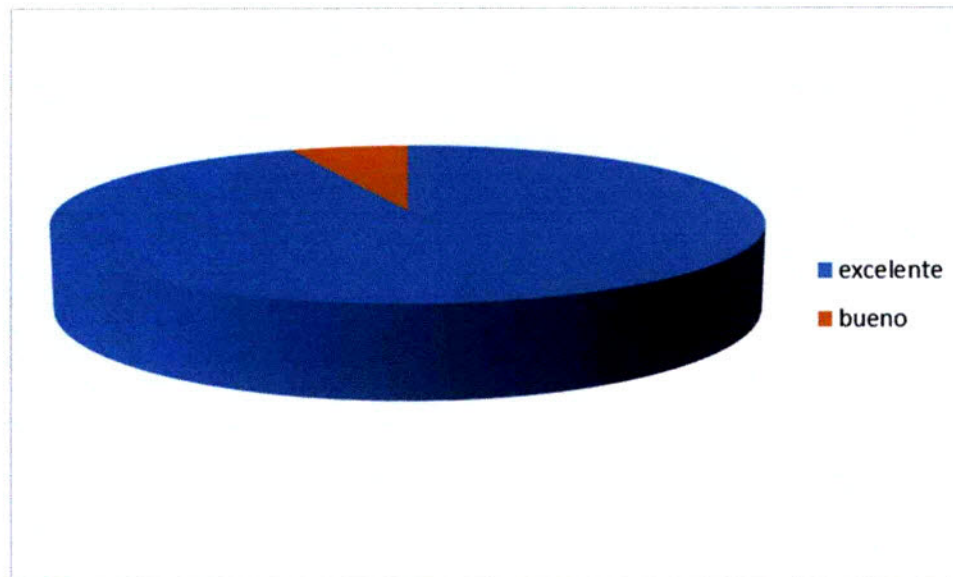
ADECUACIÓN DEL AMBIENTE



COMENTARIOS: El laboratorio de Informática utilizado contaba con todas las herramientas necesarias para la capacitación, entre ellas: Mobiliario adecuado (Silla, pupitres), ambiente agradable con (Aire acondicionado), estructura amplia, equipo informático (Cpu, monitores y mouse), sistema actualizado, internet con buenísima velocidad.

GRÁFICA N° 17

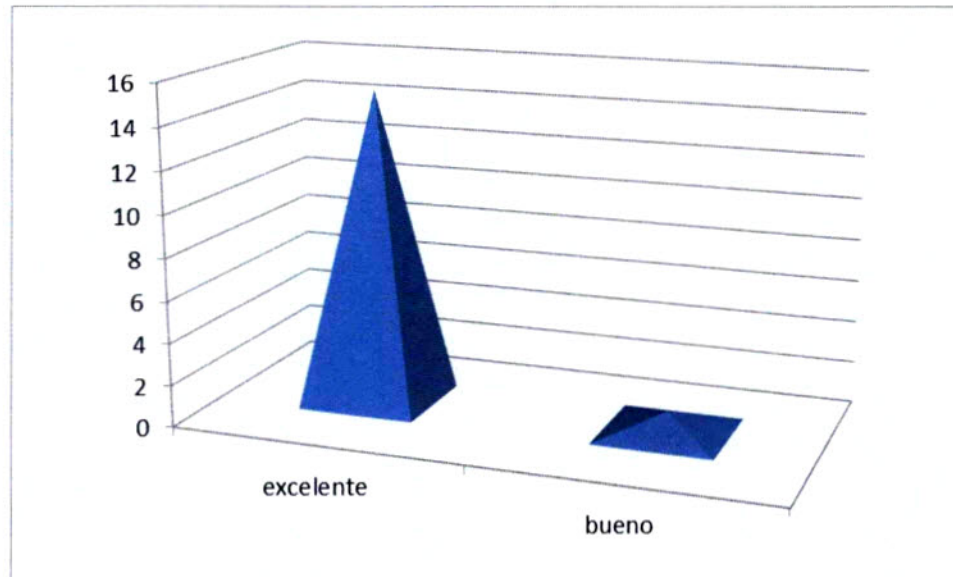
TIEMPO DEDICADO A LA JORNADA



COMENTARIOS: El tiempo utilizado en la capacitación fue muy corto para abarcar todos los aspectos relevantes del SIBIUP, sin embargo los participantes mediante el instrumento de evaluación, revelaron que aun así la capacitación se desarrollo en un tiempo razonable. Debemos destacar que durante la capacitación se realizó la evaluación del Profesor Mena, pero esto no impidió que se desarrollara cada uno de los puntos del programa.

GRÁFICA N° 18

MATERIAL DE APOYO RECIBIDO



COMENTARIOS: El material presentado a los participantes, resultó según los resultados, muy importante entre ellos y de mucha utilidad. Entre lo entregado podemos enumerar: Lápiz, carpeta, páginas de colores, brochure, programa y demás documentación adicional relacionada al SIBIUP.

CONCLUSIONES

Al finalizar el siguiente trabajo podemos concluir que las bibliotecas son de mucha utilidad y provecho para el proceso de enseñanza aprendizaje sobre todo para los estudiantes de la Universidad de Panamá.

Podemos ultimar que los recursos tecnológicos son de mucha ayuda para los trabajos de investigación que realizar los estudiantes de la Universidad de Panamá

Las facilidades que brinde una biblioteca a la comunidad educativa existente es muy importante para el proceso de aprendizaje, ya que de esta forma los estudiantes y docentes pueden enriquecer su investigación e ideas, en otras palabras pueden complementar el trabajo de investigación que estén realizando

RECOMENDACIONES

Sugerimos a la Universidad de Panamá utilizar un nuevo y moderno mecanismo de divulgación efectivo para que la comunidad educativa conozca los servicios que ofrece la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar

Invitamos a la Universidad de Panamá a que mediante el correo electrónico se les haga llegar a los estudiantes información sobre los beneficios del uso de SIBIUP en la biblioteca virtual que brinda la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar También mediante el correo electrónico se puede mantener informados a los estudiantes sobre nuevas carreras y actividades extracurriculares que se desarrollen en la Universidad.

Un rotundo éxito sería que la biblioteca facilite la obtención de documentos originales por medio de préstamos inter-bibliotecarios, a través de un sistema digitalizado en donde los usuarios tengan acceso, esto facilitaría al estudiante con discapacidades hacer más fácil su trabajo de investigación, ya que no tendría que trasladarse de un lugar a otro.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Página Web: www.sibiup.ac.pa

ANEXOS

INFORME FINAL

FASE 3

TITULO

Acceso y Manejo del portal web SIBIUP

Autores Este proyecto fue elaborado por participantes de la Maestría en Docencia Superior de la Universidad de Panamá
Iliana Fernández Licenciada en Matemática, Marriza Lourado Licenciada en Gerencia Secretarial de Oficinas Bilingües, Abdel Marmolejo Licenciado en Matemática

Fecha del Proyecto 26 de noviembre de 2014

INTRODUCCIÓN

Antecedentes

De acuerdo a los resultados obtenidos en el proyecto de investigación, se pudo observar que los estudiantes no conocen la Biblioteca Simón Bolívar, además más de la mitad de la población encuestada afirma que no han escuchado o leído propaganda de los servicios de la biblioteca, por ende, desconocen los servicios que ésta ofrece como herramienta para el desarrollo de los deberes universitarios

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Se hace necesario que el sistema SIBIUP de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá tenga una divulgación formal ante toda la comunidad educativa de dicha institución. Los resultados arrojados del proyecto de investigación "Importancia de la Biblioteca Simón Bolívar de la Universidad de Panamá como herramienta para el desarrollo de trabajos de investigación a través del SIBIUP. Nos revelan un notable desconocimiento del sistema y de sus servicios del portal web es por ello que pretendemos divulgar mediante una capacitación la cual permitirá mostrar las bondades que ofrece el mismo a los estudiantes que ingresan a las diversas carreras que ofrece la Universidad de Panamá

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Comprender la evolución y la importancia de la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá para un mejor proceso de aprendizaje
- Reconocer que los servicios que ofrecen la biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá son de mucha utilidad para los estudiantes que ingresan las diferentes carreras en la Universidad de Panamá

Objetivos Específicos

- Conocer la importancia de la evolución que la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar
- Percatarse de la evolución del sistema web SIBIUP de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar para facilitar el proceso de aprendizaje
- Valorar la importancia y utilización de las aplicaciones que nos ofrece la biblioteca Interamericana Simón Bolívar y su sitio web SIBIUP
- Manejar de forma adecuada los diferentes servicios que ofrece el portal web SIBIUP de la Universidad de Panamá y las diversas bibliotecas virtuales que las integran

ACTIVIDADES Y PERSONAS RESPONSABLES DE LAS MISMAS

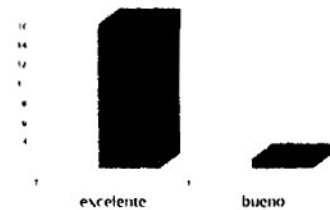
CRONOGRAMA

PLANEAMIENTO

RECURSOS NECESARIOS EN CADA FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD

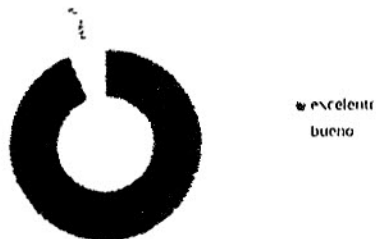
ANÁLISIS DE RESULTADOS E IMPACTO DEL PROYECTO

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN



COMENTARIOS En este aspecto de acuerdo a los resultados surgidos mediante el instrumento de evaluación aplicado a los participantes de la capacitación se puede concluir que el mismo fue excelente. A pesar de las limitantes el desarrollo de la capacitación fue un hecho.

IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN A NIVEL PERSONAL Y PROFESIONAL

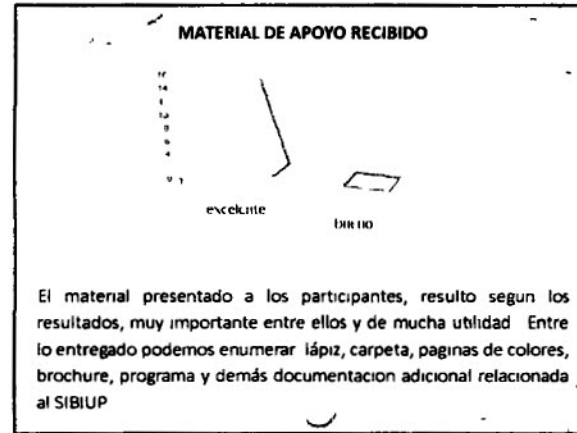
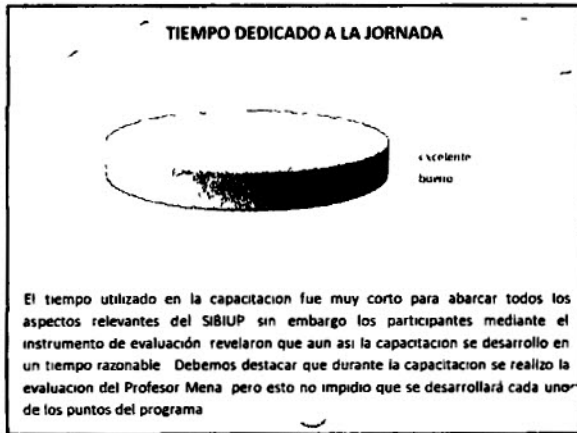
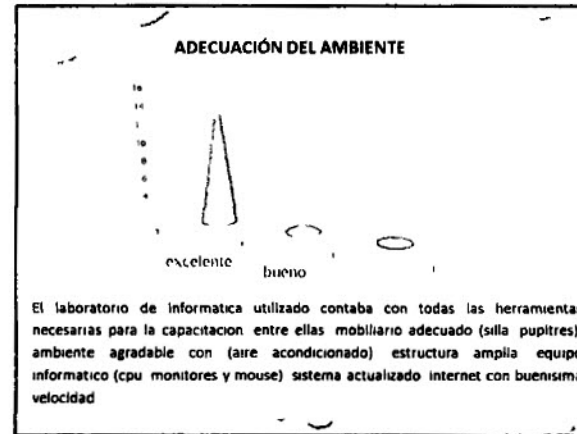
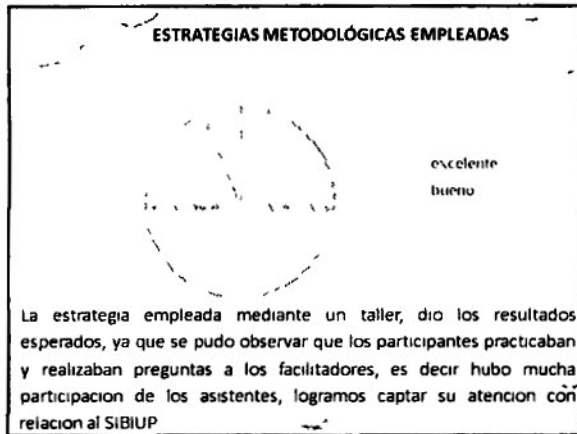


De acuerdo a los resultados los participantes concluyen que la capacitación tendrá mucha importancia a nivel personal y profesional. Al finalizar esta capacitación escuchamos comentarios positivos de los participantes ya que el SIBIUP se convertirá en ellos una herramienta de muchísima utilidad de sus trabajos de investigación.

DESEMPEÑO DE LOS EXPOSITORES



Los expositores realizaron un trabajo profesional, presentando el SIBIUP con todos sus servicios, bondades y demás herramientas para facilitar el trabajo de investigación.



ANEXOS



