

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA CON ENFASIS  
EN GESTIÓN AMBIENTAL**

*ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN  
AMBIENTAL DEL ESPACIO LOCAL*

**PRESENTADO POR**

**NILVA GÓNGORA MENESES**

**Trabajo de grado para optar por el Título de  
Magister en Sociología con Énfasis en Gestión Ambiental**

**PANAMÁ REPUBLICA DE PANAMÁ**

**2010**

## ÍNDICE

<u>CONTENIDO</u>	<u>PÁGINA</u>
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Resumen	
Summary	
Introducción	i
<b>CAPÍTULO I ASPECTOS GENERALES</b>	<b>1</b>
1 1 Antecedentes	2
1 1 1 Contexto general	2
1 1 2 Contexto regional El Parque Nacional Chagres	4
1 1 3 Contexto local las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada	8
1 2 Caracterización	14
1 3 Percepción de los pobladores sobre sus condiciones y de la comunidad	21
1 4 El Proyecto Atención de visitantes en Río Boquerón – Parque Nacional Chagres un modelo comunitario de participación	22
1 4 1 Aspectos relevantes del proyecto	23
1 5 Objetivo de la investigación	24
1 6 Planteamiento del problema	24
1 7 Justificación	25
1 8 Hipótesis de trabajo	28
1 9 Tipo de investigación	28
1 10 Variables	30
<b>CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>31</b>
2 1 Técnicas de medición	32
2 2 Diseño de recolección de información	34
2 3 Modelo de análisis bivariado	35

<b>CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO</b>	<b>37</b>
3 1 La sociología en el estudio de la relación ambiente y Sociedad	38
3 1 1 El espacio comunitario y la producción de las condiciones de producción	41
3 2 Sobre la organización y la participación social en el espacio local	43
3 2 1 Del concepto de organización comunitaria	45
3 2 2 Del concepto de participación en la organización Comunitaria	48
3 3 Definiciones conceptuales	57
3 3 1 Comunidad	57
3 3 2 Organización comunitaria	57
3 3 3 Calidad de la organización comunitaria	58
3 3 4 Participación social	60
<b>CAPÍTULO IV ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</b>	<b>61</b>
4 1 Calidad de la organización	63
4 1 1 Estilo de conducción	63
4 1 2 Estructura	64
4 2 Participación	65
4 2 1 Manejo de la información	65
4 2 1 Aportes	67
4 2 3 Toma de decisiones	68
4 3 Análisis bivariado	70
4 4 Conclusiones	72
4 5 Recomendaciones	73
<b>Bibliografía</b>	<b>75</b>
<b>Anexos</b>	<b>A 1</b>
Anexo 1 Localización geográfica	A 2
Anexo 2 Datos estadísticos	A-4
Anexo 3 Resultados de las entrevistas	A 10

## **DEDICATORIA**

**A mis padres Ramón y Elizabeth a quienes amo y quienes comparten mis sueños y esperanzas**

**A Fernando mi amor mi cómplice y todo**

**A mi hija Diana fuente de inspiración en la lucha por un Panamá habitable y justo**

## **AGRADECIMIENTO**

**A la gente del Comité de Atención a Visitantes del Río Boquerón que con gran honestidad y transparencia abrieron su organización a este proceso investigativo**

**Al Dr Olmedo Varela cuya asesoría ha significado un proceso de aprendizaje**

**A todos aquellos familiares y amigos que de alguna manera aportaron a la terminación de este proyecto**

## RESUMEN

La investigación que aquí se presenta trata el tema de la organización y la participación en la gestión ambiental en el espacio local a través de un estudio de casos en las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada ubicadas en la provincia y distrito de Colón corregimiento de Salamanca Estas comunidades están organizadas en un Comité con la responsabilidad de atender a los visitantes del Río Boquerón El Comité y la participación de sus miembros se constituye en el objeto de esta investigación

La hipótesis trata de establecer una relación entre las variables *calidad de la organización y la participación* de los pobladores en la experiencia concreta de esta organización

El marco teórico establece una discusión acerca de la participación social en la relación con la Democracia Con este estudio se busca aportar una visión del trabajo comunitario en que la comunidad organizada en torno a la obtención de los derechos humanos fundamentales ha de construir desde sus bases una democracia participativa

## **SUMMARY**

**This case study conducted in the Boqueron Arriba Boqueron Abajo and Santa Librada communities located in Colon Province and District in Salamanca Town addresses the issues of organization and participation in environmental management at the local level. These communities are organized into a Committee responsible for attending to visitors to Rio Boqueron. The Committee and the participation of its members is the focus of this research.**

**The suggested hypothesis proposes a relationship between the variables of quality of organization and participation of the indigenous population in this organization.**

**The theoretical framework provides a discussion of social participation in community matters as this relates to the concept of democracy. This case study seeks to contribute a vision in which an organized community in pursuit of fundamental human rights builds a base for participatory democracy.**

## **INTRODUCCIÓN**

El tema de la participación social en las comunidades ha sido objeto de preocupación desde diferentes ópticas e intereses. Esto es dado que los proyectos que se desarrollan en el ámbito comunitario tienen más o menos éxito en la medida en que su población participa. Este tema también se ha incorporado en la gestión ambiental a través de diferentes instrumentos el cual adquiere relevancia pues – la gestión ambiental en comunidades toca directamente la vida misma de la gente.

Esta investigación trata el tema de la organización y la participación en la gestión ambiental en el espacio local a través de un estudio de casos en las comunidades de Boquerón Arriba, Boquerón Abajo y Santa Librada ubicadas en la provincia y distrito de Colón, corregimiento de Salamanca. Estas comunidades están organizadas en un Comité con la responsabilidad de atender a los visitantes del Río Boquerón. Dicha organización se constituye a través de la gestión del proyecto "Atención de visitantes en Río Boquerón – Parque Nacional Chagres: un modelo comunitario de participación" bajo la responsabilidad de la Asociación de Comunidades del Parque Chagres – ACOCHA. El Comité para la atención de los visitantes y la participación de sus miembros se constituye en el objeto de esta investigación.

La hipótesis trata de establecer una relación entre las variables *calidad de la organización* y la *participación* de los pobladores en la experiencia concreta de esta organización

El marco teórico establece una discusión acerca de la participación social en la relación con la Democracia. Con este estudio se busca aportar una visión del trabajo comunitario en que la comunidad organizada en torno a la obtención de los derechos humanos fundamentales ha de construir desde sus bases una democracia participativa

El presente trabajo está compuesto por cuatro capítulos

El primer capítulo Aspectos Generales describe el marco general y específico de la investigación y presenta los elementos que la guían

El segundo capítulo Marco Metodológico presenta las técnicas de medición el diseño de recolección de la información y el diseño para el análisis de las variables

El tercer capítulo desarrolla el Marco Teórico el cual parte de ubicar la relación ambiente – sociedad como objeto de estudio de la sociología. Se trata de participar en el posicionamiento de la disciplina en el estudio de la relación ambiente y sociedad planteando la necesidad desde una perspectiva sociológica de clase- de identificar procesos sociales políticos económicos que dan cuenta de la relación ambiente sociedad y de sus posibilidades de cambio desde el ámbito local – comunitario. En esta sección también se presenta una discusión teórica sobre los conceptos de participación y

organización comunitaria Esta relación adquiere importancia en la medida en que los procesos que se dan en el ámbito local se constituyen en experiencias que siendo positivas pueden ser articuladoras de movimientos sociales en la lucha por reivindicaciones que traspasan las fronteras comunitanas O de lo contrario pueden continuar profundizando la relación de dominación y subordinación y legitimándola La participación implica un proceso de formación de conciencia no es lo mismo ser espectador de los hechos que ser protagonista y de lo que se trata es de que el pueblo en sus diversos sectores sea protagonista Porque el proceso de lucha es a la vez un proceso de formación de conciencia de constitución de actores sujetos de construcción acumulación y consolidación de organización de poder

El capítulo cuarto presenta el Análisis y Discusión de los resultados de la investigación allí se verifica la incidencia de la calidad de la organización en el estudio de caso sobre la participación de los miembros de la organización Se concluye que la calidad de la organización se define por su estilo de conducción el cual a su vez enmarca su estructura Estas dos características inciden en la participación expresada en el manejo de la información los aportes y la toma de decisiones En nuestra formación social estas relaciones están impregnadas de una ideología de la clase dominante en la cual la práctica autoritaria tanto por el que dirige como por los dirigidos se mira como natural y se reproduce en sí misma afectando el desarrollo de la conciencia del conjunto de la población

## **CAPÍTULO I**

### **ASPECTOS GENERALES**

## **1 1 Antecedentes**

### **1 1 1 Contexto general**

La Republica de Panamá esta localizada en el centro del Hemisferio Occidental limita al Norte con el Mar Caribe al Sur con el Océano Pacífico al Este con Colombia y al Oeste con Costa Rica Panamá forma un eslabón entre la América Central y la América del Sur constituyendo un istmo de 80 Km de ancho en su sección más angosta Con un área de 75 517 kms<sup>2</sup> su topografía es montañosa hacia la costa del Caribe con suaves colinas y extensas sabanas hacia el Pacífico El clima tropical mantiene una temperatura que es prácticamente uniforme durante todo el año (en promedio es de 27° C) El país tiene dos temporadas temporada de lluvia de mayo hasta enero y temporada seca de enero hasta mayo

Segun los resultados del Censo de Población y Vivienda del año 2010 la población total de Panamá es 3 322 576 habitantes De estos 1 672 568 son hombres y 1 650 008 son mujeres <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Contraloría General de la Republica INEC Censos Nacionales 2010 Cifras Preliminares <http://www.censos2010.gob.pa/Resultados/cuadros.aspx> Estas son las cifras oficiales no obstante dadas las irregularidades dadas en la aplicación de los Censos del 2010 es permisible manifestar desconfianza de tales cifras

La posición geográfica de Panamá ha definido su devenir histórico. La formación social panameña está signada por su ella y está estrechamente ligada a la presencia del Río Chagres y su cuenca, en la cual se incluye como uno de sus principales afluentes el río Boquerón. Desde la época de la colonia, este espacio geográfico ha sido utilizado para el traslado de mercancías, personas y riquezas de un mar al otro. Ha sido esta posición geográfica monopolizable y monopolizada, la que ha conformado nuestra estructura social, política y económica.

Con estas condiciones, la inserción de Panamá al sistema capitalista mundial adquiere desde sus inicios un carácter terciario exportador. Este carácter está dado por su capacidad de reducir el tiempo de transporte y el de acortamiento de los ciclos de circulación y rotación del capital a través de la ruta de tránsito.<sup>2</sup>

La cuenca del Chagres es hoy la principal de La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. De acuerdo con el informe del Estado del Ambiente – GEO 2009, publicado por la Autoridad Nacional del Ambiente, esta Cuenca Hidrográfica constituye

---

<sup>2</sup> Ver con provecho: Manduley, Julio y José Valenzuela Feijóo, 2009. Panamá Estructura – Coyuntura, Conflicto, Clases y Política. CEE/CEDA. Imprenta Articsa. 312 págs.

la fuente primordial de agua para el tránsito de barcos. Además provee un 95% del agua potable para los habitantes de las ciudades de Colón, Panamá y San Miguelito. La Cuenca del Canal es un área geográfica caracterizada por su rica biodiversidad, ya que en ella se encuentran importantes áreas protegidas con una amplia presencia de flora y fauna. La misma es vital para Panamá y para el mundo por su recurso hídrico; por ejemplo, del río Chagres se obtiene un 40% del agua necesaria para el funcionamiento del Canal de Panamá y el agua potable que se consume en las ciudades de Panamá y Colón, donde se concentra aproximadamente el 50% de la población del país.<sup>3</sup>

## **1.1.2 Contexto regional: El Parque Nacional Chagres**

La historia del Chagres está concatenada a la historia de Panamá. Las primeras evidencias de asentamientos de grupos humanos en Panamá se encuentran a orillas de este río. Durante la época de la colonia, la Corona Española estableció el tránsito por el Istmo que facilita el transporte de las riquezas que darían cuenta de la acumulación originaria del capitalismo europeo.

Desde el siglo XVI, la Corona Española establece un triángulo estratégico en la Ruta de Tránsito del Istmo de Panamá. En su desembocadura, en un alto arrecife, construyen el Fuerte San Lorenzo, en lo que es hoy la costa debajo de la provincia de Colón. Portobelo es el otro ángulo vital en el sistema defensivo, localizado en

---

<sup>3</sup> ANAM 2009 Informe GEO 2009

la región oriental en la costa arriba de Colon De San Lorenzo remontando mi cauce se llegaba al Camino de Cruces y de allí a lomo de mulas a la ciudad de Panamá fundada por Pedrarias en 1519 De Portobelo se seguía por el Camino Real hacia el litoral del Pacífico a la capital de Castilla de Oro Panamá <sup>4</sup>

El puerto de Portobelo fue sustituido por el poblado de Chagres ubicado en la desembocadura del río del mismo nombre durante un corto período que transcurre desde el descubrimiento del oro de California en 1848 hasta la construcción del Ferrocarril Transístmico en 1855 Durante este período de la fiebre del oro californiano éste se convirtió en el primer puerto de entrada del Istmo Una conjugación de insalubridad fuertes actividades económicas relacionadas con el transporte y hospedajes de pasajeros contradicciones entre nacionales y extranjeros y ocupación militar estadounidense se dieron hasta la construcción del Ferrocarril Transístmico en el trayecto del Chagres <sup>5</sup>

El eclipse del Chagres fue momentáneo naturalmente En 1882 volvió a recuperar su puesto preponderante en el desenvolvimiento económico de Panamá y en el interés del mundo al comenzarse a construir por los franceses el Canal Interoceánico los americanos terminaron el Canal de Panamá en 1914 El río se convirtió en lago el Lago Gatun pero el Chagres es la arteria que alimenta con su linfa ese lago que como todo hijo para sus progenitores es transformación de su

---

<sup>4</sup> Ríos Torres Ricardo Arturo (1935) Soy el Chagres matriz del devenir existencial del hombre panameño En Revista Lotería La Antigua N 409 (nov - dic 1996) Panamá Lotería Nacional de Beneficencia P 44

<sup>5</sup> Ver Patiño Jorge El acuerdo istmeño norteamericano de 1851 En Revista Lotería N 336 337 marzo abril de 1984

naturaleza y parte de su ser El río es pues lago el lago  
prácticamente es canal <sup>6</sup>

El 31 de enero de 1963 se crea la Reserva Forestal Chagres mediante decreto ley No 45 con una superficie de 78 000 hectáreas aproximadamente

Posteriormente se elevó a categoría de Parque Nacional con una superficie de 129 000 hectáreas creado mediante decreto ejecutivo No 73 del 2 de octubre de 1984 Gaceta Oficial No 20 238 de 4 de febrero de 1985 y Gaceta Oficial No 21 279 de 25 de abril de 1989 Luego se adicionan al parque 585 hectáreas del área revertida denominada Campo Chagres mediante Resolución de JD 037 93 de 28 de septiembre de 1993 Gaceta Oficial No 22 430 de 10 de diciembre de 1993

Todo el parque protege la cuenca hidrográfica del río Chagres que ya en 1914 fue represado a la altura del Canal para formar el lago Gatun y que durante mucho tiempo se convirtió en el lago artificial más grande del mundo En 1935 el Chagres fue represado de nuevo creando el lago artificial Alajuela hoy dentro del Parque Nacional con más de 5 000 hectáreas de superficie y cuya misión es regular el nivel del lago Gatun <sup>7</sup>

El Parque Nacional Chagres cuenta con un Plan de Manejo elaborado en el año 1998 y actualizado en el año 2005 mediante el cual se busca establecer

---

<sup>6</sup> Castillero Ernesto J **Monografía del Río Chagres** En revista Lotería N 74 julio de 1947  
Pág 25

<sup>7</sup> <http://www.anam.gob.pa/joomla/chagres/> ANAM gob pa

un mecanismo de ordenamiento territorial para las áreas del Parque Nacional Chagres

El Plan de manejo parte reconociendo el papel del Parque Nacional Chagres para el funcionamiento del Canal de Panamá

Reconociendo la importancia económica social política y ambiental que tiene para el país el adecuado funcionamiento del Canal de Panamá y siendo el Parque Nacional Chagres (PNCH) la columna vertebral del sistema regional de las áreas protegidas que facilitan el ordenamiento del territorio en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá resulta de la mayor importancia la actualización del documento contentivo de las directrices del manejo para la referida área protegida <sup>8</sup>

El Plan de Manejo establece seis zonas de manejo cada una con una normativa especial para su uso y manejo<sup>9</sup> Las comunidades objeto de estudio se ubican de acuerdo a ello en la Zona de Uso Especial la cual se define de la siguiente manera

Se trata de las áreas agroproductivas permisibles dentro del PNCH en donde se permitirán actividades de producción agrícola forestal y pecuaria amigables con el ambiente y compatibles con los objetivos de manejo y protección del PNCH El objetivo de esta zona es establecer el uso ordenado de los suelos susceptibles de soportar actividades agroproductivas permisibles dentro del PNCH de acuerdo a la capacidad agrológica de los terrenos involucrados y en el marco del desarrollo sostenible de los asentamientos humanos establecidos en el área protegida La zona está conformada por las áreas de producción permisibles ubicadas en los sectores de Santo Domingo – La Llan Boquerón Arriba – Santa Librada, Río Piedras – San Cristobal Quebrada Ancha – Victoriano Lorenzo Río Indio San Juan de Pequení

---

<sup>8</sup> ANAM/TNC 2005 Plan de Manejo del Parque Nacional Chagres El subrayado es de la autora

<sup>9</sup> *Ibidem*

### 1 1 3 Contexto local las comunidades de Boquerón Arriba, Boquerón Abajo y Santa Librada<sup>11</sup>

Debemos partir por plantear que el sitio donde se ubican las comunidades en estudio forma parte del eje de tránsito que se viene utilizando en Panamá desde épocas precoloniales <sup>12</sup> Rastros de dicha presencia humana ha de encontrarse en el entorno piedras labradas dan cuenta de herramientas utilizadas por poblaciones originarias tramos del Camino de Cruces que se encuentran en el circuito Pequení Boquerón dan cuenta del paso de españoles y personas oriundas de diversas latitudes

La historia inmediata de las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada data de la década de 1940 cuando se llevó a cabo la extracción de especies maderables de alto valor Esta incursión implicó la apertura de trochas y caminos para la extracción y permitió luego el ingreso

---

<sup>10</sup> ANAM/TNC 2005 Plan de Manejo del Parque Nacional Chagres

<sup>11</sup> Para el desarrollo de esta sección se ha tomado como referencia las entrevistas a profundidad realizada a 15 miembros del Comité de Ambiente y Atención a Visitantes del Río Boquerón pertenecientes a las tres comunidades en estudio Como complemento se han considerado los datos presentados por SONDEAR 2006 en los Diagnósticos Participativos del Tramo medio y el Tramo bajo de las subcuencas del Río Boquerón

<sup>12</sup> Ver CASTRO Herrera Guillermo 2006 El Istmo en el Mundo Elementos para una historia ambiental en Panamá Signos históricos Julio – Diciembre de 2006 Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa México D F Págs 152 183

campesino al área<sup>13</sup> La comunidad de Boquerón aparece registrada a partir del Censo de 1940 como parte del Corregimiento de Nuevo San Juan para entonces se registran ocho familias en la localidad Las décadas de 1960 y 1970 cuando se dieron los procesos migratorios del campo a la zona de tránsito en Panamá marcan la constitución de un grupo de comunidades pequeñas que se ubican en la cuenca media y baja del río Boquerón en el área que posteriormente formaría parte del Parque Nacional Chagres Los primeros pobladores de estas comunidades provienen de las provincias de Veraguas y Coclé Con ellos la familia ecológica pasó a formar parte del entorno ambiental de la comunidad

Para 1970 conocí este sitio a través de mi hermano que se había instalado en Sardinilla lo vine a visitar Ese año me quedé un tiempo y me prestó un área para trabajar – *Voy a sembrar tres latas de arroz – Es demasiado* me dijeron Tres latas de arroz es lo que sembraba en Santa Fe de Veraguas donde vivía con mi familia con eso cosechaba 3 000 manos de arroz Me dijeron que con 20 libras tenía suficiente pero no les creí había tanto arroz que llene un rancho de 20 x 10 metros nunca había visto algo así Se me presentó la oportunidad de comprar una finca cerca del río En Santa Fe había que caminar tres horas para buscar el agua Después de pensarlo tomé la decisión y me vine con mi familia mis semillas mis perros mis gallinas todo lo que tenía excepto un pilón porque era muy pesado así me instalé acá <sup>14</sup>

---

<sup>13</sup> SONDEAR 2006 Como complemento entrevista de profundidad realizada a 15 moradores de las tres comunidades

<sup>14</sup> Testimonio del Sr. José Peña morador de la comunidad de Santa Librada

A mediados de la década de 1970 se instala el Asentamiento Campesino El Diamante ubicado en la comunidad de Boquerón Arriba. Como en la mayoría de los Asentamientos Campesinos que fueron establecidos en el país se promovió la actividad ganadera, llegaron a mantener 350 cabezas de ganado en este asentamiento.<sup>15</sup> El asentamiento campesino fue desmantelado a finales de la década del 90 cuando quedaban apenas unas cuantas vacas y había una deuda con el Banco de 12 000 balboas. Lo que otrora fuese un gran potrero puede apreciarse hoy parcelas de bosque secundario joven.

Durante la década de 1980 se explotó la mina de manganeso la cual causó fuertes impactos ambientales que pueden observarse aun en estos días.

La extracción minera dejó evidencias de lo realizado durante la década de los ochenta, pues aun se observan fosos de enorme profundidad muy peligrosos. La actividad directamente relacionada a la extracción de manganeso causó deforestación lo que todavía hoy afecta significativamente tanto al ambiente como al desarrollo de actividades socioeconómicas relacionadas con el ecoturismo.<sup>16</sup>

Cabe hacer un llamado de atención sobre este tema en la actualidad, pues se están otorgando concesiones mineras para la exploración de minerales metálicos y no metálicos dentro del Parque Chagres y en su zona de influencia.<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup> Testimonio del Sr. Francisco Guevara, morador de Boquerón Arriba.

<sup>16</sup> SONDEAR 2006. Diagnóstico participativo del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón. Pág. 35.

<sup>17</sup> La Prensa, lunes 24 de agosto de 2009. Nacionales. Colón: una mina de oro, arena, piedra y cobre.

A mediados de la década de 1980 se estableció el Parque Nacional Chagres como área protegida cuyo principal objetivo es asegurar y regular el flujo de agua en cantidad y calidad necesarios para el funcionamiento del canal y uso doméstico agrícola e industrial de las ciudades de Panamá y Colon y sus regiones circundantes <sup>18</sup> Stanley Heckadon junto a otros autores expresan de manera muy clara los principales objetivos y logros de la creación del Parque Chagres y otras áreas protegidas en la cuenca del Canal de Panamá

Hoy se cosechan los frutos de decisiones tomadas hace 10 a 15 años para salvar los bosques de la Cuenca decisiones en las que tuvieron un papel clave las persistentes recomendaciones de investigadores y técnicos panamenos y norteamericanos Fundamentalmente fue la acción del presidente Eric Arturo del Valle en 1985 de establecer el Parque Nacional Chagres resguardando casi 130 000 hectáreas de bosques en las cabeceras de los ríos que más agua aportan al Canal el Chagres el Pequení el Boquerón Ese día se compró el seguro de vida de la vía interoceánica y de las cuatro potabilizadoras de Panamá y Colón <sup>19</sup>

La creación del area protegida y su posterior manejo por parte de ANAM implicó la restricción de actividades productivas que llevaban a cabo los moradores de las comunidades Al respecto Bartolo Herrera promotor social en la Cuenca del Canal señala que vivimos en un área protegida pero la gente está desprotegida <sup>20</sup>

---

<sup>18</sup> Decreto Ejecutivo N 73 de 2 de octubre de 1984 Mediante el cual se declara el Parque Nacional Chagres en las provincias de Panamá y Colón

<sup>19</sup> HECKADON Stanley et al 1999 La Cuenca del Canal deforestación contaminación y urbanización El subrayado es nuestro

<sup>20</sup> Entrevista realizada en noviembre de 2009

Los años 2000 se han caracterizado por el incremento de la intervención de entidades gubernamentales, ONGs y agencias de cooperación en las comunidades.

En octubre del 2000 a solicitud de Gobierno de Panamá el Gobierno del Japón a través de la JICA establece el Proyecto de Conservación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (PROCCAPA)<sup>21</sup>. En el año 2003 se crea el Fondo Chagres como resultado de un canje de deuda por Naturaleza entre los gobiernos de Panamá y Estados Unidos de América por un valor de diez millones de dólares americanos ejecutable a catorce años para protección, mantenimiento y recuperación de bosques del Parque Nacional Chagres, su zona de amortiguamiento e iniciativas de la Sociedad Civil.<sup>22</sup> A estos fondos pueden acceder Organizaciones sin fin de lucro establecidas de acuerdo a la legislación panameña con objetivos dirigidos a la conservación, manejo y uso sostenible de los bosques y recursos naturales de Panamá.<sup>23</sup> Entre las actividades elegibles para ser financiadas con el Fondo Chagres está el Apoyo a comunidades en el desarrollo de prácticas amigables con el ambiente.<sup>24</sup>

En ese mismo año se crea el Fondo para la conservación y recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, establecido con recursos aportados por la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) conforme los términos

---

<sup>21</sup> <http://www.jica.go.jp/project/panama/2515031E0/spanish/index.html>

<sup>22</sup> Fundación Natura <http://www.natura.org>

<sup>23</sup> *Ibidem*

<sup>24</sup> *Ibidem*

del Memorando de Entendimiento suscrito entre ambas partes para este propósito el 25 de junio de 2003<sup>25</sup>

Mediante este compromiso la ACP y la USAID Panamá acordaron aportar de manera conjunta los recursos para el financiamiento de proyectos en subcuencas priorizadas a organizaciones no gubernamentales (ONG) en alianzas estratégicas con Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) gobiernos locales empresa privada e instituciones académicas cuyas ejecutorias contribuyan a promover el desarrollo sostenible y resulten en la protección conservación y recuperación de la Cuenca Hidrografica del Canal de Panamá <sup>26</sup>

En el marco de este proyecto se crean cuatro Comités agrupados de acuerdo con las afinidades culturales sociales y económicas además de la localización geografica Estos Comités se integraron después para conformar la Asociación para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres (ACOCHA)<sup>27</sup> En este contexto se desenvuelven hoy las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada

---

<sup>25</sup> <http://www.cich.org/cpublica.html>

<sup>26</sup> Ibidem

<sup>27</sup> The Nature Conservancy **Comités de Manejo en las Áreas Protegidas** Programa Parques en Peligro Sene Innovaciones para la Conservación 2007 [http://www.parksinpeni.org/files/management\\_sp.pdf](http://www.parksinpeni.org/files/management_sp.pdf)

## **1 2 Caracterización**

Interesa en este acápite describir la composición poblacional así como la caracterización del empleo de los pobladores y sus experiencias organizativas de manera que permita establecer una relación del comportamiento de estos indicadores con el manejo del área protegida y la forma como ello ha incidido en la vida de la gente que allí reside

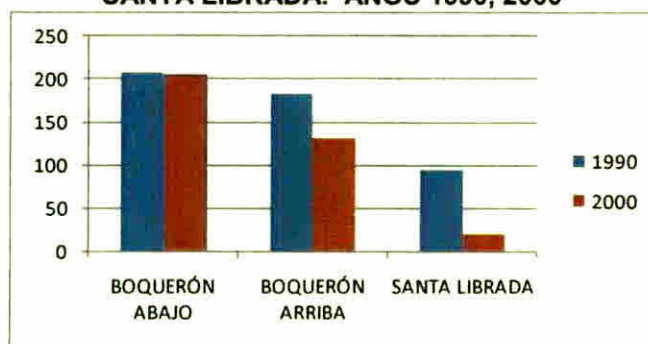
El núcleo compuesto por las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada se encuentra ubicado a orillas del Río Boqueron en las cercanías de Lago Alajuela en la provincia y distrito de Colón corregimiento de Salamanca dentro del Parque Nacional Chagres en la zona de uso especial

En cuanto su composición poblacional estas comunidades están pobladas por migrantes campesinos procedentes principalmente de las provincias de Coclé y Veraguas que llegan a la zona en busca de mejores tierras para la producción y acceso a los mercados centrales

Los datos de los Censos Nacionales de Población y vivienda dan cuenta de la existencia del poblado de Boquerón desde 1940 registrando un total de ocho habitantes Para 1970 el censo registra 84 habitantes en este poblado Ya para 1980 se registran los poblados de Boquerón y Boquerón Abajo y para 1990 se registran los tres poblados Boquerón Abajo Boquerón Arriba y Santa Librada (Ver cuadro A 1 en el Anexo)

Pese a su ubicación en la zona de tránsito y la cercanía a los centros urbanos en Panamá y Colón, estas comunidades están presentando un proceso de decrecimiento poblacional, muy claro en la década de 1990; siendo que el conjunto de las comunidades presentan una variación porcentual de 36.6 por ciento. Esta variación, sin embargo, se acentúa conforme la accesibilidad de la comunidad es menor. De esta manera encontramos que la comunidad de Santa Librada presenta una variación porcentual en su crecimiento de -375 por ciento; Boquerón Arriba de -40.8 por ciento y Boquerón Abajo de -1 por ciento, lo cual se expresa en el Gráfico N°1:

**GRÁFICO N°1**  
**POBLACIÓN TOTAL EN LAS COMUNIDADES DE**  
**BOQUERÓN ABAJO, BOQUERÓN ARRIBA Y**  
**SANTA LIBRADA. AÑOS 1990, 2000**



Fuente: En base a los Censos Nacionales de Población y Vivienda, años 1990 y 2000. Contraloría General de la República

Las restricciones para el desarrollo de las actividades productivas han sido identificadas por miembros de la comunidad <sup>28</sup> como la principal causa del decrecimiento de las comunidades

de acuerdo a los moradores esto se debe en gran medida a las estrategias adoptadas para el manejo del área protegida conocida como Parque Nacional Chagres que no han permitido desarrollar actividades y generar ingresos <sup>29</sup>

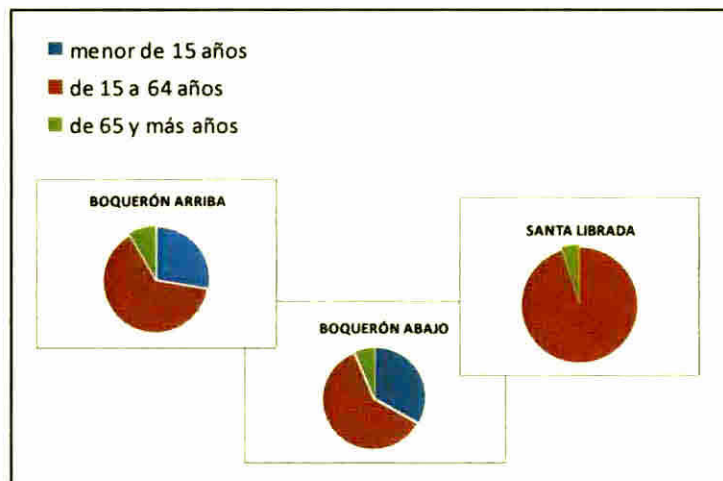
La estructura poblacional da cuenta de la expulsión de los pobladores de este núcleo de comunidades. Así encontramos que para el año 2000 en el conjunto de las comunidades sólo se registra el 20 por ciento en edades menores a 15 años (Ver cuadro A 2 en el Anexo). Para la comunidad de Santa Librada no se registró ningún poblador en este rango de edad. De acuerdo con los moradores entrevistados los jóvenes prefieren salir a centros urbanos que permitan acceder a los centros educativos y de trabajo al momento de conformar una familia. El Gráfico N°2 muestra la distribución de la población según grupos de edad en las comunidades de Boquerón Arriba, Boquerón Abajo y Santa Librada.

---

<sup>28</sup> En las entrevistas realizadas a los moradores este se presenta como un tema recurrente

<sup>29</sup> SONDEAR 2006 Diagnóstico participativo de Tramo medio de la Subcuenca del Río Boquerón Pág 20

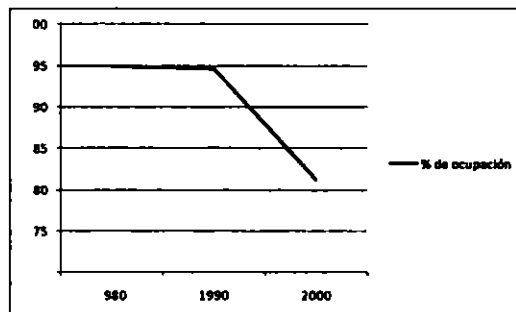
**GRÁFICO N°2**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN, SEGÚN GRUPOS**  
**DE EDAD EN LAS COMUNIDADES DE NOQUERÓN ARRIBA**  
**BOQUERÓN ABAJO Y SANTA LIBRADA, AÑO 2000**



Fuente: En base a datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda, año 2000. Contraloría General de la República

En lo que se refiere a las actividades económicas, tenemos que en las tres comunidades objeto de este estudio, se desarrolla principalmente la producción agrícola. No obstante, como se ha señalado en líneas anteriores, esta actividad ha ido disminuyendo y con ella la ocupación. En este sentido tenemos que de acuerdo a los Censos Nacionales de Población y Vivienda, en 1980 y en 1990, el porcentaje de ocupación era del 95 por ciento, mientras que para el año 2000, se nota una disminución muy marcada al 83 por ciento. El gráfico N° 3 evidencia esta afirmación:

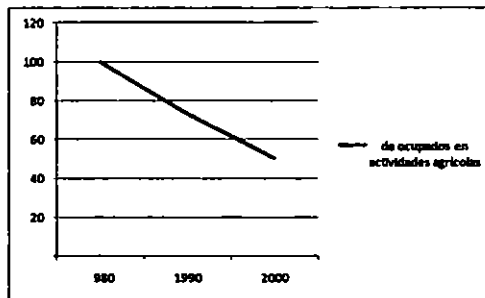
**GRÁFICO N 3  
PORCENTAJE DE OCUPACIÓN DE LA PEA EN LAS  
COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO BOQUERÓN ARRIBA  
Y SANTA LIBRADA AÑOS 1980 1990 2000**



Fuente En base a datos de los Censos Nacionales de Población y  
Vivienda años 1980 1990 y 2000 Contraloría General de la Republica

Cabe recordar que para la década de 1990 sucedieron dos hechos a resaltar 1) la aplicación de restricciones a las actividades agrícolas dentro del Parque Nacional Chagres y 2) la clausura del Asentamiento Campesino El Diamante De este modo además de la ocupación misma disminuye también la ocupación en actividades agrícolas (Ver cuadro A 3 en el Anexo) de una manera aun más marcada que la desocupación como puede apreciarse en el gráfico N° 4

**GRÁFICO N 4**  
**PORCENTAJE DE OCUPACIÓN EN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS**  
**DE LA PEA EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO**  
**BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA. AÑOS 1980 1990 2000**



Fuente En base a datos de los Censos Nacionales de Población y  
Vivienda años 1980 1990 y 2000 Contraloría General de la Republica

De acuerdo a testimonios dados por los pobladores de las comunidades los jóvenes han tenido que incorporarse a actividades económicas del mercado laboral urbano con ocupaciones de baja calificación como domésticas celadores ayudante general así como en el sector informal<sup>1</sup>

Como consecuencia de lo anteriormente descrito los niveles de ingreso son bajos El promedio de ingreso mensual de la población ocupada apenas sobrepasa los cien balboas y el promedio ingreso familiar no alcanza los 150 balboas al mes<sup>2</sup>

En lo organizativo tenemos que los pobladores de las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada tienen una experiencia organizativa de cuarenta años (Ver cuadro A-4 y A 5 en el Anexo) La primera

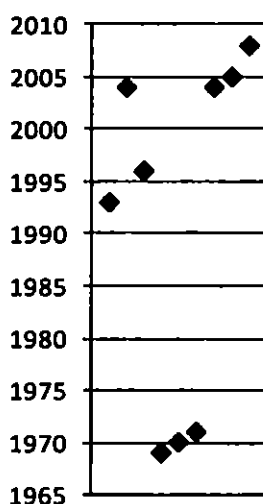
<sup>1</sup> De acuerdo a respuestas dadas en las entrevistas a moradores de la comunidad Noviembre de 2009

<sup>2</sup> Censos Nacionales de Población y Vivienda Año 2000 Lugares Poblados de la Republica Contraloría General de la Republica

organización el Club de Padres de Familia de Boquerón Abajo fue creada en 1969

Nuevas organizaciones fueron creadas en la década del noventa incrementándose en los años 2000 El Gráfico N 5 muestra la distribución de las organizaciones según año de creación

**GRÁFICO N 5  
DISTRIBUCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS  
EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO BOQUERÓN ARRIBA  
Y SANTA LIBRADA, SEGUN AÑO DE CREACIÓN**



Fuente En base a encuestas presentadas en Diagnóstico Participativo de los tramos bajo y medio del Río Boquerón SONDEAR 2006

En promedio hay seis miembros activos en las organizaciones Vale la pena resaltar que esos miembros activos se repiten en las diferentes organizaciones comunitarias Hay una práctica organizativa en la que imperan las actividades inmediatas para resolver problemas inmediatos rifas tardes criollas para obtener fondos para el mantenimiento de estructuras como los acueductos la

escuela el puesto de salud o la iglesia son reportadas como las principales actividades de las organizaciones (Ver cuadro A 6 en el Anexo) <sup>32</sup>

### **1.3 Percepción de los pobladores sobre sus condiciones y de la comunidad<sup>33</sup>**

El principal problema identificado por los pobladores de las comunidades es la pobreza. Esta condición de acuerdo a su percepción se ha visto incrementada por las restricciones a la producción impuestas por la ANAM después de la creación del Parque Nacional Chagres. Antes el arroz que yo cosechaba me alcanzaba de una coa a la otra ahora no me alcanza y tengo que comprar. En mi vida nunca había comprado arroz ahora no puedo vivir sin comprarlo.

La matriz de análisis integral de problemas presentada en los informes de Diagnóstico Participativo de los Tramos medio y bajo de la subcuenca del Río Boquerón permite visualizar en los problemas identificados en sus causas y efectos la preocupación por el tema de la pobreza de manera recurrente. Este mismo informe recoge preocupaciones sobre el entorno ecológico como la deforestación de riberas de ríos y quebradas, la calidad del agua, problemas de

---

<sup>32</sup> SONDEAR 2006 Diagnóstico Participativo de los tramos bajo y medio del Río Boquerón Anexo 4A

<sup>33</sup> Para el desarrollo de esta sección se ha tomado como referencia las entrevistas a profundidad realizada a 15 miembros del Comité de Ambiente y Atención a Visitantes del Río Boquerón pertenecientes a las tres comunidades en estudio. Como complemento se han considerado los datos presentados por SONDEAR 2006 en los Diagnósticos Participativos del Tramo medio y el Tramo bajo de las subcuencas del Río Boquerón.

salud ambiental como la falta de letración la calidad de la vivienda así como temas relacionados con la productividad agrícola acceso al mercado de accesibilidad comunicaciones Estos problemas son relacionados en sus causas y efectos con las condiciones de pobreza<sup>34</sup>

También se identifica como uno de los principales problemas la falta de confianza en las organizaciones y la multiplicidad de esfuerzos que se realizan en las comunidades

#### **1.4 El Proyecto "Atención de visitantes en Río Boquerón – Parque Nacional Chagres un modelo comunitario de participación"**

El proyecto Atención a visitantes del Río Boquerón – Parque Nacional Chagres un modelo comunitario de participación se origina de los Diagnósticos participativos realizados por SONDEAR en el año 2006 en los cuales fueron identificados una serie de problemas Uno de los problemas planteados por los grupos fue el Uso inadecuado de los recursos naturales por parte de los productores y visitantes

---

<sup>34</sup> Ver SONDEAR 2006 Diagnósticos Participativos del Tramo Medio y el Tramo bajo de las subcuencas del Río Boquerón págs 42 – 43 y 42 – 44 respectivamente

Aquí a Boquerón llega mucha gente de afuera a bañarse en el río. Llegan siempre en el verano. La gente venía en familia y en paseo de buses. Llegaban y se regaban por toda la comunidad. Se metían en los patios de nosotros y ahí hacían sus necesidades. También se cogían la lena para hacer sus fogones. Dejaban todo sucio, lleno de basura. Después quedábamos nosotros con el problema.<sup>35</sup>

Con esta información se presenta el Proyecto Atención de Visitantes al Río Boquerón, un modelo de Participación Comunitaria financiado por el Fondo USAID – ACP ejecutado por la Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres (ACOCHA) con la asesoría técnica de International Resources Group.

#### **1.4.1 Aspectos relevantes del proyecto**

El Proyecto Atención de visitantes en Río Boquerón – Parque Nacional Chagres, un modelo comunitario de Participación Social, presentado en enero de 2008 por la Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres (ACOCHA) cubre en su alcance a las comunidades de Boquerón Arriba, Boquerón Abajo y Santa Librada. La iniciativa de este proyecto nace como una demanda desde la población a partir de diversos espacios que han tenido para la identificación de problemas prioritarios.<sup>36</sup>

---

<sup>35</sup> Entrevista a Coralia Serrano, Presidenta del Comité de Ambiente y Atención a Visitantes del Río Boquerón, Octubre 2009.

<sup>36</sup> ACOCHA 2008. Proyecto Atención a Visitantes en Río Boquerón, Parque Nacional Chagres. Un modelo de participación comunitaria.

*Este proyecto presenta la Finalidad estratégica (fin) de* Que la cuenca hidrográfica del Canal de Panamá se maneja integrada y sostenidamente y presenta como Objetivo general Contribuir a la integración de diferentes actores (comunidades locales organismos de base instituciones gubernamentales autoridades locales) en el manejo de los recursos naturales del PNCH y la búsqueda mancomunada de alternativas económicas y de conservación mediante la participación activa de la comunidad local <sup>37</sup>

### **1 5 Objetivo de la investigación**

El objetivo de la investigación es Identificar la incidencia de la calidad de la organización sobre la participación

### **1 6 Planteamiento del problema**

Las comunidades de Boquerón Arriba Boquerón Abajo y Santa Librada se ubican en el Parque Nacional Chagres Estas comunidades cuentan con estructuras organizativas mediante las cuales desarrollan proyectos ya sea de manera autogestionada o atendidas por instituciones del Estado y ONG s Uno

---

<sup>37</sup> ibidem

de estos es el Proyecto de Atención al Visitante del Río Boquerón un modelo de participación con la organización Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón Para el desarrollo de la investigación se quiere responder a las siguientes interrogantes

¿El estilo de conducción de la organización Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón promueve o inhibe la participación de sus miembros?

¿La organización Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón tiene características de horizontalidad o de verticalidad?

¿Cómo incide la estructura organizativa del Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón en la participación de sus miembros?

## **1 7 Justificación**

La UICN define el área protegida como una superficie de tierra y/o mar especialmente consagrada a la protección y al mantenimiento de la diversidad biológica así como de los recursos naturales y los recursos culturales asociados y manejada a través de medios jurídicos u otros medios eficaces <sup>38</sup>

---

<sup>38</sup> UICN Comisión Mundial de Áreas Protegidas [www.iucn.org/themes/wcpa/wpc2003/espanol/about/wcpa.htm](http://www.iucn.org/themes/wcpa/wpc2003/espanol/about/wcpa.htm)

A su vez divide las áreas protegidas en 6 tipos dependiendo de sus objetivos. El Parque Nacional es definido como un área natural de tierra o mar destinada a: i) proteger la integridad ecológica de uno o más ecosistemas para las generaciones presentes y futuras; ii) Excluir la explotación u ocupación no ligadas a la protección del área; iii) Proveer las bases para que los visitantes puedan hacer uso espiritual, científico, educacional o recreativo de forma compatible con la preservación y la cultura.

En este sentido es importante destacar el papel que juega el área protegida específica –el Parque Nacional Chagres– en el entorno nacional a nivel político, económico, ecológico y social. Ello es así porque no podemos entender el área protegida en sí misma si no tenemos claridad del contexto sociopolítico en que se encuentra.

Para el caso que nos ocupa tenemos que el Parque Nacional Chagres es una y la principal área protegida de la cuenca del Canal de Panamá. Su función de garantizar el agua para el transporte marítimo internacional da cuenta de su carácter estratégico dado el papel histórico que ha jugado el Río Chagres y su cuenca hidrográfica en el proceso de conformación de la Formación Social Panameña.

En el área protegida existen comunidades rurales e indígenas en su mayor parte en condiciones de pobreza y pobreza extrema (Ver Plan de Manejo del PNCH 2004). Estas comunidades inmersas en el área protegida han

**desarrollado procesos organizativos con los que se busca su incorporación a la gestión ambiental de dichas comunidades y del Parque**

**El análisis de los procesos organizativo – participativo dentro del Parque Nacional Chagres debe generar aportes cualitativos para la toma de decisiones en cuanto a la gestión ambiental desde las comunidades. En esta medida el proyecto de investigación deberá aportar una visión del trabajo comunitario en que la comunidad organizada en torno a la obtención de los derechos humanos fundamentales ha de construir desde sus bases una democracia participativa**

**Los procesos de participación y de construcción de poder desde abajo son procesos políticos en donde la población construye y se forma con las experiencias y en que las relaciones de poder y su relación con la gestión ambiental van adquiriendo connotaciones distintas a las actuales**

## **1 8 Hipótesis de trabajo**

**La calidad de la organización comunitaria incide sobre la participación de sus miembros**

### **Hipótesis nula**

**La calidad de la organización comunitaria no incide sobre la participación de sus miembros**

## **1 9 Tipo de investigación**

**Para definir el diseño de la investigación es necesario tomar en cuenta criterios de grado de manipulación de las variables y su dimensión temporal**

**Por el grado de manipulación de las variables esta es una investigación no experimental Esta es la que se realiza sin manipular deliberadamente**

variables lo que hacemos en la investigación no experimental es observar los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos <sup>39</sup>

En esta investigación se observará la relación organización y participación en el Comité de Ambiente y Atención a Visitantes del Río Boquerón como procesos que ya han ocurrido y que serán objeto de análisis

Por su dimensión temporal y la relación entre las variables la investigación es de tipo transeccional – correlacional Estos diseños describen relaciones entre dos o más variables en un momento determinado <sup>40</sup>

En esta investigación sólo se estudiará un momento en el tiempo y se establecerá cuál es la relación entre las variables organización y participación en el espacio local comunitario como un estudio de casos dentro del Parque Nacional Chagres (ver localización en el anexo)

Por el tipo de investigación que se desarrollará ésta tendrá un primer nivel descriptivo de variables individuales para luego establecer las relaciones entre estas

---

<sup>39</sup> Hernández Sampen y otros 1998 Metodología de la Investigación McGraw Hill

<sup>40</sup> Ibidem

**1 10 Variables**

**Variable independiente**

**Calidad de organizaciones comunitarias**

**Variable dependiente**

**Participación social comunitaria**

**CAPÍTULO II**  
**MARCO METODOLÓGICO**

## **2 1 Técnicas de medición**

Se utilizarán instrumentos relacionados con la investigación cualitativa. Estos métodos se caracterizan por los siguientes atributos:

- Tienen a ser abiertos y a tener protocolos menos estructurados (es decir, los investigadores pueden cambiar la estrategia de recopilación de datos agregando, redefiniendo o excluyendo técnicas o informantes)
- Confían más en las entrevistas interactivas; quienes responden pueden ser entrevistados varias veces con el fin de hacer un seguimiento acerca de un tema en particular, aclarar conceptos o verificar la confiabilidad de la información
- Usan triangulación para aumentar la credibilidad de sus conclusiones (es decir, los investigadores trabajan con varios métodos de recopilación de datos para verificar la autenticidad de sus resultados)
- Normalmente, sus conclusiones no se pueden generalizar a ninguna población específica; más bien, cada estudio de caso produce una sola evidencia que se puede utilizar para buscar patrones generales entre diferentes estudios del mismo tema

Como técnicas para la recolección de la información en campo se trabajará con las entrevistas de profundidad. Ello implica hacer preguntas, escuchar y registrar las respuestas y posteriormente hacer otras preguntas que aclaren o amplíen un tema en particular.

Las preguntas son abiertas y los entrevistados deben expresar sus percepciones con sus propias palabras. Las entrevistas de profundidad tienen la finalidad de comprender la opinión que tienen los beneficiarios acerca de un programa, su terminología y sus juicios. De los enfoques básicos de las entrevistas de profundidad se trabajará con las entrevistas semi estructuradas, conteniendo reactivos de selección que a su vez actúen como detonador para la profundización de los temas.

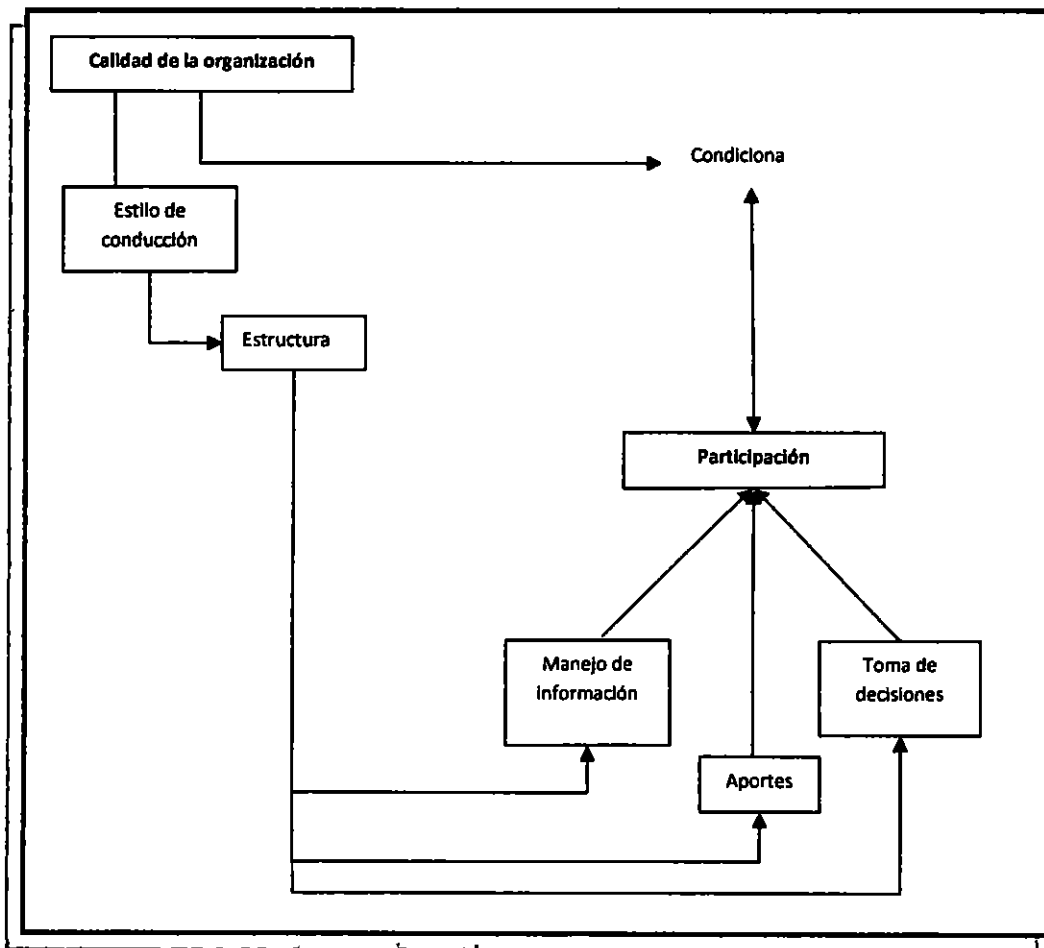
También se recolectará la información a partir de la revisión de documentos que permitan obtener información diagnóstica sobre las comunidades y estas comunidades su relación con el proyecto "Atención de visitantes en Río Boquerón – Parque Nacional Chagres: un modelo comunitario de participación".

## 2.2 Diseño de recolección de información

Variable Independiente Calidad de la Organización	Variable dependiente Participación
<p><b><i>Estilo de conducción</i></b></p> <p>Acciones de la Junta Directiva para la toma de las decisiones</p> <p>Percepción de la valoración de la Junta Directiva sobre la opinión de los miembros de la organización</p>	<p><b><i>Conocimiento sobre la organización</i></b></p> <p>Reconocimiento del nombre de la organización por parte de los miembros</p> <p>Reconocimiento de los objetivos de la organización por parte de los miembros</p>
<p><b><i>Estructura</i></b></p> <p>Identificación por parte de los miembros de las funciones de la Junta Directiva en la organización</p> <p>Identificación por parte de los miembros de las funciones de cada uno en la organización</p>	<p><b><i>Aportes</i></b></p> <p>Identificación de la frecuencia en la opinión por parte de los miembros de la organización en las reuniones según los temas</p> <p>Identificación de la forma ideal para la toma de decisiones por parte de la Junta Directiva en relación con la participación de los miembros</p> <p><b><i>Toma de decisiones</i></b></p> <p>Percepción de la recepción de la opinión de cada uno de los miembros por parte de la Junta Directiva para mejorar o tomar las decisiones</p>
<p><b>Control</b></p> <p>Identificar</p> <p>¿Qué tendría que mejorar en la organización?</p> <p>¿Cuál es mi función en el proyecto?</p>	

### 2 3 Modelo de análisis bivariado

El esquema que se presenta a continuación se establece la relación de la variable independiente – *calidad de la organización* – con la variable dependiente – *participación comunitaria*. Así mismo los indicadores de la variable independiente que según la hipótesis de investigación condicionan los indicadores de la variable dependiente.



La variable Calidad de la organización presenta los indicadores Estilo de conducción y Estructura. Según el diagrama que presentamos, el estilo de conducción marca la pauta para establecer el tipo de estructura de la organización; esta a su vez incide sobre los indicadores de la variable dependiente Manejo de Información, Aportes y toma de decisiones, lo cual define la forma de participación en la organización.

**CAPÍTULO III**  
**MARCO TEÓRICO**

### **3 1 La sociología en el estudio de la relación ambiente y sociedad**

En nuestra tradición académica acostumbramos a concebir las cosas de la naturaleza como diferentes de las cosas de la sociedad. De este modo la realidad se nos presenta de manera parcelada, no integral. Nos ubicamos como un ente separado de lo natural. Ambiente y sociedad se presentan como dos dimensiones distintas y en no pocas ocasiones contrarias.

Sin embargo, desde hace ya varias décadas se viene planteando una gran preocupación por el ambiente, en la medida en que su degradación está poniendo en peligro la propia preservación de la especie humana. Se empieza a notar entonces la relación que existe entre las actividades de la sociedad y su relación con la naturaleza, que es a fin de cuentas nuestra garantía de sobrevivencia. De ella obtenemos los recursos alimenticios, de vivienda, de producción, y demás que son indispensables para la vida.

No obstante, aun chocamos con la concepción académica que mira lo natural como separado de lo social. Alcanzamos a notar la complementariedad, pero no basta, pues hay que ver y analizar estas dimensiones como parte de un mismo proceso. Proceso en el que el trabajo humano incide, modifica los ecosistemas y en el que la modificación de estos, su uso y el desarrollo de herramientas cada vez más sofisticadas, lleva implícita una

forma de relación entre los sujetos sociales y una estructura social conformada para ello

Domínguez y Aledo plantean dos tipos de consecuencias ocasionadas por esta división consecuencias epistemológicas y consecuencias prácticas

Por lo que respecta a las **consecuencias epistemológicas** hallamos una división difícilmente superable entre las ciencias naturales y las ciencias sociales teniendo cada una de ellas que ver exclusivamente con uno de los dos ámbitos de la separación. Ello conlleva unos enfoques reduccionistas y de corto alcance incapaces de explicar y abarcar los problemas contemporáneos en su complejidad. Las **consecuencias prácticas** que devienen del enfoque reduccionista se concretarían en la propuesta de soluciones siempre limitadas y parciales que sobre todo ante problemas ambientales se mostrarían como claramente inoperantes.<sup>41</sup>

De otro lado Donald Worster señala la dificultad de establecer una diferencia práctica entre lo natural y lo artificial<sup>42</sup> esto es en la medida en que los humanos han ido dejando marcas en todos los ecosistemas existentes en el planeta

Podría pensarse pues que mucho de lo que hoy percibimos como natural es un producto social. La relación sociedad – naturaleza es entonces dialéctica. Las marcas dejadas por los humanos en todos los ecosistemas son expresión de la incorporación del trabajo y por lo tanto de transformación de lo natural. A su

---

<sup>41</sup> ALEDO Antonio y J Andrés Domínguez 2001 Arqueología de la sociología ambiental. En Sociología Ambiental Antonio Aledo Tur (comp) Págs 30 -51

<sup>42</sup> Cfr WORSTER Donald 2001 *Haciendo historia ambiental* En Transformaciones de la tierra Universidad de Panamá IDEN

vez esta incorporación de trabajo en la naturaleza y la forma como se lleva a cabo incide en las sociedades en sus relaciones sociales

Ya para 1938 Wittfogel plantea que el medioambiente no es un ente pasivo sino una poderosa fuerza determinante a lo largo de la historia. La relación de la población con la naturaleza se expresa en lo que denominó una dialéctica ecológica en la que la tierra es transformada en el despliegue de esa dialéctica pero lo mismo le ocurre a los seres humanos

Las sociedades pueden diferenciarse por el tipo particular de relación que establecen con la naturaleza. En esta relación cada momento histórico tiene su problemática específica y su trama de conflictos vinculados con eso. La especificidad de la relación naturaleza – sociedad es diferente de acuerdo al momento histórico en que hay determinados marcos políticos, contextos sociales y estructuras de poder que la enmarcan.

De este modo el problema ambiental se constituye en objeto de estudio de la sociología en la medida en que a) el medioambiente es sólo inteligible si se incluye la historia de la población humana que lo habita b) la historia humana no puede ser entendida sin incluir los factores ambientales que han ejercido una poderosa influencia en la dinámica social y c) las influencias entre sociedad y medioambiente son bidireccionales pues al igual que la acción antrópica modifica o altera los ecosistemas naturales del mismo modo los procesos y fenómenos

sociales se ven influidos por los factores ambientales en un proceso continuo de realimentación <sup>43</sup>

### **3 1 1 El espacio comunitario y la producción de las condiciones de producción**

En el espacio comunitario se puede ubicar lo identificado como condiciones generales de producción <sup>44</sup> Las condiciones de producción se refieren tanto a las fuerzas productivas como a las relaciones de producción en tanto son producidas y reproducidas Los servicios de salud educación infraestructura generan capacidades productivas para el capital James O Connor ilustra el respecto identificando al Estado capitalista como la entidad que produce estas condiciones y/o regula el acceso a ellas Citando a Aumerruddy O Connor plantea que se trata de reproducir no la fuerza de trabajo sino las condiciones de existencia de la fuerza de trabajo No sólo el Estado interviene en la reproducción de las condiciones de producción Un papel importante lo juegan las familias y las comunidades a través de sus redes solidarias Sin embargo el Estado siempre regula la producción el acceso uso y abandono de las condiciones de producción

Esto es dado que la fuerza de trabajo no entra libremente en el mercado es parte de la propia humanidad del obrero Para garantizarla debe tener salud educación debe reproducirse y tener posibilidad de trasladarse Esto no lo puede

---

<sup>43</sup> Aledo y Domínguez op Cit

<sup>44</sup> O Connor James 2000 *Las condiciones de producción y la producción de las condiciones* En Causas naturales Cuestiones de marxismo ecológico Siglo XXI editores México

asumir el capital individual lo asume entonces el Estado como parte del interés colectivo a través de las políticas (urbana de salud educativas )

Siguiendo a O Connor es importante resaltar que la producción de las condiciones de producción están mediadas por luchas socioeconómicas y políticas y por realidades burocráticas las partes enfrentadas en conflictos al interior de la sociedad evocan valores familiares la tradición y la religión para legitimar sus intentos de defender el acceso a y el uso de condiciones particulares de producción de orden general personal y externo Estas luchas se dan principalmente en el entorno de la vivienda en la comunidad

Enrique Leff le otorga un valor al espacio comunitario entendiéndolo también como una posibilidad desde la gente de recuperación de reapropiación de la naturaleza

El lugar es el *locus* de las demandas y los reclamos de la gente por la degradación ambiental así como sus capacidades de reconstruir sus mundos de vida El nivel local es donde se forjan las identidades culturales donde se expresan como una valorización social de los recursos económicos y como estrategias para la reapropiación de la naturaleza Lo local es el lugar en donde se articulan identidades culturales y potencialidades ecológicas Es pues el lugar de convergencia de los tiempos de la sustentabilidad los procesos de restauración y productividad ecológica de innovación y asimilación tecnológica de reconstrucción de identidades culturales <sup>45</sup>

---

<sup>45</sup> Revista Nueva Sociedad 175 Septiembre-Octubre 2001 Fundación Friedrich Ebert, Venezuela Espacio lugar y tiempo La reapropiación social de la naturaleza y la construcción local de la racionalidad ambiental Enrique Leff

En este sentido es posible desde una perspectiva sociológica identificar procesos que den cuenta de la relación ambiente sociedad y de sus posibilidades de cambio desde el ámbito local – comunitario

### **3.2 Sobre la organización y la participación social en el espacio local**

El tema de la organización y la participación social en el espacio local es considerado como de gran importancia para garantizar el éxito de los proyectos de desarrollo en las comunidades. Ha sido planteado desde diferentes enfoques desde la creación de capital social y empoderamiento<sup>46</sup> hasta en la construcción de poder desde abajo<sup>47</sup>

Es el concepto de construcción de poder desde abajo el que para este trabajo adquiere particular relevancia pues se trata de proponer un enfoque del trabajo comunitario que facilite cambios desde la práctica organizativa de la comunidad en identidad y funcionamiento a través del establecimiento de los principios de una democracia participativa desde la gente

---

<sup>46</sup> Cfr [www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/](http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/)

<sup>47</sup> Cfr HARNECKER Marta 1998 *Haciendo posible lo imposible La Izquierda en el Umbral del Siglo XXI Rebelión También* RAUBER Isabel 2000 *Construcción de poder desde abajo clave para una nueva estrategia*

La manera en que las organizaciones asumen el tema de la participación incide en que esta sea efectiva o no Cecilia Moise señala que lo autortario y lo burocrático inhiben la participación ya que se internaliza como barrera y a la vez como modelo para la toma de decisiones <sup>48</sup>

Más adelante indica que implementar experiencias participativas dentro de un sistema o institución autoritana y burocrática produce dificultades y barreras provenientes de la internalización de esas estructuras por los individuos que ocupan posiciones de dependencia y subordinación <sup>49</sup>

Este planteamiento refleja lo difícil y a la vez lo importante de la incorporación de prácticas democráticas que tiendan a la construcción del poder desde abajo La ideología dominante suscribe la organización comunitaria a formas organizativas altamente burocráticas y representativas y estas características aparecen como naturales tanto por quienes dirigen como por quienes son dirigidos Es por ello que este planteamiento debe ir acompañado de una visión que integre democracia y derechos humanos Este planteamiento presente en el movimiento social organizado<sup>50</sup> debe irse construyendo en el seno de las comunidades

---

<sup>48</sup> MOISE Cecilia 1998 Prevención y psicoanálisis Paidós Buenos Aires

<sup>49</sup> Ibidem

<sup>50</sup> Genaro López Secretario General del Sindicato Unico de Trabajadores de la Cosntrucción y Similares y miembro de la Dirección Nacional de FRENADESO señala en su artículo Panamá ¿De qué Democracia me hablan? publicado en el diario La Estrella de Panamá el 13 de enero de 2008 señala que Para el pueblo panameño el concepto de democracia debe estar expresado hoy en la conciencia de lucha para demandar la atención a las necesidades más urgentes la

La organización y la participación en el nivel comunitario adquiere importancia en la medida en que los procesos que se dan en el ámbito local se constituyen en experiencias que siendo positivas pueden ser articuladoras de movimientos sociales en la lucha por reivindicaciones que traspasan las fronteras comunitarias. O de lo contrario pueden continuar profundizando la relación de dominación y subordinación y legitimándola. Para apuntar a lo primero se requiere identificar los tipos de organización existentes en las comunidades los cuales pueden ser

- (a) Burocráticas
- (b) Autoritarias
- (c) Democráticas

La forma en que estas se relacionan con el conjunto de los miembros de las comunidades tienen una incidencia significativa en la participación de los pobladores en los proyectos de y en la comunidad

Una propuesta metodológica para integrar organización y participación es la consulta entendiéndose que

En una organización o colectivo humano la consulta es una modalidad en las relaciones de sus miembros orientado a permitir la emergencia del ser de la organización de una realidad de organización que es más que la suma de las partes y su metodología permite la aparición y expresión de ese ser

---

superación de las condiciones de superexplotación y miseria en que viven los trabajadores y campesinos la edificación de una sociedad que al basarse en el respeto a la voluntad de la mayoría haga de los intereses de ésta el criterio prioritario de acción. En esta perspectiva la lucha por la democracia es la lucha contra la dominación y explotación de los muchos por unos cuantos es la lucha por un orden social tendiente a la justicia y a la igualdad

organizacional que trasciende pero contienen las voluntades y los beneficios de las partes <sup>51</sup>

Un enfoque de participación identificado por Peter Oakley y David Madison hace relación a la convicción de la necesidad de la organización como vehículo para garantizar la participación. Este enfoque de la participación se basa en la convicción de que la población rural sólo podrá salir de su estado actual de pobreza si se crean las estructuras y organizaciones necesarias para garantizar su participación en la toma de decisiones relacionados con diferentes campos del quehacer que afectan a la comunidad <sup>52</sup>

### **3 2 1 Del concepto de organización comunitaria**

Las organizaciones comunitarias pueden entenderse como grupos sociales que se establecen por lazos de parentesco con residencia común y que se movilizan conjuntamente por recursos para la reproducción <sup>53</sup>

La organización comunitaria es identificada como una primera aproximación al capital social <sup>54</sup> El capital social se refiere a las instituciones, relaciones y

---

<sup>51</sup> Anello Eloy y Hernández Juanita de Participación Comunitaria Santa Cruz Bolivia Universidad Nur 1993

<sup>52</sup> ARBAB Halen Hacia la definición de participación dentro de un nuevo paradigma para el desarrollo El caso del FUNDAEC Universidad de Massachusetts 1992 lIp Citado por ANELLO Eloy et al Participación comunitaria

<sup>53</sup> Reyes Ennque Virgilio 1998 Poder local y bosques comunales Estudio de caso Totonicapán Sene Debate 43 FLACSO Guatemala 99 p p

<sup>54</sup> ENV 1997 Percepciones Colectivas de la Comunidad MEF Panamá 85 págs

normas que conforman la calidad y cantidad de las interacciones sociales de una sociedad <sup>55</sup>

Para el Banco Mundial la capacidad local de organización se refiere a la habilidad de la gente para trabajar junta organizarse y movilizar recursos para solucionar problemas de interés común <sup>56</sup>

Eloy Anello<sup>57</sup> identifica algunos peligros u obstáculos que pueden surgir en las organizaciones comunitarias

*Diferentes organizaciones pueden competir entre sí para el apoyo de la población* sucede que se organizan diversas estructuras o comités que responden a distintos proyectos o necesidades de la comunidad Como resultado la comunidad se cansa de estar convocada a reuniones de distintos comités

*Los miembros de las organizaciones pueden llegarse a convertir en élite local* la estructura central no representa ni vela por los intereses de toda la comunidad

*Las organizaciones pueden llegar a ser manipuladas por agencias externas o por individuos que buscan beneficios personales* en la práctica a menudo los comités son nombrados por un agente externo o representante del proyecto a base de su propio conocimiento o después de consultar con las autoridades locales Esta intervención directa del agente externo en la organización del comité tiende a crear organizaciones dependientes de la agencia externa que a

---

<sup>55</sup> Banco Mundial 2004 Capital Social <http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/>

<sup>56</sup> Banco Mundial 2004 Empoderamiento <http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/>

<sup>57</sup> Anello op cit

menudo actúan como representantes de la comunidad en vez de representar a la comunidad misma

*La falta de conocimiento y experiencia de los miembros de una nueva organización pueden obstaculizar su funcionamiento* a menudo las organizaciones formadas a nivel comunitario no funcionan como deberían por la falta de experiencia y conocimiento de los miembros en cuanto al funcionamiento de una organización. Aquí la capacitación juega un papel importante

### **3 2 2 Del concepto de participación en la organización comunitaria**

La cuestión de la participación ha sido abordada desde diferentes perspectivas. La corriente elitista entiende la participación como un método de elección de líderes que deben decidir y gobernar. Existe un limitado poder para discernir hechos, una limitada preparación para actuar sobre ellos, un limitado sentido de la responsabilidad.<sup>58</sup> En esta corriente la apatía se presenta como argumento de la imposibilidad de la participación. Dahl concluye que cuanto más bajo es el nivel económico del individuo, más autoritarias son sus predisposiciones y menos activo es políticamente.<sup>59</sup>

---

<sup>58</sup> SCHUMPETER Joseph A. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. Rio de Janeiro: Zahar Editores. Citado por Elenaldo Celso Teixeira. 1997. *El papel de la participación en el proceso democrático*. Universidade Federal de Bahia e Universidade do Estado do Bahia.

<sup>59</sup> DAHL Robert A. *Poliarchia: Participation and Opposition*. Um prefácio a teonía democrática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1989. Citado por Teixeira op. cit.

Para otros autores el problema de la participación da cuenta de la debilidad de las formas democráticas predominantes proponiendo la participación como una especie de perfeccionamiento de la democracia es decir el pase de la democracia representativa a la democracia participativa<sup>60</sup>

La teoría de la democracia participativa subraya el papel activo del ciudadano en la formación de voluntad y de la opinión acentuando asimismo el papel de la educación a través de la experiencia política en la que el ciudadano aprenda a tolerar la diversidad a desarrollar la virtud cívica a moderar el fundamentalismo y el egoísmo También se plantea la adecuación de la democracia de participación a las jurisdicciones locales menores y a la autogestión de empresas de tipo cooperativo<sup>61</sup>

El problema de la apatía en esta línea de pensamiento se explica a partir de las propias condiciones creadas por el régimen político como ausencia de responsabilidad la incertidumbre sobre los resultados el escepticismo respecto a la eficacia valores culturales impregnados por los medios de comunicación y orientados hacia el conformismo y la apatía<sup>62</sup>

---

<sup>60</sup> Cfr ALBERICH NISTAL Tomas 2008 *IAP, redes y mapas sociales desde la Investigación a la Intervención social* En Revista PORTULARIA. Escuela Trabajo Social de Huelva

<sup>61</sup> Teixeira op cit.

<sup>62</sup> Teixeira op cit

Para Tomás Alberich<sup>63</sup> la democracia tiene una serie de síntomas de enfermedad que para perfeccionarla requiere del planteamiento de objetivos que superen estos síntomas

<b>Enfermedades de la democracia actual</b>	<b>Objetivos a desarrollar</b>
<b>Dependencia</b> De los subsidios del médico del especialista del mando	<b>Autonomía</b> Democracia directa
<b>Delegación</b> Yo voto que me lo arreglen Ellos	<b>Participación</b> Corresponsabilidad
<b>Compartimentación</b> Corporativismo localismo	<b>Acción Integral</b> Local o regional

La participación comunitaria es asumida desde diferentes perspectivas las cuales corresponden formas específicas de intervención en la comunidad

Por un lado tenemos la propuesta que indica que una estrategia de desarrollo de bienestar social tiene que ver con la elaboración de proyectos que traen beneficios especiales a la comunidad como la construcción de caminos escuelas pozos centros sociales u otras obras de propiedad pública Para su implementación se requiere la participación por un lado de los pobladores prestando gratuitamente su mano de obra para el desarrollo de proyectos comunales y por el otro lado el gobierno que ofrecerá cierta organización mediante el aporte de funcionarios que planean y fomentan el entusiasmo y

---

<sup>63</sup> Alberich op cit

proporcionan fondos publicos para pagar el costo de materiales o el trabajo calificado con que la comunidad no puede contribuir <sup>64</sup> Esta forma de intervención se vincula con un enfoque elitista de la participación en la medida en que los pobladores no forman parte en el proceso de toma de decisiones éstas provienen de los funcionarios o vale decir de los instruidos

De otro lado se plantea la participación como un proceso más amplio que parte de la información toma de decisiones gestión y control de los proyectos que se ejecutan en las comunidades

Con el enfoque de capital social el Banco Mundial plantea la importancia de la participación de los pobres en el diseño y ejecución en los proyectos de desarrollo que sean exitosos

Un numero creciente de estudios demuestran que la incorporación de los pobres en el diseño y la ejecución de los proyectos de desarrollo ayuda no sólo a producir proyectos más apropiados sino también asegura que dichos proyectos estén mejor enfocados para beneficiar a aquellos que tienen mayores necesidades (Narayan 1995) Incluir al pobre desde el comienzo ayuda a crear más confianza y lealtad hacia el proyecto como lo demuestra Uphoff (1992) en su trabajo sobre el desarrollo participativo en Sri Lanka <sup>65</sup>

---

<sup>64</sup> Cfr GÓMEZ Valles Álvaro Martín *"Triángulo de la solidaridad una alternativa para alcanzar mejores niveles de bienestar social"* En ABRA n 30 enero diciembre 2000 pp 87 98 2000 Es

<sup>65</sup> Banco Mundial op Cit

Otros autores identifican diferentes formas de participación. El psicólogo social argentino Antonio Lapalma y otros <sup>66</sup> señalan que dada la complejidad de la participación esta debe ser analizada en relación con la cantidad de actores que participan, niveles, campos posibles y grados de la misma. De acuerdo con este autor, una definición de participación integra tres aspectos: 1) formar parte (en el sentido de pertenecer, ser integrante); 2) tener parte (en el desempeño de las acciones adaptativas); y 3) tomar parte (entendido como influir a partir de la acción). También identifica tres aspectos de participación, los cuales se refieren a:

(a) Información en calidad y cantidad. La población tiene que estar en capacidad de evaluar la información que maneja.

(b) Opinión. Corresponde a un nivel más complejo de participación en el cual los participantes pueden emitir opiniones sobre asuntos. El destino de la opinión puede ser la modificación de las decisiones o acciones. La opinión y la información están relacionadas en la medida en que la última sea adecuada y oportuna.

(c) Toma de decisiones. Los participantes pueden decidir sobre sus propios asuntos, lo que supone una adecuada y oportuna información, el reconocimiento de acuerdos, diferencias, mecanismos adecuados de discusión y toma de decisiones. <sup>67</sup>

---

<sup>66</sup> Lapalma, Antonio y otros. *Sí. Turbulencia y planificación social. Lineamientos metodológicos de gestión de proyectos sociales desde el Estado*. UNICEF.

<sup>67</sup> Lapalma (sf). Op. cit.

(d) Información tener suficiente información sobre cualquier actuación pública es imprescindible para que pueda

Esta propuesta es similar a la de oportuna Tomás Alberich cuyos tres aspectos de participación son

- I existir la participación de los afectados por dichas actuaciones Información implica también *formación* la información que no es comprendida no sirve por lo tanto a veces es necesaria una labor previa de formación Por ejemplo para iniciar un proceso de participación ciudadana en urbanismo es necesario informar no sólo de lo que el ayuntamiento quiere realizar sino previamente de las diferentes posibilidades existentes con arreglo a normativas legales las repercusiones económicas y sociales de los procesos urbanísticos etc
- II Consulta y debate significa que los afectados den su opinión realicen sugerencias y alternativas y se abra una fase de diálogo entre administración y ciudadanos Mediante la información y consulta podremos posibilitar llegar a propuestas de *consenso* que a la larga serán más eficaces y útiles que las realizadas sin participación
- III Gestión compartida o trabajo en común (cogestión) Toma de decisiones conjunta y ejecución compartida por los miembros de una colectividad Es el modo de la participación que tiende hacia formas de cogestión y autogestión ciudadanos

Isabel Rauber propone la participación como piedra angular en la construcción de poder desde abajo. La participación se convierte en un elemento que

define el modo y tipifica a la articulación concreta entre el cómo (o los *cómos*) y el para qué (o los *para qué*). Si se articula el *cómo* teniendo como un elemento determinante la participación con la formación es decir con que el proceso posibilite que la gente los participantes en el mismo aprendan a ser protagonistas (lo cual se logra protagonizando) con que los sectores participantes sepan –hayan analizado y decidido conscientemente *para qué* y *por qué* lo hacen la resultante significará o implicará un salto y un saldo positivo en la conciencia de todos los sectores protagonistas de la acción o el hecho quienes se sentirán parte de los resultados los viviran como propios a la vez que como colectivos. En este sentido la participación creciente de los actores socio-políticos como protagonistas durante todo el proceso de transformación construcción resulta un componente metodológico vital de la construcción de poder desde abajo <sup>68</sup>

Esta misma autora amplía el radio de la participación

Es bastante frecuente hoy día escuchar hablar de participación popular de la necesidad de apelar a ella para buscar soluciones estables a los problemas actuales. Por ello generalmente cuando se habla de participación se enfatiza en

---

<sup>68</sup> RAUBER Isabel 2000 Construcción de poder desde abajo clave para una nueva estrategia

la toma de decisiones y en la participación en la gestión pero hay que incluir también –y con fuerza diría yo- la participación popular en el control de los resultados en el control de todas las gestiones decisiones e instituciones colectivas sectoriales sociales económicas o políticas

Para entender con más detalle los aspectos relacionados con la participación de los miembros de una comunidad es necesario hacer referencia a los sujetos en lo que atañe a las producciones simbólicas colectivas es decir las creencias prejuicios juicios representaciones sociales y el imaginario social<sup>69</sup>

La Psicóloga argentina Cecilia Moise señala al respecto que

son precisamente estos aspectos simbólicos los que configuran los diversos modos en que son generados los entramados significantes que le permiten al ser humano llevar adelante su perpetua tarea de comprender su cotidianidad haciéndose cargo y dando cuenta de su propia historia<sup>70</sup>

Aquí es importante diferenciar la participación real de la participación simbólica La participación real es aquella en cuyas acciones los sujetos ejercen poder en todos los procesos la toma de decisiones implementación evaluación Con la participación simbólica no se ejerce el poder o es mínimo existe una ilusión de poder que es inexistente<sup>71</sup>

---

<sup>69</sup> Rauber op cit

<sup>70</sup> Moise Cecilia 1998 Prevención y psicoanálisis Paidós Buenos Aires

<sup>71</sup> Moise op cit

La misma autora identifica algunos de los elementos que inhiben la participación. Estos se relacionan con la desconfianza sobre los objetivos, la aceptación ingenua o acrítica y la aceptación como obligación o sobrecarga. Los grupos de poder institucional que comparten parcialmente la filosofía participativa, sistemas rígidos jerárquicos de circulación de la información y comunicación, y las normas burocráticas rígidas y poco flexibles.

La participación implica también un proceso de formación de conciencia. No es lo mismo ser espectador de los hechos que ser protagonista, y de lo que se trata es de que el pueblo en sus diversos sectores sea protagonista. Porque el proceso de lucha es a la vez un proceso de formación de conciencia, de constitución de actores sujetos, de construcción, acumulación y consolidación de organización de poder.<sup>72</sup>

---

<sup>72</sup> Rauber op cit

### **3 3 Definiciones conceptuales**

#### **3 3 1 Comunidad**

Para el desarrollo de este concepto mantenemos la definición planteada en el trabajo Programa de educación ambiental popular en el uso y manejo del recurso hídrico

Se define comunidad como una unidad geográfica en la que habitan diferentes grupos sociales en su mayoría pertenecientes a los sectores populares que cuenta con un nombre una historia de desarrollo con sentido de pertenencia y con una serie de dificultades o problemas socio ambientales comunes a sus habitantes <sup>73</sup>

#### **3 3 2 Organización comunitaria**

Se define como grupos sociales que se establecen por lazos de parentesco con residencia común y en que se movilizan conjuntamente recursos para la reproducción <sup>74</sup> Para el Banco Mundial la capacidad local de organización se refiere a la habilidad de la gente para trabajar junta organizarse y movilizar recursos para solucionar problemas de interés común

---

<sup>73</sup> Góngora Meneses Nilva 2000 Programa de educación ambiental popular en el uso de recurso hídrico Universidad de Panamá Vicerrectoría de Investigación y Postgrado ICASE/Tesis Maestría en Educación Ambiental

<sup>74</sup> Reyes Enrique Virgilio 1998 Poder local y bosques comunales Estudio de caso Totonicapán Serie Debate 43 FLACSO Guatemala 99 p p

### **3 3 3 Calidad de la organización comunitaria**

**Puede ser definida por su estructura y su tipo de conducción**

**(a) Por su estructura**

- i Tradicional es mecánica departamentalizada dividida en áreas con relaciones verticales jerárquicas y de autoridad**
- ii Horizontal pocos niveles alta delegación de poder participación en la distribución de responsabilidades a través de equipos**

**(b) Por su estilo de conducción**

- i Vertical o autoritario el líder toma todas las decisiones No toma en cuenta los aportes de los subordinados y ninguna comunicación entre ellos**
- ii Semiparticipativo con primacia vertical el líder toma la mayor parte de las decisiones y acepta aportes de casi todos los miembros**
- iii Participación compartida el líder actúa como facilitador Comparte el proceso de toma de decisiones del grupo**

**iv Liderazgo de conjunto el facilitador sólo coordina la comunicación Los miembros elaboran todas las propuestas y toman todas las decisiones**

**Un aspecto importante en la calidad de la organización es el de identidad de grupo según el cual éste con su estructura debe tener una identidad expresada en nombre y objetivos comunes y reconocida de la misma manera por sus miembros**

**Si se establecen los niveles I al IV como unidades de medida tendríamos que el punto I indica mayor autoritarismo y verticalidad y menor participación mientras que el nivel IV indica mayor horizontalidad y participación Las organizaciones comunitarias que generan experiencias positivas de participación han de ubicarse en los niveles III y IV**

### **3 3 4 Participación social**

El tema de la participación social ha sido abordado desde diferentes perspectivas Desde la prestación de mano de obra gratuita hasta la incorporación en el manejo de información opinión y acción o la participación como piedra angular en la construcción de poder desde abajo

La participación puede medirse en función de

- (a) Manejo de información o conocimiento de los proyectos ¿los miembros del grupo conocen los objetivos de la organización?
- (b) El aporte concreto en la formulación de propuestas el hacer parte en la toma de decisiones ¿cómo se deciden y asumen las tareas de la organización?
- (c) Toma de decisiones ¿cuál es la participación de la gente en el proceso de planificación y asignación de tareas? ¿cómo incide el aporte individual en la toma de decisiones?

**CAPÍTULO IV**  
**ANÁLISIS Y DISCUSIÓN**

En este capítulo se desarrollará el análisis de la información obtenida en las entrevistas a los miembros de la organización Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón atendiendo a las variables e indicadores de la investigación

Para obtener la información de campo se hicieron una serie de preguntas algunas abiertas y otras con opciones de selección También se realizaron algunas preguntas de control toda vez que en comunidades sobreatendidas como es el caso de las comunidades en estudio los pobladores tienden a dar respuestas a gusto del investigador y a favor de la llegada de nuevos proyectos o del fortalecimiento de proyectos existentes Las respuestas obtenidas en las entrevistas están consignadas en el Anexo 2 de este documento

## **4 1 Calidad de la organización**

### **4 1 1 Estilo de conducción**

Para medir este indicador se tomó en consideración las acciones que la Junta Directiva emprende para la toma de decisiones de la organización y la percepción de los miembros de la importancia que sus opiniones tienen para la Junta Directiva. Con el análisis de estos dos aspectos se busca responder a la pregunta del problema ¿El estilo de conducción favorece o inhibe la participación de sus miembros?

A la pregunta relacionada con las acciones que emprende la Junta Directiva para la toma de decisiones siete de los quince miembros manifestaron que la Junta Directiva presenta los objetivos y la Asamblea define las acciones y las aprueba. Estas respuestas colocan a la Junta Directiva en un estilo de conducción de nivel III de participación compartida según la cual el líder actúa como facilitador y comparte el proceso de toma de decisiones del grupo. Sin embargo un segundo grupo de sus miembros de la organización respondió que la Junta Directiva presenta la lista de acciones a realizar y la Asamblea las aprueba mientras dos de los miembros del grupo manifestó que la Junta Directiva le dice a cada uno lo que tiene que hacer. Por otra parte a la pregunta de control ¿qué tendría que recomendar para mejorar la organización? Ocho de los miembros

dieron respuestas que señalan la necesidad de que haya más información y se permita una mayor participación

Tomando en consideración estos datos es posible concluir que el estilo de conducción de Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón se encuentra en el nivel II que se identifica como semiparticipativo con primacía vertical donde el líder toma la mayor parte de las decisiones y acepta los aportes de la mayoría de los miembros este estilo de conducción inhibe la participación

#### **4 1 2 Estructura**

Para responder a la pregunta de si la organización Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón tiene características de tradicional u horizontal se parte por conocer la conformación de la organización Luego se analizan las respuestas a las preguntas sobre las funciones de la Junta Directiva y las funciones de los miembros de la organización

El Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón cuenta con una Junta Directiva que es elegida cada año y está compuesta por siete miembros Presidente Vicepresidente Secretario Tesorero Fiscal y dos vocales Las funciones y objetivos de la organización están contenidos en el Manual Operativo para la Gestión Comunitaria y fue elaborado por ACOCHA con el propósito estandarizar los procedimientos para el desarrollo de las tareas orientar sobre los niveles de responsabilidad en el manejo del área del río Boquerón facilitar la coordinación de trabajos entre grupos comunitarios y autoridades

publicas y dotar de formatos de registro de la información a los grupos comunitarios

En relación con la pregunta acerca de la función de la Junta Directiva en la organización ocho miembros dieron respuestas relacionadas con labores de planificación y asignación de tareas dos miembros dieron respuestas relacionadas con la representación en la comunidad y dos señalaron no conocer las funciones de la Junta Directiva En cuanto a las funciones de cada miembro de la organización siete dieron respuestas relacionadas con la realización de trabajos concretos tres a la fiscalización dos a la realización de aportes en las reuniones y uno manifestó que desconoce sus funciones en la organización

Por su estructura puede concluirse que el Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón tiene características de corte tradicional con relaciones jerárquicas y de autoridad Ello corresponde con el estilo de conducción vertical

## **4 2 Participación**

### **4 2 1 Manejo de la información**

Para indagar sobre este indicador se preguntó el nombre y los objetivos de la organización

A la pregunta sobre el nombre de la organización nueve de los quince miembros entrevistados la nombraron Atención al Visitante del Río Boquerón

Ninguno de los entrevistados mencionó el nombre Eco-Ambiente Comité de Ambiente y Atención al Visitante del Río Boquerón que es el nombre de esta organización de acuerdo con el Manual Operativo para la Gestión Comunitaria

En cuanto a los objetivos de la organización todos los que respondieron señalaron la generación de ingresos como objetivo seis dieron respuestas relacionadas con la conservación y cuidado del ambiente y cuatro con la atención a los visitantes Tales respuestas dan cuenta del interés colectivo en la resolución al problema económico en que se encuentran las familias y corresponde a la necesidad sentida de obtener ingresos frente a los bajos salarios y la poca capacidad de producción en el área protegida

En lo formal la responsabilidad de esta organización está definida de la siguiente manera en el Manual Operativo para la Gestión Comunitaria

El Comité de Ambiente y Atención de Visitantes en el Río Boquerón es el responsable de trabajar coordinadamente con la ANAM en la orientación educación concienciación y atención directa de los visitantes durante la temporada seca (enero a mayo)

En el proceso de las entrevistas se profundizó acerca de las proyecciones de la organización Aquí los niveles de respuesta variaron de acuerdo a la cercanía de cada miembro a la persona que dirige la organización En este sentido tenemos que mientras La Presidenta del grupo describe los proyectos futuros como la construcción de una cocina y restaurante la construcción de letrinas y vestidores en uno de los puntos de recepción de bañistas así como promover el

sitio a nivel internacional para lograr la visita de turistas extranjeros los otros miembros de la organización señalan como proyección seguir atendiendo a los visitantes y plantean la necesidad de construir una cocina

De acuerdo con esto el manejo de la información presenta debilidades incluso para los directivos No obstante el grupo está cohesionado en torno al tema del ingreso lo que puede ayudar al funcionamiento de la organización mas no a promover la participación

#### **4 2 2 Aportes**

El aporte hace referencia al hacer parte en la toma de decisiones Aquí se han incluido dos preguntas una sobre el "deber ser" en la toma de decisiones y la segunda sobre la opinión en las reuniones No obstante las preguntas relacionadas con el estilo de conducción hacen relación al aporte en la participación

La capacidad o posibilidad de que los miembros emitan opinión en las reuniones es importante puesto que a través de ella se realizan aportes Las respuestas a la pregunta sobre la frecuencia de las opiniones en las reuniones ocho miembros respondieron que opinan en algunos temas o no opinan cuatro manifestaron que opinan en todos los temas y tres manifestaron que opinan en la mayoría de los temas

Por otra parte tenemos que a la pregunta de control sobre la función de cada miembro de la organización en el proyecto las respuestas están dadas en función

del aporte en mano de obra (cobros recolección de la basura monitoreo atención al visitante ventas etc ) En este caso sólo La Presidente de la organización manifestó entre sus funciones la planificación de las labores

De acuerdo a los resultados arrojados en el estilo de conducción tenemos que la Junta Directiva define las acciones y asigna las tareas es decir primero decide y luego consulta lo que limita las posibilidades de realizar aportes además en su estructura los miembros reconocen a la Junta Directiva la labor de planificar delegando la responsabilidad en la toma de decisiones

#### **4 2 3 Toma de decisiones**

La acción concreta en la toma de decisiones está marcada por la estructura de la organización así como en la valoración y percepción de los aportes de los miembros en su organización También hace relación con la valoración de las opiniones de cada uno de los miembros del grupo y si estas son asumidas – es decir si inciden – en la toma de decisiones Para identificar este aspecto se indagó sobre la percepción de los miembros de la organización sobre la incidencia de sus opiniones sobre las decisiones en la organización Ocho de los entrevistados manifestaron que su opinión ayuda siempre en la toma de decisiones mientras siete manifestaron que su opinión ayuda a veces

De otro lado la manera como se conciben organizan y ejecutan las actividades permite identificar la existencia de participación real en la organización En el proceso de la entrevista se profundizó sobre la forma en que se organizan las

actividades del grupo y se preguntó cuál es el papel de cada uno en la organización

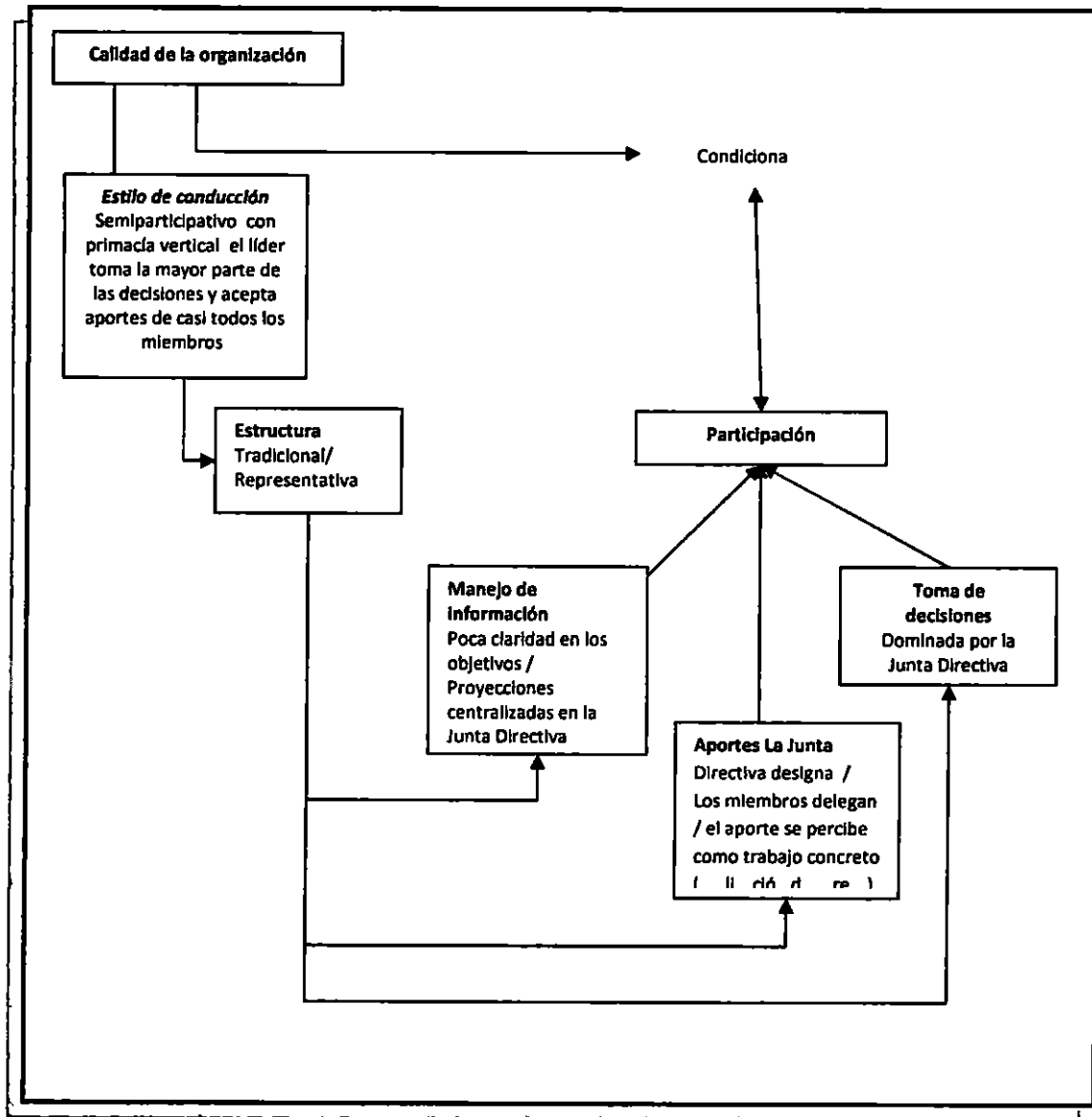
Las respuestas en cuanto a los procedimientos para la realización de las tareas difieren de acuerdo al papel que se juega en el Comité. Así encontramos que la dirigencia describe un procedimiento. Nos organizamos en una reunión y elaboramos el calendario de actividades (cada quien dice qué trabajo quiere realizar: recoger basura, cobrar al visitante, cocinar, vender comida) y se va apuntando. Es importante que todos tengan la oportunidad de trabajar por lo menos una vez. Cuando alguien no asiste a la reunión de organización entonces tiene que aceptar lo que se decide en el grupo. Dos de los entrevistados señalaron que hacen el trabajo que la directiva les asigne. Por lo menos a mí me dicen que tengo que ir a la caseta así de simple voy. El Comité cuenta con un pequeño fondo. Por el momento quien define qué cuándo y cómo se dispone del fondo es la dirigencia. Uno de los temas mencionados por miembros del grupo es que la forma en que se toman las decisiones también tienen que ver con la disponibilidad de la gente, sus ganas de trabajar, su responsabilidad, qué tan activos sean.

Es importante destacar que los miembros de este grupo valoran la organización, el trabajo en conjunto, la ayuda mutua, el compartir y formar parte de la comunidad. Son las respuestas dadas a la pregunta sobre qué es lo que más le gusta de su organización.

### **4 3 Análisis bivariado**

En este análisis se presenta la forma en que los indicadores de la variable dependiente Calidad de la Organización inciden sobre los indicadores de la variable independiente – participación comunitaria

En el Comité de Ambiente y Atención del Visitante al Río Boquerón se identifica un estilo de conducción semiparticipativo lo cual define una estructura tradicional representativa. Con esta fórmula encontramos que la información expresada en objetivos no es clara y las proyecciones de la organización están centralizadas en la Junta Directiva. En lo que se refiere a la toma de decisiones tenemos que en su forma concreta está incidida por la estructura por lo que está dominada por la Junta Directiva. El siguiente esquema que expresa esta relación



#### **4 4 Conclusiones**

- La calidad de la organización se define por su estilo de conducción el cual a su vez enmarca su estructura. Estas dos características inciden en la participación expresada en el manejo de la información, los aportes y la toma de decisiones.
- En nuestra formación social estas relaciones están impregnadas de una ideología de la clase dominante en la cual la práctica autoritaria tanto por el que dirige como por los dirigidos se mira como natural y se reproduce en sí misma afectando el desarrollo de la conciencia del conjunto de la población.

## **4 5 Recomendaciones**

- **Para profundizar en estos procesos sería necesario fortalecer las capacidades institucionales de forma tal que la dotación de capital social coadyuve a generar políticas publicas que den cuenta de su valor estratégico**
- **Las capacidades organizativas de las comunidades dependen en parte de estas inversiones así como del diseño e implementación de políticas que fortalezcan los mecanismos autogenerados por las propias comunidades**
- **Para ello sería necesario contextualizar el actual Plan Estratégico de Gobierno 2010 2014 inserto en una Estrategia Nacional de Desarrollo que cumpla con los estándares internacionales y aproveche la sistematización de algunas de las experiencias exitosas en otros países**
- **La ausencia de una estrategia integral así concebida limita las posibilidades de un desarrollo integral en democracia y con una participación ciudadana activa a todos los niveles administrativos y geográficos del país incluyendo las comunidades y los barrios**

- Lo dicho metas razonables por alcanzar denota la ausencia de una concepción realmente democrática de los diversos gobiernos a cargo de una partidocracia que sirve esencialmente los intereses de las clases dominantes
  
- El corolario necesario de tal constatación es la imperiosa necesidad de construir una alternativa política portadora de una estrategia que dé cuenta de los intereses de las mayorías ciudadanas y cuyo diseño desarrollo e implementación tendría que darse sobre la base del desarrollo de organizaciones sociales de todo nivel capaces de construir poderes democráticos

## Bibliografía

ACOCHA 2009 **Manual Operativo de Gestión Comunitaria** Proyecto Atención a Visitantes en Río Boquerón Parque Nacional Chagres un modelo de participación comunitaria

ACOCHA 2008 **Proyecto Atención a Visitantes en Río Boquerón Parque Nacional Chagres un modelo de participación comunitaria**

ALBERICH Tomás 2008 *Revista PORTULARIA IAP Redes y mapas sociales desde la investigación a la intervención social* <http://www4.ujaen.es/~albench/>

ALEDO Antonio y J Andrés Domínguez 2001 **Arqueología de la sociología ambiental** En Sociología Ambiental Antonio Aledo Tur (comp) Págs 30 51

ANELLO Eloy y Hernández Juanita de 1993 **Participación Comunitaria** Santa Cruz Bolivia Universidad Nur

ANAM EL PARQUE NACIONAL CHAGRES <http://www.anam.gob.pa/joomla/chagres/>  
ANAM gob pa

ANAM 2006 **Sistema Nacional de Áreas Protegidas Informe** Autoridad Nacional del Ambiente Republica de Panamá 60 pp

ANAM/TNC 2005 **Plan de Manejo del Parque Nacional Chagres**

BABBIE Earl 2000 **Fundamentos de la Investigación social** International Thomson Editores

Banco Mundial 2004 **Empoderamiento** [www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/](http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/)

Banco Mundial 2004 **Capital Social** [www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/](http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/)

CASTILLERO Ernesto J **Monografía del Río Chagres** En revista Lotería Pág 25

CASTRO H Guillermo 2006 **El Istmo en el Mundo Elementos para una historia ambiental en Panamá** Signos históricos Julio – Diciembre de 2006 Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa México D F Págs 152 183

Censos Nacionales de Población y Vivienda Año 2000 Lugares Poblados de la Republica Contraloría General de la Republica

**Decreto Ejecutivo N 73 de 2 de octubre de 1984 Mediante el cual se declara el Parque Nacional Chagres en las provincias de Panamá y Colón**

**ENV 1997 Percepciones Colectivas de la Comunidad MEF Panamá 85 págs**

**GÓMEZ Valles Álvaro Martín *Triángulo de la solidandad una alternativa para alcanzar mejores niveles de bienestar social* En Revista ABRA N 30 enero-diciembre 2000 pp 87 98 2000**

**GÓNGORA MENESES Nilva 2000 Programa de educación ambiental popular en el uso de recurso hídrico Universidad de Panamá Vicerrectoría de Investigación y Postgrado ICASE/Tesis Maestría en Educación Ambiental**

**HARNECKER Marta 1998 Haciendo posible lo imposible La Izquierda en el Umbral del Siglo XXI Rebelión**

**HECKADON Stanley et al 1999 La Cuenca del Canal deforestación contaminación y urbanización**

**HERNÁNDEZ Sampieri y otros 1998 Metodología de la investigación McGraw Hill**

**KERLINGER Fred y Howard Lee 2002 Investigación del comportamiento método de investigación en ciencias sociales McGraw Hill**

**LAPALMA Antonio y otros Sf Turbulencia y planificación social Lineamientos metodológicos de gestión de proyectos sociales desde el Estado UNICEF**

**La Prensa lunes 24 de agosto de 2009 Nacionales Colón, una mina de oro arena piedra y cobre**

**LEFF Enrique Espacio lugar y tiempo La reapropiación social de la naturaleza y la construcción local de la racionalidad ambiental En Revista Nueva Sociedad 175 Septiembre Octubre**

**Manduley Julio y José Valenzuela Feijóo 2009 Panamá Estructura – Coyuntura Conflicto Clases y Política CEE/CEDA Imprenta Articsa 312 págs**

**McNEELY JA Áreas protegidas para el siglo XXI Trabajando para proporcionar beneficios a la sociedad [http //www fao org/docrep/v2900s/v2900s03 htm](http://www.fao.org/docrep/v2900s/v2900s03.htm)**

**MOISE Cecilia 1998 Prevención y psicoanálisis Paidós Buenos Aires**

O CONNOR James 2000 *Las condiciones de producción y la producción de las condiciones* En Causas naturales Cuestiones de marxismo ecológico Siglo XXI editores México

RAUBER Isabel 2000 **Construcción de poder desde abajo clave para una nueva estrategia**

RAUBER Isabel 2003 **construcción de poder desde abajo Conceptos claves**

REYES Ennque Virgilio 1998 **Poder local y bosques comunales Estudio de caso Totoncapán Serie Debate 43 FLACSO Guatemala 99 p p**

RÍOS TORRES Ricardo Arturo (1935) Soy el Chagres matriz del devenir existencial del hombre panameño En Revista Lotería La Antigua N 409 (nov – dic 1996) Panamá Lotería Nacional de Beneficencia P 44

Ritchey Ferns J 2002 **Estadísticas para las ciencias sociales el potencial de la imaginación estadística McGraw Hill**

ROJAS SORIANO Raul 1983 **Método para la investigación social Una proposición dialéctica Ed Plaza y Valdés México 124 p p**

SONDEAR 2006 **Diagnóstico participativo del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón**

SONDEAR 2006 **Diagnóstico participativo de Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Boquerón**

*TEIXEIRA Elenaldo Celso 1997 El papel de la participación en el proceso democrático Universidade Federal de Bahia e Universidade do Estado do Bahia*

The Nature Conservancy **Comités de Manejo en las Áreas Protegidas Programa Parques en Peligro Serie Innovaciones para la Conservación 2007**  
[http //www parksinperil org/files/management\\_sp pdf](http://www.parksinperil.org/files/management_sp.pdf)

UICN Comisión Mundial de Áreas Protegidas  
[www iucn org/themes/wcpa/wpc2003/espanol/about/wcpa htm](http://www.iucn.org/themes/wcpa/wpc2003/espanol/about/wcpa.htm)

WORSTER Donald 2001 *Haciendo historia ambiental* En Transformaciones de la tierra Universidad de Panamá IDEN

# **ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**



**ANEXO 2**  
**DATOS ESTADÍSTICOS**

**CUADRO N° A 1**

**POBLACION EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO, BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA, SEGUN PERÍODO CENSAL DE 1940 A 2000**

<b>Año</b>	<b>1940a</b>	<b>1950</b>	<b>1960</b>	<b>1970</b>	<b>1980</b>	<b>1990</b>	<b>2000</b>
Boquerón	8		19	84	3		
Boquerón Abajo					76	207	205
Boquerón Arriba						183	130
Santa Librada						95	20
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		<b>19</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>485</b>	<b>355</b>

a Corregimiento de San Juan Salamanca aun no aparece como corregimiento Boquerón forma parte del corregimiento de San Juan

Fuente En base a los Censos Nacionales de Población y Vivienda Lugares Poblados de la Republica 1940 a 2000 Contraloría General de la Republica

**CUADRO N° A 2**

**POBLACION EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA SEGUN GRUPOS DE EDAD, AÑO 2000**

<b>Lugar poblado</b>	<b>% de población menor de 15 años</b>	<b>% de población de 15 a 64 años</b>
Boquerón Abajo	33 17	60 49
Boquerón Arriba	27 69	63 85
Santa Librada	0	95

Fuente En base a los Censos Nacionales de Población y Vivienda Lugares Poblados de la Republica año 2000 Contraloría General de la Republica

**CUADRO N° A 3**

**PORCENTAJE DE OCUPACIÓN EN ACTIVIDADES AGRÍCOLAS DE LA POBLACION ECNÓMICAMENTE ACTIVA EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO, BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA, AÑOS 1980 2000**

<b>Años</b>	<b>Ocupados</b>	<b>En actividades agrícolas</b>
<b>1980</b>	<b>95</b>	<b>94 7</b>
<b>1990</b>	<b>94 7</b>	<b>18 3</b>
<b>2000</b>	<b>81 3</b>	<b>40</b>

Fuente En base a los Censos Nacionales de Población y Vivienda Lugares Poblados de la Republica año 2000 Contraloría General de la Republica

#### CUADRO N° A-4

### ORGANIZACIONES COMUNITARIAS EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO, BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA SEGUN AÑO DE CREACIÓN

Nombre de la organización	Año de creación
Comité de Salud	1993
Junta Administradora de Agua de Santa Librada	2004
Junta Administradora de Agua de Boquerón	1996
Club de Padres de Familia de Boquerón Abajo	1969
Club de Padres de Familia de Boquerón Arriba	1970
Iglesia Católica	1971
Comité de Gestión TNC SONDEAR	2004
Junta Local de Santa Librada	2005
Comité de Atención a Visitantes	2008
Cooperativa Santa Librada (COOPESAL)	S/D

Fuente En base a encuestas presentadas en Diagnóstico Participativo de los tramos bajo y medio del Río Boquerón SONDEAR 2006y entrevistas realizadas a miembros de la organización

**CUADRO N° A 5****ORGANIZACIONES COMUNITARIAS EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO, BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA, NUMERO DE MIEMBROS Y MIEMBROS ACTIVOS**

Nombre de la organización	Miembros en la organización	
	Total	Activos
Comité de Salud	50	7
junta Administradora de Agua de Santa Librada	6	6
junta Administradora de Agua de Boquerón	6	5
Club de Padres de Familia de Boquerón Abajo	7	3
Club de Padres de Familia de Boquerón Arriba	7	7
Iglesia Católica	3	3
Comité de Gestión TNC SONDEAR	11	7
Junta Local de Santa Librada	7	7
Comité de Atención a Visitantes	25	15
Cooperativa Santa Librada (COOPESAL)	6	6

En base a encuestas presentadas en Diagnóstico Participativo de los tramos bajo y medio del Río Boquerón SONDEAR 2006

**CUADRO N° A-6**

**ORGANIZACIONES COMUNITARIAS EXISTENTES EN LAS COMUNIDADES DE BOQUERÓN ABAJO BOQUERÓN ARRIBA Y SANTA LIBRADA SEGUN ACTIVIDADES QUE REALIZAN**

<b>Nombre de la organización</b>	<b>Actividades que realiza</b>
Comité de Salud	Rifas tardes criollas y actividades familiares para recaudar fondos para el mantenimiento del puesto de salud
Junta Administradora de Agua de Santa Librada	Mantenimiento y limpieza de represa filtros tanque de reserva de agua Realización de reuniones internas de la comunidad Cobro de tarifa de agua
Junta Administradora de Agua de Boquerón	Rifas tardes criollas tómbolas para recaudar fondos para la administración del proyecto de agua Hacer recolecciones para la mejora del acueducto
Club de Padres de Familia de Boquerón Abajo	Cuotas mensuales tardes criollas rifas venta de boletos para recaudar fondos para el mantenimiento de la escuela
Club de Padres de Familia de Boquerón Arriba	Rifas tardes criollas tómbola y cuotas para el mantenimiento de la escuela
Iglesia Católica	Rifas tardes criollas y tómbolas para recaudar fondos para solucionar las necesidades de la iglesia
Comité de Gestión TNC-SONDEAR	Tardes familiares y criollas Rifas para recaudar fondos
Junta Local de Santa Librada	
Comité de Atención a Visitantes	
Cooperativa Santa Librada (COOPESAL)	

En base a encuestas presentadas en Diagnóstico Participativo de los tramos bajo y medio del Río Boquerón SONDEAR 2006

**ANEXO 3**  
**RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS**

## Guía para la recolección de información de campo

### Calidad de la organización

Definición operacional	Indicadores	Dimensiones	Items
<b>Estilo de conducción</b> Vertical Semiparticipativo Participación compartida Liderazgo en conjunto	Acciones de la Junta Directiva para la toma de las decisiones  Percepción de la valoración de la Junta Directiva sobre la opinión de los miembros de la organización	Entrevista a dirigentes y miembros de la organización  Observación/participación en reuniones de trabajo	<b>Mi opinión es para la Junta Directiva</b>  Muy importante Importante No tan importante No es importante  <b>Para tomar las decisiones de la organización la Junta Directiva</b>  Presenta los objetivos y la asamblea define las acciones Presenta la lista de acciones a realizar y el asamblea aprueba Le dice a cada uno lo que tiene que hacer
<b>Estructura</b> Tradicional Horizontal	Identificación por parte de los miembros de las funciones de la Junta Directiva en la organización  Identificación por parte de los miembros de las funciones de cada uno en la organización	Entrevista a dirigentes y miembros de la organización  Revisión de documentos de la organización	<b>¿Cuál es la función de la Junta Directiva en la organización?</b> <b>¿Cuál es mi papel en la organización?</b> <b>¿Cómo se distribuyen las tareas?</b> <b>¿Quiénes asumen las responsabilidades?</b>

**Participación**

<p><b>Manejo de información</b></p>	<p>Intensidad en el conocimiento de los objetivos de la organización y alcances del proyecto</p>	<p>Entrevista a dirigentes y miembros de la organización</p>	<p>¿Cuál es el nombre de la organización?          ¿Cuáles los objetivos de la organización?          ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?</p>
<p><b>Aporte</b></p>	<p>Identificación de la frecuencia en la opinión por parte de los miembros de la organización en las reuniones según los temas</p> <p>Identificación de la forma ideal para la toma de decisiones por parte de la Junta Directiva en relación con la participación de los miembros</p>	<p>Entrevista a dirigentes y miembros de la organización</p> <p>Observación – participación en reuniones de trabajo</p>	<p><b>Prefiero que la Junta Directiva</b></p> <p>Decida qué va a hacer junto con nosotros          Solicite nuestras opiniones para decidir qué hacer          Decida lo que hay que hacer y nos diga          Me dé trabajo para realizar</p> <p><b>¿Opina en las reuniones?</b></p> <p>En todos los temas          En la mayoría de los temas          En algunos temas          No opino</p>
<p><b>Toma de decisiones</b></p>	<p>Percepción de la recepción de la opinión de cada uno de los miembros por parte de la Junta Directiva para mejorar o tomar las decisiones</p>	<p>Entrevista a dirigentes y miembros de la organización</p> <p>Observación – participación en reuniones de trabajo</p>	<p><b>¿Su opinión ayuda a tomar decisiones?</b></p> <p>Siempre          A veces          No ayuda</p>

## **ESTILO DE CONDUCCIÓN**

### **Mi opinión es para la Junta Directiva**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>
Muy importante	7
Importante	7
No tan importante	1
No es importante	0
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

### **Para tomar las decisiones de la organización, la Junta Directiva**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>
Presenta los objetivos y la asamblea define las acciones	7
Presenta la lista de acciones a realizar y la asamblea aprueba	6
Le dice a cada uno lo que tiene que hacer	2
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

## ESTRUCTURA

Miembro	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LA DIRECTIVA EN LA ORGANIZACIÓN?	¿CUÁL ES MI FUNCIÓN EN LA ORGANIZACIÓN?
1	Por ella se consigue que todo funcione	Trabajar
2	Buscar ayuda a instituciones	Trabajar y ser responsable
3	Llevar a cabo cualquier movimiento para hacer actividades de diferentes clases para que la organización tenga su surgimiento	Asistir a las reuniones
4	Coordinar las actividades hacer reuniones analizar estratégicamente las necesidades y darle solución monitorear y evaluar las actividades	Colaborar con todas las actividades facilitar el funcionamiento de la organización representar en otras instancias cuando no estancias personas indicadas
5	Informarles a todos los miembros las actividades que se vayan a realizar	Comunicar a mis compañeros de las reuniones velar por los fondos si se está administrando bien
6	No sé la función de la directiva	Surgir en el proyecto
7	Promover que el grupo se mantenga a flote activa que no se desmaje como la brujula al polo norte que haya hombres y mujeres que no se vendan que se mantengan de parte de la justicia	Fiscalizar
8	Ver las actividades de la comunidad y plantearla a la sociedad para buscar una solución	Exigir mi participación en las decisiones
9	Planificar las reuniones y las comisiones de trabajo a realizar	Cooperar comunmente con la organización
10	Llevar adelante su organización	Trabajar por el bien comun de nuestra sociedad
11	Organizar los trabajos y programaR una asamblea con los participantes	Trabajar como grupo y apoyar a la directiva en sus opiniones y trabajo
12	No sé la función de la directiva	No sé
13	Trabajar para ir hacia delante	Vigilar que todo funcione correctamemnte
14	Aprobar toda la decisión que la organización tome representar a la organización	Dar ideas para apoyar decisiones
15	Organizar los trabajos las reuniones discutir los temas con la organización aclarar los conflictos etc	Ayudar en las tareas asignadas por la directiva participar en conversatorios analizar las propuestas de cada toma etc

## MANEJO DE LA INFORMACIÓN

**¿Cuál es el nombre de la organización?**

<b>Miembro</b>	<b>Respuesta</b>
1	Atención al Visitante
2	Atención a Visitante a Río Boquerón
3	Atención al Visitante
4	Atención al Visitante Río Boquerón
5	Atención al Visitante del Río Boquerón
6	Atención al Visitante Río Boquerón
7	Atención al Visitante al Río Boquerón
8	Atención al Visitante Río Boquerón
9	Atención al Visitante a Río Boquerón
10	Comité de Ambiente y Atención al Turista CAMBIATUR B S
11	VistanteaA Río Boquerón
12	Atención al Visitante al Río Boquerón
13	Atención al Visitante del Río Boquerón
14	No sabe
15	No sabe

## ¿Cuales son los objetivos de la organización?

Miembros	Respuestas
1	Dar un buen manejo a los desechos y a la fauna y la las fuentes hídricas
2	Mejoramiento familiar para obtener ingresos
3	Cuidar los recursos naturales y obtener ingresos
4	Cuidar la cuenca
	Obtener ingresos
5	Cuidar los recursos naturales y obtener ingresos
	Buscar calidad de vida
6	Recaudar fondos para nuestra organización
	Mejorar la calidad de vida de las comunidades y familia
7	Tener mejor ingreso mejorar nuestra comunidad darle mejor atención a los visitantes darle mejores productos
8	Ofrecer buenas atenciones a los visitantes y así obtener ingresos económicos
9	Mejora al visitante obtener ingresos
10	Conservar los recursos naturales ofrecer a los visitantes comodidad atención en lugar de visitantes controlar la admisión lograr la relación entre visitantes e institución (ANAM) generar ingresos adicionales para mejorar el nivel de vida de la población interactuar con más organizaciones
11	Cuido de los recursos naturales a cambio de recibir mejor vida que seamos pagos por los servicios ambientales
12	No sabe
13	Que cada uno tenga la oportunidad de tener una forma de vivencia ya que no se permite que se tumbe mucho monte
14	Poder tener una entrada para ayudarse en tiempo de verano
15	No sabe

## APORTES

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Prefiero que la Junta Directiva</b>
Decida qué va a hacer junto con nosotros	13	
Solicite nuestras opiniones para decidir qué hacer	2	
Decida lo que hay que hacer y nos diga		
Me dé trabajo para realizar		
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	

## Opino en las reuniones

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>
En todos los temas	4
En la mayoría de los temas	3
En algunos temas	6
No opino	2
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

## **TOMA DE DECISIONES**

**¿Su opinión ayuda a tomar decisiones?**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>
Siempre	8
A veces	7
No ayuda	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

## CONTROL

### ¿Cuál es mi función en el proyecto?

Miembro	Respuesta
1	Cobro en la caseta explico a los visitantes que no extraigan plantas ni animales monitoreo con las autoridades que no hagan necesidades en los ríos
2	Buscar una forma de trabajar organizado y poder conseguir mejores beneficios
3	Colaborar con los trabajos y participar en las reuniones
4	Vine de oyente al proyecto
5	Recibir al visitante en la caseta de cobro participo en las reuniones de trabajo
6	Atiendo a los visitantes cobro en la caseta de visitantes recojo basura
7	Recoger basura del río
8	Fiscal para que todo se lleve a cabo colaboro con la limpieza del río los balnearios y otras cosas más
9	Participo en las reuniones trabajar en busca de una mejor calidad de vida
10	Trabajar por la organización y para mejorar la comunidad
11	Socio y ayudante general asesoría en algunos aspectos de la organización
12	Trabajo en la caseta atendiendo a la personal que viene a visitar el rio boquerón
13	Soy la presidente planifico las labores hago ventas de comidas frutas y verduras hago limpieza y atiendo a los visitantes o sea monitorear a las personas
14	Monitoreo a los visitantes
15	Cuido del ambiente que no sea contaminado ni deforestado

## ¿Qué es lo que más me gusta de mi organización?

Miembros	Respuestas
1	Poder participar en los eventos y reuniones siempre y cuando esté a mi alcance
2	Trabajar por el bien comun de nuestras necesidades comunitarias
3	Que se hagan reuniones
4	Que está compuesta de personas muy alegres y de gran esperanza dispuesto a lograr las metas propuestas la confianza que tiene esta gente en la organización existe el principio de transparencia
5	Todos trabajamos y participamos y nos ayudamos unos a otros
6	Estamos formando más amistad más conocimientos entre los directivos y le damos información a las demás personas que no están en el grupo
7	Compartimos las ideas resolver problemas de mi comunidad
8	Hacer lo s que se acuerda y hacerlo bien
9	Podemos trabajar juntos haciendo una fuerza
10	Que comparto mi experiencia con los demás y escuchar a mis compañeros
11	Que las comunidades son todas con una sola decisión una sola en el futuro
12	Comparte con la comunidad siempre está anuente de lo que se programa ya sea tareas temas conflictos etc
13	Compartir con mi comunidad
14	Participar con la comunidad
15	La unión y comunión

## ¿Qué tendría que mejorar en la organización?

Miembros	Resumen
1	El sistema de trato hacia los agremiados que conforman el grupo porque hay que saber llevar a las personas y hacer que participen en la organización
2	Trabajar en equipo para que llevemos nuestra organización adelante
3	Que las personas estén puntuales en las reuniones
4	Que la junta directiva entienda se convenza y aplique una organización es creada para beneficiar a su gente y no lo contrario
5	Que cuando haya reunión haya más participación y que se respete la opinión de los demás y que las reuniones sean fin de semana
6	Que haya más información a las personas del grupo y que no haya una sola persona que tome las decisiones
7	Trabajar con más interés
8	Trabajar en equipo para tomar decisiones
9	Que haya más información
10	Que todos de expresen
11	Nada trabaja muy bien
12	Que se informe más que la gente participe y sea más responsable
13	Que haya más interés de la gente y que sean más responsables
14	En cada organización hay que mejorar para que haya más producción
15	La responsabilidad