

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**“RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y  
LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE  
SAN MIGUELITO, SECTOR B DE ALTOS DEL VALLE URRACÁ”.**

**POR:**

**BERENICE ROSALES**

**CÉDULA: 9-703-2192**

**PANAMÁ, REPÚBLICA DE PANAMÁ**

**2019**

**RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA  
PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE  
SAN MIGUELITO, SECTOR B DE ALTOS DEL VALLE URRACÁ 2019**

**TESIS**

**SOMETIDA PARA OPTAR POR EL TITULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN  
PARA EL HOGAR**

**PERMISO PARA SU PUBLICACIÓN, REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL  
DEBE SER OBTENIDO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS,  
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**

**APROBADA**

**DIRECTOR: MGTR JULIA DE HAYER \_\_\_\_\_ DIRECTORA**

**MGTR. PURIFICACION LOMBARDO \_\_\_\_\_ COMITÉ**

**MGTR. CORINA RIVAS \_\_\_\_\_ COMITÉ**

**PANAMÁ, REPÚBLICA DE PANAMÁ**

**2019**

## AGRADECIMIENTO

El señor es mi fuerza y mi escudo; mi corazón en él confía; de él recibo ayuda. Mi corazón salta de alegría, y con canticos le daré gracias. Salmo 28:7

Doy gracias a Dios, por permitirme culminar este trabajo, con esfuerzo, dedicación y esmero. A mi familia por animarme, por su ayuda incondicional sobre todo mi hija que siempre estuvo apoyándome en todo lo que estaba a su alcance y mi hijo aportando ideas. A mis profesoras asesoras por el tiempo dedicado, y su aporte como profesionales para lograr el objetivo esperado en este trabajo.

A la magister Julia de Hayer, Magister Purificación Lombardo, Magister Corina Rivas por llevar paso a paso las correcciones, planteando ideas para mejorar día a día el desarrollo de esta investigación, y así contribuir con el desarrollo de la sociedad y del país.

## DEDICATORIA

A Dios gracias por darme sabiduría y estar siempre conmigo brindándome las fuerzas necesarias para llevar a cabo este trabajo y no dejar de creer en mi capacidad para poder lograrlo.

A mi familia por su confianza mis hijos que aparte de Dios son mi motor para seguir adelante, a pesar de los obstáculos, pero siempre confiando en Dios todo es posible, así he logrado obtener mi título como profesional en mi carrera de Licenciatura en Educación para el Hogar.

Y a todas aquellas personas que me daban ánimos para que terminara mi carrera para así poder mejorar la calidad de vida de mi familia, y poner en práctica mis conocimientos en el ámbito laboral.

## Índice General

CAPITULO I .....	11
1 INTRODUCCIÓN .....	11
1.1 Planteamiento del Problema .....	12
1.2 Antecedente .....	12
1.3 Justificación .....	14
1.4 Objetivos del Estudio .....	14
1.4.1 Objetivos Generales .....	14
1.4.2 Objetivos Específicos .....	14
1.5 Hipótesis .....	15
1.6 Alcance y Limitaciones del Estudio .....	15
CAPITULO II .....	16
Marco de Estudio .....	16
2.1 Concepto de Familia .....	16
2.1.1 Constitución Política de la República De Panamá en base a la familia .	19
2.1.2 Evolución de la familia. ....	20
2.1.3 Funciones de la familia .....	21
2.1.4 Ciclo vital familiar .....	22
2.1.5 Características de la familia.....	23
2.1.6 Funcionalidad familiar .....	24
2.1.7 Disfuncionalidad familiar .....	26
2.1.8 INDICADORES DE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR: .....	27
2.2 La desintegración familiar .....	27
2.2.1 Tipos de desintegración familiar. ....	29
2.3 Formas de Organización Familiar .....	29
2.3.1 Según la ubicación geográfica, la cultura y la tradición. ....	29
2.3.2 Formas de organización familiar y de parentesco .....	30
2.3.2.1 La familia nuclear o elemental .....	30
2.3.2.2 La familia extensa o consanguínea.....	30
2.3.2.3 La familia monoparental.....	30
2.3.2.4 La familia de madre soltera.....	30
2.3.2.5 La familia de padres separados .....	30

2.3.2.6	Familia acogida.....	30
2.3.2.7	Familia adoptiva.....	31
2.3.2.8	Familias homoparentales.....	31
2.3.2.9	Familia reconstituida.....	31
2.3.2.10	Familias Lat (living Apart Together).....	31
2.4	Papel de la Familia en el Desarrollo Social del Individuo.....	31
2.5	Rol de Padre y Madre en la Formación de los Hijos.....	32
2.5.1	El papel de familia en el desarrollo social.....	33
2.5.2	Educación.....	33
2.5.2.1	Estructura familiar y su repercusión en el rendimiento de los hijos. ....	34
2.5.2.2	Causas de un bajo rendimiento escolar.....	34
2.5.3	Valores.....	36
2.6	Situación Actual De Las Familias Panameñas.....	38
2.7	Factores que afectan la estructura familiar.....	41
2.7.1.	Patrones étnicos y culturales.....	43
2.7.2	Estructura Familiar.....	44
2.7.3	Factores de riesgo.....	44
2.7.3.1	Violencia familiar.....	44
2.7.3.2	Ruralidad y pobreza.....	45
2.7.3.3	Trabajo infantil.....	46
2.7.3.4	Deserción Escolar.....	46
2.7.3.5	Paternidad Adolescente.....	47
2.7.3.6	Delincuencia.....	47
2.7.3.7	Pandilla y Violencia Juvenil.....	49
2.7.3.8	Adolescentes en Riesgo Social.....	50
2.7.3.9	Rehabilitación y Reintegración Social.....	51
2.7.3.10	La Percepción Pública sobre el Adolescente.....	51
CAPITULO III	.....	52
3	Marco Metodológico.....	52
3.1	Diseño de la investigación.....	52
3.2	Delimitaciones del estudio.....	52
3.3	Materiales.....	52

3.4	Población y Muestra .....	52
3.4.1	Población.....	52
3.4.2	Muestra .....	52
3.4.3	Tipo de Muestra .....	52
3.5	Variables del Estudio .....	52
3.5.1	Variable Independiente .....	52
3.5.2	Variables Dependientes .....	53
IV	CAPITULO.....	54
	Recolección y Análisis de Resultado .....	54
	Conclusiones.....	72
	Recomendaciones.....	73
	Referencias Bibliográficas.....	74
	Anexo.....	80

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Sexo de las familias participantes _____	66
Cuadro 2 Edades de las familias participantes _____	67
Cuadro 3 Estado civil de los participantes _____	68
Cuadro 4 Familias con hijos encuestados _____	69
Cuadro 5 numero de Hijos con que cuenta cada familia _____	70
Cuadro 6 Nivel de escolaridad _____	71
Cuadro 7 Ocupación de los encuestados _____	72
Cuadro 8 Numero de personas que trabajan _____	73
Cuadro 9 Salario aproximado de cada persona que trabaja _____	74
Cuadro 10 Conocer las edades de los mayores que trabajan _____	75
Cuadro 11 Aporte de cada miembro de la familia que trabaja _____	76
Cuadro 12 Numero de habitaciones que posee cada familia en la vivienda _____	77
Cuadro 13 Analizaremos si los hijos de estas familias asisten a la escuela _____	78
Cuadro 14 Comportamiento en la comunidad _____	79
Cuadro 15 Actividades que realizan en la comunidad _____	80
Cuadro 16 Valores que prevalecen en la comunidad _____	81
Cuadro 17 Estructura familiar dentro de las familias _____	82



## RESUMEN

La investigación realizada gira en torno a una serie de factores que afectan la estructura familiar, los cuales podemos mencionar: Factores étnicos y culturales; este factor incluye la violencia de los padres.

Factores de riesgo: violencia de los padres; Tales como: Violencia psicológica, violencia sexual, violencia física, violencia económica.

Ruralidad y pobreza: La pobreza se concentra en las zonas rurales, allí es más profunda y extendida, tal como lo señalaron los ministros del sector agropecuarios, con motivo de x cumbre iberoamericana (Panamá 2000). Entre los factores que inciden negativamente en el crecimiento y desarrollo de la niñez y la adolescencia en la calidad de vida de la familia rural.

El trabajo infantil: Es aquel que puede afectar seriamente la salud y la integridad física de los niños y adolescentes.

En Panamá, tanto la constitución nacional como el código de la familia contienen una serie de disposiciones pendientes a erradicar el trabajo infantil.

La deserción escolar: Es un riesgo social que corren muchos adolescentes en todo el país, por falta del factor económico en la familia para sufragar los gastos de la escuela: Entre los factores sociales en el ámbito familiar e individual están los que conciernen, paternidad adolescente temprana, la falta de conocimiento de los padres sobre la importancia de la educación de sus hijos.

Paternidad adolescente: Este factor puede significar tanto como un factor protector, como un factor de riesgo social, por otro lado, un embarazo deseado o no deseado, puede generar en el hombre o mujer un sentimiento de estar listo para formar una familia. Esto puede mejorar su autoestima; o por otro lado puede ser un factor de riesgo donde la pareja joven se siente atrapada con una familia grande y pobre, el estrés de esta situación puede manifestarse en abuso de sustancias, y otro comportamiento negativo para su salud y de su familia.

La cifra de embarazos en adolescentes en Panamá varía notablemente, sumándose los miles que al finalizar el año 2019 que habrán sufrido estas experiencias, que no les corresponde por ser todavía casi niñas, producto de un inicio de vida sexual de manera no planificada y desprotegida.

Delincuencia: Estos incluyen hurtos, vandalismo, robo, asesinato pandillas, otros.

La rehabilitación y la reintegración social: Es una forma de ayudar a estos adolescentes, este es un proceso que requiere de una atención integral multidisciplinaria en la que intervienen profesionales del área médica, psicológicas

y psiquiátrica. Sin embargo, las intervenciones terapéuticas se convierten en un reto mayor cuando se trata de población adolescente con un perfil de alta vulnerabilidad.

La percepción pública sobre el adolescente se hace presente tanto en Panamá como en toda Latinoamérica, sobre el aumento de la criminalidad y la delincuencia, cuyo denominar es vivir en áreas urbanas marginales, y en condiciones de desigualdad, exclusión social, expresa en muchas ocasiones juicios de valor preconcebidos y reproducidos socialmente por la forma en que los políticos y medios de comunicación social del país manejan la información relacionada casi siempre con la delincuencia y la violencia juvenil.

## CAPITULO I

### 1 INTRODUCCIÓN

La desintegración familiar, desde el punto de vista sociológico, es una ruptura de los vínculos familiares, además de ser una separación de uno o de varios miembros del núcleo de la familia ocasionada por diversas razones. Esto se ha convertido en una situación asoladora, la cual ha provocado fuertes secuelas en los individuos y las familias convirtiéndose en un problema endémico. En Panamá, podemos observar que los casos de riesgo social tienen mucho que ver con la desintegración familiar, ya que la familia ha sido muy atacada en este sentido y es esta la base de la sociedad. La psicóloga Yvette Schuverer, (2019), plantea que una de las varias consecuencias producto de estos casos familiares es la falta de madurez de los adultos con algunas deficiencias emocionales.

Es importante señalar que El Tribunal Electoral revela que el número de uniones en Panamá, son más matrimonios que divorcios dados a nivel nacional, aparentando un país de familias sólidas legalmente estructuradas, sin embargo, la realidad es desbastadora porque se dan las separaciones entre los padres, que es la forma de desintegración familiar más común. Los gobiernos deben propiciar el apoyo interdisciplinario de especialistas reconociendo que no se verá un resultado inmediato, pero con una proyección futura. Donde al niño se le deben inculcar los valores y principios necesarios para desarrollarse y conducirse adecuadamente en la vida.

Al no recibir las atenciones necesarias y no solo me refiero a carencias económicas, de lo cual podríamos conversar extensamente, los niños serán más propensos a presentar problemas como inseguridad, dificultad para relacionarse, necesidad de aprobación y conductas violentas. No será consciente de la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto, buscará modelos externos dada la carencia de una figura autoritaria y como todo ser humano social buscará pertenecer a algún grupo que en su concepto le proporcione de lo que carece. **(Periódico La Prensa 2019).**

### 1.1 Planteamiento del Problema

- I. La familia es la más compleja de todas las instituciones, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades en las que las familias continúan ejerciendo las funciones educativas, religiosas, protectoras, recreativas y productivas. **(Contraloría General de la República 2010)**
- II. Representa el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta. **(MEDUCA. 2019).**
- III. La desintegración familiar, la existencia de familias no tradicionales, no es única de esta sociedad. Desde tiempos remotos, y por razones que van desde desastres naturales, guerras y hasta situaciones de machismo, han existido hogares que no cuentan con la presencia de la madre o el padre. **(Boletín Especial denominado “Resultados Finales Básicos” con resultado del siglo XI Censo Nacional de Población y Vivienda, El Instituto de Estadísticas y Censo de la Contraloría General, levantado el 16 de mayo del 2010) (CENSO 2010).**

A este respecto el distrito de San Miguelito cuenta con una población de 315.019 personas con 152.596 hombres y 162.423 mujeres según revelan cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República de Panamá 2010. En esta población se dan hogares con problemas de: desintegración familiar, violencia doméstica, violencia juvenil y deserción escolar.

Para facilitar el camino a una respuesta más próxima y debido a la complejidad del tema, nos hemos planteado la siguiente pregunta:

¿Existe relación entre la nueva composición de la estructura de las familias y las problemáticas sociales existentes en este distrito?

### 1.2 Antecedente

La familia es la institución histórica y jurídica de más profundo arraigo a lo largo de las distintas etapas de la civilización y su origen se remonta a los albores de la humanidad. Tiene una existencia independiente del orden jurídico, pues siendo una institución no nace a través de norma, su existencia es natural y sus fines fundamentan la protección a su permanencia. (Universidad de cuencas 2015).

Según Samaniego, N (2008) en su declaración detalla que todos los días vemos en las noticias o leemos en los diarios encabezados de hurtos, violencia, drogadicción y homicidios, los cuales se están transformando en nuestro pan de cada día. Para estos males que aquejan a nuestra sociedad existen varias causas, que van desde el desempleo, hasta la desintegración familiar. (Periódico Critica 2008).

**Por su parte, López, R. (2009)**, Manifestó al diario La Prensa que el problema de la delincuencia incide en los factores económicos y sociales ante que los puramente psicológicos.

El potencial económico de un individuo en la sociedad actual competitiva consumista e implacable es uno de los aspectos que más favorecen a destruir su bienestar profesional.

La sociedad moderna, con sus sistemas competitivos, sus normas y sus valores suele presionar también, aunque de otra forma, sobre los adolescentes de la clase media y alta rechazan el modelo de sus mayores.

**Mientras tanto, Antony, A. (2011). Manifiesto al diario La Prensa** que la familia es uno de los momentos más difíciles que se conocen por la variedad de problemas que suceden a la sociedad moderna por la capacidad de enfrentar los conflictos dentro del hogar o familia. **Periódico La Prensa 2011.**

Según Fuentes S(2000). La desintegración familiar es un proceso “degenerativo” familiar que no solo está afectando a Panamá sino a todos los países del mundo y pese a los esfuerzos de las grandes naciones, la droga la violencia, el abuso, están consumiendo a la reserva de la población y la juventud.

Dentro del núcleo familiar se promueven formas básicas de iniciación a la vida social, tales como el caminar, el hablar, al igual que la capacidad para amar y ser amado, confiar y ser digno de confianza. (Periódico Panamá América 2000)

Por ejemplo, se habla de crisis de la familia como el origen de la crisis de los valores, lo que supuestamente es germen de diversos males sociales como la delincuencia, la drogadicción, la sexualidad libre, etc. Algunos añoran la familia, y la sociedad tradicional, supuesto modelo de la felicidad y encarnación de modelos estables ética, Familia y Sociedad Olmedo Beluche Revista De La Asamblea Nacional Debate N0 27 mayo 2019

La unión familiar busca asegurar a sus integrantes la estabilidad emocional, social y económica mediante un sólido entorno que garantiza su seguridad y felicidad. El hogar; viene a ser el santuario donde conviven los diferentes integrantes del núcleo familiar. (Periódico La Estrella de Panamá 2019).

En Sociología, la familia es el principal agente de socialización, ya que es en el seno del hogar, en donde los individuos internalizan, en primeras instancias, el orden social de la sociedad.

Mediante la ley 14 de 2009, se creó la Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENIAF), norma que establece una serie de principios y definiciones sobre el sistema de protección integral de la niñez y de la adolescencia, así mismo asigna funciones a la secretaria como responsable de coordinar, ejecutar y dar seguimiento a las políticas de protección integral de los derechos de la niñez y de adolescencia.

En la crianza, la clave está en la “disciplina positiva”, una filosofía del psicoterapeuta Alfred Adler y el **psicólogo** Rudolf Dreikurs, que promueve alternativas para tratar a los niños y adolescentes con dignidad y respeto y que no comulga con un manejo

basado en la violencia ni en la agresividad, y tampoco promueve el uso de los premios ni castigos. (La Prensa 2018).

García A ,(2019).Estudiante de periodismo Universidad de Panamá, señala que no es una sorpresa que la desintegración familiar afecta de gran manera el desarrollo de nuestros adolescentes y niños. Esto no significa que en un hogar donde solo exista la presencia de uno de los dos padres los niños no vayan a desarrollarse y a crecer de forma adecuada, si bien es cierto que presentarán carencias, en tanto reciban el amor y atención necesarios, estos podrán desarrollarse de forma segura.

### 1.3 Justificación

La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo de la persona, la cual depende de ella para su supervivencia y crecimiento, no desconoce con esto otro tipo de familia que han surgido en las últimas décadas, las cuales también enfrentan un desafío permanente en sus estructuras Internas coma en la crianza de los hijos en su ejercicio parental o maternal.

Es importante la estabilidad de las relaciones dentro del núcleo familiar, cualquier desajuste puede dar lugar al surgimiento de profundos sentimientos de frustración, y, por ende, de resentimiento y hostilidad.

La familia tendrá éxito o fracaso, de acuerdo con su capacidad para conquistar, de forma armónica, un equilibrio interno de sus funciones esenciales.

La importancia de este estudio se enfoca en la relación de las nuevas estructuras familiares en Panamá y la problemática social existente en 50 familias en el Distrito de San miguelito sector B altos del Valle Urracá.

### 1.4Objetivos del Estudio

#### 1.4.1 Objetivos Generales

1. Analizar la relación existente de las nuevas estructuras familiares y la problemática social existente en 50 familias del distrito de San Miguelito de la Comunidad de Altos del Valle Urraca, sector B.

#### 1.4.2 Objetivos Específicos

1. Identificar las estructuras familiares que cohabitan en la comunidad de Altos del Valle Urraca y la problemática que enfrentan.
2. Identificar las diferencias entre las problemáticas de las familias tradicionales o nucleares y las existentes en las nuevas formas de familia.

### 1.5 Hipótesis

La estructura familiar es un factor determinante de la problemática social en 50 familias del distrito de San Miguelito sector B Altos del Valle Urraca.

### 1.6 Alcance y Limitaciones del Estudio

Existen otros estudios relacionados al tema de la relación de las nuevas estructuras familiares y la problemática social, esta investigación se enfoca a las nuevas estructuras familiares y la problemática social existente en 50 familias del distrito de San miguelito sector B Altos del Valle Urraca.

Nuestra unidad de análisis es la Escuela de Ciencias de la Familia y del Desarrollo Comunitario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Panamá.

## CAPITULO II

### Marco de Estudio

#### 2.1 Concepto de Familia

El concepto de familia tradicionalmente ha respondido a las estructuras de hogares donde existe un padre, una madre e hijos. En las situaciones en que los hogares no cuentan con la presencia de madre o el padre, y también en casos extremos de ambas figuras paternas, son nombradas hogares disfuncionales por profesionales de la salud mental y especialistas en esta materia, y socialmente no son reconocidas como familia. Esta situación coloca a las familias de hogares no tradicionales en situación de exclusión y en la mayoría de las ocasiones, de pobreza y pobreza extrema. **(López 2009).**

Ofrece una definición exacta sobre el concepto de una tarea compleja debido a la diversidad que existe de este tema por diferentes autores y el amplio espectro de culturas existentes en el mundo. “La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo de la persona la cual depende de ella para su supervivencia y crecimiento”. No se desconoce con esto otros tipos de familias que han surgido en estas últimas décadas las cuales también enfrentan desafíos permanentes en sus estructuras internas, en la crianza de los hijos/as, en ejercicio parental o maternal. Por mencionar algunas, familias de madres solteras, de padres separados las cuales cuentan con una dinámica interna muy peculiar.

Desde su perspectiva y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un sistema, es decir: “la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula con unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el interior”, **(Rodrigo y Palacio 1998).**

Para la mayoría de los profesionales de la psicología, así como los investigadores establecen a la familia como el primer lugar donde se realiza a la niña y el niño, a estructurar modelos de comportamientos. **Enciclopedia Ilustrada Cumbre (1970).**

**La psicóloga Diaz, L. 2004 en su Revista Electrónica de Psicología Iztacala** Destaca que la familia del adolescente es un espacio donde él puede encontrar sentido de pertenencia; algunos psicólogos consideran que la adolescencia es la recapitalización de las aptitudes hacia la infancia. Si los padres dieron confianza y pudieron brindar un sentido de identidad al niño; por ejemplo, cuando existe malestar y conflictos en la familia, tanto si hay un divorcio o si los padres siguen casados, aunque infelices, el efecto es perturbador. Ante estos acontecimientos los adolescentes deben adaptarse a un nuevo estilo de vida enfrentándose a una mayor responsabilidad dentro del funcionamiento familiar. **(Guevara 2009).**

La familia es la institución y Organización más antigua de la tierra, y consiste en la vinculación de miembros de una familia entre si donde se encuentran, unidad, apoyo, integración, compañía y ayuda mutua.



El diccionario de la Real Academia Española (RAE) definía la familia como el conjunto de personas que viven bajo una casa, bajo los criterios de unidad y obediencia a los padres, nos dice que la palabra familia proviene (Del lat. familia) Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje. Hijos o descendencia.

El término “familia”, desde el punto de vista sociológico suele involucrar diversos hechos sociales. Distinguiéndose, de una parte, el matrimonio, que es la forma socialmente establecida de unión de personas de distintos sexos, con fines de procreación y vida en común; y de otra, el parentesco, que constituye una compleja red de vínculos originados en el matrimonio o unión libre.

También se usa el vocablo “familia” para designar tanto un “grupo social” concreto como una “institución”. Al referirse al grupo social, la familia constituye un conjunto de personas de diferentes sexos y edades vinculadas, entre si por lazos consanguíneos, jurídicos o consensuales, cuyas relaciones se caracterizan por su intimidad, solidaridad y duración. Universidad Santa María La Antigua (USMA) Apuntes de clases De La maestría en Familia Panamá 1993.

Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como alimentación, vestido, educación, salud, entre otros.

Tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. (Aldeas SOS 2016).

De acuerdo con la constitución: La familia se define como grupo social siempre está en constante evolución. Diversas ramas de las Ciencias Sociales se han dedicado a profundizar e investigar los diferentes alcances de este fenómeno. En nuestro país durante las últimas décadas, en el área del derecho, respecto al concepto de familia que consagra nuestra Constitución, se ha centrado la discusión respecto de si la familia aludida en la Carta Fundamental es aquella de origen matrimonial. (García Acuña, Natalia 2009).

Para la Organización de Naciones Unidas (ONU). Citado por Sinche, E. y Suárez, M. (2006). La familia es: “Grupo de personas del hogar que tienen cierto grado de parentesco por sangre, adopción o matrimonio, limitado por lo general al jefe de la familia, su esposa y los hijos solteros que conviven con ellos”.

Es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad. Su unión, su vivencia de afecto, comprensión, ayuda permanente, motiva a cada uno de sus integrantes a crecer en un ambiente sano y a formarse como persona única e irreplicable. Todas las personas al sentirse rodeadas de seres queridos que las hagan sentir importantes lograrán con mayor motivación el alcance de sus metas. Por tanto, si se logra

transmitir a cada persona este sentimiento de "familia", se propagará como el "deber ser" dentro de nuestra sociedad.

La familia es una institución que existe por derecho natural, es el más natural y espontáneo de los grupos humanos, por lo tanto, tiene primacía de ser y de derecho frente a cualquier otra institución o grupo de hombres. Representa una Comunidad de Personas cimentada en el amor recíproco de sus miembros (padre, madre e hijos), tiene como fin engendrar seres humanos, satisfacer de manera subsidiaria sus necesidades físicas y espirituales, educarlos, potenciar su naturaleza humana, incorporar a sus miembros a la sociedad y al trabajo para propiciar el bien común. Es un grupo social primario cuyo objetivo es proteger y permitir el desarrollo psicosocial de sus miembros para que adquieran valores, bases para una buena autoestima y autorrealización, lo que le permitirá al adolescente adquirir habilidades y destrezas, siendo importante que el joven se sienta aceptado y valorado por sus compañeros, maestros y familiares.

Proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros; desempeña un rol decisivo en la educación formal e informal, es en su espacio donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos, y donde se profundizan los lazos de solidaridad ((FERRARI y KALOUSTRIAN).

**SOCIOLOGIA DE FAMILIA:** El concepto de familia es ante todo sociológico antes que jurídico. La Sociología concibe a la familia como una estructura social. Todos los niveles de organización y funcionamiento de la vida familia son de interés para el sociólogo; la familia en su relación con: la nación, religión, comunidad. La familia no es una agrupación inmutable, sino como antes mencionamos un conjunto de individuos. (Universidad de cuencas 2015).

**Definición biológica:** Este primer enfoque nos coloca frente a un concepto de familia en el que se sostiene que ella se forma por la unión sexual de la pareja compuesta por un hombre y una mujer y a través de la procreación, generando lazos de sangre; por lo tanto, deberá entenderse como el grupo constituido por la pareja primitiva y sus descendientes, sin limitación alguna.

**Concepto de Familia desde la visión de la Iglesia Católica:**

La carta apostólica LAETAMUR MAGNOPERE por la que se aprueba la edición típica latina del catecismo de la Iglesia Católica, aprobada y promulgada el 15 de agosto de 1997, recoge la doctrina católica tanto de la fe como de la Moral.

**Definición jurídica:** Desde la definición jurídica se atiende a las relaciones derivadas de la unión de los sexos por vía del matrimonio o el concubinato y la procreación, conocidas como parentesco, así como a las provenientes de las formas de constitución y de organización del grupo familiar, a las que la ley reconoce ciertos efectos: deberes, derechos y obligaciones.

Definición doctrinal La palabra Familia. Del latín familia. En sentido muy amplio, la familia es el grupo de personas entre quienes existe un parentesco de consanguinidad por lejano que fuere. (Universidad de cuencas 2015).

La familia, será la forma básica de organización sobre la que se estructura una sociedad, la familia será entendida como el soporte de la dinámica social. Mientras que, para un antropólogo, la familia será un hecho social total, es decir, el microcosmos de una estructura social vigente, donde la función básica será la de cooperación económica, socialización, educación, reproducción y de relaciones sexuales. La familia, para el análisis jurídico será un conjunto de personas con vínculos de derecho interdependientes y recíprocos emergentes de la unión sexual y de la procreación, mientras que la Psicología entenderá por familia, a la célula básica de desarrollo y experiencia unidas por razones biológicas, psicológicas y socioeconómicas; para un economista, la familia significará unidad básica de producción y generación de riqueza de la sociedad. (Curran 1985).

#### 2.1.1 Constitución Política de la República De Panamá en base a la familia

Artículo 52. El Estado protege el matrimonio, la maternidad y la familia. La ley determinará lo relativo al estado civil. El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores y garantizará el derecho de estos a la alimentación, la salud, la educación y la seguridad y previsión social. Igualmente tendrán derecho a esta protección los ancianos y enfermos desvalidos.

Artículo 53. El matrimonio es el fundamento legal de la familia, descansa en la igualdad de derechos de los cónyuges y puede ser disuelto de acuerdo con la Ley.

Artículo 54. La unión de hecho entre personas legalmente capacitadas para contraer matrimonio, mantenida durante cinco años consecutivos en condiciones de singularidad y estabilidad, surtirá todos los efectos del matrimonio civil. Para este fin bastará que las partes interesadas soliciten conjuntamente al registro civil la inscripción de matrimonio de hecho, el cual podrá tramitarse por intermedio de los corregidores.

Artículo 55. La patria potestad es el conjunto de deberes y derechos que tienen los padres en relación con los hijos. Los padres están obligados a alimentar, educar y proteger a sus hijos para que obtengan una buena crianza y un adecuado desarrollo físico y espiritual, y éstos a respetarlos y asistirlos. La ley regulará el ejercicio de la patria potestad de acuerdo con el interés social y el beneficio de los hijos.

Artículo 56. Los padres tienen para con sus hijos habidos fuera del matrimonio los mismos deberes con respecto de los nacidos en él. Todos los hijos son iguales ante la Ley y tienen el mismo derecho hereditario en las sucesiones intestadas. La Ley reconocerá los derechos de los hijos menores o inválidos y de los padres desvalidos en las sucesiones testadas.

Artículo 57. La ley regulará la investigación de la paternidad. Queda abolida toda calificación sobre la naturaleza de la filiación. Se concede facultad al padre del hijo nacido con anterioridad a la vigencia de esta constitución para ampararlo con lo dispuesto en este artículo, mediante la rectificación de cualquier acta o atestado en los cuales se halle establecida clasificación alguna con respecto a dicho hijo. No se requiere para esto el consentimiento de la madre. Si el hijo es mayor de edad, éste debe otorgar su consentimiento.

Artículo 58. El Estado velará por el mejoramiento social y económico de la familia y organizará el patrimonio familiar determinando la naturaleza y cuantía de los bienes que deben constituirlo, sobre la base de que es inalienable e inembargable.

Artículo 59. El Estado creará un organismo destinado a proteger la familia con el fin de: 1. Promover la paternidad y la maternidad responsables mediante la educación familiar. 2. Institucionalizar la educación de los párvulos en centros especializados para atender aquéllos cuyos padres o tutores así lo soliciten. 3. Proteger a los menores y ancianos, y custodiar y readaptar socialmente a los abandonados, desamparados. **Constitución Política De La República De Panamá.**

#### 2.1.2 Evolución de la familia.

CONSANGUINEA: Matrimonio entre hermanos y hermanas en un grupo. Promiscuidad absoluta. El parentesco es determinado por la línea materna. Punalúa: Los hombres de un grupo son considerados desde el nacimiento como esposos de las mujeres del otro grupo.

Matrimonio de varios hermanos con las esposas de los otros, en grupo y de varias hermanas con los esposos de los otros grupos.

Sindiásmica: El término viene de Syndyaso, parear, syndyasmos, unir a dos juntamente. Se fundaba en el pareo de un varón y una mujer, bajo la forma de matrimonio, pero sin cohabitación exclusiva.

El divorcio o separación estaba librado al albedrío del marido tanto como de la mujer.

Patriarcal: Aparece la autoridad absoluta del jefe de familia.

Practicaban la poligamia. Se fundaba sobre el matrimonio de un varón con varias esposas.

El padre de familia se consolida como el representante en el culto doméstico. Monógama: Fundada en el matrimonio de un hombre con una mujer, con cohabitación exclusiva. Se considera la familia de la sociedad civilizada, creó un sistema independiente de consanguinidad.

Formas prehistóricas. Morgan(2018), expresa que, en el principio de la humanidad, existió un estado primitivo de comercio sexual sin trabas, que al evolucionar hacia un núcleo de mayor cohesión.

### 2.1.3 Funciones de la familia

La familia en la sociedad tiene importantes tareas, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana, generar nuevos individuos a la sociedad. Como su desarrollo y bienestar, dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva y seguridad económica. Sus funciones son:

-Función biológica: consiste en procrear o traer hijos al mundo para asegurar la continuidad de la especie humana.

-Función Biopsicosocial: Comprende la realización de la necesidad de procrear hijos y vivir con ellos, satisfacción de necesidades, afecto, seguridad, reconocimiento, es decir es la encargada de cautelar la integridad y el bienestar de sus miembros.

-Función protectora: se da seguridad y cuidados a los niños, los inválidos y los ancianos, cuidados al recién nacido para garantizar su supervivencia, porque los seres humanos, necesitan de un período mayor de asistencia y cuidado en su crianza, alimentación y abrigo, tanto de los padres como de los adultos en general.

-Función educativa: Este tipo de familia tempranamente se socializa a los niños en cuanto a sentimientos, normas, hábitos, valores, patrones de comportamiento, habilidades y destrezas para actuar en sociedad. Por la imitación, los niños copian sin mayor esfuerzo los comportamientos de las personas adultas, que, por ser importantes para ellos y ellas, actúan como sus modelos o centros de referencia tal misión es primordial en la formación de la personalidad de los niños especialmente en sus primeros años de vida y se prolonga durante toda la vida .

-Función económica: esta función consiste en satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda, salud, educación y recreación de los miembros de la familia; permitiéndoles una vida decorosa, la función económica contribuirá al bienestar familiar.

-Función afectiva: en el seno de la familia, experimentamos y expresamos sentimientos de amor, afecto y ternura muy profundos, emociones que permiten establecer y mantener relaciones armoniosas gratas con los miembros de la familia e influye en el afianzamiento de la auto confianza, autoestima, y sentimiento de realización personal.

-Función recreativa: la recreación forma parte de la vida familiar. Los niños hacen de sus juegos parte de su labor cotidiana, posteriormente las actividades recreativas.

-FUNCIÓN REPRODUCTORA.- Entre las funciones más cotidianas que le corresponde cumplir a la familia están la reproducción cotidiana y la reproducción

generacional de los miembros de la familia. La primera se refiere a los procesos (alimentación, salud, descanso, etc.), por los cuales todos los individuos reponen diariamente su existencia y capacidad de trabajo. La reproducción generacional incluye procesos tales como nacimiento, socialización y educación, mediante los cuales las sociedades reponen a su población. Con esta función queda en evidencia la naturaleza cíclica de la institución que enfatiza su papel central en el reemplazo generacional.

#### -FUNCIÓN MATERNA:

Son las conductas nutricias, que garantizan la sobrevivencia biológica del crío, en la que está implícita un clima de afecto corporal aceptado para desarrollar la confianza básica.

**FUNCIÓN PATERNA.** - Referida a la formación de valores, condiciones para que los hijos asuman un rol de ser amados y valorados y a través del cual se conecten con la realidad, canalizando su accionar hacia la construcción y el altruismo.

**-FUNCIÓN FILIAL.** - Conecta a la familia con el futuro. Cuestiona lo establecido. Nace el desprendimiento, y el nuevo núcleo. (Curran 1985).

**-Función Cultural:** Comprende los procesos de reproducción cultural y espiritual de la sociedad que transcurre dentro de la familia, en relación con los valores sociales transmitidos y las actividades de tiempo libre dentro como fuera del hogar.

#### 2.1.4 Ciclo vital familiar

El ciclo vital de la familia es el conjunto de etapas de complejidad creciente que atraviesa la familia desde su creación hasta su disolución y que varían según sus características sociales y económicas en donde cada uno de sus miembros experimenta cambios de papeles y tareas y de comportamientos.

Para Sinche, E. y Suárez, M. (2006). Considera que: las etapas del ciclo vital familiar evolucionan basándose en el hijo mayor, desde la primera etapa denominada del “nido sin usar” o pareja sin hijos, atravesando por la infancia, edad escolar y adolescencia, hasta llegar nuevamente a la pareja en la “etapa de nido vacío”, posteriormente la jubilación luego la siguiente fase de “familia anciana”, la cual termina con el fallecimiento de ambos esposos”.

En la evolución de la pareja habrá momentos de tranquilidad y de crisis, donde consolidarán la unión en lo emocional, social y sexual y su persistencia en el tiempo no debería alertar y hacer pensar en alguna disfunción.

**Etapas de Extensión: (Hijos Pequeños).** Con el nacimiento del hijo, se crean muchos cambios tanto en la relación de pareja como en toda la familia, desde la gestación el sistema de dos pasas a funciones de los padres se va diferenciando, la madre se unirá simbióticamente con el bebé, descifrando sus demandas de cuidado y alimentación.

Etapa de consolidación: La aparición del hijo provoca cierta tensión en la pareja. Se continúa con la crianza del hijo y se produce el primer desprendimiento del niño del seno familiar y se unirá a una nueva institución con maestros y compañeros.

Etapa de la salida de los hijos: Es etapa que es la emancipación de los hijos, para luego pasar a formar sus propias familias, incorporándose nuevos miembros a la familia de origen, continuando así con el ciclo vital; y el reencuentro de los padres.

#### 2.1.5 Características de la familia.

Existe una creciente armonía entre la familia y su entorno, donde cada sistema evoluciona a su ritmo y en función del medio ambiente, es por esto por lo que Hernández, A. considera algunas características en la familia como sistema evolutivo que consiste en: Mantener un alto grado de desequilibrio, en sus relaciones con el ambiente, su estructura y funcionamiento.

A continuación, se presentan las etapas del desarrollo de una familia, tomando como referencia a Merino y Arizaga (1995).

Inicio de la convivencia de la pareja: La pareja (cada miembro) realiza la tarea importante de separarse de la familia de origen, es preciso que realicen o elaboren una relación conyugal propia. A pesar de esta elaboración cada miembro de la pareja llega a la convivencia con sus respectivas expectativas, roles, reglas, normas, valores, creencias, etc.

Nacimiento del primer hijo: El nacimiento del primer hijo, representa el pasaje de una vida individual a la experiencia de compartir con la llegada de un nuevo miembro en la familia.

El primer hijo en la escuela: la pareja enfrentará la adaptación del niño en la escuela y su propia adaptación ante este suceso, re-organizarse en las labores domésticas, supervisar la educación del hijo, la administración de la economía etc.

La adolescencia de los hijos: La etapa de la adolescencia marca el inicio de la separación de los hijos de la familia nuclear, y el período de "individualización-independiente.

Partida de los hijos: Cuando los hijos parten, Se identificará los principales mecanismos familiares de adaptación al cambio y las habilidades de sus integrantes para la toma de decisiones con independencia y autosuficiencia.

Nido Vacío: La pareja refuerza vínculos o retoma sus procesos de relación. Los riesgos que en esta etapa atraviesa la pareja es la separación si se dedica a ser "solo" padres.

Vejez: En esta etapa los hijos, comparten, y toman decisiones sobre el cuidado de sus padres, considerando el bienestar de los ancianos.

Muerte: Como cualquier ciclo de vida, termina con la muerte.

### 2.1.6 Funcionalidad familiar

En la etapa de ajuste, se presentan cambios menores, donde la familia intenta afrontar las demandas con las capacidades existentes y se produce una crisis o desequilibrio, cuando la naturaleza o el número de demandas exceden las capacidades existentes. Este sistema familiar debe ser dinámico, evolutivo y cumplir durante su desarrollo funciones como la de afecto, socialización, cuidado, reproducción y estatus familiar, como lo afirma Hernández, A. (1997).

La funcionalidad familiar está relacionada con la estructura de la familia (familia completa o incompleta) con el bienestar, con las formas de intercambio afectivo, maneras de resolver problemas, enseñanza de reglas (disciplina, valores, límites).

Una familia funcional reconoce que cada miembro es diferente y tiene su propia individualidad que tiene actividades en las cuales los otros no participan, es decir la familia respeta ciertas áreas de autonomía. En esta familia los padres se preparan poco a poco para la separación de los hijos.

En una familia funcional los sentimientos de amor y ternura son expresados de forma libre, al igual que los sentimientos de rabia, y se tiene la convicción de que nadie será destruido por un pleito temporal, en una familia disfuncional por el contrario se oculta la frustración o el enojo o bien se expresa indirectamente; esto produce un aumento de tensión que llega a la explosión y al temor de una destrucción familiar. **(Martínez 1995).**

Ackerman menciona que son seis requisitos que debe cumplir en la familia para que exista funcionalidad:

- Proveer el alimento abrigo y otras necesidades materiales, que preservan la vida.
- Ser la matriz de las relaciones interpersonales donde se aprenden los lazos afectivos.
- Promover la identidad personal ligada a la identidad personal, que proporciona la seguridad para enfrentar experiencias nuevas.
- Promover la identidad sexual, lo cual prepara el camino para la realización sexual futura.
- Promover la identidad social, que ayuda en la responsabilidad social.
- Fomentar el aprendizaje, la creatividad, y la iniciativa individual.

Para que una familia sea funcional se debe tomar en cuenta los siguientes indicadores:

- Cumplimiento eficaz de sus funciones (económicas, biológicas y cultural-espirituales).
- Que el sistema familiar permita el desarrollo de la identidad personal y la autonomía de sus miembros.



- Que el sistema familiar exista flexibilidad de las reglas y roles para la solución de conflictos, es decir que las tareas y roles asignados a cada miembro de la familia estén claros.
- Que en el sistema familiar se dé una comunicación clara, coherente y afectiva que permita compartir los problemas.
- Que el sistema familiar sea capaz de adaptarse a los cambios, con la posibilidad de modificar sus límites, sus sistemas jerárquicos, roles, reglas, es, decir modificar todos sus vínculos familiares.

Para Herrera, P. (1997), no se puede hablar de funcionamiento familiar como algo estable o fijo, sino como un proceso que tiene que reajustarse constantemente.

Según Smilkstein (1978), la percepción de la funcionalidad familiar es definida como la percepción del cuidado y apoyo que un individuo recibe de su propia familia.

Características importantes del funcionamiento familiar, podemos mencionar:

Recibir apoyo, así como la comprensión y el ánimo que se halla entre sus miembros, lo que permite avanzar a través de los estadios normales de crecimiento y desarrollo (Muñuzuri, 1994; Olson, et al. 1989).

Por otro lado, Gonzales (2001) destaca que es común, que familias consideradas sanas o funcionales, presenten características tales como: comunicación clara y directa, definición de roles, autonomía de los integrantes.

Desde la perspectiva sistémica, el sistema familiar logra funcionalidad a través de la congruencia de cuatro procesos familiares y que son susceptibles de ser afectados:

**Coherencia:** es un proceso mediante el cual las relaciones armónicas entre los miembros familiares proveen de un sentido de unidad y pertenencia familiar, por medio de la internalización de respeto, amor, interés de uno por otros, valores y creencias.

**Individuación:** que hace referencia a la estructura de identidad personal, que se desarrolla mediante la comunicación con otros sistemas, a través del desempeño de roles y responsabilidades, iniciativas y conocimientos que proveen de apertura al entendimiento.

El mantenimiento del sistema es un proceso que abarca la mayoría de las estrategias de la vida familiar y personal que proveen de un sentido de seguridad y autonomía; finalmente. (Friedmann 1995).

Friedemann (1995) y Olson, Portner y Lavee (1985), En sus investigaciones señalan que, en familias con mayor funcionalidad familiar, los hijos adolescentes cuentan con mayor autoestima, menos problemas de salud y conducta, así como un mejor rendimiento escolar.

De acuerdo con estudios realizados, adolescentes, reportan que la funcionalidad familiar está asociada con el consumo de alcohol y tabaco, la aparición de síntomas depresivos (Gutiérrez-Saldaña,

Camacho-Calderón, & Martínez-Martínez, 2007; Pérez, et al., 2007) y factores protectores como la resiliencia.

#### 2.1.7 Disfuncionalidad familiar

La disfunción puede presentarse en una familia vulnerable, por ejemplo, ante una crisis normal de desarrollo, como puede ser la adolescencia de los hijos.

La familia disfuncional, mientras más crecen los hijos más se angustian los padres, antes la posibilidad de quedarse solos.

Para Minuchín, S. Disfunción familiar: Se entiende como el no cumplimiento de alguna(s) de las funciones de la familia como: afecto, socialización, cuidado, reproducción y estatus, por alteración en algunos de los subsistemas familiares.

Cuando hablamos de disfuncionalidad aplicado al sistema familiar se refiere a un deficiente funcionamiento de la familia a través del tiempo, un quebrantamiento de las funciones, una carencia, una alteración, es decir un comportamiento no saludable del sistema familiar.

Ante esto las familias pueden llegar a utilizar estrategias de afrontamiento como lo dice Hernández, A. (1997). Como son la evitación, eliminación y asimilación.

La evitación donde se esfuerzan por negar e ignorar el estresor y sus exigencias, con la esperanza de que desaparezcan y se resuelva.

La eliminación que es la necesidad de liberarse de las exigencias.

La asimilación, que es el intento de aceptar las demandas y cambios generados por el estresor.

Para Ramírez, C. Méndez, E. Barran, F. y Riquelme, H. Disfunción Familiar

es: “el no cumplimiento de algunas de las funciones de la familia como: afecto, socialización, cuidado, reproducción y estatus, por alteración en algunos de los subsistemas familiares. Esta es disfuncional cuando alguno (s) de sus subsistemas se alteran por cambios en los roles de sus integrantes”.

#### CARACTERISTICAS DE LA DISFUNCIONALIDAD

- Presencia de dos o más miembros de la familia de comportamientos problemáticos
- Insuficiencia por parte de los padres de actividades funcionales y expresivas que aseguran un correcto desarrollo de la vida familiar.
- El nivel social es un factor de riesgo importante, ya que la falta de medios y de competencias sociales reconocidas hacen más fácil la aparición de

comportamientos problemáticos, la desorganización económica y falta de vivienda agrava más la situación.

Tipos de familias disfuncionales como lo menciona Pérez, M.A. (2009), así:

a.- Familias Amalgamadas: Presentan poca responsabilidad hacia el cuidado de los hijos; incapacidad para marcar los límites dentro y fuera del sistema; roles indiferenciados; baja jerarquía; pobre nivel y desarrollo de la autonomía.

b.- Familias Desligadas: Toleran una amplia gama de variación individual; ausencia de relaciones ligadas entre sus miembros; límites entre los subsistemas inadecuadamente rígidos.

c.- Familias Caóticas: Presentan fuertes problemas en el área de control; alteración en la organización jerárquica; proximidad y desligamiento entre los diversos miembros de la familia; no se aceptan reglas; hay descalificación entre los padres por la lucha de poder; pautas de comunicación caóticas, familias multi problemáticas; presentan crisis múltiples, desorganización; desintegración.

d.- Familias Psicossomáticas: Presentan una disfunción fisiológica y el elemento psicossomático se aumenta en la exacerbación del síntoma.

e.- Familias Reconstruidas: Son producto de segundos matrimonios, en donde su ciclo familiar previo se ha interrumpido por divorcio o muerte.

#### 2.1.8 INDICADORES DE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR:

Los indicadores de disfunción pueden aparecer en cualquiera de las personas o de los subsistemas familiares, dice Hernández, A. (1997), siendo los síntomas más frecuentes son los siguientes: En el niño de edad escolar: Problemas de adaptación al medio escolar reflejado en las dificultades de aprendizaje y de rendimiento, con las autoridades, con actitudes de rebeldía y oposición a las normas.

Problemas emocionales y de comportamiento como: enuresis, encopresis, hiperactividad, fobias, pesadillas y trastornos psicossomáticos como el asma, alergias, migrañas, cefaleas, agravación de las crisis físicas tales como las digestivas, propensión, etc.

Los niños, niñas y jóvenes provenientes de familias disfuncionales presentan baja autoestima y retraimiento, presentan poca concentración en los estudios, en las actividades que realiza, presenta trastornos obsesivos compulsivos.

Pero también hay que hablar de la resiliencia, donde ciertos niños, niñas, jóvenes han superado sus crisis familiares optando por el cambio, por ser mejores personas, y ejemplos de vida

#### 2.2 La desintegración familiar

La desintegración familiar se manifiesta con la ruptura de los lazos principales que unen el núcleo familiar, situación que sin duda cobra influencia en el desarrollo de

sus miembros, provocando así el quiebre en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeño en forma consciente y obligatoria dando como resultado la insatisfacción de las necesidades primarias de sus miembros.

La desintegración familiar es un problema en la medida en que una estructura existente se hace disfuncional, no puede desempeñar eficazmente su finalidad específica, creando consecuentemente un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales. **Castillo y Merino,(2015).**

Desde el punto de vista sociológico, es una ruptura de los vínculos familiares, además de ser una separación de uno o de varios miembros del núcleo de la familia ocasionada por diversas razones. Esto se ha convertido en una situación asoladora, la cual ha provocado fuertes secuelas en los individuos y las familias convirtiéndose en un problema endémico. En Panamá, podemos observar que los casos de riesgo social tienen mucho que ver con la desintegración familiar, ya que la familia ha sido muy atacada en este sentido y es esta la base de la sociedad. La psicóloga Yvette Schuverer plantea que una de las varias consecuencias producto de este caos familiar es en su gran mayoría el desarrollo de adultos inmaduros con algunas deficiencias emocionales.

Por lo tanto, para llegar a conformar una familia, el individuo tiene primero que resolver conflictos de su propia infancia. El Tribunal Electoral revela que, en Panamá, más son los casamientos que divorcios dados a nivel nacional, aparentando un país de familias sólidas legalmente estructuradas, sin embargo, la realidad es devastadora porque se dan las separaciones entre los padres, que es la forma de desintegración familiar más común. Los gobiernos deben involucrarse trabajando en conjunto con diferentes especialistas, reconociendo que no se verá un resultado instantáneo, pero con una proyección futura. Donde al niño se le inculcan los valores y principios necesarios para desarrollarse y conducirse adecuadamente en la vida.

De acuerdo con García, A. (2019) estudiante de periodismo, señala que no es una sorpresa que la desintegración familiar afecta de gran manera el desarrollo de nuestros adolescentes y niños. Esto no significa que en un hogar donde solo exista la presencia de uno de los dos padres los niños no vayan a desarrollarse y a crecer de forma adecuada, si bien es cierto que presentarán carencias, en tanto reciban el amor y atención necesarios, estos podrán desarrollarse de forma segura.

Igual el tener a ambos padres presentes no garantiza que los niños obtengan la atención necesaria para su desarrollo; aunque sigue siendo el ideal que estén ambos padres, dado que cada figura representa un eslabón de apoyo para el niño.

Al no recibir las atenciones necesarias y no solo me refiero a carencias económicas, de lo cual podríamos conversar extensamente, los niños serán más propensos a presentar problemas como inseguridad, dificultad para relacionarse, necesidad de aprobación y conductas violentas. No será consciente de la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto, buscará modelos externos dada la carencia de una figura autoritaria y como todo ser humano social buscará pertenecer a algún grupo que en su concepto le proporcione de lo que carece. **(La Prensa 2019)**.

### 2.2.1 Tipos de desintegración familiar.

Hogares inestables: se caracterizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a recelos, temores y fricciones permanentes.

Hogares de padres fallecidos: Los efectos causados en los niños por este tipo de desintegración dependen del nivel de su desarrollo, de la relación con el fallecido, circunstancias de la muerte y de la forma cómo reacciona la familia.

El duelo: Es el nombre del proceso psicológico, pero hay que tener en cuenta que este proceso no se limita a tener componentes emocionales, sino que también los tiene fisiológicos y sociales.

Hogares con padres migrantes: Esto se refiere en especial a la separación de la familia, donde uno de los progenitores o ambos les toca dejar a su familia para ir a otro país para encontrar el bienestar y estabilidad de esta

Madres solteras: se refieren que es la madre la encargada de la crianza de los hijos.

EL divorcio suele ser visto como un peligro de desintegración familiar pero también puede ser una oportunidad para crecer ya que si la crisis se resuelve pasa a otra etapa de cambio. **Garza y Solano(2019)**.

## 2.3 Formas de Organización Familiar

### 2.3.1 Según la ubicación geográfica, la cultura y la tradición.

Familia Urbana: Las familias en la costa, se dedican en su mayoría al trabajo en oficinas, en tiendas o en empresas, no son muy numerosas tienen mayores oportunidades de trabajo y viven en casas o departamentos.

Es factible distinguir claramente la familia de los sectores populares muy marginados y las familias de los sectores medios. Familia de la sierra: En las comunidades rurales como en la sierra, no es raro encontrar familias con 7, 10 o más hijos, son más numerosas, y empobrecen, aún más a la familia y a la comunidad, pero significa mano de obra para la época de sembríos y cosecha pues en su mayoría se dedican al trabajo en el campo, tienen menos oportunidades de estudio, trabajo y viven en pequeñas casas o chozas.

En los sectores populares marginados, la familia se halla condicionada por la carencia afectiva y bajo nivel de vida, constituidos por una población migrante que

se ubica en las zonas periféricas de la ciudad llamados "pueblos jóvenes", cuyas características es de bajos niveles de escolaridad, salud y calificación ocupacional, así como también presentan problemas lingüísticos que los limita a participar en la vida social y política del país.

La mujer asume, cada vez más, un rol gestor en la familia. Su estilo de vida y organización responden a modelos culturales tradicionales que los hacen diferentes a las del mundo andino y urbano. Por ejemplo, en los Campos el ejercicio de la paternidad y reconocimiento "legal" de sus hijos se hacen a través de prácticas o costumbres tales como amarrarse una cinta roja en la frente y cargar al recién nacido ante la comunidad para demostrar que es su hijo. Se dedican a la tala de árboles. Viven en aldeas, construyen sus viviendas con paredes de madera y los techos es la palma, la estera o paja. **(Mendoza 1995).**

### 2.3.2 Formas de organización familiar y de parentesco

- 2.3.2.1 La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia
- 2.3.2.2 La familia extensa o consanguínea: se componen de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre. De una cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.
- 2.3.2.3 La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Está puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último, da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.
- 2.3.2.4 La familia de madre soltera: la familia en la que la madre desde su inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.
- 2.3.2.5 La familia de padres separados: familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son parejas, pero deben seguir cumpliendo con su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de sus hijos/as se niegan a la relación de pareja, pero no de paternidad y maternidad.
- 2.3.2.6 Familia acogida: muchas ocasiones se confunden las familias acogidas con las familias adoptivas. Si bien es cierto, en ambos tipos de familia las

personas adultas que se hacen cargo de los niños no son sus padres biológicos, sin embargo, lo que les diferencia es la cantidad de tiempo que el niño pasara con sus padres no biológicos. En el caso de la adopción se trata de una situación permanente del niño en la familia adoptiva, es decir el niño se convierte de inmediato en el hijo de sus padres adoptivos, en cambio, en cambio en el caso de la acogida temporal de los niños en una familia ajena.

- 2.3.2.7 Familia adoptiva otra de las tipologías de las familias es la adoptiva. La familia adoptiva hace referencia a aquellos padres que decide adoptar un niño, aunque no sean sus padres biológicos, deben ejercer el rol o el papel de padres, de modo que serán ellos quienes educaran a sus hijos adoptivos y realizaran todas las tareas que realizan habitualmente todos los padres biológicos.
- 2.3.2.8 Familias homoparentales: como bien indica su nombre hace referencia a aquellas familias en las cuales los progenitores son homosexuales, es decir los progenitores comparten el mismo sexo ya sean dos o dos mujeres. Cuando estas parejas optan por tener hijos, habitualmente recurren a la adopción o a la inseminación artificial. En la antigüedad esta tipología de familia era menos vista, ya que socialmente estaban mal vistas en comparación con las familias heterosexuales clásicas y, por lo tanto, tenían más dificultades para optar a la adopción.
- 2.3.2.9 Familia reconstituida, se caracteriza por la introducción de una nueva relación conyugal en la familia con la existencia o no de hijos de anteriores parejas o relaciones conyugales. Así pues, se trata de familias formadas o reconstituidas por miembros ajenos a la familia, que normalmente vienen de otros núcleos familiares.
- 2.3.2.10 Familias Lat (living Apart Together) se trata de parejas que tienen una relación seria y estable pero no comparten domicilio, no viven juntos.

#### 2.4 Papel de la Familia en el Desarrollo Social del Individuo

La familia desempeña un papel protagonista en el desarrollo de las personas no sólo porque garantiza su supervivencia física, sino también porque en ella se realizan los aprendizajes más básicos, aquellos que serán necesarios para el desenvolvimiento autónomo dentro de la sociedad. (aprendizaje del sistema de valores, lenguaje, etc.)

La convivencia familiar va moldeando las características psicológicas del individuo. La limitación de los padres, los sentimientos que se potencian dentro de la familia, las vivencias diarias son los medios a través de los cuales el niño aprende. Durante los primeros años de vida el entorno familiar es el contexto social donde el niño pasa más tiempo en él se toman muchas decisiones que marcarán su desarrollo social y personal.

La familia célula básica de la sociedad, es formada de hombres. En el seno de la familia transcurre la vida de cada ser humano, adquiriendo dentro de la misma lo necesario para su vida biológica, también los valores y conocimientos indispensables para la vida social, el espíritu y el trabajo.

El papel de la familia en el desarrollo social del niño; durante la infancia se dan las primeras experiencias del niño o niña con sus iguales, en la que los padres o las madres van a mediar para que sus hijos disfruten de la compañía de otros niños y aprendan a compartir y cooperar. Nuestra apuesta organizacional se materializa en ayudar a familia en riesgo y ver la sonrisa de una madre feliz, cuidando a sus hijos; un hogar lleno de afecto donde los niños se sienten seguros; o un nuevo entorno que se convierte en un hogar para aquellos niños que tuvieron un episodio triste y perdieron su familia. El corazón generoso y comprometido de todos los amigos SOS, se transforma en sonrisa de cada niño que hoy tiene un hogar feliz.

La familia le ayuda a los niños a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional. El ambiente donde crece el niño define elementos fundamentales para el resto de su vida. Nuestra promesa y que los niños adolescentes y jóvenes vivan en el calor de un hogar. Estamos convencidos que para lograr el desarrollo integral del niño, adolescente o joven es fundamental que crezca en un ambiente protector familiar, donde el afecto, el respeto, el cuidado, el amor y la protección les permita desarrollarse plenamente hasta lograr una vida independiente y autónoma. Entendemos que las familias son parte fundamental para que los niños reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan para ser parte de la sociedad. El desarrollo de este afecto no se basa en la genética, sino en relaciones significativas y por eso podemos decir que la “familia” va más allá de los padres biológicos. Aldeas Infantiles SOS.

#### 2.5 Rol de Padre y Madre en la Formación de los Hijos

La institucionalización de la familia es una inversión del capital humano y social que nuestro país tanto necesita. La solidez de la familia se basa principalmente en el compromiso de los padres y de las madres en forma de unión estable y ser ejemplo para sus hijos e hijas.

Los padres como figura de autoridad dentro del hogar son quienes deciden las reglas y normas que definen los comportamientos aceptables o no aceptables en su familia.

La responsabilidad del desarrollo social y académico de los hijos es principalmente de los padres (La Prensa 2017).

La familia es el núcleo educacional de la sociedad ya que desarrolla en cada uno de sus miembros una forma determinada de desenvolverse dentro de la sociedad y los diferentes contextos, aprendiendo en el hogar determinado así unas pautas de compromiso específico. Vale la pena resaltar que el papel integrador y propiciador



de la familia desarrollo social de los hijos está ligado a las relaciones interpersonales que se llevan al interior del núcleo personal.

2.5.1 El papel de familia en el desarrollo social es importante, ya que prepara a los niños y adolescente para su futuro desenvolvimiento social. Es en la familia donde se fundamenta valores y acciones que repercuten en forma directa en el bienestar de los demás. A lo largo de la crianza y el cuidado que reciben los individuos en el hogar, el cual va cargado en afectividad y sustentado en la comunicación y el estilo de educación paterna, reciben bases que les permiten ser mejores personas procurando siempre el bienestar social. El papel de la familia en el desarrollo social del niño Revista psicoespacios Artículo: Suarez, P Veles (2018).

En este sentido, se puede afirmar que la familia funciona de acuerdo con los modelos de conducta de cada familia aporte a ella, esto teniendo en cuenta lo expresado por Rodriguez (2012) donde afirma que la concepción de las familias como célula básica de la sociedad nace en este modelo, y ella no solo destaca la influencia que la sociedad ejerce sobre la familia, sino también el papel del creador de esta en el desarrollo de diferentes estructuras sociales de la modernidad y de conducta y valores sociales que se socializan para rescatar el papel de la familia en desarrollo integral de los seres humanos.

#### 2.5.2 Educación

La educación es el mejor legado que los padres pueden dar a sus hijos. La escuela cumple una doble tarea e instruyendo, pero no reemplaza la familia en el proceso de formación integral del hombre, en sus valores y en su personalidad.

La escuela y la familia parecieran tener tareas distintas en sus actividades y propósitos, pero en verdad son convergentes en el interés de formar un ser humano integral para una sociedad y un mundo mejor.

#### Rendimiento escolar

Rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de un ciclo. Algunos aspectos que pueden interferir para su desempeño estudiantil; físico y emocional en el que está, el coeficiente intelectual, la sociedad con la que interactúa diariamente, salud corporal, el nivel de responsabilidad inculcado en su persona, su familia, etc. Las familias viven momentos de angustia, cuando las calificaciones de sus hijos no son buenas, sin considerar que estas pueden ser avisos de que algo no funciona bien. Para Jiménez, M. (2000), citado por Edel, R. (2003). Postula que: rendimiento escolar es un nivel de conocimientos demostrado en un área o materia comparado con la norma de edad y nivel académico”.

<https://www.monografias.com/trabajos94/desintegracion-familiar-y-rendimiento/desintegracion-familiar-y-rendimiento.shtml>.

#### 2.5.2.1 Estructura familiar y su repercusión en el rendimiento de los hijos.

La familia y la escuela son, de hecho, dos contextos de particular relevancia para niños y adolescentes; también son, además, dos contextos que se superponen (García, 1994). Por ello, la comunicación entre ambos sistemas debería potenciarse, máxime si consideramos los efectos positivos

que esta mejora de las relaciones tendría para los padres, para los hijos y para los profesores. Se ha señalado con frecuencia que la participación de los padres en la escuela incide de forma positiva en el rendimiento académico, las habilidades sociales de los hijos. **Uzquiano.**

- Familias desorganizadas

No hay un control familiar al niño/a ni un interés de su familia para que el niño o la niña rindan bien en el colegio.

- Condiciones económicas

Las condiciones que viven hacen que los padres decidan no enviar al niño/a la escuela, o que el niño/a no tenga tiempo de hacer deberes o estudiar, porque tiene que ayudar en la casa.

- Bajo nivel educativo de los padres

Hay padres que padecen de falta de educación en donde no les permite la ayuda oportuna a sus hijos.

- Falta de atención educativa

Los maestros no tienen las estrategias necesarias para llegar al estudiante ya que las clases se vuelven aburridos, indiferentes, cansados, difíciles y sin ningún interés por aprender.

- Factores emocionales

Están condicionando negativamente el aprendizaje por causa de separación de padres, pérdidas, cambio de escuela.

- Factores pedagógicos.

Tienen mucho que ver con el rendimiento en este grupo se hace referencia a un campo de variables que bien podríamos denominar de tipo pedagógico en este se incluye los problemas de aprendizaje que son instrumentales para las distintas tareas de los diferentes contenidos escolares.

#### 2.5.2.2 Causas de un bajo rendimiento escolar

- Baja autoestima.

Una persona con baja autoestima suele sentirse más infeliz y mucho más limitada en cuanto a lo que puede o debe hacer.

- Ambiente emocional en la familia.

La vida en familia es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y esfuerzo. La escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres.

- Falta de interés de los padres.

Una buena educación es la llave para mejorar la calidad de vida de las personas ya que posibilita la obtención de mejores trabajos. A más educación son mayores las posibilidades de ganar salarios más altos y tener oportunidades de superación.

- Mala alimentación.

Otro de los factores es la alimentación. Muchos padres admiten que por falta de tiempo o por desinterés del joven, los llevan al colegio con el estómago vacío, sin ingerir ningún alimento.

Un bajo rendimiento escolar, como consecuencia de diversas problemáticas familiares como son, violencia familiar, padres irresponsables, divorcio, desintegración, alcoholismo, y madres solteras. La violencia es un problema generalizado que ocasiona pérdidas significativas en materia de salud y economía a escala familiar, comunitaria y nacional. La violencia intrafamiliar es una de sus formas más comunes y afecta en particular a los menores. El abuso infantil impide que muchas de sus víctimas alcancen su máximo nivel educativo, a la vez que deteriora su salud física y emocional. El maltrato infantil es más frecuente en las familias con menor grado educativo e ingresos más bajos, por lo que contribuye también a perpetuar el ciclo de la pobreza.

Factores que inciden en el rendimiento escolar.

Los factores que inciden en el rendimiento escolar de manera positiva pueden ser varias, entre ellas las condiciones ambientales socio culturales, la institución misma y los maestros que imparten educación, el motivo que pueda tener el estudiante para educarse y aprender, el ambiente emocional de la familia, autodisciplina para estudiar, hábitos, técnicas, y compromiso.

Podemos anotar también algunos elementos que pueden influir negativamente en el rendimiento escolar del adolescente como el hereditario, familiar, emocional, la separación de los padres, pérdidas, cambios de colegio, enamoramiento), social, cultural. La familia juega un papel trascendental para el éxito o fracaso del joven en sus estudios así vemos, la falta de armonía y conflictos entre los padres, discusiones que tan solo llevan al desequilibrio del sistema familiar.

El divorcio puede incidir en la baja de rendimiento escolar del adolescente pues a este acompañan una serie de factores sociales como formarse el peor concepto de sí mismo, las dificultades sociales, emocionales como depresión, miedo, ansiedad, culpabilidad, problemas de conducta que podrían durar toda su vida, inestabilidad familiar y por lo tanto falta de concentración de los que tienen que acudir a una institución educativa. El cambio de residencia es otro de los factores que provocan estancamiento, inseguridad en el escolar hasta adaptarse nuevamente al ambiente con el que tienen que compartir su nueva vida, una convivencia forzada.

El factor económico entre muchos puede ser un indicador de problemas, preocupación y desequilibrio familiar por las necesidades que tienen que enfrentar, el cruce de palabras entre sus progenitores. El rendimiento escolar, es una expresión que permite conocer la existencia de calidad en la educación y en el que participan una multiplicidad de factores que inciden directa o indirectamente en el adolescente.

Como lo señalaron Conde y De-Jacobis (2001), la causa del bajo rendimiento escolar es: “la vida emocional del adolescente, la falta de comunicación con los integrantes de la familia, la inestabilidad emocional, que dan como resultado justamente el bajo desempeño, la reprobación de materias, e incluso la deserción escolar.

### 2.5.3 Valores

Los valores familiares son aquellos principios, normas o ideales que permiten orientar nuestro comportamiento.

#### VALORES DE LA FAMILIA

Es en la familia donde, se enseñan los primeros valores de la infancia; valores que serán sustentados en sociedad y a lo largo de la vida de la persona. Los padres enseñan los principios y valores a sus hijos por dos vías: por lo que dicen y por lo que hacen.

Principios como la honradez, el servicio, la solidaridad, el respeto, el amor al trabajo y la cortesía, han sido manejados por ambos padres y forman parte de los valores familiares, es muy probable que los mismos se transmitan a sus hijos. Así, cuando estos sean mayores, tomarán decisiones inteligentes y podrán adaptarse mejor a la convivencia en sociedad.

Entre estos valores podemos mencionar:

**Respeto.** El respeto hacia los demás miembros de la familia, no sólo respeto a la persona misma, sino también a sus opiniones y sentimientos, respeto a su privacidad, respeto a sus decisiones. Es en la familia donde el niño aprende que tanto él o ella como sus ideas y sentimientos merecen respeto y son valorados.

**Responsabilidad:** La responsabilidad supone asumir las consecuencias de los propios actos. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones, es por ello, de gran importancia que los hijos tengan sus responsabilidades y obligaciones muy claras

**Honradez:** que los demás puedan confiar en nosotros. Respeto hacia las cosas de los demás miembros de la familia.

**Perseverancia:** Uno de los primeros valores que deben enseñar a los hijos, es el de la Perseverancia. No es fácil, a veces es complicado demostrarla con ejemplos, pero creo que, si lo hijos ven el esfuerzo día a día, eso se hereda espontáneamente.

**Honestidad:** Este es el fundamento de todas las relaciones personales. Sin honestidad una conexión más profunda no se formará y desde luego no va a durar. Fomente la honestidad, practicando la comprensión y el respeto cuando alguien te habla de sus malas acciones. Si lo perdemos y nos enojamos cuando nos dicen lo que ha sucedido, la otra persona probablemente esconderá la próxima vez lo que tiene que decir, simplemente para evitar la falta de respeto.

**Autoestima:** es uno de los valores fundamentales para el ser humano maduro, equilibrado y sano. Este valor tiene sus raíces y fundamentos en el núcleo familiar.

**Justicia:** La justicia se fomenta en el seno de la familia al establecerse lo que corresponde a cada miembro de esta. Recordemos que la justicia consiste en dar a cada uno lo que les corresponde.

**Comunicación:** La falta de comunicación probablemente conducirá a la infelicidad y malentendidos o pequeños problemas se convierten en los más grandes y cuando finalmente se complica la situación, es poco probable que se resuelva con tranquilidad. Todos los miembros se sienten libres de compartir sus ideas, pensamientos y opiniones libremente.

**Amor:** El amor es el motor que mantiene a la familia unida y constituye el principal alimento para el crecimiento y desarrollo de los hijos, y la relación de pareja. Es la emoción básica que sustenta las relaciones entre padres e hijos y entre los integrantes de la pareja. En la familia se recibe el amor y aprende a darlo a los demás.

**Disciplina:** atender las normas de convivencia en casa y la escuela de 0 a 6 años.

**Obediencia:** seguir las instrucciones de los padres de 7 a 12 años.

**Responsabilidad:** esforzarse en sus tareas y deberes dispuestos a dar lo mejor de sí y hacer lo correcto.

**Justicia:** reconocer los derechos propios y ajenos. Dar el mérito a quien corresponda

**Generosidad:** compartir con las demás personas. Ser conscientes de las necesidades de los demás y ayudarlos sin esperar nada a cambio.

**Amistad:** capacidad de interactuar con los demás de manera efectiva. Establecer relaciones de afecto, confianza y solidaridad con otras personas.

**Optimismo:** ver y juzgar las cosas en sus aspectos más positivos. Aceptarse como uno es disfrutar lo que se tiene y apreciar lo bueno de cada momento de 13 a 18 años.

**Prudencia:** pensar y analizar los posibles riesgos antes de actuar.

**Autoconfianza:** considerarse una buena persona y capaz de lograr lo que desea.

Valores y los padres.

“Todos sabemos que el Pilar de la familia se fundamenta en valores y es por eso por lo que es de suma importancia fortalecer los, aunque sea a través de una ley” dijo el sociólogo Ernesto Pérez.

A pesar de lo positivo de la ley, el sociólogo explico que quizás la ley no tenga el efecto que se quiere si no se involucran a los padres de familia al 100% ya que son los progenitores que están dando muchos malos ejemplos a sus hijos en la sociedad actual.

No solo los padres y el Gobierno deben tener dicha tarea de promover los valores, sino que se busca que los medios sobre todo televisión transmitan mensajes y programas de gran contenido educativo que ayuden a formar criterio.

## 2.6 Situación Actual De Las Familias Panameñas

Una preocupación por la situación social del país, que se considera precaria, ha renovado el interés por fortalecer el papel de la familia en la edificación de una sociedad sana virtuosa. Cada vez más voces reclaman el robustecimiento de la familia como paso indispensable para corregir muchos de los males que se identifican en el cuerpo social panameño.

El domingo último -Día del padre-el arzobispo de Panamá, José Domingo Ulloa, expresó que “es una obligación de Justicia que el hombre recupere el papel de la familia” (La Prensa 20 de junio), La asociación panameña de ejecutivos de empresa (APEDE) llevó a cabo el foro “familia panameña: por el sendero de la ética”, Cuyo mensaje primordial no es otro que el aporte que la familia pueda hacer al fortalecimiento del aire y consecuentemente al mejoramiento de la sociedad.

al hablar del tema importante partir por establecer, con la mayor precisión posible, cuál es la configuración de la familia panameña. Hay que reconocer que, en gran medida, la situación familiar en Panamá no se ajusta al modelo judeocristiano de la familia nuclear.

Para muchos ese paradigma es un ideal; sin embargo, es distinta y a la hora de hablar de la familia es importante admitirlo, evitando al mismo tiempo censurar o demonizar a las familias cuyos rasgos fundamentales no concuerden con los modelos que promueven algunos sectores tradicionales.

También es importante tener en cuenta que el desajuste señalado no es una novedad, sino un fenómeno histórico. Más que replicar el paradigma de la Sagrada Familia, la historia íntima panameña revela una sucesión de amancebamiento, infidelidades, madres abandonadas e hijos fuera del matrimonio. Hay que buscar los orígenes de las conductas expuestas en los patrones culturales que se desarrollaron desde la dominación española y que están firmemente arraigados en la población.

Poco sentido tiene obviar esta situación, falsearla con idealizaciones de un supuesto pasado mejor o, peor aún, fustigar aquellos cuyas vidas no concuerdan con lo que se plantea como el único modelo válido sobre el cual fundamentar la sociedad.

Más oportuno resulta dirigir las energías invertidas en el reproche hacia la promoción del bienestar de los miembros de la familia, así sea que la configuración de esta no concuerde con el arquetipo judeocristiano.

En ese sentido como vale la pena destacar el adelanto que presentó, en nuestro medio, la disposición de la Constitución de 1941 que estatuyó la igualdad de todos los hijos, cualquiera que fuesen las circunstancias de su nacimiento. El artículo 52 de dicha Constitución estableció, en numeral cuatro, que los padres “tienen para con los hijos habidos fuera del matrimonio los mismos deberes que respecto a los nacidos en él”, con lo cual se eliminó la abominable distinción entre hijos “legítimos” e “ilegítimos” que estigmatizaba, injustamente como a una alta proporción de la niñez panameña.

Por otro lado, al considerar la obligación del Estado de proteger la familia, consignado en el artículo 56 de la Constitución vigente, es fundamental reconocer las múltiples insuficiencias que convierten esta disposición en letra muerta. En una infinidad de casos -por ejemplo- las autoridades son incapaces de garantizar el pago puntual de las pensiones alimenticias, con lo cual se afecta sensiblemente desarrollo de niños y jóvenes.

Dicho cumplimiento ocurre en todas las capas sociales. Reforzar la capacidad del Estado para poner orden en este ramo debe un aspecto prioritario de la administración pública.

Aún más drástica es la incapacidad del Estado para garantizar la integridad de las personas expuestas a los riesgos de violencia intrafamiliar. Es ese el principal problema de seguridad que existe en Panamá sin embargo está lejos de ser el que más atención recibe de las autoridades.

El aumento en el número de femicidios, denunciados por los medios de comunicación y otras organizaciones, es una de las manifestaciones de dicha incapacidad. Al respecto, vale la pena citar nuevamente a los arzobispos Ulloa, quien recientemente calificó el femicidio como “una aberración que no podemos permitir en nuestra sociedad” por lo que exhortó a “denunciar el maltrato y apoyar a las víctimas”.

El deterioro de la familia en la sociedad panameña

La sociedad panameña pareciera estarse asfixiando. Podemos salvarla del trauma que la queja. Antonio Diaz (critica 2015).

La familia panameña está en crisis. La permisibilidad y tolerancia de algunos padres de familia ha contribuido a ese deterioro creciente. Los hogares incompletos y la deserción hogareña son rasgos salientes de ese fenómeno que está socavando los cimientos de la citada sociedad.

Resulta extraño que ahora que han aumentado instituciones a favor de la familia es cuando hay más tensión en hogares. En la incompreensión, los celos, el egoísmo y la falta de tolerancia, son las causas que contribuyen a que haya más rompimiento en los hogares panameñas. A ello hay que añadir, la hipocresía de ciertas familias que se autoproclaman cristianas, pero nada hacen porque haya paz en sus hogares.

Tanto el hombre como la mujer comparten la responsabilidad de estas anomalías. La falta de armonía en una familia es consecuencia de la falta de diálogo entre los jefes familiares porque se impone el orgullo y las bajas pasiones, lo que evita una reconciliación porque se antepone el amor propio.

La mujer, a veces cree tener el monopolio de la razón y aunque gran parte de la culpabilidad en una desavenencia familiar cree que no debe de pedir disculpa al marido y, por el contrario, estima que todo se lo merece. El hombre con su machismo también piensa que su orgullo se ve afectado si antes la contraparte o su pareja no dan el primer paso para limar asperezas.

Estas son las situaciones que presagia en una tormenta, la que en definitiva termina con relaciones adúlteras que abren un abismo entre aquellos seres que se prometieron alguna vez amor eterno.

La familia es la base de toda sociedad, pero para preservar la unidad hay que medir el valor de esta unidad familiar. La Iglesia católica acuñó una frase de que la familia que reza unida permanece unida. Y ello debe servir de ejemplo, a quienes inculcan odio en el seno familiar, lo mismo que intrigas y maledicencias que no hacen otra cosa que separar o alejar una posible reconciliación para mayores y mejores relaciones afectuosas.



El deterioro de la familia panameña debe merecer prioridad porque nos estamos deslizando por una peligrosa pendiente de consecuencias catastróficas. El flagelo de las drogas, la deserción escolar, la rebeldía de hijos contra padres y la frustración que recíprocamente sienten los padres y los hijos, es por falta de fe y de vocación cristiana, ya que muy pocas veces en los hogares hay lecturas de pasajes de la Biblia o se inculca en los vástagos principios de ética, moral y se rinde culto a los verdaderos valores.

Los padres de familia experimentan la sensación de que ya no constituyen verdaderos modelos para sus hijos, a los cuales parece algo trivial las buenas cualidades y el sacrificio de sus progenitores. Incluso les parece algo natural el cariño que les prodigan sus padres y creen que no debe haber reciprocidad en el amor hacia ellos.

Queremos llamar la atención sobre la calidad de vida de las familias panameñas, la turbulencia a que está sometida, mezcla confusos sentimientos y en la mayoría de las veces crea heridas en el alma que no se puede cicatrizar. No es con consejos abstractos que se puede orientar a la familia. De parte y parte tiene que haber comprensión para lograr ese objetivo. Pero hay que desterrar de nuestras vidas los sentimientos de egoísmo y pensar positivamente claro en ambas partes, tomando en cuenta que nuestro hogar y nuestra familia como el don máspreciado que tenemos y a ella debemos rendirle culto una persona sin familia es como una hoja al viento o un ser a la deriva. Tenemos la convicción de que hace falta una fuerza moral para lograr nuestras metas, y que ellas alcanzarán en la medida que nos proponamos ser mejores ciudadanos. La ola de violencia que azota al país también es una producción de este ese equilibrio social.

Panamá es todavía un país con mentalidad provinciana, aunque tenga características cosmopolitas. Podemos aún salvar a la ciudad en que vivimos si en todos los hogares hay buena voluntad. No dejemos que ese estilo de vida ni esquemas foráneos sean trasplantados en nuestro país atendiendo el clamor de perjudicados menores. Tenemos nuestra propia aspirina para calmar los dolores de cabeza que nos producen mentalidades desviadas, inconformes y a veces llenas de complejos. Podemos vivir en una sociedad sin traumas si en verdad lo queremos y nos lo proponemos.

## 2.7 Factores que afectan la estructura familiar

Las crisis son etapas que las familias atraviesan, en ocasiones tienen como origen las pocas herramientas o estrategias de solucionar, las dificultades que se presenta en el sistema familiar, o la poca o nula capacidad de expresar y comunicar ideas, pensamientos, emociones, etc. Valdés, A .y Ochoa, J. (2010) .

Para Rodríguez.(2007) "La crisis familiar se caracteriza por una desorganización familiar, donde los viejos modelos y las capacidades no son adecuados por largo

tiempo y se requiere un cambio". Muchas crisis familiares son normativas que requieren cambios en la estructura y reglas familiares.

### CAUSAS DE LA CRISIS FAMILIAR

Podemos decir que la desintegración familiar es una de las causas más relevantes, provienen de nuestra poca preparación en el arte de vivir y la falta de conocimiento del verdadero significado del amor, incluyendo el amor a sí mismo.

Entre las causas podemos mencionar:

**Adicciones:** según la Organización Mundial de la Salud (OMS). La droga es "toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, pueda modificar una o varias de sus funciones.

El consumo de drogas es otro problema que se presenta en la adolescencia, ya que en esta etapa se despierta la curiosidad e impera una necesidad una necesidad de experimentar nuevas cosas.

**Situación económica:** Como menciona Papalia (2005) "La pobreza puede complicar relaciones familiares y dañar el desarrollo de los adolescentes a través de su impacto emocional de los padres, finanzas familiares por excesos de consumo y endeudamientos pueden una causa de la desintegración familiar.

**Falta de comunicación:** La comunicación son los lazos que unen a sus miembros; sin ella, no hay familia"(Fuentes,2007).

**La infidelidad:** La infidelidad es sólo el resultado de las crisis de pareja y ésta no es sólo sexual pues el cónyuge infiel buscará aspectos que su pareja, estos pueden ser intelectuales, sexuales, físicos y emocionales (Encarta, 2007).

**Violencia intrafamiliar:** Díaz, Fernández (1995), describe que la violencia intrafamiliar es toda acción u omisión protagonizada por los miembros que conforman el grupo familiar, este puede ser por afinidad, sangre o afiliación y que transforma en agresores las relaciones entre ellos causando daño físico, psicológico, sexual, económico o social a uno o varios de ellos.

### CONSECUENCIAS DE LAS CRISIS FAMILIAR

#### Baja autoestima

Una baja autoestima puede desarrollar en los niños sentimientos como la angustia, el dolor, la indecisión, el desánimo, la pereza, la vergüenza, y otros malestares.

**Prostitución:** La prostitución es un servicio que puede ser efectuado por hombres o mujeres a solicitud o bien de hombres o de mujeres, (. (Encarta, 2007).

**Alcoholismo:** Las familias que tienen un problema de alcoholismo en casa advierten, de una manera u otra, que algo está sucediendo. El alcoholismo altera su organización.

**Divorcio:** para divorciarse se deben presentar ante las autoridades de Registro Civil, encargadas de dictaminar en que término se disolverá la unión y los derechos obligaciones que cada uno de los padres tendrá con los hijos.

**Lejanía de los padres:** muchos padres de familia piensan que sus hijos no se dan cuenta de lo que sucede y, que por lo tanto no les afecta, cuando en realidad no sucede así, ya que los niños van buscando la manera de decir que están ahí, que sienten y que también importan, por lo general, dicha manera suele presentarse negativamente, con conductas diferentes a las de los niños o adolescentes normales. ( Simons y Robertson, (1989)).

**Problemas psicológicos:** Los problemas psicológicos consisten en comportamientos inadecuados que la persona emite en un entorno determinado, los cuales impiden a la persona adaptarse a dicho entorno.

**Depresión:** Los conflictos emocionales producen angustia y tensión, lo que a su vez es causa de todo género de enfermedades mentales. Según Vásquez y Fonseca (2006), "La familia y el entorno social también desempeñan un papel familiar negativo, estresante o infeliz puede afectar su autoestima y llevarlos a la depresión

**Fracasos escolares:** se refiere a aquellos alumnos, que, al finalizar la escuela, no han alcanzado una preparación mínima que les permita vivir de forma autónoma en la sociedad.

### 2.7.1. Patrones étnicos y culturales

Panamá es el hogar de seis grupos indígenas los Ngäbe -Bugle, Emberá – Wounaan, Naso (Teribe), Guna (Kuna), Bribri y Bokota. De acuerdo con el censo 2010 estos grupos disponían de una población total que alcanzó un número ligeramente mayor a 417.559 conformando un 12% de la población panameña. Grupos Indígenas de Panamá, (2010).

Como consecuencia de la población geográfica del istmo y una de consecuencias históricas, la población está constituida por diversos grupos humanos, como grupos no indígenas, grupos hispano indígena, población afro colonial, población afroantillana; otros grupos étnicos, están constituidos por pequeños grupos que, por su número solo permiten su clasificación como colonias. De ellos la de mayor antigüedad es la China que llegó al istmo durante la construcción del ferrocarril. Datos Históricos de la República de Panamá, (2010).

### La violencia de los padres

Por desgracia, en algunas familias el niño pequeño es testigo de violentas riñas entre los padres, a veces de agresiones físicas, que ocasionalmente pueden caer sobre él. Estas escenas irrumpen en la vida del niño de modo brutal,

rompiendo tempranamente el sueño del niño al que normalmente los padres protegen con su amor de trastornos de la vida las cuales son llevadas hasta la adolescencia.

La composición étnica de Panamá está constituida principalmente por el grupo mestizo población general (hispano-indígena), el grupo agro descendiente y el grupo indígena, no obstante, debido a su ubicación geográfica como país de tránsito, así como las circunstancias históricas, existen diversos grupos étnicos establecidos en el país que por su número reducido son considerados "colonias". Tal es el caso de las colonias chinas, griegas, indostanas, hebrea, libanesa y de otros grupos étnicos y poblacionales provenientes de centro Europa y Latinoamérica.

### **La niña indígena y el adolescente urbano: riesgos y oportunidades folleto UNICEF2011**

#### 2.7.2 Estructura Familiar

La familia es una institución que influye con valores y pautas de conducta que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbre, valores que contribuyan en la madurez y autonomía de sus hijos. Influyen de sobre manera en este espacio la religión, la buena costumbre y la moral en cada uno de los integrantes más pequeños. Por ello, los adultos, los padres son modelos a seguir en los que hacen. La importancia de valores morales como la verdad, el respeto, la disciplina, la autonomía, etc. Hace que los hijos puedan enfrentar el mundo que lo rodea de manera madura y protagónica. Los distintos cambios que ha tenido que enfrentar la familia actualmente han hecho que se realicen estudios para investigar qué es lo que pasa a la familia hoy. Por ello, una disciplina proveniente de la psicología se ha encargado de apoyar a todos los miembros de la familia, y así permitir que esta salga adelante, enfrentando todos los desafíos en la presente era. Nos referimos a la Orientación familiar, disciplina que es bastante nueva que intenta ser un apoyo real para todos los miembros de la familia en todos sus tipos. Por lo anterior, es importante reconocer la importancia que tiene hoy más que nunca el ser padre y madre, y por ello a continuación, se dan a conocer algunas ideas generales de lo que la orientación familiar plantea a los padres para cumplir de mejor manera su rol.

#### 2.7.3 Factores de riesgo.

##### 2.7.3.1 Violencia familiar.

Es aquel patrón de conducta en el cual se emplea la fuerza física, violencia sexual o psicológicas.

Tipos de violencia

**Violencia psicológica:** actos, conductas o comportamiento que alteren o puedan alterar área afectiva necesaria para tener un desarrollo psicológico normal.

**Violencia sexual:** todo comportamiento dirigido a la obligación por medio de la

fuerzas a realizar actos sexuales en contra de la voluntad de una de las partes involucrada.

**Violencia física:** cualquier acción no accidental que provoquen o que pueda provocar enfermedad o riesgo de padecer una enfermedad o lesión física

**Violencia económica:** desigualdad en el acceso de dinero de los miembros de la pareja y de alguno de los otros miembros que componen el núcleo familiar

### 2.7.3.2 Ruralidad y pobreza.

La pobreza se concentra en la zona rurales, allí es más profunda y extendida, tal como lo señalaron los ministros del sector agropecuario, con motivo de la X cumbre iberoamericana (Panamá, 2000). Entre los factores que inciden negativamente en el crecimiento y desarrollo de la niñez y la adolescencia en la calidad de vida de la familia rural.

- La exclusión, en el mundo rural históricamente ha comprendido en forma especial a la mujer en término de capacitación, formación acceso a la tierra e invisibilidad de sus portes en general, este factor incide negativamente en el crecimiento y desarrollo de la niñez y adolescencia en calidad de vida de la familia rural.

- La globalización y apertura comercial imponen nuevos retos a nuestras sociedades, particularmente al sector agropecuario y al medio rural, en la definición de diseños y estrategias y políticas de atención, para el desarrollo de la niñez y adolescencia.

- El crecimiento y desarrollo de la niñez y adolescencia, y el cuidado y atención de madre embarazada se ven afectada negativamente por sistemas y prácticas agrícolas inadecuadas, deficientes condiciones saneamiento básico y mal manejo sanitario de alimentos, que se agravan con la altura vulnerabilidad de la población a los desastre naturales y la inseguridad alimentaria y nutricional. En síntesis, la erradicación de la pobreza constituye una tarea importante que tendrá prioridad durante el presente siglo XI. Es necesario reformar las políticas sociales directamente vinculadas con la niñez y la adolescencia, en salud, nutrición y desarrollo, y también las políticas económicas, impositivas y presupuestarias que permiten hacer efectiva una política pública centrada en el interés superior de estas poblaciones. UNICEF, (2003).

Otros problemas que afectan a nuestra sociedad son la gran escasez de agua, la mala administración de la educación y el aumento del desempleo.

La corrupción como el peor de sus males y la inseguridad del país están entre las principales inquietudes en Panamá, aunado a otros de los problemas importantes que se reflejan, como el aumento de la inflación, el alto costo de la vida, y en el tema de seguridad, el aumento del narcotráfico, la salud pública y la pobreza extrema, que va en aumento conforme pasan los días y los años.

Si realmente queremos lograr nuestros objetivos de reducir la pobreza e impulsar la prosperidad compartida, tenemos que luchar contra la discriminación y exclusión, para que todos los ciudadanos cuenten con las mismas oportunidades de tener una

vida mejor. Le toca entonces a la nueva administración gubernamental, a la sociedad civil y empresarial, tratar de mejorar por medio del diálogo y la discusión encontrar las fórmulas para resolver los temas nacionales que influyen en el desarrollo económico y social de nuestro país. Periódico La Estrella, (2017).

#### 2.7.3.3 Trabajo infantil

El trabajo infantil peligroso es aquel que pueda afectar seriamente la salud y la integridad física de los niños, niñas y adolescentes que se ven inmersos en él. En Panamá, tanto la constitución nacional como el código de la familia contienen unas series de disposiciones pendientes a erradicar el trabajo infantil. Las principales normas disponen, está prohibida el trabajo de las personas menores de 14 años y también el trabajo nocturno de los menores de 16 años igualmente el empleo de menores de 14 años en calidad de sirvientes domésticos y el trabajo de menores de edad y de las mujeres en ocupaciones insalubres

Solamente en el caso de las explotaciones agropecuarias se permite el trabajo de las personas menores de edad entre los 12 y 15 años, donde realizaran trabajos livianos y fueras de horas señaladas para la enseñanza escolar; el menor de edad que trabaja tiene derecho al salario, las prestaciones sociales y de más garantías según los estipula ley. El salario cera proporcional a las horas trabajadas y en ningún caso su remuneración cera inferior al salario mínimo establecido por la ley. Pese a estas disposiciones de carácter legal. Se sigue dando la explotación del trabajo infantil.

El trabajo infantil doméstico, permanece invisible y la trabajadora permanece sola y aislada, recluida en una casa privada, sometida por tanto al control de sus empleadores de manera exclusiva y constante, Otra modalidad del trabajo infantil menos conocida es la de los niños que trabajan en la recolección de basura.

Los riesgos sanitarios que corre la población infantil que trabajan entre desechos sólidos son muy altos, pero no son los peores el impacto de este trabajo en el rendimiento escolar, la consecuencias físicas y mentales de este tipo de trabajos y la reproducción del ciclo de pobreza son situaciones que también hay que tener en cuenta. En panamá unos de los aspectos que llama la atención en un estudio recientemente realizado, es la participación de la población infantil indígena d manera creciente en este tipo de trabajos, que es similar ala mayor participación de niñas adolescente en el trabajo de ventas callejeras.

La explotación sexual comercial contra niños, niñas y adolescentes es un fenómeno creciente en Panamá y no se tienen estadísticas claras sobre la protección a la población más afectada por este delito, por lo que se establece como uno de los, más desafiantes retos, la institucionalización de programas de prevención y tratamiento de todas las expresiones de la violencia incluyendo las más invisibles. (Unicef 2015).

#### 2.7.3.4 Deserción Escolar.

La deserción escolar es un riesgo social que corren mucho adolescentes en todo el país, por la falta del factor económico en la familia para sufragar los

gastos de la escuela...entre los factores sociales en el ámbito familiar e individual están los que conciernen a la paternidad adolescentes temprana, a la falta de reconocimiento de los padres sobre la importancia de la educación de sus hijos, al problemas de conducta del adolescentes, involucrándose en grupos de padres como por ejemplo, las pandilla juveniles.

#### 2.7.3.5 Paternidad Adolescente.

La paternidad adolescente puede significar tanto un factor protector como un factor de riesgo social. Por un lado, el embarazo-deseado o no deseado puede generar en el adolescente varón un sentimiento de estar listo para formar una familia.

Lo que mejora su autoestima y lo motiva a asumir el control de la nueva situación con mayor madurez. Por otro lado, puede ser un factor de riesgo, donde la pareja joven se siente atrapada en una vida infeliz con una familia grande y pobre, el estrés de la situación puede manifestarse en abuso de sustancia, violencia y otro comportamiento negativo para su salud y de su familia.

La cifra de embarazo en adolescentes en Panamá se mantiene estable, sumándose a los miles que al finalizar el año 2019, habrán sufrido esta experiencia que no les corresponde por ser todavía casi niñas, producto de un inicio de su vida sexual en forma no planificada y desprotegida. También al término del año, decenas de nuestras jovencitas habrán adquirido además el VIH, y algunas, aunque muy pocas, es posible que fallezcan por causas del embarazo y el parto.

También sabemos que las adolescentes embarazadas, iniciarán una penosa trayectoria cargada de situaciones que vulneran sus derechos; en muchos casos serán apartadas y discriminadas en sus lugares de estudio; se insertarán en el mercado de trabajo en condiciones precarias, pues los comportamientos tradicionales de unión y embarazo temprano reducen las posibilidades de movilidad social. Además, la muy probable ausencia de la pareja masculina ya sea otro joven igualmente desprotegido que elude la responsabilidad paterna, o un adulto que se aprovecha de las circunstancias, agrava e incide directamente en la situación de pobreza de las madres adolescentes y sus hijas o hijos. Esta situación intensifica la desprotección de los menores ya nacidos frente a la pobreza y cronifica los retrasos en el desarrollo infantil temprano de las/os niñas/os que son fruto de una maternidad impuesta.

#### 2.7.3.6 Delincuencia

Hay varios actos verdaderamente criminales que incluyen desde el hurto en tiendas hasta el vandalismo, el robo y el asesinato. Se da el nombre de delincuentes a las personas menores de 16 años que cometen esos delitos. La incidencia de la delincuencia es difícil de precisar pues los datos estadísticos solo reflejan los arrestos.

El patrón de la delincuencia entre los adolescentes está cambiando de modo alarmante. Hoy es mayor el número de los que cometen crímenes violentos y ha aumentado el número de los que son arrestados por todos tipos de delitos.

Desde el principio de las décadas de 1970, el número por crímenes violentos se elevó a un 64%. En esa cifra específica está incluida un incremento de 75% de atracos con agravantes e incluso en incremento en violación por parte de las mujeres.

La delincuencia ya no es solo un fenómeno meramente realizado por adultos, sino que actualmente la participación de adolescentes en estos actos va en aumento. Por ello es tan importante combatirla o prevenirla desde el hogar con valores sólidos (que es lo correcto y que no) para todos los miembros del hogar, amor incondicional, correcciones oportunas (no maltratos), comprensión y, por muy poco que parezca, una charla amigable con nuestros hijos puede ser el arma más efectiva.

**(Burques 1981)** La causa de la delincuencia de los adolescentes no es clara. Algunos los atribuye a la agresión recibida y al castigo excesivo en la familia.

**(Burques 1981)** En el caso de las jóvenes prostituta el motivo puede ser una combinación de vinculo familiares pocos firmes, poca autoestima y escasa posibilidad de empleo.

**(Baizaerman 1998)**

Niños, niñas y adolescentes en conflictos con la ley.

La promulgación de la ley 40 de 1999, la legislación que regula las Intervenciones relacionadas con los niños, niñas y adolescentes en conflictos con la ley estaba en parte regulada en el Código de la familia, que presentaba algunas características que reñían un tanto con los principios contenidos en la convención de los derechos del niño.

Dicha ley se fundamentó en el principio de especialidad, que implica que tanto las instituciones como las autoridades que se regula en ella deben regir sus actuaciones por los principios y normas especiales que consagra la misma Como la CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Las reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de justicia; las reglas de las Naciones Unidas para la protección de la persona menores de edad privada de libertad y las Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil. Se cuenta en la actualidad con una normativa de medidas correctivas y represivas, por medidas protectoras, rehabilitadora y resocializadora, cambio que en los años siguientes se ha de concretar efectivamente en una verdadera protección integral de la niñez y la adolescencia.

En el 2003 finalmente comenzaron a nombrar fiscales especializados y jueces penales de adolescentes para la mayor parte de un país. Si bien la mayor parte de los delitos son cometidos por personas adultas la comisión de faltas y contravenciones por parte de la población menor de edad es una manifestación de violencia social. En general se trata de niños, niñas y adolescentes con familias disfuncionales, en donde la figura masculina no necesariamente está ausente pero sí son inestables y erráticas. El contexto familiar es imprescindible e inseguro. Expuesto a violencia tanto dentro como fuera de la familia, como elemento central del proceso de socialización.



## **Análisis de situación de la niñez y la adolescencia panameña 2003 UNICEF**

Niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación y otras formas de exclusión.

“La explotación infantil es un conflicto de carácter social sumamente crítico que se encuentra inmerso en una serie de problemas como los hogares disfuncionales, la extrema pobreza, la falta de recursos educativos, el alcoholismo, la drogadicción, El abandono y abuso de los familiares hacia los niños desprotegidos, vulnerables y en algunos casos rechazados”.

### **Vocero de la Provincia de Chiriquí - Cabildeado 2000**

La mayoría se vincula a condiciones socioeconómicas desfavorables; la desintegración y violencia intrafamiliar, ausencia de vigilancia y atención de los factores de riesgo, entre otros. Según la experiencia de algunos países, estos niños, niñas y adolescentes en un mismo día pueden encontrarse ante diferentes tipos de retos o situaciones que los exponen a presentar diversas expresiones y manifestaciones conductuales tales como: deambular, consumir drogas, cometer algún delito para proveerse de drogas, ser explotado sexualmente, ser agredidos ya sea en sus hogares o por la policía entre otras.

Durante el Congreso mundial contra la explotación sexual de la niñez, se planteó: “...hay niñas, niños y adolescentes sacrificados al abuso de poder por personas adultas inescrupulosa se irresponsables; niños sujetos a la violencia y a graves peligros contra su salud, niños a quienes se les niega el derecho a la educación y a todos los demás derechos; a quienes se les corta su infancia y desarrollo, y cuyas expectativas con respecto al futuro se limitan enormemente. Estas son las trágicas, desagradables manifestaciones del abandono y fracaso por parte de las sociedades, las comunidades, las familias y los gobiernos, cuando se trata de hacer frente al problema generalizado de los niños, niñas y adolescentes en el tráfico sexual y otras formas de explotación.

### **Análisis de la Situación de la Niñez y la Adolescencia Panameña 2003**

#### **2.7.3.7 Pandilla y Violencia Juvenil.**

Las pandillas juveniles son un fenómeno social presente en toda la región centroamericana y tiene entre sus causas diversos factores sociales, económicos e individuales tales como la desintegración familiar, la deserción escolar, la pobreza, el desempleo, así como comportamientos delictivos asociados al abuso de drogas y problemas psicológicos o siquiátricos.

Otro fenómeno social estrechamente relacionado con las pandillas es la violencia juvenil, cuyos efectos en el entorno social del adolescente pandillero (familias, amigos, comunidades, sociedades) “Se ven no solo en los casos de muerte, enfermedad y discapacidad sino también en la calidad de vida”.

#### **El adolescente abandona el hogar: su impacto en la familia .**

las familias han de hacer ajustes a medida que la adolescente va volviéndose más independiente y se prepara para “abandonar el hogar”. No se trata de una tarea fácil en absoluto. los padres e hijos deben renegociar los papeles. el adolescente requiere un sistema de apoyo distinto al que necesitan los niños pequeños principalmente porque está expresando activamente su independencia. el aislamiento y la aserción no son características negativas: son apropiadas para la edad e importantes para el desarrollo. Algunas familias alientan este desarrollo mientras que otras se oponen a él.

Los investigadores distinguen tres dimensiones en el funcionamiento de la familia: cohesión, adaptabilidad y la calidad de la comunicación (Barnes y Olsen, 1985). En la generalidad de los casos conviene que la familia tenga niveles moderados, pero no extremos de cohesión Y adaptación Deben ser un poco flexible y adaptables, pero no caóticas. las familias logran su mejor adaptación Y son capaces de negociar los cambios en forma racional teniendo en cuenta los deseos y las necesidades de cada uno de sus miembros, sin destruir la cohesión la familia como grupo.

A menudo es más difícil que las familias con un solo progenitor consigan facilitar la formación de la identidad del adolescente y separación del hogar.

Algunos estudios recientes indican que la participación de otro adulto (digamos, un abuelo, tía o maestro) facilita la transición para el progenitor y el hijo.

### **(Dornbush 1985)**

La violencia y el maltrato contra los niños, las niñas y los adolescentes es inaceptable todos debemos aportar para detenerla poniéndole un alto al abusos y maltratos.

Todo niño y adolescente tiene derecho a una vida libre de violencia; lo cual representa un desafío en cuanto a la prevención y respuesta ante la violencia en todas sus formas, incluida la explotación, al abuso sexual y violencia de género. (Unicef 2015).

#### **2.7.3.8 Adolescentes en Riesgo Social**

Los Estudios Sociales sobre “la conformación de áreas de alta criminalidad ha llevado a establecer que hay ciertas características del área de residencia que son influyentes en el desarrollo del comportamiento delictivo juvenil”. los efectos de la violencia física en cualquiera de sus modalidades pueden generar daños y secuelas físicas y psicológicas irreversibles en niñas, niños y adolescentes, especialmente para aquellos que viven en entornos marginales caracterizados por la violencia.

El Chorrillo es considerada un área peligrosa o “área roja” donde se registran con frecuencia incidentes violentos entre pandillas rivales adolescentes y jóvenes.

#### 2.7.3.9 Rehabilitación y Reintegración Social

La adicción a las drogas legales o ilegales es considerada una enfermedad y un problema de salud pública que pueda alcanzar proporciones epidémicas. el tratamiento y la rehabilitación a su consumo y adicción Es un proceso complejo que requiere de una atención integral multidisciplinaria en la que intervienen profesionales del área médica, psicológicas y siquiátrica. Sin embargo, las intervenciones terapéuticas se convierten en un reto mayor cuando se trata de población adolescente con un perfil de alta vulnerabilidad.

Un número considerable de adolescentes en conflicto con la ley que ingresan a los centros de custodia y cumplimiento presentan perfiles de consumo o adicciones a las drogas.

#### 2.7.3.10 La Percepción Pública sobre el Adolescente.

La percepción pública que existe entre la ciudadanía sobre la inseguridad personal a causa de la violencia y la criminalidad es un fenómeno que se hace presente tanto en Panamá como en toda la región latinoamericana. la percepción de la opinión pública sobre el aumento de la criminalidad y la delincuencia ha sido asociada reiteradamente con adolescentes cuyo denominador es vivir en áreas urbano-marginales y en condiciones desigualdad y exclusión social, percepción que expresa en muchas ocasiones juicios de valor preconcebidos y reproducidos socialmente por la forma en que los políticos y medios de comunicación social del país manejan la información relacionada casi siempre con la delincuencia y la violencia juvenil.

## CAPITULO III

### 3 Marco Metodológico

#### 3.1 Diseño de la investigación

El diseño de esta investigación con relación a la revisión de literatura y la hipótesis formulada es no experimental porque no se manipulan las variables, solo podemos observar fenómenos naturales, que serán analizados de manera descriptiva en el momento específico de la recopilación de datos en un momento único, a medida que se conozcan los diversos fenómenos y su evolución en el tema.

En este tipo de investigación se elabora sin manipular las variables, o sea no se varia la variable independiente solo se observan los fenomenos en el contexto natural, para luego ser analizados, ya que hay situaciones que los hogares no cuentan con la presencia del padre o de la madre, o en caso extremo de ambas figuras paternas, estos son nombrados hogares disfuncionales por profesionales de la salud mental y especialistas en esta materia y especialistas no son reconocidos como familias (Lopez 2009).

3.2 Delimitaciones del estudio: Este estudio se realizará en el Distrito de San Miguelito, en 50 familias, cada una con diversas situaciones económicas y sociales, que afectan el entorno del, Sector B Altos del Valle de Urraca.

3.3 Materiales: visitas a las familias, aplicación de encuestas, monografías, internet, revistas, libros, información de periódicos y tesis.

#### 3.4 Población y Muestra

3.4.1 Población: 50 familias del Sector B, Altos del Valle Urraca, Distrito de San Miguelito.

3.4.2 Muestra: Relación de las Nuevas Estructuras Familiares en Panamá y la Problemática Social existente en 50 Familias, del Sector B de Altos de Valle Urraca Distrito de San Miguelito.

3.4.3 Tipo de Muestra: Es una muestra estratificada porque los elementos que componen la investigación son similares en la mayoría de las familias donde se buscan estrategias y mecanismos para mejorar la problemática en este sector.

#### 3.5 Variables del Estudio

3.5.1 Variable Independiente: La variable independiente en esta investigación son las nuevas estructuras familiares.

Estructura familiar definido por Minuchin (1986), es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales.

3.5.2 Variables Dependientes: La variable dependiente es la problemática social. Un problema social es una condición que afecta negativamente a un grupo de población y que según se cree debe ser resuelto colectivamente, es decir es crucial la construcción de un consenso colectivo y la consideración e interés de la opinión pública para su resolución.

## IV CAPITULO

### Recolección y Análisis de Resultado

De acuerdo con este análisis se puede determinar que a pesar de todos los problemas sociales que afectan a este Sector B de Altos de Valle de Urraca, todavía existen familias donde se practican los valores, familias responsables, familias trabajadoras, lo que quiere decir que el entorno donde vives no determina la clase de persona; ya que existen grandes profesionales que crecieron en barrios de riesgo social.

### Análisis e Interpretación de Resultados

#### Indicadores Sociales: Años 2006-2010

El Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), de la Contraloría General ofrece en esta publicación, los Indicadores Sociales para el período 2006-10.

Los indicadores sociales son instrumentos prácticos que permiten mejorar el conocimiento de distintos aspectos de la vida social, en los cuales estamos interesados.

Asimismo, permiten tomar decisiones de políticas públicas y dar seguimiento a los diferentes programas sociales.

Para su mayor comprensión, los indicadores están agrupados en diferentes áreas temáticas: Demografía, Formación y Disolución de la Familia, Educación, Salud, Trabajo, Seguridad Social y Justicia. La publicación presenta indicadores tales como: tasas, índices, porcentajes y relaciones.

Los datos utilizados para la construcción de los indicadores se obtienen por medio de solicitudes a las diferentes secciones o, directamente de los boletines del INEC, así como de la información suministrada por otras oficinas de estadísticas del país y de documentos publicados en las diferentes entidades públicas del gobierno.

RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B DE ALTOS DEL VALLE URRACÁ 2019.

Cuadro 1. Sexo de las familias participantes en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Mujer</b>	<b>41</b>	<b>82%</b>
<b>Hombre</b>	<b>9</b>	<b>18%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 1 Sexo*

En el cuadro 1 Se puede apreciar que (41) cuarentaiuno mujeres representan el 82% de los encuestados y (9) nueve hombres que representan el 18% de los encuestados. Lo que representa mayor participación de mujeres que hombres.

Cuadro 2. Edades de las familias participantes en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n-50

<b>Edad (años)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>27-37</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>
<b>38-48</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>
<b>49 -59</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>
<b>16-26</b>	<b>11</b>	<b>22%</b>
<b>60-70</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 2 Edad*

Cuadro 2. De acuerdo a las edades de los participantes se conoció mayor participación de 72 familias en edades entre 27-59 años lo que representa un 72%, (11) once están en edades de 16-26 años lo que representa un 22% y (3) tres en edades de 60 a 70 años esto representa un 6%. Esto quiere decir que existe mayor participación de personas en edades de 27-59 años que forman parte de este estudio.



Cuadro 3. Estado civil de los participantes en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Estado Civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Unido</b>	<b>24</b>	<b>48%</b>
<b>Casado</b>	<b>16</b>	<b>32%</b>
<b>Soltero</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>
<b>Viudo</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 3 Estado civil*

Cuadro 3. De acuerdo con el estado civil de las 50 familias participantes en este estudio (24) veinticuatro unidos lo que representa un 48%, (16) dieciséis casados lo que representa un 32% y (10) diez son solteras lo que representa un 20%. Eso indica que la mayoría de las familias participantes mantienen un estado civil de Unión libre.

Cuadro 4. Familias con hijos encuestadas con relación a: RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Hijos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Si</b>	<b>49</b>	<b>98%</b>
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 4 Número de Hijos*

Cuadro 4. En este cuadro se puede conocer que (49) cuarentainueve familias tienen hijos lo que representa un 98% y (1) una familia no tiene hijos esto representa un 2%. Lo que representa mayor número de familias con hijos.

Cuadro 5. Número de hijos con que cuenta cada familia en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Hijos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>0-2</b>	<b>24</b>	<b>48%</b>
<b>3-4</b>	<b>17</b>	<b>34%</b>
<b>5-6</b>	<b>8</b>	<b>16%</b>
<b>7-8</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 5 Número de Hijos*

Cuadro 5. Se determino que de las 50 familias que forman parte de este estudio (24) veinticuatro tienen de 0-2 hijos lo cual representa un 48%, (17) diecisiete tienen de 3-4 hijos lo que representa un 34%, (8) ocho tienen de 5-6 hijos lo cual representa un 16% y (1) una familia tiene de 7-8 hijos lo cual representa un 2%. Esto quiere decir que las 50 familias estudiadas en su mayoría solo tienen de cero a dos hijos lo que una ventaja en la crianza y educación de los hijos.

Cuadro 6. Nivel de escolaridad de las 50 familias encuestadas en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Escolaridad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Universidad</b>	<b>18</b>	<b>36%</b>
<b>Primaria</b>	<b>15</b>	<b>30%</b>
<b>Secundaria</b>	<b>15</b>	<b>30%</b>
<b>Otros</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 6 Escolaridad*

Cuadro 6. En cuanto al nivel de escolaridad de (18) dieciocho cuentan con una educación universitaria siendo un 36%, luego se conoció que existe un 30% de familias que cuentan con un nivel de escolaridad de primaria y secundaria (30), y (2) dos tenían otro tipo de educación representando un 2% de los encuestados. Se puede observar una variación en el nivel de escolaridad en la familias participantes ya que cuentan con un alto nivel de educación.

Cuadro 7. Ocupación de los encuestados en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Ocupación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Ama de casa</b>	<b>28</b>	<b>56%</b>
<b>Trabaja fuera del hogar</b>	<b>22</b>	<b>44%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 7 Ocupación*

Cuadro 7. En cuanto a la ocupación de las 50 familias encuestadas (28) veintiocho familias son amas de casa siendo un 56% y (22) veintidós trabajaban fuera de casa lo cual representa un 44%. Se observa mayor porcentaje de familias se dedican a los oficios del hogar y atención de los integrantes de las familias.

Cuadro 8. Número de personas que trabajan de acuerdo con las 50 familias encuestadas en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50

<b>Trabajan por familia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>1</b>	<b>31</b>	<b>62%</b>
<b>2</b>	<b>11</b>	<b>22%</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 8 Trabajan por familia*

Cuadro 8. De acuerdo con los resultados de las encuestas en (31) treinta y una familias respondieron que una persona trabajaba representando un 62%, en (11) once familias respondieron que 2 personas trabajaban representando un 22%, en (3) tres familias respondieron que 3 personas trabajaban representando un 6%, en (2) dos familias cuatro personas trabajaban siendo un 4%, en (2) dos familias ninguna persona trabajaba lo que representa un 4%, y en (1) una familia cinco personas trabajan lo cual representa un 2%. En el número de personas que trabajan en cada familia existe la tendencia que solo uno de sus miembros trabaja lo que representa que la responsabilidad del hogar sobre cae sobre una sola persona.

Cuadro 9. Salario aproximado de cada miembro que trabaja en las 50 familias, y cuentan con un salario semanal, quincenal o mensualmente con respecto a: RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50

<b>Salario</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Pago</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Quincenal</b>	<b>34</b>	<b>211-410</b>	<b>68%</b>
<b>Semanal</b>	<b>12</b>	<b>90-210</b>	<b>24%</b>
<b>Mensual</b>	<b>4</b>	<b>411-610</b>	<b>8%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 9 Forma de pago*

Cuadro 9. En cuanto al salario aproximado por familia se observa que (34) reciben pagos quincenales de 211-410 balboas representando un 68%, (12) doce familias cobran entre 90-210 balboas de forma semanal representando un 24% y (4) cuatro reciben pagos mensuales de 411-610 balboas siendo un 8% de los encuestados. Se observa que la mayor cantidad de familias reciben ingresos de forma quincenal de alrededor de 211-410 balboas lo que representa un salario un poco solvente para los hogares.

Cuadro 10. Conocer las edades de los mayores que trabajan en cada familia con RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50

<b>Edades</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>18-25</b>	<b>36</b>	<b>72%</b>
<b>25-30</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>
<b>30-40</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 10 Edades*

Cuadro 10. Según lo establecido (36) treintaiséis tienen edades entre 18-25 años lo que representa un 72% de las personas que trabajan, (14) catorce tienen edades entre 25-40 años lo que representa un 28% lo que indica que las edades de los mayores que trabajan en cada familia oscilan entre los 25-40 años.



Cuadro 11. Aporte de cada miembro de la familia que trabaja en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Aporte</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>20-50</b>	<b>20</b>	<b>40%</b>
<b>80-100</b>	<b>17</b>	<b>34%</b>
<b>60-80</b>	<b>13</b>	<b>26%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 11 Aporte*

Cuadro 11. En este cuadro se determina que (20) veinte personas aportan de 20-50 balboas lo que representa un 40%, (17) diecisiete aportan de 80-100 balboas lo que representa un 34% y (13) trece personas aportan de 60-80 balboas lo que representa un 26%. Quiere decir que hay un mayor aporte de 20-50 balboas por cada persona, se puede observar que el aporte en los hogares es reciproco y ayuda mutua entre los integrantes que forman parte de los hogares.

Cuadro 12. Número de habitaciones que posee cada familia en la vivienda con respecto a: RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50

Habitaciones	Frecuencia	Porcentaje
3 o más	21	42%
2	20	40%
1	9	18%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 12 Habitaciones*

Cuadro 12. Podemos ver que (21) veintiún familias sus viviendas tiene 3 o más habitaciones lo que representa un 42%, (20) veinte familias tienen viviendas con 2 habitaciones que representa un 40% y (9) nueve familias tienen una sola habitación lo que representa un 18% esto indica que el mayor número de familia cuentan con viviendas conformadas por 3 o más habitaciones.

Cuadro 13. Analizaremos si los hijos de estas familias asisten a la escuela en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50

<b>Asisten</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Si</b>	<b>32</b>	<b>64%</b>
<b>No</b>	<b>18</b>	<b>36%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 13 Asisten a la escuela*

Cuadro 13. En este cuadro se pudo conocer que (32) treintaidós de las familias tienen hijos que asisten a la escuela lo que representa un 64% y (18) dieciocho de las familias tienen hijos que no asisten a la escuela lo que representa un 36%, de acuerdo a los resultados obtenidos se conoció que los hijos de las 50 familias en su mayoría de los hijos asisten a la escuela convirtiéndose en una ventaja para la sociedad.

Cuadro 14. Comportamiento en la comunidad en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Comportamiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conflictiva</b>	<b>24</b>	<b>48%</b>
<b>Amigable</b>	<b>13</b>	<b>26%</b>
<b>No salen de su casa</b>	<b>13</b>	<b>26%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 14 Comportamiento*

Cuadro 14. En relación al comportamiento en la comunidad se conoció que (24) veinticuatro familias viven un entorno conflictivo lo que representa un 48%, (13) trece de las familias encuestadas mencionan vivir en un entorno amigable lo que representa un 26%, y (13) trece familias mencionan no salir de su casa lo que representa un 26%, los resultados obtenidos indica mayor número de familias que dicen vivir en un entorno conflictivo.

Cuadro 15. Actividades que se realizan en la comunidad en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

**n: 50**

<b>Actividades</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Asisten Iglesia</b>	<b>26</b>	<b>52%</b>
<b>Club Deportivo</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>
<b>Otros</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>
<b>Casa Comunal</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 15 Actividades*

Cuadro 15. Se conoció que (26) veintiséis familias asisten a la iglesia que representa en 52%, (12) doce familias participan en clubes deportivos que representando el 24%, (12) doce familias participan en otras actividades lo que representa un 24% lo nos muestra que la mayoría de las familias suelen asistir a la iglesia lo que implica que se refugian en Dios para buscar o enfrentar los conflictos que afectan a sus familias al igual buscar alternativas para buscar solución a las situaciones que frecuentan en la comunidad.

Cuadro 16. Valores que prevalecen y se practican en estas familias en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50

<b>Valores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Amor</b>	<b>21</b>	<b>42%</b>
<b>Respeto</b>	<b>14</b>	<b>28%</b>
<b>Responsabilidad</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>
<b>Tolerancia</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
<b>Obediencia</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 16 Valores*

Cuadro 16. Se conoció que en (21) veintiún de las familias prevalece el amor lo que representa un 42%, (14) catorce familias prevalecen el respeto lo que representa un 28%, (10) diez familias prevalece la responsabilidad lo que representa un 20%, (3) tres familias prevalece la tolerancia lo que representa un 6%, y en (2) dos familias prevalece la obediencia lo que representa un 4%. Lo que representa que a pesar de todos los conflictos que frecuenten en este sector todavía se practican valores que sobresalen en los hogares.

Cuadro 17. Estructura familiar dentro de las familias en RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMÁ Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019.

n: 50		
<b>Tipos de Familias</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Nuclear</b>	<b>28</b>	<b>56%</b>
<b>Extensa</b>	<b>14</b>	<b>28%</b>
<b>Monoparental</b>	<b>8</b>	<b>16%</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

*Cuadro 17 Tipos de Familias*

Cuadro 17. En las familias encuestadas se conoció que (28) veintiocho están conformadas por familia nuclear lo que representa un 56%, (14) catorce están conformadas por familia extensa lo que representa un 28% y (8) ocho pertenecen a familia monoparental lo que representa un 16%. haciendo referencia al resultado cabe señalar que en este sector sobresale la presencia de ambos padres en los hogares con mayor familias porcentaje de familia nuclear.

## Conclusiones

En este estudio de la Relación de las Nuevas Estructuras Familiares en Panamá y la Problemática Social Existente en 50 Familias del Distrito de San Miguelito, Sector B altos del Valle de Urraca, se determinó que, a pesar de los diversos problemas sociales, que enfrentan las familias de este sector; prevalecen los valores sobre todo el respeto, es en el hogar donde se inculcan día a día durante toda la vida. Las familias que conforman este sector, en su mayoría son familias nucleares, pocas son las que cuentan con más de 8 integrantes, son las madres las encargadas del cuidado y educación de los niños y adolescentes, la crianza de los hijos es a veces afectada por el entorno, la falta de atención y comprensión, el ambiente que los rodea impulsa a los jóvenes a cometer actos ilícitos que afectan de una u otra manera su futuro como personas.

El ingreso familiar, la falta de espacio con que cuentan las familias para la comodidad de los integrantes, la escolaridad insuficiente con que cuentan los padres juega un papel importante en la formación de los hijos.

En su mayoría las familias sostienen creencias religiosas, llevan a los hijos a la iglesia, confiando que la fe y la esperanza en Dios, ayudan a mejorar el comportamiento, también los niños y adolescentes participan de actividades en la comunidad, la cual contribuyen a intercambiar ideas que los ayudara a ser mejores individuos, y ser ejemplo para aquellos que están enfrentando problemas dentro de la sociedad.

Los padres son el ejemplo principal dentro de las familias, el lugar donde vivimos no es el que hace la persona; sino el interés que tenga cada uno por superarse, y la alta autoestima con que cuentan los hogares.



## Recomendaciones

- 1-En este análisis de la Relación de las Nuevas Estructuras Familiares en Panamá y la Problemática Social Existente en 50 Familias del Distrito de San Miguelito, Sector B Altos del Valle de Urraca, es importante que tanto hombre como la mujer enfrente la problemática social que rodea las familias de este sector.
- 2- Inculcarles a las familias la importancia del matrimonio, para ofrecer mejor estilo de vida basado en valores, y brindarles una educación digna a los hijos.
- 3-Incentivar, animar, buscar los mecanismos necesarios para que aquellas familias que no cuentan con un alto nivel de educación continúen estudiando, ya que los hijos en un futuro van a necesitar de su apoyo.
- 4-Motivar a las amas de casa, a buscar la manera de emprender buscando iniciativas para aportar en la parte económica en el hogar y mejorar la calidad de vida del hogar.
- 5- Cada miembro de la familia debe asumir compromisos y responsabilidades, para así poder cubrir las necesidades del hogar.
- 6-Hacer presupuesto de los gastos y distribuir el ingreso de todos los que trabajan.
- 7-Instruir a las familias sobre el espacio que deben tener las viviendas para mejor comodidad y privacidad de todos.
- 8- Todos los padres tienen el deber de enviar a sus hijos a la escuela es un derecho de todo individuo, de su educación va a depender su futuro como persona.
- 9- Como padres siempre estar vigilantes y supervisando los niños y los adolescentes, estar preparados para cualquier pregunta o inquietud que tengan, estar actualizados en todo.
- 10- Darles un voto de confianza para que participen en actividades de la comunidad y enseñarle a los niños y adolescentes que deben cuidarse, no dejarse influenciar por los demás.

## Referencias Bibliográficas

- Antonio, Diaz. “El Deterioro de La Familia En La Sociedad Panameña.” *Portal.critica.com.pa*, [portal.critica.com.pa/archivo/022899/opi4.html](http://portal.critica.com.pa/archivo/022899/opi4.html). Accessed 13 Jan. 2022.
- Araica, Hildebrando. *Población Y Desarrollo Social*. Panama, Ediciones Temas, 1984.
- Ariel, Garcia. “Desintegración Familiar | La Universidad.” *Launiversidad.up.ac.pa*, 2019, [launiversidad.up.ac.pa/node/711](http://launiversidad.up.ac.pa/node/711). Accessed 13 Jan. 2022.
- Betty, Yorburg. “El Futuro de La Familia ”: *Bibmcgrath.usma.ac.pa*, 1985, [bibmcgrath.usma.ac.pa/library/index.php?title=5338&query=@title=Special:GSMSearchPage@process=@field1=clasificacion@value1=301.42@mode=advanced&recnum=56](http://bibmcgrath.usma.ac.pa/library/index.php?title=5338&query=@title=Special:GSMSearchPage@process=@field1=clasificacion@value1=301.42@mode=advanced&recnum=56). Accessed 13 Jan. 2022.
- *BOLETÍN INFORMATIVO*. 2019.
- Carlos, Guevara. “Familia Y Sociedad | La Prensa Panamá.” *Www.prensa.com*, 22 June 2011, [www.prensa.com/imprensa/opinion/Familia-sociedad\\_0\\_3142185923.html#sthash.xpBsfqfR.dpuf](http://www.prensa.com/imprensa/opinion/Familia-sociedad_0_3142185923.html#sthash.xpBsfqfR.dpuf). Accessed 13 Jan. 2022.
- Carmona, Norman Darío Moreno, and Joaquina Palomar Lever. *Adolescencia Y Familia*. *Ediciones.ucc.edu.co*, Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 1 June 2019, [ediciones.ucc.edu.co/index.php/ucc/catalog/book/190](http://ediciones.ucc.edu.co/index.php/ucc/catalog/book/190). Accessed 13 Jan. 2022.
- Castillo Costa, Sonia María, and Zoila Gladys Merino Armijos. “La Desintegración Familiar: Impacto En El Desarrollo Emocional de Los Niños.”

*Journal of Science and Research: Revista Ciencia E Investigación*, vol. 3, no. 9, 28 Mar. 2018, pp. 10–18, 10.26910/issn.2528-8083vol3iss9.2018pp10-18p. Accessed 1 Nov. 2019.

- Chedekel, David S, and Karen G O’connell. *Familias de Hoy*. Madrid, Mcgraw Hill/Interamericana De España, 2002.
- Craig, Grace J, et al. *Manual de Psicología Y Desarrollo Educativo*. México, Prentice-Hall, 1998.
- De, Versión, and Teresa Albero. *Anthony Giddens Sociología Tercera Edición Revisada*.
- “Derecho de Familia En Panamá, Leyes Y Tratados .” *Derechos de Familia Panama*, 2012, [www.abogadoggd.com/derecho-de-familia-panama-matrimonio-y-divorcio/](http://www.abogadoggd.com/derecho-de-familia-panama-matrimonio-y-divorcio/). Accessed 13 Jan. 2022.
- Espinal, I., et al. *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia*.
- Gispert, Carles, and Internet Archive. *Enciclopedia de La Psicología Infantil Y Juvenil*. Internet Archive, Barcelona : Océano, 1993, [archive.org/details/isbn\\_8477648174/page/n7/mode/2up](http://archive.org/details/isbn_8477648174/page/n7/mode/2up). Accessed 13 Jan. 2022.
- Guevara, Villalobos, and Ana Marcela. “La Problemática de La Familia de Hoy.” *Adolescencia Y Salud*, vol. 1, no. 1, 1 Jan. 1999, pp. 80–82, [www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-41851999000100012](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-41851999000100012).
- Heriberto, Lopez. *Investigación, Narratividad Y Generación de Contenidos*.
- James, Fadiman, and Frager Robert. *Teoría de La Personalidad*.

- Jorge, Prosperi. “Embarazo En Adolescentes En Panamá: ¡Urgente Llamado de Atención!” *El Blog de Jorge Prosperi*, 15 Feb. 2019, [elblogdejorgeproseri.com/2019/02/embarazo-en-adolescentes-llamado-de-atencion/](http://elblogdejorgeproseri.com/2019/02/embarazo-en-adolescentes-llamado-de-atencion/). Accessed 13 Jan. 2022.
- Jose, Escobar. “Diamantina Carrera de Calzadilla: Forjadora de Patriotismo[.]” *El Periódico de Panamá*, 25 Aug. 2021, [www.elperiodicodepanama.com/diamantina-carrera-de-calzadilla-forjadora-de-patriotismo/](http://www.elperiodicodepanama.com/diamantina-carrera-de-calzadilla-forjadora-de-patriotismo/). Accessed 13 Jan. 2022.
- Jose, Saavedra. “Familia: Tipos Y Modos.” *Monografias.com*, 7 Oct. 2005, [www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia](http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia). Accessed 13 Jan. 2022.
- “Justia Panama :: Constitución Política de La República de Panamá > TÍTULO III > Capítulo 2o :: Ley de Panama.” *Panama.justia.com*, [panama.justia.com/federales/constitucion-politica-de-la-republica-de-panama/titulo-iii/capitulo-2o](http://panama.justia.com/federales/constitucion-politica-de-la-republica-de-panama/titulo-iii/capitulo-2o). Accessed 13 Jan. 2022.
- *La Niña Indígena Y El Adolescente Urbano: Entre Riesgos Y Oportunidades Una Agenda Para La Acción*. 2011.
- Ibianchi. “El Consejo Nacional de La Familia Y El Menor.” *Asociación Latinoamericana de Magistrados, Funcionarios, Profesionales Y Operadores de Niñez, Adolescencia Y Familia*, 19 May 2010, [www.alatinoamericana-naf.com/2010/05/19/el-consejo-nacional-de-la-familia-y-el-menor/](http://www.alatinoamericana-naf.com/2010/05/19/el-consejo-nacional-de-la-familia-y-el-menor/). Accessed 13 Jan. 2022.
- Maria del Pilar, Martinez. *Funcionalidad Y Disfuncionalidad de La Familia*.

- archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2106/27.pdf. Accessed 7 Aug. 2021.
- María, Raquel, and Guevara Ingelmo. "SATISFACCIÓN VITAL Y RELACIONES FAMILIARES Y CON IGUALES EN LA ADOLESCENCIA." *CAURIENSIA*, vol. XIII, 2018, pp. 1886–4945, [dehesa.unex.es/bitstream/10662/8542/1/1886-4945\\_13\\_243.pdf](http://dehesa.unex.es/bitstream/10662/8542/1/1886-4945_13_243.pdf), 10.17398/2340-4256.13.243. Accessed 13 Jan. 2022.
  - MEDUCA. *Valores Familiares Una Propuesta Para Educar En El Hogar*. 2017.
  - Morales Gómez, Silvia. *LA FAMILIA Y SU EVOLUCIÓN*. Vol. 3, no. 5, 2015, [ri.ujat.mx/bitstream/20.500.12107/2557/1/1038-907-A.pdf](http://ri.ujat.mx/bitstream/20.500.12107/2557/1/1038-907-A.pdf).
  - Nancy, Solano, and Garzas July. *DESINTEGRACIÓN FAMILIAR ASOCIADA al BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR*. 2010, [dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2207/1/tps709.pdf](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2207/1/tps709.pdf).
  - Ninoska M., Samaniego. "La Desintegración Familiar En Panamá | La Prensa Panamá." *Www.prensa.com*, 23 Feb. 2019, [www.prensa.com/opinion/desintegracion-familiar-Panama\\_0\\_5243475655.html](http://www.prensa.com/opinion/desintegracion-familiar-Panama_0_5243475655.html). Accessed 13 Jan. 2022.
  - "Oceano Digital Site." *Oceanodigital.oceano.com*, [oceanodigital.oceano.com/OceanoDigital/edicion.digital?goto=aulapadres&labe=ocenet](http://oceanodigital.oceano.com/OceanoDigital/edicion.digital?goto=aulapadres&labe=ocenet). Accessed 13 Jan. 2022.
  - Omar, Daniel. "Crisis Familiar." *Monografias.com*, 12 Nov. 2014, [www.monografias.com/trabajos102/crisis-familiar/crisis-familiar.shtml](http://www.monografias.com/trabajos102/crisis-familiar/crisis-familiar.shtml). Accessed 13 Jan. 2022.
  - "Panamá: Panorama General." *World Bank*,

- [www.bancomundial.org/es/country/panama/overview#1](http://www.bancomundial.org/es/country/panama/overview#1).
- “Proyecto Para La Protección a Víctimas, Testigos, Denunciantes Y Demás Colaboradores En El Proceso Penal.” *Www.unodc.org*, [www.unodc.org/ropan/es/PrisonReform/Elctronic-Bracelet/alternatives-to-imprisonment.html](http://www.unodc.org/ropan/es/PrisonReform/Elctronic-Bracelet/alternatives-to-imprisonment.html). Accessed 13 Jan. 2022.
  - *REPÚBLICA de PANAMÁ CONTRALORÍA GENERAL de LA REPÚBLICA Informe de La Contralora General de La República Año 2010 Marzo de 2011*. Mar. 2010.
  - Rosa, Torres. “Proyecto Principal de Educación En América Latina Y El Caribe.” *Unesco.org*, 2022, [unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000083983\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000083983_spa). Accessed 13 Jan. 2022.
  - Roselló, Laura Abellán. “Relación Entre Modelos Educativos Parentales Y Problemas de Conducta En Estudiantes.” *IE Revista de Investigación Educativa de La REDIECH*, vol. 12, 2021, [www.redalyc.org/journal/5216/521665144004/html/](http://www.redalyc.org/journal/5216/521665144004/html/). Accessed 13 Jan. 2022.
  - Sebastian, Mendez. “Organización Familiar.” *Www.innatia.com*, 18 Apr. 2016, [www.innatia.com/s/c-organizacion-familiar.html](http://www.innatia.com/s/c-organizacion-familiar.html). Accessed 13 Jan. 2022.
  - SENIAF. *Alianza Panameña Por La Vida Y La Familia*. June 2011. “SMI - Salud Materno Infantil - *Www.maternoinfantil.org*.” *Saludecuador.org*, [saludecuador.org/maternoinfantil/top\\_menu.php](http://saludecuador.org/maternoinfantil/top_menu.php). Accessed 13 Jan. 2022.
  - UNICEF. “La Niña Indígena Y El Adolescente Urbano: Entre Riesgos Y Oportunidades.” *Unicef.org*, May 2011, [www.unicef.org/panama/informes/la-nin%CC%83a-indi%CC%81gena-y-el-adolescente-urbano-entre-riesgos-y-](http://www.unicef.org/panama/informes/la-nin%CC%83a-indi%CC%81gena-y-el-adolescente-urbano-entre-riesgos-y-)

oportunidades. Accessed 13 Jan. 2022.

- UNICEF. “Situación de Los Derechos de La Niñez Y La Adolescencia En Panamá.” *Www.unicef.org*, 2003, [www.unicef.org/panama/informes/sitan-panama](http://www.unicef.org/panama/informes/sitan-panama). Accessed 13 Jan. 2022.
- Uzquiano, Manuel, and Maluzfernándezamado Resumen. “ESTRUCTURA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.” *REVISTA GALEGO-PORTUGUESA de PSICOLOGÍA E EDUCACIÓN*, vol. 8, 2003, pp. 1138–1663, [core.ac.uk/download/pdf/61900285.pdf](http://core.ac.uk/download/pdf/61900285.pdf).
- Valeri Oblitas, Mendoza. “La Familia.” *Monografias.com*, 20 Dec. 2013, [www.monografias.com/trabajos99/sobre-la-familia/sobre-la-familia.shtml](http://www.monografias.com/trabajos99/sobre-la-familia/sobre-la-familia.shtml).

# Anexo



**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR**

#\_\_\_\_\_

Mi nombre es Berenice Rosales, estudiantes de la escuela de Educación Para el Hogar, de la Universidad de Panamá, solicito su cooperación para completar esta encuesta, la cual es fundamental para el desarrollo de mi trabajo de tesis titulado "RELACIÓN DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN PANAMA Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EXISTENTE EN 50 FAMILIAS DEL DISTRITO DE SAN MIGUELITO, SECTOR B ALTOS DE VALLE URRACA 2019. La información recibida será manejada de manera confidencial.

Información General.

1. Sexo:

F \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

2. Edad:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Estado civil:

Soltera \_\_\_\_\_

Casada \_\_\_\_\_

Unido \_\_\_\_\_

Viuda \_\_\_\_\_

4. Tiene hijos:

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

5. Cuantos hijos tiene usted: \_\_\_\_\_ hijos.

6. Nivel de escolaridad:

Primaria \_\_\_\_\_

Secundaria \_\_\_\_\_

Universidad \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

7. Ocupación: \_\_\_\_\_
8. ¿Cuántas personas trabajan en la familia? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuánto gana aproximadamente?
- Semanal \_\_\_\_\_
- Quincenal \_\_\_\_\_
- Mensualmente \_\_\_\_\_
10. Edad del mayor que trabaja: \_\_\_\_\_
11. ¿Cuánto aporta en la casa?: \_\_\_\_\_
12. ¿Cuántas habitaciones hay en su hogar? \_\_\_\_\_
13. Asisten todos sus hijos a la escuela:
- Si \_\_\_\_\_
- No \_\_\_\_\_
14. ¿Cómo considera usted el comportamiento de las personas de la comunidad?
- Amigable \_\_\_\_\_
- Conflictivas \_\_\_\_\_
- No salen de su casa \_\_\_\_\_
15. ¿Qué actividades se realizan en la comunidad?
- Clubes deportivos \_\_\_\_\_
- Asisten a la iglesia \_\_\_\_\_
- Reuniones en la casa comunal \_\_\_\_\_
- Otros: \_\_\_\_\_
16. ¿Qué valores considera usted que prevalecen en su familia?
- Amor \_\_\_\_\_
- Respeto \_\_\_\_\_
- Tolerancia \_\_\_\_\_
- Responsabilidad \_\_\_\_\_
- Obediencia \_\_\_\_\_
- Perseverancia \_\_\_\_\_
- Amistad \_\_\_\_\_
- Generosidad \_\_\_\_\_
- Optimismo \_\_\_\_\_
- Prudencia \_\_\_\_\_

17. ¿Qué tipo de familia conforman su hogar?

Familia Nuclear \_\_\_\_\_

Familia Extensa \_\_\_\_\_

Familia Monoparental \_\_\_\_\_

Cuadro 012-07. TASA BRUTA DE NATALIDAD EN LA REPÚBLICA, SEGÚN PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑOS 2007-11

Provincia y comarca indígena	Tasa bruta de natalidad (por cada mil habitantes) (1)				
	2007	2008	2009	2010	2011
<b>TOTAL</b> .....	21.4	21.0	20.6	20.4	20.2
Bocas del Toro.....	34.6	34.1	33.7	33.2	32.8
Coclé.....	20.2	19.8	19.4	19.0	19.1
Colón.....	24.7	24.4	24.1	23.8	23.5
Chiriquí.....	20.8	20.6	20.4	20.2	20.1
Darién.....	25.2	24.5	23.7	22.9	23.5
Herrera.....	15.7	15.1	14.5	13.9	13.9
Los Santos.....	13.5	13.1	12.7	12.3	12.3
Panamá.....	19.2	18.9	18.5	18.4	18.2
Veraguas.....	20.3	20.0	19.6	19.3	19.5
Comarca Kuna Yala.....	30.3	30.1	30.0	29.6	29.9
Comarca Emberá.....	30.7	30.5	30.4	30.3	30.7
Comarca Ngäbe Buglé.....	39.2	38.4	37.5	36.6	35.8

NOTA: Las tasas brutas de natalidad del 2007-11 están calculadas sobre nuevas estimaciones y proyecciones, basadas en el Censo de 2010, las cuales están sujetas a revisión.

(1) Con base en la estimación de la población total, al 1 de julio del año respectivo.

Cuadro 012-05. TASA DE CRECIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN EN LA REPÚBLICA, SEGÚN PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA: AÑOS 2007-11

Provincia y comarca indígena	Tasa de crecimiento natural (por cada mil habitantes)				
	2007	2008	2009	2010	2011
<b>TOTAL</b> .....	16.5	16.1	15.8	15.5	15.3
Bocas del Toro.....	30.0	29.5	29.0	28.6	28.2
Coclé.....	14.7	14.3	13.8	13.4	13.6
Colón.....	19.4	19.1	18.9	18.6	18.3
Chiriquí.....	15.6	15.3	15.1	14.8	14.7
Darién.....	19.9	19.2	18.4	17.5	18.1
Herrera.....	9.8	9.2	8.5	7.8	7.7
Los Santos.....	6.7	6.2	5.7	5.2	5.1
Panamá.....	15.1	14.7	14.3	14.1	13.8
Veraguas.....	14.5	14.1	13.8	13.3	13.5
Comarca Kuna Yala.....	23.2	23.0	23.1	22.8	23.1
Comarca Emberá.....	24.7	24.6	24.5	24.4	24.9
Comarca Ngäbe Buglé.....	33.3	32.6	31.9	31.1	30.4

NOTA: Las tasas de Crecimiento Natural del 2007-11 están calculadas sobre nuevas estimaciones y proyecciones, basadas en el Censo de 2010, las cuales están sujetas a revisión.

Cuadro 012-12. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS MATRIMONIOS Y TASA DE NUPCIALIDAD EN LA REPÚBLICA, SEGÚN ÁREA, PROVINCIA Y COMARCA INDÍGENA DE RESIDENCIA DEL HOMBRE: AÑOS 2007-11

Área, provincia y comarca indígena de residencia del hombre	2007	2008	2009	2010	2011
<b>DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS MATRIMONIOS (1)</b>					
<b>TASA DE NUPCIALIDAD (por mil habitantes) (2)</b>					
<b>TOTAL.....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Área urbana.....	83.2	82.5	78.9	75.1	76.8
Área rural.....	16.8	17.5	21.1	24.9	23.2
Bocas del Toro.....	2.6	2.4	2.3	2.3	1.8
Coclé.....	4.3	5.6	5.4	6.0	5.5
Colón.....	10.4	11.3	10.9	10.5	9.2
Chiriquí.....	12.7	11.6	13.9	14.9	17.3
Darién.....	0.9	0.6	0.7	0.6	1.0
Herrera.....	3.7	3.6	3.9	3.8	4.4
Los Santos.....	2.4	2.5	3.1	2.7	2.5
Panamá.....	56.4	55.3	52.0	49.6	49.5
Veraguas.....	5.3	5.5	5.9	6.8	6.3
Comarca Kuna Yala.....	0.8	0.9	1.1	1.1	1.1
Comarca Emberá.....	0.0	-	-	0.0	0.0
Comarca Ngäbe Buglé.....	0.5	0.7	0.9	1.7	1.3
<b>TOTAL.....</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>4.1</b>
Área urbana.....	4.3	4.2	4.1	4.1	4.7
Área rural.....	1.6	1.6	2.0	2.5	2.8
Bocas del Toro.....	2.4	2.2	2.2	2.2	2.0
Coclé.....	2.1	2.7	2.7	3.2	3.4
Colón.....	5.0	5.3	5.3	5.3	5.4
Chiriquí.....	3.4	3.1	3.9	4.4	6.0
Darién.....	2.0	1.5	1.7	1.6	2.9
Herrera.....	3.7	3.6	4.1	4.3	5.7
Los Santos.....	3.0	3.1	4.0	3.7	4.1
Panamá.....	3.7	3.6	3.5	3.4	3.9
Veraguas.....	2.6	2.7	3.0	3.7	3.9
Comarca Kuna Yala.....	2.5	2.7	3.5	3.6	4.2
Comarca Emberá.....	0.3	-	-	0.2	0.3
Comarca Ngäbe Buglé.....	0.4	0.5	0.6	1.3	1.1

NOTA: La tasa de nupcialidad de este quinquenio está calculada sobre nuevas estimaciones y proyecciones, basadas en el Censo de 2010. (1) La diferencia que se observa entre el total y los parciales se debe al redondeo. (2) Con base en la estimación y proyección de la población total, al 1 de julio del año respectivo.