

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR**

TRABAJO DE GRADUACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DURANTE EL PERÍODO DE NOVIAZGO QUE SE DAN EN UN GRUPO DE 50 ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ, REPÚBLICA DE PANAMÁ, 2017.

POR:

YAIREL A. QUINTERO C.

CÉDULA: 4-714-2393

DAVID, CHIRIQUÍ, REPÚBLICA DE PANAMÁ

2017

EVALUACIÓN DE LAS MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DURANTE EL PERÍODO DE NOVIAZGO QUE SE DAN EN UN GRUPO DE 50 ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ, REPÚBLICA DE PANAMÁ, 2017.

**SOMETIDA PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PARA EL HOGAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR**

**PERMISO PARA SU PUBLICACIÓN, REPRODUCCIÓN TOTAL
O PARCIAL DEBE SER OBTENIDO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS AGROPECUARIAS**

APROBADO:

Profesora Yolanda de Vásquez _____
DIRECTORA

Ing. Enrique Wedemeyer _____
COMITÉ

Profesora Lilia J. de Quintero _____
COMITÉ

CHIRIQUÍ, REPÚBLICA DE PANAMÁ

2017

AGRADECIMIENTO

A mi Padre Celestial, porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres **GIL CANDANEDO** y **ALEJANDRO QUINTERO** por el apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles.

A mi madre **ARACELLY CABALLERO** y Hermanas **GLENDA CASTILLO** y **DORALIS CANDANEDO** por estar siempre presentes, exhortándome a cumplir una de las metas más anheladas de mi vida.

A mi esposo **RAIMUNDO APARICIO** por sus palabras de ánimo, colaboración y amor incondicional.

A las profesoras **YOLANDA GUARDIA DE VÁSQUEZ**; **LILIA JARAMILLO DE QUINTERO** y al **ING. ENRIQUE WEDEMEYER** por sus sabias observaciones.

“Solamente una vida dedicada a los demás merece ser vivida”. **Einstein**

A todos Gracias...

Yairiel

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Padre Celestial por haberme dado una linda familia; por la ocasión de realizar este trabajo de investigación.

A mi esposo **RAIMUNDO APARICIO** por su comprensión, colaboración y apoyo constante para llegar a feliz término esta carrera.

A mis hijos **KATHLEEN APARICIO; MELODY APARICIO** y **SHARIFF APARICIO** quienes han sido y son mi motivación, inspiración y felicidad.

Yairiel

QUINTERO, YAIREL. 2017. EVALUACIÓN DE LAS MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DURANTE EL PERÍODO DE NOVIAZGO QUE SE DAN EN UN GRUPO DE 50 ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ, REPÚBLICA DE PANAMÁ.

PALABRAS CLAVES: noviazgo, violencia, control, vigilancia, ciclo de la violencia.

RESUMEN

La violencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el uso intencional de la fuerza o poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona, un grupo o comunidad, que cause o tenga probabilidades de provocar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. La OMS estableció una clasificación de los distintos tipos, y se habla de la ocurrida en el noviazgo como un fenómeno que se da en una pareja de jóvenes, que no han vivido juntos y sin hijos entre ellos, y que parte de un patrón de violencia de género (ésta es el paraguas más amplio, que abarca diferentes formas contra las mujeres).

Rostagnol, et al, (2009) explica que ésta comienza en las primeras relaciones, es decir en las relaciones de noviazgo, es allí donde se observan las primeras manifestaciones.

Se analizó los aspectos vinculados a las manifestaciones y consecuencias de la violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017. Obteniéndose la información de una muestra no probabilística constituida por 50 estudiantes..

Entre los resultados encontrados tenemos que un gran porcentaje de las estudiantes entrevistadas consideraron que la violencia en el noviazgo vividas por ellas se manifestaba en distintas formas tales como: decirle con quien debe salir y con quien no, querer saber todo lo que hace, donde está y con quién está, vigilancia de los mensajes del teléfono móvil o del correo electrónico, revisión sin permiso de los objetos personales, y manifestaciones de celos.

Con respecto al ciclo de la violencia, este se manifiesta en la relación de noviazgo de las estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que participaron en el estudio donde el novio tiende a estar arrepentido del acto cometido, pide disculpas, se comporta de manera cariñosa tratando de enmendar el error, alegando que no volverá a pasar o que ella lo provocó y él(ella) no quería y tiempo después, vuelve a cometer el mismo acto violento.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	PÁG.
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ÍNDICE DE CONTENIDO	vi
ÍNDICE DE CUADROS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICAS	xi
ÍNDICE DE FIGURAS	xiii
ÍNDICE DE ANEXOS	xiv
1. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Antecedentes	3
1.3. Justificación	7
1.4. Objetivos	10
1.4.1. Objetivo General	10
1.4.2. Objetivos Específicos	10
1.5. Hipótesis	11
1.6. Alcances y limitaciones del estudio	11
1.6.1. Alcances	11
1.6.2. Limitaciones de la investigación	12
2. REVISIÓN DE LITERATURA	14
2.1. Concepto de noviazgo	14
2.2. Concepto de violencia en el noviazgo	14
2.3. Aspectos generales de la violencia en el noviazgo	18
2.4. Ciclo y tipos de la violencia en el noviazgo	19
2.5. Consecuencias de la violencia en el noviazgo	23
2.6. Cómo prevenir la violencia en el noviazgo	25
3. MATERIALES Y MÉTODOS	32
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Parámetros a evaluar	33
3.3. Muestra	34
3.4. Instrumentos de investigación	34
3.5. Análisis de datos	34
3.6. Procesamiento y presentación de la información	34

4.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
5.	CONCLUSIONES	74
6.	RECOMENDACIONES	76
7.	REFERENCIAS CITADAS	78

ÍNDICE DE CUADROS

N°		PÁG.
I	RESUMEN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.	22
II	COMPOSICIÓN POR EDAD DE LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE DE CHIRIQUÍ. PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	36
III	AÑO QUE CURSAN LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE DE CHIRIQUÍ. PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	38
IV	CONTROL MANIFESTADO POR EL NOVIO AL DECIRLE CON QUIEN DEBE SALIR Y CON QUIÉN NO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	40
V	VIGILANCIA POR PARTE DEL NOVIO Y EXIGENCIAS PARA QUE CAMBIE EL COMPORTAMIENTO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	42
VI	NIVEL DE CONTROL PRESENTADO POR EL NOVIO AL QUERER SABER TODO LO QUE HACE, DONDE ESTÁ Y CON QUIÉN ESTÁ. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	44
VII	CRITICAS DEL CUERPO Y EXAGERACIÓN DE LOS DEFECTOS POR PARTE DEL NOVIO YA SEA EN PÚBLICO O EN PRIVADO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	46
VIII	VIGILANCIA DE LAS LLAMADAS, MENSAJES DEL TELÉFONO MÓVIL O DEL CORREO ELECTRÓNICO POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	48
IX	REVISIÓN SIN PERMISO DE LOS OBJETOS PERSONALES (CARTERA, AGENDA) POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	50

X	AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO EN CUANTO A DEJARLA CUANDO NO HACE LO QUE EL QUIERE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	52
XI	CELOS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO LE LLAMAN POR TELÉFONO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	54
XII	IMPOSICIÓN DE LAS REGLAS POR PARTE DEL NOVIO (DÍAS EN QUE SALEN, HORARIOS Y TIPOS DE SALIDA). SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	56
XIII	AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO HAN DEJADO LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	58
XIV	RIESGO EN SU INTEGRIDAD FÍSICA UNA VEZ QUE HA DISCUTIDO CON SU NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	60
XV	VIOLENCIA FÍSICA RECIBIDA POR EL NOVIO EN ALGUNA PARTE DE SU CUERPO O CON ALGÚN OBJETO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	62
XVI	ATENCIÓN PSICOLÓGICA, MÉDICA O AUXILIO POLICIAL RECIBIDO POR LESIONES CAUSADAS POR EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	64
XVII	AMENAZAS DE MUERTE RECIBIDAS POR EL NOVIO CUANDO SE ENOJAN O TERMINAN LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	66
XVIII	ARREPENTIMIENTO DEL NOVIO DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN FUERTE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	68
XIX	PROMESAS DE CAMBIO POR PARTE DEL NOVIO PARA CONTINUAR LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	70

XX ALTERACIONES PRESENTADAS A RAÍZ DE LOS
PROBLEMAS CON EL NOVIO. SEGÚN LAS
PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

72

ÍNDICE DE GRÁFICAS

N°		PÁG.
1	COMPOSICIÓN POR EDAD DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	37
2	AÑO QUE CURSAN LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE DE CHIRIQUÍ. PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	39
3	CONTROL MANIFESTADO POR EL NOVIO AL DECIRLE CON QUIEN DEBE SALIR Y CON QUIÉN NO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	41
4	VIGILANCIA POR PARTE DEL NOVIO Y EXIGENCIAS PARA QUE CAMBIE EL COMPORTAMIENTO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	43
5	NIVEL DE CONTROL PRESENTADO POR EL NOVIO AL QUERER SABER TODO LO QUE HACE, DONDE ESTÁ Y CON QUIÉN ESTÁ. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	45
6	CRITICAS DEL CUERPO Y EXAGERACIÓN DE LOS DEFECTOS POR PARTE DEL NOVIO YA SEA EN PÚBLICO O EN PRIVADO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	47
7	VIGILANCIA DE LAS LLAMADAS, MENSAJES DEL TELÉFONO MÓVIL O DEL CORREO ELECTRÓNICO POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	49
8	REVISIÓN SIN PERMISO DE LOS OBJETOS PERSONALES (CARTERA, AGENDA) POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	51
9	AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO EN CUANTO A DEJARLA CUANDO NO HACE LO QUE EL QUIERE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	53

10	CELOS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO LE LLAMAN POR TELÉFONO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	55
11	IMPOSICIÓN DE LAS REGLAS POR PARTE DEL NOVIO (DÍAS EN QUE SALEN, HORARIOS Y TIPOS DE SALIDA). SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	57
12	AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO HAN DEJADO LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	59
13	RIESGO EN SU INTEGRIDAD FÍSICA UNA VEZ QUE HA DISCUTIDO CON SU NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	61
14	VIOLENCIA FÍSICA RECIBIDA POR EL NOVIO EN ALGUNA PARTE DE SU CUERPO O CON ALGÚN OBJETO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	63
15	ATENCIÓN PSICOLÓGICA, MÉDICA O AUXILIO POLICIAL RECIBIDO POR LESIONES CAUSADAS POR EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	65
16	AMENAZAS DE MUERTE RECIBIDAS POR EL NOVIO CUANDO SE ENOJAN O TERMINAN LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	67
17	ARREPENTIMIENTO DEL NOVIO DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN FUERTE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	69
18	PROMESAS DE CAMBIO POR PARTE DEL NOVIO PARA CONTINUAR LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	71
19	ALTERACIONES PRESENTADAS A RAÍZ DE LOS PROBLEMAS CON EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.	73

ÍNDICE DE FIGURAS

N°		PÁG.
1.	CICLO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.	19

ÍNDICE DE ANEXOS

N°		PÁG.
I	CUESTIONARIO APLICADO A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE CHIRIQUÍ.	81
II	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ.	83

INTRODUCCIÓN

Durante el ciclo de vida, mujeres y hombres están expuestos a situaciones violentas que varían según su entorno familiar, social y en particular por su género.

La violencia cubierta bajo el “amor” resulta casi invisible para gran parte de la población que mantiene una relación sentimental. Los efectos y síntomas del maltrato durante el noviazgo son desconocidos para las y los jóvenes quienes, al carecer de información sobre la violencia y sus diferentes variantes, confunden con muestras de afecto o conductas antisociales.

Considerando que el noviazgo es una etapa de experimentación y de búsqueda para las/los jóvenes así como también es un preámbulo para una relación de mayor duración, es necesario explorar estas manifestaciones de violencia en su relación con otros factores que la pueden estar reproduciendo o provocándolas.

Es necesario alertar a las jóvenes mujeres y hombres entre 15 y 24 años de edad, sobre la violencia de la cual pueden ser objeto en sus relaciones, para prevenir y/o detener así la violencia en el noviazgo.

Makepeace (1981) advirtió que la violencia en el noviazgo es un grave problema que afecta de forma considerable la salud física y mental de los y las adolescentes.

1.1. Planteamiento del problema

Rey-Anacona (2009) afirma que la violencia en las relaciones de noviazgo, conocida en el idioma inglés como dating violence, ha sido definida como cualquier intento por controlar o dominar a una persona, física, sexual o psicológicamente y genera algún tipo de daño sobre ella. El autor afirma que este tipo de violencia se presenta cuando ocurren actos que lastiman a la otra persona en el contexto de una relación en la que existe atracción y en la que los dos miembros de la pareja “salen”.

El autor considera que esta forma de violencia incluye actos de agresión física como cachetadas, puñetazos, patadas, empujones, sofocaciones, ataques con un arma, etc., que conforman la denominada violencia física. Se considera violencia psicológica a las agresiones verbales y emocionales, como intimidaciones, denigraciones, humillaciones y amenazas, entre otros. La violencia sexual es el tercer tipo e incluye actos que atentan contra sus derechos sexuales y reproductivos, como las relaciones sexuales forzadas, la exposición a las actividades sexuales indeseadas, el uso del sexo como forma de presión y manipulación y las críticas por el desempeño o la apariencia sexual. Otras conductas consideradas actos de violencia en la pareja son aquellas en donde se busca dominar a la otra persona, aislarla de su familia y amigos, vigilar sus movimientos y restringir su acceso a fuentes de información o asistencia, así como aquellos comportamientos que afectan económicamente a la otra persona, como hacerla depender o explotarla económicamente (Rey-Anacona, 2009).

Esta investigación se pretende realizar ya que la violencia en el noviazgo se cataloga como uno de los precedentes de la violencia doméstica o violencia en el matrimonio. Esto se deriva ya que entre los orígenes de la violencia en parejas casadas, se ha llegado a la conclusión en diversas investigaciones de casos de que existe desde la época de noviazgo.

Por lo tanto el problema investigado es:

¿Cuáles son las manifestaciones y consecuencias de la violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017?.

1.2. Antecedentes

La violencia en parejas de jóvenes y en las relaciones de noviazgo no ha recibido la misma atención en la literatura como la violencia íntima en parejas adultas. La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes se lleva estudiando desde que Makepeace (1981) publicó el primer estudio centrado en jóvenes. Sin embargo, el tema es relevante. A pesar de que son datos poco conocidos, varios estudios han indicado que la incidencia de la violencia en la pareja es más frecuente entre parejas de novios que entre parejas casadas, aunque de menor intensidad (Sugarman y Hotaling, 1989, citado en Straus, 2004).

Según la Organización Mundial de la Salud, tres de cada diez adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo. Por otro lado muchas de las

mujeres que son maltratadas durante el matrimonio vivieron violencia en el noviazgo.

La violencia en las relaciones de pareja en general y en la población adolescente y joven en particular, supone, en la actualidad, uno de los problemas sociales más serios con los que se enfrenta la sociedad.

En 1998, la Organización Mundial de la Salud (OMS) informó que el 30% de las estudiantes universitarias habían revelado algún tipo de violencia en sus relaciones de pareja, y con el tiempo, las agresiones verbales se convertían en agresiones físicas. Esta investigación coincide a grandes rasgos con el Servicio de Violencia Familiar de Bilbao que muestra que en el 22% de los casos registrados, los problemas de violencia empiezan durante el noviazgo (Echeburúa y de Corral, 1998). Datos extraídos de otros países revelan que en el 72% de los casos atendidos en los últimos años, se detecta que la violencia se inicia también en este periodo de tiempo (Mata, 2002).

En el ámbito legal, la violencia en el noviazgo no está tipificada expresamente, pero puede incluirse dentro de la violencia familiar. Asimismo, los adultos contribuyen a restar importancia a la violencia entre los jóvenes porque consideran que son normales frases como “el que bien te quiere te hará llorar”, que ilustran la aceptación social de la violencia en el noviazgo, misma que la familia tiende a reproducir, de acuerdo con los resultados obtenidos de un estudio realizado por una agencia mexicana de noticias (Velasco, 2007).

En Panamá, no se cuenta con muchos estudios sobre violencia en el noviazgo adolescente. La investigación realizada por Muñoz (2014), tomó como muestra a 33 estudiantes mujeres de Panamá entre 17 y 18 años y buscó caracterizar las creencias y actitudes en relación al comportamiento violento en las relaciones de pareja. Estudios previos en dicho país indicaron que el 77% de la población femenina, de jóvenes entre los 18 y 25 años, han presentado indicios de violencia en sus relaciones.

También surgió de dicha investigación que un número importante de estudiantes en Panamá se encuentra en una relación con algún grado de violencia identificada. Posteriormente el trabajo de Muñoz se sitúa en los resultados de una investigación realizada en el 2013, sobre tipos de violencia en el noviazgo adolescente. De esta se obtiene que la mayoría de las estudiantes entrevistadas presentan actitudes que van en contra de la violencia de género en la relación de noviazgo, no han sufrido violencia física en dicha relación, y la mayoría mantienen una relación de respeto. Pero en relación a la comunicación plantean que se sienten incomodas de comunicar sus metas a sus parejas o de expresar como se sienten, así como también que le mienten para evitar tener problemas. Ese resultado deja una clara interrogante ¿hasta dónde se entiende y se es consciente de las diversas dimensiones de la violencia?. Un porcentaje importante de estas estudiantes manifiesta no sentirse capaz de abandonar la relación de noviazgo cuando lo desea. Algunas de estas adolescentes afirmaron que su pareja las ha amenazado con dejarlas si no hacen lo que la pareja quiere, así como también el haber recibido chantajes de parte de la misma.

Otras confiesan haber sufrido burlas y humillaciones por parte de su pareja en cuanto a la apariencia física. El mayor déficit que se encontró en esta investigación realizada en Panamá está dado en la comunicación de la pareja, ya que en la entrevista las jóvenes expresan tener miedo de hablar con las mismas, y por tal motivo llegan hasta el extremo de prolongar relaciones antes de enfrentar un dialogo. Así como también evitan plantear sus metas y no se atreven a comunicar la forma en que se sienten, debido a este mismo temor. Lo cual no es entendido por las adolescentes como un problema de violencia.

Es posible que esta dificultad de manifestar el afecto sea aprendida desde los patrones culturales encontrados en nuestra sociedad (Martínez, Leis & Terán, 2012). (Muñoz, 2014). Por otro lado varias estudiantes panameñas manifestaron sufrir control o abuso psicológico, que en ocasiones lo confunden con demostraciones de amor, lo cual tiene una trama socio-cultural y es reforzado por el aprendizaje intergeneracional. Los datos recogidos en la investigación de Muñoz (2014), indican que “la violencia psicológica es más común que la física en las relaciones de pareja adolescentes e incluso, parece existir mayor tolerancia frente a esta en vista de que muchas adolescentes no consideran el abuso psicológico y emocional como violencia”.

En la entrevista realizada por Televisora TVN, en Panamá el 10 de agosto del 2016 se señala que las cifras de violencia hacia a la mujer son alarmantes, los casos de femicidio (forma más violenta y extrema de agresión a la mujer) que se

ha reportado en los últimos meses, habla de una sociedad violenta en contra de la mujer.

La abogada Edna Jaramillo, presentó estadísticas actuales de 2016 donde se registran 12 femicidios, ella señala que en comparación al 2015 se ha incrementado, lo que ella define como una situación grave en Panamá; cuatro de estos femicidios se dieron en la ciudad capital. Sin embargo, la experta en leyes señala que no todo acto de violencia a la mujer es femicidio, para dar una definición exacta se debe investigar. La psicóloga Carla Pino, manifiesta que es una situación que refleja signos desde el noviazgo, la violencia doméstica y que desencadena una serie de hechos violentos que terminan en femicidio.

1.3. Justificación

El estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo es importante por tres razones: en primer lugar, se ha encontrado que una agresión física previa al matrimonio supone una probabilidad del 51% de que esa agresión se repita a lo largo del primer año y medio de convivencia. En segundo lugar, el estudio de la violencia puede ayudar en la comprensión general del fenómeno de la violencia en las relaciones íntimas. Finalmente, el conocimiento de este fenómeno puede ayudar a planear y fomentar su prevención.

La violencia se da en algunos noviazgos adolescentes, y puede manifestarse de varias maneras como física, psicológica y/o sexualmente.

De acuerdo a los resultados de diversas investigaciones, actualmente en el noviazgo se presenta mayormente la violencia psicológica; aunque este tipo de violencia no implica heridas físicas, éstas se pueden borrar, en cambio; los recuerdos derivados de la violencia psicológica son más difíciles de olvidar.

La violencia psicológica en los noviazgos adolescentes actuales es tal, que las jóvenes llegan a cambiar su comportamiento con tal de evitar peleas, al igual que cambian su forma de vestir; además la mayoría de ellas han perdido contacto con amigos, familiares y compañeros de estudio, con tal de que su pareja no se moleste.

Cabe mencionar que este tipo de relación generalmente se vuelve un tormento para las jóvenes ya que sus parejas se burlan de ellas y las critican constantemente, en pocas palabras son menospreciadas por ellos; y de ser unas jóvenes alegres, seguras de sí mismas, independientes, etc., se pueden transformar en todo lo contrario debido a la presión ejercida por sus novios.

Tomando en cuenta que en la etapa de la adolescencia se hacen presentes las inseguridades y necesidades de aprobación, es común encontrar relaciones donde la mujer deposita su confianza a la pareja esperando recibir aprobación y compañía por parte de él.

De acuerdo con los resultados obtenidos anteriormente, la mayoría de las jovencitas sienten que sus parejas no respetan sus hábitos ni costumbres, así como tampoco toman en cuenta sus opiniones; es decir, el respeto es un valor que no todas las adolescentes cultivan ya que se ven influenciadas por sus

parejas al momento de tomar una decisión; lo que significa perder la individualidad, incluso la fidelidad hacia uno mismo.

Se considera que esta situación de violencia se hace crítica en la actualidad, pues los adolescentes son los portadores de los cambios culturales, puede llamárseles víctimas del estilo de crianza, del ritmo de vida actual, de las múltiples influencias en los medios que alteran el ideal en educación, o peor aún: víctimas de violencia en el noviazgo.

Además la adolescencia es una de las etapas evolutivas del ser humano, que se caracteriza por ser crítica, por buscar nuevas formas de pensar y de identificarse. Se puede decir que es un momento clave para trabajar sobre la violencia. Fomentar el pensamiento crítico en relación a la temática, potenciar personas pensantes, que se cuestionen los entramados sociales que le restan importancia a la violencia de pareja y estimular a relaciones basadas en vínculos sanos. Porque ahí inician las primeras relaciones de pareja, y es en ese momento evolutivo que la psiquis del ser humano cuenta con herramientas suficientes para generar cambios, donde el cerebro se encuentra con su mayor capacidad de plasticidad, es ahí, justamente ahí donde podemos potenciar otra forma de vincularse, incluso en aquellos que hasta ahora conocían la violencia como algo normal en el relacionamiento.

Por tal razón, se considera necesario investigar sobre las manifestaciones de violencia dadas en el período de noviazgo. Con el propósito, que los resultados obtenidos en esta investigación sirvan para que se tomen medidas

de prevención ante la detección de las primeras señales de violencia que se manifiestan en esta primera época de vida de la pareja ya que la violencia en el noviazgo puede ser un precursor de la violencia doméstica o violencia en el contexto del matrimonio.

Estos datos van a servir para iniciar el conocimiento y su magnitud y ofrecer, en definitiva, un instrumento para la acción. Es decir, desarrollar programas de intervención en los sectores más necesitados y actuar de forma preventiva en las etapas iniciales para poder conseguir una reducción de las tasas de violencia.

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

- Evaluar las manifestaciones y consecuencias de la violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Establecer las estrategias que predominan en las manifestaciones de violencia en el noviazgo.
- Identificar las consecuencias físicas y emocionales que sufren las (os) jóvenes víctimas de la violencia en el noviazgo.
- Obtener datos válidos y fiables con relación a las manifestaciones de violencia que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la

Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017.

1.5. Hipótesis

- **H1.** Identificar las diversas estrategias como daño a la autoestima, agresiones verbales, chantaje emocional, manipulación y golpes que se dan en una relación de noviazgo en la pareja son importantes para disminuir este fenómeno.
- **Ho.** Identificar las diversas estrategias como daño a la autoestima, agresiones verbales, chantaje emocional, manipulación y golpes que se dan en una relación de noviazgo en la pareja no son importantes para disminuir este fenómeno.

1.6. Alcances y limitaciones de la investigación

1.6.1. Alcances

Entre los objetivos de esta investigación se encuentra el objetivo general que es evaluar las manifestaciones y consecuencias de la violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017.

La generalización de los resultados no se puede realizar, por ser un estudio descriptivo, pero si pueden servir para que a partir de estos conocimientos se pueden establecer estrategias y líneas de actuación para realizar un proyecto de prevención a nivel de estudiantes universitarios acerca de la violencia intrafamiliar.

1.6.2. Limitaciones de la investigación

El presente estudio puede tener las siguientes limitaciones: Se circunscribe al análisis de las manifestaciones de violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017.

Un factor de riesgo que se puede convertir en una limitación para lograr los objetivos propuestos es que las conductas violentas en las relaciones de pareja no formales no son percibidas como tales ni por las víctimas ni por los agresores, pues se confunden maltrato y ofensas con amor e interés por la pareja.

El acceso a bibliografía actualizada respecto a los antecedentes de la investigación puede ser una limitación que se puede encontrar para llevar a feliz término esta investigación.

En cuanto a la limitación espacial de la investigación se circunscribirá a los estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias en el II do. Semestre del 2017.

En cuanto a la limitación temporal, se centra en los meses de junio del año 2017 hasta octubre del 2017, para analizar la información recopilada.

2.0. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Concepto de noviazgo

Noviazgo se puede definir como una vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente; representa una oportunidad para conocerse, una etapa de experimentación y de búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común, y es un preámbulo para una relación duradera.

Noviazgo es: “una creencia socialmente aceptada por generaciones es que el noviazgo es la época ideal de una pareja, en la que se vive cada momento con intensidad, alegría y pasión”. (Xóchitl, Sánchez, Robles, 2013). Estos autores sostienen que el noviazgo es una relación formada por dos individuos los cuales se atraen y experimentan amor; a través de esta se conocen, salen, se tratan e intercambian sentimientos y caricias. Xóchitl, Sánchez, Robles, (2013) citan a Domínguez, García, Moreno, Zúñiga & Torres (1998) expresan que el noviazgo tiene como finalidad cultivar y conocer la capacidad propia de dar y recibir afecto. También explican que es un momento para conocer y tolerar a alguien que es similar o diferente en diversas áreas.

2.2. Concepto de violencia en el noviazgo

La violencia en el noviazgo se refiere a cualquier acto mediante el cual una persona trata de doblegar o paralizar a su pareja. Su intención, más que dañar, es dominar y someter ejerciendo el poder.

La violencia produce efectos que pueden reproducir conductas en sentido negativo y extenderse a todos los contextos donde interactúa el adolescente. Del ámbito privado trasciende al público.

La violencia en las relaciones de noviazgo se define como todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psicológico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación de noviazgo con el objeto de controlar o dominar a la persona. Una relación con estas características suele denominarse noviazgo violento.

Es común que en este tipo de relaciones se tienda a caer en círculos viciosos de los cuales es difícil salir, puesto que el perpetrador tiende a estar arrepentido del acto cometido. Este es el motivo por el cual suele pedir disculpas, se comporta de manera cariñosa tratando de enmendar el error, alega que no volverá a pasar o que el otro lo provocó y el agresor no quería; aunque tiempo después vuelva a cometer el mismo acto violento.

En la mayoría de los casos de violencia física en el noviazgo tiende a presentarse síntomas menores como el maltrato emocional o el psicológico, pidiendo cambios ya sean físicos o conductuales que al agresor le disgusten, como puede ser el caso de la vestimenta, amistades o forma de ser. Después de haber obtenido resultados con el maltrato psicológico o emocional suelen pasar al maltrato físico leve, que podría ser, dependiendo el caso, tirones, jalones de cabello o de brazos, arañazos, etc. Prosiguen con el maltrato físico moderado, golpes, bofetadas, patadas, etc. Es común que este tipo de conductas sean

arrastradas hasta el matrimonio, donde dejan de ser una agresión moderada para pasar a ser un maltrato físico crónico, corriendo el riesgo de ser golpeados con brutalidad. al extremo de tener que necesitar atención médica, incluso provocando la muerte.

Esta temática se inscribe dentro de la violencia en las relaciones de pareja, pero se limita típicamente a parejas no convivientes, sin hijo(s) en común, no unidas por lazos económicos o institucionales, en general adolescentes o adultos jóvenes. En el caso de parejas heterosexuales, se inscribe dentro de la violencia de género.

El concepto se ha forjado como temática de estudio específica por ser un precursor de la violencia doméstica o violencia en el contexto de un matrimonio. En estudios con respecto a los orígenes de la violencia en parejas casadas, en general es mucho más grave y evidente, se llega a la conclusión de que ésta proviene de una violencia más sutil e invisibilizada en la época de noviazgo.

Los esfuerzos de los especialistas orientados hacia la prevención de la violencia doméstica se orientan, en parte, hacia la detección de las primeras señales de violencia que se manifiestan en esta primera época de vida de la pareja unida por primera vez.

Las personas que sufren violencia desde o durante la infancia tienen tendencia a desarrollar problemas de autoestima, dificultades en las relaciones sociales, aislamiento, inseguridad, y está el riesgo de que en su vida adulta sean víctimas de violencia doméstica.

Estudios que se realizaron en Chile en 1997 y 2011 mantienen similares porcentajes en los tipos de violencia en el noviazgo. En ambos se visualiza en primer lugar la psicológica seguida de la violencia física. En su trabajo, se afirma que la violencia “se transmite generacionalmente a través de creencias que surgen en el seno de las familias (Losso, 2001)”.

Muñoz (2014) expresa que la violencia está asociada a una serie de creencias, mitos y tradiciones las cuales van alimentando las diferencias y estereotipos de género. Aunado a esto, el creciente aumento de la violencia en el ámbito social, familiar y cultural ha influido en la percepción haciendo de esta un acto aceptado y común en la vida de los adolescentes y sus familias.

Rostagnol, et al, (2009) explica que en relación a la violencia en la pareja, ésta comienza en las primeras relaciones, es decir en las relaciones de noviazgo, es allí donde se observan las primeras manifestaciones. En base a esto Rostagnol, et al (2009) sostiene que la prevención de la violencia debe comenzar a implementarse lo más temprano posible en el desarrollo de las vidas de los adolescentes; ya que la forma como se presentan las relaciones en el noviazgo es un primer indicio de las relaciones de parejas.

Estudios de Saldivia y Vizcarra (2012), en jóvenes y adolescentes, muestran una diferencia importante con la violencia en parejas adultas, la violencia en el noviazgo adolescente se caracteriza por ser bidireccional, es decir que es ejercida por ambos miembros, de uno hacia otro, ya que hay una mayor equidad de poder, debido a que no hay una dependencia económica ni cohabitación.

2.3. Aspectos Generales de la violencia en el noviazgo

La violencia en las relaciones de noviazgo se define como todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psicológico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación de noviazgo con el objeto de controlar o dominar a la persona. Una relación con estas características suele denominarse noviazgo violento.

Es común que en este tipo de relaciones se tienda a caer en círculos viciosos de los cuales es difícil salir, puesto que el perpetrador tiende a estar arrepentido del acto cometido. Este es el motivo por el cual suele pedir disculpas, se comporta de manera cariñosa tratando de enmendar el error, alega que no volverá a pasar o que él lo provocó y él (ella) no quería, aunque tiempo después vuelva a cometer el mismo acto violento.

En la mayoría de los casos de violencia física en el noviazgo tiende a presentarse síntomas menores como el maltrato emocional o, el más común, el maltrato psicológico, pidiendo cambios ya sean físicos o conductuales que al agresor le disgusten, como puede ser el caso de la vestimenta, amistades, forma de ser, entre otros. Después de haber obtenido resultados con el maltrato psicológico o emocional pasan a el maltrato físico leve que podría ser dependiendo el caso, tirones, jalones de cabello o de los brazos, arañazos, etc. Prosiguen con el maltrato físico moderado, golpes, bofetadas y patadas.

Es común que este tipo de conductas sean arrastradas hasta el matrimonio donde dejan de ser una agresión moderada para pasar a ser un maltrato físico

crónico, corriendo el riesgo de ser golpeados con brutalidad, al extremo de tener que necesitar atención médica, incluso provocando la muerte.

2.4. Ciclo y tipos de la Violencia en el Noviazgo

El patrón de abuso que sufren mujeres jóvenes en una relación de pareja es similar al que sufre una mujer maltratada adulta. La violencia generalmente se presenta en un ciclo en el que tanto el hombre como la mujer se encuentran atrapados.

Este ciclo puede mostrarse tanto al comienzo de la relación o después de años de estar juntos. Se basa en cuatro fases que empiezan y terminan de la misma forma: tras el aumento de la tensión y la agresión, llega la calma, la reconciliación y el arrepentimiento junto con la promesa de que no va a volver a suceder. Durante un tiempo se vuelve a la etapa de enamoramiento y el agresor se comporta en forma ejemplar, ¡mejor que nunca! ; pero a esta falsa ilusión sigue un nuevo ciclo de acumulación de tensiones.



Fig. 1: CICLO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

1. Fase de Acumulación de Tensión:

Se manifiestan insultos, reproches, escenas de celos y control, silencios prolongados, burlas, malestar constante y en aumento.

2. Fase de Estallido o Explosión:

Se manifiestan incidentes con todo tipo de agresión física, golpes, ruptura de objetos y amenazas.

3. Fase de arrepentimiento o luna de miel

Se manifiestan expresiones de perdón, promesas de cambio, interés sexual, regalos y “tranquilidad”.

Cuando nos encontramos ante una relación donde la violencia persiste, este ciclo se repite, una y otra vez, donde la relación va construyendo una espiral y el período de duración entre las diferentes etapas es más rápido, modificándose el grado de violencia en cada fase.

Rey-Anacona, (2009) afirma que la violencia en las relaciones de noviazgo, conocida en el idioma inglés como datingviolence, ha sido definida como cualquier intento por controlar o dominar a una persona, física, sexual o psicológicamente y genera algún tipo de daño sobre ella. El autor afirma que este tipo de violencia se presenta cuando ocurren actos que lastiman a la otra persona en el contexto de una relación en la que existe atracción y en la que los dos miembros de la pareja “salen”.

El autor considera que esta forma de violencia incluye actos de agresión física como cachetadas, puñetazos, patadas, empujones, sofocaciones, ataques con un arma, etc., que conforman la denominada violencia física. Se considera violencia psicológica a las agresiones verbales y emocionales, como intimidaciones, denigraciones, humillaciones y amenazas, entre otros. La violencia sexual es el tercer tipo e incluye actos que atentan contra sus derechos sexuales y reproductivos, como las relaciones sexuales forzadas, la exposición a actividades sexuales indeseadas, el uso del sexo como forma de presión y manipulación y las críticas por el desempeño o la apariencia sexual.

Otras conductas consideradas actos de violencia en la pareja son aquellas en donde se busca dominar a la otra persona, aislarla de su familia y amigos, vigilar sus movimientos y restringir su acceso a fuentes de información o asistencia, así como aquellos comportamientos que afectan económicamente a la otra persona, como hacerla depender o explotarla económicamente.

O'Leary y Smith Slep (2003) encontraron en cuanto a la secuencia de la presentación del tipo de violencia: el primero que se exhibe es la de tipo psicológico y afirman que si no se pone un alto esta se pasa a la agresión física.

En su estudio realizado en los Estados Unidos de Norteamérica con una muestra de 206 adolescentes, varones y mujeres, con una edad media de $M= 16.5$ años, que han tenido una relación de noviazgo de mínimo tres meses, encontraron que la agresión psicológica predecía la agresión física y que esta última tendía a ser estable durante la historia de la relación.

Cuadro I: RESUMEN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.

TIPOS	CARACTERÍSTICAS Y MANIFESTACIONES
PSICOLÓGICA	<p>La violencia psíquica “es toda conducta orientada a la desvalorización de la otra persona” (Alberdi y Matas, 2002). Alguno de los comportamientos que se manifiestan son la “Ridiculización, amenazas verbales e insultos, humillación; aislamiento social y económico; celos y posesividad; amenazas verbales de maltrato, daño físico o tortura; amenazas repetidas de divorcio, abandono o de tener una aventura con una mujer; destrucción o daño a objetos personales a los que se les tiene <i>cierto apego o cariño</i>” (Follingstad, 1990).</p> <p>Murphy y Hoover (2001) identifican cuatro tipos de agresiones psicológicas en parejas de estudiantes: actitudes de hostilidad (negarse a discutir de un problema), dominar o intimidar a la pareja (amenazar con hacer daño a los amigos/as de la pareja), degradar (insultar, etc.) y un control restrictivo (preguntar insistentemente a la pareja donde ha ido, etc.). Aunque la agresión verbal no constituye una de las categorías identificadas en el estudio de Murphy y Hoover, es sin embargo una de las más estudiadas (Rigg y O’Leary, 1996).</p>
SEXUAL	<p>La violencia sexual se ejerce “mediante presiones físicas o psíquicas que imponen relaciones sexuales no deseadas mediante coacción, intimidación o indefensión” (Alberdi y Matas, 2002).</p> <p>En el estudio de Foshee et al. (1996) el 14,5% de las mujeres y el 6,9% de los varones adolescentes mostraron ser víctimas de abusos sexuales. Asimismo, en otros estudios, también las mujeres presentaban una mayor tasa de violencia sexual respecto a los hombres (Spencer y Bryant, 1996).</p>
FÍSICA	<p>En el abuso físico según Corsi (1994) incluye “una escalada que puede comenzar con un pellizco y continuar con empujones, bofetadas, puñetazos, patadas, torceduras, pudiendo llegar a provocar abortos, lesiones internas, desfiguraciones, hasta el homicidio”.</p> <p>La proporción de estudiantes de institutos que experimentaron agresiones físicas en el noviazgo fue del 15,7% en las mujeres y del 7,8% en los hombres (Bergman, 1992). O’Keefe y Treister (1998) obtienen en una muestra de adolescentes que el 45,5% de mujeres y el 43,2% de varones han sido víctimas de agresiones físicas por parte de sus respectivas parejas. En el estudio de Hird (2000), el 14% de las mujeres y el 15% de los hombres estudiantes de secundaria revelaron ser víctimas de agresiones en sus relaciones de noviazgo.</p>

2.5. Consecuencias de la violencia en el noviazgo

Existe poca información con relación al impacto de la violencia en los jóvenes y la mayoría de los estudios se han focalizado en el daño de la salud física y psicológica de las adolescentes víctimas. Pocos estudios se han focalizado en las consecuencias sobre los adolescentes varones víctimas de la agresión y en los agresores, hombres o mujeres (Glass, 2003).

Estudios realizados en estudiantes secundarias que habían sufrido violencia física encontraron tasas mas altas de trastornos depresivos, deterioro de la autoestima, de la confianza en sí mismas, y del sentimiento de seguridad, sentimientos de culpa, aislamiento, bajo rendimiento académico y mayor riesgo de consumo abusivo de sustancias (O'Keefe, Brockopp y Chew, 1995).

Plichta (1996, citado en Glass, 2003) por su parte reportó que las tasas de depresión y desórdenes alimenticios al igual que el uso de alcohol eran el doble en muchachas que habían sufrido violencia en el noviazgo comparada con quienes no la habían sufrido. Por otra parte, las jóvenes que habían sufrido violencia física o sexual tenían 6 a 9 veces más posibilidades de tener ideación suicida o haber tenido intentos suicidas comparados con quienes no habían sufrido (Silverman, 2001).

Wingood, DiClemente, McGree, Harrington, y Davies (2001), observaron asociación entre una historia de violencia en el noviazgo y salud sexual, concluyendo que las adolescentes que sufrieron violencia tenían tres veces más posibilidades de tener alguna enfermedad de trasmisión sexual y mayor número

de compañeros sexuales que las adolescentes sin violencia. En el mismo estudio se encontró que las adolescentes abusadas, en los 6 meses previos al estudio tendían a usar con menos frecuencia preservativos y tenían el doble de posibilidades de embarazarse que las jóvenes no abusadas. Silverman, 2001, por su parte en una muestra de adolescentes que reportaban haber experimentado violencia de pareja en algún momento de sus vidas encontró que el riesgo de embarazo se incrementaba seis veces comparado con jóvenes sin historia de violencia.

Amar y Alexy (2005), en un estudio con mujeres entre 18 y 25 años que sufrieron violencia, describe como consecuencias más importantes las siguientes: alteración emocional caracterizada por sentimientos de rabia, culpa, miedo, depresión, sentirse traicionada y colapso emocional, desconfianza, desconexión y distancia en las relaciones, descontento consigo misma, negación de la experiencia, sentimientos de minusvalía, disrupción de la vida. En algunos casos sin embargo, la experiencia de violencia significó una experiencia de aprendizaje y el resultado fue el crecimiento personal. Estas participantes, sugiere el autor, fueron capaces de enfrentar una situación de indefensión y convertirlo en un evento empoderador a través de la búsqueda de sentido de la experiencia.

En conclusión los efectos de la violencia parecen ser menos graves en mujeres jóvenes en comparación con mujeres adultas. Esto probablemente se relaciona con el hecho que las relaciones de noviazgo que establecen las jóvenes la

mayoría de las veces no incluyen convivencia, por lo que están menos expuestas a desarrollar relaciones de dependencia, y de aislamiento de su red social, facilitando el término de la relación abusiva. Sin embargo, dado el riesgo que estas primeras experiencias se transformen en un modelo de pareja para futuras relaciones, se hace necesaria la intervención temprana en este grupo etéreo.

Además la falta de educación acerca de este problema es especialmente grave para las adolescentes debido a la naturaleza cíclica de la violencia doméstica. Muchos niños que crecieron en hogares violentos recrean este ambiente en sus relaciones de pareja y las jovencitas que experimentaron maltrato de niñas por parte de sus padres tienden a involucrarse al crecer con parejas igualmente violentas

2.6. Cómo prevenir la violencia en el noviazgo

La violencia durante el noviazgo es un abuso emocional, físico o mental dentro de los límites de una relación romántica o posible relación, según el National Center for Victims of Crime. A veces, las buenas relaciones se vuelven amargas, pero nadie merece estar en una relación en la que son víctimas de violencia. Hay ciertas cosas que puedes hacer para prevenir la violencia de pareja en tu relación, así como con las personas que te importan.

Es necesario concienciar a las jóvenes universitarias sobre las conductas violentas que se dan como naturales, normales y correctas en las relaciones de

noviazgo. Sobre todo que estas formas de ejercer control y poder pueden constituir el preámbulo para conductas más graves de violencia . Se necesitan crear modelos de intervención donde se pudiera influenciar de forma directa y concertada en las estructuras de socialización con el objetivo de propiciar conductas más solidarias, de respeto, de paz y de armonía, quebrantando así la raíz la violencia.

Ferreira, (1992). En el libro Hombres violentos, mujeres maltratadas: aportes a la investigación y tratamiento de un problema social manifiesta que los varones en el noviazgo pueden presentar las siguientes características:

- El novio o acompañante de una muchacha controla todo lo que ella hace, exige explicaciones por todo y pretende conocer hasta su pensamiento más recóndito pues no quiere que tenga "secretos" con él.
- Quiere saber con lujo de detalles a dónde va, dónde estuvo, con quiénes se encontró o a quiénes va a ver, los horarios y el tiempo que permaneció en cada lugar, cuánto tiempo estará fuera y el horario de regreso, lo cual comprobará con sucesivas llamadas telefónicas o "pasadas" por la casa de ella. De manera permanente vigila, critica o pretende que ella cambie su manera de vestir, de peinarse, de maquillarse, de hablar o de comportarse.
- Formula prohibiciones o amenazas respecto de los estudios, el trabajo, las costumbres, las actividades o las relaciones que desarrolla la joven.
- Fiscaliza a los parientes, los amigos, los vecinos, los compañeros de estudio o trabajo, sospechando, desconfiando o criticándolos después de querer conocerlos a todos para ver cómo son.

- Realiza escándalos en público o en privado por lo que ella u otros dijeron o hicieron.
- Deja plantada a la novia en salidas o reuniones, sin explicar ni aclarar los motivos de su reacción.
- No expresa ni habla acerca de lo que piensa, o desea, pero pretende que ella adivine todo lo que le sucede y actúe de manera satisfactoria, sin que él deba molestarse en comunicar nada.
- A veces da órdenes y otras "mata" con el silencio, con actitudes hurañas, con la hosquedad o el mutismo, que no abandona aunque obtenga lo que esperaba.
- Demuestra frustración y enojo por todo lo que no resulta como él quiere, sin distinguir lo importante de lo superfluo.
- Culpa a la novia de todo lo que sucede y la convence de que es así, dando vuelta a las cosas hasta confundirla o dejarla cansada e impotente.
- No reconoce ninguna responsabilidad sobre la relación ni sobre lo que les sucede a ambos.
- Compara a la novia con otras personas, dejándola incómoda y humillada. "Si te parecieras a fulana yo no tendría que..."; "Por lo menos mengana hace las cosas bien y no como tú que..."
- Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas, etc.) de acuerdo con su exclusiva conveniencia.
- Ejerce la doble moral "haz lo que yo digo pero no lo que yo hago" reservándose el derecho de realizar cosas que le impide hacer a la novia.

- Obliga a la novia para que forme una alianza con él y se aíse o se enfrente a los demás.
- Ante cualquier pregunta o cuestionamiento de ella, declara que los parientes o amigos "le calientan la cabeza" contra él, que no le quieren y que están "envenenando" el efecto entre ellos, que los otros "sienten celos o envidia de su relación". Así desvía la cuestión y nunca responde por su conducta.
- Amenaza a su novia con abandonarla si no hace todo lo que él desea.
- Induce sentimientos de lástima, al justificarse o insistir con su vida desdichada o su infancia infeliz.
- No acepta formular o discutir planes para el futuro. No se compromete ni busca acuerdos para mejorar la relación.
- Recibe cariños, mimos y atenciones, pero nunca los devuelve.
- Pretende que lo acepten tal cual es y acusa de posesiva a la novia si hace alguna observación sobre sus actitudes.
- Nunca aprueba ni estimula de manera auténtica los actos o cualidades de la muchacha.
- Es poco sociable, se aísla y es desconsiderado con la familia y los amigos de ella.
- Es susceptible y está pendiente de lo que se diga o se comente sobre él.
- Pone a prueba con subterfugios y engaños el amor de su novia, le pone trampas para ver si lo engaña, para averiguar si miente, si lo quiere, etc.
- Es caprichoso, cambiante y contradictorio. Dice que no se va a dejar dominar.

- Se niega a conversar o a discutir con franqueza acerca de los conflictos o los desacuerdos de la pareja.
- Mantiene en vilo a la novia en fiestas y reuniones, coqueteando con otras de manera abierta o solapada.
- Decide por su cuenta, sin consultar ni pedir opinión a la novia, ni siquiera en cosas que atañen a ella sola.
- Promete cambios y mejoras en sus defectos o en sus adicciones. Nunca cumple, pero siempre renueva sus ofrecimientos.
- Piensa que las mujeres son inferiores y deben obedecer a los hombres. O no lo dice pero actúa de acuerdo con este principio.
- Para obligarla a mantener relaciones sexuales, pone en práctica toda clase de artimañas: la acusa de anticuada, pone en duda sus sentimientos o su amor por él, la acusa de frígida, la avergüenza haciéndola sentir como un bicho raro, como si fuera la única en el mundo que no se acuesta con el novio, le reprocha que a ella no le interesa que él "se caliente y no pueda desahogarse", amenaza con que se va a buscar a otras para acostarse con ellas, pone en duda su salud o su espontaneidad, dice que tiene "miedo de convertirse en mujer", le critica su atadura a los principios de los padres, o de una religión, o por sostener -según él una moral "inservible". Exagera defectos de la chica.
- Se burla, habla groseramente o en términos agraviantes acerca de las mujeres en general. Es una amenaza velada, para que la novia no se parezca al resto de las mujeres y sea sólo como a él le gusta.

- Es bueno y cumplidor en el trabajo, pero con la novia siempre llega tarde, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable por sus olvidos o descuidos.
- Transforma todo en bromas o utiliza el humor para cubrir sus actos de irresponsabilidad, restándoles importancia a sus incumplimientos.
- Utiliza algún dato del pasado de la novia o lo que conoce de sus otras relaciones para efectuarle reproches, acusaciones o para probar su desconfianza en ella y en su amor.
- Exagera defectos de la chica haciéndola sentir culpable y descalificada.
- Deja de hablar o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar sus enojos.
- Se muestra condescendiente y magnánimo, como si fuera un ser superior tratando con una nenita.
- No le presta atención a ella y con prepotencia asegura saber más o tener más experiencia.
- Se muestra protector y paternal. "Yo sé lo que es bueno para ti, quiero lo mejor para ti, hago lo mejor para ti (hay que reemplazar el "para ti" por el "para mi" y se captarán las verdaderas intenciones).
- Se irrita y tiene estallidos de violencia. Luego actúa como si no hubiera pasado nada y deja a todos desorientados y confusos.
- Se burla de los enojos de ella.
- Acusa injustamente a su novia de coquetear, salir o verse con otros hombres. La acusa de "acostarse con otros".

- Mezcla el afecto con las discusiones haciendo notar que, si ella no piensa como él, no podrá seguir queriéndola.
- Siempre da más importancia a lo que le pasó a él que a lo que sucedió a ella.
- Utiliza nombres, diminutivos o términos que a ella no le agradan, porque siente que la disminuyen o ridiculizan.
- Tiene antecedentes policiales o se ha visto envuelto en asuntos un poco turbios o nunca aclarados del todo.
- Está convencido de que sus negocios, sus estudios o sus obligaciones son lo más importantes del mundo y lo fundamental de su vida. Exige que la novia se adapte a eso.
- Su forma de expresarse es grosera; constantemente utiliza palabras vulgares y habla en términos de acciones: "los reventamos", "a esos los vamos a matar"; "si viene le rompo la cara"; "a esa habría que darle una paliza"; "éste se está buscando una piña;"
- Expresa prejuicios religiosos, raciales o sexuales y lo fundamenta de manera colérica y encendida. Tiene rasgos de fanatismo.
- Es desconsiderado y violento al mantener relaciones sexuales. Se enoja si ella en algún momento no lo desea.
- Es impulsivo e intolerante. Impone su voluntad en el terreno sexual, sin tener en cuenta las necesidades femeninas.

3.0. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Tipos de investigación

El presente estudio es de tipo descriptivo – cuantitativo porque el objetivo primordial ha sido el de describir las cualidades de un fenómeno. Busca describir un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad del fenómeno a estudiar.

Desde el punto de vista descriptivo una investigación es aquella que: “busca especificar las propiedades, características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Danhke, 1989).

Según Golcher, (1995) define la investigación descriptiva como “la que tiene como propósito llegar a conocer las situaciones, costumbres, actividades predominantes, mediante la descripción de las actividades, objetos, procesos, siendo su meta la identificación entre dos o más variables”.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2006), señala que entre algunas características del enfoque cuantitativo se encuentran las siguientes: las hipótesis se generan antes de recolectar y analizar los datos; para recolectar éstos se usan procedimientos estandarizados (que sean aceptados por una comunidad científica); tales datos se representan numéricamente y son analizados por métodos estadísticos; se busca controlar al máximo el procedimiento para excluir otras explicaciones posibles que puedan propiciar

incertidumbre o inducir a error; la interpretación que surge del análisis cuantitativo se realiza según las hipótesis y la teoría planteadas desde un inicio; debe ser lo más “objetiva” posible; los estudios siguen un patrón estructurado; los resultados, al ser representativos de una población, deben ser generalizables a la misma, y la forma cómo se obtuvieron tales resultados, replicable; y finalmente, se busca explicar y predecir los fenómenos que se estudian, estableciendo regularidades y relaciones entre ellos, para construir y demostrar teorías.

En síntesis todo estudio descriptivo busca específicamente las propiedades importantes de las personas, grupo de comunidades o cualquier otro fenómeno sometido a análisis.

Visto desde esta perspectiva, el presente estudio describe: Las manifestaciones y consecuencias de la violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017.

3.2. Parámetros a evaluar

- Edad
- Año de estudio
- Grado de control en el noviazgo
- Valoración por parte de la pareja
- Presencia de críticas por parte de la pareja
- Amenazas recibidas

- Presencia de celos en el noviazgo
- Imposición de reglas por parte de la pareja
- Respeto de hábitos y costumbres por parte de la pareja
- Consecuencias de la violencia recibida en el noviazgo

3.3. Muestra

La muestra fue de 50 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en el corregimiento de Chiriquí.

3.4. Instrumento de investigación

Se aplicó un cuestionario para recabar información y sustentar esta investigación.

3.5. Análisis de datos

En la presentación y recolección de datos se utilizó la técnica y tabulación de datos, cuadros y gráficas.

3.6 Procesamiento y presentación de la información

El procesamiento de la información en este estudio se hizo por medio de un proceso en el que los datos individuales se agruparon y estructuraron con el propósito de responder al problema de la investigación.

Se utilizaron programas de computadoras como Excell y Word 2007, en ambiente de Windows.

4.0. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los datos recopilados fueron analizados en forma cuantitativa a través del análisis de una encuesta semi estructurada aplicada a 50 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias sede de Chiriquí; participantes en el estudio los que han aportado resultados e indicadores valiosos para obtener datos válidos y fiables con relación a la edad, año de estudio, grado de control en el noviazgo, valoración por parte de la pareja, presencia de críticas por parte de la pareja, amenazas recibidas, presencia de celos en el noviazgo e imposición de reglas por parte de la pareja.

El análisis estadístico se realizó a través de cuadros de distribución de frecuencias absolutas y relativas con su respectivo análisis por ítems, descritos en la parte inferior de cada cuadro, que permitieron la representación e interpretación de los resultados de manera precisa y así obtener las conclusiones e inferencias propias de una forma más veraz y confiable. Posteriormente se presentan las gráficas.

Cuadro II: COMPOSICIÓN POR EDAD DE LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE DE CHIRIQUÍ. PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

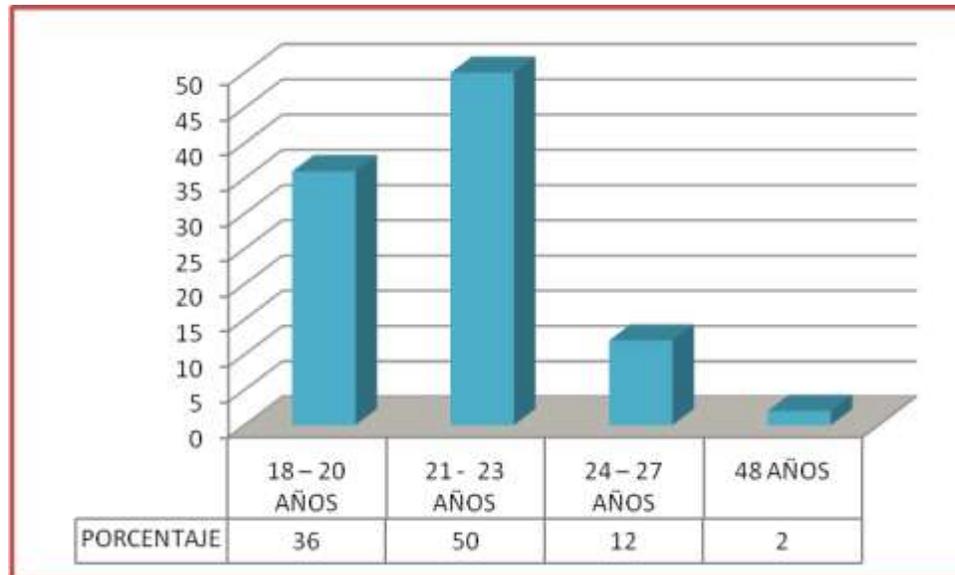
EDADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18 – 20 AÑOS	18	36.0
21 - 23 AÑOS	25	50.0
24 – 27 AÑOS	6	12.0
48 AÑOS	1	2.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el Cuadro II, se indica la composición por edad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede de Chiriquí.

Según los resultados obtenidos, el 36% están comprendidas entre 18 y 20 años, el 50% está representada en las edades comprendidas entre 21 a 23 años, el 12% está representada entre las edades de 24 a 27 años y el 2% representa la edad de 48 años.

Gráfica 1: COMPOSICIÓN POR EDAD DE LAS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro III: AÑO QUE CURSAN LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE DE CHIRIQUÍ. PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

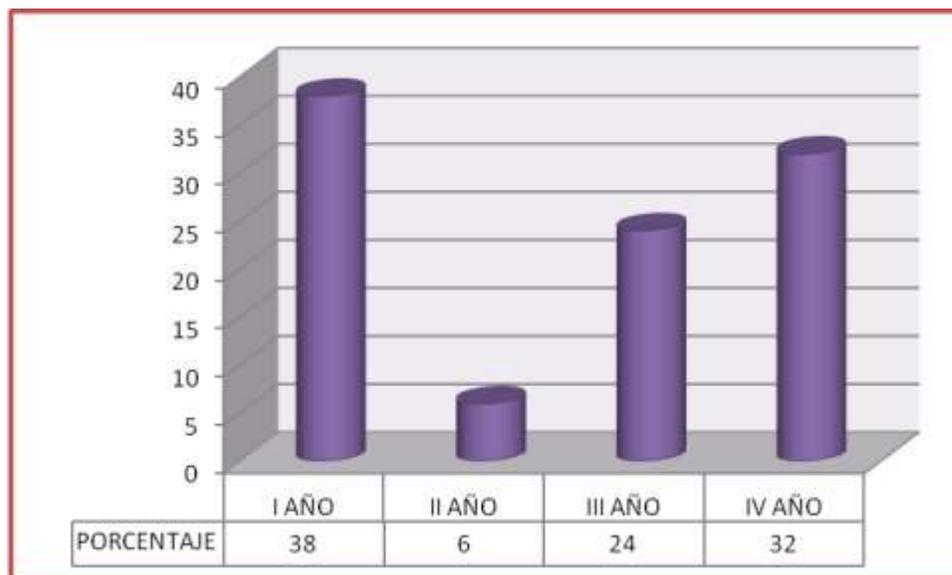
AÑO QUE CURSAN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
I AÑO	19	38.0
II AÑO	3	6.0
III AÑO	12	24.0
IV AÑO	16	32.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro III, indica el año que cursan los estudiantes provenientes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede de Chiriquí. Participantes en el estudio.

De acuerdo a los resultados obtenidos las estudiantes participantes en el estudio el 38% cursa el I año, el 6% cursa el II año, el 24% cursa el III año y el 32% cursa el IV año.

Gráfica 2: AÑO QUE CURSAN LOS ESTUDIANTES PROVENIENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, SEDE DE CHIRIQUÍ. PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro IV: CONTROL MANIFESTADO POR EL NOVIO AL DECIRLE CON QUIEN DEBE SALIR Y CON QUIÉN NO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

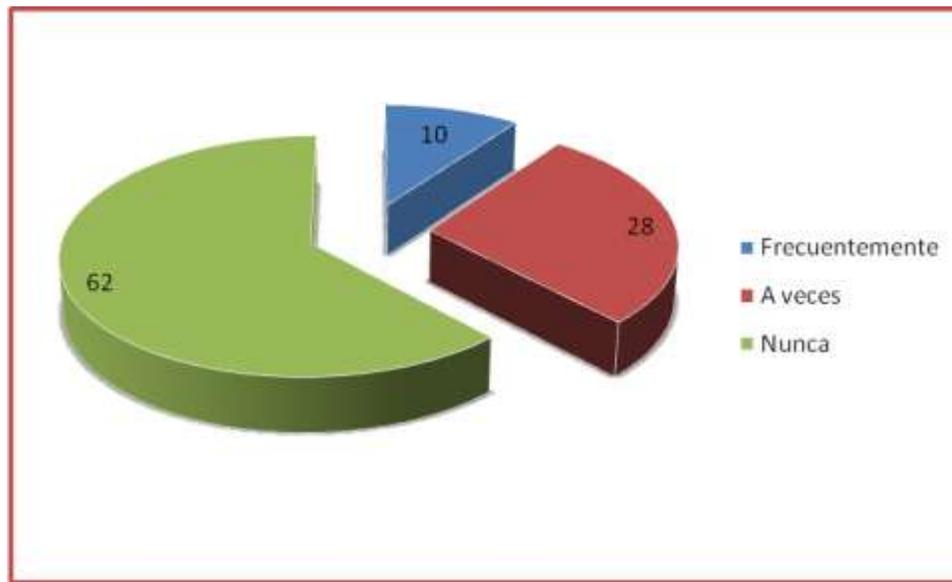
CONTROL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	5	10.0
A veces	14	28.0
Nunca	31	62.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro IV, da a conocer el control manifestado por el novio al decirle con quien debe salir y con quién no. Según las participantes en el estudio.

Los resultados obtenidos revelan que las estudiantes participantes manifiestan el nivel de control que mantiene su novio sobre con quien debe salir. El 10% afirma que frecuentemente, el 28% dijo que a veces y el 62% respondió que nunca.

Gráfica 3: CONTROL MANIFESTADO POR EL NOVIO AL DECIRLE CON QUIEN DEBE SALIR Y CON QUIÉN NO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro V: VIGILANCIA POR PARTE DEL NOVIO Y EXIGENCIAS PARA QUE CAMBIE EL COMPORTAMIENTO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

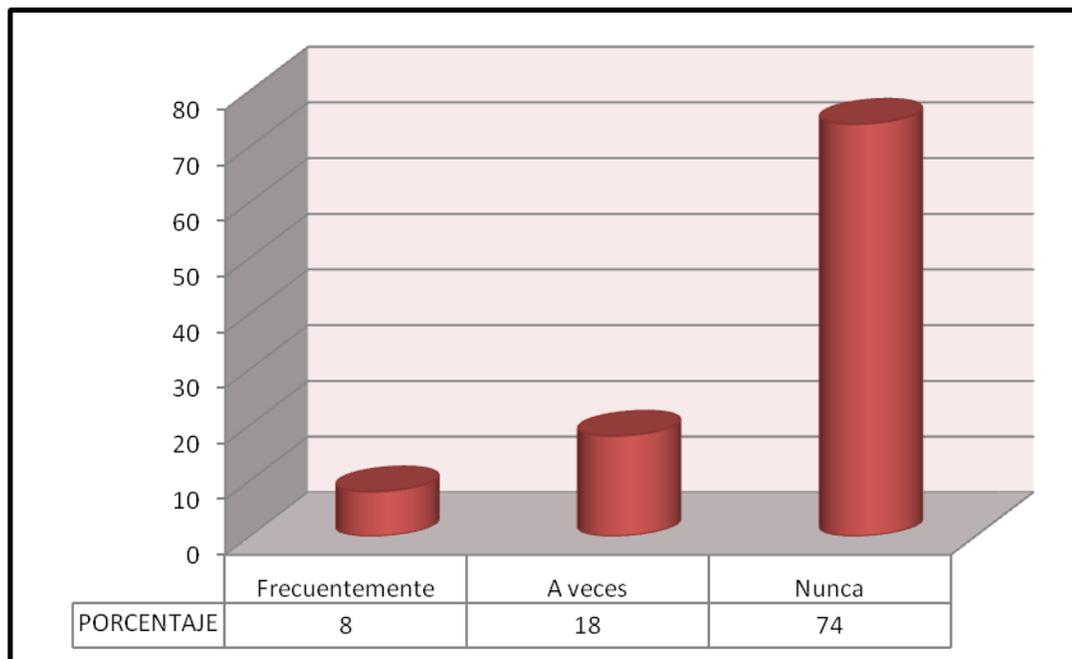
VIGILANCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	4	8.0
A veces	9	18.0
Nunca	37	74.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro V, indica la vigilancia por parte del novio y exigencias para que cambie el comportamiento. Según las participantes en estudio.

El resultado que se obtuvo revela que el 8% de las encuestadas frecuentemente han sido vigiladas, el 18% dice que alguna vez y el 74% asegura que nunca.

Gráfica 4: VIGILANCIA POR PARTE DEL NOVIO Y EXIGENCIAS PARA QUE CAMBIE EL COMPORTAMIENTO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro VI: NIVEL DE CONTROL PRESENTADO POR EL NOVIO AL QUERER SABER TODO LO QUE HACE, DONDE ESTÁ Y CON QUIÉN ESTÁ. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

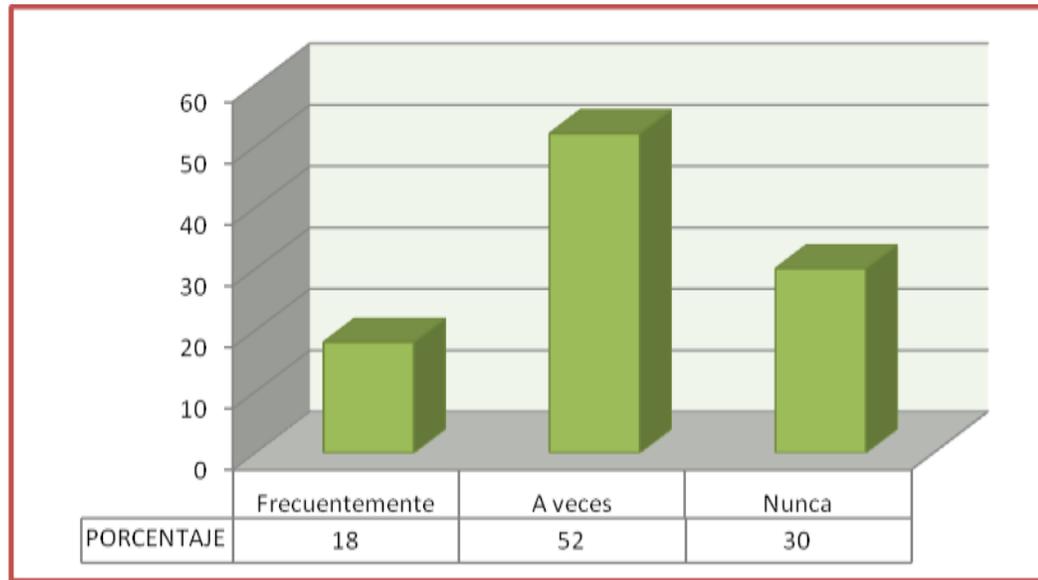
NIVEL DE CONTROL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	9	18.0
A veces	26	52.0
Nunca	15	30.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el cuadro VI, indica el nivel de control por parte del novio ha presentado celos al querer saber todo lo que hace, donde está y con quién está.

De acuerdo a los resultados obtenidos, el 18% respondió que frecuentemente, el 52% dijo que a veces y un 30% afirma que nunca.

Gráfica 5: NIVEL DE CONTROL PRESENTADO POR EL NOVIO AL QUERER SABER TODO LO QUE HACE, DONDE ESTÁ Y CON QUIÉN ESTÁ. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro VII: CRITICAS DEL CUERPO Y EXAGERACIÓN DE LOS DEFECTOS POR PARTE DEL NOVIO YA SEA EN PÚBLICO O EN PRIVADO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

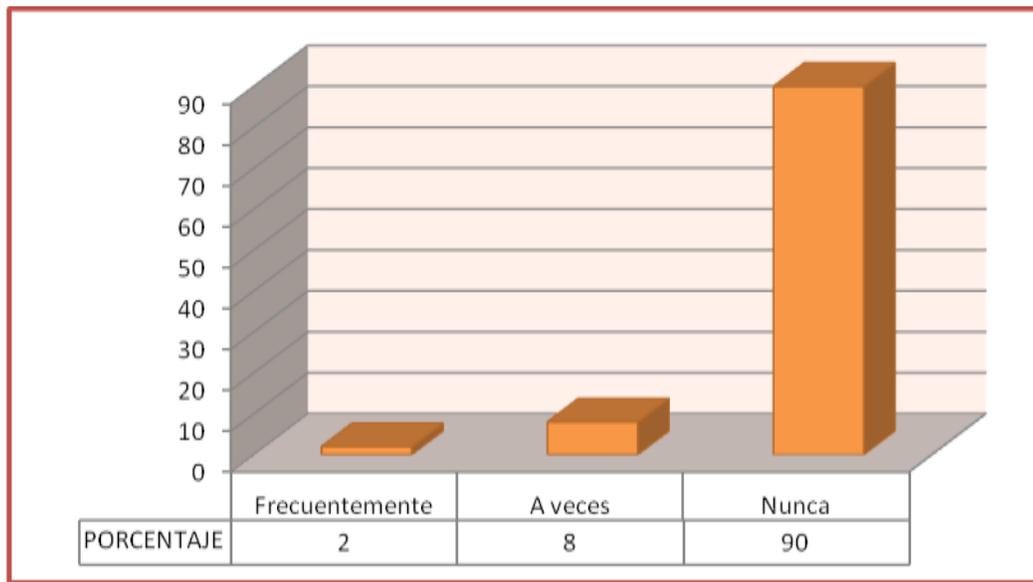
CRITICAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	1	2.0
A veces	4	8.0
Nunca	45	90.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro VII, representa lo expresado por las participantes acerca de las críticas del cuerpo y exageración de defectos por parte del novio ya sea en público o en privado.

Los resultados obtenidos nos revelan que el 2% recibe críticas frecuentemente, el 8% a veces y el 90% nunca.

Gráfica 6: CRITICAS DEL CUERPO Y EXAGERACIÓN DE LOS DEFECTOS POR PARTE DEL NOVIO YA SEA EN PÚBLICO O EN PRIVADO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro VIII: VIGILANCIA DE LAS LLAMADAS, MENSAJES DEL TELÉFONO MÓVIL O DEL CORREO ELECTRÓNICO POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

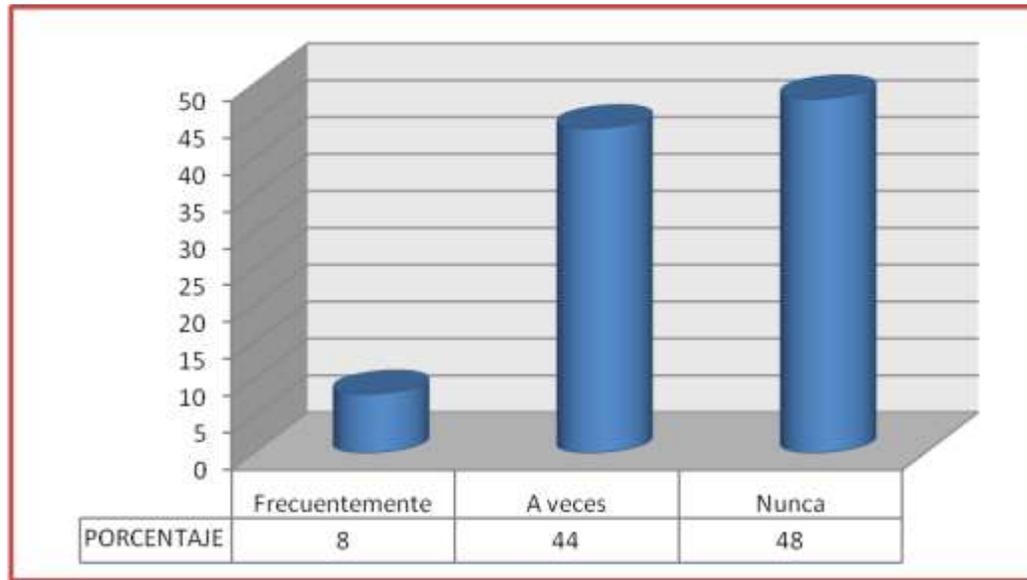
VIGILANCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	4	8.0
A veces	22	44.0
Nunca	24	48.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro VIII, cuantifica la vigilancia de las llamadas y mensajes al teléfono móvil o del correo electrónico por parte del novio. Según las participantes del estudio.

Los resultados obtenidos respondieron el 8% frecuentemente, 44% a veces y 48% nunca.

Gráfica 7: VIGILANCIA DE LAS LLAMADAS, MENSAJES DEL TELÉFONO MÓVIL O DEL CORREO ELECTRÓNICO POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro IX: REVISIÓN SIN PERMISO DE LOS OBJETOS PERSONALES (CARTERA, AGENDA) POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

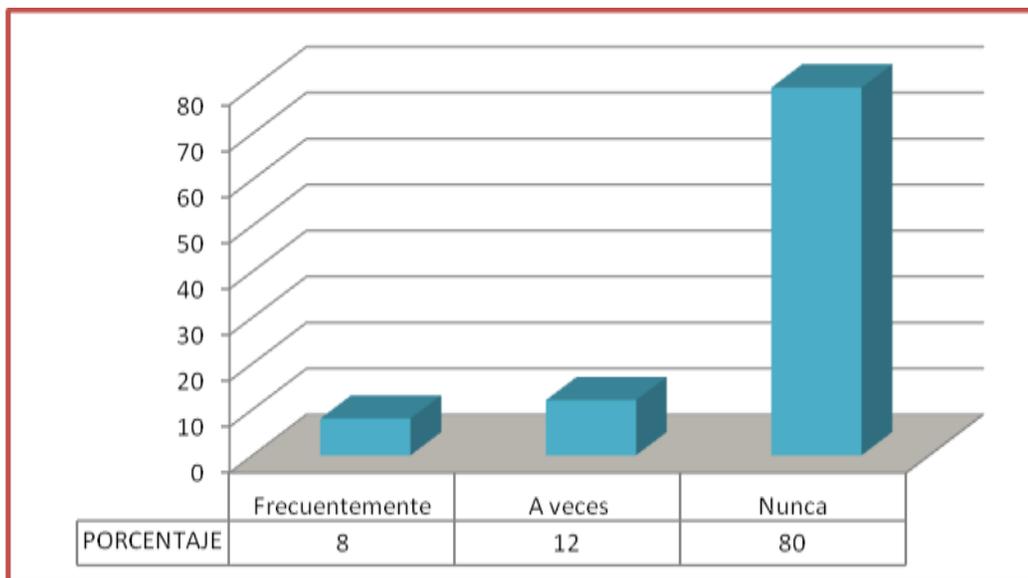
REVISIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	4	8.0
A veces	6	12.0
Nunca	40	80.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro IX, representa la revisión sin permiso de los objetos personales (cartera, Agenda) por parte del novio. Según las participantes en el estudio

Los resultados obtenidos manifiestan que son objeto de revisión sin permiso el 8% frecuentemente, el 12% a veces y el 80% nunca.

Gráfica 8: REVISIÓN SIN PERMISO DE LOS OBJETOS PERSONALES (CARTERA, AGENDA) POR PARTE DEL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro X: AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO EN CUANTO A DEJARLA CUANDO NO HACE LO QUE EL QUIERE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

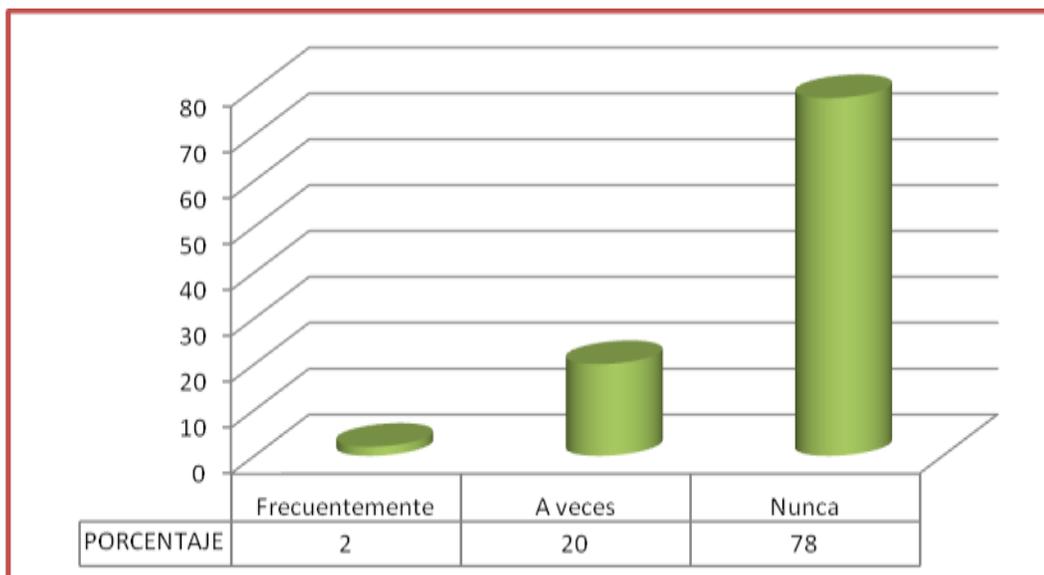
AMENAZAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	1	2.0
A veces	10	20.0
Nunca	39	78.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el Cuadro X, se presentan las amenazas recibidas por parte del novio en cuanto a dejarla cuando no hace lo que él quiere. Según las participantes.

Las respuestas obtenidas en este estudio concuerdan que el 2% recibe amenazas frecuentemente, 20% a veces, 78% nunca.

Gráfica 9: AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO EN CUANTO A DEJARLA CUANDO NO HACE LO QUE EL QUIERE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

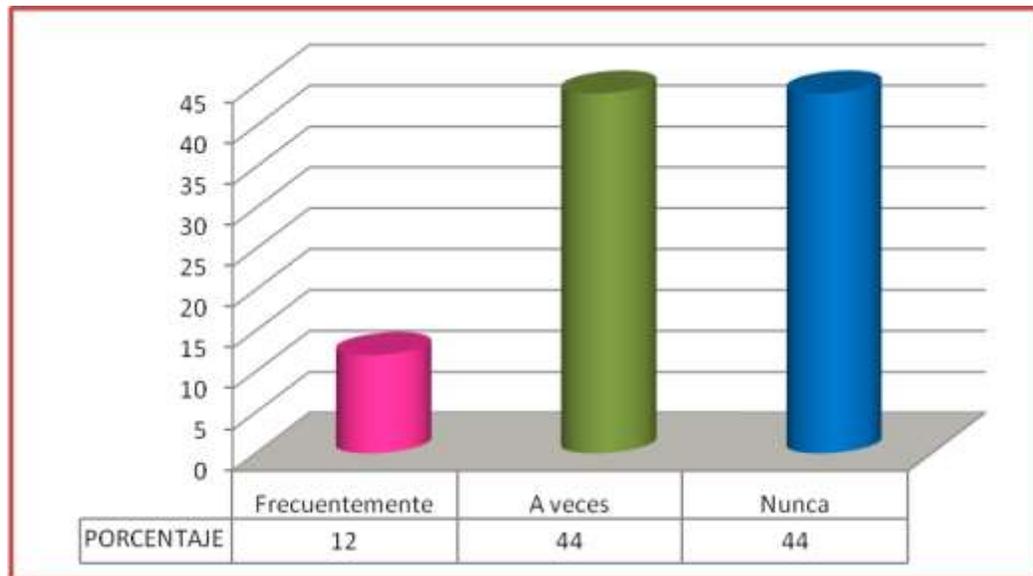
Cuadro XI: CELOS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO LE LLAMAN POR TELÉFONO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

CELOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	6	12.0
A veces	22	44.0
Nunca	22	44.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Según el Cuadro XI, los celos por parte del novio cuando le llaman por teléfono se manifiestan frecuentemente en un 12%, 44% a veces y 44% nunca.

Gráfica 10: CELOS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO LE LLAMAN POR TELÉFONO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro XII: IMPOSICIÓN DE LAS REGLAS POR PARTE DEL NOVIO (DÍAS EN QUE SALEN, HORARIOS Y TIPOS DE SALIDA). SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

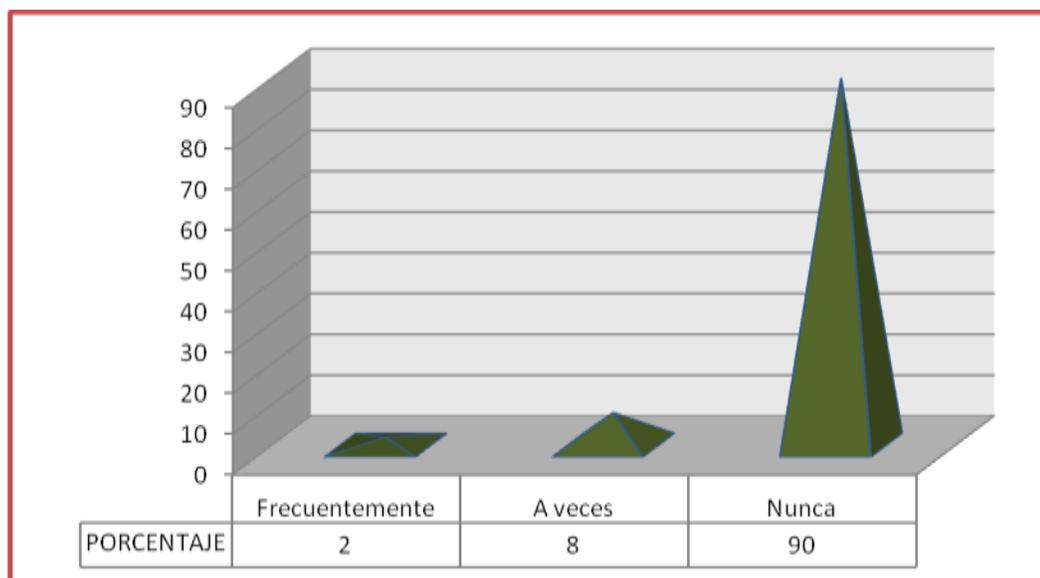
IMPOSICIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	1	2.0
A veces	4	8.0
Nunca	45	90.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El Cuadro XII, con respecto a la imposición de las reglas por parte del novio (días que salen, horarios y tipos de salida). Según las participantes en el estudio.

Las estudiantes encuestadas revelan que un 2% recibe una imposición de las reglas frecuentemente, el 8% a veces y el 90% nunca.

Gráfica 11: IMPOSICIÓN DE LAS REGLAS POR PARTE DEL NOVIO (DÍAS EN QUE SALEN, HORARIOS Y TIPOS DE SALIDA). SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

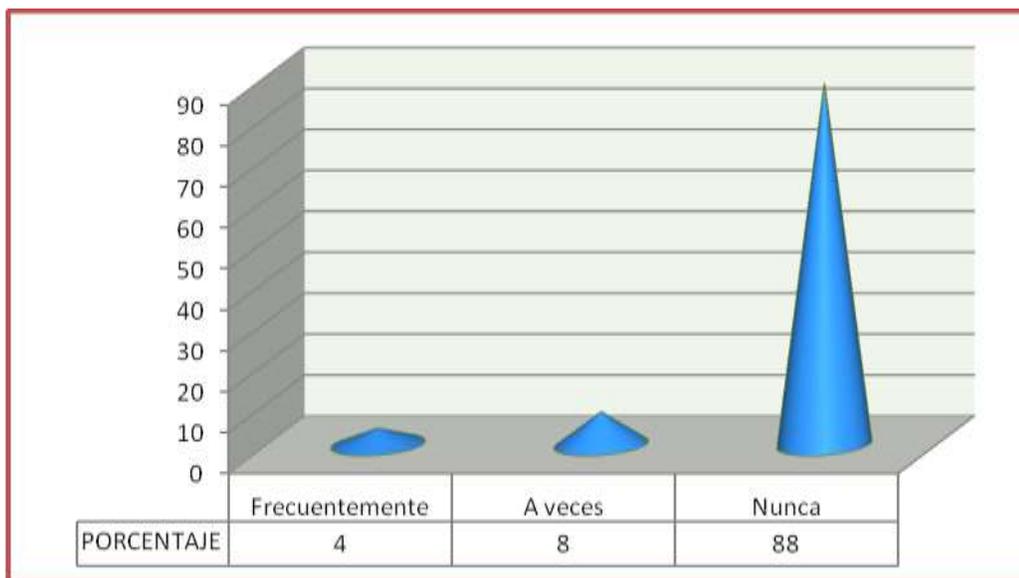
Cuadro XIII: AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO HAN DEJADO LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

AMENAZAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	2	4.0
A veces	4	8.0
Nunca	44	88.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el Cuadro XIII, las estudiantes entrevistadas sintetizan las amenazas recibidas por parte del novio cuando han dejado la relación. Según ellas el 4% reciben amenazas frecuentemente, 8% que a veces y el 44% que nunca.

Gráfica 12: AMENAZAS RECIBIDAS POR PARTE DEL NOVIO CUANDO HAN DEJADO LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro XIV: RIESGO EN SU INTEGRIDAD FÍSICA UNA VEZ QUE HA DISCUTIDO CON SU NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

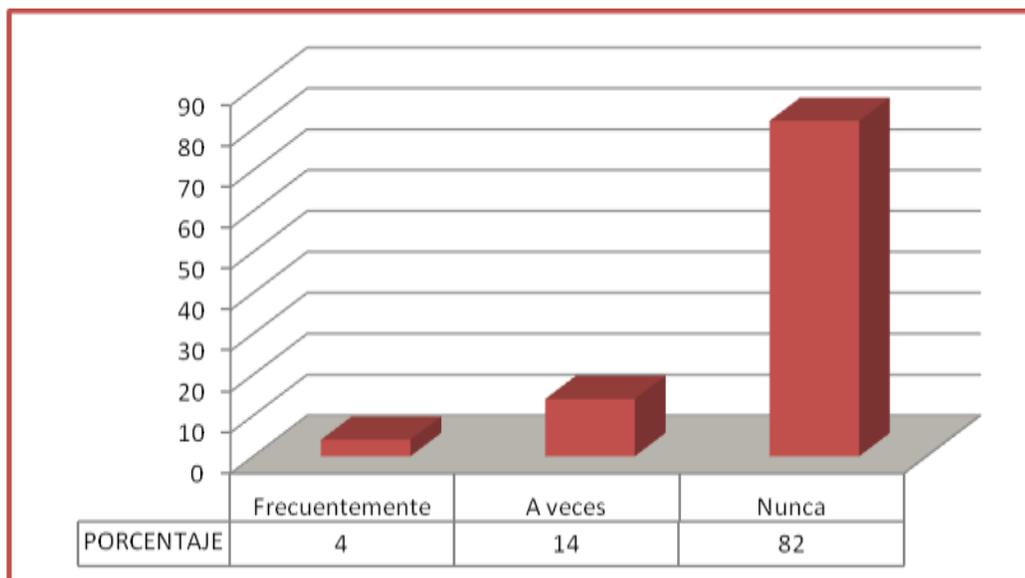
SENTIMIENTO DE PELIGRO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	2	4.0
A veces	7	14.0
Nunca	41	82.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el cuadro XIV, las participantes del estudio dan a conocer los sentimientos de riesgo en su integridad física una vez que han discutido con su novio.

Los resultados obtenidos es que el 4% frecuentemente se ha sentido en peligro, el 14% dijo que a veces y el 82% afirma que nunca.

Gráfica 13: RIESGO EN SU INTEGRIDAD FÍSICA UNA VEZ QUE HA DISCUTIDO CON SU NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

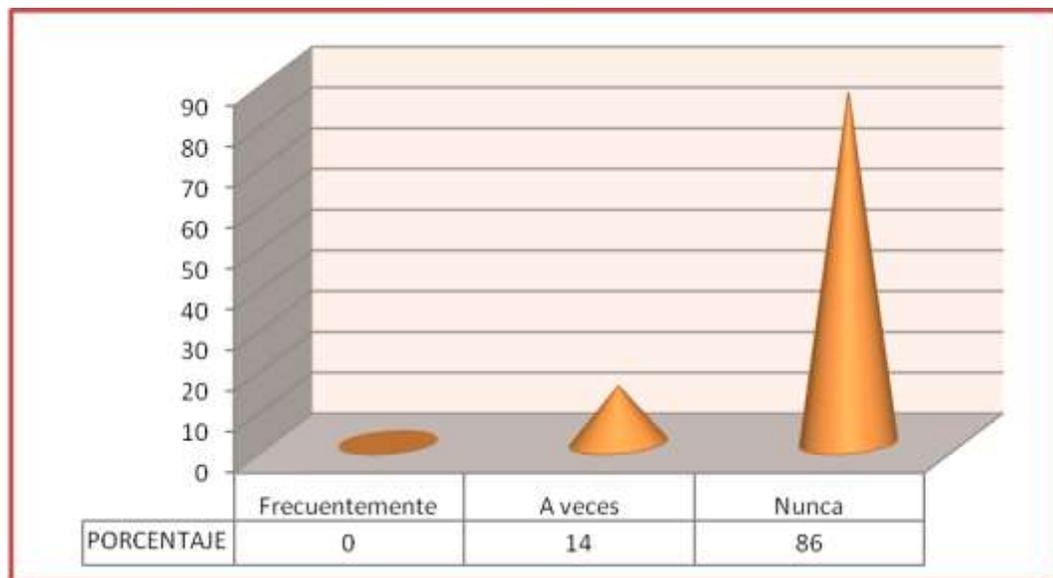
Cuadro XV: VIOLENCIA FÍSICA RECIBIDA POR EL NOVIO EN ALGUNA PARTE DE SU CUERPO O CON ALGUN OBJETO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

VIOLENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	0	0.0
A veces	7	14.0
Nunca	43	86.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el cuadro XV, sobre la violencia física causada por el novio en alguna parte de su cuerpo o con algún objeto. Según las participantes en el estudio. Según los resultados obtenidos el 14% a veces han sido lesionadas y el 86% nunca.

Gráfica 14: VIOLENCIA FÍSICA RECIBIDA POR EL NOVIO EN ALGUNA PARTE DE SU CUERPO O CON ALGÚN OBJETO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro XVI: ATENCIÓN PSICOLÓGICA, MÉDICA O AUXILIO POLICIAL RECIBIDO POR LESIONES CAUSADAS POR EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

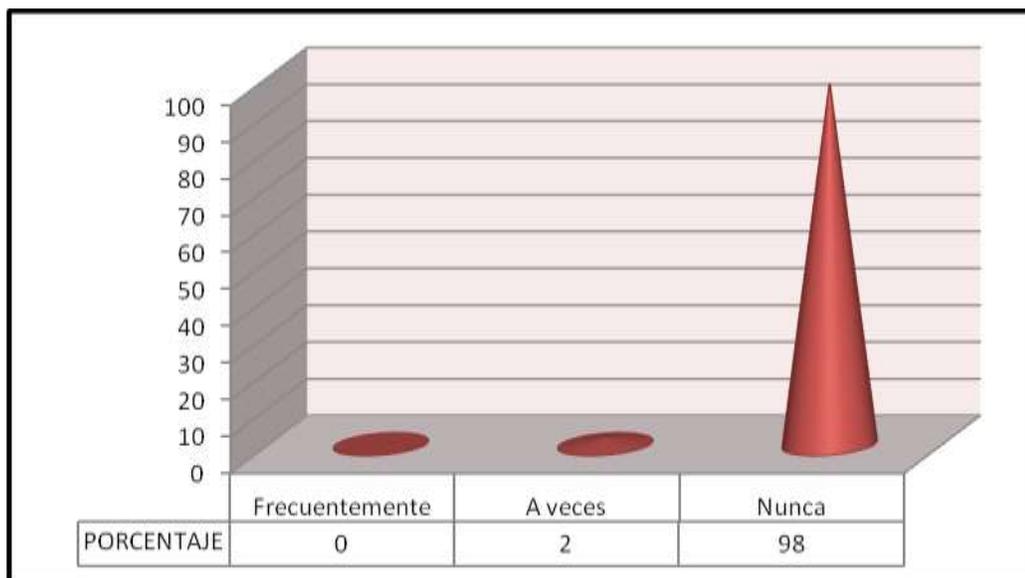
ATENCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	0	0.0
A veces	1	2.0
Nunca	49	98.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Al preguntarles a las estudiantes sobre la atención psicológica, médica o auxilio policial recibido por lesiones causadas por el novio; estas contestaron en un 2% a veces y un 98% nunca.

Es importante recalcar que existe desconocimiento en cuanto al hecho de que la agresión física se entiende como aquel comportamiento que a través de golpes, vejaciones o lesiones, ocasiona daños tanto en la integridad física como psicológica de la víctima. En este tipo de agresiones, existe una intención latente de causar daño, por lo que el agresor además de la responsabilidad civil también deberá responder ante la responsabilidad penal.

Gráfica 15: ATENCIÓN PSICOLÓGICA, MÉDICA O AUXILIO POLICIAL RECIBIDO POR LESIONES CAUSADAS POR EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro XVII: AMENAZAS DE MUERTE RECIBIDAS POR EL NOVIO CUANDO SE ENOJAN O TERMINAN LA RELACION. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

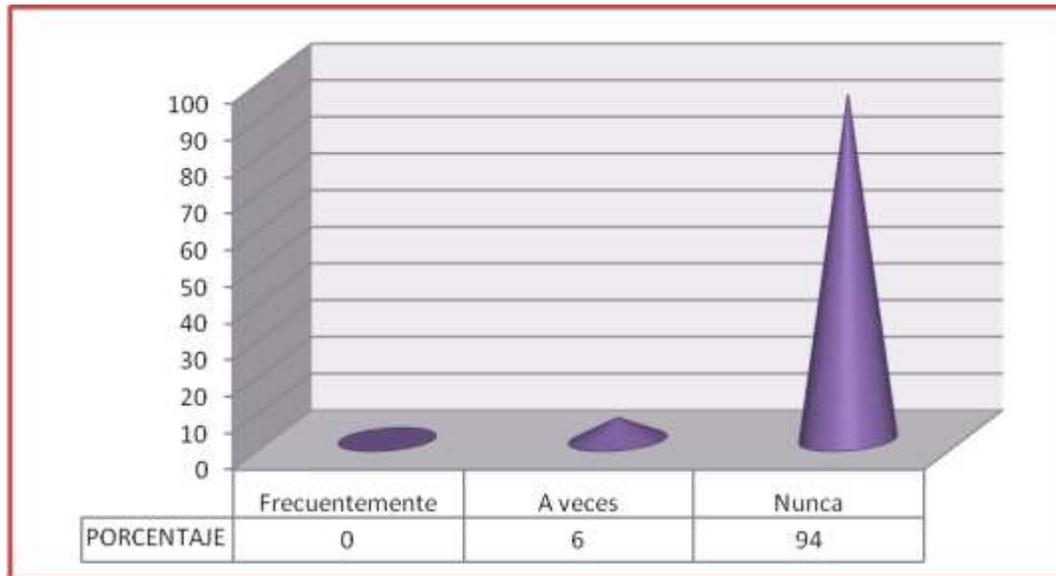
AMENAZAS DE MUERTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	0	0.0
A veces	3	6.0
Nunca	47	94.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro XVII, se refiere a las amenazas de muerte recibida por el novio cuando se enojan o terminan la relación.

Las estudiantes encuestadas que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias sede de Chiriquí, concuerdan en un 6% que a veces han sido amenazadas de muerte y en un 94% nunca.

Gráfica 16: AMENAZAS DE MUERTE RECIBIDAS POR EL NOVIO CUANDO SE ENOJAN O TERMINAN LA RELACION. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

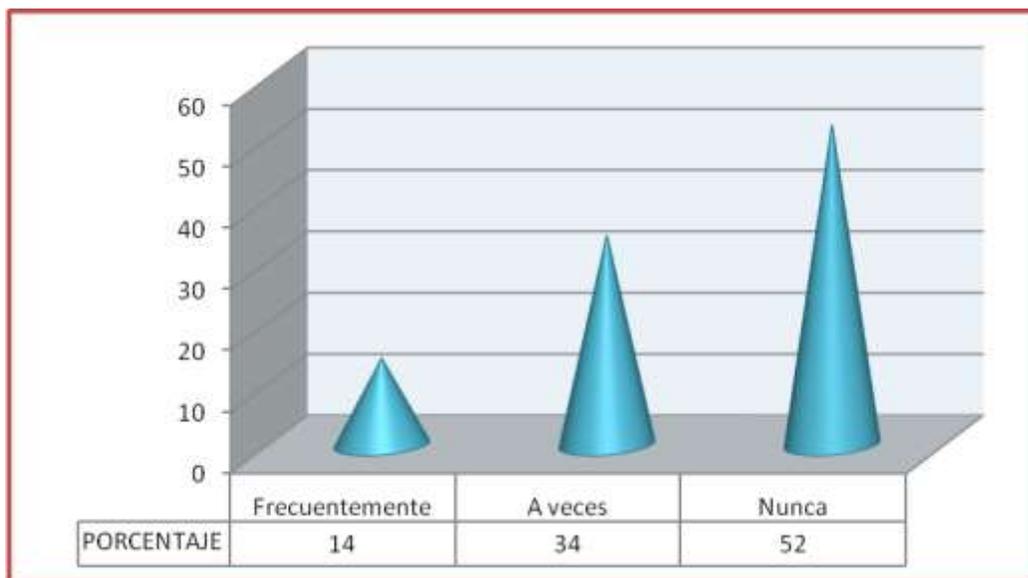
Cuadro XVIII: ARREPENTIMIENTO DEL NOVIO DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN FUERTE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

ARREPENTIMIENTO DEL NOVIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	7	14.0
A veces	17	34.0
Nunca	26	52.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el cuadro XVIII, se presentan las opiniones de las estudiantes entrevistadas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias sobre el arrepentimiento del novio después de una discusión fuerte. Ellas consideraron en un 7% frecuentemente han visto arrepentimiento después de una discusión, el 34% a veces y 52% nunca.

Gráfica 17: ARREPENTIMIENTO DEL NOVIO DESPUÉS DE UNA DISCUSIÓN FUERTE. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro XIX: PROMESAS DE CAMBIO POR PARTE DEL NOVIO PARA CONTINUAR LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

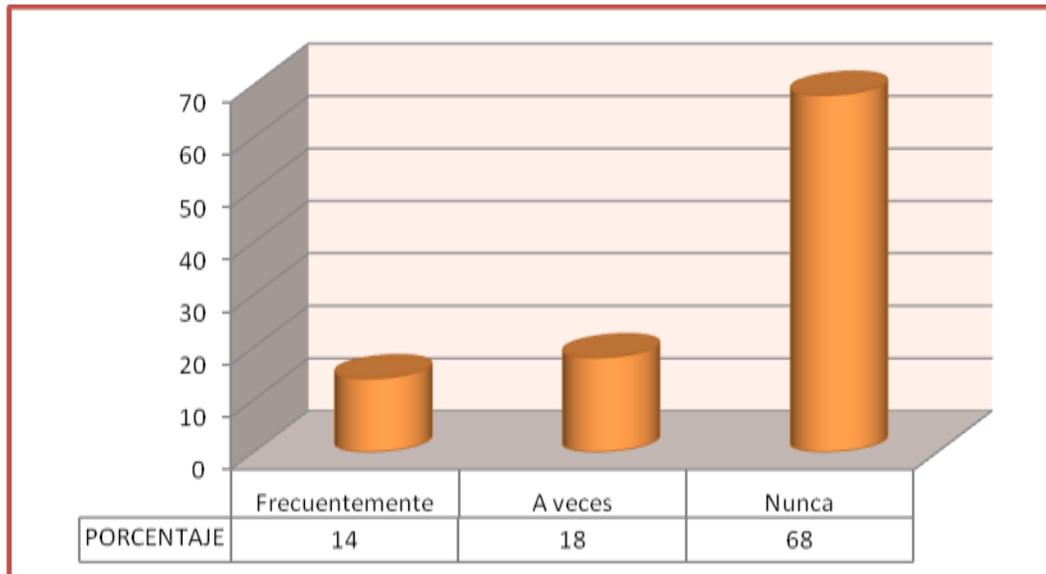
PROMESAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Frecuentemente	7	14.0
A veces	9	18.0
Nunca	34	68.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

El cuadro XIX, sobre promesas de cambio por parte del novio para continuar la relación. Según las participantes.

Los resultados obtenidos concuerdan que han recibido en un 14% frecuentemente promesas de cambio, el 18% lo hace a veces y el 68% nunca lo hace.

Gráfica 18: PROMESAS DE CAMBIO POR PARTE DEL NOVIO PARA CONTINUAR LA RELACIÓN. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

Cuadro XX: ALTERACIONES PRESENTADAS A RAÍZ DE LOS PROBLEMAS CON EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.

ALTERACIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Autoestima	3	6.0
Confianza en sí misma	8	16.0
Pérdida de apetito	10	20.0
Pérdida de peso	8	16.0
Bajo rendimiento académico	2	4.0
Alejarte de tus amigos (as)	6	12.0
Trastornos depresivos	3	6.0
Consumo de alcohol	1	2.0
Ninguna	9	18.0
TOTALES	50	100.0

Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

En el Cuadro XX, se muestra las alteraciones que con más frecuencia han presentado las entrevistadas a causa de algún tipo de violencia recibida durante el noviazgo. Entre estas manifestaciones se encontraron: pérdida de confianza en sí misma, pérdida del apetito, pérdida de peso, alejarse de los amigos y trastornos depresivos.

Gráfica 19: ALTERACIONES PRESENTADAS A RAÍZ DE LOS PROBLEMAS CON EL NOVIO. SEGÚN LAS PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO.



Fuente: Encuesta aplicada por Quintero, 2017.

5.0. CONCLUSIONES

Al finalizar esta investigación sobre la: Evaluación de las manifestaciones y consecuencias de la violencia durante el período de noviazgo que se dan en un grupo de 50 estudiantes que asisten a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, provincia de Chiriquí, República de Panamá, 2017; se concluye lo siguiente:

- Se observa que la violencia en el noviazgo, son actos de naturaleza verbal o no verbal que generan intencionalmente en la víctima ansiedad, temor o miedo, y se da en forma de intimidaciones y amenazas.
- En el noviazgo predomina la violencia psicológica por encima de los otros tipos de violencia, es importante detectarlo, para poder trabajar sobre esto, y no permitir que se instale esta forma patológica de relacionarse.
- La relación de violencia en el noviazgo se maneja generalmente tomando al otro miembro de la pareja como posesión, manipulando, desvalorizando y controlando todo lo que hace.
- Las estudiantes que participaron en el estudio oscilaban entre los 18 y 48 años de edad y cursaban distintos niveles de enseñanza universitaria.
- Las estudiantes entrevistadas consideraron que la violencia en el noviazgo vividas por ellas se manifestaba en distintas formas tales como: decirle con quien debe salir y con quien no, querer saber todo lo que hace, donde está y con quién está, vigilancia de los mensajes del teléfono

móvil o del correo electrónico, revisión sin permiso de los objetos personales, y manifestaciones de celos.

- Un gran porcentaje del grupo estudiado reporta que ha sentido riesgo en su integridad física cuando que ha discutido con su novio.
- Un grupo considerable de las entrevistadas manifiestan violencia física recibida por el novio en alguna parte de su cuerpo o con algún objeto.
- El ciclo de la violencia se manifiesta en la relación de noviazgo de las estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que participaron en el estudio donde el novio tiende a estar arrepentido del acto cometido, pide disculpas, se comporta de manera cariñosa tratando de enmendar el error, alegando que no volverá a pasar o que ella lo provocó y él no quería y tiempo después, vuelve a cometer el mismo acto violento.
- Entre las alteraciones presentadas a raíz de los problemas con el novio según las participantes en el estudio se encontraron la pérdida de confianza en sí misma, pérdida de apetito, de peso y trastornos depresivos.

6.0. RECOMENDACIONES

Luego de realizada la investigación se puede recomendar lo siguiente:

- Es necesario alertar a los jóvenes, sobre la violencia de la cual pueden ser objeto en sus relaciones, para prevenir y/o detener así la violencia en el noviazgo.
- La Escuela de Educación para el Hogar de la Facultad de Ciencias Agropecuarias a través de la carrera de Ciencias de la Familia y del Desarrollo Comunitario debe proseguir con investigaciones donde se pueda construir un marco de aplicación más amplio, que integren distintas intervenciones simultáneas y coordinadas en distintos contextos, no solamente limitado a la Universidad, sino que incluya a la comunidad a través de campañas en los medios sociales, actividades de organizaciones comunitarias y a las familias..
- Ser consciente de los problemas de la violencia en general y especialmente en la adolescencia y juventud. Implicando a los distintos centros educativos contra la violencia, fomentando la confianza y la participación activa del alumnado en la elaboración, puesta en práctica y evaluación de los programas.
- Se debe brindar a los miembros de la familia diversas actividades y materiales tales como libros y eventos culturales donde se transmitan y construyan valores culturales, éticos, sociales, esenciales para el desarrollo

y bienestar de sus miembros.

- Los resultados de esta investigación deben servir a las instancias de gobierno, organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación, instituciones académicas, y público en general para aumentar su conocimiento acerca del tema.

REFERENCIAS CITADAS

- Davila, Oscar (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. Última década n°21. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/udecada/v12n21/art04.pdf>
- De Martino Bermúdez, Mónica. 2012. Algunas reflexiones en torno de la violencia doméstica a partir de la realidad uruguaya. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia* 4: 56-75.
- Fernández, Teresa. 2014. La educación sexual y de género vs el maltrato en la pareja. Escenario sobre la violencia en jóvenes de Baja California. *Estudios fronterizos*. Vol 15, n°30.
- Fernández-Fuentes, Andrés A.; Fuertes, Antonio y Pulido, Ramón F 2006. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Versión española. En *International Journal of Clinical and Health Psychology* 2006, Vol. 6, N° 2, pp. 339-358 ISSN 1697-2600
- Ferreira, Graciela B. 1992. Hombres violentos, mujeres maltratadas: aportes a la investigación y tratamiento de un problema social. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Glass et al., 2003. La violencia entre parejas de adolescentes. Prevalencia, factores de riesgo y resultados e implicaciones para la práctica clínica.
- O'Keefe, Brockopp y Chew. 1995. Datos sobre violencia en la adolescencia. *Trabajo social*. 31, 465 a 468.
- Organización de las Naciones Unidas. 1994. Declaración sobre la eliminación de la Violencia contra las mujeres. Nueva York. Naciones Unidas.
- Plichta, S., 1992. Los efectos del abuso de la mujer en el cuidado y estado de la salud. Revisión. *WHI*, 2 (3), 154 163.
- Rey Anacona, C. A. 2008. Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: Una revisión de la literatura. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 26 (2), 227-241.
- Rostagnol, S., Miglioni, A., Albornoz, G., Viera Cherro, M., Morales, M., Guchin, M., & Grabino, V. 2009. No era un gran amor. Cuatro investigaciones sobre violencia doméstica. Recuperado de http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/3214/1/mides_1t_o k. pdf.
- Xóchitl, I., Sánchez, A., Javier, F. 2013. Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. *Psicología desde El Caribe*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/213/21328601002.pdf>.

Wingood, G.M., DiClemente, R.J. McGree, D.H., Harrington, K., y Davies, S.L.
2001. La violencia de pareja y la salud sexual de las adolescentes negras.
Pediatria, 107, (5), 72.

Anexos

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR

ENCUESTA SOBRE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO

Esta encuesta tiene como objetivo investigar las manifestaciones y consecuencias de la violencia a nivel de noviazgo entre las estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

1. Edad _____
2. Año que cursa _____
3. Tu novio le ha dicho o dice con quién debes salir y con quién no
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
4. Tu novio ha vigilado, criticado o ha pretendido que cambies tu manera de vestir, de peinarte, de maquillarte, de hablar o de comportarte.
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
5. Tu novio quiere saber todo lo que haces, donde estás o con quién estás cuando no estás con él
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
6. Tu novio te ha criticado, burlado de su cuerpo y ha exagerado tus defectos en público o en privado
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
7. Tu novio ha vigilado tus llamadas, los mensajes del teléfono móvil o del correo electrónico
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
8. Tu novio ha revisado sin tu permiso tus objetos personales (cartera, agenda)
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
9. Tu novio te amenaza o ha amenazado con dejarte cuando no haces lo que él quiere.
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
10. Tu novio se pone o ha puesto celoso si te llaman por teléfono
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____
11. Tu novio te impone las reglas de la relación (los días en que salen, los horarios y los tipos de salida)
Frecuentemente _____ A veces _____ Nunca _____

12. Si dejaron la relación en algún momento tu novio te ha amenazado con hacerte algo si no volvías con él

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

13. Cuando se enojan o discuten, ¿has sentido que tu vida está en peligro?

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

14. ¿Te ha golpeado con alguna parte de su cuerpo o con un objeto?

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

15. ¿Alguna vez te ha causado lesiones que ameriten recibir atención médica, psicológica, jurídica y/o auxilio policial?

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

16. ¿Te ha amenazado con matarse o matarte cuando se enojan o le has dicho que quieres terminar?

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

17. Después de una discusión fuerte, ¿él se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a suceder y que “todo cambiará”?

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

18. Tu novio te hizo promesas de cambio en su persona para que volvieras con él

Frecuentemente ____ A veces ____ Nunca ____

19. A causa de los problemas con tu novio, has tenido una o más de las siguientes alteraciones:

Deterioro de la autoestima

Deterioro de la confianza en sí misma

Pérdida de apetito

Pérdida de peso

Bajo rendimiento académico

Alejarte de tus amigos (as)

Trastornos depresivos

Consumo de alcohol

Otra

ANEXO II
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA APLICACIÓN DE LAS
ENCUESTAS APLICADAS A LAS ESTUDIANTES DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, PROVINCIA DE
CHIRIQUÍ.



