



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA
ACENTUACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA DEL COLEGIO SECUNDARIO LA
PEÑA

KAROLL J GONZÁLEZ

TESIS PRESENTADA COMO UNO DE LOS REQUISITOS PARA OPTAR AL
GRADO DE MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL
ESPAÑOL

SANTIAGO DE VERAGUAS, REPUBLICA DE PANAMÁ

2015

DEDICATORIA

A mi hijo Kehysmer Hernández, la personita que me inspira para seguir adelante con mis metas, a mi madre Bernardita Vásquez, a mi padre Nazario González, por su apoyo incondicional, y a mis hermanos, por brindarme su ayuda cada vez que la necesito

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme culminar con éxito este trabajo, a mi asesora, la profesora Donna A. Petrocelli de Him, por su esfuerzo y dedicación, ya que sus conocimientos, orientaciones y paciencia han sido fundamentales para la culminación de esta tesis, y al Colegio Secundario La Peña, por la atención brindada.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	IV
ÍNDICE GENERAL	VI
ÍNDICE DE CUADROS	IX
ÍNDICE DE FIGURAS	XII
INTRODUCCIÓN	XV
RESUMEN	1
CAPITULO 1 ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	2
1 1 Planteamiento del problema	3
1 2 Hipotesis	5
1 3 Importancia y justificación del estudio	5
1 4 Objetivos de la investigación	7
1 4 1 Objetivos generales	7
1 4 2 Objetivos específicos	8
1 5 Antecedentes	9
1 6 Alcance y límites del estudio	10
CAPÍTULO 2 MARCO TEÓRICO	11
2 1 Marco conceptual	12
2 2 Marco de referencia	13
2 2 1 El idioma español en el contexto de la comunicación	14
2 2 2 La corrección en la comunicación escrita	17
2 2 3 La ortografía de la lengua española	19

