

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR



**CURSO DE INGLÉS BÁSICO A LOS ESTUDIANTES DE RELACIONES  
PÚBLICAS DE PRIMER INGRESO**

PRESENTADO POR:

CYNTHIA BERNAL

*Trabajo final para optar por el título de Magister  
en Docencia Superior.*

PANAMÁ, REPÚBLICA DE PANAMÁ

2008

## **DEDICATORIA**

Este trabajo esta dedicado a mi querida madre, quien siempre me ha apoyado y me ha dado la fortaleza para así seguir adelante en mis estudios superiores y en mi vida profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Le doy gracias a Dios por guiarme en todo momento de mí vida profesional ya que sin Él no hubiera logrado todas mis aspiraciones y las metas que me he propuesto en el ámbito educativo. Sólo Él nos derrama su sabiduría y nos conduce por el camino de la verdad.

Agradezco al Dr. Eduardo Barsallo por sus sugerencias atinadas al igual que su apoyo profesional en todo momento. A Dios le doy gracias por que la educación cuente con profesionales con excelente formación académica y humanista como el Dr. Barsallo.

Quiero expresar mi gratitud a la profesora Irma Hernández, catedrática de la Universidad de Panamá, quien me brindo su apoyo incondicional en la realización de este proyecto.

Gracias a mi querida familia, quienes me regalaron su tiempo, dedicación y amor en la culminación de este proyecto de práctica profesional. Igualmente agradezco a mis amigos quienes me motivan a seguir adelante en mis estudios.

# ÍNDICE GENERAL

## ÍNDICE

	páginas
CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO	1
A. DIAGNÓSTICO	2
1.1 Encuesta	3
1.2 Resultados	5
B. ANTECEDENTES	14
C. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	15
CAPÍTULO II PROYECTO	16
A. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	17
B. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	18
C. MISIÓN	18
D. OBJETIVOS	19
1.1 Generales	19
1.2 Específicos	19
E. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO	19
F. DELIMITACIÓN Y LIMITACIONES	20
G. BENEFICIARIOS	20
H. POSIBLES RESULTADOS Y EFECTOS	20
I. RECURSOS	21
1.1 Financieros	21
1.2 Humanos	21
J. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	22
CAPÍTULO III EJECUCIÓN	23
A. IMPORTANCIA DEL IDIOMA INGLÉS	24
B. LA GRÁMATICA DENTRO DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA	26
C. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LOS TÉRMINOS GRAMATICALES	28

D. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA DE LAS CLASES DE INGLÉS	30
CAPÍTULO IV RESULTADOS DEL PROYECTO	36
RESULTADOS OBTENIDOS	38
CONCLUSIONES	41
RECOMENDACIONES	44
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	46
ANEXOS	48



## **ÍNDICE DE CUADROS**

Cuadro N°1 Participación Activa en el Curso de Inglés	6
Cuadro N°2 Aspectos del idioma que Mejoraría a través del Curso de Inglés	7
Cuadro N°3 Comprensión del Idioma Inglés Escrito	9
Cuadro N°4 Principal Dificultad al Leer en Inglés	10
Cuadro N°5 Principales Dificultades en la Gramática Inglesa	12

## **ÍNDICE DE GRÁFICAS**

Gráfica N°1	Participación Activa en el Curso de Inglés	6
Gráfica N°2	El Curso de Inglés le Ayudará a Mejorar los Sigüientes Aspectos del Idioma	8
Gráfica N°3	Comprensión del Idioma Escrito	9
Gráfica N°4	Principal Dificultad al Leer en Inglés	11
Gráfica N°5	Dificultad en la Gramática Inglesa	13

# CURSO DE INGLÉS BÁSICO

# *INTRODUCCIÓN*

El idioma Inglés es actualmente uno de los idiomas más importantes a nivel nacional e internacional. En el presente trabajo de Práctica Pedagógica Profesional ofrecemos un curso de Inglés Básico para los estudiantes de primer ingreso de la Facultad de Comunicación Social de la Escuela de Relaciones Públicas de la Universidad de Panamá.

Este curso comprende los aspectos gramaticales básicos divididos en módulos en la programación analítica de la ejecución del proyecto. Para la realización del mismo como diagnóstico se hace una encuesta para obtener los datos y los resultados se presentan en cuadros y gráficas.

Seguidamente, tenemos la descripción del problema y del proyecto como parte fundamental de este trabajo al igual, que la misión y los objetivos propuestos. El proyecto se realiza dentro de la Universidad de Panamá, contando con los beneficiarios del curso quienes son los estudiantes.

Este curso aportará un material valioso para la enseñanza de la gramática de tal forma que se trabaje más con análisis dentro de los contextos y que ellos sean capaces de redactar sus propias oraciones. Queremos hacer énfasis en que la correcta conjugación de los verbos en Inglés juega un papel importante ya que éstos influyen en la comunicación para que los estudiantes puedan ejercer sus competencias lingüísticas.

***CAPÍTULO I***  
***DIAGNÓSTICO***



## A. DIAGNÓSTICO

Debido a que el idioma inglés juega hoy un papel muy importante en nuestra sociedad y en el campo laboral ya que la enseñanza del idioma se encuentra reglamentada por ley en la Gaceta Oficial del jueves 16 de enero de 2003 N°24,720. Cada día que pasa toma más auge y cada institución de enseñanza superior busca las formas de dictar cursos y que los mismos sean efectivos en la comunicación escrita y oral.

Por consiguiente para mi proyecto de la práctica pedagógica profesional y por la necesidad del mismo decidí dictar un curso de Inglés. Como diagnóstico para percatarnos de esta necesidad de un curso de Inglés, se hizo una encuesta para saber las debilidades y fortalezas de los grupos tanto en el grupo inicial que fue el de la Maestría en Docencia Superior como en el segundo grupo que fue el de la Licenciatura en Relaciones Públicas de la Universidad de Panamá.

Las preguntas se enfocaban en aspectos gramaticales, de lectura y escritura los cuales se detallan en los cuadros y las gráficas que se presentan posteriormente. Cada uno de los cuadros detalla la cantidad de estudiantes y la pregunta a la que se le está haciendo el análisis. Seguidamente presento la gráfica para ver con más claridad y detalles los resultados obtenidos en el instrumento diagnóstico que desarrollamos que fue la encuesta.

## 1.1 ENCUESTA

Universidad de Panamá  
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Maestría en Docencia Superior

Respetados participantes esta encuesta tiene el propósito de recabar información acerca de la ejecución del Curso de Inglés Básico que se llevará a cabo en el Campus Universitario Dr. Octavio Méndez Pereira. Se les agradece contestar con sinceridad, de forma clara y precisa. Los resultados obtenidos serán de estricta privacidad.

Marque con una X los puntos que seleccionará.

### I. ASPECTOS GENERALES

1. Sexo: Femenino  Masculino  2. Edad \_\_\_\_

3. Títulos que obtendrá para su formación académica

Licenciatura en \_\_\_\_\_

### II. FORMACIÓN EN INGLÉS

4. Le gustaría participar en el curso de Inglés Básico para pulir sus conocimientos en cuanto al idioma Inglés y sus aspectos gramaticales.

Sí  No

5. Piensa usted que el Curso de Inglés Básico le beneficiaría para mejorar en los siguientes aspectos del idioma.

Escuchar       Hablar       Leer       Escribir

6. Hasta que punto comprende el idioma escrito.

Excelente       Muy bien       Regular

7. Cual es su principal dificultad al momento de leer en Inglés.

Vocabulario       Comprensión       Pronunciación

8. Cuál es su principal dificultad en los aspectos gramaticales del idioma.

Marque todas las que aplican.

Uso de los adjetivos y adverbios       uso de las preposiciones  
 Aplicación de los tiempos verbales       uso de los verbos auxiliares  
 Uso de los pronombres       todas las anteriores.

MUCHAS GRACIAS.

## 1.2 RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

Los resultados del diagnóstico lo detallaremos en dos partes: los aspectos generales y la formación en inglés. En cuanto a los **aspectos generales** de la encuesta, la mayoría de los estudiantes por ser de primer ingreso sus edades oscilan entre 18 y 22 años. Veintidós (22) estudiantes quienes tienen 18 años equivalente a un porcentaje de 88% y el 12% de 22 años que es equivalente a tres (3) estudiantes.

El grupo es mixto siendo su composición la mayoría del sexo femenino, las cuales eran diecinueve estudiantes que representa un 76% y los varones eran seis estudiantes que representan un 24%.

Todos aspiran a la carrera de Licenciatura en Relaciones Públicas de la Universidad de Panamá

La **formación en Inglés** la representaremos mediante gráficas y cuadros. Cada pregunta se presenta primero con un cuadro que detalla toda los datos obtenidos y posteriormente se presenta la gráfica con sus respectivos análisis. Detallamos cinco preguntas de los aspectos más relevantes del idioma como los son: aspectos lingüísticos que incluyen las cuatro destrezas del idioma, dificultad en el idioma escrito y dificultad en lectura como lo es la comprensión, el vocabulario y la pronunciación. Además detallamos aspectos de la estructura gramatical por ejemplo el uso de los adjetivos y adverbios, aplicación de los tiempos verbales, uso de los pronombres, preposiciones y verbos auxiliares.

