



**UNIVERSIDAD DE PANAMA
VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y POSTGRADO
FACULTAD DE ADMINISTRACION PUBLICA**

**MAESTRIA EN RELACIONES INTERNACIONALES
CON ENFASIS EN NEGOCIACION INTERNACIONAL**

**PANAMA Y LAS PERSPECTIVAS HACIA LA
INTEGRACIÓN ECONÓMICA CENTROAMERICANA**

**POR
JUAN MANUEL PEREZ DE GRACIA**

*Tesis presentada como uno de los
requisitos para optar por el titulo Magister
en Relaciones Internacionales con
Enfasis en Negociacion Internacional*

PANAMA, REPUBLICA DE PANAMÁ

2008

DEDICATORIA

A mis cuatro seres queridos, que han desaparecido físicamente, Sebastián "Chan" Pérez (mi abuelo), Zenaida Valdés de Pérez (mi abuela), a Juan Manuel Pérez Valdés (mi padre) y Gilberto Pérez Valdés (mi tío-hermano)... Ellos siguen palpitando en mi corazón.

A mi madre Aura Elena Vda. De Pérez, quien ha contribuido profundamente en mi superación académica.

A mi hermano Ing. Ronald Adán Pérez De Gracia, su esposa Dra. Etilvia Valdés de Pérez y a mis sobrinos (as) Ronald Juan Manuel Pérez Valdés y a las mellizas Yasiara y Dayanara Pérez Valdés.

A mis tíos - hermanos: Olivia, Esilda, Arturo, Etilvia y Adán Pérez Valdés.

A todos los que tienen Amor por nuestra PATRIA PANAMEÑA.

Juan Manuel.

AGRADECIMIENTO

Al Magister Eduardo Valdebenito por contribuir con esmero y dedicacion en el Módulo Seminario de Investigación Aplicado a la negociación Internacional Además, porque es nuestro Asesor del Trabajo de Graduación

Al Magister Euclides Tapia, por darnos el apoyo desinteresado, y por sus cualidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje

Al Magister Fermin Góndola por todas sus orientaciones en el proceso de desarrollo de la Maestria en Relaciones Internacionales

A todos mis compañeros y compañeras de la Maestria en Relaciones Internacionales con Enfoque en Cooperación Internacional y Negociación Internacional

Gracias a todos y que nuestra Patria los bendiga.

Juan Manuel Perez De Gracia.

APROBADO POR

Director de Tesis

Miembros del Jurado

Fecha de sustentación

Vicerrectoría de Investigación y Post-Grado

Fecha

ÍNDICE GENERAL

TÍTULO PANAMÁ Y LAS PERSPECTIVAS HACIA LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA CENTROAMERICANA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	IV
ÍNDICE GENERAL	VII
INDICE DE CUADROS	XIII
RESUMEN	XVII
SUMMARY	XIX
INTRODUCCIÓN	XXI
CAPÍTULO PRIMERO ASPECTOS GENERALES	1
1 1 Planteamiento del problema	2
1 2 Objetivos de la investigación	3
1 2 1 Objetivos generales	3
1 2 2 Objetivos específicos	4
1 3 Propósitos de la investigación	4
1 3 1 Pregunta principal	4
1 4 Relevancia o importancia del estudio	5
1 5 Antecedentes de la investigación	5
1 6 Cuadro de indicadores y supuestos	7
1 7 Limitaciones del estudio	7
1 8 Conceptos de Integración Económica	8
CAPÍTULO SEGUNDO MARCO REFERENCIAL	27
2 1 Misión del PARLACEN	28

	<i>Página</i>
2.2. Visión del PARLACEN.....	28
2.3. Naturaleza Jurídica del PARLACEN.....	28
2.3.1. Conformación del PARLACEN.....	29
2.4. Atribuciones del PARLACEN.....	30
2.4.1. Órganos del PARLACEN.....	31
2.5. La Integración Centroamericana y los períodos.....	32
2.5.1. La Integración de la década de los años cincuenta.....	32
2.5.2. La Integración de la década de los años sesenta.....	33
2.5.3. La Integración de la década de los años setenta.....	34
2.5.4. La Integración de la década de los años ochenta.....	35
2.5.5. La Integración de la década de los años noventa.....	36
2.5.5.1. Parlamento Centroamericano.....	36
2.5.6. Integración Centroamericana: hoy.....	36
2.5.6.1. Alianza para el Desarrollo Sostenible.....	37
2.5.6.2. Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).....	37
2.5.6.3. Corte Centroamericano de Justicia.....	38
2.6. Políticas de Comercio Exterior de Panamá.....	38
2.6.1. Período del Gobierno de Guillermo Endara.....	38
2.6.2. Período del Gobierno de Ernesto Pérez Balladares.....	40
2.6.3. Período del Gobierno de Mireya Moscoso.....	40
2.6.4. Período del Gobierno de Martín Torrijos Espino.....	41
2.7. Republicas Centroamericanas y Panamá.....	42
2.7.1. Costa Rica.....	42

	<i>Página</i>
2.7.2. El Salvador.....	45
2.7.3. Belice.....	47
2.7.4. Guatemala.....	48
2.7.5. Honduras.....	50
2.7.6. Nicaragua.....	52
2.7.7. Panamá.....	54
CAPITULO TERCERO: MARCO METODOLÓGICO.....	56
3.1. Delimitación, alcance o cobertura.....	57
3.2. Tipo de Investigación.....	57
3.3. Variables.....	57
3.3.1. Operacionalización de Variables Independientes.....	58
3.3.2. Operacionalización de Variable Dependientes.....	58
3.4. Paradigma o diseño de la Investigación.....	59
3.5. Población y Muestra.....	59
3.5.1. Población.....	59
3.5.2. Muestra.....	59
3.6. Instrumentos.....	59
3.7. Procedimiento.....	60
3.8. Flujograma.....	61
3.9. Cronograma de Investigación.....	62
CAPÍTULO CUARTO: NIVEL DE CONOCIMIENTO	
SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA.....	63
4.1. Recursos Naturales.....	64
4.2. Problemas económicos y sociales.....	65

	<i>Página</i>
4.3. Pobreza en Centroamérica.....	66
4.4. La Mujer y la extrema pobreza.....	67
4.5 Desocupados en Panamá.....	69
4.6. La Deuda Externa en Panamá.....	70
4.7. Panamá, su unión a la Gran Colombia.....	71
4.8. Sistema de Integración Centroamericana – SICA.....	72
4.9. Misión y Visión del PARLACEN.....	75
4.10. Panamá y el PARLACEN.....	77
4.11. Fuentes Bibliográficas.....	78
4.12. Maestría en Gerencia Política.....	79
4.13. Integración Económica Y la Mundialización.....	82
4.14. Etapas de la Integración Económica.....	83
4.15. Integración Económica, las políticas económicas.....	84
4.16. Integración Monetaria.....	85
4.17. Centroamérica como mercado atractivo.....	87
4.18. Objetivos del milenio.....	88
4.19. Himno de Centroamérica.....	89
4.20. Murales.....	92
4.21. Conferencias.....	93
CAPÍTULO QUINTO: LA PROPUESTA.....	94
DIPLOMADO.....	95
5.1. Justificación.....	96
5.2. Objetivos.....	96
5.2.1. Objetivo General.....	96

	<i>Página</i>
5.2.2. Objetivo Especifico.....	96
5.3. Coordinación General.....	96
5.4. Facilitador (es).....	96
5.5. Tiempo y Duración del Diplomado.....	97
5.6. Costo del Diplomado.....	97
5.6.1. Para estudiantes universitarios.....	97
5.6.2. Para maestros, profesores y profesionales.....	97
5.7. Perfil.....	97
5.7.1. Perfil de ingreso.....	97
5.7.2. Perfil de egreso.....	98
5.8. Evaluación.....	98
5.8.1. Diagnóstico.....	98
5.8.2. Proceso.....	98
5.8.3. Producto.....	98
BIBLIOGRAFÍA.....	99
ANEXOS.....	104
ANEXO 1: Encuesta aplicada a estudiantes C.R.U. de Azuero.....	105
ANEXO 2: Presupuesto del Trabajo de Investigación.....	110

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO	DESCRIPCIÓN	PÁGINA
1	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LOS RECURSOS NATURALES QUE TIENE CENTROAMÉRICA.....	65
2	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE PADECEN LOS PUEBLOS CENTRO AMERICANOS.....	66
3	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA PROBREZA EN CENTROAMERICA.....	67
4	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA MUJER Y LA EXTREMA PROBREZA.....	68
5	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LOS DESOCUPADOS EN PANAMÁ.....	69
6	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA ACTUAL DEUDA EXTERNA EN PANAMÁ.....	70
7	OPINIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE PANAMÁ Y SU UNIÓN VOLUNTARIA A LA GRAN COLOMBIA.....	72
8	CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE EL SISTEMA DE INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA – (SICA).....	73
9	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA MISIÓN Y VISIÓN DEL PARLAMENTO CENTROAMERICANO.....	75

CUADRO	DESCRIPCIÓN	PÁGINA
10	OPINION QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PANAMÁ EN EL PARLAMENTO CENTROAMERICANO.....	77
11	OPINION QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS EN LA REGIÓN DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA.....	78
12	INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO EN CONOCER SOBRE LA MAESTRIA EN GERENCIA POLÍTICA QUE PROMUEVE EL PARLACEN.....	79
13	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA INTREGRACIÓN ECONÓMICA COMO PARTE DEL PROCESO DE LA MUNDIALIZACIÓN.....	82
14	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LAS ETAPAS DE LA INTREGRACIÓN ECONÓMICA.....	84
15	CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y LAS POLITICAS ECONÓMICAS.....	85
16	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA INTEGRACIÓN MONETARIA.....	86
17	CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA IMPORTANCIA QUE CONSTTUYE CENTRO AMERICA COMO MERCADO ATRACTIVO.....	88
18	EXPLICACIÓN RECIBIDA POR LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO POR PARTE DE ALGÚN PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ SOBRE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO APROBADOS POR LA O.N.U.....	89

CUADRO	DESCRIPCIÓN	PÁGINA
19	INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO EN CONOCER EL HIMNO DE CENTROAMERICA.....	90
20	DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO EN LA REALIZACIÓN DE MURALES COMO UNA FORMA DE DIVULGACIÓN DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y LOS MERCADOS.....	92
21	INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO EN LA REALIZACIÓN DE UNA CONFERENCIA SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL.....	93

RESUMEN

1

Esta investigación se titula: “Panamá y las perspectivas hacia la Integración Económica Centroamericana”. Su estructura consta de cinco capítulos.

El Capítulo Primero trata sobre los Aspectos Generales; el Capítulo Segundo es sobre el Marco Referencial; el Capítulo Tercero sobre el Marco Metodológico, el Capítulo Cuarto trata del Nivel de Conocimiento sobre la Integración Económica; y el Capítulo Quinto es sobre la Propuesta.

El tipo de investigación es histórica y tiene por objetivos generales lo siguiente:

- Conocer los acuerdos de Integración Económica Centroamericana.
- Realizar un estudio analítico de los esfuerzos de Integración Económica Centroamericana y su impacto económico y social en Panamá.

SUMMARY

PROFESSOR

JUAN MANUEL PEREZ DE GRACIA

DATE: JANUARY 30TH, 2008

THIS INVESTIGATION IT'S IN TITLE:
PANAMA AND ITS PERSPECTIVE TOWARD THE ECONOMIC
INTEGRATION CENTRO AMERICANA.

IT'S STRUCTURE IT INCLUDES FOUR CHAPTERS.

THE FIRST CHAPTER DEALS WITH THE GENERAL ASPECTS;
THE SECOND CHAPTER IS ABOUT THE REFERENTIAL TOPICS;
THE THIRD CHAPTER IS ABOUT THE METHODOLOGICAL
METHODS; AND CHAPTER FOURTH IS ABOUT THE
PROPOSITIONS.

THIS TYPE OF INVESTIGATION IS HISTORICAL AND HAS AS
GENERAL OBJECTIVES THE FOLLOWING:

1. KNOW THE INTEGRAL ECONOMIC AGREEDMENTS OF
CENTRAL AMERICA.

2. TO DO AN ANALYTIC STUDY OF THE EFFORTS TOWARD
THE ECONOMIC ITEGRATION OF CENTRO AMERICA AND
ITS SOCIAL AND ECONOMIC IMPACT IN PANAMA.

INTRODUCCIÓN

El Capítulo Primero trata sobre los aspectos generales. Aquí planteamos el Problema, los Objetivos Generales y Objetivos Específicos, el Propósito de la Investigación y los Antecedentes de la Investigación, etc.

El Capítulo Segundo trata sobre el Marco Teórico donde exponemos la Misión, Visión, Naturaleza, Atribuciones del PARLACEN. Además, la realidad socioeconómica de Centroamérica.

El Capítulo Tercero trata sobre el Marco Metodológico. Desarrollamos el Tipo de Investigación, la Población de Estudio, el Proceso de Muestreo, Cálculo Muestral, Operacionalización de las Variables.

El Capítulo Cuarto. Nivel de Conocimiento sobre la Integración Económica.

El Capítulo Quinto, trata sobre la Propuesta. Se ha realizado una encuesta aplicada a estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero, con la finalidad de obtener datos e información para ser analizados y seguidamente hacer la Propuesta.

La Integración significa solidaridad, pluralismo, tolerancia, cooperación, respeto, equidad, unidad de unos con otros sin discriminación de raza, sexo, edad, profesión, religión.

El primer Congreso Federal de Centroamérica se instaló en 1825 y estaba formado por 18 diputados guatemaltecos, 9 salvadoreños, 6 nicaragüenses y 2 costarricense. Los diputados estaban en relación al número de habitantes que en ese entonces era un poco más de un millón, de los cuales, el 30% vivía en Guatemala.

La Constitución de la Federación Centroamericana proclama algunos de los derechos humanos, declaró la libertad de imprenta y abolió la esclavitud.

Otro momento histórico en Centroamérica fue cuando las fuerzas patrióticas se unen para derrotar al filibustero norteamericano William Walker, que no solo se hace elegir presidente de Nicaragua en 1856, sino que emite un decreto reestableciendo la esclavitud. Además Walker pretendía apoderarse de todas las naciones del territorio centroamericano y establecer un régimen colonialista.

Con el fracaso del proceso de la Federación Centroamericana, cada una de las naciones centroamericanas fue delimitando su territorio y organizando sus formas de gobierno. Los asuntos económicos y sociales se fueron resolviendo a nivel interno profundizándose la separación entre los países.

En el transcurso de la segunda mitad del siglo XX, los países centroamericanos han vivido las experiencias de los esfuerzos hacia la Integración Económica. Sin embargo, la crisis política que vivió Centroamérica, que se inicia en la década de los 70 y culmina en la década de los 80, obstaculizó el proceso de integración.

Con la histórica "Declaración de Esquipulas I", emitida por los presidentes de los países de Centroamérica, en la ciudad de Esquipulas, República de Guatemala, el 25 de mayo de 1986, se conviene en crear el Parlamento Centroamericano. De allí se suscribió el Tratado Constitutivo del Parlamento Centroamericano y Otras Instancias Políticas el 15 y 16 de octubre de 1987, por los Estados de Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Nicaragua y Honduras.

El PARLACEN como órgano político de la región, forma parte del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), constituida por el Protocolo de Tegucigalpa a la Carta de la Organización de Estados

Centroamericanos (ODECA), suscrito el 13 de diciembre de 1991, el cual tiene como objetivo fundamental realizar la integración centroamericana, para constituirlo en una región de paz, libertad, democracia y desarrollo

Merece destacar el papel relevante que desempeñó la Cumbre Mundial de Presidentes de Parlamento Centroamericana en Guatemala, República de Guatemala, el día 26 de junio de 2006, en donde participaron el Parlamento

CAPÍTULO PRIMERO
ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Centroamérica tiene una extensión territorial de 524 mil kilómetros cuadrados

La población de los países centroamericanos es de 42 millones de habitantes

En la región de Centroamérica hay enormes recursos naturales. El mar Caribe al este y el Océano Pacífico al oeste hacen de Centroamérica una región privilegiada y fuente de conexión a los cuatro puntos cardinales del mundo. Los numerosos ríos, esteros, lagunas y bahías, junto con la extensa plataforma continental, particularmente la del Caribe, conforman un ecosistema de tremendo potencial que puede ser aprovechado en beneficio de los Pueblos Centroamericanos

El segundo bosque del trópico húmedo más grande del continente se encuentra en la Costa Caribe, extendiéndose desde el norte de Belice, pasando por Honduras, Nicaragua y Costa Rica, hasta llegar al Darién en Panamá

En el caso de la República de Panamá, aproximadamente hay un millón 200,000 mil panameños que viven en la pobreza, de estas más de medio millón de personas viven en la extrema pobreza. Hay una deficiencia de 160 000 unidades de viviendas decorosas para los humildes panameños. Existe un desempleo de 200 000 panameños

Panamá tiene una deuda externa de 10,725 millones de dólares a las Instituciones Financieras Internacionales, específicamente al Banco Mundial y al Fondo Monetario Internacional

De allí, planteamos la siguiente interrogante, ¿Por qué razones la Integración Económica centroamericana, es la base para buscar soluciones a los inmensos problemas de hambre, y pobreza extrema en Panamá y toda Centroamérica?

La región Centroamericana es pobre, pues compra más de lo que vende y consume más de lo que produce La diferencia entre lo que compramos y lo que vendemos es de 20 mil millones de dólares anuales

Centroamérica es una región subdesarrollada a pesar de estar conformada por naciones con muchísimas posibilidades de riquezas

De cada 100 personas centroamericanas, 60 viven en la pobreza y de ellas 36 en extrema pobreza

Del 60% que viven en la pobreza la mayoría son mujeres y del 36% en extrema pobreza, prácticamente todas son mujeres

Más de 600,000 niños y niñas centroamericanas necesitan trabajar para sobrevivir

1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

1.2.1 OBJETIVOS GENERALES.

- Conocer los Acuerdos de Integración Económica Centroamericana**
- Realizar un estudio analítico de los esfuerzos de Integración Económica regional**

1.2 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Analizar los Acuerdos de Integración Económica Centroamencana**
- **Evaluar los esfuerzos de Integración Regional del PARLACEN y su proyección económica y social en Panamá**
- **Los Ministerios de la República de Panamá, que tienen que ver con la programación y ejecución de los acuerdos de Integración Económica Centroamencana**

1.3. PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

Es lograr que Panamá fortalezca su participación en los proceso de integración, ya que son mecanismos funcionales que posibilitan esquemas de mayor desarrollo económico, social y político Además debemos intensificar los esfuerzos para que en foros internacionales definan posiciones comunes y a su vez contribuir al desarrollo sustentable de los países que la integran, promoviendo con ello mejores condiciones de vida para las poblaciones pobres de Panamá y de Centroamérica

1.3 1. PREGUNTA PRINCIPAL

¿Cuáles son las bases teóncas de los Acuerdos de Cooperación Internacional del PARLACEN?

¿Cómo se desarrolla la participación de Panamá en el PARLACEN?

¿Como se lleva a cabo la programación de Integración Regional y su ejecución en Panamá?

¿Cuáles son los Ministerios del la República de Panamá que tienen que ver con la programación y ejecución de los Acuerdos de PARLACEN?

1.4.RELEVANCIA O IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

La integración regional es un elemento clave para la estabilidad y desarrollo de nuestros pueblos, más por la razón, este trabajo titulado "Panamá y Las Perspectivas hacia la Integración Económica Centroamericana", contribuirá a responder a las demandas concretas de la sociedad en lo concerniente a los inmensos problemas

1.5.ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Por iniciativa del gobierno panameño, se reúnen en la Isla Contadora, en enero de 1983, los Cancilleres de México, Colombia, Venezuela y Panamá con el objetivo de intentar buscar una solución negociadora al conflicto centroamericano creándose así el Grupo de Contadora, compuesto por Colombia, México, Venezuela y Panamá. Los principios en que se basó el Grupo de Contadora son autodeterminación, no intervención, desmilitarización y democratización.

En este contexto, la Unión Europea manifestó por primera vez su pleno apoyo a las iniciativas de paz para Centroamérica, recalcando la

importancia de una mayor cooperación para el desarrollo de Centroamérica durante la reunión del Consejo en Stuttgart en junio de 1983

Los Ministros de Relaciones Exteriores de Argentina, Uruguay, Brasil y Perú, suscriben la Declaración de Lima, que dio origen al Grupo de Apoyo a Contadora

El 28 y 29 de septiembre de 1984 se reunieron en San José – Costa Rica, los doce cancilleres de la C E E, España y Portugal, los cinco centroamericanos y los cuatro latinoamericanos del Grupo Contadora, en una conferencia motivada por el recrudecimiento de las tensiones en Centroamérica

En la trascendental reunión conocida como Esquipulas I, realizada el 25 de mayo de 1986, celebrada en la ciudad de Guatemala y el 6 y 7 de agosto de 1987, conocida como Esquipulas II, acordaron Colocar al Parlamento Centroamericano como símbolo de libertad e independencia de la reconciliación a que aspiramos en Centroamérica

Resumiendo, de los Acuerdos de Esquipulas nace el Parlamento Centroamericano como la instancia política permanente y democrática, de representación popular. El PARLACEN cobro plena vigencia, el 28 de octubre de 1991, cuando su primera Asamblea Plenaria se instaló oficialmente en la ciudad de Guatemala, durante una solemne e histórica ceremonia

16 CUADRO DE INDICADORES Y SUPUESTOS

INDICADORES	SUPUESTOS
➤ Acuerdos de Integración Regional del PARLACEN hacia la Integración Regional	Hasta que punto tales Acuerdos de Integración Regional son efectivos
➤ La Integración Regional del PARLACEN y su proyección económica y social en Panamá	La sociedad panameña no percibe la proyección económica y social en Panamá del PARLACEN
➤ Intensificar los esfuerzos en el PARLACEN para mejorar las condiciones de vida en Panamá y en Centroamérica	Los representantes de Panamá en el PARLACEN deben hacer más esfuerzos de fortalecer la participación para mejorar las condiciones de vida

1.7.LIMITACIONES DEL ESTUDIO.

La situación de la distancia, debido que vivo y trabajo en el interior de la República de Panamá, específicamente en el Distrito de Chitré En la región mencionada hay muy poco material bibliográfico y tome la decisión de aplicar la encuesta a estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

1.8 CONCEPTOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA (1)

A

ARANCEL: El Arancel Centroamericano de Importación, es el instrumento que contiene la nomenclatura para la clasificación oficial de las mercancías que sean susceptibles de ser importadas al territorio de los Estados Contratantes, así como los derechos arancelarios a la importación y las normas que regulan la ejecución de sus disposiciones

ARANCEL UNIFORME: Se trata de un arancel común que cuenta con nomenclatura arancelaria idéntica y gravámenes uniformes para el universo de posiciones arancelarias. El arancel uniforme es básico para el perfeccionamiento de la zona de libre comercio, que permite establecer una política arancelaria común de acuerdo a las metas de integración

AREA ECONÓMICA UNIFORME (ARMONIZADA): "Es un proceso (y, por lo tanto, puede existir en diversos grados de desarrollo) de unificación de legislación económica y de regulaciones administrativas de los países a integrarse. Con ello se busca reducir los costos de producción, administración y comercio de las empresas y mejorar la eficiencia de la inversión intrarregional, eliminando distorsiones creadas por la legislación diferencial"

Ballesteros

ARMONIZACIÓN: "Conjunto de reglas cuyo objetivo es disminuir el margen de adopción de decisiones discrecionales y alcanzar una mayor uniformidad en la estructura económica, en especial en las áreas institucionales y del ambiente económico del largo plazo política comercial externa, integración de los mercados internos, leyes tributarias, la estructura de las políticas industriales y agrícolas, y otras similares. La armonización, en cuanto tiene como función fijar un marco general dentro del cual la actividad de los agentes económicos puede alcanzar un grado máximo de eficacia, tiende a profundizarse con la convergencia de las estructuras económicas y de los procedimientos de la política económica, puesto que es un problema de determinación de reglas comunes"

Gana, E CEPAL, p 160

ARMONIZACIÓN MONETARIA Esta es una etapa más avanzada del proceso de integración, ya que en ella se podría obligar a los países a compensar a los otros por las medidas que tomen, de manera que un Estado miembro no pueda beneficiarse indebidamente a costa de los demás. Los grados y formas de armonización pueden ser varios. Igualmente, se fortalecería grandemente la organización institucional, ya que si bien cada país tendría su propia política monetaria, esta estaría limitada tanto desde el punto de vista de los objetivos que persigue como de los instrumentos que puede utilizar. Lizano

AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA La capacidad de los países del área de ofrecer por si mismos, cantidad, calidad y precios satisfactorios, los alimentos que la población demanda

B

BASES MATERIALES DE LA INTEGRACIÓN La integración económica exige un vigoroso y sostenido esfuerzo para construir una red de transporte terrestre y mejorar los sistemas de transporte de todo tipo que faciliten la circulación de personas y bienes a través del Continente, establecer un sistema de telecomunicaciones adecuado y eficiente, instalar sistemas conexos de energía y desarrollo conjuntamente, cuenca hidrográficas internacionales, regiones fronterizas y zonas geoeconomicas que comprenden el territorio de dos o más países”
Declaración de los presidentes de América

C

COMPETENCIA: El libre comercio, en cualquier etapa de integración, presupone condiciones que garanticen que la comercialización de bienes y servicios se hará en condiciones de sana competencia. Las principales normas para garantizar el régimen de intercambio son “a) la no discriminación en materia de impuestos u otros gravámenes de carácter interno, b) la no discriminación en las regulaciones nacionales a los productos originarios de los otros Estados miembros en asuntos relacionados con la distribución o expendio de las mercancías, c) la no

concesión de subsidios a la exportación ni las practicas de comercio desleal, d) la plena libertad de transito por los territorios de los paises miembros, sin deducciones, discriminaciones o restricciones cuantitativas, ni la aplicacion de ningun tipo de gravámenes con motivo de dicho tránsito, y e) una politica uniforme en materia de incentivos fiscales

SIECA

COMUNIDAD ECONÓMICA: Es "el ente que un conjunto de Estados crea para llevar a cabo el programa de integración, reservando a los Estados miembros determinar el alcance y profundidad de la integración deseada "

SIECA

COMUNIDAD ECONÓMICA Y POLÍTICA: "Es una comunidad económica en que también se establece una autondad regional que determina las políticas economicas para cada uno de los miembros, las cuales son de acatamiento obligatorio "

FUSADES

CONVERGENCIA: "Reducción de las divergencias entre los objetivos nacionales, en materias tales como la disminucion de las diferencias de inflacion, de las tasas de desempleo y en relacion con otras metas factibles que se desea alcanzar Si bien la convergencia no es claramente en si mismo un desideratum lleva implicito un objetivo

de eficiencia crear una zona de relativa estabilidad económica y alcanzar un mayor nivel de bienestar ”

Gana, E CEPAL, P 159

COOPERACIÓN: Obrar o trabajar con otro u otros para un mismo fin Es decir, coadyuvar, colaborar, ayudar y contribuir para un mismo fin

COOPERACIÓN MONETARIA: Es la primera etapa de la coordinación monetaria, en ella se dan los primeros pasos para diagnosticar la situación prevaleciente, estudiar la legislación vigente y comenzar a intercambiar información

SCMCA

COORDINACIÓN Se basa en la elección de metas u objetivos consistentes entre sí y la selección, magnitud y secuencia consiguiente de los instrumentos de política económica, en particular con referencia a las políticas discrecionales aplicadas por los gobiernos nacionales en el campo de la demanda y oferta agregadas Así, para lograr la coordinación en la economía multilateral es necesario que las políticas nacionales se apliquen reconociendo apropiadamente las políticas y metas de los otros países asociados ”

Gana, E “Coordinación de políticas CEPAL, p 159-160

COORDINACIÓN MONETARIA: En esta etapa buscaría no solo establecer la coordinación entre las medidas monetarias de los diversos países miembros, sino también entre éstas y la política de integración, en especial en los aspectos relacionados con los pagos intrazonales y los mecanismos de ayuda financiera

Lizano

CREACIÓN DE COMERCIO: "Involucra el pasaje, desde la producción interna de precio elevados y protegida por derechos de aduana, hacia la de uno de los miembros de la unión, de precios inferiores"

Gnffin, p 245

CRECIMIENTO ECONÓMICO: Es el proceso continuo de incremento de la capacidad productiva de la economía y por ende el incremento del ingreso nacional. Se considera que el nivel de bienestar está íntimamente ligado al grado o tasa de crecimiento de la económica

D

DESARROLLO: Es el mejoramiento sostenible del nivel de vida, el cual comprende consumo material, educación, salud y protección del medio ambiente"

(BIRF)

DESARROLLO RURAL: Antes de los años ochenta, se entendía como una acción de beneficencia social "La reactivación de la actividad agropecuaria en los años ochenta, permite plantear el desarrollo rural como una inversión socialmente rentable, que forma parte integral de una estrategia de desarrollo agropecuario "

IICA

DESARROLLO A ESCALA HUMANA "Tal desarrollo se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentalmente, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado Necesidades humanas, autodependencia y articulaciones orgánicas, son los pilares fundamentales que sustentan el Desarrollo a Escala Humana Pero para servir su propósito sustentador deben, a su vez, apoyarse sobre una base sólida Esta base se construye a partir del protagonismo real de las personas, como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en que el protagonismo sea realmente posible Lograr la transformación de la persona- objeto en persona sujeto del desarrollo es, entre otras cosas, un problema de escala, porque no hay protagonismo posible en sistemas gigantescos organizados jerárquicamente desde arriba hacia abajo"

Development Dialogue p 14-15

DESVIACIÓN DE COMERCIO: "implica una transferencia de las fuentes del intercambio, desde las zonas de costos reducidos, externas a la unión, hacia los productores de mayores costos, miembros de ella
Griffin p 245

E

EQUIDAD: Significa igualdad

ETAPAS DE LA INTEGRACIÓN La teoría tradicional de la integración económica reconoce cinco etapas en el proceso de integración, que son zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica e integración económica total

G

GLOBALIDAD Es un principio básico de la integración, implica que ésta "no debe limitarse a un conjunto determinado de áreas sino que estará abierta a la inclusión de todas las relacionadas con el desarrollo "

CEPAL

GLOBALIZACIÓN "la revolución tecnológica ha producido una sola comunidad global, con una clara tendencia hacia una mayor interdependencia e interconexión entre economías, la desaparición de la importancia económica de las fronteras y el acercamiento y armonización entre los mercados locales y los internacionales conforme

las empresas internacionales penetran los mercados domesticos y las empresas locales aumentan su presencia en el extranjero ”

FEDEPRICAP

I

INTEGRACIÓN Significa solidaridad, pluralismo, tolerancia, cooperacion, respeto, equidad, unidad de unos con otros sin discriminacion de raza, sexo, edad, profesión, religion

INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA: Es el instrumento mediante los cuales se transforman las fronteras en puentes, para que las comunidades nacionales puedan promover el desarrollo, la paz, la democracia, la libertad y la justicia social

INTEGRACIÓN ECONÓMICA: “Es el proceso gradual de aproximación de politicas económicas y de interdependencia creciente entre las economias realizado con el apoyo de instituciones comunes y basado en la libre movilidad de bienes, servicios y factores a nivel regional De acuerdo con esta definicion, la integracion tiene como requisito pero va mas alla que el restablecimiento de un área de libre comercio protegida por un arancel externo comun ”

FEDEPRICAP

INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA Se da cuando en un esquema de integración las políticas económicas internas de cada uno de los países repercuten sobre los demás asociados "Es normal que la interdependencia ocasionada por la apertura de los mercados tienda a reducir la eficacia de las políticas nacionales y obligue a tomar en consideración los impactos de las políticas macroeconómicas de los países asociados en el diseño de las propias políticas monetarias, fiscales y cambiantes. Al mismo tiempo, se hace necesario igualar los incentivos de la competitividad y la concentración de factores productivos en determinados países "

CEPAL

L

LIBRE COMERCIO. El Tratado General establecía como regla general, libre comercio irrestricto para todos los productos originarios de los respectivos territorios de los Estados signatarios. La importación o exportación entre los países del MCCA, de los productos naturales y los productos manufacturados en sus respectivos territorios, estarían libre del pago de derechos aduaneros de importación o exportación, inclusive derechos consulares, y de todos los sobrecargos o contribuciones que causasen la importación y la exportación, o que se cobrasen en razón de ellas, cualquiera que fuera la naturaleza de tales gravámenes, esto es, nacionales, municipales o de otro orden

LIBRE COMERCIO (EXCEPCIONES). A la regla general de libre comercio reconocido en el Tratado General se contemplaron excepciones. Se contemplaron regímenes especiales transitorios de excepción, en el entendido de que los productos comprendidos en ellos quedarían incorporados automáticamente al libre comercio en un plazo determinado, salvo algunos casos en que, la abolición de los derechos aduaneros y otras restricciones al intercambio quedaría condicionada al cumplimiento de determinados requisitos, tales como la suscripción de un convenio especial, la equiparación arancelaria de los correspondientes artículos, o de las materias primas que intervienen en su elaboración. Finalmente, unos pocos productos quedaron con restricciones de carácter indefinido. El comercio de las aludidas mercancías de origen centroamericano, está asimismo exento de toda clase de restricciones al intercambio, inclusive las de carácter cuantitativo (licencias o permisos previos y cuotas). Dichas mercancías, además, gozan de tratamiento nacional en cada uno de los países miembros y solo podrán ser afectadas por medidas de control legalmente aplicables en los respectivos territorios por razones de sanidad, de seguridad o de policía, siempre que su aplicación no tenga carácter discriminatorio.

LIBRE MOVILIDAD: En su concepción más amplia, otorga el beneficio de circular libremente por el territorio aduanero tanto a la mercancía y factores

productivos, originaria como a la extranjera que se regionaliza La remoción de barreras entre países tendría que depender, por supuesto, del grado de libertad de que disfrutaran las mercancías en el mercado interno, y de las restricciones que los gobiernos considerasen necesarias imponer conforme a criterios nacionales y regionales de desarrollo

M

MERCADO COMÚN Se forma cuando en una unión aduanera se permite la libre movilidad de factores (capital y trabajo)

MODERNIZACIÓN ECONÓMICA. Tiene como propósito garantizar la obtención de un nivel razonable de competitividad internacional que redunde en beneficio de la sociedad en términos de equidad y de sustentabilidad, la principal preocupación consiste en lograr que la competitividad se apoye sobre ventajas reales, naturales y generales, involucrándose la incorporación del progreso técnico como clave para su desarrollo

MODERNIZACIÓN INDUSTRIAL (RECONVERSIÓN INDUSTRIAL). Es la adaptación que el sector industrial debe hacer a fin de producir con calidad y poder competir con eficiencia en un mundo dinámico

MOVILIDAD DEL TRABAJO Se refiere a la medida en que el trabajo se mueve o traslada entre países en respuesta a diferencias de sueldos

o disponibilidad de oportunidades de empleo La movilidad del trabajo favorece el logro de equilibrio en el mercado de trabajo

MOVIMIENTO RECURRENTE DE POBLACIÓN: "Movimiento recurrente o funcional, expresa la movilidad constante, respectiva y rutinaria de una comunidad constante, respectiva y rutinaria de una comunidad dentro de una determinada region geográfica Se incluyen aqui los movimiento estacionales de trabajadores durante periodos transitorios con una vuelta al hogar despues de cierto periodo de tiempo "

Ramírez, M A ODECA, p 239

MOVIMIENTO NO RECURRENTE DE POBLACIÓN "Son definitivos y significan la ruptura con el pasado para asimilar a las condiciones del lugar de destino Comnentemente se les califica como emigración e inmigración y se originan en la alteracion fundamental de las condiciones de vida en virtud de la comparacion con otras areas geograficas donde nuevos volumenes de inversion crean nuevas oportunidades no disfrutando en el lugar de origen "

Ramirez, M A ODECA, p 239

P

POLÍTICA COMERCIAL EXTERNA En el nuevo proceso de integracion económica centroamericana la política comercial se entiende en terminos amplios de dimension externa "La defensa de la exportaciones, la

penetración y apertura de mercados nuevos y más amplio, y la movilización de recursos en el exterior para la integración son sus principales campos ”

Castillo, p 31

POLÍTICA MONETARIA COMÚN. En esta etapa cada uno de los países miembros no tendría su propia política monetaria, sino existiera una política para la comunidad económica en su conjunto. Habría una centralización de las decisiones de emisión para toda el área de integración, quizás una moneda común, tipos de cambio fijos, una administración conjunta de las reservas monetarias internacionales, libre movilidad de capitales y además autoridades monetarias con poderes supranacionales. Se habría así llegado a una unión económica y monetaria, que sería en todo caso la meta a ser alcanzada en el largo plazo.

Lizano

PLURALISMO Sistema por el cual se acepta o reconoce la pluralidad de doctrina, métodos o partidos en materia política, económica, etc

POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA Conjunto de principios, declaraciones, lineamientos, decisiones, instrumentos y mecanismos que persiguen el desarrollo científico tecnológico en el mediano y largo plazo (normalmente dentro del marco de objetivos globales de desarrollo

economico social) El termino politica de la ciencia en algunas ocasiones se utiliza como una abreviación de politica de ciencia y tecnologia, aunque, en otras, se ha usado como equivalente de politica de investigación científica y tecnológica (promocion, financiamiento y coordinacion) Por otra parte, la expresion politica tecnologica se ha empleado en el sentido de opciones tecnológicas para la industria (que esta muy vinculado a la politica industrial) recientemente se habla de política para la innovacion industrial que constituyen, de hecho, el punto de convergencia (fusion) entre la política científico tecnologica y la politica industrial ”

Martinez, E UNESCO

PRODUCTIVIDAD “Una medida de la proporción en la cual se genera producto en relacion a la utilizacion de cantidades determinadas de insumos Usualmente, la productividad se mide expresando el producto en razón a un insumo seleccionado (productividad de mano de obra, del capital) ” Martinez, E UNESCO (3)

PROCESO TECNOLÓGICO “Proceso de desarrollo y perfección de la tecnologia (q v = dentro de relaciones de produccion determinadas, métodos y procedimientos avanzado son introducidos y difundidos en un proceso de produccion o distribución dado (rama de la produccion), que incrementa la productividad social de la mano de obra, mejora la calidad de los bienes y servicios y crea nuevos El progreso

tecnológico está estrechamente interrelacionado y es determinado por el contexto histórico, cultural, político, social y económico ”

UNESCO

R

RECONVERSIÓN INDUSTRIAL: “Persigue el mejoramiento y el fortalecimiento de la productividad de las empresas y contempla la modernización del aparato productivo de los países, a través del fortalecimiento de los factores determinantes de la ventaja competitiva nacional, la reconversión industrial consiste en el desarrollo de planes y programas para el impulso de una situación eficiente de las importaciones, minimizando los costos de la producción y generando una mayor integración vertical en la economía, para producir en el país y exportar, con alto valor agregado competitivo y a mejorar precio, bienes que anteriormente se importaban ”

Alonso

REESTRUCTURACIÓN DEL ESTADO: “Implica, por un lado, que éste deje de realizar muchas funciones en que la acción estatal no se considera esencial, principalmente en la esfera productiva, y por otro lado, que asuma en forma más vigorosa ciertas funciones claves, como son el manejo macroeconómico, la inversión social y distributiva, el apoyo a la inserción internacional y a la incorporación del progreso técnico al proceso productivo, y la defensa del medio ambiente ”

CEPAL

REFORMA DEL ESTADO. "Los gobiernos deben desplegar acciones serias para corregir las severas distorsiones existentes en las economías centroamericanas que provienen de ineficiencias o problemas estructurales del sector público. Entre las acciones prioritarias se encuentran a) reducir el tamaño del sector público, aumentar su eficiencia y reducir la gravitación del déficit fiscales y mercados financieros b) desarrollar más aceleradamente los programas de desincorporación c) asumir y fortalecer el papel de facilitadores d) ajustar las fuentes de ingresos fiscales en forma adecuada con los nuevos sistemas de incentivos y los principios de equidad en la contribución "

FEDEPRICAP

S

SECTOR AGRÍCOLA: "El concepto actual de agricultura supera al tradicional como sector primario asociado a la producción de cultivos y crianzas. Actualmente es visto como el complejo agropecuario-industrial con crecientes flujos de productos destinados al sector procesador y con estrechas relaciones insumo-producto con los sectores industriales y el terciario. Las agroindustrias y las industrias de alimentos que procesan la producción primaria consumen cantidades importantes de insumos industriales como plásticos y materiales de empaque, maquinaria y equipos, y servicios como electricidad, asesoría y contabilidad. En otras palabras, se ha dado un proceso de industrialización

de la agricultura y se han robustecido los encadenamientos
intersectoriales o vínculos hacia atrás o hacia delante ”

IICA

SEGURIDAD ALIMENTARIA REGIONAL Su meta es garantizar a las familias
el acceso físico y económico a una ingesta alimentaria permanente
y estable que satisfaga sus requerimientos nutricionales

T

TOLERANCIA: Aceptación, resignación y con reservas, por parte de una
persona o grupo de las opiniones y practicas ajenas que no están de
acuerdo con las propias

U

UNIÓN ECONÓMICA: Cuando en un mercado común se coordinan las
políticas macroeconómicas se llega a un esquema de unión
económica

UNIÓN ADUANERA: Está constituida por una zona de libre comercio que
además cuenta con un arancel extremo comun, una política
comercial externa común frente a terceros, y en algunos casos con una
administración fiscal comun ante terceros, su fin ultimo es la
liberalización del comercio

UNIÓN MONETARIA: Consiste en fijar tipos de cambio bilaterales fijos, o variables dentro de un margen pequeño, que disminuyan el riesgo cambiario. Y además si hay un claro compromiso de los países componentes de respetar dichos tipos de cambio y/o están anclados a una moneda fuerte y estable, disminuir los riesgos y costos creados por economías macroeconómicamente inestables, pues todos los países se ven incentivados a aplicar políticas monetarias y fiscales estabilizantes y bastante similares. "Ballesteros, La unión monetaria está íntimamente relacionada con el movimiento de capitales

V

VALORES DE LA INTEGRACIÓN: La unidad, la coordinación, la solidaridad y las buenas relaciones son fundamentales para que exista integración

Z

ZONA (ÁREA) DE LIBRE COMERCIO Se caracteriza por la libre movilidad de bienes y de algunos servicios entre los países integrados, pero cada país mantiene restricciones al comercio con el resto del mundo. Los miembros acuerdan reducir o eliminar los aranceles entre sí, manteniendo cada uno su propio arancel ante terceros

CAPÍTULO SEGUNDO
MARCO REFERENCIAL

2.1. MISIÓN DEL PARLACEN.

La misión del PARLACEN es "Ser el órgano de representación democrática y política de los pueblos centroamericanos y dominicano, ejerciendo las funciones parlamentarias del sistema comunitario de la integración Regional, que permite lograr la unión de nuestros pueblos" ⁽²⁾

2.2. VISIÓN DEL PARLACEN.

La visión del PARLACEN es "Ejercer un liderazgo eficaz y democrático entre los distintos actores regionales, que en el marco del desarrollo sostenible coadyuve a la construcción gradual y progresiva de la Unión Centroamericana y de la Republica Dominicana, conformando una sociedad moderna, justas y solidana, donde se garantice la paz y el respeto a los derechos humanos" ⁽³⁾

2.3. NATURALEZA JURÍDICA DEL PARLACEN.

Deriva en una primera etapa, de un mecanismo deliberativo y de análisis que formula recomendaciones a los gobiernos de los Estados miembros sobre asuntos políticos, económicos, sociales y culturales, con la finalidad de afianzar la convivencia pacífica de la región dentro de la seguridad y bienestar social, así como para fundamentar la democracia representativa y participativa en el pluralismo en observancia de las legislaciones nacionales y el Derecho Comunitario Centroamericano

² PARALAMENTO CENTROAMERICANO Publicación, Guatemala, C A., 2002. Página 2

³ *Ibidem*, Página 2

De allí que la naturaleza jurídica del PARLACEN es

"El Parlamento Centroamericano es la Asamblea Regional del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) y funciona como órgano permanente de representación política de planteamiento, análisis y recomendación sobre asuntos políticos, económicos, sociales y culturales de interés común, con el fin de lograr una comunicación pacífica, dentro de un marco de seguridad y bienestar social, que se fundamenta en la democracia representativa y participativa, en el pluralismo y en el respeto a las legislaciones nacionales y al derecho internacional" (4)

Durante estos 15 años de funcionamiento, el PARLACEN ha cosechado resultados positivos al coadyuvar en la finalización de los conflictos armados, respaldar los procesos de paz, siendo defensor de la paz regional y fuente permanente de respaldo a los esfuerzos por la concordancia internacional. En especial tiene una activa participación para coadyuvar y solucionar pacíficamente los conflictos y diferencias que puedan suscitarse entre los Estados centroamericanos.

2.3.1 CONFORMACIÓN DEL PARLACEN.

Para contar con un organismo de representación política nace el Parlamento Centroamericano en 1987 por acuerdo de la Cumbre de Esquipulas II. Según su tratado constitutivo, el Parlamento Centroamericano es una instancia deliberada, de funcionamiento permanente, que se integra "por veinte diputados titulares por cada

⁴ *Ibidem.* Página 2

Estado miembro Cada titular será electo con su respectivo suplente, quien lo sustituirá en caso de ausencia

Serán elegidos para un periodo de cinco años por sufragio universal directo y secreto, pudiendo ser reelectos

Además lo integran, los Presidentes y los vicepresidentes o designados a la Presidencia de la Republica de cada una de los Estados Centroamericanos al concluir su mandato, por el período que determina la constitución de cada país

Cada Estado miembro elegirá a sus diputados titulares y suplentes ante el Parlamento de conformidad con las disposiciones que fueren aplicables en su legislación nacional que regula la elección de diputados o representantes ante sus Congresos o Asambleas Legislativas, con plena observancia de una amplia representatividad política e ideológica, en un sistema democrático pluralista que garantice elecciones libres y participativas, en condiciones de igualdad de los partidos políticos" (5)

2.4. ATRIBUCIONES DEL PARLACEN

Son atribuciones del Parlamento Centroamericano

- "Servir de foro deliberativo para el análisis de los asuntos políticos, económicos, sociales y culturales comunes y de seguridad del área centroamericana

⁵ Ibidem. Página 3

- Impulsar y onentar los procesos de integración y la más amplia cooperación entre los países centroamericanos
- Proponer proyectos de tratados y convenios a negociarse entre los países centroamericanos que contribuyan a la satisfacción de las necesidades del área
- Propiciar la convivencia pacífica y la seguridad de Centroamérica
- Promover la consolidación del sistema democrático, pluralista y participativo en los países centroamericanos, con estricto respeto al derecho internacional
- Contribuir a fortalecer la plena vigencia del Derecho Internacional" (6)

2.4 1. ÓRGANOS DEL PARLACEN

El Parlamento Centroamericano se estructura orgánicamente de la siguiente manera

"La Asamblea Plenana, es el órgano supremo del Parlamento Centroamericano y está integrada por todos los diputados y diputadas Además, colabora en el desarrollo de sus tareas la Comisiones y los Grupos Parlamentarios" (7)

"La Junta Directiva, es el órgano colegiado ejecutor de las decisiones que emanen de la Asamblea Plenana, correspondiendo dirigir administrativamente al Parlamento Centroamericano Puede constituirse de manera ampliada según lo regulado por el Reglamento Interno" (8)

⁶ Ibidem Página 3

⁷ Ibidem Página 4

⁸ Ibidem Página 4

"El Secretariado es el órgano técnico administrativo del PARLACEN, que se estructura en tres secretarías especializadas" (9)

"El secretariado tiene las siguientes secretarías Secretaría de Asuntos Parlamentarios, Secretaría de Administración y Finanzas, y la Secretaría de Gabinete de Junta Directiva"

El Parlamento Centroamericano, de acuerdo a las coincidencias en los objetivos y principios, puede otorgar la calidad de observador a aquellos estados, parlamentos nacionales o regionales, así como a los organismos internacionales que así lo soliciten

Los observadores se clasifican de la manera siguiente Observadores Especiales, Observadores Permanentes, Observadores Originarios

2.5. LA INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA Y LOS PERÍODOS:

2.5.1. LA INTEGRACIÓN EN LA DÉCADA DE LOS AÑOS CINCUENTA

Ya en el siglo XX, al inicio de la década de los años 50, se dan circunstancias políticas y económicas, tanto a nivel de cada uno de los seis países como a nivel internacional, que llevan a nuevas propuestas de integración

La discusión se centró en la iniciativa de crear una zona de libre comercio para facilitar la libre circulación de mercancías en

9 Ibidem. Página 6

toda la región Para favorecer ese libre comercio se crea la Organización de Estados Centroamericanos

Las inquietudes por la integración regional se fueron debilitando por diversas razones, incluso en varios países de la región aparecieron gobiernos dictatoriales que obstaculizaron aún más los sueños de integración

Si por una parte se impulsaron propuestas comerciales, por otra, se promovió una organización política conformada por los Ministros de Relaciones Exteriores Anterior a estas iniciativas se creó en 1948, el Consejo Superior Aniversario Centroamericano (CSUCA)

2.2.1. LA INTEGRACION EN LA DECADA DE LOS AÑOS SESENTA:

En 1960 se establece el Mercado Común Centroamericano (MCCA), gracias al cual el incremento comercial e industrial de la región es considerable

Esto hizo pensar que se había encontrado la vía para hacer realidad el viejo sueño de la Integración Regional

Paralelamente a la creación del Mercado Común Centroamericano, se construyó una red centroamericana de carreteras, que vinculó físicamente los principales centros de población y producción, el transporte pesado movilizó más de un

a millón de toneladas, se creó un sistema centroamericano de telecomunicaciones y se tendió una red de interconexión eléctrica

El Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), contribuyó con el financiamiento de esa infraestructura y dio apoyo financiero a la agricultura, la industria y el turismo

2.5.3. LA INTEGRACIÓN EN LA DÉCADA DE LOS AÑOS SETENTA:

En diciembre de 1970, Honduras emitió el Decreto Legislativo No 97 del Congreso Nacional, con el que se sustrajo de hecho de la zona de libre comercio y de otras obligaciones jurídicas

Frente a problemas en la integración, los Ministros de Economía establecieron en 1971, la Comisión Normalizadora que durante 14 meses resolvió problemas concretos de los industriales y comerciantes de la región

La Secretaría Permanente del Tratado General de Integración Económica Centroamericana (SIECA), propuso en 1972 una estrategia de desarrollo integrado con bases y propuestas para el perfeccionamiento y la reestructuración del Mercado Comun Centroamericano (MCCA), para su estudio se estableció el Comité de Alto Nivel (CAN), que en 1976 presentó a los Presidentes un proyecto de nuevo tratado de integración elaborado por el SIECA, pero ningún gobierno se pronunció

Además, la crisis económica mundial y la crisis política que vivió Centroamérica, que se inicia en la década de finales de los años 70 y culmina en la de los 80, rompió con ese proceso de integración que se había iniciado en los años 60

2.5.4 LA INTEGRACIÓN EN LA DÉCADA DE LOS AÑOS OCHENTA.

Esta década se caracterizó por la crisis en la caída de la capacidad adquisitiva en la región, los efectos negativos de la deuda externa, la fuga de capitales y la escasez de recursos para la inversión, desequilibrio en balanza de pagos, destrucción de infraestructura por desastres naturales, y por los conflictos armados en la región

Al final de la década de los ochenta se readiciona con los procesos de paz y la democracia como pasos fundamentales para la estabilización y el desarrollo

De esta manera, el concepto de integración sobrepasa definitivamente las dimensiones comerciales de la integración económica y trasciende a un ámbito político, económico y social más amplio

2 2.1 LA INTEGRACIÓN EN LA DÉCADA DE LOS AÑOS NOVENTA

En la década de los 90, el siglo XX, se inicia un movimiento fuerte para restaurar el Mercado Comun Centroamericano (MCCA) Ya no se parte de cero, pues la experiencia inicial apoyó la industrialización del área, mejoró la capacidad productiva y colaboró con la formación de nuevos empresanos

2 2 1.1. PARLAMENTO CENTROAMERICANO

El Sistema de Integración Centroamericano (SICA) establece el Parlamento Centroamericano como uno de los más importantes órganos comunitarios y como un foro regional para el planteamiento, análisis y recomendaciones sobre asuntos políticos, económicos, sociales-culturales, de interés común, etc

Se instaló en la ciudad de Guatemala en octubre de 1991 Está conformada por veinte diputados elegidos por cada Estado miembro En la actualidad integran el PARLACEN todos los países del Istmo Centroamericano, (menos Costa Rica) y República Dominicana

2 2.2 INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA: HOY

Los principales actores de esta integración en marcha, son los gobiernos, sobre todo a través de las cumbres

presidenciales La sociedad civil se esta comprometiendo también por medio de diferentes organizaciones y actividades, pero aun falta que muchos integrantes de la sociedad civil tomen parte activa en la integración

Entre los protagonistas del actual proceso de Integración están en primer lugar los presidentes de los países, quienes se reúnen con frecuencia para dialogar y tomar acuerdos a fin de promover la Integración Centroamericana

2.5.6.1 ALIANZA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible, es una de las iniciativas más importantes aprobada en la Cumbre Presidencial que se llevo a cabo en Guácimo (Costa Rica), y por la cual, repromueve la búsqueda de una vida mas confortable para el ser humano a través del desarrollo sostenible

2.5.6.2. BANCO CENTROAMERICANO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA (BCIE):

Es la mayor institución financiera publica de Centroamerica cuya sede se fijo en Tegucigalpa, capital de Honduras

Sus objetivos son

- Servir a las necesidades de los países de la región tanto del sector público como del sector privado, con programas financieros dirigidos a la agro-industria, a la pequeña empresa, a los procesos de capacitación y a la infraestructura especialmente del sector productivo y exportador
- Busca también el fortalecimiento del comercio internacional de la región a través y sobre todo de la reconversión industrial

2.5.6.3. CORTE CENTROAMERICANA DE JUSTICIA

En el Protocolo de Tegucigalpa se aprueban el Sistema de la Integración Centroamericana, en el cual ocupa puesto privilegiado la Corte Centroamericana de Justicia, cuya sede se bajó en Managua, capital de Nicaragua

La creación de la Corte Centroamericana de Justicia, constituye un paso trascendental en la realización del anhelo centroamericano de Justicia, seguridad jurídica y bien común que reafirma el proceso de integración

2.6. POLÍTICAS DE COMERCIO EXTERIOR DE PANAMÁ.

2.6.1 PERÍODO DEL GOBIERNO DE GUILLERMO ENDARA.

Guillermo Endara Galimany, asumió la presidencia de la República de Panamá, en una base militar estadounidense en la

antigua Zona del Canal, pocas horas antes de que se produjera la invasión ^{de} Estados Unidos, en la madrugada del 20 de diciembre de 1989

A raíz de la invasión y ocupación norteamericana, Panamá quedó aislada internacionalmente de buena parte de sus relaciones con los países suramericanos, debido a que los gobiernos de América del Sur, responsabilizaban al Gobierno de Endara a la acción militar estadounidense, hasta el extremo de que el primero de marzo de 1990 ningún Estado Sudamericano había restablecido sus relaciones diplomáticas con Panamá. El Grupo de Río cuestionó profundamente la invasión norteamericana

Durante la Administración de Guillermo Endara se aprueba en 1991, el Programa de Desarrollo y Modernización de la Economía, llamado "Plan Ford", en la cual se establecían una serie de medidas de políticas económicas para lograr el desarrollo auto sostenido, basado en los principios de mercado, donde el sector privado es el productor y se libera la economía de restricciones y de la intervención estatal

Precisamente fue en 1991, cuando quedó oficialmente instalado el 28 de octubre de ese año el Parlamento Centroamericano, que tiene su sede en la ciudad de Guatemala, República de Guatemala

2.2.1 PERÍODO DEL GOBIERNO DE ERNESTO PÉREZ

BALLADARES:

Con la Administración de Ernesto Pérez Balladares, se aprobó el 19 de septiembre de 1994, el Programa del Gobierno para el período de 1994 – 1999, contenida en el documento “Políticas Públicas para el Desarrollo Integral Desarrollo Social con Eficiencia Económica”, por la cual se establecía los lineamientos de políticas macroeconómicas y social que regía el país

Se formalizó el ingreso al GATT (Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercios), y se puso en vigencia la reducción arancelaria, la eliminación de barreras no arancelarias

En materia de integración se buscó activamente la vinculación a mercados de gran amplitud, con la estrategia para ingresar en forma directa al NAFTA

Durante las negociaciones para la incorporación al GATT este organismo cambia de nomenclatura a la Organización Mundial del Comercio (OMC), el cual se dio el 1 de enero de 1995, Panamá firmo el Protocolo de Adhesión a la OMC, el 2 de octubre de 1996

2.2.2 PERÍODO DEL GOBIERNO DE MIREYA MOSCOSO:

Este período comprende de 1999 a 2004 El 31 de diciembre de 1999, la República de Panamá recibió el Canal de manos de Los Estados Unidos Durante la Administración de Mireya Moscoso, se suscribió el 6 de mayo de 2002, el tratado de Libre Comercio con

Centroamérica, el cual entró en vigencia el 11 de abril de 2003, año del Centenario de la Republica de Panama

Tambien en esta Administracion se suscribió el 21 de agosto de 2003, el tratado de Libre Comercio entre La Republica de China y Panamá, y de allí, se iniciaron negociaciones con Singapur y los Estados Unidos de America

Vanas rondas se dieron entre Estado Unidos y Panamá, sin lograrse la conclusion de las negociaciones entre ambos paises, para lograr un Tratado de Libre Comercio, *el cual falta la ratificación por parte de EE UU*

2.6.4. PERIODO DEL GOBIERNO DE MARTÍN TORRIJOS ESPINO:

El Programa de Gobierno comprende el periodo de 2004 - 2009

En dichas politicas económicas y sociales, se planteo la "Vision Estratégica de Desarrollo Económico y de Empleo hacia el 2009", las cuales estan basadas en la integracion de los grupos sociales marginados De allí se derivan las prioridades fundamentales del Programa de Gobierno Desarrollo Humano Sostenible, ejecutable a traves de una politica de Desarrollo Economico y Generación de Empleos y de Politicas Económicas organizadas y llevadas a cabo directamente con las comunidades marginadas, a fin de garantizar mejores infraestructuras nacional Dicho Programa de Gobierno de Martin Torrijos Espino, contempla la

Apertura Comercial y Tratados de libre Comercio De allí, que el intercambio comercial genera riqueza y bienestar Panama debe seleccionar sus socios comerciales para negociar tratados de Libre Comercio

2.7. REPÚBLICAS CENTROAMERICANAS Y PANAMÁ

2.7 1. COSTA RICA

COSTA RICA:

NOMBRE OFICIAL	Republica de Costa Rica
CAPITAL	San José
POBLACIÓN	4,590,000 habitantes
ÁREAS	51,100 kilometro 2
COSTAS	1,290 kilómetros
PUERTOS	Caldera, Golfito, Moin, Puerto Limon, Puerto Quepos, Punta arenas
DIVISIÓN POLÍTICA	7 provincias
RECURSOS NATURALES	Alberga 5 por ciento de la biodiversidad del planeta Se protegen 1,342,900 hectareas
MONEDA	Colones (tipo de cambio 525 5 colones por cada dolar)
DEUDA PUBLICA EXTERNA	4,000,000,000
DESEMPLEO	6 6 %

INDUSTRIA	Alimentos, bebidas, textiles, químicos, plásticos, electrónica, papel
AGRICULTURA	Azúcar, piña, naranja, arroz, café, papa, plátano, flores
GANADERÍA	Bovino, cerdos, pollos
EXPORTACIONES	9,000 millones de dólares
IMPORTACIONES	12,000 millones de dólares
PRODUCTOS DE EXPORTACIONES	micro componentes electrónicos, piña, fármacos, follajes, plantas, caucho, vestidos, flores, pescado, llantas, vidrio y fibras
DESTINO DE LAS EXPORTACIONES	Estados Unidos el 44.1%, Unión Europea el 17 por ciento, Asia el 9.8 por ciento, América Central 14.2 por ciento, América del Sur el 21 por ciento, México el 2.8 por ciento
PRODUCTOS DE IMPORTACIONES	materiales industriales, alimentos procesados, petróleo
FUENTES DE LA IMPORTACIÓN	Estados Unidos el 41.3% América del Sur el 14.0% Unión Europea el 6.3% México el 4.8% América central el 4.3%

Asia el 10 8 %

GOBIERNO

CONSTITUCIÓN VIGENTE 7 de noviembre de 1949

Forma De Gobierno Republica Democrática, con regimen presidencialista De 1969 a 2000 la reelección estaba prohibida, sin embargo, el 4 de abril del 2003, la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia ordeno revocar la reforma al artículo 132 de la Constitución Política y dos Vicepresidentes elegidos por sufragio cada cuatro años, Asamblea Legislativa, tiene 57 miembros, elegidos por sufragio universal directo por cuatro años, Corte Suprema de Justicia de 22 miembros elegidos por la Asamblea para un termino de ocho años, tribunales inferiores, de trabajo electoral

JEFE DE ESTADO Y DE GOBIERNO Oscar Arias

PROXIMAS ELECCIONES Febrero 2010

2.7.2. EL SALVADOR

NOMBRE OFICIAL	República de El Salvador
CAPITAL	San Salvador
POBLACIÓN	7,100,000 habitantes
ÁREAS	21,041 kilómetro 2
COSTAS	307 kilómetros
PUERTOS	Acajutla, la Libertad, la Union, el Trunfo
DIVISIÓN POLÍTICA	14 departamentos
RECURSOS NATURALES	Energía, hidroeléctrica, y geotérmica
MONEDA	El dolar circula como moneda de curso legal El cambio del colon al dólar es fija desde 2001 (8 75 colones por cada dolar)
DEUDA PÚBLICA EXTERNA	8,841,000,000
DESEMPLEO	6 5 %
INDUSTRIA	Alimentos, jabon, bebidas, textiles, minerales
AGRICULTURA	Azucar, maíz, café, frijol, plátano, arroz, tabaco
GANADERÍA	Bovino, cerdos, pollos
EXPORTACIONES	3,950 millones de dolares
IMPORTACIONES	7,950 millones de dolares
PRODUCTOS DE EXPORTACIONES	Cafe, Ropa, Farmacos, Azucar

DESTINO DE LAS EXPORTACIONES Estados Unidos El 66%,
Mexico 1%
España 1%

PRODUCTOS DE IMPORTACIONES Quimicos, Alimentos, Maquinana,
Combustible, Aceres De Petróleo

FUENTES DE LA IMPORTACIÓN Estados Unidos El 43 4%
Guatemala El 8 2%
Unión Europea El 7 0 %
Mexico El 7 8%

GOBIERNO

CONSTITUCIÓN VIGENTE 23 De Diciembre De 1983

FORMA DE GOBIERNO Republica El poder ejecutivo lo encabeza el presidente elegido por voto popular cada cinco años, asistido por un vicepresidente y consejo de ministros El poder legislativo esta constituido por la asamblea legislativa, compuesta por 84 diputados elegidos por sufragio cada tres años con derecho a reelección El poder judicial lo conforma los 15 magistrados de la corte suprema de justicia, quienes son seleccionados por los colegios de abogados y electos por la asamblea legislativa para un periodo de nueve años, con derecho de reeleccion, renovandose por terceras partes cada tres años

JEFE DE ESTADO Y DE GOBIERNO Elias Antonio Saca, Junio De 2004

PROXIMAS ELECCIONES Marzo De 2009

2 7.3 BELICE

NOMBRE OFICIAL	Belice (Belize)
CAPITAL	Belmopán
POBLACIÓN	300,000 habitantes
ÁREAS	22,966 Kilómetros ²
COSTAS	386 kilómetros
PUERTOS	Belice, Big, Creek, Dangnga y Punta Gorda
DIVISIÓN POLÍTICA.	6 distritos
RECURSOS NATURALES	Madera y pesca
MONEDA.	Dólares Beliceños (tipo de cambio 1 96 dólares beliceños por cada dólar)
DEUDA PÚBLICA EXTERNA.	1, 200,000,0000 dólares
DESEMPLEO	12 7 %
EXPORTACIONES	210 millones de dólares
IMPORTACIONES	680 millones de dólares
GOBIERNO:	
COSTTUCIÓN VIGENTE	21 de septiembre 1981
JEFE DE ESTADO	Colville Young (desde noviembre de 1993)
JEFE DE GOBIERNO SIR	Saud Nilbert Musa
PRÓXIMAS ELECCIONES	Marzo de 2008 para la Asamblea Legislativa No hay para Jefe de Estado

2.7.4. GUATEMALA

NOMBRE OFICIAL	República de Guatemala
CAPITAL	Cuidad de Guatemala
POBLACIÓN	13,700 0000
ÁREAS	108,890 kilómetros ²
COSTAS	400 kilómetros
PUERTOS	Puerto Barrios, Puerto Quetzal, Santo Tomás de Castilla
DIVISIÓN POLÍTICA.	22 departamentos
RECURSOS NATURALES	Petróleo, níquel, maderas
MONEDA.	Quetzales (tipo de cambio 7 65 quetzales por cada dólar)
DEUDA PUBLICA EXTERNA.	3, 900,000,0000
DESEMPLEO	3 2%
INDUSTRIA.	Textiles, alimentos, maquinana, metal
AGRICULTURA.	Café, plátanos, azúcar, algodón, maíz y tomate
GANADERÍA.	Bovinos, gallinas, cerdos
EXPORTACIONES	6,500 millones de dólares
IMPORTACIONES	12,800 millones de dólares
PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN	Café, azúcar, plátano, vegetales

DESTINO DE LAS EXPORTACIONES Estados Unidos el 50 1%, España
12 1%, Costa Rica el 5 2%, Nicaragua
el 3 7%, Alemania el 5 8%

PRODUCTOS DE IMPORTACIÓN Maquinana, matenales y fertilizantes

FUENTE DE LA IMPORTACIÓN (%) Estados Unidos el 38 1%, México el
7 6%, España el 4 8%

GOBIERNO:

COSTITUCIÓN VIGENTE 31 de mayo de 1985, suspendida el 25
de mayo de 1993, restituida en
1996

FORMA DE GOBIERNO República con presidente y
vicepresidente, Consejo de Ministros, Congreso unicameral de 113
diputados elegidos cada cuatro años por sufragio directo, 64 por distritos
electorales y el resto por lista nacional, Corte Suprema de Justicia con un
mínimo de 13 magistrados, elegidos por el Congreso para un período de
cinco años, tribunales inferior, Corte de Constitucionalidad, Tribunal
Supremo Electoral

JEFE DE ESTADO Y DE GOBIERNO Oscar Berger (enero de 204)

PRÓXIMAS ELECCIONES Septiembre de 2008

2.7 5. HONDURAS

NOMBRE OFICIAL	Republica de Honduras
CAPITAL	Tegucigalpa
POBLACIÓN	7, 500 0000 habitantes
ÁREAS	112,492 kilómetros ²
COSTAS	820 Kilómetros
PUERTOS	Puerto Cortés (el más importante), La Ceiba, Puerto Castilla, San Lorenzo, Tela, Puerto Lempira
DIVISIÓN POLÍTICA.	18 departamentos y 289 municipios
RECURSOS NATURALES	Madera, oro, plata, cobre, plomo, zinc, hierro, carbón y pesca
MONEDA.	Lempiras (tipo de cambio 18 8 lempiras por cada dólar)
DEUDA PUBLICA EXTERNA.	3,700 000 000
DESEMPLEO	27 9%
INDUSTRIA.	Alimentos, maderas, químicos, textiles
AGRICULTURA.	Banano, camarón, cultivo, azúcar, plátano, arroz, maíz, café, naranja, melón, sorgo, pija, frijol
GANADERÍA.	Bovinos, cerdo gallinas
EXPORTACIONES	1,981 billones
IMPORTACIONES	5,037 billones

PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN Banano, tilapia, tabaco, café, camarón, langosta, melón, plomo, zinc, madera

DESTINO DE LAS EXPORTACIONES (%) Estados Unidos el 35%, Europa 30 2%, América Central el 20 2%, Resto de América el 8 8%, Resto del Mundo el 5 7%

PRODUCTOS DE IMPORTACIÓN Maquinaria pesada, químicos, alimentos diversos, combustibles y lubricantes

FUENTE DE LA IMPORTACIÓN (%) Estados Unidos el 52 6%, Guatemala el 6 4%, México el 4 7%, Japón el 4 6%, España el 4 1%

GOBIERNO:

COSTITUCIÓN VIGENTE 11 de enero de 1982 (modificada en 1995)

FORMA DE GOBIERNO República Constitucional, con Presidente, elegido por cuatro años, un Vicepresidente, Congreso Nacional de 128 miembros elegidos según el voto proporcional recibido por el candidato de su partido a la presidencia, Corte Suprema de Justicia, con 15 magistrados elegidos por el Congreso para un término de 7 años

JEFE DE ESTADO Y DE GOBIERNO Manuel Zelaya Rosales†

PRÓXIMAS ELECCIONES En noviembre de 2009

2.7.6. NICARAGUA

NOMBRE OFICIAL	Republica de Nicaragua
CAPITAL	Managua
POBLACIÓN	6, 220,000 habitantes
ÁREAS	129 494 kilómetros
COSTAS	910 kilómetros
PUERTOS	Bluefieldo, Conrnto, El Bluff, Puerto Cabezas, Puerto Sandino, Roma, San Juana del Sur
DIVISIÓN POLÍTICA	15 departamentos y 2 regiones autónomas
RECURSOS NATURALES	Oro, plata, cobre, tungsteno, plomo, zinc, madera, y pesca
MONEDA	Córdoba (tipo de cambio 18 córdobas por cada dólar)
DEUDA PÚBLICA EXTERNA	3, 500,000,000 dólares
DESEMPLEO	3 8%
INDUSTRIA	Minería, bebidas, alimentos, cemento, ladnlllo y azulejos
AGRICULTURA	Azucar, maíz, arroz, fríjol, naranja, plátano, algodón, café y soya
GANADERÍA	Bovinos, cerdos y aves
EXPORTACIONES	1,000 millones de dólares
IMPORTACIONES	3,100 millones de dólares

PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN Productos industriales, café, alimentos, crustáceos, azúcar, algodón, tabaco

DESTINO DE LAS EXPORTACIONES (%) Estados Unidos el 34 1%, Honduras el 7 9%, Costa Rica el 6 1%, Alemania el 5 3%, Canadá el 4 2%

PRODUCTOS DE IMPORTACIÓN Maquinaria, materias primas, derivados del petróleo, alimentos procesados

FUENTE DE LA IMPORTACIÓN (%) Estados Unidos el 20 1%, Venezuela el 9 9%, Costa Rica el 8 9%, Guatemala el 7 9%

GOBIERNO

COSTITUCIÓN VIGENTE 9 de enero de 1987

FORMA DE GOBIERNO República, con presidente elegido por voto directo para un período presidencial de cinco años, Vicepresidente, gobierno, Asamblea Nacional de 93 representantes elegidos para un período de cinco años, Corte Suprema, Consejo Supremo Electoral, 134 municipios elegidos por sufragio directo

JEFE DE ESTADO Y DE GOBIERNO Daniel Ortega Saavedra (desde enero de 2007)

PRÓXIMAS ELECCIONES Noviembre de 2011

2.7.7. PANAMÁ

NOMBRE OFICIAL	Republica de Panamá
CAPITAL	Ciudad de Panamá
POBLACIÓN	3, 350,000 habitantes
ÁREAS	78,200 Kilómetros
COSTAS	2,490 kilómetros
PUERTOS	Balboa, Cristóbal, Coco Solo, Manzanillo, Vacamonte
DIVISIÓN POLÍTICA.	9 provincias y 1 territorio
RECURSOS NATURALES	Cobre, bosques, camarón
MONEDA.	Balboa, equivalente al dólar desde 1904
DEUDA PÚBLICA EXTERNA.	10, 700, 000,000
DESEMPLEO	8 8%
INDUSTRIA.	Alimentos, petróleo, cemento y minería
AGRICULTURA.	Azucar, plátano, arroz, maíz, naranja, café, tabaco y frijol
GANADERÍA.	Bovinos, cerdos y aves
EXPORTACIONES	9,400 millones de dólares
IMPORTACIONES	11, 000 millones de dólares
PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN	Plátano, camarón, pesca, azúcar y prendas de vestir
DESTINO DE LAS EXPORTACIONES (%)	Estados Unidos el 45 9%, Suecia el 5 6%, Costa Rica el 4%

PRODUCTOS DE IMPORTACIÓN Maquinaria, equipo de transporte, combustible y químicos

FUENTE DE LA IMPORTACIÓN (%) Estados Unidos el 27.5%, Ecuador el 7.2%, Venezuela 6.6%, Japón el 4.5%

GOBIERNO:

COSTITUCIÓN VIGENTE 11 de octubre de 1972

FORMA DE GOBIERNO República con Presidente y dos Vicepresidentes, elegidos cada cinco años, gabinete de 12 ministros, Asamblea Legislativa de 71 miembros elegidos por un período de cinco años, Corte Suprema de Justicia (nueve magistrados aprobados por la Asamblea Legislativa por un período de 10 años), cinco Tribunales Superiores de Distrito Judicial con 19 magistrados y juzgados de circuito y municipales

JEFE DE ESTADO Y DE GOBIERNO Martín Torrijos Espino (Septiembre de 2004)

PRÓXIMAS ELECCIONES Mayo de 2009

CAPÍTULO TERCERO
MARCO METODOLÓGICO

3 1 DELIMITACIÓN, ALCANCE O COBERTURA

La investigación abarca a estudiantes matriculados en diversas Facultades del Centro Regional Universitario de Azuero, el cual esta ubicado en la Provincia de Herrera, Distrito de Chitré, Cabecera, Corregimiento Chitré, Barriada Santa Rita, frente a la Calle Pastor Solis

3 2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este trabajo que me propongo realizar es una investigación histórica descriptiva

3 3 VARIABLES

Las variables son los elementos mas importantes de las Hipótesis En ellas se expresan las características observables de un fenómeno

Para este enfoque, agrupamos las variables dependientes e independientes Las variables independientes tienen una función explicativa y se comportan como estímulos o preguntas, de allí, la variable dependiente es la concientización sobre la integración económica

3 3 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES INDEPENDIENTES

VARIABLES	INDICADORES
Divulgacion sobre la Integración Económica	<ul style="list-style-type: none">• Nivel de conocimiento• Actitud de los estudiantes• Interes de conocer sobre la integración económica

3 3 2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DEPENDIENTES

VARIABLES	INDICADORES
Concientización sobre la Integración Económica	<ul style="list-style-type: none">• Determinar el nivel de concientización de los estudiantes universitarios• Identificar algunos problemas que tienen los estudiantes sobre los conocimientos de las etapas de la investigación Económica• Interés en participar en actividades de divulgar la Integración Económica

3 4. PARADIGMA O DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

El diseño de la investigación, están enmarcados en el Paradigma Cualitativo

3 5 POBLACIÓN Y MUESTRA

3 5 1. POBLACIÓN

En el periodo académico del Segundo Semestre del año Académico

2007, había 2,175 estudiantes universitarios, que aspiran a obtener una Licenciatura en el Centro Regional Universitario de Azuero Esta población de 2,175 estudiantes corresponde a todos los grupos

3 5 2 MUESTRA

La muestra la integra 435 estudiantes escogidas al azar, por sorteo entre las Facultades del Centro Regional Universitario de Azuero, el cual corresponde al 20% de la población estudiantil de 2,175

3 6 INSTRUMENTOS

Los instrumentos a utilizar en la investigación tenemos

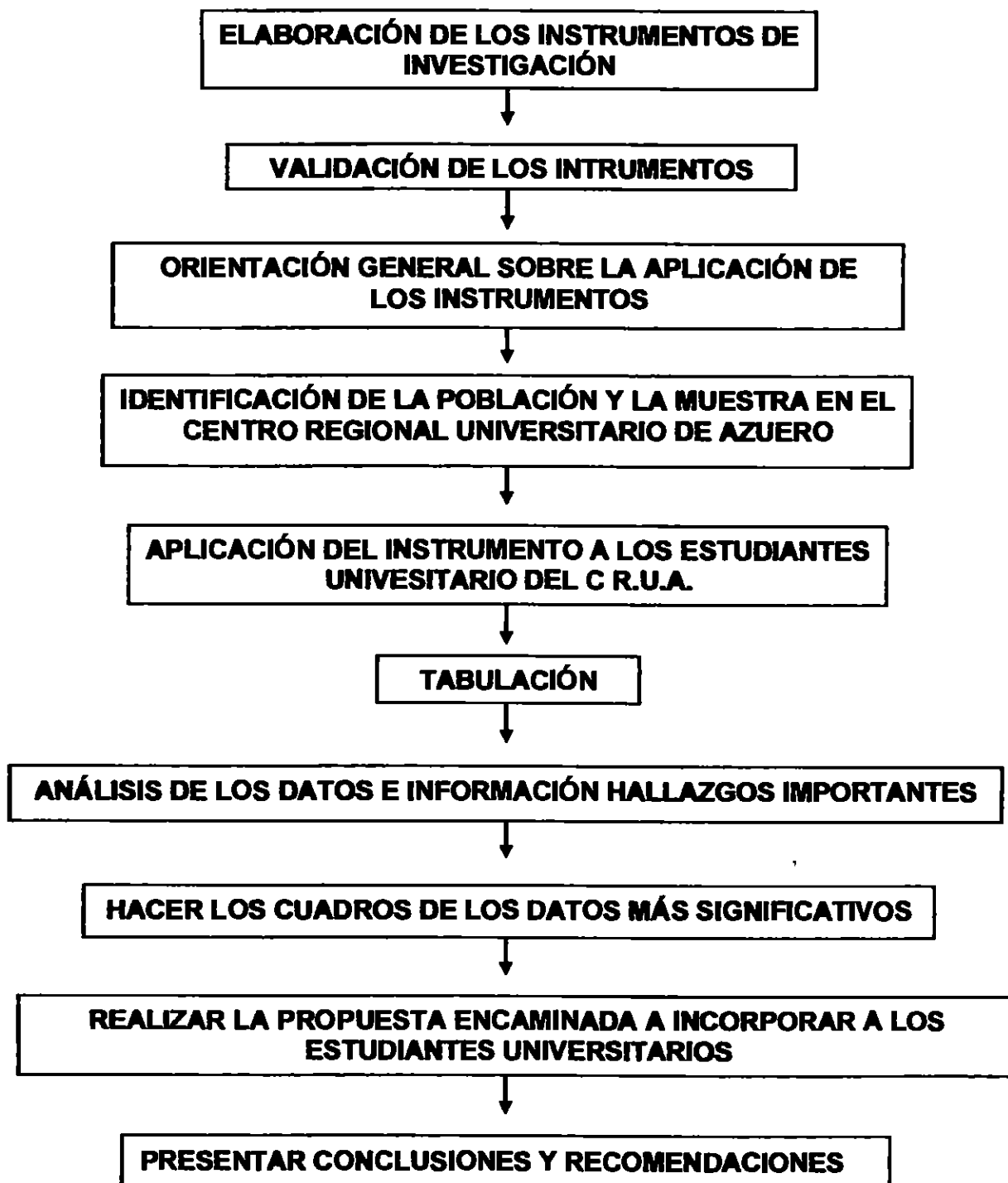
- Analisis de Documentos
- Encuesta

3.7 PROCEDIMIENTOS.

Para destacar las fases más relevantes del trabajo de investigación, los cuales abarca seis capítulos, señalare en forma sucinta los siguientes pasos que orientaran la investigación

- ↳ Planteamiento del Problema de Investigación
- ↳ Revisión del planteamiento del Problema de Investigación
- ↳ Se realizó la consulta a los expertos con la finalidad de ver la factibilidad
- ↳ Analisis y consulta de fuentes bibliograficas, entre ellos tenemos, Documentos, Articulos relacionados con el tema
- ↳ Elaboracion del Capitulo Primero Aspectos Generales
- ↳ Elaboración del Capitulo Segundo Marco Referencial
- ↳ Elaboración del Capitulo Tercero Marco Metodologico
- ↳ Elaboración del Capitulo Cuarto La Propuesta
- ↳ Elaboracion de las Conclusiones y Recomendaciones

3.8. FLUJOGRAMA.



3 9 CRONOGRAMA DE INVESTIGACION

Tiempo Programado
 Tiempo Ejecutivo

N°	Tiempo Actividades	2006			2007						2008	
		OCT	NOV	DIC	JULIO	AGOSTO	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENERO	FEBR
1	Consulta a expertos											
2	Revisión Bibliográfica											
3	Elaboración Pre Diseño de Inv											
4	Elaboración de los Instrumentos											
5	Validación de los Instrumentos											
6	Aplicación de los Instrumentos											
7	Tabulacion											
8	Analisis de la Información Hallazgos Importantes											
9	Elaboración del Informe Preliminar											
10	Revisión del Informe final											
11	Informe final											
12	Sustentacion											

CAPÍTULO CUARTO
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

Segun la Ingeniera Aracelis Alonso Coordinadora de Informatica del Centro Regional Universitario de Azuero, se matricularon 2, 175 estudiantes en el segundo semestre del año académico de 2007

Me propuse realizar una encuesta representativa y significativa de estudiantes universitarios del C R U de Azuero del 20% del total de los estudiantes matriculados en 11 facultades La muestra fue de 435 estudiantes, a los cuales se les aplicó la encuesta, con la finalidad de obtener información y datos importantes

4 1 RECURSOS NATURALES

En el cuadro N° 1 correspondiente a la pregunta N° 1 del total de los estudiantes encuestados, el 66 9% no sabe que en Centroamérica se encuentra el segundo bosque del trópico humedo más grande del continente de América y que llega hasta el Darién en Panamá, mientras que el 30 3% manifestó que si y el 2 8% no contestó

CUADRO N° 1

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO DE QUE EN CENTROAMERICA SE ENCUENTRA EL SEGUNDO BOSQUE DEL TRÓPICO HÚMEDO MÁS GRANDE DEL CONTINENTE Y QUE LLEGA HASTA EL DARIÉN EN PANAMÁ

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	132	30 3%
b No	291	66 9%
c Sin contestar	12	2 8%
TOTAL	435	100%

Fuente encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4 2 PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES

Realmente el cuadro N° 2 correspondiente a la pregunta N° 2 del total de los estudiantes encuestados, el 89 7% manifesto que si sabe de los problemas economicos y sociales que padecen los pueblos centroamericanos, mientras que el 8 5% señalo que no y sin contestar el 1 8%

CUADRO N° 2

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE PADECEN LOS PUEBLOS CENTROAMERICANOS.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	390	89 7%
b No	37	8 5%
c Sin contestar	8	1 8%
TOTAL	435	100%

Fuente encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4 3 POBREZA EN CENTROAMÉRICA

Segun el cuadro N° 3 correspondiente a la pregunta N° 3 del total de los estudiantes encuestados el 36 1% contesto que tiene conocimiento que de que cada 100 personas centroamericanas 60 viven en la pobreza y de ellos el 36 en la extrema pobreza, mientras que el 62 1% contesto que no, el 1 8% no contesto

CUADRO N° 3

CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA SITUACIÓN DE CADA 100 PERSONAS CENTROAMERICANAS, 60 VIVEN EN POBREZA Y DE ELLOS EL 36 1% EN LA EXTREMA POBREZA.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	157	36 1%
b No	270	62 1%
c Sin contestar	8	1 8%
TOTAL	435	100%

Fuente encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4 4. LA MUJER Y LA EXTREMA POBREZA

En el cuadro N° 4 correspondiente a la pregunta N° 4 del total de los estudiantes encuestados el 50 1% contesto que tiene conocimiento de que el 36 % de las personas que viven en la extrema pobreza en Centroamerica, la mayoría son mujeres, mientras que el 46 2%, contesto que no, y el 3 7% no contesto

CUADRO N° 4

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA SITUACIÓN DE QUE EL 36% DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LA EXTREMA POBREZA EN CENTROAMÉRICA, LA MAYORÍA SON MUJERES

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	218	50 1%
b No	201	46 2%
c Sin contestar	16	3 7%
TOTAL	435	100%

Fuente encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

Realmente es preocupante la situación social de los pueblos centroamericanos y peor aun, el alto porcentaje de mujeres que viven en la extrema pobreza y esto incide profundamente en los niños y niñas, que se ven en la necesidad de buscar trabajo para poder vivir y sobrevivir

4.5. DESOCUPADOS EN PANAMÁ

En el cuadro N° 5 correspondiente a la pregunta N° 5 del total de los estudiantes encuestados, el 63 7% contesto que no sabe cuantos desocupados aproximadamente hay en la actualidad en Panamá, mientras que el 32 9% no sabe y el 3 4% no contesto

CUADRO N° 5

CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE AZUERO DE CUANTOS DESOCUPADOS APROXIMADAMENTE HAY EN LA ACTUALIDAD EN PANAMÁ.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	277	63 7%
b No	143	32 9%
c Sin contestar	15	3 4%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

Realmente hay un aproximado de 200, 000 panameños aptos que no tienen trabajo

4.6. LA DEUDA EXTERNA DE PANAMÁ

En el cuadro N° 6 correspondiendo a la pregunta 6 del total de los estudiantes encuestados, el 73 1% sabe cual es la deuda externa de Panama actualizada, mientras que el 24 8% contesto que no sabe y el 21% no contesto

CUADRO N° 6

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA ACTUAL DEUDA EXTERNA DE PANAMÁ

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	318	73 1%
b No	108	24 8%
c Sin contestar	9	2 1%
TOTAL	435	100%

Fuente Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

Hay que reconocer que la prensa escrita panameña, tales como el Diario la Prensa, la Estrella de Panama y el Panamá América, han divulgado con cifras la deuda externa de Panama, a las Instituciones Financieras Internacionales, tales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (F M I), etc

Esa deuda externa de Panama asciende a 10, 700 millones de dólares y con una alta tasa de interés al capital

Esta situación obstaculiza todo desarrollo económico de la Republica de Panama y además incide en el recorte presupuestano a salud, a Vivienda, a Educacion, a la Universidad que impide la inversion a construir obras de infraestructura en las provincias de la Republica de Panamá

4.7. PANAMÁ Y SU UNIÓN A LA GRAN COLOMBIA

Segun el cuadro N° 7 correspondiente a la pregunta N° 7 del total de los estudiantes encuestados el 97 7% contesto que, si sabe que Panama a raiz de la independencia o emancpacion del dominio colonial español se unió voluntariamente a la Gran Colombia, mientras que el 2 3% no respondió a la pregunta

CUADRO N° 7

OPINIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE A QUIEN SE UNIÓ VOLUNTARIAMENTE PANAMÁ DESPUÉS DE SU INDEPENDENCIA CON ESPAÑA.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	0	0 0%
b No	425	97 7%
c Sin contestar	10	2 3%
TOTAL	435	100%

Fuente Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4 8 SISTEMA DE INTEGRACIÓN CENTROAMÉRICA - SICA

En el cuadro N° 8 correspondiente a la pregunta N° 8 del total de los encuestados, el 7 1% respondió que si sabe cuando se constituyo el Sistema de Integración Centroamericana – SICA, mientras que el 89 2% contesto que no sabe y el 3 7% no contesto

Esto nos demuestra que la mayoría desconoce sobre el sistema de integración centroamericana

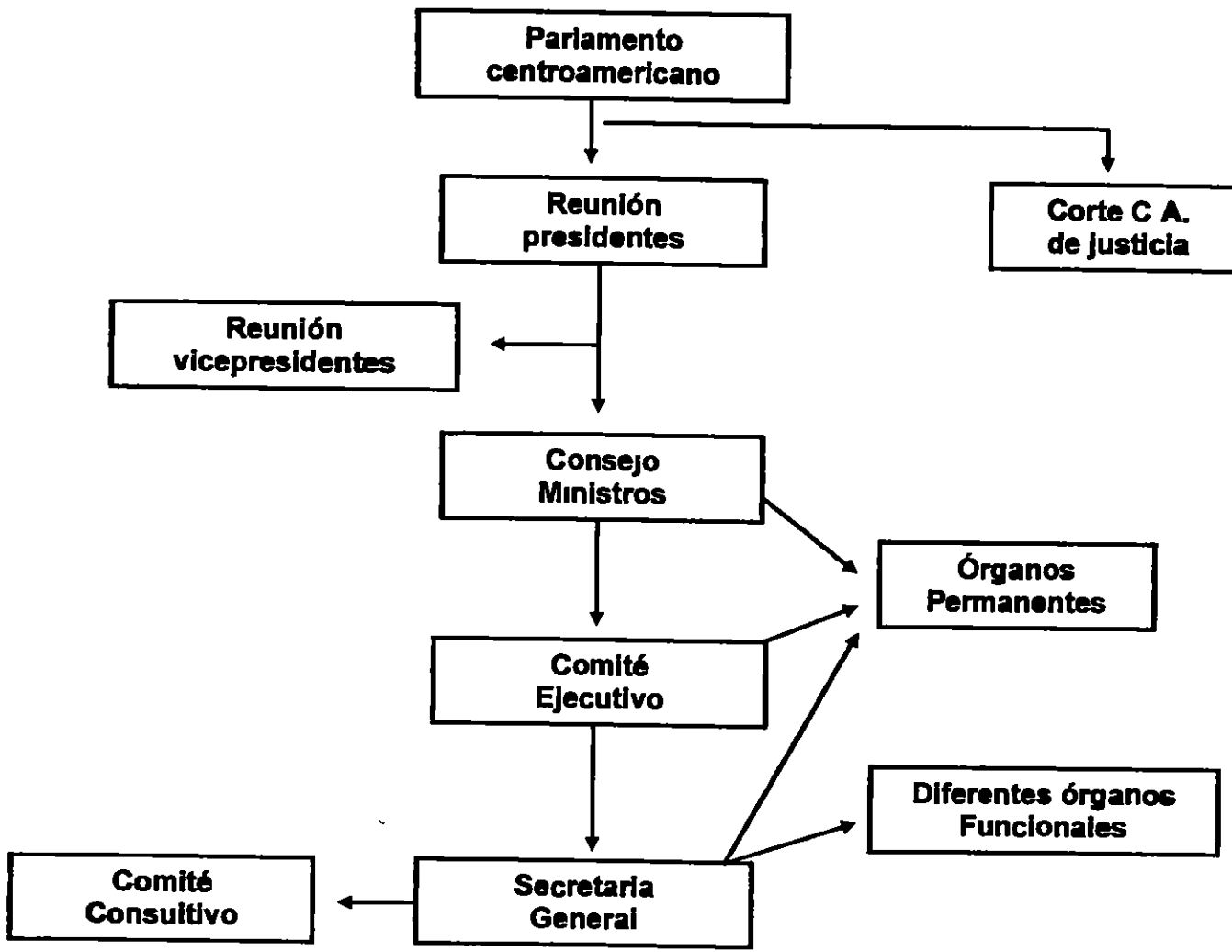
CUADRO N° 8

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE CUANDO SE CONSTITUYO EL SISTEMA DE INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA – SICA

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	31	7 1%
b No	388	89 2%
c Sin contestar	16	3 7%
TOTAL	435	100%

Fuente Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

En el Protocolo de Tegucigalpa aprobado en la Cumbre Presidencial de 1991, se afirma que los países de la región, deben ser como una comunidad económico – político que aspira a la integración centroamericana. Con tal propósito se construye el sistema de integración centroamericana cuyo esquema organizativo es el siguiente



4.9. MISIÓN Y VISIÓN DEL PARLACEN

Segun el cuadro N° 9 correspondiente a la pregunta N° 9 del total de los estudiantes encuestados el 79 5% contesto que no sabe cual es la Misión y Visión del Parlamento Centroamericano (PARLACEN), mientras que el 7 4% contesto que si

CUADRO N° 9

**CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
SOBRE LA MISIÓN Y VISIÓN DEL parlamento centroamericano
(PARLACEN)**

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	32	7 4%
b No	346	79 5%
c Sin contestar	57	13 1%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

El parlamento centroamericano (PARLACEN) como organo politico de la región, forma parte del Sistema de la Integración Centroamericana – SICA construida por el protocolo de Tegucigalpa a la Carta de la Organización de

Estados Centroamericanos (ODECA), suscrito el 13 de diciembre de 1991, el cual tiene por objetivo fundamental realizar la integración centroamericana, para constituirse en una región de paz, libertad, democracia y desarrollo

Pues bien la misión del parlamento Centroamericano (PARLACEN) es

"Ser el órgano de representación democrática y política de los pueblos centroamericanos y dominicano ejerciendo las funciones parlamentarias del Sistema Comunitario de la Integración Regional, que permita lograr la unión de nuestros pueblos" (10)

Y por visión del parlamento centroamericano (PARLACEN) tenemos

"Ejercer un liderazgo eficaz y democrático entre los distintos actores regionales, que en el marco del desarrollo sostenible coadyuve a la construcción gradual y progresiva de la Unión Centroamericana y de República Dominicana, conformando una sociedad moderna, justa y solidaria, donde se garantice la paz y el respeto a los derechos humanos" (11)

¹⁰ Ibidem. Página 2

¹¹ Ibidem. Página 2

4.10. PANAMÁ Y EL PARLACEN

Segun el cuadro N° 10 correspondiente a la pregunta N° 10 del total de los estudiantes encuestados el 64 6% contesto que si a la participacion de la Republica de Panamá en el Parlamento Centroamericano, mientras que el 28 0% contesto que no y el 7 4% no contesto

CUADRO N° 10

OPINIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE PANAMÁ EN EL PARLAMENTO CENTROAMERICANO.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	281	64 6%
b No	122	28 0%
c Sin contestar	32	7 4%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4.11. FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Segun el cuadro N° 11, correspondiente a la pregunta N° 11 del total de los estudiantes encuestados, el 64 8% contesto que no hay fuentes bibliograficas en la región de la integración economica, mientras que el 32 7% que si, y el 2 5% no contesto

CUADRO N° 11

OPINIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LAS FUENTES BIBLIOGRAFICAS EN LA REGIÓN DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	142	32 7%
b No	282	64 8%
c Sin contestar	11	2 5%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4.12. MAESTRÍA EN GERENCIA POLÍTICA

En el cuadro N° 12 correspondiente a la pregunta N° 12 del total de los estudiantes encuestados, el 92 6% demostró tener interés en conocer sobre la Maestría en Gerencia Política que promueve el Parlamento Centroamericano (PARLACEN)

CUADRO N° 12

**INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL
UNIVERSITARIO DE AZUERO EN CONOCER SOBRE LA MAESTRÍA EN
GERENCIA POLÍTICA QUE PROMUEVE EL PARLACEN**

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	403	92 6%
b No	27	6 2%
c. Sin contestar	5	1 2%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

El parlamento Centroamericano (PARLACEN) impulsa la Maestría en Gerencia Política de Integración, con el objeto de desarrollar competencias en investigación, aplicar el conocimiento y fomentar la toma de liderazgo en la

integración, mediante la comprensión de los desafíos que conlleva este compromiso

**La iniciativa presentada en el marco de la Cumbre Mundial de Presidentes de Parlamentos Regionales de Investigación espera suplir la necesidad de formación académica que permita a los políticos de la región una visión científica y técnica en relación con las distintas materias que trata la investigación*

El pénsum de la materia provee una novedosa combinación de teoría política de la integración con herramientas gerenciales aplicadas a la transformación racial. La especialidad es avalada por Laureate Universities y su red de universidades en Centroamérica y el mundo, sustentada por el propio doctor Antonio Fletcher

Este avalúo hizo aflorar una serie de oportunidades entre las que destacan el contar con el patrimonio de gobiernos amigos, la disposición de una base de datos de investigadores y analistas de la integración de primera línea, el aporte de experiencias de la universidad Simón Bolívar del Parlamento Andino y contar con la

Andino y contar con la orientación y experiencia docente de conocedores de la investigación

El proyecto que impulsa la formación de los líderes políticos con el propósito de dotarlos de una educación superior analista y transformadora, surge de la presidencia del PARLACEN

El Programa de Maestría en Gerencia Política se propone apoyar el proceso de integración político – democrático centroamericano con la formación de ideas, fortalecer la clase política centroamericana, establecer un sistema de soporte académico para el desarrollo profesional del político a corto plazo, estimular la valoración de la integración política, racial y económica de Centroamérica y liderar acciones en pro de la integración política

El alcance del proyecto es formar académicamente gerentes administrativos políticos centroamericanos, desarrollar el profesionalismo político y mejorar el escenario político centroamericano, así como elevar el nivel de vida en Centroamérica" (12)

4.13. INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y LA MUNDIALIZACIÓN

Segun el cuadro N° 13 correspondiente a la pregunta N° 13 del total de los estudiantes encuestados, el 66% contesto que tiene conocimientos sobre que la integración económica es parte del proceso de la mundialización, mientras que el 31% contesto que no, y el 3% no contesto

CUADRO N° 13

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA ES PARTE DEL PROCESO DE LA MUNDIALIZACIÓN

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	287	66%
b No	135	31%
c Sin contestar	13	3%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4 14. ETAPAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

“En terminos convencionales por integración económica internacional se entiende un proceso de eliminación de discriminaciones económicas entre países Las discriminaciones pueden ser de diversos ámbitos, tanto economicos como politicos En este sentido, se pueden distinguir cinco formas de integracion

- Zona de Libre Comercio (ZLC) está encaminada a eliminar todas las restricciones de comercio entre los países que se asocian
- Unión Aduanera (UA) consiste en crear una ZLC y además establecer un Arancel Externo Comun (AEC) entre los asociados Esta forma de integración es liberalizadora y a la vez protectora
- Mercado Comun (MC) significa ampliar el ámbito de integracion al mercado de capitales y de la fuerza de trabajo
- Unión Económica arranca del MC e implica aplicar desde la simple coordinacion de las politicas economicas de los países hasta su unificación Es la culminación de la integración economica y exige la perdida de soberania económica de los Estados, Nación, que le ceden a una entidad económica supranacional”(13)

Segun el cuadro N° 14 del total de los estudiantes encuestados el 79 8% contesto que no tiene conocimientos sobre las etapas de la integracion economica, mientras que el 16% contesto que si, y el 3 4% no contesto

CUADRO N° 14

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LAS ETAPAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	73	16 8%
b No	347	79 8%
c Sin contestar	15	3 4%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4.15. INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS

"La unificación de políticas económicas marca una fase más elaborada en la integración económica entre países. Si en las primeras fases se unifican los diferentes mercados, la unión económica significa avanzar hacia la integración de las políticas económicas.

Hay que distinguir entre políticas micro económicas y macro económicas, tanto por su contenido como por el momento en que se produce su unificación. Efectivamente, las políticas macro económicas se unifican en la etapa superior de la integración, sin embargo, las políticas microeconómicas se coordinan desde las etapas iniciales de la integración" (14)

¹⁴ Ibidem Página 290

Segun el cuadro N° 15, correspondiente a la pregunta N° 15 del total de los estudiantes encuestados el 67 1% contesto que no sabe sobre la integración económica y las políticas económicas, mientras que el 20% contesto que si, y el 12 9% no contesto

CUADRO N° 15
CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
DE AZUERO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA
Y LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	87	20 0%
b No	292	67 1%
c Sin contestar	56	12 9%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta aplicada a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4.16. INTEGRACIÓN MONETARIA

Segun el cuadro N° 16 correspondiente de la pregunta N° 16 del total de los estudiantes encuestados el 51 5% contesto que tiene conocimiento sobre la

integración monetaria, mientras que el 46 4% contestó que no y el 2 1% no contestó

CUADRO N° 16

**CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO
SOBRE LA INTEGRACIÓN MONETARIA.**

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	224	51 5%
b No	202	46 4%
c Sin contestar	9	2 1%
TOTAL	435	100%

Fuente Encuesta a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

La Union Monetaria, instrumentada a través de la unificación de la política monetaria, significa la superposición de un área comercial a un área monetaria. Entre las principales ventajas que se señalan derivadas de un proceso de integración monetaria destacan

- *“Disponibilidad de una moneda más fuerte a nivel internacional, la nueva moneda adquiere un mayor peso en los mercados financieros internacionales*
- *Reducción de los cortes de transacción y de cobertura entre los países integrantes*
- *Estabilidad monetaria y control de precios en el nuevo espacio económico” (15)*

Con la moneda unica

“Los países miembros renuevan automáticamente al tipo de cambio para resolver perturbaciones o desequilibrios en las respectivas económicas (por ejemplo, ya no se podrá devaluar en aras de conseguir una mayor competitividad en relación a otros países)” (16)

4 17 CENTROAMÉRICA COMO MERCADO ATRACTIVO.

El cuadro N° 17 correspondiente a las pregunta N° 17 del total de los estudiantes encuestados el 55 4% contestó que si sabe de la importancia que constituye Centroamerica como mercado atractivo para los países de America del norte, del sur, tambien para la union europea y Japon, mientras que el 42 1% contestó que no

¹⁵ Ibidem Página 280

CUADRO N° 17

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO SOBRE LA IMPORTANCIA QUE CONSTITUYE CENTROAMÉRICA COMO MERCADO ATRACTIVO PARA LOS PAÍSES DE AMÉRICA DEL NORTE Y DEL SUR Y TAMBIÉN PARA LA UNIÓN EUROPEA Y JAPÓN

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	241	55 4%
b No	183	42 1%
c Sin contestar	11	2 5%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

4.18 OBJETIVOS DEL MILENIO

Segun el cuadro N° 18 del total de los estudiantes encuestados el 87 8% contesto que no han recibido explicacion de parte de los profesores universitarios sobre los objetivos del milenio aprobado por la Organizacion de las Naciones Unidad, mientras que el 8 5% contesto que si y el 3 7% no contestó

CUADRO N° 18

EXPLICACIÓN RECIBIDA POR LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO POR PARTE DE ALGÚN PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ SOBRE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO APROBADOS POR LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Sí	37	8 5%
b No	382	87 8%
c Sin contestar	16	3 7%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero.

4.19. HIMNO DE CENTROAMÉRICA

Según el cuadro N° 19 correspondiente a la pregunta N° 19 del total de los estudiantes, el 98 7% tiene interes en conocer el Himno de Centroamerica, mientras que el 0 7% contesto que no, y el 0 1% no contestó

CUADRO N° 19

**INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL
UNIVERSITARIO DE AZUERO POR CONOCER
EL HIMNO DE CENTROAMÉRICA.**

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	430	98.9%
b No	3	0.7%
c Sin contestar	2	0.4%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

El autor de la letra del himno de Centroamerica es Rafael Arévalo
Martínez y el autor de la musica es R A Castillo

HIMNO DE CENTROAMÉRICA

I

Den al viento las blondas espigas
sacudiendo sus lanzas de oro,
den al viento las mieses en coro
la canción del trabajo y la paz.

Y que juntas las manos amigas
y una ¡OH Patria! Tus cinco naciones
sea insignia en sus nuevas legiones
el olivo fecundo no mas

CORO

Suene el dulce vocablo de hermano,
bata el aire una enseña de unión,
cinco dedos formando una mano
alto agiten un centro de honor

II

Un altar a la vida y al arte,
un altar a Minerva y a Ceres,
y que sepan tejer tus mujeres
y que sepan tus hombres sembrar

Y que tome el arado el dios Marte,
mas que vele labrando la tierra
y esté en paz, pero pronto a la guerra,
a la guerra que impone la paz.

CORO

El dios Marte que labre la tierra,
vuelta arado la espada triunfal,
Y esté en paz, pero pronto a la guerra,
a la guerra que impone la paz.

III

Eres libre entre libres,
cadenas nadie puede soñar imponerte,
porque es libre entre libre el fuerte,
porque es libre el que sabe morir

Coronando tus arduas almenas
bate el aire invencible estandarte,
y la unión en tu firme baluarte
y la lid del derecho tu lid

CORO

Los grilletes infames de esclavo
de tus manos rodaron al fin,
porque es libre entre libres el bravo,
porque es libre el que sabe morir

IV

Nación eres por Dios elegida,
nunca te aice un anhelo infecundo
Colocado en el centro de un mundo
es tu suelo como un corazón.

Que recibe y difunda la vida,
rebotante en los patrios vergeles,
por la vida arterial de tus rieles
y las alas del raudo vapor

CORO

Corazón de la tierra fecundo,
eres numen de unión y de paz.
Dios te puso en el centro de un mundo
y mañana su emporio seras

V

Glorias al día en que pueblos hermanos
al solar olvidado volvieron
y de nuevo el hogar encendieron
que en un día fatal se extinguió

La sonrisa en los labios, las manos
enlazadas con nudos estrechos,
al calor del hogar en los pechos
con más fuerza latió el corazón

CORO

Sonó el dulce vocablo de hermano,
batió el aire una enseña de unión,
cinco dedos formando una mano
agitaron un centro de honor

Letra. Rafael Arévalo Martínez
Música R. A. Castillo

4.20. MURALES

Segun el cuadro N° 20 correspondiente a la pregunta N° 20, del total de los estudiantes, el 97 7% contesto que si tiene la disposición de realizar murales como una forma de divulgacion de la integración economica y los mercados, mientras que 1 6% contestó que no, y el 0 7% no contesto

CUADRO N° 20

DISPOSICIÓN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO EN LA REALIZACIÓN DE MURALES COMO UNA FORMA DE DIVULGACIÓN DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y LOS MERCADOS.

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Sí	425	97 7%
b No	7	1 6%
c Sin contestar	3	0 7%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero.

4.21. CONFERENCIA

Segun el cuadro N° 21 correspondiente a la pregunta N° 21, del total de estudiantes encuestados el 97 5% tiene interés que se realice una conferencia sobre la integracion económica regional, mientras que el 1 6% contesto que no, y el 0 9% no contestó

CUADRO N° 21

**INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL
UNIVERSITARIO DE AZUERO EN LA REALIZACIÓN DE UNA
CONFERENCIA SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL**

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	TOTAL %
a Si	424	97 5%
b No	7	1 6%
c Sin contestar	4	0 9%
TOTAL	435	100%

Fuente: Encuesta a 435 estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero

CAPÍTULO QUINTO

LA PROPUESTA

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO

DIPLOMADO

PANAMÁ Y LAS PERSPECTIVAS HACIA LA INTEGRACIÓN
ECONÓMICA CENTROAMERICANA

REALIZACIÓN
SEGUNDO SEMESTRE DE 2008

HORARIO
PRESENCIAL (SÁBADO DE 9:00 A.M. A 12:00 M.D.)
SEMIPRESENCIAL (SÁBADO DE 1:00 P.M. A 4:00 P.M.)

LUGAR
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO

5 1 Justificación

Luego de la realización del trabajo titulado Panama, las Perspectivas hacia la Integración Económica Centroamericana, presentamos la siguiente propuesta para el Centro Regional Universitario de Azuero. La propuesta la fundamentamos en un Diplomado, el cual está dentro del marco lógico de la actual situación universitaria y concretamente en aras de contribuir en la autogestión de nuestra Unidad Académica.

5 2 Objetivos

5 2 1 Objetivo General

- Fortalecer la formación integral de los estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero, en la importancia de Panamá hacia la Integración Económica Centroamericana.

5 2 2 Objetivos Específicos

- Explicar los procesos de Integración Económica y por lo tanto en las perspectivas de Panamá a la Integración Económica Centroamericana.

5 3 Coordinación General

Es a la Vicerrectora de Extensión de la Universidad de Panamá, a la que corresponde aprobar la propuesta de este Diplomado.

Este Diplomado estará coordinado con la Secretaría de Extensión del Centro Regional Universitario de Azuero.

5 4 Facilitador(es)

El facilitador o los facilitadores deben tener la especialidad de Licenciado en

El perfil profesional del facilitador o de los facilitadores, deben de tener dominado el conocimiento de los procesos de integración económica bilateral y regional

El facilitador debera elaborar los documentos relativos a los modulos a desarrollar por parte de los participantes en el diplomado

5 5 Tiempo y Duración del Diplomado

El programa tiene una duración de 80 horas, de las cuales 40 horas son presénciales y 40 horas son semipresenciales

5 6 Costo del Diplomado

5 6 1 Para estudiantes Universitarios

Matricula	B/ 3 00
Costo de Modulos (total)	B/ 20 00
Costo de Diploma	<u>B/ 5 00</u>
Total	B/ 28 00

5 6 2 Para Maestros, Profesores y Profesionales

Matricula	B/ 5 00
Costo de Módulos (total)	B/ 50 00
Costo de Diploma	<u>B/ 5 00</u>
Total	B/ 60 00

5 7 Perfil

5.7 1 Perfil del Ingreso

El diplomado estará dirigido a estudiantes universitarios, maestros, profesores y profesionales de todas las especialidades

5 7 2 Perfil de Egreso

Lograr el Conocimiento

5 8 Evaluación

5 8 1 Diagnóstica

La evaluación diagnóstica es con la finalidad de detectar el nivel de conocimiento sobre la temática en cuestión

5 8 2 Proceso

- Pruebas Formativas
- Trabajos Grupales
- Exposiciones
- Talleres
- Ponderación del 50%

5 8 3 Producto

Elaboración de un ensayo sobre el tema Mínimo de 15 páginas y máximo de 20 páginas A doble espacio en hoja blanca de 8 1/2 x 11

Ponderación del 50%

CONCLUSIONES

|
|

- 1 Podemos definir un Tratado Comercial de Tipo Preferencial como un acuerdo firmado entre dos o más países, a través del cual los países participantes adquieren el compromiso de otorgarse entre sí trato preferencial, en aras de sus relaciones comerciales, actividades de servicios y en el campo de las inversiones
- 2 La Republica de Panamá tiene suscrito tratados comerciales de tipo preferencial, con los siguientes países centroamericanos Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador
- 3 La encuesta que se aplicó en el segundo semestre del año académico 2007, en el Centro Regional Universitario de Azuero a 435 estudiantes, fue una muestra representativa del 20% del total de la población estudiantil que se había matriculado 2,175 en once facultades, los cuales nos proporcionaron valiosos datos e información
- 4 Hay diferencias en la acción de la Naturaleza Jurídica del Parlamento Centroamericano en lo que respecta a las recomendaciones a los gobiernos de los Estado miembros sobre asuntos políticos, económicos, sociales y culturas, por tal razón, tiene y tendrá que haber mucha más voluntad política para ejecutar y materializar los proyectos de desarrollo y la atención a los álgidos problemas que aquejan a los pueblos centroamericanos y Panamá.
- 5 Si bien es cierto, que en el período de sesiones del 6 al 8 de septiembre de 2000 en la sede de la Organización de las Naciones Unidas en Nueva York, fue adoptada La Declaración del Globo por los jefes de Estado y de Gobierno de 189 países, como un compromiso responsable y serio para combatir las

desigualdades sociales y mejorar el desarrollo humano en el mundo, documento que reafirma la fe de los miembros en la O N U y fija el norte de su acción con un horizonte para el 2015, que con su cumplimiento pretende, entre otros, erradicar la pobreza extrema y el hambre, la universalización de la educación primaria, la promoción de la igualdad entre los sexos, el mejoramiento de la salud de los pueblos, revertir el deterioro ambiental y fomentar una asociación y solidaridad mundial para el desarrollo, sin embargo, todavía falta voluntad política para atender estos compromisos ya que estamos en el año 2008 y han pasado más de la mitad de los años programados para erradicar la pobreza extrema a nivel mundial

- 6 Los estudiantes demostraron que tienen poca información de que en Centroamérica se encuentra el segundo bosque del trópico húmedo más grande del Continente y que llega hasta el Darién en Panamá.
- 7 La poca divulgación y la escasez de fuentes bibliográficas en la Biblioteca del Centro Regional Universitario de Azuero y en la Biblioteca Pública Cristóbal Rodríguez y la dificultad económica en acceder en Internet, nos demuestra lo siguiente
 - Poco conocimiento sobre la situación social y económica en Centroamérica y aun sobre la extrema pobreza.
 - Poco conocimiento sobre la Misión y Visión del Parlamento Centroamericano
 - Poco conocimiento sobre los procesos de Integración Económica, y de las
 - Etapas de la Integración Económica.

- 8** Lo interesante es que la mayoría de los estudiante demostraron interés en
- Conocer sobre la Maestría en Gerencia Política que promueve el PARLACEN
 - Realizar murales como forma de divulgación sobre la Integración Económica.
 - Concertar conferencias y mesas redondas que orienten y retroalimenten a los estudiantes universitarios
- 9** Los estudiantes universitarios tienen muy poca información sobre los objetivos de la Declaración del Milenio aprobada en septiembre del año 2000 en la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los cuales son
- Erradicar la pobreza extrema y el hambre, por seguir siendo los peores flagelos de nuestras sociedades
 - Avanzar en la universalización de la educación primaria, por constituir la misma un medio para acceder a mejores niveles de vida,
 - Progresar en la reducción de la mortalidad infantil y el mejoramiento de la salud materna, por los devastadores efectos que tienen en nuestras poblaciones
 - La promoción de la igualdad de género, a efecto de que tanto hombres como mujeres contribuyamos con las mismas oportunidades y condiciones al progreso de nuestras regiones
 - Combatir y prevenir enfermedades de fácil diagnóstico y tratamiento, por constituir, las mismas causas de altas tasas de mortalidad

- **Facilitar la prevención y el tratamiento del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA), por constituir una amenaza para la existencia humana.**
- **Garantizar a la familia humana un medio ambiente que sea sostenible, con especial énfasis en revertir el calentamiento global, ya que únicamente con una explotación racional y eficaz de los recursos naturales, podremos legar un patrimonio a nuestros descendientes**
- **Formentar una alianza mundial que permitan a los países más necesitados, a través de programas estatales y con la cooperación del sector financiero mundial, alcanzar mejores niveles de vida para sus poblaciones**

RECOMENDACIONES

- 1 Exhortar a los Coordinadores Académicos de las 11 facultades del Centro Regional Universitario de Azuero, para que organicen y promuevan Mesas Redondas y Conferencias en aras de contribuir con los conocimientos acerca de la Integración Económica, sus características, objetivos y la importancia para el actual momento
- 2 Exhortar al Secretario de Extensión del Centro Regional Universitario de Azuero para que contribuya a concretar la propuesta del Diplomado para este Primer Semestre del Año Académico 2008, titulado Panamá y las Perspectivas hacia la Integración Económica Centroamericana

- 1 **ABC DEL PARLACEN**, Parlamento Centroamericano Publicación Informativa de la Dirección de Comunicación, ciudad de Guatemala, Guatemala, 2005 36 paginas
- 2 **COLLONI, Stella y CRIBARI, Rafael** LA “GUERRA ENCUBIERTA” CONTRA CONTADORA Impresa en Panamá por Impretex, S A , Panama, Republica de Panamá. Enero 1984 299 paginas
- 3 **CONSTRUYENDO LA UNIÓN CENTROAMERICANA** Hechos, Realidades, Aspiraciones Parlamento Centroamericano, San Pedro Sula, Honduras del 24 al 30 de agosto de 2000 20 páginas
- 4 **CHACHO LIADES, Miltiades** ECONOMIA INTERNACIONAL Segunda Edición, Editada por Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA, S.A , México, 1993 674 páginas
- 5 **CRUZ, J SERGIO, VILLARREAL, Julio y ROSILLO, Jorge** FINANZAS CORPORATIVAS – Valoracion, Política de Financiamiento y Riesgo Editorial THOMSON Learning, Impresa en Colombia, 2007 636 páginas

- 6 CZINKOTA, Michael y RONKAINEN, ILKKA **MARKETING INTERNACIONAL** Cuarta Edición, Editada por Mc GRAW-HILL, Mexico, 2008 319 páginas
- 7 CHONG, Roberto y DELGADO, Dixia. **COMERCIO INTERNACIONAL TOMO I** Panamá, República de Panamá, Imprenta Universitaria. 94 páginas
- 8 **FORO PARLAMENTARIO** Parlamento Centroamericano Ciudad de Guatemala, República de Guatemala, C A , Publicacion Informativa de la Dirección de Comunicación Mayo – Junio 2006 54 páginas
- 9 GARCIA, José y DURAN, Gemma **SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL** THOMSON Editores Spain, España, 2005 343 páginas
- 10 GITMAN, Larry y Mc Daniel, Carl **EL FUTURO DE LOS NEGOCIOS Internacionales** THOMSON Editores, S A , México, 2001 704 páginas
- 11 GUTIERREZ PEREZ, Francisco **CONSTRUYAMOS LA INTEGRACIÓN** Editorial Pec, Guatemala, 1998 68 páginas
- 12 LERMA, Alejandro R **COMERCIO Y MERCADOTECNIA INTERNACIONAL – Metodología para la formulacion de estudios de competitividad empresarial** Tercera Edición International THOMSON Editores, S A , México, 2004 433 páginas

- 13 LA INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA Algunos principios y conceptos**
Secretaria permanente del Tratado General de Integración Económica
Centroamericana (SIECA) Centroamericana, 1993 17 páginas
- 14 MARTINEZ, Javier y VIDAL, José ECONOMIA MUNDIAL Segunda Edicion,**
Mc GRAW – HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S A U , España, 2001
449 paginas
- 15 MATOS CASTILLO, Francisco Principales aspectos de la política comercial de la**
república de Panamá, Ministerio de Relaciones Exteriores, Dirección General de
Proyectos Especiales y Cooperación Internacinal, Panamá, 2006 10 páginas
- 16 PARLACEN 10 AÑOS CONSTRUYENDO LA PATRIA GRANDE Parlamento**
Centroamericano 28 de octubre de 1991 28 de octubre de 2001 Publicación
Informativa de La Dirección de Comunicación, Guatemala, C.A 7 páginas
- 17 PARLAMENTO CENTROAMERICANO Publicación Informativa de la Direccion**
de Comunicacion, Guatemala, C A., 2002 6 páginas
- 18 PEDROSA, Mónica LOS MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES Y**
SU GLOBALIZACIÓN Editorial THOMSON, España, 2003 400 paginas

- 19 PROGRAMA DE GOBIERNO DE PRESIDENTE' GUILLERMO ENDARA GALIMANY Plan Ford Programa de Desarrollo y Modernización de la Economía, Resolución del Consejo de Gabinete No 71 de 14 mayo de 1991, Panamá, Republica de Panamá
- 20 PROGRAMA DE GOBIERNO DEL PRESIDENTE ERNESTO PÉREZ BALLADARES Periodo 1994 – 1999, Políticas Públicas para el Desarrollo Integral Desarrollo Social con Eficiencia Económica, Resolución de Gabinete No.222 de 19 de septiembre de 1994, Panamá, República de Panamá, 1994
- 21 PROGRAMA DE GOBIERNO DE LA PRESIDENTA MIREYA MOSCOSO, Periodo 1999 – 2004 Panamá, Republica de Panamá, 1999
- 22 PROGRAMA DE GOBIERNO DEL PRESIDENTE MARTIN TORRIJOS ESPINO Periodo 2004 -2009, Programa de Gobierno de la Alianza Patria Nueva, Visión Estratégica de Desarrollo Económico y de Empleo hacia el 2009 Panamá, Republica de Panamá, 2004

ANEXOS

ANEXO No.1

**ENCUESTA APLICADA A ESTUDIANTES DEL
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO**

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES CON
ÉNFASIS EN NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

ESTIMADO ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (A)

Esta encuesta tiene como propósito conocer lo que usted opina o considera sobre las 21 preguntas que se han formulado relativas a La Integración Económica

Sus opiniones serán de suma importancia para obtener información del nivel de conocimientos que tenga al respecto, los cuales contribuirán para un trabajo de investigación, a nivel de la Maestría en Relaciones Internacionales. De allí, que sus respuestas nos proporcionarán valiosas referencias para el análisis, estudio y reflexión sobre la participación de Panamá a la Integración que tengan los estudiantes universitarios, Marque con una X su respuesta

Gracias por su colaboración

- 1 ¿Sabe usted que en Centroamérica se encuentra el segundo bosque del trópico húmedo más grande del Continente y que llega hasta el Darién en Panamá?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

2 ¿Considera usted que los países centroamericanos atraviesan por problemas económicos y sociales?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

3 ¿Sabe usted de que cada 100 personas centroamericanas, 60 viven en la pobreza y de ellos 36 en la extrema pobreza?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

4 ¿Sabe usted que del 36% de personas que viven en la extrema pobreza en Centroamérica, la mayoría son mujeres?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

5. ¿Sabe usted cuantos desocupados aproximadamente hay en la actualidad en Panamá?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

6 ¿Sabe usted cuál es la deuda externa actualmente en Panamá?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

7 ¿Sabe usted a quien se unió voluntariamente Panama despues de su independencia de España?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

8 ¿Sabe usted cuándo se constituyó el Sistema de Integración Centroamericana – SICA?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

9 ¿Sabe usted cuál es la misión y visión del Parlamento Centroamericano (PARLACEN)?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

10 ¿Considera usted que es importante que Panama pertenezca al Parlamento Centroamericano (PARLACEN)?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

11 ¿Considera usted que en la region de Azuero hay suficiente fuentes bibliograficas sobre la integracion economica?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

12 ¿Le interesa saber sobre la Maestria en Gerencia Politica que promueve el PARLACEN?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

13 ¿Sabe Usted que la integración económica es parte del proceso de la modernización?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

14 ¿Conoce usted cuales son las etapas de la integracion económica?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

15 ¿Sabe usted sobre la integración económica y las politicas económicas?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

16 ¿Conoce usted sobre la integración monetaria?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

17 ¿Sabe usted que Centroamérica constituye un mercado atractivo para los paises de America del Norte, del Sur, también para la Unión Europea y Japón?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

18 ¿Conoce usted los objetivos del milenio aprobados por la Organización de Las Naciones Unidas?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

19 ¿Le interesaría conocer el Himno de Centroamérica?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

20 ¿Le interesaría realizar murales como una forma de divulgación de la integración económica y los mercados?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

21 ¿Le interesaría que se realizara una conferencia en el Centro Regional Universitario de Azuero, sobre la integración económica regional?

SI _____ NO _____ SIN CONTESTAR _____

ANEXO No.2

PRESUPUESTO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

No.	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO B/.	TOTAL B/.
1		Inscripción de Tesis	36 5	36.50
2		Tesis	300 00	300 00
3		Libros	372 45	372 45
4	3	Papel Bond 8 1/2 x 11	3 89	11 67
5	2,300 00	Fotocopia blanco y negro	0 03	69 00
6	15	C D	0 30	4 50
7		Revisión d Estilo (Prof. Español	50 00	50 00
8	4	Transporte Chitré – Panamá	15 00	60 00
9	650	Impresiones de Internet	0 10	65 00
10	16	Taxi	1 25	20 00
11	4	Alimentación - viaje Panamá	7 25	22 00
12	120	Trabajo de Computadora (texto)	0 50	60 00
13	12	Fotocopia a colores	0 35	4.20
14	5	Plumas Bic	0.25	1.25
15	6	Fólder con gancho para tesis	2 63	15 78
16	3	Corrector liquid-paper-diapositiva	1 99	5 97
17	1	Regla	0 50	0.50
18	2	Lápices mongol	0.25	0.50
19	3	Tesis empastada	8 40	25.20
20	480	Copias de la tesis (4 ejemplares)	0 03	14 40
21		Imprevistos		50 00
		TOTAL		B/.1,188.92